

۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ۔

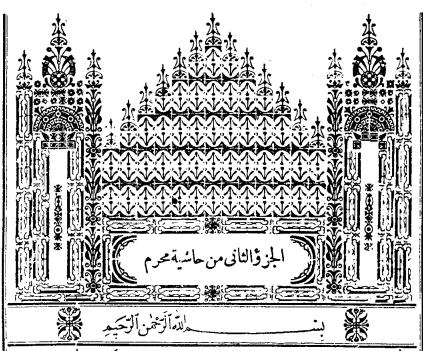
اعاظم علمادن برذات محترم تصحيحنه همت بيو رمشدر

معارف نظارت جلیله سنك ۲۹۵ نومرولی وفی ۲۹ جمادی الآخر ۳۱۸ وفی مارف نظارت جلیله سناه سناه ما و انتخاب ۱۱ تشرین اول ۳۱۹ تاریخلی رخصتنامه سیله طبع اولنمشدر .

ســـنه

144.

مالتبران المالي سركى دوڈ - كاش، فزن ۱۳۲۲۲۸۸



الحمدللة وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده و بعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير بمحرم افندى عامله اللة تعالى بلطفه الخخى حاشية مفيدة لمعانى شرح مولانا الجامي قدس سره العالى على كافية ان الحاجب ولكَّنها منتهية الى قول الشارح المز ورفى اب المدل (و ان اختلفا مفهو ما فهما متحد أن ذاتا) يعني و ان اختلف مداول البدل ومدلول البدل منه في بدل البكل في تحوقوله عامني زيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيده والشخص الذي هو مدلول اخوك فارادا المبد الضيف الفقيرالحتاج الى عناية وبعالقدير الحاج عبداللة بن صالح ابن اسماعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد من زيد الى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم مانقص من هذه الحاشبة مهمة بعض فضلاء الزمان ويرجو بمن نظر وطالع من الاخوان ان لا ينظر الى سقطات هذا الفقير و تقصيراته في التمير ونسأل الله تعالى أن يو فقه لا عام هذا لشان الخطير والله على كل شي قدير وقال الشيافلاعن الشييخ الرضى (قال الش الرضى) اى فى شر - الكافية فى هذا لمقام (والاللى الان) اى الى هذالز مان (لم يظهر لى فرق جلى) اى يحست تسن المغارة الكلة (بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لاارى عطف البيان) اى شيئاو البعامن التوابع (الا مدل الكل) واستدل عليه بان سيبويه لم يذكر عطف البيان بل قال امابدل المعرفة من النكرة نحو مردت و حل عبد الله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مردت بقوم عبدالله و يدخالد وقوله (وماقالواً) من تتمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ومومتدأ وخبره قولهفالجواب (من ان الفرق بينهما) اى بين بدل الكل وبين عطف اليان (ان البدل هو المقصود الكلي كالرشدك المسالي بالنسبة دون متبوعه) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعني في كونه مقصودا

الاقسام لكن لابخني على امتدائهلايعرف بذلك تلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى باته المذكور بعد الا واخواتهامخالفا لماقيلهانفيأ واشاتا كذلك فانه تعريف المستثنى عميث بصدق على كلمنالمتصل والمنقطم ولايميزاحدهامنالآخر وقدصرح المص بامكان تعريفه كذلك واتماقال يتعذرتم يفهءلى وجه يميز احدهامنالآخربه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وقوله ثم نقول آه باطل ايضا لماعرفت من عدم حصولاالامتيازا لمطاوب بالنعريفح واذائمهدت هذا عرفت فسادقول القائل انه ليس مفهوم عام بلهولفظ مشترك لانهمن قببل المفهوم العام المنقسم الىقسمين المتقابلين وايس بلفظمشترك موضوع لكل واحدمن المعنيين المختلفين وضعامستقلا وبه تبين بطلان قول الهندي ان قيل هذابتقسيم الكل الي الاجزاء وذلك ظاهرولا تفسيم الكلي الى الجزئيات لانه حبكون متواطئالا مشتركا قيل يمكن من الاخبر بارادة ماهو مشترك بين القسمين على وجهعمومالمجازفانةكلي منواطئ كالحيوانوكل منالمتصلوالمنقطع من جزئيات ذقك الفهوم عذاحيث ثال وهونصله

الدى تبربه عن المنقطم (قوله) عن متعدد قبل أي عنالم ادمنه بانبكون المستثنى قرينةانه ليس المرادجيعالمتعددكاهو مدلول اللفظ لاعن حكمه حتى بلرم التناقص بإدخاله فىالحكمواخراجه بل الحكم على المتعدديمد اخراجالمستشىعنه وأك ان تربدبه انه مخرج عن النسبة الى المتعدد بان تريد جيبرالمتعددو تنسب الشئ اله فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا تناقض لإن الكذب سفة بالنسبة آلمتعلقة للاعتقاد ولم نردبالنسبة افادةالاعتقاد بل قصدت النسبة ليخرج عنهشيئاتم تفدالاعتفاد وهذاغاية ماتينىرلىق تحقيق المقام ولأعجد في كلام غرى الااطالة الكلاموان شئت الوصول فاستمع لا يتلى عليك بالقبول واعلمان فأتحقيق معني الاستثناء ثلثةا نوال منهرمن يقول الاستثناء مبين لغرض المتكلم بالمستننى منه فهو مثل التخصيص عندهؤلاء في المنى لافرق ينهما الامن جهةوجوبالاتصال بصبغ مخصوصة وهوغير مستقيم لجوازله عندى عشرة الا درهاوالعشرة نصف مدخولها ولايضحان بقال ان المتكلم بعشرة اراد بهاتسمة وذكر الاواحدا ليبين مراده ليطلان النصوصية واجاع اللحوين علىانالاستناه

من النسبة (بخلاف، عطف البان فانه بيان) اي جي البان متبوعه لالكونه مقصودا من النسبة (والبيان) اي المين بكسر اليا. (فرع المبين) فتح اليا. (فيكون المقصود) اي من النسبة في عطف البيان (هو الأول) اي هو المين المتبوع لا المبن التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذافى بيان الفرق (الالانسلم ان المقصود فى بدل الكل) اى مثل جاءتى اخوك (هوالثاني فقط) اى من غير دخل للقصد المتبوع (ولا في سائر الابدال) اى وايضالا يحصر القصد فى الثانى فياعدا بدل الحل من بدل الجزءمن الحكل ومن بدل الاشمال (الا)بدل (الفلط) اى فانانسلم ان المقصود فى غير بدل الفلط هو الثانى فقط و حاصل ماقالوا في سان الفرق ادعا وانحصار القصد في الثاني و حاصل الجواب منع ذلك الانحصار في غير بدل الغلطومنه وقع الاشتباه الذى ذكر الشبيخ الرضي فانه اذالم نحصر القصو دفى الثاني وجاز ان يكون المتبوع داخلافي كونه مقصو دالا يظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فاسماح بشتركان في ان يكون المتبوع مقصودا ثم نقل الشمن طرف المجب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اى في الجواب عن المذكور (الظاهم) اى الراجح (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبةدون متبوعه بخلاف عطف الببان (انه)اى المتبوع فى البدل (ليس مقصو دابا لنسبة اسلا) ای لااصالة ولا ترما کافی دل الفلط (بل ارادوا) ای هو لهم هذا (انه) ای متبوع البدل (ليس مقصو دااصليا) اي اوليا و لا منافاة في ان يكون مقصو دا لا كا دة فا تُدة اخرى (والحاصل) اى حاصل ارادتهم (ان مثل قولك جاءني اخول زيد ان قصدت) (اى ائت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالثاني) اى بلفظ زيد(تمةله)اىللفظاخوك(وتوضيحا)وهذااذاكانالمخاطِباخوةغيرزيدفيكونزيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائى هوالاخالذى يسمى زيدالاغيرهمن عمرووبكر (فالثاني)جواباناي قصدت ذلك فاللفظ الثاني التابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وانقصدت فيه الاسنادالي الناني) اي الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول) اي بإخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصو دو هذا اذا لم يكن للخاطب اخ غير زيد (و مبالغة فى الاسناد) اى للقصد الى مبالغة الاسناد بسبب تكرر ذكر ه بعنو انبن (فالثانى بدل) لعدم بجيثه للايضاح(وح)اي وحين اذقصِد به التو طبُّهٔ لاالايضاح (بكون التوضيح الحاصل به) اي سلك القول (مقصوداً سِعاوالمقصوداصالة هو الاسناداليه بعدالتوطئة فالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبتدأ(اىبدلالبعض) (حزؤه)خبرالمبتدأ(اىجزءالمبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والنالث) وهو مبتدأ (اى بدل الاشتمال) وقوله (بينه) خبر مقدم وقوله(وبينالإول)معطوفعليه(اىالمبدلمنه)رقوله `ملابسة)مبتدأ مؤخروالجملة خبرالمبتدأ الاول وقوله (بحبث توجب) تفسيرالملابسة اىالمرا دبالملابسة ماتقع بينهما ملابسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) اى الى التابع الملابس (اجمالا) لكومه سبباللا شظار الى المقصود (نحو اعجبني زيد علمه حيث يعلم ابتداه) اي قوله اعجبني

زىدىنسىةالاعجاب الى ذات زيد (انه يكون زيد معجبا باعتبار صفاته لا باعتبار ذاته) لان ذات زمدلدس يمتعلق بالإعجاب فانه ليس بامرغريب حتى محصل الغرابة بل عدم الإدراك محصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى ذيدنسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شامل كجيع صفاته فكان الصفةالتي يرادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا فىذات زيدوهذا في الصفات التي هي داخلة في الذات واماما تكون غرد اخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد ثوله) فان نسة السلب الى ذات زيدغير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئا ما بما يتعلق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ايقاعية (بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الى زيد) يعني تعلقه ووقوعه عليه (نامة) ذليس فيه قرينة صارفة عن القصد فإن النفس لا تنتظر الى غير تعلق الضرب إلى ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حمار ، وغلامه (من باب بدل الغلط) لعدم مناسبة بين زيدو بين ما بعده بشي م من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسره يقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرافوع محلاعلى الهصفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بغيركون البدل كل المبدل منه او جزأه) اى وبغيركون المدل جزء المبدل منه واحترز به عن الملابسة بماذكر من النوعين اي بغير الكلية و البعضية (فيدخل فيه) اي في قوله بغيرهما (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان المدل منه جزءً من البدل) اى بعكس النوع الثاني وهو مدل المعض من الكل فيكون هذا مدل الكل من المعض (ويكون ابد الهمنه) اى ابد ال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (بناء على هذه الملابسة) قانه يصدق عليه ان بينهما ملابسة بغيرالعينية وبغيركون البدل جزء من المدل منه (يحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن البدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز مكيف وهذا غير من وي عن العربوائن سلمنا جوازه لكن لانسلمان القمر بعض الفلك بلهوشي مركوزفي الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشمال انتهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادالش رده بقوله (والمناقشة بان القمر ليسجزة من فلكه بل هوم كوز فيه مناقشة فىالمثال) وليست هذه المناقشة بمعتبرفان عدم تطبق المثال بالمثل لايلزم منه عدم جواز الممثل لجوازوقوع مثال آخر مطابق له واليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجه فانه لا بجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات) فيكون برجهبدلا منالدرجة التي هي جزؤ البرج وقوله (وانما لمجملهذا البدل) جواب عمايتوهم ان يقال واذاكان كذلك فلم بجعل النحاة هذاالنوع توعا آخر من البدل فاجاب عنه باله لم يجعل (قسما خامسا) اى غير داخل فى بدل الاشتال (ولم يسم بيدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسمامستقلاغير داخل فى الاقسام

المتصل اخراجه مبطلله أيضاومنهممن قال المستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جميعالمني واحد من غير تفدير الأول اهني ثم اخرجمنهحتى كانالعرب وضعت لتسعةعبارتين احديهماتسمة والاخرى عشرةالاواحدوهو ايضا غيرمستقيم لاناقاطمون بان المتكلم بقوله عندي عشرة ممتربالمشرةعن مدلولها الذي هو خمستان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عن انه مخرج و لوكان بمثابة تسعةلم يستقيم فهم هذه المانى المذكورة منهاكما لايستقيم أن يفهم من بعض حروف تسعةعند اطلاقها علىمدلولهامعني آخرثم موبط باجاعالنحويين علىانهاخراج وايضافانه لم يعهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعرب في وسطها هذامعلوم انتفاؤه مزلغة العرب قال المص والذي حمل الفريقين على مخالفة الاخراج ماتوهمو. منازومالكذب فيكل استئناء وبيانه انه اذاقال له عندى عصرةوقصداليا الىانفرادها بجملتهاثم اخراجالدرهم منهاكان مااقريه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذبق احدالامرين فعندذلك يتعذرالاستثناء فى كلام الله تع فأنه اذاقال فلبث فيهم آلف سنة الا خسين عاماواراد بالف سنة جيم مدلولها بكون المني لبث الخسين في جله

الالف ولم يلبث تلك الخسين تعالى المدعن سئله علوا كبرا وهذاالدي ذكروه ويلزمهم فيحذا الباب من الايدال كيدل البعض وبدل الاشتمال ويستحيل على ذلك أيضا وقوعهفي كناب الله تعالى وللدعلى الناسحج البيت مناسنطاع اليه سبيلاواذا كان يجب من ذكر الناس معالوجوب علىجيمهم فيسحيلان يذكرمعذلك مايدل على انه واجب على بعضهم اذيصير المعنى امررت الجميع امرات البعض وقت واحدوهو باطل فاذزعم الاولون ان الناس ههناهم المستطيه ون واله أعاذكر المستطيمين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليهم علىماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهم بغير خلاف والضمير فيمنهم راجعالىالناس فيصير المنى وللدعل السنطيعن من استطاع من المستطيعين وهذابمايجزئ المسلمعلى تجويزه وان زعم الفريق التاقى ان المراد عاسمي بدلا ومبدلامنه عينمايفهم منه اخر كافىالمستثنى عندهم كاناظهر فسادا لانجبعمانقدم يطله ابضاو كذلك الضميرق منهمالمذكورلانه يعود عندوعلى بعضمدلول الكلمةوهوفاسد وايضأ فانهيؤ دى الى ان يكون بمضالناس والمستطيمين

المذكورة بعنوان انه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح العجدو اني في هذاالمقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستبداى مستقل باخراج مثل هذا لنقض حيث قال فى المفتاح و وجه الحصر عندى هو انا نقول البدل اماان يكون عين المبدل منه او لا يكون فانكان فهو بدل الكل من الكل و ان لم يكن فاما ان يكون اجنبيا او لا يكون فانكان فهو بدل الغلطوان لميكن فاماان يكون بعضه فهويدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد سدل الاشتمال وقدسقط بهذا زعم من زعمان ههناقسها خامسا اهمله النحويون وهوبدل الكلمن البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذا كله لفظ المفتاء الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل المدم و قوعه) وهذا أشارة الى قول البعض الاخروه و المهمل يجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فان هذه الامثلة مصنوعة) اى ليست بشواهد بها علىوضع القواعدوا بماقال بلقبل ولم يقل وقيل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الامثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهومبتدأو فسرمالش بقوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبر موهو فعل معلوم مسندالى المخاطب ولماكان لفظ الرابع عبارة عن بدل الغلط الذى هو صفة الاسم وكان قوله ان تقصد عبارة عن القصد الذي هو صفة المخاطب لم يحد المبتدأ والحبر فلا يصح الحل اراد الش ان يفسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اى يكون) يعنى الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اي بسبب قصدك (اليه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمير المجرور العائد الى المتدأولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحديدل الغلط لكونه شاملاللا بدال الثلاثة لانهن ايضا يقصدا ليها خرجه الش يقوله (من غير اعتبار ملابسة بينهما)اى بين البدل والمبدل منه لان الابدال الثلاثة وانكانت يقصد البهأ لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالكلية والبعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدت فيبعضالصور لكنهاغير معتبرة للقاصدوقوله (بمدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداى قصدك الى البدل بمدغلطك بَسبب من الاسباب كالسهورو النسيان وغيرها وقوله (بغيره) متعلق بقوله ان غلطت وقول المش(اى بغيرا لبدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بعدتقسيم البدل الى الانواع الاربعة فى بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالأ تجوزفيه عموما وخصوصافقال (ويكونان) وفسرالش ضمير التثنية بقوله (اى البدل والمبدل)مه اللاحترازعن تخصيص المسئلة سبدل الاشتمال والغلط لكونهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين)خبرمنصوب ليكو نان والمرادمن المعرفة اعميني اىمعرفة كانت من انواع المعادف مثاله (نحوضر بت ذيد ااخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخاك المعرف بالإضافة مدلول زيدا المعرف بالتعريف وانمامثل الشربهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميمالمسئلة كأذكرنا وامامثال مدل البمض فنحوقولناضربت زيدارأسه ومثاله من الاشهال نحو اعجبني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حاه بي ذيد حماره (و نكرتين) اي ويكو لمان نكرتين مثاله من مدل الكل (نحو جا. ني رجل غلاملك)و من مدل البغض اعجبني رجل رأس له و من مدل الاشتمال نحو اعجبني رجل علم له (و مختلفين) اي ويكو مان مختلفين في التعريف و التنكيريمني في كون احدها معرفة وكون الإخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصة ناصة كاذبة) وقوله مختلفين شامل الصورتين احدمهما كون المدل منهمعر فةوا لدل نكرة كمافي المثال المذكور وثاليتهمابالعكس ومثالهاماذكر مالش بقوله (وجاني دجل غلام ذيد) ثم شرع في سان شرط مختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضمير المستترتحته وقوله (نكرة)اماخبر منصوب لكان ان كان من الافعال الناقصة كاهو مختار الشحيث فسر قوله من معرفة يقوله (مبدلة) (من معرفة) للإشارة الى انه خبر بعدخبرو يحتمل ازيكونكان عمى وجد وقوله نكرة بالرفع نائب فاعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الشله يقوله (اى نعت البدل النكرة و اجب) لبيان ان الالفواللامفى قوله فالنعت عوض عن المضاف اليه وان قوله فالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهوالفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (اثلابكون المقصودا قصمن غيرالمقصو دمن كل وجه) دليل للوجوب يعني انماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبصو دبالنسبة انقص فائدة من غير المقصو دالذي هو المبدل منه من كل وجه لائه لوكان كذايكون غيرالمقصو دلكونه معرفة اتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضى للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اى اور دا صحاب اللغة (فيه) اى في مثل هذا البدل (بصفة) حث وصفوة بصفة (لتكون) ذلك الابراد (كالجايرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال كونه(من نقض البكارة)اي من نقض النكارة المحضة ولماو صفت النكر قزالت النكارة المحضة التي هي انقص الوجوه ومثله المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهوالمندل منه المعرفة (ماصنة) وهو البدل النكرة (كاذبة) وهذه صفة البدل النكرة ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى بدلكان (ظاهرين)اى اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجانى ذيداخوك) هذامثال لدل الكل ايضاو الامثلة من غيرظاهرة (ومضمرين) اي ويجوزان يكون المدل منه والبدل ضمير بن غيرظاهر بن سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغائبين ومثالكونهما ضميرين (نحو الزيدون لقيتهم اياهم)فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانمامثل الشبالغائبين لماسيحي من الآتفاق فيه دون غيره (ومختلفين) اي وعجوز ان يكونا مختلفين بان يكون احدهما ظاهر او الاخرضمير او ذلك يشمل صورتين احدهما كونالميدل منه ضميرا والبدل ظاهر ا (نحواخوك ضربته زيداو)و ثانيتهما كونه بالعكس تحو(اخوك ضرب زيداياه)فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقال (ولا يبدل

جيماعيارةعنالمستطيعين وفساد هذا مقطوعه والمذهب التالث وهو المستقيم المندفع عنسه الاشكالات كلهآمافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منه وكذاالميدل منه مراد يهالجيع بالنظر الىالافراد والمستشىداخل فىالمستثنى منه والباق بعدبدل البعض داخل في الميدل منه والتناقض بمجيء زبد وانتفاء مجيئة فيحاءنى القوم الازيدا غيرلازم واعايلزمذلك لوكان المجئ منسوبا الىالقوم فقط ولبس كذلك بل هو منسوبالى القوم مع قولك الازيدا خاان نسبة الفعل في جاء في علام زيدوراً بت غلاما طريفاالى الجزئين معالكنه جرىالعادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى خزئيناو اجزاء قابلكل واحد منيما للاعراب اعراب الجؤء الاول وذلكلانالمنسوساله الفعل وان تأخرعنه لفظا اكنلابدله من النقدمله وجوداعلى النسبة النيدل عليهاالفعلاذا المنسوب اليهوالمنسوبسابقان على النسبة بينهما ضرورة وبذلك التفصيل سينانه لايصح تفسير المتعدد بالمرادمنه كإفعله القائل هذا مع كونه تعنفالا يرتكب مبنى على الثانى من القو لبن المزيفين وفيه فساد آخر

وهوانه ادعىالاخراج عن الرادمن المتقددوزعم المرادمنه ماعدا المستثني على ماعليه القول التاني كما دل بقوله بان يكون المستثني قرينة انهايسالرادجيع المتعددكماهومدلولاللفظ ولميدرانالاخراجلانه لایکون داءلافیه حتی بكون عرجافا درى وهمه الى القول عا معناه ان المستئني غبر منهما بمايستحقه المفرد اذاو قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابق من اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه وينبع اناسنحق التبعية كافحالتوابعالخمسة وانلم يستحق شيئامن ذلك نصب كالمستشي تشبيها بالمفعول في مجيئه بعد المرفوع وانكان جزء العمدة في بعض الواضع نحوجا بى القوم الازيدا لان المجهوع هوالمسند البه فزيدة الكلام ان دخول المتشى في جنس المستثنىمنه ثم اخراجه بالاواخواتها بماكان قبل اسنادالفعل اوشيهه اليه فلايلزم التناقض في نحو جاءتي القوم الازيد الانه بمنزلة قولك القوم ألمخرج منهرزيد جاؤنى ولافى تحوله على عشرة الادرها لانه عنزلة قولك العشرة المخرجمنها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل) (من الكل (يدى لا يجوزان يكون الاسم الظاهر يدلا من الضميراذاكانبدلالكلمنجيع الضمائر (الامن الغائب)اى الايجوزان يبدل الظاهر من الضمير الغائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي حذ اللال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهوجائز ثم شرعه الش في دليل عدم جوازالابدال من ضمير المتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فى المعرفة (واخص دلالة من الظاهر) اى من الاسم الظاهر كاسياً تى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف بحسب الاخصيةوماهواخص فهواقوى وأذا كانكذلك (فلوابدل الظاهر) اى ولوجعل الاسم الظاهر) دلا (منهما) اى من المصمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم انيكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالحواز في بدل الكل اي لكون بدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط) فان البدل في هذه الثلاثة لمالم يكن مدلوله مدلول الاول لا يلزم ان بكونا متساويين كابينه الشارح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمخاطب (مَفقود) اىغىرموجود (اذ)اى لا مرايس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال ثم شرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضمائر كلها فى الإبدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال في بدل البعض (اشتريتك نصفك) فنصفك بدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصفي) فنصفي) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني و هذان المثالان لبدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي انه بدل الاشتمال المخاطب (واعجبتك علمي) فأن علمى مرفوع محلافى هذا المثال بدل الاشتمال من ضمير المتكلم (وضربتك الحمار) فان الحارمنصوب لفظاعلي اله بدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحمار) فانالحمار منصوب لفظاعلي الهيدل غلط من ضمير المتكلم (عطف البيان) وهومبتدأ وقوله (نابع) حبرهاى هذه القول (شامل لجميع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيد لأنه يصدق على هذه الاربعة انهاتو ابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالى قيدحتي بخرجالاربعة فقال (غيرصفة) لانالمقصودمن الصفة دلالته على معنى فى متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواء كان معنى فيه اولاولذا (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف بالحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت فى التعريف وارا دالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضع متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صفة بعد صفة لقوله

الم يمنى الم غير صفة يوضح ذلك التابع متبوعه كافال الشارح (احترز) اى المصنف (م) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لأن المقصو دبا انسبة دون متبوعه (والعطف) اى احترزعن العطف (بالحروف) لانه نابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررام متبوعه لاانه يوضحه ولماتبادرالى الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه أيضاحالمنبوع يلزم انيكون اوضحمنه فيلزم خروج بعضمواده عن انتمريف اراد الشارحان يدفع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لا يضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل ينبغي) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجماع التابع المتبوع (ايضاح لم يحصل) ذلك الإيضاح (من احدهما على الأنفراد) اى لم يحصل من النابع على الأنفراد اومن المتبوع على الآنفراد واذا لم يلزم الأوضحية (فيصحان يكون الاول) المتبوع (اوضح من الثاني) اي من التابع مثاله (مثل) قول الاعرابي (اقسم بالله ابوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعمر) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لمدم دلالته على المنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحفص ببياناسمه العلم فحصل مناجباءهما ايضاح لم يحصل منابي حفص على الانفرادلشموله لعمروغيره ولامن عمرعلي الانفراد ايضالانه شامل لعمر الذي أيس كنيتهاباحفص تم شرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود حذا الكلام (انه) اى الشان (اتى اعرابى الى عمرين الخطاب رضى الله تمالى عنه) اى في وقت خلاقته (فقال) اى الاعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطني الذي فيه اهلي (بعيد)عن هذاالمحل (واتى على ناقة)اى راك على ناقة (ديراء) مشنق من الديروهو علة في البعير فسره العصام يقوله ريش بيشت وهي على و زن حمر ا مصفة لناقة (عجفام) وهي صفة اخرى لهااى قال لهالاغر (نقاه) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث انقب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لما قال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضي الله تمالي عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اي على خلاف الواقع (فلي محمله) اى فلي يعطه عمر فاقة بناء على ظنه (فقال) اى عمر رضى الله عنه على طريق القسم بناء على ظنه الغالب (والله ما نقبت الناقة اى ليس بهاعلة النقب كما زعمت (ولا دبرت) اى ولا بهاعلة الدبرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اي ذهب مأ بوسا (فحمل بعرم) اي حمل ماله من الزادوغيره على بعيره (ثماستة ل المطحاء)اي توجه الى الوادي الذي فيه حصبا ، صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل عشى خلف بعيره * اقسم بالله ابو حفص عمر * مامسها ه في لتقويه بالا هذا جوابه النقبولاد بر ١٤ وقوله مامسها جواب القسم (اغفر له اللهم ان كان فجر ١٤) وهذا اعتذار

سمساستحه لداته لكوته فائب مناب المستثنى منه فيح لابدمن قيد تامليم الضابطة ولبس بشئ وايضافيهان انتصاب البوم فالمثال المذكور ايس لوقوعهموقعالمستثنيمنه (قوله) الفعل المتقدماو معنىالفعل بتوسط الا قبلنقضه المص بقولنا القومالا زيدا أخوتك واملاالثارح لميلتفتاليه لعدم وثوقه علىالمثال وجوازان يكون منصوبا وليسالام كازعمه اذلاكلامفي جوازهذا ألتركيب والمراد هو النقض مجواز حذاليس الابل عدول الشارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضىوتفصيله الكلام ان الص قال في الا يضاح المامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقاللانه رعا لايكون مناك فعل ولا معناه فيعمل بحوالقوم الازيد اخوتك قال الرضى هذالاير دالاعلى مذهب البصريين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوة وكذافي امثاله فجازان يعمل العامل الضعيف فيما تقدم عليه

ولأبخنىان تبوت معنى الفعلق اخوتك ممنوع والنأويل بذلك تعسف غبرصيح وعلى تقدير التسليم بكون العامل ح قي غاية الضمف ومثله لا يسل فيها قبله بالاتفاق فالحقمادهباليهااص قوله عطف على قوله بعد الامركذلك وماقبلمن انه يوجب ان يجب لنصب في الستنني في قولنا ما جا، نى غىرزىدالقوموفى قولنا جاءتىالقوم غير حمار ليس بشيء لتبوت قوله ومخفوض بمدغير نهذا قد سد سبيل ذلك النوهمومنه يعلم انقوله بمدالاالمتوسط بين منقطعا ونحو ممايناسب حذفه واعلمان المصنبه فالشرح علىان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل قواك ماجاءني الااخاك احدفلوقلت الازيدا ما حاءنى اخوتك لمبجز (قوله)ومافى محل النصب على ألحالية هذا متعين وماقيل الاحسن ان خلاف تفدير زمان مخالف اى زمان خلازیدکافی مذ سافرفيطابق فيالمني ماخلاوهم ومن هذا ألقبيل وماقبل فىقوله قدس سرهای النصب بهماانماهوف أكثرالاستعما لاتالانسب ان يجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يمني يارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحانبكاذبالانهيكون حينثذ يميناغموسامن الكبائر فيكون فاجرا بهواعلمانه ليسفىالواقع من طرف عمر رضي الله عنه فجو زلانه يمين على ظنه فيكون يمينا لغو الايؤا حذبه ولذاقال الاعرابي الاديب انكان فجريغي انعمر رضى الله عنه مع ظهو وعدالته وشفقته لا يحاف كاذباولو فرض اله كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادي) في مكان يسمع مقالته (فجمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعرابی (اغفر له اللهم اللهمان کان فجر)ای فی وقت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لا همامه اى اللهم صدق الاعرابي بنى تقبل اعتذاره من طرفى وهذا ساء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من أعلى الوادى الى مكانالاعراق (حتى النقيا) اي النقي عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي سِد الإعرابي تلطفا به (مقال) عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة و متطلبا لصدقه (ضع) امم من و صع (عن راحلتك)اى انزل ماعليها الحمل (فوضع)اى الاعرابي امتنالالا مره (فاذاهي نقبة) اى الناقة ناقة نقياً، (عجفاً،) على ماا خبر به (فحمله على بديره) اى فاعطاء بدير نفسه (و زوده) واعطازادا (وكساه) واعطاه كسوة ثمارادالمصنف انسيين الفرق اللفظى ببن تركيب يجوز فيه كون الاسم عطف بيان وبين تركب لا يجوز كونه بدلا فقال (وفصله) اى فصل عطف البيان ثم فسرا لشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا)و تفسير الشارح بقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظاتميز من الذات المقدرة في آضافة الفصل الى الضمير اى فصل شي من عطف البيان وهولفطه لكن لمالم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنىالفرق بينهمامن حيثان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لايجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مندأ و خبره في مثل الما بن بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقع (في مثل ١١١١ نا التارك البكرى بشر ١) ثم اشار الى سان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (ان جمل عطف سان للكري) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزفي عطف البيان وهوانه لايشترط جوازاقامته مقام متبوعه (وانجمل)اى ان جمل لفظ بشرق هذاالتركيب (بدلامنه)اى من البكرى (لم يجز)اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لا يجوز في البدل لان جوازاقامة الدل مقام المدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب يجوزنبه قامته مقامه جائزوكل تركيب لايجوز هذا لم يجز كابينه الشارح بقوله (لانالېدل)اي ايما لم يجز ان يکون بدلالان اليدل يکوز (في حکم بکر ير العامل)و هو لفظا التارك ههذا (فيكون التقدير) اى تقدير البدل مقام المبدل منه (انا بن التارك بشروهو) اى تركب التارك بشير (غير حائز كاذكر فافهاسق)اى فى محث الإضافة وقوله (في الضارب زمد) بدل من قوله فهاس.ق اى ذكر نافى محث الاضافة بان تركيب الضارب زيدلا مجوز وهوكونالمضاف ضفةمعر فاباللاموكونالمضاف اليهاسهامجرداعن اللاموكونه مضافا

بإضافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتحفيف اللفظي فيالمضاف فقط اوفى المضاف اليه فقط اوفى كليهما وفي هذا التركيب لم يوجد التحفيف فيهما وذالا يجوزهم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظهار شجاعته ثم ارادالش ان يذكر مصراءه الثاني ليظهر معنى الاول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله (ﷺ عليه الطير ترقبه وقوعا ۞) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر و ترك يكون بمنى و دع فيكون فعلاناما متعدياو بمغى صيرفيكون فعلانا قصاولمااحتمل ههناالمعنيان ارادالش آن ينبه عليهماوعلى اعرابه فى كل من المعنيين فبين اولاعلى تقدير كو ته من الافعال الناقصة فقال (وعليه الطير ثاني مفعولي التارك) بهني على تقدير كون التارك عنى المصير اي عمني جعل يكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدماو الطهر مبتدءكمؤخر اوالجلة منصوبة المحل على انها مفعول نان له والمعنى انا بن الرجل الذي هو حاعل البكرى عليه الطير دهذا ١٥ ي هذاالاعرابوهوكونه مفعولا ثانيا (انجعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك (يمغيي المصير والا)اي وان لم نجمل قوله التارك بمعنى المصير بل جعلناه بمعنى الوادع (فهو)اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطبرمندة مؤخراوا لجملة الاسمية حال منه بالضمير فقط على ضهف نحو كلته فو مالي فى والى الوجهين اشاريقوله (وقوله ترقبه) اى جملة ترقبه وهو مضارع من الترقب وهو الأنتظار واصله تترقب بتائين فحذفت احدهما وهي (حال من الطير أنكان) لفظ الطير مر فوعاحال كونه (فاعلا لعليه)وهو الوجه الاول فالمعنى آنا بن الرجل الذي ترك البكري والحال انعليه الطيرمترقباثم اشارالي الاعراب على الوجه الثاني فقال (وانكان) اي لفظ الطير (مبتدءً فهو) اي تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اي الضمير الذي انتقل من المتعلق المحذوف وكمان فاعلاللظرف المستقر (ووقوعا)اي وقوله وقوعا (جمعواقم)كاالشهودجم شاهد (حال من فاعل ترقبه اي) الطيور مترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة حوله)اى حول البكرى(مترقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لاتقربه) توجه ودليل لتعبير وبالترقب والانتظار لانهلوكان ويتالو قعن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمائه لم عت بعدو لا يخفي ما في هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه والافتخار بالانتساب اليه وفهماناءوانالبكرى جبناءكمثله حتىلم يقدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق بقوله لفظاو فهم منه ان له فرقام منويا ايضا ارادا لشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى ميهما) اي بين عطف البيان والبدل (فقد سين) اي ظهر (فهاسق) اي في تعريفهمَابان البدل مابع مقصو دبالنسبة وعطف البيان ليس كذلك ثم ارادالشار - ان سين وجهالشيه بين عطف البياز في تركيب الماين التارك البكري وبين عطف البيان الذي يكون مثالهمانقال (والمراد) اى مرادالمصنف (عثل انااين انتارك البكرى بشركل ما) اى كل

المستثنى المنقطع والمستثنى بخلامما يختارنيه النصب (قوله)تقديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجة الى مذاليان لانفهامه مما بأنىف آخرالكلام علىانه يرد عليه ان الفعل المسند الى الفاعل المستراداصار في تقدير الصدريكون فيتقدير المدرالمضاف الحالفاعل فكون نقديره خاوهم منزید(قوله)ای وقت خلوحمقبل الظ خلو بمضهم وكذافي توله وقت مجاوز ثهم ولا وجه الاقتصارعلى التوجيهين لاحمال رجوع ضمرما خلاالي الجائىولاوجه لهذا القوللانالغاعل المذكورهوالقومفلايصح تقدير البعض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي القوموقدعرفتفساده ودعوى لزوم تقدير الجاثى ايضا بما لايصدر عمن له ادني مسكة (قوله) ای حالکون المستنی واتعافى محل كون متأخرا من الاقبل لاخفاء في هجنة هذا التوجيه اذالبيان المتعارف فىحذا المعنى ويجوزنيه النصب بعد الا ولا معنىلان يقال فىمحل واقع بعدالا ولامعنىلايقال فىمحل واقع بعدالافلوكانكلة فيه في بجو زكمانقله الشارح

فلوله فيابعد الابدل عن قوله فيه بدل البعض عن الكلاموليس ممايلتفت اليهارباب التي لان ما استدل بهعل هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالص لميغلومجوز فيهالنمب بمدالابل فها بعدالافاحتيج الي تصوير المغى في صورة الحال كما دحباليه قدس سرماو بيانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاريب رجعان محتارالشارح قدسسر موان لم يوض القائل (قوله) ولم بشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكر ممنوجه عدم التقييد ضعيف اذ عادةالمس استثناء المتأخر عنالحكرالعام المتقدم المنافى للمتأخر لإالعكس فعدمالتقييد هنايوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقنضي تقديمه اخراجه عنهذا الحكم ويمكن ان يقال لولم بكن حكم المستثنى المتقدم والمنقطم فى كلام غرموجب ايضآما تقدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطعا بعد قوله وحومتصوب اذاكان بعدالاغير الصفة فكلامموجب لفوالافائدة فبه فعلم اله على عمومه فيما سبق فإمحتج هناالي النقييد مدمكو نهمقدماتم الاوجه النقال اختيار البدل فيا شعورفهالبدل ولايمكن

لفظ(كانعطف بيان)كلفظ بشرمن الالفاظ التي ليست فيها الالف واللام (للمعرف) ماللام) كلفظ البكري (الذي اضيف اليه) اي الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا (نحو الضاربالرجل زيد) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فيحسوز أن يكون زبد عطف بيان من الرجل فلانجوز أنيكون بدلامنهوهذا البيان لمرادالمصنف مماهو ظاهر من تركيه حيث خصص الفرق عمل هذاالبيت فيكون المرادمالمنل هو افراد همئة هذا التركب اعنى تركب التارك البكرى بشر بريديه ما هومثله فى تلك الهيئة اراد الشان يبين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه واعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان برادبه) اى بقوله في مثل اناا بن التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا التوجيه (اعممن هذا الباب) اى من باب الضارب الرجل زيديعني من هذه الهيئة (اى كل ماخالف حكمه) و هذا تفسير لماهواعم اى المراد في مثل والما ان التارك البكرى بشر وكل الفظ خانف حكم ذلك اللفظ من الجواذ (اذا كان) دلك اللفظ (عطف سان) اي وقت كونه عطف سان وقوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كونه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) اى حكم وقت كونه بدلابان بجوذكونه عطف سان ولايجوزكونه بدلاسوا مكان في مثل التركيب الذي ذكر ماولافاذا اربد به هذا (فيتناول) اي فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الخ (صورة النداء ايضا) اى كمايتناول صورة الاضافة (فالمك تقول ياغلام زيدو زيدا) فقوله بإغلام منادىمني علىمايرفعه وهوالضملانه نكرةقصدامعيناوزيد يجوزانيكون عطف سازمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف سان مجوز ازيكون بالرفع حملاعلي لفظه ومالنصب حملاعلى محل المنادى كاسبق في محث المنادى كاقال (بالتنو ن مرفو عاحملا على اللفظ) أي لفظ المنادي (ومنصوبا حملاعلي المحل) أي على محل المنادي وهو النصب بالمفعولية (اذاجعلته)اى يجوز هذااذاجعلت لفظاز يد (عطف سيان) وهو حكم عطف البيان حيث قال المص في محث المنادى وتوابع المنادى المبنى المفردة من التأكيد والصفةوعطف البيانالخ ترفع حملاءلى لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكم كونه عطف بيان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام ذيد بالضم) من غير تنوين ولانصب (اذا جملته بدلا) اى اذا جملت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ماير فع به فقط حيث قال في بحث المنادى ايضاوالبدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعنى الأول) اى تخصيص مراده عمل هذا التركب (اظهر) من المعنى الناني فوجه الاظهرية ان المص لم هل نحوا أما ين التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التعميم تمنو عا لكنه وجه ظاهر مرجوح (والثاني) اي توجيه مراد الى التعميم (افيد)اي اكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

أن الثاني شامل الى صور اخرى من المنادي (وغير مكاعر فت (المبني) و لما كان المبني من اقسام الاسم فسر ماأش بقوله (اى الاسم المبني) يعني لاالمبني المطلق (وهذا الحد)اي حدالمني بماسيذكر و (لا يصح) لاحد (الالمن يعرف ماهية المني على الاطلاق) اي سواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لأيكون النعريف تعرفابالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالمن لايعرف (الاسم المبني) لانه لوعر فه يكون تدريغ اللعارف بمايعر فه وهو مناف للمقصود من التعريف وأنما يصحلن يعرفه ماهية المبنى المطلق (اذا) اى لانه (لولم يعرفها) اى لو مماماً عبد المبنى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعريفاللمبنى) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد (تعريفاللمني) اى الاسم المبنى المجهول (بالمبنى) المطلق المجهول وهوباطل فثبتان هذاتمر يف لمن يعرف المبنى المطلق وآنما يكون هذاتمر يفاللمبني بالمبني فاستنى يەغنالتقېيدېا ﴿(لانه)اىالمصنف(ذكر فى حدالمنبى)اى فى حدالاسم المبنى لفظ المبنى حيث قال ما ناسب مبنى الاصل فقوله وهذا الحدالخ جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اىالاسم المني تقدير مان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الثمي " بالمجهول وذالا يصع فاجاب بانه لانسلم انه تعريف الشئ بالجهول لأنه تعريف بالنسبة الى من يعرف المنى المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم نفسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله ماسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسير به سياق الكلام وهو ذكر مني الاصل بعده (مني الاصل) وهو مفعول الاسب فاضا فةالمني الاصل اماسانية والتقدثر المني الذي هو الاصل كاهو مرضى الشارح اواضافة لامة كاهوم رضي عصام الدين لانه ردكلام الشارح فباقيل بان الاضافة البيانية اعاتصحاذا كان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كوم الاحدور دبان هذا الشرط انماهو في الاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانهاضافة بيانية لغوية وتمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاصل وليس كذلك بل مجوز أن يراد به المني المطلق فحنتذ يكون المني اصلاوغيراصل والاصل أيضايكون مبنيا وغيرمني (وهو) اى المبنى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغة (والامربغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبنى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه بقوله لمناسب وهذاجو ابالسؤ الالقدر وموانه لاتقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المبنى لان المنغى في تعريف المعرب هو المشامهة والمثبت في تعريف المبنى المناسبة فلاتقابل بينهمافاجاب بانالمراد بالمشابهةالمنفيةالخ وانمافسرالمشابهة محالمشاركة فحالكيف

في المستثنى المتقدم أمدم جواز تفدم البدل ولافي المنقطم لأن البدل فية لايكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناءعلى الرواية كماتقدم فلذا لم محتج الى التغييد عا بخرج المنقطم والمتقدم على ان المنبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الثايع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذلك قيل وقد اراد الشارحقدسسرويذلك الرد على الهندى حيث قال فى قول المص ويختار البدل اي في المستنى منصل مؤخر البخرج النقطع والمقدم على المستثنى منه بانحكم المستثنى المقدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد بينابانه لابجوز نيهما الا النصب فبعد هذا لميبق حاجة المالتقبيد كذلك لاخراج ذلك اذ لايخطر ببال مناحاط عا سبق جواز النصب وكون البدل فيمختار في هذين القسمين لمناقضة هذه الحاطرة لما تقدم نم لقائل ان يقول في هذا التوجيه نظر لانه ح يلزم الاستفناء عن قوله في كلام غير موجبايضا لأنهاحتراز من كلام

موجب وقد علم حكمة فيا سبق ودنعه^ا ظاهر لاحماب القطرة السليمة (قوله) فالمراد بالمفرغ المفرغلهولك ان تستغنى عن هذا التكلف بان تجمل المفرغ وصفا للمستثنى بحال متعلقه فيكون المأل المفرغ عامله وان تجمسل المستثنى مفرغا عن اعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغاوالعامل مفرغاله مكذا قيل والوجه ماقاله الشارح قدس سره قال المص وحذا الذى يسميه النحويون الاستثناء الفرغ لانه فرغ له العامل قبل فحذف المستثنى منه وجعل اعرابه لما بعد الا وسمى باسمه وانكان في الدني مخرجاً من مبتثني منه محذوف الاترى انمعني ماقام الأزبد ماقام احدالا زيد والا لم يستقم ألاستثناء ولم يفهم قال وبمايدل على انهم اعتبروا ذلك قولهم ماقام الاهند وامتناع تام هند لان هند. في قواك قام هند فاعل في التحقيق وقولهم

والمناسبة اعممنهمطلقا فمفهومالمربهو عدمالمشاسة وهونقيض الاخصالمطلق ومفهومالمبني هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنعين الاعمالاهمالمطلق فيلزمان يكون بمضالمعزب مينيا وبمضالمني معربارهوباطل لأنه مستلزم لبطلان التمريفين طرداو عكساواما اذفسر المشاجة بالمناسبة فيكونا بينهما تباين كلى فلامحذورثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل وأنبت بوجه تفسيره المشاسة ولذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسبة) اى المناسبة المذكورة فى تعريف المنى (بانها) اى مناسبة الاسم المبنى لمبنى الاصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذى يصدق عليه حدالمبي (منى مبني الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب مبنى الاصل (مثل اين فأنه) اىفان اين اسم مبنى (تتضمن معنى همزةالا تفهام) لازاين مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام جزؤ مناه فيكون متضمنا لمني همزة الاستفهام التي هي مني الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للحزء فيحصل بينهمامناسة بالكلية والجزئية (اوشبه) عطف على قوله متضمن اى المناسبة امابشبه الاسمالمني (له) اى لمنى الاصل (كالمبهمات) من الموسولات واسهاءالاشارات والمضمرات (فانها)ای فانکل ذلك من المهمات (تشبه الحرف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين معناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كمان الموصوف من المبهمات يحتاج الى الصفة في تعيين ممناه نحو مررت بن هو ذيدو كذااحتياج الماء الاشارات الى الصفة (اوغيرها) اى او يحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع في المضمرات (اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلي قوله بتضمن اى المناسبة اما حاصلة بوقوع الاسم المبنى (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من اسها ، الافعال (فأنه) اى لفظ نزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتا مثلافى موقع قو الهما نزل بيتافا نزل امر بغير اللام وهومني الاصل (او مشاكلة) اى المناسة اما حاصلة عشاكلة الاسم المبني (للواقع) اي للاسم الواقع (موقعه) اي موقع مبني الاصل (كفجار) لانهاوان لمتكن يمنى الامراكونها يمني يافاجر ةلكنهامشاكلة لنرال الذي هوواقع موقع انزل(اووقوعه)اي او المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما)اي موقع الاسم الذي (اشبه)ای اشبه مبی الاصل و ذلك (كالمنادی المضموم)ای كالمنادی الذی بنی علی الضم وهوالاسم المفرداذاكان معرفة نحويازيد (فانه)اى فانعلة بنائه (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه منصوب المحل على أنه مفعول لادعو ولوقدر اظهار ميكون ادعوك وتوله (المشابة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشاسمة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فى كونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذى هو الضمير مشابه للكاف الحرفى الذى في ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

مبى الاصل والكاف في تحواد عوك كاف اسمية ابست بمنى الاصل بل مشابحة للمبنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقعموقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التيجي مبنى الاصل والواقع موقع المشابهة للمبنى الاصل واقع موقع مبنى الاصل بالواسطة وقوله (في نحواد عوك) متملق بقوله واقع (او اضافته) اى المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربد بناؤه (اليه) اي الى مبنى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومنذ) وانما يكون مثالا (فيمن) اى فى مذهب القارئ الذى (قرأ) اى قرأ لفظ يو مئذ (بالفتح) اى بفتح المم وامانى مذهب من قرأ بالجر فهو عنده معرب فؤجه من قرأ بالفتح ان لفظ يوم بجرور بالأضافةلإضافةالمذاباليه أكنه لماكان مضافاالي الظرف المبنى الذي هو اذالذي هو مضاف الى جملة كان كذاوعوض عنها التنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح ومجرورا محلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس مضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضافته الى المضاف الى مبنى الاصل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال (او وقع) اى المبنى ماو قع (غير مركب) اى وقع حال كو نه غير مركب اوصارغيرم كبانكان وقع بمنى صاروا لحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمراد بالمركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح تفسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى و هو الذي لم يقع مركب مع غير محال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق (يتحقق معه عامله) فهذا يسدق على غير المركب وعلى المركب مع غير والاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متعلق بقوله مبنى فياسياً نى والفاء تفريعية يعنى اذا كان المراد بالغير المركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواء كان مركبا في نفسه اولاو قوله (المضاف) مبتدأ وخبر قوله منى وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالف واللام والموسول اى الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الأسمن المركبات الاضافة وكان الغرض من ذكره تمداده لانهيتو اردعايه المعانى المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كفلام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وازكان مركبالكنه (مبي) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه)مبتدأ و خبره (معرب)أى الاسم الذى اضيف اليه الغلام في هذا التركيب وهو ذيد و عمر و و بكر معرب لكونهم كبامع عامله الذى هو الاسم المضاف ثم اراد الشارح ان يبين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المنى بادوهوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هو المستثني منه وهند مستثناة ولكنه لماحذف المستثنى منه تفرغ الماملله فعملفيه عمله في المحذوف (قوله) وحواى والحال ان المستنى قيل وقك ان يجعل الواو للمطف وتجعل موعطفا على السنتي منه وفي غير الموجب عطفا علىغبر مذكوروعلااى تقدير يمكن جعل الضميرعائد الىالمستنىمعه بلماعو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى ثم قبل والاوجه ان مجعل الضميرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل قوله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ماسيق يعني وعد الذكر في غير الموجب ليفيد الكلام الا ان يستنيمالمني فح يصبح عدم الذكر في الموجب فصح حاستثناء قوله الاانيستقيم المغي بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرفهو مستثني منفحوىالكلام لاای پر ب علىحسب الموامل في الموجب وقتا منالاوقاتالا انيستقيم المعنى وانت خبير بان الحال منعين وماذحب اليه القائل سسمح لا يلتفت البه الا من له عرج (قوله) مان

يكون الحكم مما يصح ان شتعلى سبيل المموم كان عليه قدس سره ان يكتوبهذا القدرلان ماذكر ممن المثال خارج ممانحن فيهوقوله اويكون هناك قرينة دالةعلىان المرادبالمستثنى منه بعض ممين غير محتاج اليه بل غيرصيع لانهرصرحوا باعتبار العموم في مثل قرأت الابومكدا ولم مجوزواكونالستشيمنه بعضا معينافي هذاالباب مطلقا قال المص والكثرق هذا الباب الوقوع في غيرالموجب لأنالستثنىمنه محذوف ولابد من تقديره ممنى وأنما يقدرعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستفيرمم النفي الاترى اي انك اذاقلت ماضر بى الا زبد استقام تقديره ما ضربنى احد ولوقلت ضربى الازيد لميستقم مثلافراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب ميث استقام المعنى كقولك فرأتالايوم كذالانه بجوز ان يقر ألايام كلها الايوما غلاف ضرنى الازيدفانه لايستقيم ال بضربه كل احد ويستثنى زيداهذا كلامه وعليه غبره وأعااوتم النارحى ذلك عدم صحة كونالراد بالقدر فيه جيمايام الدنبا وانتخبير

قال المبنى على نوعين احدهاماناسب مبنى الاصل والثاني ماوقع غير مركب فقال (ولما كان المبنى مقا بلاللمعرب) بتقابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبنى ملكة لان الممتبرفيه المناسة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبالنسبة الى النوع الثاني بالعكس لان الممتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب و جو د التركيب فافهم و قوله (د اعتبر) عطف على كاناى ولما عتبر (فيه) اى في المعرب (امر ان) أحدها (التركيب) لأنه قال في تعريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشامة لمنى الإصل) حيث قال فيه لم بشبه منى الاصل و قوله(كان)جوابلايتي الكانكذلككان(المني ماانتني)ايالاسم الذي انتني(فيه مجموع هذين الامرين) يوني المشاسة والتركيب (امابانتفاثهمامه ا) اي و ذلك الانتفاه يوني انتفاها لمجموع إما حاصل بانتفاه عدم المشاسة و التركيب كهؤ لا «الغير المركب (او) حاصل (بانتفاء احدها فقط) اى بانتفاء احد الامرين و ذلك مشتمل على قسمين احدهما ما انتفى فيهءدمالمشاسةوذلك توجودالمشاسةالتي بمغىالمناسبة دونعدم التركيبكالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانعهما انتفاءعدم التركيب وذلك بإن يكون مس كيادون عدم المشامهة وذلك يازيكون مناسبانحوضرب هؤلاءفان هؤلاءم كب مع عامله لكنه مناسب لمنى الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعنى بجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافي قوله اوغير مركب (ههنا)اي في تعريف المني(لمنعالخلو)يمني انهلانجوز فيالمعني كذب الامرين ويجوز صدقهما وصدق احدهاكماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانعةالخلو فان الامرينهما وجودالمناسية وعدمالتركيب اذاكذبامعالم يصدق عليه المبني لان كذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد. التركيب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زبدلان زبداغير مناسب مبنى الاصل ومركب مع عامله فلايصدق عليه المني بل يصدق عليه ضده الذي هو الممرب فيقيت فيالمنى الصورا لثلاث التي تجوزفيه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلاء فالهيصدق عليها نهمشا بهليني الاصل وآنه غيرمركب واماصورة صدق الاول وكذب الثاني فكما في بحوضر بهو لا . فانه يصدق عليه انه مناسب لمنى الاصل و يكذب فيه انه غرم كب بل يصدق عليه انه مركب واماصورة صدق النانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسة كإفي التراكب الإضافية المعدودة نحوماذكرمن قوله غلام زيدوغلام عمروفائه يصدق على الفلاما له غير مركب بتركيب تحقق معه عامله ويكذب فيه الهمناسب لأله غير مناسب لمني الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحثيي عصام الدين أنه يمكن ان يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد بقوله ماناسب انه مناسبة تكون سببا لبنائه و يقوله غير مرك انهمايكون عدم التركب سيالنائه فعلى هذا يمتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفردفانه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل مناسبة موجبة للبناء ولايصدق عليه ان عدم

تركيه سبب لبنائه بلسبب بنائه مناسبته لمبنى الأصل سواءكان مركبا اولاوقوله وانما اختلف الخ توجيه االرتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المبنى حيث قدم التركيب في تعريف المعرب واخره ههذاا رادالشارح بيان وجه ارتكابه فقال (وانما اختلف ترتيب ذكر المشابهة والنركيب في تعريني المعرب والمبنى) وقوله (تقديما وتأخيرا) اماتميزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يعنى اختلف ترتيب ذكر همافى التعريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فيماقال هوالمركب الذى لم يشبه مبنى الاصل وقدم المشابهة واخرا ليتركيب فى تعريف المني حيث قال ماناس مني الاصل ووقع غير مركب اومفعولان مطلفان من اختلف اى اختلافاتقد يماو تأخير او قوله (ايثار ا)مفهول له للاختلاف يعني اتما اختلف الترتب المذكورلا شارالمصنف واختياره (لتقدمما) اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودي)وهوالمناسبة في تعريف المبنى والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للايثاريني انمااختار تقديم ماهو وجودى اكون الوجودى اشرف من العدمي ثم أنه لايخني ان ايثار انجمل مفمولاله لقوله اختلف كماهو الظاهر يلزم ان يذكر فيه اللاملانه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسندالي الترتيب والايثار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بإن المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارثم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) التفسيرلرجع الضميروقوله (من حيث حركات اواخره وسكومها) تصحيح لصحة ادجاع الضميرالي المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قولنا المضموم وايضاانالقابه ليست يمنحصرة فىالثلاثةلانالالف فىيازيدانوالواوفى يازيدون القاب المبنى ايضالان كلامنهمامنادى مبنى على ماير فع به وهو الالف فى الاول والواوفي النانى ولايتوهم ان الالقاب مخصوصة بمبنى الاصل لا ناتقول انه خلاف الظاهر لانالضمير رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجد فى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمنى لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما انكون القاب المبنى منحصرة فاالثلاثة يتوقف على تخصيص الالقابههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات اواخره اندفع هذا ايضا وقوله (عندالبصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وهو تخصيص التمبير فى المبنى بهذه الالقاب ولا يعبر بهافي المعرب أذا لظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله (ضم و فتح وكسر) خبر المبتدأ وهو القابه وقوله (المحركات الثلث) تعيين لهذا التمير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البعيدوقوله (للسكون)تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما تبين ان المصنف

بان تحقق معنى العموم هنا لايتوقف على اعتبارايام الدنيابل علىعموم ايام القارئ وحوالراد من غيراعتبارالاسبوع او الشهروما أنيبه منالا لايجهشي منسماولامحتاج فى دفعهما الى ماذكره منالوجهالغيرالصحبح وذلك لاتهملا بجوزون نحوقواك مامات الازيد وما خلني الابشر العدم صحة تقديرالمام النضبط بهذلك الباب وعدمتوجه التانىظاهر عاقلناهلان مبناء فاسد فاطنك بالمتيءلي انجدين السؤالين لامسمان لان الاول مبنى على ما هـو الصحيح من وجوب عموم المستتي منه والتاتي على عدمه وجواز خصوص المستئني منه فان كان الام هو التاني لا بجوزالاتيان بالسؤال الاول متعينا فلا يجوز التاني د ټوله ،فيکون المني زيد داعًا على جيع العفات الصحيح دام زيد على جيم المفات (قولة) وقال الشارح الرضى يمكن اه عبارة الثارح الرضى هكذا ولقائل إن بقول احمل الثنتة المغات ملى مايمكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستشى منجلتها العلمكما قبل فىمازبد عالم في الصفات المنفية او احملذلك على المالغة فينزمغة العلوكانك قلت امكن ان بجتمع فيه الصفات الاسفة العلم كاحملت حناك على المسالغة في اثبات الوصف ولا يخني انالاول الخرح المستثنى منهعن العموم الى المخصوص فلايصح جداوالثاني مدفوع بما ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولنامازيد الاعالم على البالغة كان معناه انجيم المفات قدانتني عنه لاصفةالعلم ويلزممن ان ذلك نجعل سائر صفاتهالموجودة له فيحكم العدم نظرا الىكال العلم وقصور تلك الصفات فيه وحذا معنى يقبله الطباع السليمة وامأ اذاحلمازالزيدالا عالماعل المبالغة كان ممناهدامزيدعلى جميع الصفات الاعلىصفة العلمويلزم منه ان الصفات مجمل المدومةعنه فيحكم الموجو دله نظراالي انشوت تلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم وفيه سهاجة (قوله) واذا

ذهبالى مذهب البصريين اداد الشارح انييين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبنى) التي هي الضم والفتح والكسروالوقف (فى المعرب) ويقولون في نحوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والغلام مفتوح وعمرومكسور وَكَذَا فِي تَحُولِمُ يَضَرِبُ مِثْلًا نَهِ سَأَكُنَ (وَبِالْعَكُسُ) اى ويذكرون انواع الآعراب التي هي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمبنى ولايخصصون احدهاباحدهماولماكان المفهوممن ظاهرةوله واماالكوفيون فيذكرونالخ انالبصريين يخالفون في كل من ذلك يعني لابذكرون القاب المبنى في المعرب ولا القاب المعرب في المبنى مع أن المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب الساء حيث قال بالضمة وفعا الح اراد آلشار - ان يبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اى المرادبماذكرنامن انالبصريين يخافونالكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات الناشة) التي هي المعبر عنهما (لا بعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات (البصريون الابهذه الالقاب) اى لايعبرون عنه ما بالقاب الاعراب ولا يقولون انيازيدمثلام فوعوان لارجل منصوب وان فجار مثلا بجروروان من مجزوم بل بعبرون عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وسأكن خلافاللكوفيين فآنهم يعبرونهما (لاان)اىلاالمراديهوان هذه الالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لايمربها)اى بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاعرابية ايضا) انى الاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثير اما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقاً كثيرًا رعلي الحركات الاعرابية أيضًا) أي كايطلقونها على النائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر)اى كالاطلاق الذي مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المصنف الذي هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههناعن الحركة الاعراسةبالضمةوالفتحةوالكسرةالتي هيالقابالمبني ولولم يجزالتعبير بهذافي مذهبهم لم مجز التعسر للمصنف مالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلم ان مرادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المعبر عنها بالتعيير لا تخصيص النعبير بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان البصريين كما يطلقون القاب المبي على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غير الحركات الاعر ابية (كمايقال الراء في رجل مثلا مفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية والاعرابية النهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في بيان حكمهما حيث قال في المعرب و حكمه ان يختلف آخر ، وفي المني و حكمه ان لايختلف آخره والحاصل ان ههنا مقامين احدها المعبر عنه والثاني التعبير فالاول اما الحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والنابى ايضا اما القاب الاعراب واما القاب البناء فالاقسام اربعة الاول تعبير الحركة الاعراسة بالقاب الاعراب والثاني تعبيرا لحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لنائية بألقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكو فيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفوون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعد تمريفه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المبني) تفسيرلمرجع الضميروقوله (واثر المترتب على بنائه) تفسيراللفظ الحكم وتفسيرا لحكم بالاثريلايم بانالمراد بالحكم ههناه وماحكم به وهو من معاتى الحكم لانه اذاقيل انحكم كون فعجار مثلاا له لا يختلف آخر واختلاف العوامل فلاشك ان الحكم واثر يغصل بينه وبينها بحث الكونه مبنيا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب (ان لا يختلف آخره) وقوله (ای آخر مالمبی) تفسیرلاضمیرو قوله (لکن لامطلقا) توطئه و تربیه للفائدة من التقیید حيث قال (بل) (لاختلف العوامل) يعني ليس المرادمن حكم المني الانختلف آخره اسلا سواءا ختلفت العوامل اولابل المراديه انه لايختلف باختلاف الموامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضع لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (ادَقَد يختلف) الح علة لهذا القيداي والماقيد المص عدم الاختلاف بهذا القيدلانه قد يختلف (آخره) اي آخر المبني (لا لاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث وبدالا فأعاواستع الحركة النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدفع التقاء الساكنين ايضا (و) تحو (من زيد) لانه لم يختلف آخره وبقى على الاصل لمدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدادا بواعه فقال (وهي) وقوله (اي المبني) تفسير للضمير ولمالميطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله (دالثاً بيث)اى جعل ضميرالمبي مؤننا ههنا (باعتبار الخبر)اى باعتبار خبرا لضميروهو قوله (المضمرات واسهاءالاشارات والموصولات والمركبات والكنامات واسهاءالافعال والاسوات) حاله احق بالتقديم من او هذه كلها مؤنثات و الضمير قديطا بق بخبره نحو قوله تعالى هذا أكبر و قوله بالرفع بيان لاعراب لفظ الاصوات لانه لمالم يكن مضافاا ليه للاسهاء احتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجر على الافعال المضاف اليه الاسهاء ولما كان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجمال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاصوات بالرفع (عطف على اسهاء الافعال لاغلى الافعال) اى لا بالجر على انه عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى انمايكون كذلك وقلنابه لتصديرالمص (بحثالاصوات فيابعد) اى فى مقام التفصيل (بالاصوات لاباسماء الاصوت)ولوكان مهاده بالجرعطفاعلى الافعال لكان المص فى مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول انهاءالافعال ولمالم يقل كذلك علمان مراده في الاجمال عطفه على الاسهاء (وبعض الظروف اى المبي بعض الظروف و لماغير المص اسلوبه في قوله بعض الظروف حيث قيده المض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكر وجه تغييره فقال (واعاقال) اى المص (بعض الظروف) ولم يقل الظروف كافى امثالها من المضمر ات وغيرها (لان جيمها) اى لان جيع الظروف (ليست بمبنية بل بعضها)اى بل بعضها مبنية ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الا بواب التى ذكر ها المص فى اقسام المبنى (عمانية ابواب) منحصرة (فى بيان الاسهام المبنية ولابد لكل واحد منها) اى من الاقسام الثمانية المذكورة (من علة البناء) مثلالا بدمن ان يقال في المضمر ات الهالم تكون مبنية واى مناسبة بينهاو بين مبنى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاسماء الاعراب) دليل الموله لابد

مذر الدل قبل لايخل ان هذه المسئلةمن تخةاختيار البدل فينبى انلا الاعراب على حسب العوامل ثم قيل وكان النكنة فيهان محفيقها يتوقفعلى معرفة المرب على جسد العوامل يرشدك اليه قوله ومن محه جازليس مازيدالاقائما وكانهلم يتنطن لكون الغرض المسوقابه الكلامبيان احوال المستشيمن الابدال والعمل بمقتضى العامل وكون بيان بيان حال شيمن احوالەڧتدىر(قولە) ای برآة الدّ قبل يعني فاعلماشا ضميرانة تعالى اضمرمن غبر سبق ذكر لنعينه ولا یخنی ان حاشازید متعلقبالفمل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النغريه من غىرملاحظة تنزيها فد تمالى اياء فالاظهر اذفاعلحاشاضمير الغمل المتقدم اى برأ الجئ زيدا عزنفسه جعل امتناع الجيء وانتقاؤه عنه بمنزلة تنزيهه الماءوحذاعل

تقدير صحة فيمال جا. نى القوم حاشاز بدا لايصح في مثل ضرب القوم عمراحاشاذيد لانالضرب لابكون فيه فاعلا واناعتبر على سبيل النحوزكما لايخل (قوله)منكور ای منکرلابعرف باللام قيل بشمر كلامه بان المنكر احتراز عنالمرف باللام ولا وجمه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان نحو جاءنی اخوہ زيد الاعمرا فالهلا يمسحنيه الحمل الصفة اواسمالاشارة نحوما جاءني هؤلاء الا زيد او اسم موصول نحو ان الناس الاالدين آمنوا أنى خسر والاوجه انه مجب جمله تابعا لمنكر ليصح جعله سغةلان غبر الايصلح وصقا لمعرفة فكذآ الا المحمول عليه وليسبثئ لظهور كون المرادبهذا القيد اخراج المرف باللام نحوماجاءنى الرجال او القوم الأزيد فأنه اختملان براد به استغراق الجنس فيصح الاستثناء واحتملان يشاربه

أكزاى وأنمالزم الهاذكر علة في بنائها لكون البناء خلاف الإصل لان الاصل في الأسهامان تكون معربة والحاصل الهلامد في سنائها من علة لكن تلك العلة الماتستلزم كونها مبنية على ماهو الاصل في البناء فقط (واذاكان)اى اذاكان قسم من الاقسام الثمانية (منياعلى الحركة) نحو اناو حؤلاء (فلا بدعندذلك) البناءعلى الحركة (من علين اخرين) اى من العلين الدين هاغير العلة الى كانت علة لنائه (احدمهما) اى احدى ها تين العلتين (علة الناه) اى علة كو نه مبنيا (على الحركة) لانه خلاف الاسل (فانا)لا(سل)في البناء السكون) فاذا مبنيا على الحركة التي هي خلاف الاصل يقتضى لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اى واخرى العلتين اللتين لا بدمنهما في سناه المني على الحركة هي علة البناه (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين)منهابان يقال مثلاان انامن الضائر لم بني على الفتحدون الكسر والضم ويازيد مثلا لم بني على الضم و نزال من اسها الإفعال لم بني على الكسر ثم آعلم ان الش اشار بقوله فه نه ثمانية ابواب حيث ذكر الثمانية بسوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى الثمانية من لزوم خروج يعض المبنيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواع مامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاءالا فعال خرج منهاوزن فعال التي ليست عمني الامرلان فعال التي تكون عمني بإفاعلة ليست من اسهاء لا فعال لان اسهاء الافعال كاسيأتى تصدق على ماكان بمنى الماضى اوالامروكذا خسة عشر ويعليك فالهما مبنيان مع انهما لم يدخلافي اقسام المركبات ولماعنو نها الشارح بالياب فكأنه قال باب الموصولات وباب اسهاءالافعال وهكذا في غيرها كانت شاملة غيرا لموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بلكل مافيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين ثم المص شرع في التفصيل بعد الاجمال بعاريق ترك حرف التفصيل و المطف كاهي عادته فقال (المضمر) وهوم فوع على اله مبتدأ وقوله (ماؤضع لمتكلم) وهذه الموسولة مع صلتها خبره يعنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبنى هو اسم وضع لمتكلم ومما يوجب ان يعلم همناان فىوضع الضميرمسلكين احدهاالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسماء الاشارات والموصولات والحروف وامثالهاا نماتوضع لمفهوم كلي تحته افراد كمافى وضعسائر الكليات من الانسان وغير م فالمضمر مثلا وضع لمفهوم المتكلم ايستعمل فى كل ماور دفى المتكلم نحواناونحن وضربتوضرسا ولىولناواماىوامانافيكون الوضع علىهذا المسلكعاما والموضوع لهايضاعاماو ثائيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمر وامثأله وضع لمعين مثلا اذاقلناا باذيدفا باموضوع لهذاالمتكام وامامفهومه وهوماوضع لمتكلم مثلا آلة لملاحظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذا عاما والموضوع له خاصا كالقرر في علم الوضع واذا تقررهذا فقول المصماوضع لمتكام الح بحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افر اده و اذا كان آلثاني فمنه آه انه وضع ايسته مل في كل من المتكلم الحاص الذي هو الموضوع لهوعلى كلاالتقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعنى لمكل

متكام كاافاده عصام الدين ثم قيد الش المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكى عن نفسه) الى منحبثكون المتكلم الموضوع لهمتكلما حاكياعن نفسه لامن حبث الهيتكلم حاكياعن غيره واعاقيدبالحيثية لان التكلم اسم فاعل من التكلم كاان الخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كمان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المعنى منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه نحوضر بته اوعن غيره نحوضر ب زيداو يحكى عن نفسه بالاسم المظاهم نحو اناز بدفالذي يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكى عن نفسة بالابزيد لانه لماقال أناحكي عن تقسه باناولماقال زيدحكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذاالحكم فى المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعممن ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول ولذا قيده الشاعنى قوله (او مخاطب) بقوله (من حيث اله مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب يحتمل ان يكون صفة كاشفة لان المخاطب هوالذي يتوجه اليه الخطاب ولامعني له جذه الحيثية داخلاف غيره كاصرح بهعصام الدين وانكان المرادبالخاطب مابه الخطاب فهو خلاف مااراد به السلام له الضمير من (يتكلم به اى من ستكلم با نامثلا (او) (الخي اطب اى المراد بلفظ المحاطب الذي هو الموضوع له من (بخاطب به) و انماار ادهذا القائل هذا المعنى (فان انا) مثلا (موضوع لن) اى لشخص (بتكلم به) اى بانا (وانت) ايضا موضوع (لمن) اى لشخص (بخاطب به) اى بانت والفرق ببن ماأر تضاءالش من حمل كلام المصعلية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان مااختاز م الشهوحمل قولهماوضع لتكلم الخعلى منى ان انامثلاموضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة فيحمل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو بخرج بهذا القيدلفظا المتكلم والمخاطب ومرادهذاا لقائل ان اناموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المرادبالمتكلم امالفظه اومفهومه اوذاته فالاول ليس بمراد حدوكلام المص يحتمل النانى والثالث قوله (ويخرج مذاالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المس بعي بخرج بقيد ان المضمر ماوضع حدهذه الامورا لثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بماوصفه به وهذا هو مااختاره عصام الدين ومحتمل ان يكون اشارة الى تفسيرا لشارح فقط بعنى وبخرج بقيدا لحيثية ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير ما حكاه الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصام الدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشارح وعلى تفسير ماحكاه الشارح ويدل على كونه كذلك افر ادا لقيد لانه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالعبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم و المخاطئب) وقوله فإن الاحماء الظاهرة بمده يعنى ويخرج قيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره الهظا المتكلم والمخاطبلان لفظيهماموضوعان لمن يتكلم ولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالمخاطب واحدالقاتل اذبقول العدمالتغيربين الموضوع والموضوع لهولان لفظي المنكلم والمخاطب غاشبان (فان الاسماء الظاهرة هذا غيرداخل فيه كلها)اىسواءكانت الفظ المتكلم او المخاطب او الغائب المنير الموسوفة بما وصف (موضوعة لاته لوسكت عن

الى جماعة يعرف المخاطبان فيهرزيدا فلاتعذر ايضا الا ستثناء الذي هو الاسلىفالاكما قاله قدسسرهومرح بهالرضي والهندي وغيرها واما نحو هؤلاء فاناحمل انيشاريه الىجاعة يعرف المخاطبان فيهم زيدا فيكون المستشى الاانه لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنتكورءنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد حذااللهم الاان يقال الجم المرف أعايقا بله الجمآلنكرلاالمنكور وح كان على القائل ان يمنع سداد قولهاى منكروقدقبلهوقوله انالناس الاالدين آمنوا لني خسرق عثيل كون المستثنى داخلا فىالجم المعرف الواقعاسمموصول سهووماذعمه اوجه مخالف لصر يحعبادة المن فتبصر (قوله) نعوجا في دجال الا

المستثني فهمذاالمثال لم يتمين دخوله في المستثنى منه لانهلا يشمل جيم الرحال واحتمال دخو لهغىر مضربل هو المطاوب والالحرج جاءتى رجال آلا زيدمن الباب (قوله)ويتعذر الاستثناء لمدم دخول الله في آلهة بتمن قبل فان قلت ما كر ولايفيدالاتعذر الاستثناء المتصل وحولايكو فحالجل على الصغة بل تعذر الاستثناء مطلقا فيننى ان يقول وعدم خروجها عنهابيقين قلت نني الدخول بقن افاد الدخول بثك قافادماذكره المطلوب وبعد فبه بيقين محتمل الدخول بطريق الظنوهو يكمزنى الاستثناء وحمل اليقين علىما يقابل الشك يعيد نان نلت تمذر الا ستثناه لايوجب الحل على الصفة فليحمل على البدل قلت رده المس مانهلايكون الافي غير الموجب وايس النني الضمن المستفادومين کلة لوکان لصر خ والنفيالضمنالذى هو كالصريح انما

لاخائب)ای موضوعة للغائب (مطاقا)ای من غیراشتراط تقدمالذکر نحوا اتکلم زیدو المخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب تقدم ذكره)اى والمضمرماوضع للغائب الذى تقدم ذکر ، (و بخرج بهذا القید) ای قید نقدم ذکر ، (الاسهاء الظاهرة) نحوجانی رجل وأكرِمتالرجل وقوله(وان كانت)الخوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعنى ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغائب يتقدم الذكرلان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة للغائب)مطلقا كاذكر فياقبل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافيها) ى في الاسهاء الظاهرة كاكان شرطا في الضمير لانالفرق بينهماهواشتراط تقدمالذكر وعدماشتراطه لانهان وجدتة دمالذكر فيبمضصور الإسهاءالظاهرة لكزوجو ده فهاليس لكونهشر طالهاوامافي الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظاا ومعنى او حكما) اما تمييز من ضمير ذكر ما ومفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما بتأويلهبالاسم المنسوباى تقدمالفظيااومعنويااوحكميا فحذفت اداةا لنسبة إوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اراد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون)اي قدمايكون(المتقدم)اي اللفظ المتقدم (ملفوظاا مامقدما يحقيقا)بان يذكر المرجع اولاوالضمر ثانيا (مثل ضرب زيدغلامه) فزيد في هذاالمثال من فوع على أنه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زيد الملفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا) اى اوالتقدم اللفظى يكون تقدما تقدير الاتحقيقابان يذكر الضمير او لاوالمرجم ثانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى انرتبته ومقامه قبل الضميروانكان متآخرافيالذكر (مثلّ ضربعلامه زيد)فغلامه في هذابالنصب على أنه مفعول للفعل والضمير لحجرورالمضاف اليهراجع الىزيدالمتأخر الذى هوبالرفع فاعل للفعل وهومتقدم على الضمير تقدير الانهوانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه انظر لان عدم الدخول فاعلاوا نماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اده بقوله لفظا الهشامل على تقدم اللفظى التحقيقي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فى اللفظ وتقدمه فى الرسمة خرج عن الاقسام فوجب ان يدخله في احده ذه الاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظالا نه يقال المقدركالملفوظواماماقيلانه محل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهران مراده باللفظههنا مالا يكون معنى وحكما هذا لاينافى ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولايعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم المعنوى لان الاقسام في متنه اثنان اى التقدم لفظاو معنى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المعنوى)اى ارادالمسنف بالتقدم المعنوى (ان يكون المتقدم)اى المرجم (مذكور امن حيث المعنى)فقط(لامن حيث اللفظ و ذلك المدنى ا ما مفهوم من لفظ بعينه) يعنى بآن يكون المرجع جزءً للفظالمتقدم(كقوله تعالى اعدلوا هواقر بالتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع هوفى قوله هواقرب(هوالعدلالمفهوم) اي هوافط العدل الذي فهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدرهالذي هوالحدث وهوالجزؤمن الفعل واذاكان العدل منفهما من اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً مه (متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامقدمااومؤخراوقوله(اومنسياق الكلام)معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء النحتية يطلقءلى المتأخرمن الكلام كمان السياق بالموحدة يطلقءلى المتقدم لكن المرادههنامن السياق لانهاعم من المعتيين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المنى الذى هو المرجع المامفهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذى هو فيه بان يكون المرجع لازمالذكر لفظ مصر حاويدل الكلام عليه التزاما (كقوله تعالى ولا بويه)وهوالذى ذكر فى آية الميراث فى سورة النساءوهى آية ، بوصيكم الله فى اولا دكم ، ولم يذكر في هذه الاية مرجع ضمعرو لا يوبه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر معني (لانه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذاالكلام دلالة التزامية (على ان ثمة) اى في باب ذكر الميرات (مورثا) اى ميتاتا ركاواذا المستنى منه عليه عند ادل ما قبل الكلام و ما بعده على ان ههنام و رئالا زماللمير اث (فكأنه) اى فصاركاً به (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحم معنى فصار معنى الاية ولا بوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل إنه ا ذادل الكلام على المرجع بدلالة المطابقة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم معنويا وقال فى الامتحان وكذا قوله تعالى . حتى توارت بالحجاب . اذا لعشى بدل على توارى الشمس وهي مرجم المستترفى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى إناا نزلناه في ليلة القدر وإذا لنزول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القر آن مع قوله تعالى مشهر رمضان الذي الزل فيه القرآن وكذا قوله تعالى مماترك على ظهرها من دابة ، فانذكر الدابة معذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لفظة على في قوله تعالى • كل من عليها فان. وقال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك البعض وآلحاق الايات الثلاث بالمعنوى نظر افان بعض الدال لما تأخر كيف بقال ان المدلول متقدم ذكره معنى بل المناسب ان ان يجعل من التقدم الحكمي انتهى ثم قال و اما التقدم الحكم يتصديراماو لعل وجه تغييرا لعبارة ههنا حيث لم قل وارا دبالتقدم الحكمي كماقال فيه اللفظي والمعنوي هوان مرادالمصنف غير معلوم في الحكمي لان بعض المصنفين كالبيضاوي لم يذكر التقدما لحكمي اصلاوقال الفاضل البركوي رحمه الله في امتحانه وانما لم بذكر ما لمصرلان في ذكره نناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي أن يكون المفسر مؤخرالفظاوليس هناكما يقتضى تقدمه على محل الضمير فنقول آنهوان لمريكن مقدما على الضمير لالفظا ولامعنى الاانه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضمير الغائب ثم قال اى الرضى فانقلتفاىشي الحامل لهم على مخالفة مقتضى رضعه بنأخير مفسر وعنه قلت التفخيم والتعظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد ماقل عن الرضي هذا الكلام فظهر من هذا أنَّ ضمرالغائب في التقدم الحكمي مجازاتهم وغاية مافي الياب بعدالتي واللتلان الحكمياً تى لمعنيين احدهماالا ثرالتابت للشي منه و ثانيهما قصدالحا. كم مثلا قولهم المستترفي حكم الملفوظ مناه النحاة يحكمون بملفوظيته لوجود آثاره فيهمن كونه فاعلاومؤكد او

هو للماواللواني ومتصرفاته ووافقة الرشى وردايشا بانهلا يجوز البدل الاحبث بجوزالا ستثناء وفيهانه بتعين البدل عندهمافي كلة التوحيد ولا يجوزالاستثناء وفيه انه لاوجهالنظراذ المتبر في دخول المستشى دلالة اللفظ عدمالتعرض لذكر المنتنى ولانخن ان هذهمها اليقين دون الظن فقوله وطريق الظن بكني فىالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم النابرة قبل فعلى هذا ممنى قوله تعالى (لو كان فهما آلية الا الله) لو كان فهما آلهةغيرات باعتباركون الجيم غيرالله ولايخني ان المتسادرمن وصف الجميع بالمغايرة لشي ان لکل جزء منه غر ذلك الش فقولنا رجال غيرزيد ممنیان کل رجل منهاغيرهلاانا لجيم منحيث الجيم غيره وكيف لاولآ فائدة فی وصف الجیم بمفايرة الواحد فالوجه ان وضف

الآلهة بنيرانة بمني انهاذاوجدالا لهة يكون كلمنهاغير الله لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شيمنها المدوبهذا طهرانه يصحالاستثناء ايضا لان فرض وجودالا لهة يستلزم كونالة تعالى مستثنى عنها بمن هذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان کلامه قدس سره لا يقتضى كون الجبع من حيث الجميع غيره تعالى كون وهذا عالالاسبيل اليه لانه مجوز ح ان یکون فرد منهــا ثابتا غير مفاير له وعذاعال بالضرورة بلمقنضي ماقالهانه لوكان فرد منها غبره تعالى موحود الحصل التعدد المستلزم لثبوت المفايرة عي وجودهير الله منالا لهةوقد انتفت نصا فهو صريح في ان الا صفة لها باعتبار كل الافراد كلا افراديا لاجموعياوامآ النيافلان الكلام في ٠٠ ني نوله عزو جل لو كان فيهما آلهة الا

معطوفاعليه وههنا محكمون بانالمفسر المؤخر مقدملو جوداثره وهوصحةذكر الضمير وهذا مبى على كونه مجازا وهوفى فاية البعدوايضا لايلزم فى المجاز الأتحاد فى اللوازم ولا الشاسة فناين يلزم الحكم بالتقدمان مي مافى الامتحان ولما كان في كون التقدم الحكمي حقيقة اومجازااشتباه وكلام المص محتملالهما ولم بعلم مااراد به قال الش العلامة (واما التقدم الحكمى فأعاط في ضمير الشان والقصة لانه أعاجي مه)اى أنما اختير ذكر الضمير في هذا المقام (من غير ان يتقدم ذكره) كما هو الحقيقة فيسائر الضَّائرالغائدة(قصدا)اىلقصد المتكلم (لتعظيم القصة) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام فىالتعظيم متعلق بالقصديمني وانماجي عشل هذاا اضميرا لذى لم يتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظم القصة التي تذكر بعده وقوله (مذكرها) متعلق بالتعظم يعنى حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بمده مهمة) وقوله (ليعظم وقوعها في نفس ثم نفسيرها) علة لاقتضاء الاسهام التعظيم وهومفعول لهالحصولى ايضايدى انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهورهأ وظهورها فتضى عدم جهل المخاطب وعدم جهله فتضى ذكر هامبهمة (فيكون ذلك)اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر واولا) اى استدا و (مفسر ا) اى حال كون الضمير مفسر استقديم ذكر مرجمه (فصار)اى ذلك الصنم (كأنه فى حكم العائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذى هوموضوع لما تقدم ذكر م (الممهوديينك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من الممارف ينى المتكلم ادعى ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظيمة عنده بحبت انهالم تخف لاحدفضلا للمخاطب والهلوذكرهااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فا بماجا . في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم بني الماجا والتقدم الحكمي فيضميرالشان لانقصدا لتعظيم لايوجدالافي فيه لابالنظر الى وجودا لتقدما لحكمي لانه يوجد فيهوفى غيره كاقال (وكذا الحال في ضمير نعم رجلاز بدوربه رجلا) حيث جعل فاعل نعم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجعومفسرابالنكرة التىبعدوهورجلا لانرمرجمه هوالخصوص الذى ذكر بعده وهذااذا كان الخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هو زمدواما اذا كان مبتدء وخبره حملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظى التقديري فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر المالنكرة وهورجلاو لايخفي جريان الادعاء المذكور فيهماثم لما كان للمضمر تقسيمات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهاوا نفصاله عنهاو بعضها بالنظر الى احرابه اراد المصنف ان سين القسم الاول فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنطر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التقسيموهو للاحترازعن النقسيم اعتباراعرا به وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للمبتدأ بعد ملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسم بن فقال (فالمنفصل) هو (استقل سفسه) و انما قدم المتصل في الاجال و قدم المنفصل في انتعريف للاشارة الى انالتصل هو الاصل وقدمه في الاجال لاصالته وااكان تدريف المنفصل وجودهالكونه عبارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج الى كلة اخرى قبله) تفسير لمعنى المستقل سفسه يعنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اوبخاطبا اوغا تباهو مايحتاح في تلفظه الىالكلمة الاخرى ايغير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضميركما هوشان المتصل فعلي هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (ليكون) صفة بعد صفة للكلمة وهو كالبيان للاحتياج المعتبر فيهوهوكون الضمير كالجزءمن الكلمة التي قبله وهو داخل في مدخول الغيريعني في المنفي ومعناءانه غير محتاج بان لا يكون (كالجزءمنها) اى من الكلمة التي قبله (بل هو) اى الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقيله وفي عدم كون كالجز و (سوا مكان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العامله بحوما انت منطلقا) لان مافى هذا هي المشهة بليس وهوعامل(عندالحجازية)اىعنداللغةالحجازية فيرفع الاسم وينصبالخبروهذاوان كان مجاورا ومحتاحا الى عامل الذي قبله لكنه غير محتاج اليه في التلفظ و الايكون كالجز والمتصل ه (او) سوامکان (غیر مجاور له بحو ماضر بت الااماك) لان اماك و ان لم يكن مجاور العامله الذي هوضربت بلكان مجاور الإلا لكنه غيرمحتاج الى ماقبله بل يمكن ان يوقف على الاو مبتدأ بإياك ولما فرغ من تعريف المنفصل شرع في تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) (سفسه) وفسر وايضاهو له (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اي ذلك المضمر (م) اي بعاملة وانعاقال فى التفسير الاول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لما كان منفيا فى الاول وكاز ما قبله اعم من العامل وغيره قال الى كلة لكونها اعممن العامل وغيره و قداشار الى هذا العموم بقوله سوام كانالي آخره ولما كانالمذكو رههناهوالاحتياج وهوللاحتياج فيالتلفظ وكان ذلك منحصرا في الانصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز .منه)ای من العامل و لمافرغ من تقسیم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتبار اعرا به فقال (وهو) وقوله (اي المضمر) اشارة الى مرجعه واحترزيه من ارحاعه الى احدالقر سين من المتصل والمنفصل ليكون هذاا لنقسيم تقسيا آخرالمضمراى لاآنه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالى تغيرهذا التقسيم والى مابه يمتازعن التقسيم الأول يقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبر امورلاام واحدوهو قوله (مرفوع ومنصوب ومجرور) وقوله (لقيامه) علة للتعبير عن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يعنى وانماء برعن المضمر بالمرفوع واخويه اقيام عالم يتحاش فيه عن المضمر فياوجد فيه (مقام الطاهر) اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولاومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظامر (اليها) اى الى هذه الاقسام الثلاثة يعنى المرفوع والمنصوب والجرورو لما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسامسة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضابكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والمنصوب) تفسير للاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمن الاولين اشارة الى انه كما يجوز أن يضرب المرفوع في القسمين الاولين كذلك يجوزان

اقد لايخني انما زعمه من وقوله ذا وجه الآلهة يكونكل منهاغبر القالايكون معنى النظم الجليل فانه لايبقي حمعنىلقوله لفسدتا وبهذاظهرعدم صحة قوله لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شيُّ منها الله لان الاستدلال لم یکن سذاالطريق وبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستثناء المنقطع غان مينساء حذا آلممنى المخالف المبرع النص (قوله) قال فى البيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في قولهالا الفرقدان شسذوذان آخر ان احدما وتوعه صفة كل دونمااضيف اليه وثانيها الفصلينه وبين موصوفه بالحبر وكان المس اراد التنبيه علىان البيت استعمال ليتأكد كون الا سفةفيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيجعل لفظ الفرقدين شاذ رعاية للمناسبة بينه وبين ممناه فانهشاذ عن الاخوة واقول

يحتمل ان يكون الا شرطا اىالايكون الفرقدان اى الايوجد فالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وانت خبير بانه لوجعل المتمسك به الاالمرقدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المتمسك بالبيت الحادي فلا وجه لان بقيال في قوله الا الفرقد ان لما تراه من التفاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيث لايذهب اليه وهم ذى نهم (توله) وعند الكوفين الح قبل بعني في تصبهماعلى الظرفية خلافالكوفيينفعني قوله النصب على الظرفان اعرابهما النمب لاغروذلك النصب على كونهما طرفين ابدالاعلى الحكاية حالة الظرفية في بعض الاوقات ثم مااشاراليهالشارح منانق تول المص على الظرف مسامحة والمراد الظرفية ليس بضرورى بل يصحان بكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا بخلاف المجرور كاسيأتى وقوله (قدمان) وقدع فت الفائدة بهذا التفسير (متصل) اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للاتصال يعني ان المضمرانما كانمتصلالكون الاتصال اصلافى الضمير فلايعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (ومنفصل) اى القسم الثاني منهما منفصل وانما كان منفصل مع انه خلاف الأصل (لمانع من الاتصال) اى لوجو دمانع من الموانع الآنية لكو نه متصلا (و انتا اث) وقوله(اىالمضمرالمجرور)تفسيرللثالثاىالقسمالثالثالذىهوالضميرالمجرور(متصل فقط)اى هومتصل فلايتجاوزالي كونه منفصلاوا عالا يوجدا لمجرور المنفصل (لأملامانع فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذى هو الاصل) فى المضمر وكل مالم يوجد فيه المانع فلاً يعدل فيه عن الاصل ولماذكر المانع امجاما وسليا احال معرفته الي ماسياً بي فقال (وستعرف المانع من الاتصال ان شاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اجمال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبتدأوقوله(خمسة آنواع)خبرءثم بينالشارح هذه الخمسة يقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الحمسة المرفوع المتصل نحوضر بت(و) ثانيه ما (المنفصل اى)المر فوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااماك (و) خامسها (الحجرور المتصل) نحو أعجني ضرمه فيه مُ شرع المص في تفصيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يمني المرفوع المتصل) نفسير للنوعالاول الاول اي يريد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشير للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الخبروهوقوله(ضربت كابليتدأ وهوقوله النوع الاول لكونه عبارة عن الضمير اى مثال النوع الاول من الضائر ضمير بحو ضربتولما كان لفظ ضربت محتملا لثلاث صبغ من المتكلم والمخاطبة الرادا لشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم)لكونه مضموما (الواحد)لكونه تاه (المعلوم الماضي)اي مرادالمصنف بهذااللفظ هوماكان مبنياعلى صيغة المتكلم الخيمني فتح الضادو الراءو سكون الباموبضمالناءالخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الابتدامين المتكلم كاسيأتي (وضربت) وقوله (على صيغةالمنكلم) تفسير للفظ ضربت يعني ان هذا اللفظ ههناً كا أن المنكلم على صيغة (الواحد) لاله ولغيره كافي ضربنا (المجهول الماضي) كان الاول معلومه يعني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بضم التاءوقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الى متعلق الجارفي قوله (الى ضربن) والمرادباو لهماهو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم الماضى تفسير للفظ ضربن يعنى أنه بفتح الصادو الراء وسكون الباء وبنون ضمير الغالب (و) (ثانيهما)اي ثاني اللفظ وهوضر بت الجهول منتهي (الي) (ضربن)(صيغة جع الغائبة المجهول الماضي)يمني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بنون الضمير المؤنث (واتما بدأ) اي المص (بالمتكلم)دون الغائب والمخاطب (لانضمير المتكلم اعرف المعارف) كاسياً بي في باب المعرفة وكل ماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسبو لماكان هذاالدليل دالاعلى نقديم المتكلم فقطلاعلى تأخير الغائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل تأخير الغائب

فقال (واخر) اى المصنف (ضمير الغاثب) حيث جعل ضربت وضرين مغيالهما (لانه) اى لان ضمير الفائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المحاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المصنف اولهاومنتها هامن النوعين المعلوم والحِهول (هكذا) اى مثل ما اقول (ضربت) بضم التا ملعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربتما) لتثبية (ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاء للمخاطبة (ضربتما) انتنيتها يضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لفر دالغائب والضمير مسترفيه (ضربا) لثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) هتم الضاد والراءوالباءوسكونالتاء المفردالمؤنثالغائبة وضميره مىمستترة ايضا(ضربتا) لتثنيها (ضربن) جمهاوة وله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اى اذا قرئ بضمالصادوكسرالراء يكونا تصريف تصريف المجهول والضائر في هذمالصيغ مرفوعة على الهفاعل في المعلوم و تاتبه في المجهول و التاء المضمومة في المتكلم الواحد و المفتوحة فيالمخاطب والمكسورة فيالمخاطبة ونافي المتكلم معالنير والالف فيالتناني والنون فيجم المؤنث والمستترقى الغائبين وفهمامتصل مستررقى باقهمامتصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني) وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير (انا)للمتكلم وحدم حال كونه منتهبا (الي هن) و هو ضمير جمع المؤنث الغائبة كاعده الشارح بقوله (انا) للمتكلم وحده (نحن) للمتكلم مع غيره (انت) بفتح التاء للمفر دالمذكر المخاطب (انتما) لتثنية (التم) لجمه (انت) بكسر انتاء للمفر دالمؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) لجمعه (هو) للمفر دالمذكر الفائب (هما) لتثنيته (هم) لجمعه (هي) للمفر دالمؤنث الغائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمنها بنها التي ذكر هاالمص ثم اكان الت مركبامن ان ومن تبالحركات الثلاث والضمرمن هذن الجزئين هل هو المجموع المرك اواحدها والاخرلياناحوالهاارادااشران سينماذكر مالنحاة فيهافقال (والضميرفي انتالي انتنافج حوان) اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قباها (اجماعا) اى اجموا فيها اجماعا (والحروف الاواخرلواحق) اىالحروف التى فى اخرانت واخواتها من التامالمتحركة بالحركات الثلاث بجردة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوال) اى على احوال الضائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة بالتاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوف الجمع المذكر وبالتاء والنون اعنى وقدهم فتمن في جم المؤنث (والتذكير)وهوفي المفرد فتح التاء وحي الجمع بالواو (والتأنيث)وهوفي المفرد بكسرالتاءوفي الجمع بالنون وقال بعض المحشين وليس فللاجاع في هذا المحل بصحيح وأنما هومذهب الجمهورفان الفراءقال ان انت بكماله اسم والتاء من نفس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتا والمتصرفة كانت مم فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفط ان اليهافان قيل لعل مراده اجماع البصريين كاحمل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذارقال ابن كيسان من البصريين وهوقائل بإن التاء في انت عي الاسم وهي والتي في نحو فمتسيان ولكنها كثرت بان فلااجاع من الكل ولامن البصرين التهي واقول ولدل مراد

ان نصبه بناء على الظرف فانسوى منة الظرف في الاصل اقيم مقامه فنصبه بنأء على موصوفه الدىءو الظرف ثمقيل قال الرضى مافقده ان سوى في الاصل مكاناسوى قال الله تعالىمكاناسوى اي مستويا ثم حذف الموسوف وافيم الوصف مقامهم قطم النظر عن معى الاستواء فصار يمنى المكان ثم استعير لمغ البدل كااستعر له لفظ الكان فقيل انتالىمكان عمرو اىيدلەم استعمل عمني البدل في . الاستثناء ثم جرد عن معنى البدل لمجرد الاستثناء وقد مرفت من هذا التحقيق انه ظرف فالامل لافحال الاستثناء ولابخني عليكان قوله حذا مذا التحقيق انه طرف في الاصل ينافي ما سبق انسوى صفة الظرف فيالاصل قنصبه بناء على موصوفهالای هو الظرف وكذاتوله

فمنى قوله النصب على الطوفاناعرابهما النصبلاغير وذلك النصبعلى كوتهما طرفين ابداعا يساعده هذه الدعوى فتبين كونالامهكا فسره الثارحقدسسره عندالقائل ايضا وان مخالفته هذه من تبيل وتوعه في حبص وبيصعلي انالمس قدمرح بانانتصا بهما فانه قال هذه مذهب سيبويه وهو عندهظرفمنحيث المنى لانك اذا قلت جاءني النوم سوى زيد فكانك تلت مكان زيدولم يسمم متهم الأ منصو بافلذلك التزام فيه النصب ثم انه تحقيق الرضى صريح في انه في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك(قوله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع النسير الى كان لان واخواتها كان التي يثبت لها الحبر لمتعرف بعد وفيه مافيه (قوله) والمراد المبند ببعدية لدخو لهاان بكون استاده الى اسمها واتمابعد دخولهاعل اسمهاوخرهاقيل فه اناخذالحرف

الشارب الاجاع الاجاع الاكثرى لا الاجاع الكلى و الله اعلى (و) (التوع) (النالث) (اى المنصوب المتصل وهو)اى المنصوب المتصل (قسمان) بحسب الواع عامله (القسم الاول) من النوع الثالث (المتصل) اى الذى اتصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربي) منتها (الى ضربهن) ثم قال الشطريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضرساً) فتح الباء للمتكلم مع غيره (ضربك) للمفرد المخاطب (ضربكما) لتثنيته (ضربكم) لجمعه (ضربك) بكسر المكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) متشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد الغائب (ضربهما)لتنيته (ضربهم) لجمعه (ضربها)للمفرد المؤلث المغائبة (ضربهما) لتثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب (المتصل) اى الذى الصل (بغير الفعل)من الحروف النواسب التي منصب اسمها (نحو) (اني) لا ته ضعير متكلم منصوب لكوزاسم ازمتصلا بعامله الذى هوان وقوله (اتنا) للمتكلم مع النير (انك) بفتح الكاف المفردالخاطب (انكما) لتثبته (انكم) لجمه (الك) بكسرا لمكاف المفرد المخاطبة (اتكما) لتثنيته (الكن) لجمعه (أنه) للغائب منتهيا (الى الهن و) (النوع) (الرابع) (أى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير ان النفس الثالث والرابع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبرهوهذا للمتکلموحده (ایانا) للمتکلم معغیره (ایاك) بفتحالكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمه (اياك) بكسر الكاف للمعاطبة (اياكما) لتثنيته (اماكن) لجمعه (اماه) منتهيا (الى اياهن) نم بين الش الاختلاف الواقع في اياه واخواته فقاله (وفي المان اختلافات كثيرة) مبنيه على ان المشمير قيها هل هو أبا وحده اومايتصل به وحده بناءعلى اله اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقيل الخليل والاخفش والمازثي ان الاسم المضمر هو اياو مايتصل به الماماضيف ايا اليه القولهم فاياه و ايا النواب وهوضيف لان الضمير لايضاف فاياه و ايا الثواب شاذ وقال الزجاج و السير افي اياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك بمغى نفسك وقال قوماماك واماءواماى بكمالها اسياءوه وضعيف اذايس في الإسهاء الظاهرة و لا المضمر مما مختلف آخر مكفاؤها وماا، وقال بعض الكوفين وابن كيسان من البصر بين ان الضمائر هي اللاحقة باباو ابادعامة لهالتصير بسبيها منفصلة قال الرضي وليسهذا القول ببعيدمن الصواب وقال سيبويه وهوالختاران الضميرهو اياو مايتصلبه بعده حرف يدلءلى احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والحطاب وآخطار آلشارح في حذا مذهب بيو به حيث قال (و المختار ان الضمير هو اماو اللو احق) اي و ما يتصل به بعد معن الها، والكاف واليا وغيرها (للدلالة على التكلم) اى اندل على انه متكلم كالياء في اباي و نافي اياما (والخطاب) كالكاف في الماي (والنيبه) كالها ، في الماه (والافراد) كالماك و المانية) كالماها وایا کما(والجمع) کیاهن و ایاهن و کایا کمو آیا کن (والتذکیر والتأبیث)ثم قال به خس المحشین فی بيان دليل هذاالمذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا فة الضمير البهاو هو امر لميثبت فىكلامهم كاتقدم فلم سق الاان يكون اياهوا لضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان ايامشترك ثم شرح في بيان النوع الحامس الذي حو المجرود المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتنى الشهانابنفسير موصوف الخامس وهوقوله النوع ولم يذكر أننسير المجآمس كاذكر فى الاولين لظهوره وانحصاره فى المتصل فقط و اقول وهوايضا قسمان قسم منهمامتصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامى) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامى مثال المضمر المجرور المتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجارله لكونه متضمنالمعنى الحروف الجارة وثانيه مامتصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولي) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال للمضمر المجرور المتصلالذى اتصل باحدالحروف الجارةوهي اللام ههنائم ذكر الشارح سائر الضمائرمن الجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال الحجر و را لمتصل بالاسم للمتكلم و حده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطبثم ترك اقىالامثلة لظهو رهاوهى غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانهايتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال الشارح قدسسره المايتصل بالحرف للمتكلم وحده (انا) للمتكلم مع الغير (لك) لما يتصل بالحروف للمفر دا لمخاطب وكذا لكمالكم لك إكمالكن له لهمالهم لها الهمالهن وهذمنها ينها التي ذكر هاالمص بقوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الحائزة في الضهائر اكثر من التي وجدت في اللغات اداد الشارح ان يذكر وجه حصرها بماذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما تركل من المنكلم) سواءكان مرفوعا اومنصوبا اومجرور امتصلا اومنفصلا(والمخاطب)اى من الخاطب كذلك (والغائب)اى ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اى هتضى ان يكون قدس سره وامانظر والمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اماو احداو اثنان او ثلاثه فصاعدا وكل منها امامذكر أومؤنث فهذه معانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بعلان) بالاشتراك المعنوى (على ستة معان كضرب وضربنا) اى مثال اللفظين الموضوعين لستة معان من الضها مركا لتاء المرفوعة المتصلة بالفعل و فالمتصلة به ثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (فضمير ضربت) وهو التاء المضمومة (مشترك) اى لفظ مشترك بالاشتراك المعنوى (بين الواحد المذكر والمؤلث) يعنى ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكر واذاصدر من المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك بين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضميرضر بنامشترك بين الاربعة اى) ضمير ضربنا ايضامشترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثني) بدل بعض من اربعة اى احدالمانى الاربعة التي وضع لها الفظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمثنى المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجمع المذكر والجمع المؤنث) اى وثالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) أي وضع اهل اللغة ايضا (المعخاطب خسة الفاظ اربعة) من زید عاثم وهو مدرا فحسة (غیرمشترکة (وهی ضربت بالفتح و ضربت بالکسر و ضربتم و ضربتن لانکل و احد من هذه الاربعة موضوع لمعنى مستقبل (وواحد) اى وواحد من هذه الحسة وهو لفظ ضربتما

تبريف الحيرتعريف الثبئ بنفسه فالاولى انيقال الراد ببعدية المندلذخولها ان يكون اسناده واقعا بمددخو لهاو بمدنيه نظرلان كون مذه الافعال من دواخل الجلة الاسمية يحكم باذ يكون الاسنادقبل دخو لها فلا يصدق التمريفعلىخبرمن اخارها ولانخق انهمن قلة التأمل لان ليس بصددتمريف الحبربل كلامه صريح في بيان المراد بالبعدية المتأخو ذة في تعريفه ومااتى بهالفائل ليس امروداء ماذكره الثانىفنير واردلان المراد بكون هذه الافعال مندواخل الجلة الاسمية انهامن دواخل ذواتهاوما صدقعليه حذما لجملة دون مفهومها الحاصل بعد تحقق الاسناد وحذاظاهم فانه لولا كذلك لما بنسيرلنا ان نشكلم بقولنا كانزيدقائما مثلاالابمدان نقول ضرورى البطلان (توله) وذلك اذا

كانالاعراب فيهمأ اوفى احدما لفظناقيل اشارةالىاناطلاق كلامالمساليسعلي ماينيني ولامن تقييد ويمكن دفعه بإن المص لماجعل حكمه حكم خىزالېندأ استىنى ھنە كون تعريفه ما تعاعن نقدعه فان ايس له هذا الحكم من احكام الحبر واما امتنساع التقديم فيمااذا انتني الاعراب فيهما والقرينة فليس من احكام الخبريل مناحكام الفاعل يقول وذلك اذا كان الاعراب إفيهما اوفي احدهما لفظيااو كان مناك قرينة تعين الخريرشداليه قوله فهابعد وكذلك اذا انتني الاعراب اه والظاهر ان مراد الثارحقدسسره ليس الاعتراض على الص بل بيان اشتراكهم خبر المبتدأ في جميع الا حكام السالغة آلافي صورة التقديم فلا يجه الاعتراض بذلك أوقوله ولايدان يقول اميشهدبسوء الفهم لإنالم ادسانمادة الحلاف بين الجزئين وذاك عندكون الاعراب فيهما اوق

(مشترك بين المتى المذكر) اذا كان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذا كان تثنية ضربت وضربتن ثم شرع فى بيان الغائب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغائب حكم المخاطب في ذلك) اي في ان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معان واللفظ الواحد موضوعالمنيين ولماتوهمان تثنية الغائب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان نثيبة المخاطب لفظ وأحدو تثنية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مغاير ان احاب قوله (فان الضمير)وهوالالف فقط (في مثل ضربا) لتثنية المدكر (وضرسا) لتثنية المؤنث (هوالالف المشترك بينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربنا (حرف تأنيث) ي ليان تأنيثه لا انهما ضمير حتى بكون ما نعالو حدة به والحاصل ان ما به الاشتراك غيرما به الافتراق فلا يكون اللفظان واحدا (وبقيت الانواع الحمسة) اي بقيت الانواع الخمسةالمذكورةاحدها المرفوع المتصلوثانيها المرفوع المنفصل وثالثهاالمنصوب المتصل ورابعهاالمنصوب المنفصل وخامسها المجر ورالمتصل وقوله (حارية) بالنصب حال من انواع اى قيت الخسة المذكورة حالكونها حارية (على هذا الحجري) اي مجرى المرفوع المتصل ثم فسره قوله (اعني)اي اريد هوله جارية هذا الحجري (از للمتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفطان (وللمخاطب) اى عين للمخاطب المذكو رمع مؤثث (خسة) اربعة منها مغايرة وهي المفر دالمذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث و واحدمنها مشترك و هو تثتية (وللغائب) ۗ والمعمول إولابدان اى وعين للغائب المذكر مع مؤلثه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجوع الالفاظ الموضوعة (تنتي عشرة كلة) يعني لفظين للمتكلم وخمسة للمخاطب وخمسة للغائب وقوله (المانية عشرمعنى) صفة للكلمة اىمعينة لنمانية عشرمعنى يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفائب(فاذاكان لكل(اى اكل)واحد (من الانواع الحمسة) يمنى المرفوع مع قسميه والمنصوب مع قسميه والمجرورالمتصل (اثنتي عشرة كلة لثمانية عشرمعني) ينني اللفظين المتكلمين والمخاطب الحسة والغائب الخسة (تكون جلتهاستين كلة) بضرب الإنواع الخسة في الكلمات اثنتي عشرة (لتسمين معني)اي موضوعة لتسمين معنى لا ااذاضر سامعاني الانواع الخمسة في المعاتى الثمانية عشر يحصل تسعون معنى (و بينوا) اى بين اهل التصريف (لتلك الامور)اى لوضع كل لفظ معين على حدة اوبالاشتراك (عللا) اى علة العبينه له (ومناسبات) بين اللفظ والمني وهوعطف تفسير للمللكذا قيل لكنه لمابين فى محله الذى هو ليس من علم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها) ي فذكر العلل لانهامذكورة مفصلة في المراج وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر البار ذات في الانواع الخسة شرع في بيان المستترات فهافقال (فالمرفوع المتصل) وهو الذي يكون امافاعلااو ماسُّه في الافعال التامة او اسها للافعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر يوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوزحالامن فاعل يستتروهوالضميرالراجعالي المبتدأ على مذهب من جوزه وانكانت مصدرا يكون مفعولا مطلقاللفعل المحذوف اى خص خصوصا وهذما لجملة اماممترضة اوحالية بقدالمقدرة اى قدخص خصوصا وتاؤه اماللتا بيث اوللنقل

اوللمبالغة كافصلهالمحتى عصامالدين وقوله (يعنى لاالمنصوب والمجرو والمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى بالنظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جوازالاستتارفيه بين لان الانفصال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيه من قبيل قصر الصفة علىالموصوف يسىالاستتار مقصور فىالمرفوع المتصل دون المنصوب والحجرور فقوله فالمرفوع مبتدأو قوله (بستتر)خبره؛ قوله (النهما فضلة) دليل لعدم وجودا الاستتار في المنصوب والحجر ورالمتصلين يعنى أعالم يستترهذان النوعان لكو فهما فضلة فى كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستنار المرفوع المتصل يعنى انما اختص الآستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل (كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثه معان وهي الحدث والزمان والنسبة الى فاعل ماوالفاعل الغير المعين جزءمنه والفاعل المعين ليس بجزء أكمنه مشبه بالجزءوالجزء لايدمن ذكره فالفاعل لايدمن ذكره ولماكان محصل هذا الدليل وجوب ذكرالفاعل ووجوبه يقتضي امتناع حذفه لزمعلي النحاة ان يذكر وادليلابه دم هذالوجوب فذكر والشارح بقوله (فجوزوا) اى فجوز المنحاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صيغة المصدر مبتدأو للاختصار ظرف مستقر خبر موالجملة ضلة للتي وقوله (استتارالفاعل) بالنصب على آنه مفعول لجوزوايشي جوزالنحاة استتار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان الضمائر موضوعة للاختصار كان معارضا لكونه واجب الذكرلان الاختصاريقتضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكومهفاعلا وقوله (فاكتفو البلفظ الفعل) عطف على قوله فجوزوا وبيان لعلة ترجيع الاستتار اللازم للاختصاريعي أنما رجحوا جانب الاختصار دون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حين قال في الاستشهادله (كا يحذف في آخر الكلمة المشتهرة شي الى حرف من حروفه لمدمازوم الفرابة بحذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) أى ويوجد (فيا ابق) من الحروف (دليل على ما) اي على الحرف الذي (التي) فعل مجهول من الالقاء والمرادمنه ههنا الحذف اي على ماحذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضي) لتقوية الاستشهاد وهوخبر المبتدأ المحذوف يني حذف شي في آخر الكلمة المشهرة منى على الجواز الذي سبق (في الترخيم)اى فى باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فى المنادى من غيره ضرورة وفي والحان بجسل الضمير اغيره بضرورة اعلم ان ههنامة دمة مطوية لابدمن الضامها وهي انهم عبرواعن الحذف بالاستناد كراحة تعبير الخذف في باب الفاعل كالشار اليه الفاضل المحشى عصام الدين عصمه الله تعالى يقوله ظاهر ميدل على ان الفاعل المستترهو محذوف وهو الذي ذهب الميه المصنف وقال الأ انالنحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة التعبير بخلاف الفاعل استعييتني انظاهم كلام الشارح وهو قوله فتجوزوا الخوقوله كايحذف يقتضي ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز آلاستتار فبعده انضام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدما نظيا واماامه جو ازالقدم باعتبار تحقق القرينةالمينة الخبروعدم حوازه باعتبارعدم يخققها فهمامتو افقان فيهكما ادشدك اليه الشادح قدسسر مفلايصنح ان يقال وذلك أذا كان الاعراب فيهمأ اوق اجدهالفظيااو كان هناك قرينة نعين الحر(نوله) خبركان وهوأزن لاخبر كانواخواتهااشارة ألى رقم مااورده الرضى بعدان فسر عامله يقوله اي عامل خبركان واخوالها من انهما كان ينبني للمص حذاالاطلاق لانهلاعذف من مذه الإضال الا كان واعترضعليه بان اجاع الضمير الى مجرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسيا وقدسبق ضهائر يرجم كلمنهاالىخبركان واخواتهاقال المعترض راجناالي خبركان واخواتها وتجعل قوله فيمثل الناس مزون تيدا له يخصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه بيمدما ذكره

عنالفهم واختيار مالابستقيرلامنجهة اللفظ ولأمنجهة المغىمما يتعجب منه (توله) ويجوز في مثلهااى فى مثل حذه الصورة قبلجمل ضمير مثلها الى هذه الصورة والاطهر جملهاالي حدما لجلة وانماقال المصرف مثلها ولمبقل فبهبارجاع الشبر الى الثل المضاف الى الجملة المذكورةلانه لميرد بمثلهاثانيا مااراده أولابل مأهواخس منهوهومااشارالي تغسيرالثارح ثمقيل قاحفظ هذهالنكتة الجليلة وعلمك عيط بأسالاتليق بالحفظ لان الامر ليس كذلك بل المتل المضاف المحدما لجلة براد به مثل هذه الصورةدونماهو اعممنها يدليل قوله وعبالمذف فمثل اماانتالح فلايمسح ان يقال بانه اعم من مثلهاوا عاقال كذاك لانالعني علىذلك اىان هذهالسئلة ونظائرها يجوزنيها اربعةاوجه وهذا لايستفاد منقواك فيهظاهرا كالايخني ويعظهرسر تفسير الشاوحالفميربهذه

الحذف فيالحقيقة لكنهم عبروا عن هذا الحذف بالاستتارللكراهة المذكورة ثمانهلاكان مقنضى هذاالدليل انه يجوزا لحذف والاستنارق الفاعل مطلقامع انه خاص فى بعض صيغة اراداكشدفع هذاالوهم المتولدفقال (ولكن هذاالاستتاركيس في جميع الصيغ) كماهوالمفهوم من الدلل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكر ها المص عوله (ف) (الفمل) (الماضي للغائب) ولماكان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث الغائب وصفه الش للاحتراز عنهمافقال (الواحد)احترازاعن التثنية والجمع (المذكر)احترازاعن المؤنثة الفائبة لإنهاتذكر فيابعدو قوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) آحترا زايضاعن المذكر الغائب المسندالى الاسم الظاهم بحوضرب زيدلانه غيرمستترفيه ومثال المستتر (نحوز يدضرب) لان ضرب ماض معلوم غائب واحدوغير مسندالي ظاهر بل هوالي ضمير مستتر تحته راجم الى زيد (و) (الواحدة المؤنثة) (الغائبة) قوله والغائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فبايين حرف العطف ومعطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحترا زعن تثنيته وجمه وعن المذكر الهائب كااحترز في الاول ولكن قدم الشر الاوصاف ههنا واخر هافي الاول للتفتن في العيارة وقوله(اذالمتكن مسندةالي الظاهر) يحترز به كالاول عن نحوضر بت هندلا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (بحوهند ضربت) لأن ضربت ماض معلوم واحدة مؤشة اسندت الى الضمير اولمؤنث المستترتحته راجعاالى هندولماتوهم ههناان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيهشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههناغير مسلمونم لايجوزان تكون التاءف ضر ب ضميرا بارزا فاعلاله اراد ان بدفع هذا غوله (فان التاء) اى أنه مسترههنا ايضافان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لاالضمير المرفوع) اى لانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لا الضمير المرفوع يمنى لا ته لوكان ضميرا مرفوعاوفا علالم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في محوضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهر كما في هذا المثال علم انه ليس بفاعل قوله (وفي) (انفمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الفائبة يني ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع وقوله (سواءكان) متى او مجموعا (واحدااو فوق الواحد مذكر ااومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا يني يستنرفي المتكلم مطلقا ايسواءكان مثني اومجموعا معمذكر ومؤنث فيشمل اربعةمعان وهىالمثني المذكور والمؤنث فيشمل اربعةمعان وهي المتى المذكوروالمؤنث والجموع المذكروالمؤنث فوضعت لهذه الاربعة صيغه المتكلم مع غيره وقولهواحدايشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر وآلمؤنث (نحواضرب)انفاعلهضميرمسترتحته وهواناسوا كانعبارة عن المتكلم المؤنث أوالمذكر ومثال ما فوق الواحد الذي هوعبارة عن اربعة ممان قوله (ونضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والؤشين أعلم ان النسخ المتولة عن الشارح هكذا كما فاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليه بان قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذاقال المحشى عصام الدين عصمه المة ان هذا يسنى قوله مثنى او يجمو عاسهو

من قلم الناسخ ثم قال فالصحيح اله ليس فى عبارة الشارح قوله مثى او مجموعا بل الشارح اداد آن يغير عبارة الهندى عن قوله مثى اومجموعا الى قوله ما فوق الواحد فالناسخ جمع بين اللفظ المغيروبين المغيرمنه وانماغيره الشارح لان لفظ المشي لايطلق على اثنيين فى العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحور جلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (الخاطب) عطف على ماقبله اى يستتر الرفوع المتصل ايضافي المضارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منه او مجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيد إيضا للمخاطب لا ملوكان مؤنثايكون الضميربارزا ايضانحو تضربين ومثال المضارع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب) فان فاعله الضمير وهوانت مسترقيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهماايضامهطوفان على ماقبله يمني ويستترايضافي المضارع الواحدالغائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستناد فيهماغيروا جب حاذان يكو نامسندين تارة الى الضمير الذي تحته و تارة الى الاسم الظاهر واراد الشارال ان يقيد بان استفاره فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فيها (اذالم يكونا) اى الواحد العائب العائبة (مسندين الى الظاهر) نحو يضرب زيدو تضرب هندومثال الاستنار مامثله الشارح بقوله (نحوز يديضرب) فان الضمير المذكر فى الاول والمؤنث فى الثانى مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاوقوله مطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامع وجوب مطابقته لذي الحال امايتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونهامصدراهذا اذاكان مطلقااسم مفعول وامااذا كان مصدرا ميميافهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق ثم فسر مالشارح بقوله (سواءكان اسم فاعل اومفعول او صفة مشهة اوا فعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعه اوعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواء كان مفرداا ومنى اوجموعامذكر ااومؤنثا) نفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفىحمل المطلق الذي هولفظ واحدعلي معيهدين التفسيرين محل نظر والحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقا بأنه ظرف زمان اى زما ما مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى زمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفرداا وغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرا لثانى وحمله عليهثم فسرالاول بقوله ثم المرادبا أصفة اسهاءا لفاعل والمفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل ولما كان الاستنار حائزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) يعني ان الاستنار في الصفة ليس في جميع الاوضاع والازمان بل وقت عدم كوسها مسندة الى الظاهر وامااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستترافان اقائم لكونه معتمدا على همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لما استدالي المستتر يقوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مستد الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربت مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمر التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تثبية المؤنث أيضا

الصورةدونهذم الجلة (قوله) اى ان كان في عمله خير فجزاؤه خير قبل يذنى ان مجعل ضمير جزؤه الىالظروف لاالي الظرف اي فجزاءذلك الحيرخير فاندفع بهماقاله الرضى انه ليس مهاد المتكلم ائدانكان في عمله خيرا لاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصددمح لوجعل مراده ذلك فلادليل على نفيه واعا يفوت مقصودهاو جعل الضمير الى الظرف وهومن جلة الاوحام لانكلام الرضى لايندفعبوذا التعسف الخالي عن الفائدة بليتأكد يەوپىتوى لظهور ان مراد المتكلم بالجزاء ليس الا جزاءالعمل وذلك ان الرضى قال التركيب الدىق المناعني انبكون بعداناسم وجزاؤها الفاء وبعدالفاءاسم مغرد محوالرأمقتول عا قتل به انسيفا فسيف وانخنجرا فخنجر فنقول تنظر فيه فأن جازمم كان المحذوف بعد ان تقدير فيه اومعه اونحو ذلك كافى قوله الناس

يجزيون باعمالهرفانه يمسع ان يقال انكان معه اوفیعملهخر جاذ فالاول مع النصبالرفع ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني انكان معه اوفى بده سيف وانكانني عملهخبر مىنى غيرمقصو دلان مرادالمتكلمانكان نفسعملهخيرا وان كانماقتل به سيفالماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فيده اوفى صخبته وقت القتل سيفاقال وهذاالدى قلبافى العنى ضعيف فانظر مل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عازعم القائل واقعا كلا (قوله) ای لان کنت نيررد على الكونين حيثقالوا المهنىان كنت منطلقا انطلقت وانالفتوحةجائت بمنى ان الشرطية في هذهالصورةوليس حذااختلافا في مجرد توجيه التركيب بل اختلافا في معنا ولاته انكان عمني الشرط كانالكسورةكان كان ذكره المص متمابعة للبصريين فالتركيب ماضوى والقاضى بماهوالحق

(والزيدون ضار يون) مثال لما المندالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسند الى ضميرجم المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ بحتمل ان يكون اول مسئلة ويحتمل ان يكون جوابالمقدرهان الاستنار فى مفر دات الصفة مسلم ولكن فى التنانى والجموع غير مسلم لم لا يجوز ان يكون الالف في ائتثنية و الواو في الجمع المذكر ضميرين بارزين و فاعلين كافي الفعل فاجاب مان الاالف (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والجرك اىفىحالة نصهما وجرها نحورأ يتضاربين وهذا مثال لحالة النصب وممارت بضاربين هذامثال لحالة الجرثم هذانالمثالان انقرئ ياؤهما بالفتيحيكونان مثالين للنثنية فيكو زماؤها مقلوبامن الالف وان قري بالكسريكونان للجمع فيكون ياؤهما مقلوبا من الواو (والضائر لا تتغير عن حالها) في جمع الاحوال(الاان يتغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها منلااذاا قنضيءاملهانئسة الفعل يكونالفا واناقتضي حمعه يكونواواواناقتضي مخاطمة مفردة يكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والعامل ههنا) ان في الصفة (ليس عاملا في الضمير) حتى يكون تغيرهما بسبب تغير العامل (وانماهو) اى انما العامل في الصفة (عامل في اسم الفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستتر تحت الصَّفة (فاعلله) اي لاسم الفأعل مثلاو قوله (والضمير باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمير باق (علىما) اى على الهيئة الى (كان عليه فى الرخم) يمنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه و هو ها ماقء على ماكان عليه في ضار بين في حالة نصبه وجرَّ وفعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لاالالف والياء كذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لا الواو والياء لان العامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامنني في الأول وجمعا في الثاني فلذا كانت حال الضمير عدمالتغير (فلوكانت)اي الإلف والواووغيرها في الصفة (ضما تُرلا تتغير) أي يلزم الإنتغير ثم ان هذا من الحجيب محتمل ان يكون ابطالالسند منع السائل وقوله (الايرى) لخ تمة الابطال يعنى يشهد على ماقلنا (ان الياه) اى التي هي ضمير فاعل (فى تضربين و النون) اى و ان النون فی بضر بن)وکذافی تضر من (والواه)ای وان الواه (فی تضربون)وکدا فی بضربون (والالف)اي وانالالف(فيضربان)وكذا فيتضربان(لاستغير)اي هذه المذكورات من الضها ثر لا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جز مه وعدم تغير ها دليل على كو نها ضمائر وقوله (فهما اى الالف) الخلفسير لحاصل ماذكر في الفرق يعني ان الالف (والواوفي الصفة حرف التثنية والجمم)اي الالف حرف دال على تثنيتها والواوحدف دال على جمعها (وليستا) اي الإلف والو او المذكور نان (بضميرين) اي على ان تكو مااسمين ضمير من كاكاتا فى الفعل يه بى حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة و اسهان في الفعل و الضمير من اقسام الاسم التركيب استثباليا ركو لامن اقسام الحرف ثم المصنف لما قسم الضمائر الى المنصل والمنفصل اوادان يبين ان ابهمامن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوغ) و فسر ما الش يقوله (اىلايجوز)لان السوغ يمنى الحوازو بقوله (لضمير)لان فاعله موقوله (النفصل) دموصوفه

الضميروفائدةالتفسيرفي قوله (ايمم فوعاكان اومنصوبا) تعميم المنفصل الي النوعين يمني انالاسل في الضهائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة وأذا كان الاصل فها هو الاتصال فلا يجوزاتيان المرفوع المنفصل والاالمنصوب كذلك (الاجل شي)من الملل والالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعذره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستشى منه عددوف وهو ماقدر مالش فهاقبل يقوله لا جل شي وقوله (لان وضع الضائر الاختصار والمتصل اخصر) دليل لكون الاتصال اصلافيه وقوله (فهي امكن) تفريّم لكونه هو الاصل يعنى اذا كان الاتصال اصلافتي امكن اى الاتصال الذى هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اى لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الافصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هوالاصل ثم ارادان يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اى تقديم الضمير) تفسير للمضاف اليه التقديم بان يكون الالف واللام عوضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وسيان المقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعنى اذا اريد تقديم ضميرا الفاعل المنصوب على عامله تعذر الاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن ان يتصل به دليل التعذر في تلك الصورة يعنى اذا قدم على عامله لا يمكن ان ستصل الضمير بعامله وقوله را ذا لا تصال و (ا يما يكون باخر المامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان الصال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعترفي الضمر اعايكون باتصاله باخر العامل لاباوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهر هانه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لفرض) بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين اله لاحاجة الى تفسير مبهالانه لايفيدالاتعلق اللام وهو حاصل بغير هذاا لتفسير واقول لدل فائدة الاشارة الى ان اللاما عما يتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام العدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يمني ان تعذر المتصل لا يوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لغرض لا بوقوعه لالفرض وقول الشارح (لا محصل الابه) للاشارة الى آن الغرض قد لا يحصل بالفصل وقد يحصل بغيره مثل ضربت زيدا المافان الغرض وهو الاهتمام بشان ذيدوان كان يحميل ههنا الاآمهميتمين لهذاالغرض اذبحصل بدونه ايضا كمايحصل بالنقدم نحوز يداضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذى لا يحصل غرض المتكلم الابه لأنه لوحصل بنير الفصل لا يجوز الانفصالكافي ضربت زيداا فاوقوله (اذالفصل سافي الاتصال) دليل لقوله لتعذر الإتصال يعنى انمايتعذرالاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه بغوت الغرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان رك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصودو محصله ان فيه مقامين احدهما ترك الانصال وثانيهما ترك الانقصال فالاول الاول والثانى للثانى ثم اعلم ان ذلك اله رض المفتضى للانفصال وقوله (اوبالحذف) عطف ايضاعلى ماقبله يعنى ذلك التمذر اما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشادح (اى حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وهو مفهول الحذف

الاستعمال فا قال [الشيخالرشىلاارى تولهم بعدا عن الصواب لمباعدة اللفظ والمعنى اماالمعنى فلاستقامة النعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تفره قان قوى لم يأكلهم الضبع. لجي فاءالسرط فلا يصبح تعلق لان كنت عابمدالفاء فلايدمن تقديرفعل قبلهاى لاتفتخر والكوفيون مستفنون عنذاك فيه نظر لان مساعدة المعنى لاتثبت بمجرد استفامة التمليق بل لابد من اثبات التركيب فيما بينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فیموضم کان عوضامنها يدل علىان لفظةمازائدة وفيه بحثلاتهرلم يعد واما بعدان المفتوحة من مواضم زيادةقال الرضى مافى حيثما ليست مزيدة لانه لفطم حيث عن الاضآفةو بعلممن قوله حذا انالزأئدةمالم يتعلق به غرض في الكلام وجعله عوضا عزكلة كانوموجبا لحذفها غرضءنع ز بادتهاوفه اغلاط

منهاان الرضى لم يقل بمانفله عنهمن بيان مساعدة المعنىوالانظ ومنهاماذ عران قوله وزيدت لفظة مابعد ان فیموضع کان عوضا منهايقتضي كون ما زائدة فاعترض عليه وليس كذلكبل هوصرح بإنها ايست بزائدة وكانهوقم فيهمن قوله زيدت حيث وهمان التعبركذاك يدلعلي كونمازائدة ولايخنى ان امثال هذا عالا يلبق بشان المحملين ولنقل كلام الرضى بسارته لينكشف نور الحقويضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف كان بعد ا بعوضامتها ماتحو توله اياخر اشة اماانت ذا نفرفان قومى لم يأكلهم الضبع اىلان كنت فعذف حرفالجر جواز على القياس المذكور فىالمعول ألدثم حذف كان وابدل منهمانوجب الحذف لثلايجمع بينالعوض والمموض منهواجاز المبردظهور كانءلى ان من يدة لاعوض ولا يسندذاك الى سماغتمادغم النون لساكنة في الميم وجوبا فبتىالضمير الرفوع المتصل بلا

وقوله (لامه أذا حذف عامله) الخدليل على ان حذف عامل الشمير سبب للتعذر المذكور لأنه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اى لفظ (سمل) اى الضمير (4) اى بذلك اللفظ ولما تعذرالا تصال لعدم مايتصل مديعين الانفصال وقال عصام الدين عصمه الله ينبغي ان يراد حذف عامله دونه يعنى ان حذف العامل اعم من ان يحذف دون الضمير و ان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهوالاول لانهاذا حذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لانعامل زيداوه وضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل بهوهو ضمير الفاعل وقوله (اويكون الهامل) عطف على ماقبله أيضار قوله (اىعامله) نفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اى ذلك التعذر اماحاصل بسبب كون عامل الضمير (ممنوما كمان يكون الضمير متدرًا وخيرا وقوله (لامتناع اتصال اللفظ بالمعي) دليل ايضاعلى كونه سياللتعذر المذكوريعني انماكان كون عامله معنو باسبياللتعذر لانه حيلزم اتصال الضمير ألملفوظ بالعامل الغيرا لملفوظ وهوممتع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاوبين كونه معنوياهوان العامل فىالآول هو الموجود وفى النانى هو المعدوملان العامل في زيد اضربته هو لفظ ضربت الذي قدرثم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظى فى اوله وقوله (او)(بكون عامله) (حرفا) عطف على قوله معنويا كما اشارا ليه الشارح فى اشنائه بقوله اويكون عامله لانه يفيدانه عطف على خبر الكون ولما لم يكن سببية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بلكان مقيدابكون الضمير مرفوعا أرادان يقيد يقوله (و الضمير) اي والحال انالضمير (المعمول له) اى لذلك الحرف العامل (ص فوع) وقوله (اذا الضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذر يعنى انماكان هذا- بباللتعذر لاناتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان تمكنا لكنه لايتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لغتهم) اذلم يوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلنظر أليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقيد المص يني أنما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متعذر في غير ملانه يوجد في لغتهم الصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحواني والك)لانهماضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانمالم بذكرا لمجرور معانه متصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والحجرورليس كذلك لآه غيرجائز الانفصال وقوله (ادبكونه) عطف ايضاعلى ماقبله وهو من اسباب التعدر و تول الش (اى كونالضمير)تفسيرللضميرالذي هومضاف اليه لكون واسمله رقوله (مسندااليه)خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير للضمير في اليه وهو ظرف للمسند وقوله (سَفة) بالرفع ناثب فاعل للمسندولا يضركون المسندمذكر الانتأبيث الصفة غير حقيقى وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي (هي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجم هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) وايذان بكون هى مبتد ، وله ظر فامستقر اخبر مامني ان ذلك التعذر حاصل ايضابسيب كون ذلك الضمير بحال يسنداليه صغة جرت على غير فاعلها ، قوله (فانه لولم ينفصل) الخدليل على كون الاتصال متعذر

فى تلك الصورة يمنى لو لم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزَّم الالتباس) اى التاس غير الفأعل (في بعض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم يلزم في بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كما ذا قلت زيد) وهو مبتدأ اول و قوله (عمرو) مبتدأتان وقوله (ضاربه)خبر المستدأ الثانى والجلة خبره والضمير المجرور واجع الى عمرو قوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على انه فاعل الصفة التي هي جرت على عمر و الذي ليست عى له بل ازيد ثم فصله الس بقوله (فاله او قيل) اى فلو لم سنفصل الضوير الذي هو فاعل ضاربه بل اتصل واستترفيه وقيل (زيد عمر وضاربه) بلاذكر هو (التبس على السامع إن الضارب زيدا وعمرو) يعنى التيس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى زيد بأن يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو الضارب (بل المتبادر) الى الفهم (أنه) اى من جع ضمير ضاربه (عمر و لام)اىلان عمرا (اقرب الى الضمير المستتر) من ذيداى الى الذى استترتحت ضاد به (بخلاف) اى هذاالقول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذاقيل ضاوبه هو) بإبراز الضمير فلاالتباس فيه (هانه لما الفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر ان يتصل به لماعن فتان الاصل الضمير في هو الاتصال (بعلم ان مرجع) اي مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اى المرجع الذي هوخلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجع الى قرببه الذى هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ان المفتضى للانفصال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لولم يوجد الالتباس المذكو ولاحاجة (اليه)اى الى انفصاله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص ببمض الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاالحكم فيغير هذه الصورة مع انعدام ذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه) اي حل على ذلك البعض (ما) اي الصورة التي (لاالتباس فيهلاطراد الباب) اي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد ثم انالشارح اراد ان بذكر نكتة لاختيار المصنف للفظ من مع اللا سبقيه لفظما لعمو مدون من فقال (واعاقال) اى المص (من عي له لا) اى لم يقل (ماهي له) وقوله (كما هو الظاهر) متعلق بقوله لاماهي له اعني اله متعلق بالمنفي اي لم يقل ماهى له بلفظ ما كان الاتيان به مو الظاهر وقوله (ليكون اشمل) متعلق المنفي دليل على كون لفظ ماظاهرا يعني ان وجه الظهوركونه اشمل المقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال بغيى انمااختار لفظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يعنى بالاصل هو المقلاءانتهى وقال المحشى عصامالدين انكون العقلاءا صلاتمنوع لارالاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لعقلاءا سهي ويمكن ان ينتصر حاتب الش باشبات المقدمة المنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل اياك ضربت) (مثال) اى هذامثال التعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من نديخ الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااى هذا المثال مثال

عامل يتصل به فجمل منفصلافصار اماانت وتفول ايضالمازيد قائم قت وقال الكوفيون ان الفتوحة بمعنى المكسورةالشرطية وعجوزون عم ان الفنوحةشرطبةقالو الفراءتان في قوله تمالي ان تفل ای فتح الهمزة وكسرها يممنى واحداى بممنى الشرط وماعندهم ايضا عوض عن الغمل المحذرف ولا ارى قولهم بعيدامن الصواب لمساعدة المفطوالمنى اباءاما لمعنى فلان ممنى (قوله)اماانتذانفر البيتان كنتذاعدد فلست بفود وامااللفظ فلمجي الفاء في مذا البيت وفي قوله اماقت واماانت مستحلافات يكلاءما تأتى وماتذر مع عطف اما انت بفتح الهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلا حـذف قال والصرون بقولون أماانت منطلقا انطافق معك والكوفيون جوزوا جزمه بانالمفتوحة الشرطبة وجوزوا الرقع مع كونه جوابالشرطاكون الشرط محذونا حذنا

لازما ولاكانمىني اشرطعهناظاعرا قال سببويه دخل في ان معنى اذفاما بمعنى أذما واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولامد عند البصرين من تقدير فعل يعمل في الجاروالمجروراءنى فى اما انت ذا نفر الدى هوبمعنى لانكنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان معمول خبر انلا يتقدم عليها وايضاما بمدالفاء لايعمل فيما قبل الفاء الامعاما الشرطية اماطآهرة اومقدرة فيقدر البصريون اماانت ذا نفر نفتخر وتكبر وينبى على هذا ن يكون توله فالسبكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتملاعذوفاي بكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولىان مقول ان ان الشرطية كثيرة الاستعمال مع كان الناقصة فان حذفشرطهاجواذا لميغير حرف الشرط عن صورتها نحوان سيفافسيف وان حفا وان كذبا وكذا حدف شرطها وجوبا معمنسركاني انزيدا كان منقطعنا وان

لتعذر الاتصال لتحقق الفصل بينه وبين عامله (لفرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) اى فى هذا المثال حيث اربداختصاص الفعل بالفاعل وذالا يحصل الابالفصل بالا وبمناه بحوايما (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اي اتق نفسك والشر) قان الضمير الذي هؤ اياك لما حذف عامله الذي هو أتق ههنا حذفا واجبالكونهمن باب التحذير كمانقدم تعذرا تصاله فانفصل لذلك (وآنازيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (معنويا) فان المالما كان مبتدء كان عامله معنويافة مذراتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوى (وماانت قائما) (مثال كون العامل حرفا) بعنى مثال للتعذر الحاصل بسبب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ماالتي تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد ضاربته می (مثال الضمير الذي اسنداليه) اي الي ذلك الضمير و هي همه ناحيث اسنداليه (صفة)وهى ضاربته (جرت)اى صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حادية (على غيرمن)اى على غير فاعله الذي (هي) اى ثلك الصفة (له) اى فاعل وصفة له وهي هندهها كاقال الشارح (فانه)اى الشان (اسنداليه)اى الى لفظ مى (الضاربة)اى الصفة (الجارية على زيد) وهو غیرمن هیله وانماجرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اي بهند في الواقع لانهاهي الضاربة لزيدهم قال (وانما يصح ذلك) اي يصح ان يكون هذا المثال مثالا للتعذر بكونه اسندا ليه صفة (اذا كان هي)اي لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) الصفة المذكورة (لاتأكيدا) اي لا يكون هذا المنال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد ابان يكون فاعل الضار بة ضميرا متصلامستترا تحته راجما الى هندو يكون لفظ هي تأكيد الذلك الضمير المستر (والا) اى وان صح ايضاان يكون مثالاللصفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيد الكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الفصل لغرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدر الدمن قوله واعايصح ذلك يغى تولد توهم من قوله و اعايصح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان هى في هذا المتأل هل هوفاعل علىانه داخل فيانحن فيهاوتأ كبدعلي انه داخل في صورة الفصل فدفعه هوله ولكنه لفظمى مهنا (تأكيد لازم) اى لازم للتركيب (لافاعل) اى لاانه فاعلى اسنداليه الصفة المذكورة(بدليل نحن الزيدون) والعمرون (ضاربوهم نحن) فان قولهم نحن ليس خاعل لضاربوهم لاملاجع بالواوعلمان فاعله تحته وهوضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفة بالغيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذي فيه لفظ همو لفظ اتم ولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لان المرادبالفاعل هو المتكلم فلزمهمناان يؤكد الصميرالذي تحته وهونحن بالمنفصل حتى لايلتبس غيرالفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربهم نحن) يسى الزيدون والسمر ون ضاربهم نحن ایبافرادلفظ ضاربهم(وعلی هذا) ای وعلی ماروی عنه با فراد ضاربهم (یکون) ای لفظ نحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استرياز مان يكون

مفردامذكرا فالمرجعان وهما الزيدون والعمر ون لايساعداه ، قوله (كاقال) محتمل ان يكون فقلالتوجيه الزمخشري بني ان الزمحشري بعدمامثل مقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لاابس فيها) يعيى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ ضاربهم بالافرادولاالتباس فىكون نحن فاعلالتعبينه فىهذمالصورة بخلاف نحوضار توهمالجم لانعلاكان بلفظ الجمع التبس فاعله وآنما اختار سورة عدم اللبس (ليثبت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بالعاريق الاولى) يعني إذا وجب انفصال الضمير في صورة لالبس فيها فوجو مه في صورة اللبس اولي ومحتمل ان يكون قوله كاقال اشارة الي كلام المصنف يغيكون نحن فى هذا المثال كاقال به المصنف في تمثيله في المتن يقوله هند زيد ضاربته هي لا نه مثال لاالتباس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنيث تعبن ان يكون فاعله راجعا الى هند لا الى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلي قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال إولما فرغ من مباثل الضمير من حيث وجوب الاتصال والانفصال شرع في مسائله من حيث جواز الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام فوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسثلة هوله وليس احدهام مفوعاارا دالشار حان سين وجه هذا التقييد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهام ، فوعاا حتراز (عن نحو اكر متك) فان في أكر متك ضميرين احدها ضمير المتكلم وهوضميرم مفوع لكونه فاعلاوالثاني الضميرا بالمصاطب فالاول متصل بعامله بالفعل وكذا الثاني لاناتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (ا ذالمر فوع كالجزء من الفعل فكانه) اى فصاركاً نه (لم يتحقق الفصل بين الفعل) اى بين مجموع الفعل وفاعله (والضميراناني) اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذاتشا ه هذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيه تمشرع المص في سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) وقيد الش هذه المسئلة تقيد بن الاَصل حَرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجباعهما) اي اجباع الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلى أ تقدير عدم كون (احدما)اي احدالضميرين (م فوعا)ليحتر زبالقيد الاول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثاني عن كون احدهام فوعاليطابق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما)" بالر فع على انه اسم كان و فسر الشادح ضمير التثنية هوله (اى احدا اضميرين) وقوله (اعرف) بالنصب خبركان وفاعله راجع الى الاخذ والمنفصل عليه هومافسره الشارع بقوله (من الاخر) وكون احدها المرف من الاخر إن يكون احدها متكلماً والإخر مخاطبا او خاسبا اويكون اجدها مخاطباو الاخرغائباثم بين فائدة التقييد باعر فية احدهافي اجراء حكم التخبير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيداحتراز (عما) اىءن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) فىالتعريف بازيكون كلاهما متكلمين اوغائبين (نحواعظاهااباه) فانكلاالضميرين في هذا المتال غالباو ليس احدهاا عرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيآتى وهوقول الصنف والافهو منفصل وذكره الشارح ههنا قوله (حيث يجب الأنفصال في الثانى)اى فى أان الصميرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الاهمال فى صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بلامقسر وجبانبيرسورتها من كسرالهمزة الى فتحهالان يقائلها على وضعها الاصلى مع قطعها وجوبا عن مقتضاحا الاصلى بلا مفسرهوكالعوض مستكروفاذاغيرت عنحالهاالوضي سيل حذف شرطهاعلي سيل الوجوب لانها تصركانها ليستفى الظباهر حرف الشرطولابداذنمن مالتكونكالكافةلها عن مقتضاها اعنى الشرط ثم لاغلولها عند ذلك من ان يحذف منها كان مع اسمها وخرها او تعذف مع اسمها وحدها فأنكان الاول وجبفى جزائباالفاء ودُن بها ان اماق لانالفاء علمالسبية نجئ بهالماتغيرصوره حرفالسبيةاعىان وانسقطعلىسبب الوجوب جيع اجزاء السبب اعنىكانمم استهاوخرهاودآك تعوامازيدفنطلق اي اما عكن في الدنياشي فزيد منطلق اى ان يكنشئ موجودا يوجدا تطلاقه اي حو منطلقلامالة فلايد اذن مناقامة جزء من الجزاء مقام الشرط

لانه لم يسق منه شي محكما أيجي فيحرف الشرط وانكان الثانى فالفاء غيرلازم بليجوز حذنهاوالاتيانيها تحو امازيدمنطلفا انطلقت واماانتـذا نفرغان تومىواما فتح الهمزةانالشرطية من دون حرف الشرط كما اثبت الكوفيون فليس بمسبور حذا كليمن كلامهاوردناه بطوله لتضمنه استيفاء الحط منالمحلمع كونما تفردبه حقيقا بالقبول (قوله) اسم ان واخواتها وستعرفها اى الاخوات (قوله) اىلنق صفة الجنس وحكمه فبليكني تقدير الصفة ولآ حاجة الى تقدير مطوف يشيراليه قوله وحكمه وعكنان يقال لميشير بقوله وحكمه الى تقديره بل اشارالىبيان،معنى نني صفة الجنس مناته ليس عُنَّى نني وجود الصفة بل لنزحكمه وعوثبوته ألجنس ولك ان تيمنة الجنسمل ظاهرها لانالق فلاغلام رجل ظریف ننی جنس طرانة الرجل فكاتك قلت لاظرافة رحل وانتحبيران مهادالشاوحقدس سره بيذا التفسير فادةان النني ماجري

اعرف قال (للتحرز عن تقدم) الجيمني الله الما وحب الالفصال في النابي في هذه الصورة ليحترز به عن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجع)لان المرجع في صورة عرفية احدها للتقدم الذي فتضيجوازالا فصال فيالتاني هوكون المقدما عرف ولماانتفت هذالعلة المر جحة للتقديم تميين وجوب الانفصال الثاني منه وقوله (وقدمته) عطف على قوله ان كان اعني الجُملة الشرَّطية اى انكان احد الضميرين احرف و اردت تقديم ذلك الأحرف وقوله (اى احدالضميرين) تفسيراضمير قدمته لانه راجعالى احدالمضاف فى قوله احدهاولما كان المتادر مناضافة الاحدالي ضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك همنا هوله (الذي هواهرف) يني ان الاحد الذي قدم مُعَين واضافته للمهد الحارجي وهو اعرفهمـا وقوله (علىالاخر) متعلق بقدمتهاى قدمت الاعرف على غيرالاعرف ثم اشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوله و قدمت احتراز (عما) اى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) لنكمتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مقتضيا لتقديم غيرالاعرف فيلزم لاجله تأخير الاعرف اومان يكون مقتضبالتأ خبره في اول الوجلة (نحواعطيته اياك) فان احدمفعولي اعطيت ضميرغائب وثانهما ضمير محاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول ولكن أ لم يردالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهما لان ضمير الغاثب لكو به مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثانى له مع أعرفيته (فيلزم انفصاله) اى انفصال الضمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الافصال ههنا يعنى أنما يلزم الفصاله (ليمذر المتكلم) أي ليصبح اعتذارالمنكلم(في تأخيرالاعرف)مع وجو دالمرجح لتقديمه واذا قيل له لما خرت المؤخر الذي حقهان تقدم لكونه اعرف فيصح له ان مقول انى وان اردت تقديمه ولكن انفصاله مانع التقديمه و قوله (ولا يلحقه) عطف على ليعذراى ليعذر المتكلم و لثلا يلحقه (طمن في اول الوحلة وانكان)لايلحقه بعدالتفكر بكو نه مفعولا ثانيا بحب تأخير ، وقوله (بايراد ،) من قبيل التنازع لجواز تملقه بقوله ليعذر وبقوله لابلحقه يعنى الماحصل التمذربه اوا عالا يلحقه طمن بسبب ايرادهاي إيرادالمتكلم ذلك الاصرف (على خلاف الاسل) اى الذي هو الاتصال وخلافه ايرادهمنفصلاوهذاالذىاختارهالمصنف من المذهب هو مذهب الجمهور(وحكى سيبويه تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا)اى كامع الجبهور في صورة تقديم الاحرف ويختمل ان يكون قوله ايضااشارة الى جو از الانفصال يعني انسيبو يه جو از الانفصال ايضا كأجواذا لجمهورالافصال (نحواعطيتوك)ثم قوله وحكى سيبويه اى وحكاءعن النحاة بلاالتزام محته كذافي المصاموقال بعض المحشين في الاستدلال على ماحكاه سيبو يهلان الثاني وانكاناعرف لكن الاول فيهمني الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكانكذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المعنوى الذي هومغن عن الترجيح اللفظي كذافي الحواشي الهندية وحكى النصام ايضاحكاية التضعيف عن سيبويه نفسه حيث قال بمدحكايته عن النحاة انه فاسدلانه نم يسمع مثاله من العرب والله اعلم وقوله (فلك الحيار)

جملة جزائية مجزومة المحل على الهجزاه الشرط اعنى قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذاا جتمع ضميران وقوله (اي الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسربه صاحب القاموس فعلى هذا يجوزان يكون قوله (في) (الضمير) (الناني) ظرفا لغوا ومتعلقا للفظا فخياروان حاذكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلك ثم فسر الشارح لفظ لخيار بقوله (ان شئت اوردته) اى الضمير الثاني (متصلا) ليكون توطئة لقوله (مجواعطيتك) وقوله (ماعتمار عدم الاعتداد مالفصل) دليل وسان لسبب جو از الانصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثابي متصلا بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (عاهو)اي بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهو الضمير المخاطب ههنالانه لما قدم لأعر فيته لزمان يمتبر فيهزيادة فضيلة ومزية على غيرالاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثابي المنفهم من قوله الخيار هوله (وان شئت اوردته منفصلااى ويجوزلك ايرادك الضمير الثاني منفصلا كامثل والمصنف بقوله (محواعطيتك اياه) حيث جعل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم من سيب الاراد مقوله (باعتبار الاعتداد) اى انماحاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محور ذلك الاعتداد (بالفصل) اى بالفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُصله) اي هصل منه وبن عامله و ذلك الضه يرهو الضمير المخاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضها ترضميرين احدها المخاطب لكونه اعرف بالنسية الى الغائب وثانيهما المتكلم لكونه اعرف بالنسية الى المخاطب ولما اوردالمص مثال الاول ارادان بورد مثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضربيك) ثم الش اراد اتطبيق المثال بالممثل فقال (فانه) يعنى هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدهما الضمير المتكلم المجر ورالمتصل لكونه مضافااليه وثانهماا لضمير المخاطب المنصوب المتصل فح قدوجدالنير طالاول وهوكون احدهااع فوالشرط الثابي ايضا كاقال (ايس احدها) اى الضميرين من المتكلم والمخاطب (مرفوعا) ولما توهممنه ان الضمير الاول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا فع بكون مخالفا للشرط الثائي ارادالش دفع هذا التوهم فقال (بجب الاول بالاضافة ونصب الثاني بالمفعولية) يمني ان احدها ايس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اى باضافة المصدر اليه و حومحله القريب وانكان محله البعيد من فوعا لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال الهضمير محرور متصل والضمير الثانى منصوب متصل لكوله مفعولاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجودا لشرط الثالث وهو قوله وقدمته بيني ان هذا المثار مطابق ايضا بالنسبة ابي الشرط الثالث ايضالا نه قدم فيه (الاعرف الذى هوضمير المتكلم) واعاقدم لكونه فاعلاو لكون الاصل فيه هوالتقديم فاذاوجدت الفصل بقولهم / الشروط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اى فجاذلك (الوصل) اى اتصال التاني (باعتبار عدم الاعتداد)اي بسدراعتيارك لعدم (الاعتداد بالفصل)اي بانفصا له (بالمتصل) اي بسبب الضمير المتصل (ولك) اي وحادثك (الفصل) اي مجمل الصمير الثاني منفصلا (نحوضربي اياك للاعتداد)اى سبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل)اى بالفصاله بالمتصل ولمافرغ المصمن

عليه وهـذا سر العطف ومأذكر • القائل من قوله والك اه ليسامهوراءهذا فان الصادق علىما ذكره ليس الاما ذكره قدس سره (نوله)لكن اكثر منها قبل فی کون المفعول بهوقيهوله كذلك نظر لان المجرور يوآسطة حرف الجروالواقع موقع الفاعل كثير جداثم تبل والاولى ان يقالكان المنصوب من اسملامخصوصا باسم فياينهم وكان المنصوب آهربالبيان فدعاذلك المبيان هذا الأسم وتعريف مفهومة بخلافسائرالمنصوب فانالنصوب منهائم يخص بأسم والاول ليس شئ لان اسم لا لايكون منصوبا الأ باجتماع ثلثة شرائط فلواحتمل واحدمتها لمينتصب بخلاف سائر المنصوباب فان بعضما بلاشرط وبعضيا بشرطش فظهرمن ذلكنلة حذا وكثرة ماعداه واماالتاتي فليسهبعيد بلءو مختارالص فأنهقال لما كانت ترجة هذا النصوبوجبان يحد عايكون معه منصوبا فلذك ذكرت مذه الشرا تطفلو ترجم باسم لالا-تغنى بان يقال

هوالمبند اليهبد دخولهالكناولويته غيرظاهرة بلالظاهر كون مختار ه قدس سر ه اولىلانه يظهر يهوجه ترجمة هذاالفصل يقولهم المنصوب بلا قوله ولايبعدان يقال اشارة الى امكان تزييفماهوالمتبر المدول بهمن كون المنصوب بلابعضامن اسملاوفيهاناعتبار كونالمبنى منه منصوبا محلايسنلزمان بكون المرفوع ايضا كدلك لانهايضا فيمحل لو وتعفهالاسم الحاوى على تلك الشرائط لانتصب وايضالوكان المبنى داخلا في المنصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراجعن حدهوقد فعلوا ذلك(قوله) لكعلى النسخ المشهو رةمن تمة المنالين قيل هذابعدجدااذلايقال لاغلام رجل لك بل لاغلام لك فالأولى أنه فصدفى احدى المتاأين حذفخبرلا وذكره علىطبق ماسبق انه عحذف كشراولداقدم مثال الحذف وذلك القولسديدكاتري (قوله)والكسرفي جمع المؤنث السالم بلا تنوين بوتش في العيارة بان ايس ما يتصدمه الكسربلا تنوين فذكره في تعبين ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخيير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا)و فسره الش هوله (اي وان لم يكن احدها اعرف) بان تساو ما في المعرفة ككونهما غائبين او مخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول وقوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انمدام الشرط الثاني بعني وان لم يكن احد ألضميرين اعرف من الاخر او يكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ما هواعرف (فهو) وقوله (اى الضمير الناني) تفسير للمرجع وقو له (على كلمن التقديرين) قيد للجزاء وقوله (منفصل) خبر للمبتدء والجملة جزائية وقوله(لاغير)تأكيدلهاىلايجوزفيهغير المنفصلكابجوز الوجهان فيالياب السابق ثم شرع الش في ادلة وجوب الإنفصال فقال (اماعلى التقدير الاول) أي اماته بين الإنفصال على تقدير عدم كون احدهما عرف نابت (فلئلا يلزم الترجيع في تقديم احد المثلين على الاخر) يعنو لوجاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احداكمنلين اى احد المتساويين في الممر فة (فيا) اى في اللفظ الذى (هو) اى ذلك اللفظ مع ما يتصل ١٠ كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الاحذفي باب اعطيت (بلامرجم) لان المرجع فى صورة الاول هو الاعرفية او تقديم المتكلم فأذالم يوجد احدهذين الاحرين لم يوجدم جع يقتضي تقديم احدهما واتصاله فاذالم بوجد مرجع بلزم اكتساب مرجع آخر لاسمااذاتمار ضاتساقطاو المرجع حمل الثابي منفصلاحتي تمين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدير الثاني) اى واماتميين الانفصاله و وجو به على تقدير كون احدهما اعرف ولكن ماقدمته (قلكراهمم) اى فالانفصال أكر اهمم (تقديم الانقص) وهو الاعرف الذى لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك اومعنى كافى اعطيتك أياه وقوله (على الاقوى)متعلق بالتقديم وقوله (فياهوكا الكلمة الواحدة)صفة الاقوى ايعلى الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلاميني لكون الضمير الغائب مفعو لااول لاعطيت ولكون المخاطب الاعرف مفعولا ثانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفية مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة مرجع لتقدعه ولوقدم الاعرف مهنايلزم تقدعه بلا مرجح اى زائد على الاعرفية فع يورد منفصلاحتى سعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته ايام) كاقال الش (مثال) اى مذامثال (لما) اى للضميرين اللذين (لم يكن احدهااعرف)وقوله (لكونهما)دليل لعدم الاعرفية يعني ان احدهاليس باعرف في هذاالمثال لكونهما (ضميرين غائبين) (او) (اعطيته) ﴿ اياكُ ﴾ ِ انمَا فسر مالش باعطيته للإشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اياك (مثال) اي هذا مثال (لما) اى للضميرين اللذين (بكون احدها اعرف وجو) اى الاعرف (ضمير المخاطب) و هواياك(و لكن ماقدمته)النكتة السابقة و لما فرغ المصرمن المسائل التي تعين فها احد الامرين من ايراد متصلاو منفصلاا وتخير فيها المتكلم في اير ادايه ما شاء شرع في المسئلة التي اختير فها احدالامرين مع جواز هافقال (والختار) اى الذى يكون مختار الانحام من الامرين (في خِبر) (باب) (كان) اى اذاوقع الضمير خبر الهوز ادا اشار - لفظ باب للاشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهامن الافعال الناقصة دفعالايهامانه مختص بكان ولذا إفسره بقوله (اى خبركان و اخواتها) و قوله (اذاكان ضميرا) تطبيق لهذه المسئلة بمسائل الضمير والافلافائدة فيهوقوله (الانفصال) خبرلقوله والمختار ومثاله (كما تقولكان زيدقائما) اى مثاله قولك وكنت ايام فى اثناء مجوع قولك كان زيد قائما (وكنت ايام) و انما اور دقوله كان زيد التعويون فلم خالفهم المالم المثال وكنت الماه ليحصل من جع للضمير الغائب حتى بصح به التركيب ثم شرع الشارح فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه مليه المسحيث الاسل فقال (لانه) اى انمااختار و الانفصال ههنالان خبربابكان (كان في الاصل خبر المبتدأ) الكون بابكان من نواسخ المبتدأ (ويجب)اي وحينة ذيجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لانعامله) علة لقوله بجباى واعابجب كون خبر المبتدأ منفصلااذا كان ضمير الان عامله اى عامل خبر المبتدأ (مسوى) وقدعر فت انه اذا كان عامل الضمير معنويا يجب الانفصال ولذا يختار الانفصال بالنظر الى إصله ثم شرع الش في بيان علة جواز الاتصال فقال (ويجوز) ای جو از امر جو حا(ان یکون) ای خبرباب کآن (ضمیر امتصلاایضا) ای کا یجو زجو از اراجه ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقا أماوكنته) وانماحاز ذلك (لانه) اى لان خبر بابكان (شبيه بالمفعول) في و قوعه بعد الفعل و فاعله لا انه مفعول حقيقة لما عرفت (وضمير المفعول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال فني شبيه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشبه موجو د من ية على المشه (فلا اقل) في فائدة التشبه و ممر مه و قوله (من ان يكون جائز الاتصال) بيان المفضل عليه لقوله اقل يعني لاحكم اقل من جو از الاتصال لان الاقل من الجوازهو الامتناع ولوحكم به لم يبق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كماهو حكم المشبه به لم يحصل من ية المشبه به على المشبه فروعي للجانبين و حكم بالحواز و لما تولد من ههناانه لماوقع المشابهة بالمفعول واعتبرعلة للاتصال معكونه اصلافكان الانفصال يختارا استدرك الاضافة ترجع جانب الشارح مقوله (لكن الانفصال مختار) في خبر كان (لان رعاية الاصل) وهو كون مقتضى انفصاله كوناصله خبرالمبتدأ (اولى من رعاية المشاسة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعنى تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخر يرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكره المحشى عصامالدين وهوان الحبرية حقيقة لكونها لازم الذات وكونه مشابهابالمفعول تشبيهية وهى لازم الصفات فرعاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية تمشرع المسنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتبادر من الاكثر اله اكثر المذاهب ادادالشار - إن يبين ان المراد بالاكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم لحصوصيتها بالاسماء المنه منه ان الضمير الذي بعدلو لا يجوز فيه الأخصال والاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذى سيورده المصنف ارادا لشارح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الضمير)اي وجه كون الضمير (المرفوع) الذي (بعدلولا) منفصلافي اكثر الاستعمال قابت (لكون ما)اى لكون الاسم الذي وقع (بددلولامبند،) هذا بالنصب خبر الكون وقوله الأضافة الى المفرد المحذوف الحبر) صفة (تقول) (لولاانت آلى آخرها) اى الى آخر الضمائر وفسر الشارح

مستحسن(قوله)على[ما ينصب به فان قلت كان الاعلم الا خصران يقال على الفتح كما ذكره ليشمل بالتثنية والجم قال هذا اولیمن قو لهرمبني على الفتح فانانقول لاغلامين لكوايسمنياعلى الفنح وكذلك لا مسلمين الكفاذا فلنا علىماينصب بهيشمل ذلك كله(قوله) والياء المفتوحة ماقبلها قبل والانسيانيكون الاعراب المحلى للبعرب بالحروف الدىبينعليهلانهلو وضمموضع لاغلامين لاغلاى رجل لكان منصوبا بالناءومافيه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكر هالمص قائلاوا عاش المفرد معهلاتضبنهمنمعني الحروف ولم يين المضاف ولاالمشهه لان الاضافة مانعة وامالانالبناء تركيب فكره تركيدا كثر مركلتين والاول انوی و مانیل فی تفسیر قوله لان الأضافة اي ليس كاينيني (قوله

والتكويرفيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلااذ الغبت عميلها لان القرينة على ارادة نني الجلس تصب الاسم اوبناؤه وتدانتهافلا مدمن التكر مرللتنسه عليهاقح لاينتقض به تعريف المنصوب بلا لانه يدخل فيه معانه اليس المنصوب بلالانه خرج بقوله بمد دخو الهالماعرفت من معناه وانت خبيربانه لانخرج ذلك بقوله بعد دخولها لان التكر ةالمتصلة بلاالتي الغبت عملهامسندا المهمد دخو لهالا قبلها لا يقال اراد القائل بمعنى دخولها كون دخو لهالافضاء اترفيهالانهالانخرج بذلك ايضافان اعتبار هذاالمهيملي كون الافضاء اعممنان يكون انتظا اومعنىكما كون الفظا اومعنيكما نسبق فيالرفوعات ولاخفاءفى حصوله اثرلانى تلك التكرة بحسب المعنى كيف والنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج كلاالمعنيين الكزيلزم خروج المرفة والنكرة المنقصلة ايضا مذلك القيداذلافرق بين هذهالاموربنجهة مذالاعتبار جداوهذا باطل بشهادة قبود المتمريف ومعانسها

قُولُه الى آخر ها هوله (يعني) اي يربد المصنف هوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاالم لولاا تتاولاا تمالولااتن لولاهولولاها اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاانالولاعن وهذمالضائر المتصلة بلولا كلهامنفصلة لكونهامتده واخبارها محذوفة وجوبا كاسبق في محت الخبر والخير المحذوف هو مو جو ليكون الوجو دمد او لا لهاو داخلافي مفهو مهالاتها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا سدأ في يحث الضهائر من المتكلم و ختم بالغائب على ترتيبها بحسب الاعرفية واستدأه هنامن الخاطب ارادااش ان بذكرله نكتة فقال (وكان الاوفق)اى وكان الاسلوب الاو فق المصوقو له (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذى يوا فق موا فقة ذائدة على ما ابتدأ ههنا بالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضمائر حيث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغاثب وقوله (ان هول) خبرلكان ايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولانحن)اى الابتداء بالمتكلم ايعنا (الى آخرها) اى الانتهاء بالغائب ولماكان هذا الاسلوب مخالفالماسيق تولد منه توهم الهلاوجه له استدركه غوله (لكن) اى لكن المص (غير اسلوب) حيث ابتدأ ههذا بالمخاطب (ننيها) اى للتغييه (على أنه) اى الابتدا والمتكلم (ليس بضرورى) يعنىانهامرايس بواجبالرعاية بليجوزالابتداءيه وبغيره ولماكانالأكثر فىبابلولاهق الانفصال و فى باب عسى مخلافه شرع المصنف فى بيان الحكم المذكور فى باب عسى فقال (و) ولماكانءسيت معطوفاعلي لولاانت وهوخبرقو لهوالا كثرارا دالشران ينبه على هذاالعظف وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذى سبق في لولا وعلى وجه كون الإكثر هو الاتصال ههنافاورد هذا التشبيه بين حرف المطف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اي كما كان اكثرالاستعمال فيلولاا نفصال الضمير كانالاكثر فى الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى أكون ما) اي لكون الاسم الذي (بعد عسى فإعلا) و قدعر فت ان الضمير اذا كان فاعلا وجب اتصاله بعامله اللفظي المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها)يمنى عسيت عسيتماعسيتم عسيت عسيتماعسيتن عساء عساهما عساهم عساها عساها عساهن عسيت عسينا وممايجب ان يعلم ان الضائر في صيغ الغائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذاا الفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان الضمير في جمع صيغ الغائب مستترا مخلاف سائر آلماضات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيها مارزافي التثنية والجمع فافهم ثم المصلابين ماهوالا كثرفى البابين ارادان يذكر ماهو غير الاكثر فقال (و) (قد) (حام) و لما كان هذا لحيي مقابلاللا كثراشار اليه الشارح بقو له (في بعض المنعات) وهو غيرالأكثروقوله (لولاك) مع ماعطف عليه فاعل لقوله جاءاى جاء الفظ لو لا إذا استعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جا. (عساك الى آخر ها) أى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولاكوكاكم كمالولاك لولاكمالولاكن لولاه لولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالثاني عساك عساكاعساكم عساك عساكاعساكاعساك عساهاعساهم عساهاعساهاعساهن عساى عسافاولماكان توجيعالصميرين فىالماءين على هذه اللغة التي هي خلاف الأكثر مذهبا الاخقش وسيبويه ارادا الش ان يذبه على توحيه الامامين

فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لاضمير عبرور) اى عبرور متصل كافى بك وضر بك (وقع)اى اكنه داقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت ثم اشار الى جواز وقوع المجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضائر) مطلقا (قديقع بعضهامو قع بعض) آخر ثم استشهد عليه بقوآه (كاتقول ما انا كانت) ثم اشار الى مقام الاستشهاد فقال (فآنت) اى الذى هو مدخول الكاف الجارة وقو له (فى هذا المقام) متملق بوقع المتآخر (مع انه ضمير مرفوع) اى مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع المجرور) أي وقع المجرور المتصل وكذلك الضمير في لولاككان في صورة المجرور المتصل ثم و قع مو قع المرفوع المنفصل على عكس قوله كانت ثم شرع في سيان توجيه سيبويه في لولا فقال (وذهب سيبويه الى ان لولا في عذا المقام) اى فيما اذا دخل على الضمير المجر ور (حرف الجر) اى بمغى اللام التعليلية كان معني قولك لولاك كذا لكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دككافي حاشية المصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لوالااى وان الكاف في لو لاك (ضمير مجرور واقع موقعه) لاموقع غيره كاذهب اله الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فيالولا) حيث ابتى لولاعلى حاله وتصرف في الضمير بما تصرف وقوله (وسيبويه) مرفوع على انه عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد لولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله التبراقة المبالغة فى النه العالاخفش وفي نفسه على قوله بعدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولى عاملين مختلفين ولايجوزيني محصل مذهب سيبويه انه تصرف في نفس لولاحبث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش ننبيها على انه هو المدهب المنصور لماقال المحشى العصام ان التصرف فى ما بعد لولا اولى من التصرف فى نفسه لا نه معمول والمعمول عل تصرف الاعراب وايضا الهمتأخر والمتأخراولى في التصرف ولما فرغ من تقل المذهبين في ما بعد لو لا على بعض اللغات شرع في نقلهما في باب عسى فقال (و اماعسالة فذهب الاخفش) على سياق ما ذهب البه في أولا يه في (الحاله) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلا المسى (دسيبويه) اي و ذهب سيبويه (الى ان عسى محمول على لمل) اي التي للترجي (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المنى)اى فى كونهما للطمع والاشفاق ثم ذكر محل المذهبين ايضا بقوله (فهنا) اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما قله من قاعدة ان بعض الضهائر و قع فى مو قع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصر ف لما قلنا في ماسيق و قوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم معمولا تصرف ولما فرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع في المباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية) واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اى نون هى سبب الوقاية او بيسانية اى النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلي المحال من المبتدأ او

والتحقيق أن المحدودهوالمنبوب بلاوذلك ليسالا النكرة المتصلة المفردة ولا يازم منذلك وجوبالتصابماهو كداك فلايلزم المحذور ولا مجناج اليقيد مخرج تلك النكرة في صورة وجوب التكريربل لايصح لانمبى ذلك الجواز فكما مجوزاعمال لا كذلك مجوزالغاؤه عن العمل وتفصيل ذلك على ماقاله الرضى انلاالتيرثة أعاتممل لمثابههالانووجه المثابهة ان اللبالغة فىالاثبات اذمعناها لاتهالنؤ الجنس فلمأ توغلنا فيالطرفين اعنى فى النو والاثبات تشاستافاعملت عملها وعملها مع هذه المشابهة ضعيف لوجهين احدهاان اصلهاالتيعياناعا تعمل لمشابهة الفعل بالاصالة فهى مشبهة بالشبهة والتانىان الظاهر ان بن ان ولا التعرثة تنافيا وتناقضالامشاسة ولاأ مقارنة فمل حذائقول أعالم تعمل فى المعرقة لانوحه الشابهة وحو كونهالنني الجنسلم يكن حصوله فبهامع دخولهاعلىالمرقة اذليس المرفة لفظ

جنس حتى ينتني الجنس بانتفائيا وكذا لمتسل فيالقصول ضعف عملها فلأبقدر على العمل في البعيد عنهاوكالم مجزالعمل فىالفصول لممجز ساؤه يضالان الموجب للبناء تضمن من الاستغرا قنة ودلل تضمنها لاالتعرئة فلما بعد دليلها ضعف امر النضمن قال ثم تفول وبجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلغيوا معكونالنن نكرة غيرمفصولة وبجب فالمواضعالتلتةاي الق الفيت فيهالااما وجوبا كمافى المرفة والمفصولواما جواز كافي النكرة المنصلة تكوير لاولاعجب اسمها وذلك لان المقصود قيامالفرينة على كونها لنق الجنس وعندالالفاء لابحصل ذلك الا بالتكرير مخلاف النمب والبناء فانهمالايكونان الامع لاالمرئة وحلة الفول انالنكرة المفردة التملة بلاانتصابيا ومجوز الغاءلاعن الممل قبيا لضعفهاقاذا اعملتها فلاتكرير فاذا الغيتها فالتكرير واجباليكون قرينة دالة على معناها اعنى نؤالجنس فاننق

من الضمير المستترفي قوله لازمة وفسر الشارح الياء غوله (اى ياء المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرفع خبر المبتدأ وقال العصامان خبر المبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالنصب حال من ضمير الظرف المستترانتهي ولعل وجها لتخصيص ان فائدة الخبر تظهر من جعل قو أه إينه وينها لإذكر نامن مع الياء خبر الان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في اى وضع الضما تُريحتاج اليواو افاده بانها يحتاج النهااذا كانماقبلهامع باءالمتكلم وامالز ومهاللكلمة وعدملز ومهافقصد آخر والتداعلم وقوله (في الماضي)متعلق بلازمة وتفسيرا لشارح بقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على الأنزومها للماضع ليس عقديشرط بل لحوق فاءالمتكلم سبب للزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأني انه مشم وطيشم طلاشي و هو عدم بون الاعراب فيه و قوله (لتق) متعلق هو له لازمة اي لازمة لتحفظ تلك النون(آخر الماضي اي) آخر الذي هومبني امام على الفتح كما في المفرداو فهااتصل مانون الجماعة اوضمير المفرد المخاطب نحوضر نني وضربتني اوالسكون كااذااتصل مالو اواو الالف او التامق المفر دالغاشة نحوضريتبي دضرياني وضريو بي او على الضهفهااذا اتصل بهضميرالمتكلم نحوضر بتنىاوعلىالكسر فبإاذااتصل بهضميرالمخاطبة المفردة نحوضر بتني ونون الوقاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكسرة الى مى مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (الى) صفة كالية للكسرة التي واحترازعن وجوب المحافظة عن كل الكسرة يعني أعانجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الجر) اي مشهة بالجر في كونها في آخر الكلمة و علم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها الاتحتاج الى محافظة لانكسرتها ليست اختبالجرلان وجه الشبه هوكونهمافي آخر الكلمة ولا ً يِملق عَلَى آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخر الكلمة وقوله (و لهذا سميت)اى سميت تلك النون (نون الوقاية) سان لو سه التسمية الذي فهم من مجموع قول المص والش (نحوضر بني) لذلك أَذَا عملتها أو مثيت وكذاضربانى وضربونى وضربتنى وضربتانى وضربتى وضربتمانى وضربتمانى وضربتمونى وصَربتني وضربتماني وضربتني وضربتني وضربتاني وقوله (و) (كذلك نونالوقاية لازمة) اشارةان قوله وفى المضارع عطف على قوله فى الماضى والمعطوف فى حكم المعطوف عليه بالنظر الى ماقله ولذا فصل الشارح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعنى كاان مون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح بقوله (لكن لامطلقا) ليكون توطئة لماقيد بهالمص يعني انازوم نون الوقاية للمضارع أيس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كو نه) اي كون المضارع (عرياعن نون الاعراب) وهي نون التثنية والجمه المذكر والمخاطبة المفردة نحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربيني وامانون جم المؤنث فليست للاعراب فيلزم معها نون الوقاية لأنها ثابتة فى كل حال المضارع ولا تختلف بالشوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الاعراب) اشارة الي ان اضافة النون الى الاعراب اضافة بيانية لقوله (نحويضربني) وكذاتضربني ويضربني واضربني ونضر بني وانمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارى عن تون الاعراب (اتقي) اى لتحفظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اى كاتحفظ آخر الماضى (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة

المختصة الاسريني الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حرفين فصاعد الان آخر المضارع امام فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة خالفةله على جم التقادير وا بماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلاف كسرة والهايتعرض المص انضربين)على صيغة المفر دالمخاطبة ينني كسرة باءتضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عها (لانها) إي لان كسر منهاء تضربين مثلاوا قعة (في الوسط حكما) اي لاحقيقة لأنها في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لمالحقت مهاءالضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفرو ا)حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و)كسرة لام (قل الحق) لانهما مجزومان اوالثاني في حكم المجزوم وحركت النون واللام جواب دخل مقدر على الكسرة لكن تلك الكسرة اليست هي الكسرة التي بجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فهماولم تلزم نون الوقاية في امثالهماو لما فرغ المصنف من بيّان المواضع التي النرم فيها اتيان النون شرع في سان المواضع التي لم يلزم فيه التيانها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون همنا مي نون الفعل المضارع وصفه الشارح بقوله (الاعر آبية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنبه على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرود الحل تريدعلى مابينه التارح إعلى انه صفة للنون المعرب باللام وعلى ان المظرف المستقر وانكان نكرة لايجوزكو نه صفة المسمر فالزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعر ف باللام وقوله (اى فى المضارع) تفسير للضمير المجر و ريس اذا كان الفعل المضارع مع النَّون الاعر استة وهي نون مفرد على مفرد وخبر النقنية والجم المذكر والخاطبة (و) (مع) (لدون وان اخواتها) ثم فسر الشارح اخوات ان نقوله(ينييان) فنتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولعل) وانمافسر الاخوات بهذا لثلابتوهم اختصاص هذا الحكم بمافى آخر والنون بل انه يم جميع الحروف المشبهة وقو له (مخير)خير المبتدأ ولماكان التخير عبارة عن استواء الامرين من غير ترجيع احدها ارادا لشارح ان يذكر الامر بن فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مقوله (المحافظة على الحركات البنائية) بعنى مجوزاك في هذه الكلمات اليان ون الوقاية حول ولانوة في حكم الله في اواخرها واتما يجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها محافظة سكونها المامحا فظة حركاتها (في غيرلدن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية اماكسرة كافي بضربان وامافتحة كافى البواقي واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسر نزول الفتحة التي منيت عليها (و) الما لمحافظة (على السكون)فحاصلة (في لدن) لا له لو لم تلحق النون مالزم تحريك نون لدن بالكسر فيزول سكون آخر هاثم فسر الامر ألاخر فقال (وبين تركما) يمنى يجوزنك ترك اتيان نونالوقاية في الكلمات المذكورة وأعام وزركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمرادبانو نات همناما فوق الواحدلان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بل تجتمع في بعضها وجي ان و ان و لكن و كأن و اما في لدن فتجتمع فيها النو مان وكذا في يضربان ويضربون ويحتمل ان يكون من باب التغليب ولمالم يمش هذا آلحكم في لعل وليت اشارالي تمميم هذاالحكم ليحصل الشمول اليها فقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النوف فالحقيقة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكرير لاق المواضعالتلثة لمورة كونمذه النكرةغبر معبولة لان المق بيان كونها معبولة منصوبة للا مباس لهذه الصورة يما هو نيهتوله مذا قوله وانكان معرفة قيل وعلى التعريف بانهغيرجامع وتخاسبق مابرشدك آلى فساده فانهامحسب التوجيه قدس سرء فىاثناء بيان تلك الوجوده الخسة (قوله)عطف ها محدوف لم يقل وخبرها محذونان ينبيهاعلى ان المحذوف خبرواحدلهمالاتهما بحكم المالتة فيحكم واحدكمان زيداوان عمرا قائمان وقيللا لاولاحدة اذمالهلا شي من الأمهاين الأ بالة ولدقال اىلاحول ولاقوة موجو دولم يقلموجودانوهذا غيرمستقيم لان المني المق لاحول عن الممية ولاقوةعلى الطاعةالابتوفيقانة ولا رجوع لناعن المماصى ولاطاقةلنا من مثقة الدنيامن الني يؤمهانا في اداء

الزكوة والصدقة وغيرها الاباشقال الرضى ويجوزعلى مذهب سيبويه ان يقدر بمدحا خبرالهمأ مما ایلاحول ولا أوة لنااى موجودان لنا انمذمبه انلا لمنتوح استهالاتعمل عملانق الحيرفهما فى موضع الرفع فلاقوة مبتدأ ممطوفهل مبتدأ والقدر مرنوع منه خبر المبتدأ لاخبرلا فيكونالكلام جملة واحدة نحوز يدوعمر وضادبان وبجوزايضا مندهان يقدر لكل وأحدمنهما خبرايلا حول موجو دلناولا قوة موجودة لنا فيكون الكلام جلتن واماعلىمذهب غيره وهوان لا المفتوح استهاعاملة في الخير عمل إن كاعملت فعه لا المتصوب استمها فبجوزا يضاان تقدر لهمامعخبراواحدا وذاك الحر بكون مرفوعا بلا الاولى والتانيةمماوهاوان كاتا عاملن الالنهما مناثلان فيجوز ان يعملا فياسمواحد عملاواحدا كإفيان زيداوان عمراقاغان كانهماشي واحدوانيأ المتنع ال يعمل عاملان مختلفآن في حالة واحدة عملاواحدفي معبول واحدقياسا علىامتناع حصول اثر من

حكماً إن مجتمع مع النون الحكمي (كافي لعل) لا به ليس في آخر ونون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب مخرج اللام (من النون) اى من مخرج النون وقوله (فى الخرج) متملق القرب ثم اداد الشارح وجه جواز الترك فى ليت نقال (و حملاعلى اخواتها) يعنى وانتآنجو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة الترك فيه لانه ليس في آخر م نون و لاما هو في حكمها بل فيه تاه ولا قرب لمخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل حاز فيه حلاعلى اخواتها (كافى ليت) ثم استنى منها ما يخنار فيها إحد الاص بن وان استويافي الحواز فقال (ونختار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستنز في يختار يعني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليت اى بميزامن سائر الحروف المشبهة وانما كان مختار ا(لعدم مانع)و هو احتماع النو فات الذي هو علة الترك وهذه العلة معدومة (في ذاتها) اي في ذات ليت لا مالس في آخر منون ولاماهو فىحكمهاثم اشارالى دفع المرجع الذي يجوز الاتيان يقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل ولايصار)اليه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولا يحنى ان قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخبير (و)(في)(من وعن ولدو قط)اى و يختار لحوقها ايضافي من وعن و لما كان لفظ قدمحتملاللحرفالذي يحتص بالفعل وهوقدا لتحقيقية اوالتقليلية ارادإ لشارح دفع هذاالاحتال فقال(وها)اي لفظ قدو قط ترادبهماماهو (عمني حسب)اي الأسمان لاان المراد بقدهوالحرف وهذا التفسير يحتاج اليه بالنسبة الى قدلان قطليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل يذكر استتباعا وإعاكان اللحقوق مختارا في الكلمات المذكورة (اللمحافظ على السكون) اى على سكون او اخر ها (اللازم الذي) اى السكون الذي (هو الاصل في البنا،) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان يقال ان حدا الدليل بعينه حاد على كلة لدن لكون آخرهاسا كنااشارالي دفعه يقوله (مع قلة الحروف) يسي لانسلم جريان دليل الاختيار في كلمة لدنلان تمام الملة هو انضهام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونهاعلى ثلاثة احرفتم اشارالي ماهوالمختار في لعل فقال (وعكسها) (اى عكس لبت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالمكس يهني ان ليت ليست بالمكس في معنا ها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النون مختار ا فيها و يكون المكس ههنا عمني آلِنني كاقال (فالمختار) يعني انْ معني المكس هوان المختار (فيها)اى في لعل (ترك النون) الذي هو عكس اماتيان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لتقل التضعيف) وهو تشديد اللام في آخر ها بخلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضعيف (وكثرة الحروف)اى لكثرة حروفه اى حصل من مجموع الامرين ثقل ليس فى غيرها ثم شرع فى مسئلة ضميرا الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اى قعما ويدخل بين المتدأ (والحبر) فال بعض الشراح وانعاقال بتوسط للاحتراز عن الضمير الذي ينقدم أوينا خر انتهى فعلى هذايكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين الشيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بعض المحشين وقوله بين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتعين للمكان فتأمل وقوله (قبل الموامل) اي قبل دخول العوامل اللفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبين القائم الخير الان (ويعدها) (اي) ويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظية عليهما (نحو قو له تعالى كنت انت الرقيب)فان انت دخات بين اسمكان وبين خبره وهماو انكاما بمددخول العواملي اللفظية إلىما وخبراله أكذيها باقيان على حقيقتهما وممي المبتدائية والخبرية حقيقية فيصح اطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي العصام وعلله بان المراد بالمتدأ والحبرذاتهمالااوسآفهماولاشك انالذات باقية فيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على اله فاعل سوسط و لما كان الظاهر من التعبير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذا التمبرارادالشارحان بين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهروالواوفى ولم يقل اماعاطفة اىقال صيغة مرفوع ولم بقل ضمير مرفوع ويحتمل إن تكون استنافية بان يكون جو اباللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اي لوجو دالاختلاف بين النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اى في كون المتوسط بين المبتدأ والخبر (ضميرا) فعنداكثر البصريين وعند الخليل انه حرف وعندغير الخليل انه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله محسب ما بعد ما و محسب ما قبله فقال الكمائي بالاول والفراسالتاني وهذاهو الاختلاف الذي نقله ابن هشام والرضي نقله على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الإختلاف عدل المصنف عن التعبير بالضمير لان من جعله حرفا لم يكن ضمير اعنده لان الضمائر من اقسام الاسم فاور دماهو المتفق عليه وهو التعبير بالصيغة لا نه يطلق عليه لفظا الصيغة سواء كان ضميراا ولأوقوله (منفصل) إلجر صفة مرفوع هو أنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صفة بمدصفة وقوله (للمبتدأ)متعلق بالمطابق شمارا دالشارح ان يفصل المطابقة بقوله افرادا) محوزيدهوالقائم وهندهي القائمة (وتثنية) محوالزيدان هما لقائمان (وجماً) محو الزيدون مم القائموز (وتذكيرا وتايثا وتكلما) تحواني أناالقائم (وخطابا) نحوانك انت القائم (وغيبة) بحوزيدهو القائم تم شرع في بيان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذا المرفوع) تفسير لنائب الفاعل المستترفي بسمى اى ويصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما أحتمل ان يكون ايفصل سببا لتسمية وسبباللتوسط وكان الظاهر حوالتآنى ارادا اش ان يحمل قوله ليفصل على ماهو الغاهر ولا قوة بالله بكون العالم (و ذلك التوسط) اى توسط ذلك الضمير و قوله و ذلك مبتدأ و خير مقول الصنف (ليفصل) اى كى ان يفصل و فسر الشار – الضمير المسترقي ليفصل يقوله (ذلك المرقوع النفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الجبر) تفسير الضمير المجرورفي كونهاى المابوقع ذلك المرفوع بين المبتدأ والحبر ليميز ذلك بين كون مابعده (نستا) لما قبله (وخبرا)ای وبین کون الخبرخبر اله یعنی انه خبر لا امت و کما جری هذا السبب فی کونه سبب المتميز فيايلتبس الخبربا لنعت وفيالإيلتبس كاشهد به الاستعمال اوادا لشاوح ان يبين بان كون المرفوع سباللتميزين كونه نعتاو خبرا (فيايصاح الهما) اى فى التركيب الذي يصلح ما وضع في الالغاء فى كلينهما بل المقام الخبران يكون نعتا لما وضعمبندة بان يوجد فيه شروط كونه نعتا من التعريف وغيره فيلتبس الخبر

مؤثرين وبجوز عندهم ايضاان يقدر . لكا وأحدمتهماعل خياله هذاكلامه وبذلك كلاظهرانه كان اللازمالشارح تدس سر دان يتأتى عو جو دان دل قوله موجود وانيقول فىالصورة الثانية من الوجه الاول اىلاحولموجود ولاقوة موجودة الا بالله لان القدر هو الحبردون الاستثناء والظاهر من توله قدسسره فعذف خبر الجملة الاولى استغناه عنه بخبرالجملة الثانية ان الحدمو الاستثناءوحذاسهو كاترى ومن العجائب ماقيل على قولك ذلك اىفحذف خىرالجىلة الاولىاستفناءعنه نخبر الجملة الثانية من أنه يستفاد من هذاان خبر الجملة الثانية مذكوروقدسيق آنه موجود فبينهماتنافر فالاولى ان يقال سابقا وخبرهاباللةفانه كفر لانهاذا قبللاحول المني تفيهما عناقه تمالي علوا كعرا (قوله)فلانلازالدة قيل جوز الشيخ الرضى كونلالنني فتكونملغاء لجواز الغائها بشرطالتنكر والنكرير ولايجب

في الالفاء و الاعمال وفه غلطان احدما انالرشىلمجوزمذ الوجه كون الثانية لنني الجنس بل قال والثاني فتحالاول ونمس الثانى على ان يكون الثانسة زائده لتأكيد نز الغملكما في قولك ماجآ في زيد ولاعمرو وثانيهماانه لاتكرير فيحذمالصورةلان الملفاة ح تكونلا الثانبة والنكر مرانما سمو ولوكانت الملغاة لاالاولىواعا وقع القائل فيهمن عدم ضبطه الوجو مفانما فألدمن بجو بزءالرضي واقعلكن فىالوجه الخامس دون التاني كما ستففعليه (قوله) ومجوزان بقدرلهما خبرواحدهذاعلي مذهب غيرسيبويه واماعندهفلامساغ لدلكلانخبر لاحول مرفوع عنده بالاسد اءوخبرقوة مهافوع بلا لان النامية اسمهاعاملة عنده في الحركا هوكذلك عند غيره فيرتفع الحبر بماملين مختلفين ولا بجوزنبجبان يقدر لكلمسماخيرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضعف رفع الاول مانه بجوزان بكون وفعه لالغاءعمل لاقيلوله وجهضمف اظهرمماذكرواوهو انهيجوزان كونلا

فى هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و امافى التركيب الذى لم بصلح فيه ما وضع فى موضع الخبران بكون نمتا بان لم يوجد فيه شروط النمتية فهو ماقاله الشارح (ثم اتسم) اي اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لابسبب الاحتياج إلى التمييز (فما) اى فيافيه الالتباس وقوله مانائب فاعل لادخل اى ادخل قى انواع التركيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس واقع (عندا ختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهوا لقائم مادام منصوباعلى انه خبركان لايحتمل ان يكون امتألز يدالمر فوع لماعر فت ان انصفة تابهة للموصوف في الاعراب) وكون المبتدأ) اى وذلك عندكون المبتدأ (ضعيرا) فانه لالبس فيه ايضالان الضمير لا يوصف به (وغيرذلك)ككو نه نكرة مم كون المتدأممر فة وقوله (بالحل) متعلق بالسع اى السع ذلك بسبب مل الصورة التي لا ابس فيها (على صورة اللبس) اى على الصورة التي الها ابس من قبيل حمل النقيض على النقيض واعلم ان الس اعاجل قوله ليفصل على كونه سبباللتوسط ولم محمل على كونه سببالاتسمية لقريبة السياق لان السبب للتمييز ببن كونه نمتاو خبراانما هوالتوسط لاالتسمية ولذاقيل انه هو الظاهر وبعضهم جعله سببالوجه التسمية حيثقال وانماتسمي فصلالانه فصل بينكون مابعده نعتاوكونه خبر الالمث إذاقلت زيدا لقائم جازان يتوهم السامع كون القائم صفة فينتظر الخبر فجنت بالفصل لتعين كونه خبرا وقال الخليل وسيبو يهسمي فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بعده بدلاً لته على أن ما بعده ليس من تمامه بل هو خبر ومال المسنن إلى شي واحدالا أن تقديرها أحسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بعده حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقفءن السقوط ولماكان جواز التوسيط بشبرط شئ لامطلقا شرع المصفى بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فيسر الش الضمير الحجرور عوله (اى شرط الفصل بذلك المرفوع) واعافسر الضمير بهذاولم قل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والادجاع الى القريب مع عدم المانع و شرط الفصل على ماذكر واحدام بن و لهما (ان يكون الخبر معرفة) في تأويل المفر دوهذا خبر لقو لهو شير طه اي وشير طه الاول كو ن الخبر معرفة ثم ذكر الشءلة الاستراط بذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخبر معر فة لان الفصل خلاف الظاهروا نمايصار اليه للاحتياج الىثئ آخروالفصل الذي هوخلاف الظاهر (انمایحتاج الیه) ای الفصل (فیها) ای فی المعرفة وفی صورة کون الحجرممرفة وثاثی ام بن الذي هوشرط له ايضا ماذكره هوله (اوافعل من كذا) الخرصيغة افعل التي استعملت عن لامالف واللام ولامالا ضافة وقوله (لالحاقه مالمهرفة) دليل لاشتراطا لفصل فيه يهنى انمااشترط الفصل فيهلان افعل اذا استعمل عن يكون ماجتما بالمعرفة فاعطى حكم المعرفة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مللعر فة لاشتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معر فةباحداسياب التعريف لامجو زدخول اللام فيهاوكذا افعل من بعدكو نه مستعملا بمن لايجوزدخول اللام فيه ثم مقوله (مثلكان زيد هوا فضل من عمرو) ولما كان هذا القسم

منقسها ايضاالي كون الفصل داخلاقبل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلابمد دخولها وترايا المصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وايضايلزم على المص انيأتى مثالالكون الفصل معكون الخبرمعرفة فتركه ايضااراد الشران مذكروجه ترك الاول فقال (واقتصر) اىالمص فى عبارته (على مثال) اى على اليان مثال (افعل من كذابعدد خول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اى واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الحير وقوله (ودون الحير قبل العوامل) ماظر الى الاقتصار على تمثيل افعل من يعنى واتما اقتصر في افعل من على تمثيل كونالفصل داخلا بعددخول العوامل لايراده بكان ولميؤت فيعمثال ماكان دخلاقبل دخول الموامل بان يقول نحو زيدهو افضل من عمرو وقوله (لاستغنائهما) دليل على الاقتصار فى البابين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن المثيل الهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الحبرالمعرفة مطلقااي قبل دخول الدوامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الحبر المعرفة وانما اقتصر على هذا الاانه لما احتاج الى الفصل فى صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه فى صورة كون الخبر معرفة والطريق الاولى واقتصار المصنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف فى ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة ومحل هذا المر فوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (أى للفصل) يعني المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يمني من مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمجرورات لاالفظاولا تقدير آلامحلا (عندالخليل) وانماذهب الحليل الى الحكم بعدم المحلله من اعراب (لانه) اىلان الفصل (عنده) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف أيكن لاعلى صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدعر فت الحرف من المنى الاصل ثم نقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهب الذي استبعده الحليل فقال (وعند به ضهم اسم) اي ان هذا المرفوع اسم (مبي) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاضافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) أي وليس لهذاالمر فوع عامل من العوامل اللفظية والمعنوية وهذا كالعلة القوله لامة ضي الاعراب لانه لمالم وجدله عامل لم يوجدا م مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل بأنه ما به يتقوم المني المقتضى للإعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب البعد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعنى منالمعانى المعتورة علىالاسم فيقضى الىوجودواسطة بين قسى الاسم بان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقديرا كافي المعرب او محلاكا في المبني منه (فذهب الى حرفيته) لان وجود الحرف على صورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي بمنى يس قليل واما العراب له لفظا ولا تقديرا ولا علا وهذه المذاهب التي ذكرها المس على تقدير فتع الثاني فواضع جذا

يمنى ليس ولاتكون وطاملة اذليس عهناما يدل على عملهامن تعسالحتر والضعيف عملقالااستعمالهام قبل واعاقال وضعف وجهضعفالاول ولم يقل ضعف ضعف الاولااشارةالحان الظاهر ان المس شعف رقع الأول في الاستعمال ولايلزم من ضعف توجيه الضيعف الدفاح الضعف في الاستعبال فان مدار ه على كثرة الاستممال وقلته وكلاهامن الاوهاماما الاول فظاهرلأن الاعتراف بكونلا بمعنى ليس فى التركيب وننى عملها فيابعدهمن الاسمالمرفوح والحير المنصوب القدرلا بتصور احتماعهما فيمن له حظ من العرسة اواقندارعل اعمال الفكر والروية واماالنا في فلان كلام المص صريحقان ضعف الوجوه و أ قوشامن جهة اللفظ منغىرنظر واعتبار المطرف الاستعمال وكيف يتصور حواز هذالتوهممع ثبوت قوله وامار نمالاول وفنحالتانىفوجههان كالاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذلك فيلعل شعف لاناستعبال لأ

كلامهوبهظهروجه قول الشارح قدس سره وشنفوجه ضعف زفع الأول واختيار هذا على اوضعف ضعف عل إن الضعف تغسه الأ ينسب الى الضعف فلو قيل كذلك لماصح بدون تفديرالوحة واعلم ان المضمف والمترض بذلك مو الرضى ولايخنى عليك اناالمرضمن وجوب التكريرافادة اللا لنزالجنسملغاةعن العمل فباللفظكا مرحوابه واعترف تفسه يذلك وحذاأعا يكون اذا لميردبلا الثانية معنى قطوهذا كايتصورالانى صورة كون لاالثانية زائدة ولامجوز انبكون ملغاة مثلها لانباتكون حمثلها فيعب التكرير ولا عمل تكرير الثانية بالاولىلان النكريرذكرالشي مهةاخرىفهوانما محصل مالذكر الثاني واذا تمهدت هذا عرفت انه لامجال لحصول شرطلاالملغاة مذكر لاالنافية العاملة غها بمده وان قوله وتطابق الاسمين اعراباليس بمستقيم (قوله)والايلزمان يكون قولهالابالله منصوبا ومهنوعا بريدانه يلزم في صورة اعتباره جلة راجدة

انلايكونله على يمشرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسهاله معل من الاعراب فقال (وبعض العرب يجمله متدء) اى بعض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجعل المسند الى بعض العرب ليس معناه الحقيقي بقربنة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبيربان اصل العرب لم يسمو االالفاظ بالالقاب التي اطلقها انتحاة من المبتدأ والحبروغيرهما بل اطلاق هذه الالقاب عنى تلك الالفاظ بعدوضع علم النحووهو متأخر ارادالش ان يفسر الجمل بتفسير يصحح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اي يسنعمله) اي بعض العرب يستعمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اى بالحيثية التي (يحكم النحاة) اى يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب المحصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى محكمون بكون ذلك الفصل (مبتدة) لمارأ وافيه من المدى الذي يقتضي الحكم بكونه مبتدة تماشاراليالقرينةالصار فةعن هذا يقوله (والافالعرب)يعني وأن لميكن الجعل بمعي الاستعمال على ما فسر به وابقى على معنى الحقيقي واستدالي العرب استادا حقيقيا فلا يصح هذا الاستادلان العرب (لاتعرف المبتدأ والخبر) اى الاسم الذى وضع بالوضع الصناعى على الفهم الذى يحصل فيه المعنى المقتضى للاعراب فلايصح هذا الاسناد وامآآذا فسرالحمل بما قسره فاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيح وقال المصام هذاا لتفسير انما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحكم بكونهمبندة وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افر ادالمبندأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمهذا لانالعربسواء عرفوااسمالمتدأ اولميعرفوا استعملوه والحقومفعاد المفهومات التيوضع انحاة عليها اسم المبتدأ بعدوضع الفن انتهى خلاصة مافي العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعراب فيه وظهر جعله متدء بالاعراب الذى فياذكر بعده فقال (ومابعده كاى والاسم الذي بعد الفصل (خبره) اى خبر ذلك الفصل عم شرع الش في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) اى لفظ خبره في قول المصنف يحتمل اعرابين احدها قوله (امام فوع على انه خبر) اى خبر الموصول (و الجلة) اى وجملة ما بعد خبره (حال) اي جلة اسمية حالية و آلو ار فيها للحال من قوله مبتدأ يدى بعض المرب يجمل الفصل مبتدة تحال كون مابعده خبراله و ثاني الاعر ابين ما قال (او منصوب) اي فقوله خبره اما منصوب (عطفا) اى حال كو نه معطوفا (على نابى مفعولى بجعله) وموقوله متدأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله يجمله يدى ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب جائز ابضالكونه من قبل عطف الشيشين بحرف واحدعلي معمولي عامل واحدثم ارادالشار-انبذكر العلامة التي يعرف ماجمله متدة فقال (وانما يعرف من العرب حعله مبتدم)مع ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلايسرف في نفسه بل يعرف (برفع) أي برفعهم (ما) اى الاسم الذي (بعده) اى يقع بعد الفصل كاقر وا (في مثل) قوله (كنتانتالرقيب) برفع الرقيب و كاقرى برواية شاذة في قوله تعالى و ماظلمناهم و لكن كانواهم الظالمون يرفع الظالمون وفى قوله تعالى ان ترن انا قل منك برفع اقل والمراد بقوله في مثل قو ادان يتوسط الفصل بمدد خول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فيما بعده قان الرقيم

في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبالكونه خبر الكنت اذار فع على تقدير وجود قراء الرفع فيه تعين كو محبر اللمبتدأ الذي هو الفصل (و) في مثل قولك (علمت زيد اهو المنطلق) لان المنطلق في هذا المثال أن قرى بالتصب بكون مفعولا بالسالعلمت وأن قرى والرفع بكون خراللمتدأالذي هوالفصل ولماكانت النسخ مختلفة يوجو دالواو في مضهاو عدمها في البعض الاخروكانماذكره الشارح من التوجيهين ساءً على النسخة الواردة بالواوارادان مذكر التوجه الذي تقنضه النشخة الواردة بغيرالواو فقال (وفي بعض نسخ المتن) اي وقع في بعض نسخة هكذا (مبتدأ ما بمده خبر مبدون الواو) في اول قوله ما بمده (وحيننذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحيناذلم بكن الواو (الرفع) اى رفع قوله خبره (متمين) لانه لا يجوز حينثذكونه معطوفاعلى المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتعين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمية حالية بدون الواوكافي قوله كلنه فوه الى في اقول واعما اختار الشارح النسخة الاولى مع كون النائية اخصر ليصرف العارة على الاستعمال القوى وهو استعمال الاسمية الحالية بذكرالو اوعلى تقدير جملها حالية واعاقدمكو نهمس فوعالمطا يتته النسخة الثانية والله اعلم ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (وستقدم قبل الجملة) ولما اوردفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حسولا فائدة فيه اذا لغرض يحصل بان يقول و يتقدم الجملة ضمير غائب ارادالشارح ان يدفع هذا الايراد فقال (ويراد الفظ قبل التأكيد التقدم) يعنى اله ليس محشو ذائد كما قيل ولما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدامهنو بالكونه بعدتكر يراللفظ الاول وكان فائدة التأكيد اماد فع توهم التجوز اوعدم الشمول ادادالشاد - ان يذكر بيان فائدة منه ههذا فقال (لان تقدم الضمير) يعنى أعايحتاج الى هذاالنا كيدلد فع توهم التجوز في التقديم واعارتوهم التجوز فيه لان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود)ويكون هذا قرينة مالمة عن ارادة المعنى الحقيقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهم كونه حشوا بحمله على التأسيس فقال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشوبان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة التقدم وقوله (من غيرسبق مرجع) ايس مداخل في المرادلد فع الخشو واعاهو تخصيص آخر الدفع الانتقاض بنحو الشان هو زيدقائم كاسيصرح به الشارح بقوله لو لم يحمل التقدم على ماذكر فا التقضت القاعدة بقو لناالشان هو زيدقائم فلماقيد التقدم وخصص بكونه متقدمامن غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الحارج عن افرادتك القاعدة لانالصمير في ذلك التركيب وقع، قدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسيان(قوله) اما الى وقوع الضمير متقدما (محسب المفهوم اعممن ان يكون) أى تقدمه (قبل الجملة اولا) اى قبل المفردوانكان بحسب التحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسر ابها (فلذلك) أى فلكون التقدم بذك عنيان منصود الذكوراء محسب المفهوم محتاجا الى قيد يخصصه بالتقدى قبل الجملة (قيدم) اى المصنف قوله

ان مجمل المطف من قبيل ع**ط**ف المقرد على الفردان بكون توله الا بالله خبرالهما فكون منصو بالكونه خبراللاولويكون مرافوعا إضالكونه خىرا للئانى وشئ واحد لا يكون مهانوعا ومنصوبانى حالة واحدةوهذا مبنىعلىمانيوت عليه منالسهوالظاهر فان الامانة لاتكون خيرا للاول بل هو استثناء بمدعام الكلام سقدير الحبرلهاوالمجب من الشارحقدسسرهاه صرحقءدة مواضع من تلك الوجوه بجوازل انقدرلهاخر واحد وأن قدرلكل منهما خبر علىحدة واذا كان التابت عنده ذلك اى كونالمستشىمم اداةالاستثناء خبراتى هذه الصورة كيف يقول بتفدير خبرا وخبربن فانهح ان إ اعتبر جلة واحدة لا يكون الخبرفيه مقدرا بلمذكوراواناعتبر جملتين يكون القدر خبرا واحدا دون خرين ولاعزوني **ذلك فان الانسان ح**بل علىالنقصان ولكن وفع عن الامة الخطاء الاستفهام حفيقة ب الشاوحقدسسره المسحصرالعنيف

الثلثة وليسكازعمه الهندى من الهقصد المالعمومحيثقال ونحوحا كالانكار والنقديروغيرهامن مولدات الاستفهام فان هذاليس يدبت (أوله)فيجب التصاب الاسم يعنيما محوالا زيدا تكرثه قيل في وجوب الانتصاب بحث لجواز ان يكون بعدكلة العرض فعل لازم بحوالازيدينزل الاان يتكاف ويقال ازادوجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضبار على شريطة التفسيروكانه لم يسمع كلامالاندلسي وقوله قدتام ان لافي المرض تعمل فهابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبروحذاغيرصيح لانبأاذا كانت عرضه منحروفالافعال کان ولو حروف التخصيص فيجب انتصاب الأحم بعدها كافى أوأك الازيدا تکر مه ولایکون من قبيل ماذكرتم فهل يتمور محة تول القائل بد ذاك كلافانهلا مساسالهذابصورة كون القعل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعدوى الوجوبالىمورة الاضبار على شريطة النسير كالايحق على المتأمل (قوله) ونعت اسملاالمبنى قبل يعنى

متقدم (هوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلام كاسياتي في تفسيرها محصة معينة ارادان فسرا لجلة هنا يقوله (اى قيل هذا الجنس من الكلام) واعلم إن الفائدة في تفسير الجلة في قوله ويتقدم قبل الجلة بالجنس وفي تفسيرها في قوله الاتي و منسر بالجلمة يقوله اي سذه الحصة المعينة انماهي الرسية الفائدة مذكر الثاني بالاسم الظاهراذالظاهر في العبارة ان هول يفسر بها بمدولماذكر في موضع الضمير الذي هو مقتضي الظاهر باسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في آلموضعين متغايرة لان المراد بالاولى جنس الجملة وبالثابي الحصة المعينة ثم اعلمان تصدير الشارح على هذاا لتوجيه عوله ولا يبعديقتضيكون هذاالتوجيه لايبعدكل البعدلكونه وجهاوجيها ولكن اعترض عليه العصام بإنهذاالتوجيه بعيدغاية البعدلانه مستلزم لتغيير عبارة المصروجوه الاول أنهجمل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره يقوله ويقع متقدماا قتضي كون المتقدم متأخر اوهذا التوجيه اخراج لمقتضي قوله ويتقدم عن مقتضاء والنابي انه لما قيدقو له منقدما بقو له من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجردان لايسبق عليه المرجع وهذاا يضاخروج عن مقتضى التقدم اقول وهذااذا جعل قوله من غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها مهلد فعرانتقاض آخر والثالث انه جعل الجملة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله بمهنى المتقدم مطلقالاته جمل التقدم يمنى عدم سبق المرجم واضافة التقدم الى الجملة هو منى تركيب المصنف وهذاايضااخر اجتركيه عن مقتضاءا ستمىثم قال ولا يبعدان يقال اواد بقو له قبل الجلة كونه قبلا بلافصل وذكراي لفظ قبل ليعلم معدم جوازا لفصل بين ضميرا لشان والجلة بغيرالضميراو يحملةمعترضة وقال ايضافى وجه تفسيرا لجلة فى قوا له قبل الجملة عوله اى قبل هذا الجنسمن كلام ان هذا التفسير من الشاوح للردعلي من وجه وضع الظاهر موضع الضمير باز تخسيرا لضميربا لجملة خلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المرادبقو اهيفسر بهااى يفسر بما يتعلق بهالابنفسها فوضع الظاهرموضع الضمير حيث قال ويفسر بالجلة دفعا الهذاا اتوهم فردالش التوهم بإن الجلة في الموضعين متغايرة فقال المحشى ان ماقيل اهون بما ارتكبه الش من ادعاء التفاير بينهما فافهم و اختر ما شقت قوله (ضمير) فاعل يتقدم و هو مضاف الى قوله (غائب) اضافة العام الى الحاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا فى القاعدة عجماتها صفة الضمير وانكان غيرداخل فيهافاعتراضية واضافة الضميرالى الشان ون قبيل اضافةالدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الش (اذا كان مذكراً) تعبيد التسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة)مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين لن وضع هذا الاسم يعنى اذاو قع الضمير مذكر ايسمى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة افظ الشآن لذلك الضمير وقوله (لا ان الضمير د اجع اليه) لد فع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهوعطف على قوله رعاية وتصريح الحصر ينى ان تسمية ذلك الضمير اذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهى الرعاية بين كونه مذكر أوبين تسميته للمعا مقة في الجلة لا لكون الضمر واجعاالي لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطاعة مينه وبين

مرجعه (و)(ضمير)(القصة) مجرورعلى الهمعطوف على الشان كااشار اليه الشارح سوسيط لفظ الضمير بين حرف العطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقييدايضا لتسمية بالقصة يعنى ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقعاعلى صيغة المؤنث دعاية للمطابقه في الجملة لانه لوسمي ايضا بضمير الشان وقت وقوعه مؤنثا توجد الرعاية لان لفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهى لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعنى فى الجلة ولما لم يعين المصنف موقع الراده مذكر اومؤنثا الراد الشار - أن يذكر وفقال (و يحسن تأنيثه) اى تأنيث الضمير الواقع قبل الجملة من غيرسبق مرجع (اذا كان العمدة فيها) اى في الجُملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسنداليه لإنه لكونه ذانا وموضوعا كافي الجُملة الاسمية اوفاعلاا وماهوم مه الفعل كما في الجلة الفعلية بكون عمدة مالنسبة إلى المسند الذي هو وصف او فعلوقوله (لتحصل) علة(المناسبة) دليل لقوله يحسن يغي أعايحسن هذاالتحصيل المناسة ببن الجملة الني وقعت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذي وقع مهما ومقسرابهاوحاصلة بتحصيل المناسبة بين المقسرمثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالا تعمى الابصاروا نما قالاويحسن ولم قل ويجبلان اختياركونه مؤنثاا مراسنحساني لاامروجوبي لانه يجوز تذكيرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الأن ازلم تتضمن إلجملة مؤنثا لم يسمع تأبيثه وانكان قاساماعتبار القصة وأنمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الايراد لانهلو كان المؤنث فضلة اوكالفضلة نحوانها ننيت غرفة لاختارنأ بيثه بليكون الامران متساويين فيهولما كانذلك الضميرمهما يحتاج الى التفسيرارا دالمصنف ان يذكر مايفسر مفقال ويفسر) على صيغة المجهول وقوله (ذلك الضمير الغائب) مائب فاعله والجملة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كماعر فت وقوله (لابهامه) علة لاحتياجه الى التفسيريسي يغسر فلك الضمير الغائب المسمى بضمير الشان او القصة لكونه ضميراً مبهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجهالىالتفسير(بالجملة)وقوله(المذكورة)صفةللجملةاىبالجملةالتينذكر(بعده)اى بعدذلك لاالضميروزا دالشارح لفظ المذكورة الإشارة الى ان قوله بعده ظرف مستقرعلي أنها صفة الجملة سقدير المتعلق معرفة واعاوج سان فسير هذا الضمر والجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا عماكانت بعدا تضميرلوجب كون مفسر الشئ بعدوا بمااختير تقدم هذا الضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال لهلان ذكر الشيء مهماتم ذكر مفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا ولئلا يفوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى انه لا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هوالذباب يطيروا عافسر الشارح قو امها لجلة يقوله (أي بهذه الحصة من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسبق لانه اذا حل معنى هذه الجلة على معنى المك الجملة المذكورة فى قوله قبل الجلمة بعينها لمبكن بينهما تغاير فى اللفظ والمدي فيحتاج الى نكتة فى اختياره

المنى اشارة الى معهود وحوالمنيمن اقسام اسملاوح خرجعنه تحولاما وبار دا إفان بارداليسننت اسملا المبنى فائه نعت لتابع اسم لافقوله والمني فيقوله ونعتالمبني اشارةالى ماني على الفتح بالاصالة عالاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فأنهمن قبيل التصريح عاعلم ضمنا والتفصيللا سبق من الاجال (قوله)مفرداحال من ضميرمبنيقيل لاوجه يدعو الىجعل بعض قبودا لحكماوصافا أأ للموضوع وبعضها احوالا والاظهر وتعتمبني اول مفرد يليه ثم قبل ولك ان تجعل مفردا حالامن ضمير في الاول ويليه حالامن ضبير مقردا فكون حالكل عامل يليهوبكون التغيدات كلها للموضوع والاول دكيك كاثرى والتاني فاسدعسب اللفظوالمني (قوله) اذاكان المعلوف نکر ة بلاتکر بر لا قبل زادفى كلام المن قيدين والصوابما ذكره المنن مطلقا اذا لكلام في المطف على اسم لاو اذا كان المطوف معرفة شمن العطف على المبتدأ ولا يتصورالمطفعلي اسم لا واذا كان

المطف يتكربرلا ايضا مجوزالمطف على النظ والمحل وتوله فحكم ماعلم فيا سبق لايوجب النقييد لأخراجهلانماسيق ممايملم منحذا المقام ولايذهبعليكان الثارحقدسسره الم يرديذنك الننبيه على وجوب ذكرهذين القيدين واخلال الممر بهما بل ارادبيان المعنى بانام جوازالام ين في أي سورة ولا يننىجواذالامرين ايخاكيف وجواذها مذكور فياقيل بل يقول صورةالتنكير الاغتمل بجبواز الامرين بلفيهاامور وراءهذن وتدسق بيانهاعلى النفصيل فالغرض الان يتعين بافادة غير ذلك (قوله) ولمُجسل في حكم النصل لظنة الفصل قبل لاحاجة الى جمله مظنة الفصل بل بكني في منع البناء القصل بالعاطف وكاته لم يلتفت الى فصل الماطف اقلته اذهو علىحرفواحدوهو ضعيف اذثم ولكن وحق فصل كثعر وليس علىحرف واحد الا حرقان وابس منتمرلان التعليل مذلك لم يكن لمنعالبناء كيفوقد صرح قدس سر هبان

الظاهرمقامالضميركاعرفت فيضمن التوجيه الثابى الذى ذكره الشادح بغنوان ولايبعدلان هذاالتفسيروانكانمذكورافيضمن التوحيه لكنه مرضى الشارح العلامة ولماجازكون جمة يسمى ضمير الشان داخلة في قاعدة ضمير الشان بان تكون صفة وخارجة عنها بان تكون ممترضة وكان الراجع عندا لشارح ان تكون خارجة لكونه وجه التسمية عنده لثلابنو جهعليه لزوم الاستدر الداراد الشار حان مذكر ماهو الراجع منهما فقال (والظاهر) اى الراجع (ان قوله) اى قول المص (يسمى ضمير الشان و القصة) هذا بدل من ان قوله و قوله (جملة معترضة) اى جلة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان قوله (سان للواقع) خبر بعد خبراى ليس قيد مخرج اومدخل وقوله (المسرداخلافي سان القاعدة) كالتأكد لم بلزم لكونه اليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز ماعن خروج فرداو دخوله يكون خار حااليتة في بيان القاعدة يه في الراجع ان يكون جلة يسمى جلة معترضة وقيداو قوعيا لااحتراز باوغير داخل في الجلة المبنية لقاعدة ذلك الضميرتم اثبت كون الراجع هذا التوجيه إمرين احدهاماذكر و قوله (فالهلادخل للتسمية في هذا الحكم ، اى في حكم بيان الفاعدة وقال المحشى العصام عليه با مالا نسلم أن كون عدمالمدخلية فى البيان مستلزم لعدم الدخول فى القاعدة لان علة الدخول فى القاعدة لا تنحصر فى اف مثل لاحول ولانوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون للتقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيان والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سوا.وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فالهلادخل الخيني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشترط الايكون التاقيل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد سلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج انماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبيان التسمية مدل ايضاعلي خروجهشئ آخروهولزوم الاستدراك يعني انهلو دخل قوله يسمى ضميرا لشان فى القاعدة (يلزم استدراك قوله يغسر بالجلة بعدم) اى يلزم لدخوله ان يكون قوله يغسر بالجلة بعدمستدركازا ثداومايلزمله الاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافى القاعدة بإطل اما الصفرى فلانهلو كان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافى القاعدة يكون مغنياعن قوله خسر بالجلة لانمايسمي بضميرا لشان يكون مفسر ابالضرورة لانه لابهامه يحتاج الى التفسير فمجر دقوله يسمى ضميرالشان إفادماا فادهقوله يفسره فيلزمان يكون قوله يفسر الخمستدركا زائد ابخلاف مااذا قلتاان قوله يسمى ليس مداخل فى القاعدة لا محينية لا يعلم كو تهمهما الظاهر في الضهائر ان يكون لهام رجع بعين معناها فيحتاج الى قيديبين كونه مهماو ذلك القيد قوله فيسرالخ فلااستدراك على هذاا لتقدير ولماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخراراداأشار حان يبين أندفاعه فقال (فهلي هذا) والفاء في فعلى فصيحة والجار متعلق هوله انتقضت واسم الاشارة اشارة الى تقدير عدم مدخلية التسمية يعنى إذا الدفع لزوم الاستدراك بجملةو اهعلى عدم المدخلية نيلزمهل هذاالحمل محذور آخر فيحتاج لدفعها ليحمل التقدم على

الماطف المساع السامة على المراد سقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لولم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم (على ما) اي على المعنى الذي (ذكرنا) في آشا. قوله ولا يبعد حيث قال متقدما من غير سبق مرجع (استقضت القاعدة) اى قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيدقائم) والمايرد الاستقاض به اذا ني هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللفظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جملة (خبر اعنه) اى عن الضمير (فانه)على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير فائد تقدم على الجلة) يعنى بمعنى انه ذكر قبلها (مفسر ١١١ي حالي كونه مفسر ١ (بالجملة بعده) يعنى ان هذه القاعدة حارية بمينهاعلى هذاالضميرمع أنه لايطلق عليه الهضمير الشان لانه خارج عن افر اده قوله (فانه طوىمااشتمارعليه الاعتبار رجوعه)هذا دفع لماور دمن جانب المعلل لدفع النقض وتقرير الدفع هو المالا نسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام الهراجع الى الشان لا يحتاح الى التفسير واذالم يحتج اله فلايصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرثم ان هذا الاراد يحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بإن هول ان هذا المثال لا تجرى علىه القاعدة لان الضمير فيه غير من وغير المهم لا يحتاج الى التفسير فالصمير فيه لا يحتاج الى التفسير فاذالم محتج الى التفسير لا يكون مفسر ابالجملة واذالم يفسر بالجملة الانجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معنا كماقرر ناءبان يقول لانسلم جرياتها وانما بجرى اذاكان الضمير مهما فاجاب عنه يقوله اعرابها عني ينتقض فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عن الابهام بالكلية) لان افظ الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه وان خرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل الماير تفع) اى الابهام الحاصل في هذا الضمير (مجملة زيدقائم) لانه به يدلم ان مرجعة هو شان زيدقائم لا شانغير ممن الجلل (كالايخني) اعلم ان هذا الدفع يكون ونعالا مقدمة القائلة بانه غير مبهم فيكون قوله فانه الخ مسنداله ان كان السؤال الواردمقر راعلى طريق المعارضة ويكون ابطالاللسند انكانمقرراعلى طريق المنع وقوله لايخفي يحتمل انيكون اشارةالي وجه آخر لدفع الانتقاض بان يقول ان مادة النقض بجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليه مال عصامالد يمثم شرع المصنف في بيان مسائل ضمير الشان من حيث انه يجوز اتصاله وانفصاله واستنارهوعدماستنارهفقال(ويكون)وقوله(ضمير الشانوالقصة)تفسير لضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قبله سواءسمي بضمير الشان اوالقصة يعنى ونجوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلا يكون) اشارة الى ان قوله (مستترا وبإرزا) قسمان من المتصل لااتهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للإشارة الى ان مستترا خبربعد خبرليكون وانماغيرا لعبارة حيث نرك المطف ههنالكون المستتر والبارز قسم القسم يغني قسم المنصل وقوله (على حسب العوامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى أ الانواع المذكور ةانماهو علىمااقتضته العوامل بان تقتضى العوامل اتصاله وانفصاله واسِتتاره و بروزه ثم فصله الشارح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كوزعاه له معنويا) بقوله (بانكان)ايكون عامله معنويا عما يكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان) اي يقع حيننذ ذلك

امتناع البناء لكان عدم كونه في حكم المتصلكا انبازيد وعمروكذلك وجود العاطفلاعتم حكم الاتصال كافي حذا المتال بلالما نعرله الفصل بلاكالايخني (قوله) يعنى ان الاصل في مثل هذين التركينن فيا الشروح فىدذاالمقام منانهجواب سؤال مقدروهوانك قلت اسملاالمفردالنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلامي لهمع افرادها وتنكيرهآمه بدلانه عل له اذلادليل على بهمافالحقبان يجعل تحقيقا لهذس التر كيسمن غبر تقدير سؤال وهذا من عجائب الاوحامفان الشارحين لم يذهبو الىانجوابسؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم ألدلالة على اعرابهما معثبوت الاجاع عليه بل عدم التقديرا عاهولمدم طهورالسؤال قال الرضى يعنى المص يقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له ولا غلامين له فيكونان مبدين علىماذكر وجاز ايضاعلىقلة لكن لا الى حد

الشذوذفي المثني وجمع ألمذكر السالم وق الابوالاخمنبين الاسماء الستةاذاوانيا لامالجر ان تعطى حكر الاضافة محذف توتي الثني والمجسوع والبات الالف في الآب والاخفيقاللاغلامى لك ولآمسلمي لك ولا ابالهولااخاله فتكون إمعر بةاتفاقا هذا كلامه وبه نبينالمقام واتضح المرام (قوله) اي مشاركةاسملاحين بضاف قبل لافرق بن النوجين في الماك وأعاالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمير مشاركته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبارجاع ضمرله الى المضاف في اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متفرع عليه لخصوص المواد وبارجاع ضمير مشاركته تارةالىمثل حذن التركيين وبارجاع شميرله الى نركيب يشتمل على الاضيافة وهو اختصاصفةوله في اصل معناه اشارة الى ان التمريف في الاضافة زائدةعلى اصل المعنى وحلا يكون قوله الاان بين الاختصاصين تفاوتا عما يستفاد من كلام المربل زائدعليه محتمل ان يكون معني

الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اى وانكان عامله (لفعليا) وقوله (يصلح صفة لفظياو قوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى بقم الضمير - (مستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيهبان كان اسم ماب ان تحوقو له تعالى واله لماقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت يحو قول الشاعر علمته الحق لا يخفي على احد (كان) اي يقع الضمير حيننذ (بارزا) لتعدر الاستنار (مثل هو زيدقائم) (مثال) اي هذا مثال (المنفصل) أي الذي كان منفصلا بسب كو مهمتد، وكذاقوله تعالى قل هواللة احدعلى راى به نش المفسرين (و كان زيدقائم)(مثال)اى هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجملة زيدقائم يضسره والقرينةعليه رفع قائم لانه لونم يكن كذلك لكانحقه النصب (وانه زيدقائم) (مثال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانهاسم ان وان العامل لفظى الكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال فىالامتحانانكاناسم بابكان اوكادكان مستتراوانكان اسم بابان اواول مفعولى بابعلمت كانبار ذامثال الاولكان زيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى ماكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال النالث انه زيدقائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعر اعلم انه بقي ههناشي وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لانه حصركونه منفصلاعلى كون العامل معنوياو ايس كذلك بل اذا كان العامل اللفظى حرفامشا بهابليس يكون ايضامنفصلا ولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه ان يقال انكان معنويا اوحر فاوهو مرفوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعايكون مستتراوالافيار ذاانتهى واقول لمل الشادادذ كرماهو متفق عليه وهوالمبتدأ الذيءاء لهمعنوي واسمما فكونه مرفوعابها ليس يمتفق عليه لانه يختص بلغة وامافى بمض اللغات فهو ايضام وعووالداعلم مرع المصنف فى بياج جواز حذفه وفى تفاوته بالقوة والضمف فقال (وحذفه) وهو مبتدااى حذف ضميرا لشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا يحذف عن اللفظ مع بقاءا لتقدير والحذف عن اللفظ بلا تقدير اشار الشارح الى ان المرادبة من الاحمالين هو الاحمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم يين طريق الحذف عن اللفظ بقوله (باضاره) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحتمال الثاني بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقدير وان يكون نسياوقوله (حالكونه)اشارة الى ان قوله (منصوبا) حال من الضميرالمجر و رفى حذفه و هو مفعول للحذف وقوله (ضعيف) خبرلة وله وحذفه يعني ان حذف ضميرالشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضعف كافسر مالشارح بقوله (اي حائز معرضعف)و قوله (مخلاف ما) للاشارة الى سان الحكم للمفهوم المخالف من قوله منصوبا ينهانجوازالحذف مختص بكونه منصوبا مخلاف الحكم الذى (اذاكان) الضمير المذكر (مرفوعاقانهلا يجوز) حذفه (اصلا) اى لابالضمف ولابالقوة و المالا يجوز حذفه اذاكان مر فوعا(اكونه)اىلكون المر فوع (عمدة)اى فى الكلام لوقوعه مبتدة والعمدة لا يجوز حذفهاالاباقامةا الهرينة في مقامها وحذفها بلاد لل عليهاغير حائز (اماجو اذه)اى اماجو اذ

الحذف فى المنصوب مع كونه عمدة ايضالكونه اسم أن (فلكونه) اى فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات)لكونه ضميرا منصوبا صورة وانكان عمدة حقيقة والفضلة يجوز حذفها بلاقرينة (واماضعفه)اى واماكون جوارحذ فهضعفا (فلانه) اى فلان ذلك الحذف (حذف ضمير مراد ای) پلزم لحذفه حذف الضمیرالذی پرادا پراده (بلاد لیل علیه) ای بغیر قرینة دالة علی وجوده وارادته وقوله (لانالحبركلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يسى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبرالذي يفسر وليس بدليل عليه كما يتوهم لا مكلام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفردوالكلامالمستقل لايدل علىاللفظ المفردثم شرعفىالتمثيل المتشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حذف مع ضعف شعر (۱ نمن بدخل الكنيسة يوما بلق فيهاج ذر اوظياد، اى اله من يدخل فاسمان ضميرشان ومن من كلم المجازاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له و توله يليق بجزوم بحذف الالف في آخر معلى الهجز اما لشرط والجآذر جمع جؤذر وهو ولدالبقر والمرادههنا فتيان يشهن في الحسن والجمال باولادا ليقرة الوحشية والظياء ومعنى البيت ان الشان من يدخل معدا ننصارى صادف هناك ولدا نايشهن باولادا لبقرة و اعاعملت في ضمير الشان المقدولا ملولم يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كلة من تقتضى الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كلم الحجازاة ولما كان الحواز مع الصعف على تقدير كون الضمير منصوبا بإن المشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الخففة فقال (الا) ولما كان هذا استثناء من المواضع التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادالشارح ان يشير اليه بقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى جازحذفه فى كل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلى انه اسم لان الامع كونه اسمالان المفتوحة (اذاخففت)اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستنى منه مركبا من الجواذ والضعف وكلة الافاظرة البهما وكان الجوازههنا يمنى الامكان الخاص وهواستواء وجوده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع او الوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضار) ينى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (ههنا) اى فى موضع يكون معانالمفتوحة المخففة (معكونه)اي معكه ن الضمير (منصوبا)بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اى المرادبني الامكان الخاص الذى ايس طرفاه ضروويين هو الوجوب لا الامتناع وان كلة لاليس لنفي الضعف بل لنفي الجواز ومثال في التنزيله (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخر دعوى اهل الجنة وهو مبتدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحتلو قو عه خبر اعن اسم المعنى، هوالدعوة لانهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة تحوزيد انه قائم وأسمه ضميرالشان لانقراءة رفع الحمدتدل على ان لفظ الحمدليس باسم لها وجملة (الحمدقة رب العالمين)خبر لها ومفسرة الشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون الزوم تقديره معران المفتوحة المخففة دون المشددة فقال (وذلك) اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمعان المفتوحة الخففة ثابت (لانه) المان (قدخففتان) بالكسر (وإن) بالفتح

أمنل معناه فواصل الاختصاص اويكون فائدةادراجالاصل اله الامشاركة في خصوص معنى الأ ضافة لابين الا خصاصين تفاوتا فيكون قول الشارح الاانبئ الاختصا صين تفياوتا من مضمو فاتكلام المص وهواجدربالقبول ونحن نقول وجه تغييدالمغى بالاصلان مشاركة فيخصوص معنى الإضافة لآته إختصاص تقييدي والاختصاصالمفهوم من هذا النركيب خبرىوهذا اظهر كالابخق علىمن فهمه اظهر ومناليناته لا سبيل الماعتبارها واجداعسسالماك فان حاصل الوجه الاول كون التثبية لمشاركته للمضاف بعدجعله اسملاق هذه المورة اىزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وحاصل التاني عكس الاول لان اعتبار النشييه حلشاركته له حال كونه في مبورة كااباله ولاغلامين بدون زيادة الالف وباثبات النونفي الاختصاص فعل هذا يكون المشاركة لأاب لهولاغلامينلهوملى الاول يكون هو مشاركا بل المشارك

ح لااباله ولاغلاق له وهذاعالاسبيرالي الشك فيهوان كنت في ريب بعددلك أمليك بالثامل فككلام الشارحقدسسره واذا وعيت ذلك فاستمعلا هوالحق واعلم آنه لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سرما ولالان التشبيه بالمضاف واعطاء حكمه لهانما يكون بعد حصول المصحح لذلك وعى المتباركة في اصل المني فلا بدمن حصولها قبل ذلك والالماصم التشبيهيه فالتاني متعن محيث لا سبيل الى احتمال آخر جداقال المص تشبيبه مالضاف لمشاركته له في اصل معناه فيحوز علىذلك انتقول لا اباله ولا غلامی له فتعطى هذا المنني احكام المضافمن شات آلالف وحذف النون وهوعلىمذه اللغة معرب لانهاجري مرى المضاف يخلاف اللغة الأخرى اعني لااباك فانه فيهاميني لاته غيرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فيجرى مجرى المفر دات قال وانماشيه بالمضاف فيحذه اللغة المقابلة لمشاركته للمضاف فياصل معناه لانمعني قوقك أبوك اباك نقداشتركاق

ا وبالعكس وانما خففتا (لنقلهما بالتشديد) اى بتشديد النون (الواقع فيهما) اى في المكسورة والمفتوحة(ويعد تخفيفهما)متعلق هوله (وجدواً) يني بعدا شتراكهما في الإعاالتخفيف و في العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المحففة عاملة) اي حال كونها عاملة (في الملفوظ) ومؤثرة فيهبتأثيرها الخاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال اللةتعالى وانكلالما ليوفيهم) حيث قرئ ازفىالتواتر بالتخفيف حال كونها عاملة فىكلا وناصبة ولمينغ عملها بالتحقيف (ولم مجدواان المفتوحة المحففة عاملة) كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحه أقوى شها)اي من جهة المشاسة (بالفعل من المكسورة) أي للمفتوحة مشاسة زائدة من المشاسات المشتركة منهما وهي كون اولها مفتوحاولم توجد هذه المشاسة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشائهة من المكسورة (فهي) اى المفتوحة (اجدر) اى اليق من المكسورة (بالعمل)لقوة المشاجة فيهاد من المكسورة (فاذا لم يجدوها) اى المفتوحة في الاستعمال (عاملة في الملفوظ) اي في الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدر واعملها) اي عمل المفتوحة المخففة (فيضميرالشان) اي المقدر والنزموه (لئلانزيد المكسورةعليها) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع قصان مشابهها و تعمل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اى العمل ولما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدهم كون الاعمال لازماو ثانهما كون حذف الضميرالمذكو ولازماد قدبين وجه كون الاول لازماارا دان سين وجه الحكم الثابي فقال (ولم بجوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملهافى ضمير الشان ولم يجوزوا (اظهار ذلك الضمر) اى الضمر المقدر المعمول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا)اى لأنهما ذاجوز وااظهار ذلك الضمير يفوت الغرض من تخفيف ان لانهاا عا خففت لثقل التشد مدالذى حصل محرف واحدوا داظهر ذلك الضمير بحصل حرفان فيكون اثقل من الاول وقو له (كايدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايني يدل حذف احدى النونين على مطلوسة التخفيف في ان المشددة ولما كان قوله اولم يجوزوا عنى انهم أنجعلو االاظهار بمكنا وكان المرادمن المكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد مجانب الوجوداعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضرورا واجباولذ الميكتف الش هوله ولم مجوز واحيث عطف علية قوله وحكموا أي لما نفوا الضرورة عن الإظهار واحتمل كلامهمالنفي ايضاعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش بيان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اى انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دون المكسورة لانهما تزالحذف فيهوا نما التزمواحذفه (اذاخففت) أى حاله تخفيف المفتوحة تخلاف حالة تشديدها لائه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع منى شرع في بيان مسائل اسها. الاشارة وأنواعها فقال (اسهاءالاشارة) واضافة الآسهاء الى الأشارة لأمية لأنه من قبيل اضاغة الدال الى المدلول ولما كان هذا التركب دالاعلى كونه معرفة وكان تمرغه للعهد الخارحي مرسة سق

ذكر هاولكون المهدا لخارجي اصلافي مقاما لتعريف ولايعدل عنه لا للضرورة ارادا لش ان مذكر القبو دات التي بهاحصل تعرفه فقال (اي اسهاء الأشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءا لتي تدل على الاشارة شامل للغوى و لغيره لقوله المعدودة في المبنياة يخرج منها مالا يعدمنها وقوله (بحسب الاصطلاح) سان لكون هذا المنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي ببن المبتدأ والحبراءني بين المحدود والحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدآ و قوله (ماوضع) اى الموصول خبره يهني اسهاء الاشارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية و كان اير ا د صيغة الاسهاء بالجمع منا فياله ولم يوجد له مفهوم كلمي يشمل الكارافر ادمالكونكارافر ادمموضو عالمغي مستقل كإهوشان وضعه وكان المبتدأعلي صغية الجمع ارادالشارح ان يفسر الموصول بمايطابق المبتدأ والغرض فقال (اى اسهام) يعنى ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق بالمبتدأ لكن ليس المرادبه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المراديه إنه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسها ، (لمشار اليه) ولما كان المشار اليه ههناعبارة عن المني قرينة كويه الموضوع له فسر الش قوله (اي لمني مشار اليه) بني إن كل واحدمها موضوع لمعي يصدق عليه اله يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوار - والاعضام) قيد للاشارة التي دل علها لفظ المشارومنصوب على انه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله اشاراليه ى يشاراليه اشارة حسية وانما حمل الاشارة على هذا المعنى وخص به (لان الاشارة عنداطلاقها)اى عندذكر هامطلقا (حقيقة فيالاشارة الحسية) واذاكان المراد بالاشارة اشارة حسية لاذهنية وكان استعمال اسهاء الاشارة فيهذا المعنى حقيقة لكونه استعمالا في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا برد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله)من المعارف بان يقال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمغنى بشار اليه يعني الى مرجعه وانما لا برد (فأنها)اى فان الضهائر ليست موضوعة للمعنىالكشاراليه بالاشارةالحسية بلهميموضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية)فالماذاقلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الىزيد الموجود فىالذهن لاالى زيدالموجودالحاضرالمحسوسااشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الحنة التي (عا)اى اسهاء الاشارة التي (ليس الاشارة اليه) فها (حسية)اى مثل مافى هذه الاية لا يدخل في افر اداسها والاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فه وهوعدم كون المشار المعصوصام شاهدا بل مثل الإشارة في هذا (محول على التجوز)اى على المجازاى ملى الاستعارة المصرحة بان يشبه غيرا لمحسوس بالمحسوس المشاهد فىغاية الظهورويطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناءاسهاء الاشارة بقوله (وا عابنيت) اى اسهاء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسهاء (الشبهها) اى الشابهة (بالحروف)التي هومني الاصل في احتياجها الى الصفة في تعيين معناها كما الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) و فائدة ذكر علة البناء همنام معلوميها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعنى الله الحل في نوع ما ناسب مبنى الاصل لافي النوع

هذاالمنىوهونسبة الابوةالمالمذكوربعد اللاممثلها في الاضافة وان اختلفا فيَان الحذف يفيد قوة الحصوصينة حتى بصير معرفةواشاتاللام لايصيرمعه كذلك فلما اشتركا في اصل معنى الاضافة حمل على المشاف فاجرى عراه فلذلك قبللا اباله ولاغلاميله انسي کلامه فی وقال فی الامال كل نكرة نسبت الى منسوب اليه باللاموحكمها يختلف باعتبار افرادها وباعتبار اضافتها فالقباس استعبالها مفردة لأن اللام تطعنها منالاضافة لفظاومعنى كمافىسائر الابواب ويجوذعلى غيرالقياسوحومم ذاك ليس بالكثير في الاستعمال اجرؤها مجرى المضاف في الحكم لا فالمني فتعطى أحكام المضاف من اعراب محرف او حذف ون حيكاتها مضانة فنقول فىلا ايالك وفي لاغلامين اكلاغلاىاك تشبيها لهبالمضاف لمشاركته له في اصل معنى الاضافة من حيث كونهمنسو بااليالتاني على اصل معنى تلك النسبة لاعلى الأ خنصاصالنعريني الدي جعلهالواحد

ممين قال ومن ثم يسني ومن اجلان هذا الحكمكانمناجل تشبيه باصل معنى الاضافة انهم لم يفعلو . فلاستهالان هذه النسة ليستنسبة الاضافة فلذلك لمتمط مكمالاضافةباعتباره مخلاف النسة الترمي عمني اللام(قوله) لفسادالمني قيل قال المص ولانه لوكان مصافا لزم الرفع والتكرير وكانهآم مذكره في المتنالاته معارض بانهلوكان مقردالزم عدمالالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع بانه لما غير صورة المضافشابهالمفرد المنكر فلم يرفعولم يكررونغول تآل في [الشرحمذهب سيبويه ومن تابعه ال ما ذكرنا ممضاف واللام لتأكد الإضافة فلذلك كانت فسااحكام الإضافة وأعاغره امن ذلك وجه داحكام الاضافة فظن انه مضاف وايس بمستقيم لأمرين أحدحا انانقطم بان قولهم لا ابالك عمى لااب لك ولاخلافانلااب الك غيرمضاف فوجب ان يكون الاخر مثله والوجه التابي أنلا هذهاعي التي تنعب ما بعده لا تدخل الاعلى

الثانى الذى هوغير المركب ثم شرع فى تقسيمها فقال (هى) (اى اسها والاشارة) (ذا) فقوله هيمبتدأ ومجموع ذاوماعطف عليه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضي عندالش بقرينةانه جمل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) اى حال كون ذا (للمدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ارادالش ان يبين ان المراد بالمذكر (الواحد) لاالمتى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحمل الشقوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاور دعليه انهيلزمان يكون حالامن الجزءاى من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماارتضاه الجمهو رومنهم المص حيث عرف الحال فياسبق عاتبين هيئة الفاعل او المفعول به وحمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاه غيرمرضي فاجاب هوله (والعامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر) اى ذا (المبتدأ) يعنى هي فيكون معناه نسبة ذا الى هي فيكون لفظ ذا ناشب فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذا التوجيه بمنع كون ذا فاعلاللنسبة لأن ذاوحده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالمجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هوالمجموع لاذاو حده وهذه يقتضى ان يكون فاعل النسبة هو المجموع مع ان قوله المذكر حال من ذاو حده ثم العصام بعد مايين ركاكة الشار سرجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذاميتد وللمذكر خبره كارجيجه صاحب الامتحان وزيني زاده وغيرهما اقول لعل ترجيع الشارح هداا لتوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف والقه اعلم قوله (ولمتناه ذان) معماوف على ذاقبل الربط كاهو مرضى الشارح يعنى وذان حالكونها لمثى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعي الرفعوالنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحاذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهمابا لحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نصباوجرا) اى فى حالة النصب والجرثم فسر م بما يطابق به مرضيه نقال (اى ذان وذين حال كونهما لمثنى المذكر) ولما كان لفظ لمثناه حالاوحقها ان تكون موخرة عن ذي الحال احتاج الى نكتة لتقديمه لكو مه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) علىصيغةالمجهول اى قدملتنا مع ان رتبته تقتضى تا خره (ليكون الضمير)اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجعه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث ناوماعطف عليه والمتناء نان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (حى مبتدأ وقولهذا) ليس وحده بل (مع ماعطف عليه مقيداكل واحدمنها) اي من ذاو ماعطف عليه (بحال) من كو نه للمذكر وللوَّ نت وغيرها (كان) اى ذلك المجموع المركب من ذاوماءطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولما كان في لفظذان لفتان احديهما مااختاره المصنف وهوكونه مبنياعلي مأيرفع به اذااستعمل فى حالة الرفع وعلىماينصب بهاذا استعمل فىحالةالنصب والجروثانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر مفقال (و بجي في بعض اللغات ذان) يعنى حالكو نه منياعلى الالف (فى جميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقو اه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالي)مبتدأ مؤخر اي من هذا القبيل قوله تمالي (ان هذا ن لساحران) اي على قراءة من قرأ ان بالتشديد حتى بكون هذان منصوب المحل اسهاله ولذاقال (على احد الوجوم) اى وكونه من هذاالقبيل على احدالوجو مالمقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقوله على احدالوجوه بمنى انه على احدالتوجيهات في قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانف فان فيها توجيهات احده اهذاو ثانيها ان انهمنا بمنى نعروهذا ن مبتدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجملة خبر لضميرا لشان مفسرة لهكذا تقل عنه وانما دخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالا له يجوز مع قلة دهذا هو الاولى لا نه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها (وللمؤنث) (الواحدة) (مًا) اى اسله الإشاية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احدا لسبعة ثلاثة الاول انه هو تا فقطوالنانيانه هوذي فقط والثالث كلاهمااسلان وذكرالشارح القول الاول بقوله (قيل مي) اي كلة نامي (الاصل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السيع التي بذكر هاالمصنف (لانه)اى اصالتها ثابتة لانه (لمينن منها)اى لميكن مشى من لفظهامن اللغات (الاهي اى الانا (وذى) وهي ثانية من السبمة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر الفول بالتنبية عليه وماذكر ۥ الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (و قبل هي) اى لغة ذى بالذال (الاصل) فقط فى اللغات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (باذا ، ذاللمذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون باذا ، اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فينبغي ان يناسبها) اى فينبغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر فى بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأميث كافى تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيل هما) اى تاو ذى كلاها (اصلان) والبواقى فروعات لوجو دالمرجح فى كل واحدمهما من غير زيادة فى احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر ها فقال (والمقول) اى ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) اى بأصالة تاوذى (قدمتا على سائرها) اى على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها) اى لفرعية سائر اللغات (وتى) (بقلب الألف) من (ياه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كو مهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليام فى ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته رذى مقلوبة الى ذه (بغير وسل اليام) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهي سادس السبعة (و ذهي) وهي سابعها حال كونهما (بوصل اليام) اي يجمل الياممو صولا (بهام) بخلاف الاولين (ولمثنام) (اى لمثنى المؤنث) (نان) اى لفظ نان حال كونه موضوعا لمثنى المؤنث (في الرفع) اي في حالة الرفع وفي العبارة تفنن حيث قال في الاول رفعا وهما مفيد انامني الواحد (وتين) هنيج الناء وسكون الياء (في النصب والجر) اى في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائر هاارا دالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) اىولايورد التثنيه (من لغانه) اى منالالفاظ السبعة المستعلة في يرفع ولايكر وفكيف المؤنث الواحدة (الأتا) الذالا أغة نادون اللغات السائرة وانما اختص هذا الاير ادبه الكثرة مرفع ويكر دمع الفصل

النكرات ولوكان مضافا اكمان معرفة وحيمتنم دخوللا علبه وتحجة دخولها دليل على انه غير مضاف وذكر فى الامالي وجها ثالتا وهوانةلوكانمعرقة لكانلواحدمخصوصأ وتحن نقطعهان قولك لااخالك آيس لواحد مخصوص وانمأ هونني لجميع الاخوة اما باعتبازالازومواما ماعتمار نفسه كافى لا رجلافضل متك ولما كاناعتبار جانبالمعنى اقوى اكتفا هناك القائل من المارضة لايصحلضرورة ان القول بان هذاالتي م غير داخل في حقيقة ذلك الشي والا لكان لوازمه ماسرها موجودةفيهيلاثب بعض احكامه له تشبيهه يهلايكون معارضاباته لولم بكن هذاداخلا فيحقيقه ذلك لماتيت فيه هذا الحبكموما ذكره فبالاعتذار . عن سيبونه و اکثر النحوبينمآ خوذمن كلام الرضى فأنه قال بعد نقل كلام الص يرواعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم يكر دلكونه في سورة النكرة والغرضمن الفصل باللامانلا

باللامان لايرةم ولا بكردفكيف يرفع ويكرر معالفصل باللام وحذآا لجواب ليس عستقيم لان اسم لا المعرب بحرف اعراب المحذوف منه تونالتثنية لايكون في صورة النكرة (قوله) والفرضمن الفصل باللامانلا يرفعولابكرر قلنا هذآ الفرضينافي قوالهم زيدتاللام تأكيداللام المفدرة كتيم التانى فى إيم يم عدى على مذهب من قال ان تم الاول مضاف الىعددي الظاهر فكان الفصل بينالمضاف والمضاف اليه كلافصل وكيف يصح كون اللام ذائدة لتلك الغرض وقدجاء الفصل باللام المعمة بين الضافيين في المنادي كفوله يايوس للجهل ضرار الاقوام إوقال الرضى فى جواب فوله لاابالك يعنى لااب اك باتفاق فوجبان بكون فبرمضاف مثله قداتفقوا ان معنى الجملتين اعنى لاابالك ولاابلك سواءوكم يتفقواان ابالك وأب لك عمني واحدوقد بكون المقمن الجملتين واحدمع نالسنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالمسنداي خيرلافيلا ابالك عذوف اىلا

دورهاعلىالالسنة) ايىعلىالسنةالنحاة بخلافاللغات الستةالباقية (وتوهم بعضهم)اى بمض النحاة (من اختلاف او اخر ذان و ذين) في نشية المذكر (و مان و تين) في تبنية المؤنث و قوله (باختلاف الموامل)متعلق هوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم هو الاختلاف الواقع في اواخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (الهامعرية) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكور ات بمعى توهم بعض النحاة ان اللغة المخصوصة في نشية ذا و تاوهي ذان و تان معربة وهذاالتوهم الذي يقتضى كونها معربة ناشئ من الاختلاف الواقع فبهابا يرادها بالالف مرة وباليا واخرى بسبب اختلاف الموامل كافى تشانى الاسها والمعربة (والجمهور)اى وجهور النحاة ثابتون (على ان هذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و تان بأن يكو نابالالف اذا اقتضى العامل رفعهما وبالياءاذاا قتضي نصبهما اوجرهما (ليس)اى ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف الموامل) كاتوهم ذلك البمض (بل ذان و تان) بالا اله (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين) باليا. (لتثنية المنصوب والمجرور ووقوعها) اى وعلى ان وقوع المذكورات حال كونها (على صورةالمعرب اتفاقى لا لقصدالا غراب) اى لاان وقوعها علها لقصد الاعراب الدال على المعانى المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانما حكم الجمهو ربعدم كونهاممربة (لوجودعلةالبناءفيها) اى فى المذكورات وهي المشابهة لمبنى الاسل الذي هو الحرف ووجوب علةالبناء محقق واتفاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشى من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم بينائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مسلك المقل اولى من السلوك إلى مسلك الوحم (ولجمعهما) (اى لجمع المذكر والمؤنث) (اولا ممداو قصرا) وتفسيرالش بقوله (اى مدوداو مقصورا) اشارة الى ان قوله مداو قصر احالامن افظاولاء يعنى من اسهاءالاشارة اولاء حال كونها موضوعة لكل واحدمن جمع المذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحال كون لفظ اولاءمقر واللداى بوجودالهمزة المكسورة بمدالالف بان يكون مبنياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون مبنياعلى السكون ثم اشادالي الصورة الدلالة على قصر معوله (واذاكان)اى لفظاولا ، ومادته (مقصورا) يعيى اذا ريذا رادمعلى هيئة المقصور (يكتب باليام) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبى وقصوى ولما فرع المصنف من مسائل اسها. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بعض الحووف باولها او باخر هافقال (ويلحقها) وقوله (اى أسماء الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشعر أبالكون فى الاخرار ادان ان يفسره على وجهيدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية فقال (يعني) اي يريدالمصنف بقوله يلحقها يسيانه (بدل على اوائلها) مذكر واللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماويذكر المقيدوارادة المطلق دخولا مقيدا يقوله (على سبيل اللحوق) وانما قيد بهلان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سببل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاواثلها للدلالة علىالغرض الاول وقيده بعلى سبنل اللحوقالدلالة على الثانى وقوله (والعروض) عطف تفسير للحرق لان اللحوق هو

لعروض (بعداعتباراصالتها)اى اصالة اسهاءالاشارة يعنى لاعتباد كونهام كبة مع ما لحق بها او قوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي باعتبار الخبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لما يتوهم من الصاله في الخطاب حزمها والفاء في فهو ينبعي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزء من اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء منها في صورة الخط (وانما هو) اي الما لفظ ها (حرف حي م) اى الحق اوائل اسها والاشارة (المتنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماجي ما لمتنبيه) اى لافارة تنبيه المخاطب (على النسبة الاستادية) اى على الاستماع والحفظ بمضمون الجملة التي بعده الكونها من الامور التي بجب ويستحب الاعتنامها (كقولك ها زيدقائم وهاان زيد آقائم)وقال بمستقيم لضرورة انهما إالبيضاوي فيمتن الامتبحان ويدخل الهاءمالميلحق اللام بينهما انتهى يعني ان هاء التنبيه لاندخل على كله ذلك وتلك فلا يقال هاذلك واعالم بقيد المصنف بهذا الشرط يهنى هو له مالم يلحق اللام كالشترط هالبيضاوى في متن الامتحان ولذا قال بمض شراح الكافية ان المراد بقوله يلحقها اى يلحق بعضه الان بعض اسهاء الاشارة لا يلحقها حرف التنبيه ورده الشارح العجدواني عليمان عدم دخول حرف النبيه على بعضها من قبيل التخالف لمانع وجد في أجراء القاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بمدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين علىمعنى واحدوهي افادة التبعيدوقال العصاموانما لميقل ويتصل بهالثلايوهم عدمجواز الفصل بينهما وببن ذامع انه بكلمة الماوانتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى هاانتما ولاء تمشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل مها) ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ باخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالاخر وكان الواقع همناه والثاني اراد ان يفسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الإبحذ ف المضاف فقال (اى باو آخر اسماء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لهموشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر ويجوز ان يكون تفسيره به للاشارة الى المجاز انتفاء جنسه اعمرمن ان يعطر يق ذكر اسم الكل وارادة الجزء والله اعلم وانما حميم لفظ الاواخر لان اسهاء الاشارة متعددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلافى القاعدة المقررة بانه اذاقوبل الجمع بالجمع راديه انقسام الاحاد على الاحادوقوله (حرف الحطاب) فاعل يتصل اى حرف يخاطب به (وهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبها) مفعول له بقوله يتصل واعاحد فت اللام مع اله ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنبيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوز ان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال الخاطب)اي على حال الشخص الذي وقع به التخاطب اسهاء الاشارة لا قوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يعني تنبيها على الحاله التي هي جز ممن مجموع الافراد (والتثنية والجمع والتذكيروا لتأنيث) مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بانه مفردمذكر إوالافر آدوالتذكير جز آن من مجموع تلك الإحوال ثم لما كان كاف الخطاب معدودة من الضمائر

ابالك موجو دواما في لااباك فهواك اي لاآب موجود لك فالجملة الاولى عمني لا كان ابوك موجود اوالثانية يمعنى لاكان لكاب فعوى الجلتين واحدمع كونالمسند اليه في احديهما معرفة وفىالاخرىنكرة وهذا ايضا ليس ليساسبين بحسب الفظ فأذا تبت إلا تفاق على لحكم باستوانه ماثبت كون ذلك بحسب المنىاذلاواسطة بينه وبيناللفظ سلمناان المراد بالمعنى مأهو اخص من الفحوي وانهواسطة بينهما لكن لائم اتحاد هذين التركيين محسه ايضالظهورانحاصل قولك لاكان الوك موجو داانتفاءوجو د اب يخصوص وحاصل قولك لا كاناك اب بكون واحدااو كثرا والنفاير بينهماظاهرا جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمبير بمايؤدى الآخروعدم تعددالاب بالنسبة الي شخصواحدلاعبرة بهلاتهآس لايستفاد من اللفظ بل من الخارج على انمادة الخلافلانختص بهذ المثال بل تم نحولا اخالك فليفرض الكلام فيه (قوله)

وأعاخص سيبويهبهذا الخلاف لاته الممدزفيما اينهم قيل فيه بحث لانه حكم المحتق الشريف قدس سره في شرح الكشاف بان الخليل اعلى كعبامنه ولا ريب في ان الامركاماله قدس سره وان القائل يحرفالكلم عنمواضعه فان الشريف قد صرح في ذاك الشرح بانسيبويه اعلى كعبا من الخليل وغترهمن علماءالعرسة كالابشنبه على من نظرفي اول سورةالبقرةقوله اولان الق سان الخلاف لاتعين المحالفين قيل لايخق بعده عن العبارة وليس كذلك برالظامرذاك فأته لوكان المراد بيان المخالفين لوجب تعدادهم ولميفعلذلك فيغيرهده السئلة ايضاوالعجبان القائل نوكلا الاحتاان ولم يبينما يحمل عليه فالظاهر ان التابت عنده ذهول المس عن كون هذا مذهب جهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فان المص صرح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنجاة (قوله)وهي زائدة عندالبصريين ناقية مؤكدة عندالكوفين قبل الظاهر ان زيادتهاعند البصرين ابضالتأكيد النؤ وهذامناقص لماسبق مركز كلامه ان ما الزائد مالا يتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتمل ليخرج آه قبل جعل الاشتمال بمعنى كون الحبر مسموغاعند سهاعه فاحتاج

والضأثر معدودةمن الاسموكان المناسب ان يكون الكاف اسهار قدجعل حرفافا قتضي وجها للمدول وقداطلق عليه انه حرف احتاج الى سان تكتة لوجه المدول نقال (وانما جعلت هذه الكاف حرفالامتناع وقوع الظاهر موقمها) فلاتقال ذازيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و الظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث يجوز فيهما ان تقول ضربت زيداو نزيدوه خاالاستدلال بايطال اللازم للإسمية وهوجوازوقوع الظاهر موقعهاوقيل عليه انالأنسلمكون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائر المستترة فيافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اساءمعانه لايجوزوقوع الظاهرموقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمية عنهافاجيب لتحرير المرادبان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه الجواز هوالذي يكون من مقولة ألصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهوالاسناد اليه قال فالامتحان ولايخني هذاكلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة وانى هذاو اجيب ايضابتفيير الدليل بان يقول وانماجملت هذه الكاف حرفا لكونها غير مستقلة بالمفهومية اذمعني ذلكآنيت بسكونالياء فحينئذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقبل والدليلءلىحرفيته عدمخطه منالاعراب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بانيكونصفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاجمله مضافااليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممرفة واذا امتنع الاعراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هوماا ختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولايبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) وانمافسر به ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجمع ثم ان الضمير مبتدأ وقوله (خسة) خبره وانماحي في اسم العدد بالتاءمع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللميتدا لكون عمز محرفاد الحرف يجوز تذكير موتا بينه وانما تركماهوالاولى وهواعتبارالنأبيثهها حتى بكون مقرالحر فيةحروف الخطاب لتحصل الموافقة يقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اي الاصل في بيان عدد حروف الخطاب (يقتضى)ذلك الاصل (الستة) لكون الاحوال المعبرة في المخاطب ستة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثة للمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كونها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولما اشترك تثنية المخاطبين فى اللفظ (فرجعت) اى وبهذا السبب رجعت حروف الخطاب (الى خمسة) وقوله (مضروبة) محرور على المصفة لقوله إلى خسة في تركب الشارح لزجه قول المصنف هوله ومرفوع على انه صفة لقول المصنف خمسة اى حروف الخطاب بحسب اللفظ خسة مضروبة (في خسة) اخرى حال كون تلك الخسة التي ضربت حروف الخطاب فها (من الواع اسهاء الاشارةيمني)اي يريدمن الانواع (المفردالماكروالمؤنث ومتناها وجمهما وهي)اي وانواع اسهاءالاشارة ايضا (ستة)لان المماني فهاستة ثلاثة للمذكر وثلاثة للمؤنث وهذما لستة (راجعة الى خسة كارجعت حروف الحطاب الى خسة لكن رجوع حروف الحطاب الى الخسة

لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسماء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الجمسة بالانواع مقران الظاهران يفسر بالافرادارادان يبين باعث التفسير فقال (وانما قلنامن انواغ اسها ، الاشارة) ولم نقل من افرادها (لانافرادالمفردالمؤنث)من الانواع (ترتقى الىستة) لآن افرادها المفردالمؤنث على ماسق من اللفات الواقعة فيه سواء كان بعضه آاصلاو بعضها فرعاله اوكان كلها اصولا برأسهاستة وهي تارذى وتهوذه وتهيروذهي فلواعترالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واثنان لتذيتهما وواحد لجمهماو إااعتبر المصفى المضروب فيه الخمسة علمان من اده بحسب الأنواع لاالافراد وأعااعتهر المصنف لانواع دون الافراد لانه في صد تمداد الاسهام التي مدخل فها حرف الخطاب لافي صددمطلق التعداد ولاشك انه لامدخل على كلفا كايشهد عليه مو الزدالاستعمال ثم الفاه في قوله (فيكون) اماللتفصيل واماللجو اب فعلى الإول بكون المراديه تفصيل الحاصل من الضرب وعلى التاني تفريع الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فسره الشارح بقوله اى (الحاصل من الضرب) يعنى فيكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخدة في مضروب انواع امهاء الاشارة الخسة (خسة وعشرين وهي) (اي تلك الخمسة والعشرون) (ذاك) يفتع الكاف اي ابتداؤه اذاك منتها (الي ذاكن) (يمني)اي المص يقصديقوله هذاان تلك الخسة والعشرين اولها (ذاك) يفتيح الكاف (اذا شرت) اي اذا اردت الاشارة (الى مذكر وخاطب مذكرا) اى واردت الخطاب الى مفر دمذكر ايضا (واذا كاأذاشرت الى مذكر وخاطبت مذكرين فتح الراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والمضاف اليه (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا القياس) (ذا نك) وتوسط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبنذانك لارادة مزج لفظ ذانك فباقيله من بيانتيين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ في كلام المص معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف أحداجزاء الحبر على جزء آخر فيكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيساس يعني على القياس الذي قلت يقولي اذا اشرت الخ وعلىارادة المص عطفه على ماقبلهوهي ذانك في حالة الرفع (وذبيك) في حالتي آلنصب والجر (اذا اشرت) اي إذا اردت الاشارة (الى مذكرين) هنتح الراء (وخاطبت مذكرا) أىمفردا مذكرا حال كونهمنتهيا (الىذانكن) فى حالة الرفع (وذينكن) فى حالتى النصب والجر (اذا اشرت الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطبت مؤسات) اى جمعامؤندا (وكذلك البواقي) (یعنی) ای برید المص بالبواقی (تاك) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتهيا (الى تاكن) يعنى تاك تاكما ناكم ناك ناكا ناكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنث وقوله (وتيك الى تيكن) اشارة الى ان كاف الحطاب انما يدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهماناوتي لان تي مقلوب تا كمامروالي الثاني اشار قوله تيك يعني تيك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفردا مذكر االى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاتعبين مااريد بكلمة مأولو جعل الاشتال بمعنى كون الحبرمتعانا مذكورالافادةمعنىفيه محنجله اليهوالاحتياج ليس لمجرد اخراج الحروف الا واخر المذكورة بل لكل مجموع من الحروف الاواخر وجزءآخر لاشتالهعلى الجاركاشتالهالاسم وليس كدافان معنى اشتمال الشي على آخر تحققه في ذلك الشئ ليس الاولايخي ان محل الاعراب يشتمل على علمالمضاف اليه لتحتقه وشوت فيه فاحتجالي جعل ماعبارة عن الآسم لاخراج ذلك وليست الحروف الاوائل والا واسط تشتمل على علم المضاف لان محله الاواخر فلايصح الاالاحترازالا وان كان مختصا عاعرفه مه لكن المشتمل على علامته أعرمنه ومماهومشية بهقيل اشارة بقوله وانكانا مختصا عاعرفه به الى احتمال انلايكون مختصالظاهر ماعرقه به بأن يراد بمانسب اليه حفيقة اوصورة وقوله ولكن المشتمل على علامته اعرمنه ومماجومشبه يهمبني على ان يرادبه المشتمل على ذات العلامة لاعلى العلامة منحيث أنها علامةأو الاشتال حقيقة اوصورة وقيه الهينتقض تعريف المجروح بمثل غلامى غير بجرور ويمكن ان يدف وإن المراد بعلامة المضاف

البهماكان حاصلا بحرف الجرحققة واناغميةما اشتمل على علم المضاف اليه البساولي بتقديرانلا يختص المضاف البه عاعرفه بهكايقنضيه كلةالوصل وقو له قدس سره وان كان مختصا بماعرفه بهعدة بعين تلك الاشارة والمجسمن القائل انه تصدي لتمشية وهمه ذلك بالحاق المظلا دلبل علبه وتوهمان تفاض تعريف المجرور عثل غلامي عجيب فانه ليس عشتمل على العلامة لاحقيقة ولاصورة والقول بكون المراد بلفظ العلامة مجردا لكسرة اوالفتحة اوالباءسواء كانت من حركات اواثل الكلماواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهاففسادهاظهر منان نخن ودعوى ن هذهم ادالثارح قدس سرهومتىكلامه قربه بلا مهرية فان قلت يلزم المصير الىذاك من ادخاله بحوكني بالله معانه ليس بمضاف اليه تلت نظر الشارح فيه انه وان لم يكن بمضاف اليه لكنه نحرور تواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك فهومشتمل على علامة المضاف الدفهل يلزم من ذلك اخراج العلامة عن ممناها كلا واعلمانكلامناهذامسوق ليان ممادالشارح وعن لانم ذلك سناء على أنه لأ يقصد بالحد الاماليس بزائد لان الحدياعتبار المانى لايدخل الاامور التي لامعني الهافيهلاته

اى منتهاالى تىكن تىك تىكماتىكى تىك تىكماتىكن وفوله (و تالك) فى حالة الرفع (وتينك) فى حالتي النصب والجراذا اشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكر امنتهيا (الى تأنكن وتيتكن اذااشرت الى مؤنثين وخاطبت مؤنثات يعنى مالك تانكما تانك تانكما تانكما تانكما (واولتك بالمد) بالهمزة بعدالالف اذااشرت الى المذكرين او المؤشات (واولاك بالقصر) اي بغيرالهمز ة بعدالالف منتهيا (الي اولا تُيكن و اولا كن) و لماو قع الاختلاف في ذي بأنه هل يتصل بهحرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقدآور دمالز يخشري والمالكي و في الصحاح لا بقال ذبك فانه خطأ) ولما فرغ من المسائل التي تتعلق بإسهاما لا شارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فيايتعلق باستعمالها ففال (ويقال) اي يستعمل (ذا) يعني من غبراتصال حرف الخطاب ومن غير زمادة اللام (للقريب) اى اذا اردت الإشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اى اذا اشرت الى المشار اليه البعيد بالنسبة الى القريب منه (وذاك) اى يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط)اى اذا اردت اشارة الى المشار اليه الذي يقع في الوسطمالنسة المالطرفين ولماكان المناسب لهان هول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى بكون الوضع مطابقاللطبع لزمان سيتنكتة لهذا العدول فقال (واخر) أى المصنف (المتوسط)عن البعيد (لان التوسط) لكونه من الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين)من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادةالمصنف فىسيان المسائل هوذكر احكامها منغير احالةالى فاثلهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اويقال وعدل ههناءن عادته حيث صدرها بلفظيقال ارادالشارح ازیدکرنکته عدوله فقال (ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمات الثلاث)اي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذاوالاخو من يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (لم يُتَّخذُ)اى ولهذا لم تخذ المصنف (هذا الفرق) اىفرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبا حاصل يستندالي النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غيره (فقال) في صدره (بقال) أي لفظ بقال ولم يقل وحي ذاللقريب ونحوء منالعبارات كاهى عادتهفى غيرهذا المقام ثمشرع فىبيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلَكُ ﴾ اي المُوضُّوعَة للمَفْرِد المؤنث مَقَارُنَة باللام والكاف (ونامك) اى الموضوعة لتذية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لنتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) و بيان على آنه حال من ذالك وتالك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانت نونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك(باللام)اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اى هذه الكلمات الاربع) قديروبيان في ان قوله (مثل) (وكلة) (ذلك) خبر للمبتدأ

وهوكلة تلك مع ماعطف عليه وانحاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان افظ ذلك هنا يراد لفظه كاهو الظاهر لانه اذا اريد ممناه كان اشارة الى كل ماسبق منذاواخريه فيكون خلاف الواقع وقوله (فيافادةاليمد) تفسيرلوجه الشبه بين ذلك وبين ماذكر يعنى انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمنهما اذاستعمل بتلك الصورة يفيدكون المشاراليه بعيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائزوثالثهابعيد اماانظاهرفهوكون المرادمنه المظه كافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه معناه ويشاربه الى المجموع واما البعيد فهوان يكون المرادبه معناه ويشار مالى ذلك المذكور كماقلنا كله ذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولا يبعد) اى لا يبعدكل البعد بحيث يصير آلى حد الامتناع وانكان احمالا بعيد افى نفسه فلا يرد بهذا ما يقال بان هذا الاحتمال بسيد فلاوجه في تصدير ، بقوله ولا يبعد (ان يجعل ذلك) اى ان يراد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الىكلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره يقوله وذلك للبعيد فيكون المعنى انتلك الكلمات مثل المشار اليه الذي هوكلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانهاذا اشيرالي الكلمة يكون المناسب ان يقول تلك واما وجهالبعد فماافا رمالعصام من الهنوكان المرادذلك لكن على المصنف ان يقول هذاك بدون اللام يعنى بمااستعملا في المنوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسبق في الوسط و لماحصر المصنف الحكم المذكور فى لفظ تلك و مالك و ذلك المشددتين و اولالك حال كونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها مجملاارادااشارح ساناحكام ناك وتامك وذامك المحففتين واولاك النير المقرونة باللام فقال (واماناك) اىحال كونها بغيراللام (وتالمكوذالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامن الشارح ابيان ماهوالمفهوم من قول المصنف لكن لماكان الفهوم ههذامحتملا للاستعمال فىالقريب والمتوسطاحتاج الىالتعييين ثم شرع فى سان قاعدة نقال (وما هو للمتوسط) اى الالفاظ التي تعيين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (للقريب) شحوذ الله اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذانك و كانك بعد حذف الكاف ذان و كان فيكو أن للقريب (واماتمةوهنا) حالكونهنا (بضمالها، وتخفيف النون) (وهذا) حالكونه (فتحاليا ، وتشديد النون ، وقوله (وهو الأكثر) فاظر الى فتحة الها ، يعنى اذا شددا لنونكان فتع الهاء اكثر استعمالا من كسرها (وجاء) في بعض الغة (كسر الهام) اداشد دنو م (ايضا) اىكاجاء بفتح الها. (فللمكان) ايثمة وهنا بلفظية فموضوع للإشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشبهي المجازي وبقوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي بملاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائراسها الاشارة لانهاا يضاللاشارة الى المكان كايقال هذا

و دىاليان يكون له معنى ا فياليس له معنى كاصرح به المص فأالامالي وايضا أضافةالعلم المالمضافاليه بفيدالاختصاص فلايدخل فيهاى فى تعريف المجرور مالايدخل فبالضاف اليه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةوانلم يكنءاخلافي تمرطهفيه تظر لان المصصرح بدخول اللفظي في التعريف كاستقف عليه وكانالثارح قدس سره بىكلامه على عدم التسلم (قوله)وذهب في ذلك الي مذهب سيبويه فالفي الثبرح والمجرودبالحرف مضافالهالاترىانك اذاقلت مهرت يزيدفقد اضفت المرور الهزيد بواسطة حرف جرولداك سمىحرف جرلامانجر معانى الإفعال الى الإسهاء ا قال الرضى بى الامراولا علىان المجرور بحرف جر ظأهرمضافاليهوقدسهاه سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو الشهورلان من اصطلاح القوم انهاذااطلقالفظ المضاف اليه اريديه ماانجر بأضافة اسم اليه بحذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حيث المعنى فلاشك ان زيدافي مهرت بزيد مضاف اليه اذااضيف آليه المروريواسطة حرفالجر وانتخبيربان العامل على ذلك احاملة اذ ادالمحرور فلابحصل الغرض بمتابعة المشهور (قوله) مراداقال المس احترزت بهءن مثل

قواك قت يومالجيمة فأنه تسبالهالقيام بواسطة حرف جرتقديرا ولكنه محذوف غبر مهاد واعترض عليه الرضي بأنه انادانهغيرمرادمتي لم يجزا ذمهني الظرفية فيه ظاهم وايضا انت مقر بتغديرا لحرف فيهوكل مقدر مرادمهني اذلامعني لهالاحذاوانارادائهغير مرادافظااي ايس فيحكم الملفوظ به حيث لم يجز والمقدر في الإضافة عمراد اىعمله وحوالجر باقكانت فلت المضاف اليه كل اسم صفة كذامجرور يحرفجر مندرفيكونعلى محوما انكرمن حدهم المعرب بأنه يختلف آخره ويفضى الى الداركما الزمهراذكون الضافاليه مجرورابحتاج الىمعرفة حقيقة المضاف البه حتى اداعرفت حقيقة جر بعد ذلككانلت في الفاعل انامحده ليعرف فيرفع وقد جعلمعرفة حقيقة محناجة الى كونه مجرورااذمهني مرادباقيا عملهاى الجروا لجوابان المراد حوالتاني كمادل عليهصرع عبارة أوله فيكون على نحوماانكرمن حدهم المعرب ويفضى الي الدار فلنا حذائم وانمآ ايكون كذاك وبلزمالدور ان لوحد بماظهرالجر فهفنأمل ثمقال الرضى اعلم ان المضاف الله اضافة افظية خارج عن هذاالحد ادايس الوجه في قولنازيد حسن الوجه مضافا اليه حسن بتقدير حرف جر

المسجد وذلك البيت ونحوه لكنها ايست بموضوعة بصفة الاختصاص بل عي عامة للمكان وغر م كااشار الى فائدة القبود قوله (لايستعمل) اى لايستعمل تمة واخوا ته (في غيره) اى في غيرالمكان المذكور هذا فاظرالي فاثدة توصيف الشادح للمكان بالحقيقي والحسى اى لايستعمل فيغيرالمكان الحقيق الحسي سوامكان مستعملا فيغيرالمكان اوفيالمكان الغيرالحسى (الأمجازا) وقوله (على سببل التشبيه) بيان لعلاقة المجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فىغيرالمكان مجازاعلى سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافى قوله تعالى هنالك الولايةاوغيرمكايشاربهاالىالقواعدوالمباحثعلىطريق تشببههابالمكازفىالقوةوالتمكن فاستعمل فيهماوضع للإشارة اليالمكان وقرينتهماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقييده بقوله خاصة بأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يعنى ان المذكورات من اسهاء الاشارة موضوعة بالحقيقة للاشارة الى المكان خاصة واماماعد اهااى ماعداالمذكورات (من اسها الاشارة) مثل هذا وغير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافى بحوهذاالمسجد(وغيره)اى ويستعمل ايضافي غيرالمكان فينحوهذاالرجل وهذامحل الفرق منهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر اسها الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فىالمكان حقيقة وفى غيره مجازا بخلاف البواقى فانها مستعملة فى المكان وغيره حقيقة وله فرق آخرذكر العصام وهوان هذه الالقاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغير ءواما اليواقي فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع في مساثل الموصولات من المبني فقال (الموصول) وقوله (اى الموصوت المعدود من المنيات) اشارة الى ان الالف واللام في قوله الموصول للمهدالحار حي وقوله (في اصلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعد من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمرآدبه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام(مالايتم جزء)وقول الش(اي اسم)نفسير لمااشار الي انه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام المجاهل لاللما لم ولوكان ممر فة الزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفىهذاالتعبيراشارة الىان قوله جزء تمييزمن الذات المقدرة فى نسبة لايتم الى فاعله يعنى لاتم جزئته وقوله (يعنيلايكون جزءً تاما) تفسيرعلي طريق يوضح انالنمامية صفة للجزءلان التميزههنا بمعنىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىننىالىمامية الاالحزشة وقوله (انكانجزم) اى تفسير التركيب سهذا انكان لفظ جزء (تميزا) اىانكاننصبة علىالتمييز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور منانلايتم ليسمن الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فالمعدو دات منهاو لفظ لايتم خارج عنها واماعند من قال بعدمالا نحصار فبحو زكو مهمن الإفعال الناقصة على ان يكون بمني صارفي نحو قو الهم تمالتسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح تقوله (اولا بصير) عطف على قوله لايكون يعني اماان فسر بماسبق او فسربان معناه لا يُصير (جزءً مامانكان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال العصام وبعدجمله فعلاناقصا جعله بمغىصار غيرظاهم الظاهر أنه بمغى كانانتهي اللهم الاان يقال لماكان في المجامية بعد النقصان تحول وانتقال فسر مبه لتلك

الاشارة اولائه لما فسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتفنن والله أعلم ثم قال (والمرادبالجروالتام)اى الذى اعترعدمه في الموصول (مالا يحتاج)اى جزوا لجملة الذى لايحتاج (في كونه جزء اوليا يحل اليه) بحيث ينحل اليه (المركب اولا) انحلالا اوليالانه اذاانحل اليه انحلالا ثانويا يكون ذلك الجزءجزة كاقصالكونه جزءا لجزء يعنى ان الجزء التامهو الجزءالذي لايحتاج في كونه جزءً اولياوان كان غير محتاج بمدا نضام شي اليه لكنه لا يحتاج قيل الانضام(الى انضهامام آخر معه)مثال الاولى (كالمتدأو الخبروا لفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاءا لجملة سواءتو قفت الجملة عليه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والحير والفاعل اومن حيث التعلق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجزؤاه لياللجملة وتنحل الجملة اليه انحلالااو ليافان لم يحتج الى انضام امر آخر نحو زيد في قائم فهو جزءتام وان احتاج الى انضام امر آخر في كونه جزءً او ليا فهو جزء ناقص نحو الذي فأنه اذا كان مبتدء محتاج في كونه مبتدءً الى انضمام الصلة ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف ما لا يكون جزء لان المبتدأ ا ذا احتاج الى انضهام ام في كونه مبتدءً لا يكون مبتدءً فلا يكون جزءً اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة أ ارادالشار حان يبين وجه العدول فقال (وأعانني) في التعريف (كونه جزءً تاما) ساءعلى ان باخص من ذلك بل بربد [النفي برجع الى القيد (لاجزءً مطلقاً) يعني سو اءكان ناما او لا (لانه) اى عدم نفي الجز أية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء تاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اي من غرملاحظة الصلة (ايضا) اي كما كان المجموع (جزءً) اي من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان نفي الجزئية عنه نفياللجز ثية عما تحققت جز ثيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزءٌ ناما) لكونه جزءا لجزء (اوليا)اى ولااوليالانه اذا انحلت الجملة اليه نحل اولاالى مجموع الموصول والصلة وثانيا الى الموصول وحدمو بهذاظهر فائدة تقيدالكون والانحلال هوله اولا قوله (الابصلة)استثناء مفرغ يعنى لا يتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف أنه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكرفيهالصلةالموقوفة علىالموصول\رادالشارحمنعه تيحربرالمراد فقال(والمراد بالصلة)اىاالمُكورة في التعريف (معناها اللغوى)وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)اي ليس المراده الموقوف على معرفة الموصول وانما لم يكن المراديه معناها الاصطلاحي (فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعدالمو صول مشتملة على ضمير عائد اليه) يمنى ان الاصطلاحي ليس بعيارة عن مطلق اتصال شي باخر بل هو عبارة عن الاتصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحى عبارة عن هذاالمعنى فمعر فتها) اي فمعرفة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لان قوله بعد الموصول مذكور فيهواذا كانت معرفتها موقو فةعلى معرفة الموصول (فلوعم ف الموصول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منجاب الناقش ان يقال لانسلم ان يكون المراد المام وتعبيه الموالعامل المالية معناها اللغوى ارادالمعرف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان فيالمفافة المنافة المنافقة المنافقة

بلحوهو وكدافي ضارب زيدلان ضارب وانكان مضافاالي زيدلكنه بنفسه لايحرف الجركاكان مضافا اليه من حيث المني حيث تصبه ايضا ولم بحنجل اضافته اليه لافي حال الاضافة ولا قبلها الى حرف جر بل قد تعدی اسم الفاعل محرف جرفى بعض المواضعوانكانمنفعل متمدينقسه نحوانا ضارب لزيدلكو تهاضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليس مبناه الغفول عماقال المصوالغرضان يندرج فيهاللغوى واللفظى ولا يمكن التشريك بينهماالا بذلكالتعريف واذافصل الردعله بانةولك هذا وقصدك الشربك سذا الحدينهماليس بمستقيم ونقول وبالله التوفيقان الاسملا يجربنفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف في الإضافة النظية فكف مكون المضاف اليه محر وراوالنحاة متفقون علىاعتبارحرف الجرق الأضافة اللفظية فانهم يقولون بانالمامل في المضاف اليه مطلقا اما الحرفالمقدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافةالمنوية والشيخ الرضىلوتوعەفى تلك المخالفة قداضطرب فيحذا

اللفظة فقال وفي العامل في المناف الهاللفظي اشكال ان قلنا ان العامل هو الحرف المقدرا ذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الاضافة لانا نريدبهامطلق الإضافة اذلو اردنادك لوجب انجرار الفساعل والمفعول والحال وكلمعمول الفعل بل تريد الاضافة التي يكون بسبب حرف الجروكذاان قلنا انالمامل حوالمضافلان الاسم لايعمل الجرالا لنيابته عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف فكيف ينوب الاسرعنه قال ويجوز ان خال عمل الجو لمشاسنة المضاف الحقيق يجرده عن التنوين او النون لاجل الاضافة فقد ظهر بذلك وتوعه في حيص وبيص وكونه كمن اثبته عليهالثؤن واختلطبه الظنون فانماذكره في امتناع كون العامل فيه الاضآفة اوالمضاف يدل دلالة تطعية على كون الاضافة اللفظلة مشاركة للمعنوية فياعتبار حرف الجروقدتنى ذلك وايضا تجويزكونالعامل هو المضاف مع تطع النظرعن الحرف ومعنآهمناقض لقوله الاسملا يعدل الجر الالتيابة عن الحرف العامل واغاو تعلى حذمالورطه منانالقوم يقولون في المنوية إن الأضافة بمعنى اللام اوبمعنى من ولا متولون كذلك فبالفظية بل يصرحون بان مفادها ليسالاالنخفيف لكنه

المرادبها)اى بصلة(معناها اللغوى لا الأصطلاحي)هي (قوله)اى قول المعرف (وعائد فانه لو اربديها)اى مالصلة (ممناها الاصطلاحي لكان هذا القول)اى قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المراد بهامعناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخدليل للمقدمة الاستنتائية يعنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيد لازم لاخراج (مثل اذوحيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصو اين لانهماوان وجدت بعدها جملة (و) لكن (ليس لهماصلة اصطلاحية) لعدم العائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرجشي مفا وللمعرف لميكن مستدركاواذالميكن مستدركايكون قيدالازماواذا كانالقيدلازمالميكن المرادمن الصلة ممناهاالاصطلاحي لانهلوكان المراديعا الاصطلاحي لميلزم ذكرا لعائد لكونه مندرحا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه بتغبيرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (مكن) اى لا يمتنع (ان يعرف الصلة بما) اى بتعريف (لا يتوقف معرفته) اى معرفة التعريف (على معرفة الموصول بان يقال) في تعريف (الصلة جملة متصلة باسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذما بلملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ى ساء على تعريف الصلة بهذا التعريف (مجوزان يكون المراديا لصلة) في تعريف الموصول (مناها الاصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانهلالميكن الموصولمذكورا فىحذا التعريفالذى عرفبه الصلة لم يلزم الدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول فى التعريف الذى عرفناها يهولما نوجه على هذا التعريف إيضاانهوان الدفع بهذا التعريف لزومالدور لكنه بقي فيه محذور آخروكون ذكرالعائدمستدركافانه لمااعتبر في الجملة آلتي اريداتصا لهابالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضاماً خو ذا في تعريف الصلة واذا اشتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المعنى بكون ذكر العائديد هامستدركالامحالة لكون هذا التعريف مغناعلى ذكره اجاب عنه قوله(وذكرالعائد معانهمأ خوذ في مفهوم الصلةالاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدرك وانما كانمستدركا اذالم يحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر مكر رافائدة و هى (تصر عجما) اى بالمعنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمنه لا مصرحا وقوله(مبالغة) مفعولله للتصريح اى تداصر يحهبعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد المالغة (في الاحتراز) اي في الذي قد حصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذو حيث) اي عن الاسهاءالتي التزم كرالجملة بمدهاوليست بموصول فان ذكرالعائد في هذما لجملة التي وقمت بعداذاوحيث ليس يملتزمو سذاحصل الفرق بينهماويين الموصول فخرجت امثال هذه الاسها. التي يلزمها الجملة بذكر العائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني بقوله مشتملة على عائدذكر وثانيا للاهتمام بشانه ومن البين انه لا يلزم من ذكر الشيء مرتين بل مرات اذا كان اللاه تمام استدراك منكر وقال المصام ولانخني مافى كلام هذا القائل الذي غير التعريف من التكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكو ان ذكر ما لا يتم جزء كى تعريف الموصول لغو الدخوله

فى مفهوم الصلة يعني مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخروهواشتمال تعريف المصالمه وصول على اللغووهوذكر مالايتم جزءً اذ اللازم عليه حان يكتفي مقوله مالا يكون الابصلة اوان يقول مالا بذكر الابصلة ثمان قوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر ان هذا منع للزوم الدور والاستدراك على تقدير أرادة المعنى الاصطلاحي من الصلة يعنى اللانسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناها بهذاا لتعريف فلادور ولانسلم ايضالزوم الاستدراك بذكر العائداتما يلزملوكان ذكر ممن غير فائدة وليس كذلك وقوله (ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته وانما احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعر فاللصلة اكونه في صددا لتعريف حدث عرف اولاالموصول فيوهم كونه فىصددالتعريف انقوله وصلته شروع فى تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارا دالش ان يدفع هذا الايهام بهذه التوطئة بان مقصود المصنف بقوله وصلته ليس تعريف الصلة كمانوهم لأنهلوكان كدلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعريفا بالاعمال المقصود من ذكره أنهلا كانت الصلة اى المذكورة في تعريف الموصول بقوله الابصلة '(ىمنىهما)اي مالمنسن اللذين مجو زارادةاحدهاههناوهاميناهااللغوي ومعناهاالاصطلاحي الذىءرف به القائل (اعم بحسب المفهوم) وانكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الابالوصف المقصو دواما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغيرخبرية) بان تكون انشائية طابية اوغير طلبية لذكر الجملة في التمريف مطلقة (ولاتكون بحسب الواقع) اى ولا يجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) فان هذا التخصيص لايفهممن التعريف قوله (والعائد)عطف على والصلة اى ولما كان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره) بان يكون الالف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان العائد ضمير ا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان یکون راجعاالیه (اولغیره والواجب) ایوالحال ازالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكون ضمير اللموصول) وأنماذكر الش والواجب اهمامابشان كونالضمير ضميراللموصوللانه متفقء لميمخلاف وجوب كون العائد ضمير الانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جوازكونه اعممن الضمير لماذكره في التسهيل بمدم الفرق من ان العائد الى المبتدأ اعم اتفاقا من ان يكون ضمير الوغير ، واذا قيس عليه عائد الموصول بقيءلمي عمومه ورجح العصأم كونه عاماههنا ايضاو تبيه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جواب لما يمني ولوجوب التخصيصات الغيرمفهومة من التعريف عين المص الصلة (يقوله) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة) وعائلة فسير لمرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله راجعاالى الموصول كإهوا لظاهر لانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتعين الصلة الماهي الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح ينتقض بالحسن الوجه لان المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجلاو لا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه ونفيه عنه مبنى على اعتبار معنوى وهذآ أعايكون بعد محقق الإضافة وثبوتها وهوبتوقف على اعتبار الجركماعرفت فلايلزم من قولهم اللفظية لاتكون عمني من واللاموعدم تقدير حالافادة معنيهما عدم اعتبارحرفالجر مطلقاالاترى انبعض افرادالمعنويةمن نحوغلام زيدلابجوزف تفديراللام لفسادالعنى ولزوم كون غلام زيدنكرة كغلام لزيد فاذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصميح اللفظ فؤ للفظية بطريق الاولى(قوله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذافي الاكثرفلا ينتفض بالحسن الوجهلان الحفة في الاخافة فيه بحذف متعلق المضاف اليه ولاينتقض بكمرجل وحواج بيتالة والضارب الرجل لان المراديحذف النوين لاجل الأضافة كونه بحيث مجب حذن تنو سه لاجلهالوكان د ٨ تنوبن ولايلزم محةاضافة الفلام الى زيد لان الغلام ليس بحيث لوكانفيه تنوين لسقط بسبب الاضافةلاته لوكانفيه تنوبن لسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجل وقولك الغلامزيد الغرضى سواءفى علةحذف التنوينالةدروايضا هذه الدعوى تنافى ماسبق من قوله هذا فيالاكثرفلا الخفة في الإضافة فيه عذو

متعلق المضاف اليه فأندح يكون البيان كلياو يندرج نحوالحسن الوجه نحت اخارب الرجل والنحقيق حنابحيث يظهر مااوقع القائل فيهان الرضى ذهب الى صحة النقدير في نحو لمرف باللام ايضاحيث قال فى شرح قول المص مجر دا تنوينه اىالتنويناوما يقوم مقامه من نوني النثنية والجمروكذاماليس فيه لتنوين والنون يقدرانه لو كان فيه تنوين الحذف لاجل الاضافة كافى كم رجل وهنحواج بيت الله والضارب الرجل فعلى هذايكون شاملاللكا رولا يجه الدؤال بجواز الغلام زيد لان الكلام فياجاز وثبتوالم إيضاصرح بذلك قائلاار دت التنوين وماقام مقامه وكذلك مآ ليس فيه سوين يقدر ان لو كان فيه تنوين كان محذوفا لاجلهالكنه ارادتقديره فياليس باللام فلايشمل عنده نحوالحسنالوجة والضاربالرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان مكون حقيقة او حكما فدخل نحوالحسن الوجه يضاحث حذب مااضيف اليه فاعل الذي هو كجزه منه والمضاف البهقائم مقام التنوين فلماحذفمن فاعله المضاف اله فكأنه حذف من الضاف الحان الجزئية وامانحوالضارب الرجل فلم محذف منه تنوين ولامايقوممقامه حقيقة ولاحكمالكونه محمول على الحسن الوجه فكان في

الى المذكر في التعريف وقوله (جمة خبرية)خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (او مافي معناها كاسمي الفاعل والمفعول) كععاف التاقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريق يعنى ان الصلة ليست بمنح صرة بالجلمة الخبرية التي هي المركبة بالتركيب الاسنادى الخيرى بل مرادالمص مهاانهااعم من اذتكون مركبة بالتركيب الاسنادى الخبرى اوبالتركيب الغير الاسنادي بقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصارالمص على الجملة الخبرية لكونها اصلافى الصلة لان الذى والتى وغيرهما من ألموصولات وضمت لجعلهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجملة نكرة لاتكون صفة للمدرفة فيحمل اخوات بابالدىعليها وانماوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالامر والنهي غيرموضحة للموصولات والصلة بحبب ان تكوزمو ضحة لهاقوله (والعائد)مبتدأ ضقوله (ضمير)خبره اى العائد الذى ذكر فى ضمن تمريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصر المستفات من سوق الكلام اى المرا دبالعائد هوالضمير لاغير ممن العائدات وقوله (له)ظرف مستقر صفة للضمير اى ضميركائنله وقوله (اى للموصول) نفسير لمرجم الضميرالمجروروقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المستفات من سوق الكلام لاجل التعيينات الثلاثة إحدهما تمسن الصلة للحملة الخبرية فافاده هو له وصلته وثاسيها تميين العائد للضمير فافاده غوله والعائد ضمير وثالثها تعيين الضمير لكونه للموصول فافاده غوله ههناله ولماكات الالفواللامالداخلتان على اسم الفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما حملتين فى الحقيقة بل فى معنى الجملة ارادان يبين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) وانمالم تكن صلتهما حملة مع انها هي الاصل فيها (لازا ألام الموصولة تشيه اللام الحرفية) اى في الصورة فتكون اسها في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اى صلة اللام (ما) اى لفظا (كانت جملة منى لكونها مشتملة على المسندو المسند اليه والاسنادا نتام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسند به وكذلك اسم المفعول مشتمل على فايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما جِلة فعلية لكن جعلت (مفردة صورة) اى من حيث الصورة اوفى الصورة (عملا بالحقيقة والشهجيعا)اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جعات صلة لان الصلةمن افرادا لجملة واعتبرافرادها في الصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرف وقال العصام ليس تعرض المص لصلة الالف واللام لعدم دخولها في تعريف الصلة فانهاداخلة فيتعريف الصلةلان هذا الاسمالذي هوفي صورةاسم الفاعل اوالمفعول جملة سبكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض لها لبيان ان صلة اللال الموصول هذه الجلة من بين الجملوالاولىللمصان يقيد بقوله فقط ليوجسد الاحتراز عن اسم التفضيل والصفة المشبهة من بين الصفات لانهما لبعدهاعن الفعل لايكو نان صلة انتهي وحاصل مراده انفائدة الحبرفي قوله وصلة الاانف واللام امران احدهما تعيين صلته من بين الجمل وتانيهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيســتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتسانى من اشمارة الكلام بمونة القماعدة المقررة بإن المكوت في محمل البيان

يغيدا لحصرو لماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله او نحوهما اووامثا لهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى ثم شرع المص فى تعداد الموسولات فقال (وهى) وفسره الشرقولة (اى الموسولات) لئلاسوهم ارحاعه الى الصافي اول الوهاة وان لم يصح رجوعه اليهابعد الرادالخبر (الذي) اى لفظ الذي حال كونه موضوعا (للمفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (للمفردا اؤنث) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمنى المذكر) (واللتان) حال كونه موضوعا (لمنهي المؤنث) و لما توهم ان اللذان واللتان مبذان على الألف في كل الاحوال فاهومقتضي كوتهما من المنيات ارادييان حالهما فقال (ويكونان) اى ويكون لفظاللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يمني لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (والياء) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى)ولماكان هذا اللفظ مرسومابالوا وبعدالا انسوا لتبس بانه هل يقرأ الواوحتي يقرأ على وزن طوبى كما كانت عليه ، ونث الاول او لا يقر أالوا و فيكون ارتسامه به لبيان ضمة الهمزة كافىاولئكارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعنى أنهبضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضوعابالاشتراك (لجم المذكر والوّنث) يقال الدى اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اى لافرق بين الوَّضمين الافرة وهوان لفظ الاولى (فى جم المذكر)اى استعماله فيه (اشهر)من استعماله في جم المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وحاءالذون بالواوا اساكنة المضموم ماقباها وحاءالذين وكذا اللذان واللتان بحذف النونات اذاطالت صلهاكذافي الامتحان ولماالتبس لفظ الذين بلفظ اللذين في التثنية ال ودفعه بقيد قوله (كاللائين) وقوله (لجمع المذكر) يعنى الذين واللائين كلاهالجمع المذكرلكن الاولجع من لفظه والثاني جمع من غير لفظه كاقيل فى الحاشية ان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذى من غبر لفظه ويجذف ونه فيقال اللائي بهمزة بمدهاياء سأكنة كالقاضي وهو قليل وقد جاءاللاؤن رفعا واللائين نصبا وجراانهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل وإهمل ايضاماذكر مفى الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لانهانفيدمنيني إيقالان في غيرهم ولا يخفي ان الشارح العلامة معذو رفي هذا الاهمال لأهمال المص فيه (و اللائي) (بالهمزة واليام) اي حال كونه بالهمز ةالمكسورة وبالياء المدودة بعدها (واللام) حال كونها (بالهمزة المكسورة نقط) اىمن غيريا.بعدها (واللايى) (باليا.فقط) اى من غيرهمزة وقوله (مكسورة) يسيحال كون تلك اليامكسورة (اوساكنة) اى وهمالنتان فيهالكن اللغة الثانية فرع للاولى ولذا قال (اجرا اللوصل) أى وصل كلة اللاى (بجرى الوقف) وهذا الاجراء حاثر وواقع كا قرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسبأ في مسكنهم بسكون الهمزة في لسبأ (لحم المذكروا اؤنث) يمنى حال كون كل من الكلمات الثلاث موضوعة لجمع المذكروالمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك الثلاث (في جمع المؤنث اشهر) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى (واللاتي واللواتي) (لجمع المؤنث) يعنى حالكونها موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به (وجاء فى اللانى ْ

حكمه وذلك لانستوط التنوين من المرف باللام لايكونلاحل الاضافة عنده بل لاجل اللام (قوله) ثم المتبادر من هذا التعريف قبل أعا قال المتيادرلاته يمكن تأويل التعريف بان المراد يواسطة حرف الجرلفظالوتقديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخوان هذا التأويل لايدخل اللفظ على وأىمن لايقول باعتبار الحرف فيهاوكلامالشارح مبى عليه بل معى المبادر ان الظاهر من كلام القوم هوان لامساس للحرف باللفظية والنعريف مبني على اعتبار ه فهى غير داخلة فيهوالعجبمنالشارح انهقال نظر االي كلام القوم فان الظاهر من كلام القوم ليسعدمالدخول بلاهوا عاتفرد بهالشيخ الرضي وكاته قدس سر مام يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النحويين دل على ان الاضافة اللفظية ايضا بواسطة حرف الجر المضاغب قبل يتبادر منهان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فانباا فادت معني للمضاف وتبجه ان الفظية ايضاانادت معىالمضائب وحوالحفة فالاولىانيقال تسبة المعنوى الى المفادله وكذااللفظية فانالاضافة الاولى تفيد تعيينا او تخصيصا لمعنى المضاف والثانبة لاضدالانخففا اللفظ المضاف فنسبة الاولى الممعنى المضأف

والتانية الىانمكله ومن الظاهران الحفة لاتكون معنى أللفظ لانها صفة اللفظ منحيثانه لفظ بخلاف النعريف والتخصيص فأن لحاصل من ذينك الاحرين معنى له باعتبار الدلالة عليه ومااختار وبإطل لاستلزامه ان لایکون المخصص والمعين هوالمفاف ولك آن تقول فى بيان وجه النسبة لما وجبقالاضافةمن اعتبازالحرف امالداعي اللفظ والمعنى جميعااو الداعي اللفظ فقط نسبوا الاولالهالمغ والثاقيالي اللفظ تميزا بن تسميا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غبره بشرطان يكوان لضاف اليه اوقيل لاحاجة الى ذكر هذا الشرط لانه اذا صدق المضاف اليهعل المضاف وغبره لامحالة يصدق المضاف على غير الضاف اليه لامتناع أضافة الاخص مطلقاوانت خيبر بان الاستغناءعن هذا الاشتراط والسان آعا يكون في صورة سبق ما يعلم منه امتناع اضافة الاحمر مطلقا (قوله) واما مساوكليث واسدقيل ان اريد المساواةالتي هي قسم من اقساماالنسبكاهو الظاهر لايصح التمثيل باللث والاسدائرا دفهمأ وان اريد المساواة في الاستعمال بان يصح استعمال احدها كلما يصح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعم والاخص والمباين الااذاحلت على

اللات بحذف الياء وابقاءالكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفى اللواتى) الخفرع للثانية يمنى وجاءفى اللواتى رالاوا بحذف التاءو آلياءمعا) وحاصل ماذكر والشارح أنالمص قدذكر همنا سبع لغات وهي الاول والذين واللائين واللا، واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منها مختصان في جم المذكر وهما الذين و اللائين و لفظاان منهامختصآن فىجعالمؤنث وهمااللاتى واللوائى وتلانةمنها مشتركة فيهما لكن يفرق بينهما بزيادةا لشهرة وقلتهافان الاولى منها اشهرفى المذكر واللائى مع فرعيتها اشهرفى المؤنث (وما) عطف على ماقبله اى الموصولات مااذا كان مقارناً (يمني الذي) اى معناءمعناالذى وهذاسان مابهالاشتراك بينومابين منوهوكولهما بمعنىالذى وقوله (فيالايعقل) لبيانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايعقل وقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فيالايعقل بآمه كثرى لاكاي وامااستعمال من فيايعقل فكلىء قوله (نحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالى فهالا يعقل لان معنى مافى عرفته ليس من ذوى العقول وامامثال استعماله فبإيعقل فهوماقال (وحاءنهايعقل) ايوقداستعمل لفظ مابعدكونه بمعنىالذىفيايعقل (نحووالساء ومابينها) حيثورد فىهذمالاية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فبها بمن لانه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطفعلى مآقبله وقوله (ايضاعمناه) بيان لمابه الاشتراك بينهما وهوكونهما يمنى الذى وقوله (فيمن يعقل) ابيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقل ثم شرع الش في سان احكامهما المشتركة بينهما فقال (ويستوى فيهما) اى في ماومن (المفردالمتني والمجموع والمذكروالمؤنث) اىيكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداوُحمر ازاواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زمد اوزيدان اوزيدون او هند اوهندازاوهندات (وای) عطفعلی ماقبهایضا وهو (بمنیالذی) کافیالاواین (نحواضرب ايهم فىالدار اىاضرب الذىفىالدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حيثقال (بمنى التي تحواضرب ايتهن فى الداراى اضرب التى فى الدار) (و دوا الطائية) ينى لفظ ذو ايضامن الموصولات ثم فسرااش افظ الطائية هوله (اى المنسوبة الى نى طى) وانمالسبت اليهم (لاختصاص بحيثها) اي مجى دو (موصولة) اى حال كونها موصولة كسائر الموصولات (بلنتيم)اى بلغة نى طى وهو ايضا (عنى الذى) اذا استعمات صفة للمذكر (والتي) اى يمىنى التى استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبترى ذو حفرت وذو طويت .) فانالمامامان وجدى موقوله بئرى عطف على قوله ماماني فيكون ذوصفة او مبتدء او خبراً له وذوقى الموضعين اسم موصول يمنى الني وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموصول محذوف كمافسر مبقوله (اىالتى حفرتها) والموصول معصلته خبرللمبتدأ وذوطويت عطف على ذوحفر تكاقال (والتي طويها) ويقال طويت البتراذا بنيها بالحجارة ولا يخفي ما فىقولەفانالماءماءابىوفىقولەوبئرىذوخفرتمن الحصر الادعائىالمستلزمالىندحكاھو الانسبلقام الافتخار (وذابعدما) اى بهض الموسولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائنة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لما ستقدير المتعلق معر فة مثاله (نحوماذا

صنعت اى ماالذى صنعت) وسيحي اعرابه فى مقام التفصيل (والالف واللام) اى وبعض الموصولات الإلف واللام واشار الشربتفسيره يقوله (اي مجموعهما) الى ان المختاد في الإلف واللامالموصول هوكون مجموعهمااسم موصول كذافي شرح المفتاح ألشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار فىحرف التعريف فعلىهذا فالوجه ان يقولوال كهل كذافى الامتحان ثم اشار الى معانيهما قوله (بمنى الذي) اى اذا دخلاعلى اسم الفاعل اوالمفعول المفردين المذكرين (اوالتي) او يمنى التي اذا دخلاعلي مؤشهما المفرد (اوالمني) اى بمغنى اللذان واللتان اذا دخلاعلى تثنيتهما مذكرا اومؤنثا (اوالمجموع) اى بمعنى الذين اواللاتي اذادخلاعلي جمنهمامذكرا اومؤنثا ايضاولمافرغ المصمن تعدادا ساءالموصول اجمالاشرعافى بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول)(اى العائد الذى لايتم الموصول)جزأ (الايه) وهذا اشارة الى ان الالف و اللاملامه دالخارجي بان يكون المرادمن العائد ماسبق ذكر مصر يحافى تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزء كاما وقوله (اذا كان مفعولا) اى اذا كان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (اذالم يمنع مانع) اشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدمالمانع للحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضمير امنفصلا واقعابعد الانحو الذى ماضر بتالاالامنحينندلا بجوزحذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموصول هلهو اننفصل الذي يمدالاا والضمر المتصل قبل الافيفوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف واللام فانه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاءكونهما موضولاوالضمير احددلائل موصوليتهما ولوحذف الضميرخفي علينا الهماموصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامو لهذاقيد هوله اذلم يمنع مانع لثلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جو ازاحذف في العائد بالمفعول يعني انه أعما يجوز الحذف فى العائد المفعول دون غير ملان المفعول فضلة فلاسالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذا كان فاعلا) دليل لمَّدم جو ازالحذف في غير والمفعول واشارة إلى ان القصر المستفاد منه قصر اضافى يني بالنسبة الى الفساعلى لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لعدم جواز الحذف في الفاعل يعني انجواز الحذف مختص بالمفعول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة لم يجزحذفه والمفعول لما كان فضلة بجوز حذفه وأنما حملالش العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلا بردعلي القصر لزوم جواز حذفالمبتدأ والمجرور لانه يجوز حذفالمرفوع اذا كانمىتد. بشيرطان لايكون الخبر حملة نحوالذي هوزيد يقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هوفي داره ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدء في صلة اي بحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحمن اى ايهم هو اشد كاسيحي واذا كان مبتدء وطالت صلته كقوله تعالى وهوالذي فىالسهاءاله وفى الارض الهاى وهوالذى هوفي السهاءاله ولماطا ات الصلة بالعطف عليه جاز

مايلايمهافيلزم تكلفات كثىرة وذاك الفول قوى لارافع الاان يقال تسامح في التمثيل المتنبية على حال المرادف ايضا (قوله) فأن كان المضاف اليهاصلا للمضاف قيل اشارة الحاله ينبني ان يقيد عبارة الص فياعداجنس المضاف بان يكون اسلا للمضاف وكذا قوله في جنس الضاف يوسف كونه اسلا وفه نظرلان الاضافة اللامية لأنحسن فىثلثة رحال وليس المضاف اليهاصلاللمضاف ويشكل يمآ ةرجل مطلقالا نه لا يصح جعل اضافته لاميةولآ بيائية لانه لايصحما ةهي رجل بل مجب می رجال الا ان بقال المراد برجل الجنس والتنوين للوحدة الجنسية اي مأة عي هذا الجنس والكلباطل لان الثارحقدسسرملميرد بذلك افادة قصوركلام المربل اراد مايستفاد منه وذلكلانهلاشرح جنس المفاف بصحة الصدقوا لحملعليه وكان ذلك اخلالانه وتعماله لما ليس منه أزال فساد العموم بالتنبيه على انما سبق من العدق و الحمل معتدفي صورة الإصاكا هومقتضي لفظالجنس فاذا قلنا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جنساللاولواصلاله واذا عكسناذلك وقلنافضة خاتم لایکون الثانی جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهم فكل مضاف

اليههواصلالمضاففهو جنس له وكل مضاف ليس باصل فليس بجنس وبا أمكس فينهما تلاز عهدت هذا عرفت انالكلام المريانقيل النقسد كذلك وإن مثل قوله ثلثة رجال ومأه رجل ممايعتبرفيه كونالمضاف اليه جنسا للمضاف معتبر علىان يكون دو اصلا له فلا محذور(توله) نقولك يوم الاحدوعلم الفقه وشجر الاداك قبل الانسب محسب المني انبكون هذه الاضافات سائية واظهار من فيهاخال عن التكلف الاانائمةالعربية جعلوها لامية ولايظهرمادعاهم اليه والامرابس كازعمه القائل مل كون الإضافة فى هذه لامية متمن بحيث لاسبيل الماليانية وذلك لان عرط البيانية كون المضاف اليه جنسالكمضاف والاخمر لايكون جنسا الاعهوايضامن شرطها محةالحمل وانت خبيربان لاخص لامجمل على الاعم (قوله) قلنا نعرلكن لما كانت الإضافة بمعنى في اه فيل هذاكلام ظاهرى اوقع اولمن وقع فيه قلة الندبر وسعه كثيرون لنمهم ربقة التقليد عن النفكر والتحقيق ماادانا البه لنماك محبل النوفيق وهو ان كندا ما ينزلاظ ف الحدث منزلة الفاعل فيسنداله فالإضافةاليه إيضا لهذ التنزيل فمعني ضرباليومكه ني ضرب زبد فيكون بمني اللام

حذفه وكذابجوز حذف المجرور بشرط ان نجر محرف متمين تطلبه الصلة وتتعدى به نحوقولهتمالى فاصدع بماتؤمر ولاتمين تؤمرفىالتمدية بااباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي عاتؤم مه اوبشرط ان نجر بإضافة صفة ناصية له تقدير انحو الذي الاضارب زيدفان الممتدأ وضارب زيد خبرءوا لجملة صلة للموصول والعائداليه محذوف وهوضاربه اعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفمول قطما ومنه لماعداه خلاف الواقع بل اللازمعليه ان قول وحذف العائد المفعولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قليلكماقال البضاوى فيمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفمولا وقل مبتدء ومجرورأ وصوبه شارحها لبركوى فىزمادة لفظ وكثرحيث قال فى الامتحان وقداصاب يعنى المصنف فى زيادة الكثراذلولاها لاوهم اختصاص الجواز واعتذار الش الملامة عن المصنف بحمل بالقصرعلي الاضافي هوله لأاذاكان فاعلالئلا يختص عدمالجواز بماعدا المفعول حيث خصصعدمالحوازبالفاعل ليدخل حكمالمبتدأ والمجروروالمذكورين فىجوازا لخذف ولذا قال العصامولا يخفى ان عذرا لتقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرانهي ويمكن ان يعتذر بان ممادا لمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجواز المترتب على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فشئ آخرولاشك ان الجواز فبإعداه مشروط بالشرائط المذكورة وان قلت ان الجواز فىالمائد المفعول مشروطا يضابعدم المانع كاقيدهالشارح قلت المانع الذى قيد بعدمه ليس بمانع للجواز لانعلة الجوازوهي كونه فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواز ولا يلزمان يكون شرط الاخص شرط اللاعم مخلاف الشروطالمذكورةللمبتدأ والمجرورلانهاشروطاللجوازكما فصحت بهعبارة العصامحيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجو زبشرط ان لايكون الخليس جعل الشرط متعلقابالجواز والله اعلم ثم قال (نحو قوله تعالى الله ببسط الرزق لمن يشاء و يقدر له اى لمن يشاؤه) يسى ان المفمول العائدالي من محذوف في هذه الابة ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجمالوا لتفصيل اتباعاللنحاة ارادا الشهيأن فائدة توسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاحبار بالذي) معمايلحق به كالتي (اومايقوم مقامه) اىواما يقوممقام الذي يغي به الالف واللام (ومقصودهم) اى مقصودا لنحاة (سن وضعه) اى من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرنه تمرينا فتمرن دربه فتدرب انتهى والتدربالتعوداىالقاء فىالمهالك حتى تعود الجرأة كماهوعادةا لفرسان في تعليم الفرس فمني تمرين المتعلم تعوده فى الجملة بالقاء فكره في المسائل العميقة كاقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحووند كيره) اى لتذكير المتعلم (اياها) اى تلك المسائل لا نه ميز ان يدلم به مراتب المتعلمين فيالاستحضار والسرعة في الانتقال ولانهلا بدفي الاخبار بالذي من تذكير كثير من المسائل مثلالا مدمن تذكير الحال والتميزبانه يجب ان يكونا أكمرتين حتى بعلم انهمالا مخبر عنهماوانالمحرور محتىوكاف التشبيه لاقعازمضمرين حتىبعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان يجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتى بعلمانه لايخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فانهم)اى فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبرعن الاسم الفلانى فى الجملة الفلانية بالذى بمدبياتهم) له انه قبل الببان تعجبز وهوغير جائز (طريقة الاخباريه)اى بالذى (لابدله)اى لذلك المنعلم (من مذكر كثير من مسائل النحو)اى مما يجوز فيهالتقديم والناخير ومالايجوزومما يجوزفيه الاضهار ومالايجوزكا اشرنافيا سبق الى نبذة منها (وتدييق النظر) اى لابدله ايضامن تدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى إلم) بسبب التدقيق (ان ذلك الإخبار في اي أسم) من الاسهاء (يصحوفي اي اسم) منه الريمتنع) كاستطلع علىماواذاكان الأمركذلك (فارادالمس) لهذا السبب (الاشارة الي هذا الباب فقال) (واذا اخبرت وتفسير الش لقوله اخبرت بقوله (اى اذاار دت ان تخبر) للاشارة الى ان اخبرت ههذا يجازمرسل تبعى بذكر المسبب الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هوارادة الاخبار وفائدةأ المجازههنا بيان قوة القصدو الارادة للاخبار بانه لايختلف الفعل المرادعنها واماا لقرينة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهوان اخبرت لما كان بصيغة الماضي افاد تحقق الاخبار والحال انه لم تحقق ومدبل ستحقق ومدهداو قوله (عن جز وجملة) متعلق تحبر وتفسير للمخبرعنه بالهيكون جزءجملة كالمبتدأ والمفعول (بالذي)و تفسير الشارح بقوله (اىباستما نةالذي اوالتي اوالالف واللام) للاشارة الى ان الباه في بالذي للاستمانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضا فيه اشارة الى ان المراد بالذى اعم من التى وغير ها من الموصولات فكأنه قال اذاا خبرت باستعانة الذي واخوا ته وعايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هو الالف واللام والماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار في كلها اى نحوالتي واللذان والذين وكذاماومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباءعلى الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الزعلة لقوله ليست صلة يعنى ان كون الباء في قوله بالذي يحتمل انتكون صاة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهر أنه اليست بصلة لأنه الوكانت صلة بلزمان يكون لفظ الذي مخبرا مهاو ليس كدلك بل مقتضي المقامان الذي مخبر عمالا مخبربها تقوله لان الذي (مخبر عها لا مخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة واعاقلنا ان الظاهر هذا لانالمنفهم من كلام المصام جوازالحل على الصلة بان يفسر قوله بالذي بقوله بما يعبر عنه بالذي يعنى ان المراداذا اخبرت بالاسم الذي يسرعنه بلفظ الذي فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يمبر عنه بالذي فيكون الذي مخبراً به فح تكون الباء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جواب لاذا (ای) اذاار دت الاخبار بالذی (اوقعت کلة الذي او ما يقوم مقامها في صدر الجملة الثانية) يعني الجلة الحاصل بعدها الاخبارا نمافسر صدرتها بقوله اوقعت الى آخر هالعدم تأني مني التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذى والى مايقوم مقامه وتعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جملت موضع الخبرعنه) قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع مفدول فيه لجملت وتفسير المخبرعنه بقوله ماهو (مخبرعنه) اشارة الى ان المرادبالمخبرعنه هو الذات الذي قصد

وليسمذا الوجهماريا فيمحو خاتم فضة فافترقا ومزالظاهرانالذاهبين الى المنوية في قسمين يدعون ان الاضافة الى الظرف ايضابمني اللام يقولون معنى ضربت البوم ضربله اختصاص بالبوم علابسةالوقوعفيه كتول احدحامل الخشبة لصاحبه خذطرفك ونحوكوك الخرقاء سوبل ای کوک له اختصاص ما لمرأة الحرقاء علابسة انهاتشرع فى النهى لاسباب الشتاءعند طاوعه لاقبله كاحوشان النساء المدبرة المهيئة للامورني احيانهاومي التي بقال الها اضافة لادني ملابسة كما صرح الرضى وغيره قشرح كلامهم عانخالف صرع مقالهم ايس عرضي تعرفياذكر والشاوح قدس سردنظرلان شرطاليبان ان يكون المضلف البه جنسالطاف ممولاعليه وشرط اللامية انلا يكون المضاف اليهفيها جنس المضاف فلاعكن ادراج احدالمتباينين بحت الاخرى بخلاف الظرفية فانهاليست مذوالثابة بل وافقت شرطا الاميةعلى ان ماذكر مقدس سر م في الجواب ضعيفلايدةم السؤال النرجيح بلا مرجح بالكلية الاانيقال هذا الارجاع محول على التجوز وارتكابمجاز كشيرمهادود فلذالم بجز . ارجاع البيانية اليما (قوله) اى ضربواقع فى البوم قيل الظران في يوم فيا هو

أصل ضرب اليوماعني ضرب فىاليوم متعلق بالضرب وليس مسفة يتقدير واقع فىاليوم وانت خبير بان مهادالشارح قدس سره افادة ال اظرف مستقروذاك متعين لضرورة استحالةكوته لغواكماهوالظ (قوله) موضوعة للدلالة على معلومية المضاغب فان وضعهاعلى ان تفيدان بين المضاف والمضاف خصوصية ليست لغيره فيما دل عليه لفظ المضاف فلذلك افادت النعريف مثلاا ذاقلت غلام راك غلمان كثيرة فلامدان تشعر بهالى غلام من بين غلمانه لدمزية خصوصية نزيد واما بكون اعظم غلمانه او اشهر لكونهغلامالهاو بكونه غلاماممهو دابينك وبنن المخاطب ومالجملة بحيث يرجع اطلاق اللفظ المهدون سائرالغلمان وكدا كان ان الزبرواين عباس قبل العلمية قال الرضىفلاتظ:نىمن।طلاق قولهم في مثل غلام زيدانه بمهنى اللام ان معنا مومعنى . غلاملز يدسواه بلمعني غلاملزيد واحدمن فلماته غيرمس ومعنى غلامزيد الفلام المعين من غلمانه ان كان له غلمان جماعة او ذلك الفلام المملوم لزيدان لم يكن لهالاواحد (قوله)وايس يجرى هذاا لحكم في نحو غبرو مثل كنحووشيه وغيرداك قبل ينبني ان لا يكون فرق بين غلام زيد امن غيراشارة الىمعين

الاخبارعنه حالكون ذلك القصد (١) استمانة (الذي في الجملة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى الفيكان فيهاقيل قصدالاخباروان كان معلوما فيها يجهة اخرى وفي تقصر الخير عنه قوله ماهو مخبرعنه اشارة الى ان المراديه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية واناطلاقالخبرعنه عليه مجاذاولى باعتبارمايؤل البهلانه باعتبار وجوده فىالجملةالاولى قبل الإخبار ايس يمخبرعنه فلميكن موضعه ايضاموضع المخبرعنه الحقيقي ثم اشار الي كون هذا الموضع ليس عوضع المخبر عنه الحقيقي هوله (بعني)اي بريدالمص هوله وجعلت موضع المخبر عنه (في موضعه الذي كان) اى ذلك الموضع (له) اى المذات الذي يكون يخبر اعنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (فى الجملة الاولى) متعلق بكان يعنى كان ذلك الموضع موضعاله فى الجملة الاولى وقوله (ضميراليها)مفعول ان لجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معرالتنسه على ان تأنيث الضمير سأوبل الكلمة (واخرته)وقوله (اى المخبرعنه) تفسير لمرجم الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت للفط الذي يكون مخبراءنه في الثانية حيث وضعت موضعه الضمير الراجع الي كلة الذي (خبرا) (نصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب فى اخرته يعنى اخرت الخبرعنه عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يعني محتمل اي يكون في نصب خبر آنوجيه آخر وهوكونه مَفْمُولَانَانِيالاَخُرِنَّهُ عَلَى تَصْمَينَ اخْرَتَ بِغَي (مَنْيُجِعَلَّتُهُ) لانالتأخير عبارة عن جعل الشي مؤخرا عن الشي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعده اشياء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضع الاسم الذى اريد اخباره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجملك اياه خبراعن ماصدر من الموصول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا آخبرت) وزاد الشارح ههنا كلة (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيد من) (جملة) (ضربت زيدا) والتفسير سوسيطا لجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى انالمر إدامن ضربت زيدالفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل علىطريق الاجمال اعتماداعلي التفصيل السابق ارادالش ان يذكره نفصيلافقال(بكلمةالدى)يىنى|ذااردتالاخبارعنزيدبكلمةالذى(اوقمتها)اى|وقمت كلة الذي (في صدر الجملة الثامية) يعني الجملة التي تحصل بعد الجمل المخصوص (وجعلت في موضعما) اى فى موضع الاسم الذى (هو مخبرعنه) اى كان مخبر اعنه و اخرته و بقي موضعه خالياوذلك الموضع (في هذا لجُمَلة) اى في الجُملة الثانية التي ار مد يحصيلُها (اعني) اى ار مَدَمَدُلك المخبرعنه الذي اخروبقي موضعه خاليا (زيدا) اى لفظ زيدا اى الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيرالتاتي وهوقوله (والمراد بموضعه) مبني علىان المراد بموضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى المعخبرعنه (في الجملة الأول) يَمْنَى في جملة صَرَبَت زبدا (وهو) ايذلك المحل (محل المفعول من ضربت) فيكون المراد بالموضع محلُّ الاهراب الذي وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذا جعلت في موضع مأهو

مخبرعنه سوامكان موضوع المؤخر فى هذه الجملة اوموضع زيد المفعول فى الجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت المخبرعنة يعني زيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و) (قلت الذی ضربته زید)والو آو فيقلت ليس فينسخةااكافية لان قلت فهاجواب لقولهواذا اخبرت فلايقتضي الواو واماباعتبار منج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضى الواولانه على هذا معطوف على جعلته الذي هوبعض من كلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام في اجملة الفعلية من الجمل اراد المصنف ان ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر مالشارح بقوله (اى مثل الذى) للإشارة الى ان الكاف في كذلك عمني المثل والى ان اسم الاشارة اشارة الى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفامستقرا على أنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأ مؤخر كذافى المعرب ويحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبرته وسعدان يكون مبتدء لان الفائدة من هذا الخبر افادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالجهل في حكمهما في جواز الإخبار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجملة الفعلية) يجوزان تكون ظرفا مستقرا مرفوعة المحل على الهما صفةالالفواللام اوظرفامستقرا منصوبةالمحل علىانهاحال منالالف واللامكذا فىزينىزادهوقوله (خاصة) حال من الجملة الفعلية يعنى ان الاالف واللام اللتين تدخلان فى الجملة الفعلمة حال كونها خاصة فحكمهما في جواز الاخبار عن جزء من اجزاء تلك الجلة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الانف واللام وبانتجمل موضع المحبر عنهضمير الاانب واللام وبان تؤخر المحبرعنه خبراله مثلااذا اردتالاخبار عن زيدفى ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذي هو ضربت الىاسم الفاعل والىاسم المفعول فتقول فىالاول الضاربة اناذيد والشانى المضروب الىزيد وعلى جـواز الامرين من اخذا سم الفـاعل ومن اخذ اسم المفعول سبه المص بصورة الدليل فقال (ليصحبناء اسم الفـاعل والمفعول) (منها)اى من الجملة الفعلية والافليس من دأب المص تعليل المسائل كأنبه عليه العصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم منالكلامالسابق يعني انمايشترط كونصلته جملة فعلية ثمارادالش انسيين علة اختصاص الالف واالام في هذاا لحكم بالجملة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لأتكون الااسمالفاعل اواسم المفعول) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهمامن الاسهاء والافعال والجللصلة لهما فاذاانحصر جوازصلته بهمالزمان يكونانكل مايمكن ان يؤخذ منهاسم الفاعل اوالمفعول محوزان مكون صلة الهما وان مالا مكن اخذهامنه لامجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمة لاتحوزان تكون صلة الهمالانها عالا عكن اخذهامنه فانقلت يجوزان يخبرعن زيدفي مثل زيدقائم وفي زيداخوك فاله يجو زبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو زبناؤهما بحيث يصح كونها صلة للالف واللاملانه أعايصحلوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كذلك بل يقــال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح انبكون صلة فعلى مذا لزم ان يفيد قولنداكل ما يمكن بقولنا محيث يصح كونها صلة للالف

وبين مثلوغيرفى عدم افادة الاضافة ألتعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخرين والباعث لهذاالكلامقلة التأمل فان تعريف وصف الاول اعتبارماه وعليه فىالحال والاصل اوالاصل فقط وكلامًا منفيان في الاخرين لتوغلهما في الابهام فكيف يصبح القياس (قوله) او المراد مالنجر بدنجرده وخلوه على انه مصدر المبنى للمفعول فالمنى وشرطهاان يكون المضاف مجردامن التعريف خالباءنه ومن العجائب ما قيل والاظهرانالمراد بالتجريدايراده بلاتعريف غانه مأل ذاك المعنى وان ارادانه منطوق المطالين فكلا (قوله) وأنمايجب التجريد لان المعرفةلو اضيفت الى النكرة لكان كلبا للادنى وحو النغميص قبل استعمل الخميص فيالعرفة وهو خلاف أصطلاح النحاة لانالتخصيص عندهم تقليل الاشتراك في النكرة وماهو بمنزلةالتخصيص فى النكرة بسمى فى الموفة توضيحا وهذامنعدم فهرالمحل فان المرادان مفأد المنوية امران التعريف والتخصيص ولايطلب شي منهما بأضافة المرفة فليس المضاف الانكرة قال المص وانما شرط تجريد آلضاف من التعريف لان الاضافة انكانت الى معرفة ادى الى

الجمع بين النعريفين وحو مطروح في لغتهم وان كانت الى نكرة لميسقملان تعريفه ابلغ من تخصصه وقال\الرضى وانمايجرد المضاف عن التعريف لانالاهرمنالاضافةالي المعرفة تعريفالمضاف وهو حاصل المعرفة فكون تحصيلا للحاصل والغرضمنالإضافةالي النكر تخصيص المضاف وفى المضاف المعرف التخصيص معزيادةوهي التعيين فانظر حل ترى بين الاقوال الثلثة شيئامن النخالف (قوله) ولو اضبفت الى المعرفة لكان تخصيص الحاصل قبللا يخنى الأتحصيل الحاصل محال فينتج استحالة الاضافة المالمرفةلان المؤدى الى المع مع فلاحاجةالىفوله فنصبع الاضافة وليسكذلك بلالمحالحصول الحاصل ومايكون تحصيلاوطلبا للحاصل غير محال كيف وقدنفعل كثيراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فالمعنى ان اضافة المرفة الى مثلها لايكون الالطلبالتعريفوهو حاصل بدونها فلاينفع الاضافة لان حصول الحاصل محال وكآن القائل لم ينظر الى شرح الرضى فانهمع كونه قائلابان اخافة المرفة الىمثلها تحصيل للحاصل يجوزها معملابانه لامنعمن اجباع النعريفين اذآاختلفا(قوله)لانم في هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانتعلة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ منكل الجمل بلمن بمضها اراد الشارح ان يذكر شروطا لامكان الاخذ فقال (ويمكن ان يؤخذ اسم الفاعل من الفعل المنى للفاعل واسم المفعول) اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبي للمفعول) لامطقابل (بشرط ان يكون الفعل الذي تتضمنه الجملة الفعلية متصرفا) أي ما يجي منه الفاعل والمفعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)ان لان الفعل الذي لايتصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اي من غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفمول) فاذالم يجيء منه اسم فاعل ولامفعول لم يكن اخذهامنه واذالم يمكن اخذها منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد) مثلا (فىليس زيدمنطلقا) ولايخنى ان هذا شرط وجودي فشرع في بيان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لأيكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذى اريدالاخبار عن احداجزائه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اى معنى تلك الحروف ومثال الحروف التي لايستفاد معناها مهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستفهام فلابخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوموهل يقوم وانمالم يخبربها مناجزا اهذمالحمل (فانهاذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى مجر دنسبة القيام الى الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معنى السين) الذي هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية المصامان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام بفوت الزمان الدال عليه الجملة جازان لايبالو ابفوت ما فيد السين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوزان يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عن زيد فى لا يقوم زيد لاقائم انهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما اشترط جواز الاخباربالالفواللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النفي وغيرهاواثبت هذا الاشتراطبانهلوجازكون الفعل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الفرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدها من الفعل الذي يتحلى بهذه الحروف مع بقاء المعنى المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفى اسم الفاعل او المفحول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانهلم يمكن ايضااشتقاق احدهمامن احدالفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهمابان النحاة لم يبالوا هوت ما يفيدا لفعل من الزمان الممين وردبانه لوجاز عدممبالاتهم بفوتما فيدالفعل من الازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتما قفيد تلك الحروف ويمكن ان مجاب بابطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجردبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان فى الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيدا ابتة مقارنته بزمان واماا لتعبين فيجوز ان يستفادمن القرائن بخلاف

مايستفادمن الحروف المذكورةمن التقريب والنى لان الصفة لاتدل بذاتها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناءالفعل المذكورا بماهوافادة ذلك المعنى المقيد بقيد يحصول فلايلا خطفيه وجودالقرينةالدالةعلى معنى السين والنفى ثمشرع المصنف فى فائدة ذكر القيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اي من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع الضمير المجرور فىمنها وقوله (التى هى تصدير الموصول) صفة كاشفة للامور الثلانة وهى تصدير الموسول (ووضع عائد للموسول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذما لثلاثة هي اركان جواز الاخبار واذاحاز اجتماع كلها حاز الاخبار وان لم يجز واحدمن الثلاثة (وتعذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسواء وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدتم شرعالمصنف فحاثبات اشتراط وجودالامورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم فىامتناع الاخبار المذكورفقال (ومن ثمة) والجارمتملق بالمذكور بعدهاعلى منهاتعذر سبيل التنازع والمشار اليهيمة هومافسر الشارح يقوله (اى ومن اجل الهاذاتعذر اخبار) يعني ان الحكم بامتناع الامرالانى يلزممن تبوت تلك القضية الشرطية وفى هذا التفسيراشارة الى ان من عمة تمليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بثمة هوتلك القضية ولايخفي مافى الحلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكان على القضية الكلية من الحجاز فافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعى (فى الصمير الشان) ثم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان يكون) اى لوفرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنها وههناامتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصديرا لجملة (بالذى) اى جعل الجملة الاولى مصدرة بالذى (وتأخيرا لخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان المستنع الذى يقتضىالاخبار هوالشيثان تصديرالجملة وتأخيرالخبرعنه وليسكنلك بلهواس واحد وهوتأخيرالمخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذا الوجوب واماذكر التصدير فكونه سبباموجبان للتأخير يعنى انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضميرالشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع) أى الاخبار (في) (الموسوف) اى فى الاسم الذي كان موسوفا بتوسيفه بصفة واديدبالاخبار بالذي عن هذه الموسوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهمع صفة لانهلوا ديد بالموسوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (ف) (الصفة) عطب على قوله في الموسوف اي امتنع الاخبار ايضًا فى السُّمة آلتي اريد الاخبار عنها (بدون الموسوف فلا يجوز فيضربت زيدا العاقل ان يخبر بالذي عنزيد) اي عن الذي هوالموسوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة

العرف بل فيهمازوال النعريف الحاصل باللام او الاضافة وحصول تعريف آخرقبل ينجه عليه الهواناليسافيه تحصيلي الحاصل لكن فيه تضييع العملاذلافائدة فيازآلة تمريف الملام الموجودة فيالكامة واحداث التمريف بطريق آخر هذاوذاك أنميا ككون شيئا ان لو كان مفاد الميال مين مفاد المدله وليسفليس(قوله)واما استعمالا فلما ثبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا ثم قبل والاخصرالاوضم فلابه معرما ثبت من الفصحاء لا يخق بطلاله فأن الاستدلال ليس بمدم ببوت ذلك من الفصحاء بأباته تبتمنهم تركهنى موضع ذكره فلو كان الاستعمال مه لما تركوه وليس الداعي انهم التزمور ترك لك ولم يجزواذكره صلاحق بقيد بابدافان هذا غير معلوم فالاسبيل الى هذه الدموى ولا يصح الا ستدلال مذاالطريق قال المن و اما استعمال الفصحاء فالمسموع منهم ثلثة الاثواب قال ثلث الاثاق والديار البلاقم وقال قسما وادرك خسة الاشبارهذا كلامهونه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قوله) تخفيفا لا تعريف ولا تخصيصاقيل يجوزاعا نفيد تخنينالاتس يناولا يخصصا ولاعبوزلاتفيد الاتخفيفا لاتعرينا ولاتخصيصا فالاولى ان يقال تغيد

انخفيفا فياللفظ لانمرطا ولاتخصيصا وكان القائل ارادماذ کرنی بعض کتب اللاغة من الدالنق بلا الماطفة لأيجامع النني والاستثناءلاشتراطهم في لاانلابكون منفيا قبلها بغيرهاو يجامع أنمابنا ءعلى انالنو فيه فيرمصرح به الكن لما كان مذا الفرق اوهن من بيت العنكبوت كيف وقدجو زوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والاستثناء لمريكن مقیدا به کا صرح به التفتازانى حيث قال وقد بقعمثل ذلك فيتراكب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره بقوله لانعر طاولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المص فان ذلك بما لابجو زه العارف باساليب الكلام وطرقه بل يريد افادةان القصرانماوتع بالنسبةالى ممنى الاضافة التعريف والتخصيص فهو في قوة ال يقال اى لا تعريفاولا اتخصيصا (قوله) في اللفظ لاق المني قبل اشارة الى فائدة لذكرقوله فباللفظ وفيه بحثان احدماان المني لايوصف بالحنة والثقل وثانيها انه عجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المن اىلا ميدالاتخفيفا في اللَّفظ لا في المني فلا مبداته لأمبدتمر ماولا تخصيصا فمايقال ان ذكره ف اللفظ للاشارة الى وجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان بقال لوقال لأنفيد الاتخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا يجوز ايضاان يخبر بالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانهلا يجوزكل منهماوهوالاخبارعن الموصوف بدون الصفة والاخرهو الاخبارعن الصفة بدونالموصوف(لاستلزامه)اىلاستلزامالاخبار(وقوعالضميرالصفة)فيااشقالثاني(او موصوفا) فيشق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالايخفي لانه لو امكن الاخبار عن زيد فقط فى المثال المذكور الزم تأخير معن محله خبر اللموصول الذى صدر ولزم ايضا جعل محل زيد ضميراوا بقاء لفظه فىمحلەصفةلذلك الضمير بان يقال الذى ضربته العاقل زيدفح يلزم ان يكون الضمر موسوفا وهوغيرها تزوكذا لوار بدالاخبار عن الفظ العاقل فقط يلزم تأخرهواقامةالضمير فيمحله فيؤول التركب الميان هول الذي ضربت زبدا هوالعاقل فحينثذيلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لا بجوزكو نه صفة لماسيق في باب الصفة (مخلاف ما)اي الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا نخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرعن محموعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل المجموع مخبراعنه (فيقال) أى فيجوزان قال (الذى ضربته زيد العاقل) فأنه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير ، وصوفاا وصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتنع الاخبار بالذى فهاذكرا متنع ايضافى المصدر الذى يعمل بدون المعمول بإنار مدالا خبارعنه فقط بدون الممول فلا يجوز) اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوب ان يخبر بالذي عن دق القصار) اي عن المصدر مع فاعله الذي اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى بدون مفموله الذى هوالثوب فيؤول الى آن يقول الذي عجبت منه الثوب دق القصار وأنماامتنع هذا (لانه يؤدى الى ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار وهوالضمرالمجرورفيمنه (عاملافي الثوب) ناصباله فلايجوزاعمال الضمير (بخلاف الذي عجبت منه دق القصار الثوب) بان ار مدالاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلامحذورفيه (و)(كذلك امتنع في)(الحال) اىكباامتنع الاخبار المذكور فعاذكرمن الموصوف وغيره امتنع ليضافى الحآل اى في الاسم الذي وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائمًا فىقولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربته زيدا اياءقائم بمتنع ان يقع اياءمقام قائماوا نما امتنع فيها (لان الحال يجب ان تكون نكرة) كما قال في باب الحال واسلما ان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هوممر فة في موضعه) اى في موضع الاسم الذي وقع حالا (بالحالية) اي يحمل الصفة التي كانت في الاسم المخبرعنه المتأخَرعن الضمير الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضي الحالية وبين مقتضي الضمير امتنع ايقاع الضمير موقعه فاذا امتنع الايقاع المذكور امتنع الاخبار عنه لامتماع احد شروطالاخبار(و) (كذلكامتنع في) (الضميرالمستحق آنميرها) يعنىوكذلك امتنع الاخبارعنالضميرالذي هومستحق انبيرها (ايالغيركلةالذي) وفسرالشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لغيرها الى الذىوهذا كماذا اردتالاخبار عنالضمير المنصوبالمتصل الراجعالي زيدضربته وصدرت الذى واخرت الضمير المنصوب على محله وقلب الذى زيدضربته هوامتنع هذاالتركیب (لامتناع تصدیر الذی) وانماامتنع التصدیر (لاستلزام ذلك) ای التصدیر (عودالضمیر) ای عودضمیر ضربته مثلا (الیها) ای والی کلهٔ الذی واذاارجع ذلك الضميراليها (فيبتىذلكالغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الوآحدالى المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (فى) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذي يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضر بت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير تحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلايصع الإخبار عن غلامه) لكو مه اسهام شتملا على الضمير الذي يستحق لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان قال الذي زيد ضربته غلامه لانك اذا جعلت الضمير) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقي المبتدأ) وهوزيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجملته عائداالى المبتدأ بقي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من قاءالمبتدأ بلاعائدوبقاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالمبتدأ فحذف العائداليه في الجملة شاذواما الموصول وانحازفيه حذف العائد المفعول لكن فلأبجوز فيهاب الاخبار (وماالاسمية) الواواستثنافية وماميتدأ والاسمية صفتها ومابعده من قوله موصولة وماعطف علىه خبره وانماقيدها بالاسمية لالهاهي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ما الحرفية لاتكون موصولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىما نعة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أغازيد قام) وكذا أنما بالفتح وكانماو لكنها (وأمانافية)أماداخلة على الفعل (نحوماضر بزيداو)أماداخلة على الاسم بحو (ماز مدقائما) وكلاها ليستاعو صولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسميةوبيان معانيهاالتيهيغيركونهاموصوله فائدتين احديهما انالفظة مامشتركة بينالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعنالحرفية ففهممنهانها كماتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما سان ان ما الاسمية لا تختص بالموصول بل هي كأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصلبه الاستغناءعن وضعباب مخصوص الهيره من المعانى وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسهاء الافعال هذا خلاصة مافي العصام وهذا اليان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مماده على اله اراد به بيا لللاليس عوصول في بابه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظرا لان المصدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال ان مرادالشارح حصرالحرفية التي يع دخولهاعلى الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبر لماومنالها من غير العقلاء (نحو

شادرالدمنالي تخفيف في المضافعل قياس افادة الاضافةالمعنويةالتعريف والتخصيص في المضاف فصرح بقولة فىاللفظاى فى لفظ المتكلم سواء كان مضافااومضافااليه للتعميم والاول ثم فان القليل ٰ مطلقا يوسف بالحفة بملاحظة الفلة والتانى مدفوع بان القاميمين المرام ولايساعدالعمل بذاك الظومازعمه اقرب مخالف لرضىالمصفانه صرح بماذكر والشاوح قدسسرهحيثقال شارحا لقوله لانفيدالاتخفيفا في اللفظ لان المنيكا كان الآثرى انك اذا قلت مردت برجل ضارب زبدا فطمانهم لميقصدوا الاالتحفيف في اللفظ والمعنىعلىما كانعليهفي امبلهذا(قوله) والمراد ان اشارالِه عُهاه قبل لا يخق ان هذه المارة اعا يذكر لبناءلاحق علىسابق واثباتسابق بلاحقولا يثبتالمجموع هنا بماذكر اذلا يثبت عدم افادة التخفيف واجيب بان عدم افادة التعريف يستلزم عدمافا دة التخصيص لان معنى واحدا في الإضافة التمريف يوجب والخصيصوا عاتفاوت الايجاب بتفاوت المضاف اليه في التعريف و النكارة وذلك الإيرادلابندفع منالاستلزام ممودعوي

انءمني واحدافي الإضافة يوجب التعريف وا النخصيص جيعاضرورى لبطلان بالدافع بارتكاب النجوزكافي قواك فلاقتيل تلك القبيلة (قوله) فلايرد انه لادخل فىذلك الاستلزام لانتفاء التخصيص قيل قدعرفت دفعه بمنا هو الاحق بالاختبار يريدماسبق آنفامنالوجهالم (قوله) ومنجهة الهاتفيد تخفيفا قىلالاولى ان ىقال منجهة انها لاتفيدتمريفاوتفيد تخفيفا افترق الضاربازيد والضاربزيدفيالجواز والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتنساع ولولم تفد النخفيف لتساويا فيالجواز ومافيهمن الفساد اظهر منان يخني (فوله) واجاب المصعنه في شرحه كلامه حذااوقداجازها الفراء امالانه توهم ان التعريف أعا دخلها بمدالحكم بإضافة فحصل التخفيف بالاضافة فلما قصد التعريف عرف بمايليق به واما لانه توهماتهمثل قواهم الضاربالرجل والغادمك وكلاالامرين غبرمستقيم اماالاول فلان الالف واللام مى السابقة والإضافة أنما اتتابعد الحكربذهاب الننوين فلا يستقير نسبة حذف التنوين البا واماالتابي فسأتى الكلام عليه (قوله) وضعف قيلالاولحان

عرفت مااشتريته) ومن العقلاء نحو قوله تعالى والسهاء وما بنها وانعاا كتني الس عثال واحد اشارةالىالتمثيل بالاصل واستغناء بتمثيله فىالاجمال (واستفهامية)اى ماالاسمية كاتكون موصولة كذلك تكوراستفهامية يعني انهامنسو بةالي الاستفهام الذي هوجز معناهامن قبيل نسبة الكل الى الجزءكذا فى الامتحان سواءكانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك و) مثال التاني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الحار الحرف نحوقوله تعالى عميتساءلون للفرق بينها وبين الموصولة من نحوعما كانوايعملون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالاستفهام وتلحقهاهاءالسكت فى الوقف كمه وقد تستعار لمهني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون بمغى الشرط ولهاجزاه (نحوماتصنع اصنع)وكذا قوله تعالى مايفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموصوفة)اي يمني شي (اما) موصوفة) بمفر د نحو مردت بمامعجباك اى بشيُّ يعجبك)فاز معجب مفر داى ليس بجملة (راما)موصو فة(بجملة نحودر بمأتكر ما لنفوس من الامر اله فرجة كل العقال) وفسر مااش بقوله (اى رب شي تكرهه النفوس)للاشارة الى ان ما يمنى شي والى انه مفعول لقوله تكره وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وحملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغم وانكشافه والمقال بكسر العينحبل تشدبهالدابةليمنعها عن القيام والمعنى رباس تكرهه النفوسلها نفراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فانه لايحكم ربطهفاية الاحكام بل يشدعلي وجهيكون حله سهلاوقوله فرجة حملة فعلمة حالية متعلقة بالامريعني وربماتكرهالنفوس منالامروالحال انهقدحصلله الانفراج لانهقبل الحلم يدرك كونهمشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحلالعقال علمفىذلكالوقت انهكان مشدودابه (وتامة) اي ماالاسمة تكن تامة يبني غير محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسر مبعض الشراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى يعني انه كابجب نفسيرها بإنهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة بجبايضا ان يقول ولاموصوف لانه كما يجب الاحترازعن الموصولة والموصوفة بجب الاحترازايضا عن الصفة كاسيحي بعدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مرادمالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف من هذاالقبيل وامااحتياج الصفة الى الموصوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله(بمعنىشى)ظرف مستقر مرافوع محلاعلى انه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي عني شي المنكر او المعرف اراد الشارح ان يذكر هذين المذهبين فقال (منکر) ای التامة التی تکون بمنی شئ انماهی بمنی شئ منکر (عند ابی علی والشي المعرف)اىوانها بمغي الثي المهرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب اى على قدمه الشومثاله (نحوقوله تعالى فنعماهي) فاذا فسرت على المذهب الأول قيل (اى نېمشيئاهى او نېم الشي هي) بان يكون فاعل نېم هو ماو انما يجوزكونه فاعلالكونه بمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها فى افعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بنى تكون صفة لنكرة لافادة الابهام فى تلك النكرة (نجواضر به ضرباما) ثم فسر والش بقوله (اى ضربااى ضربكان) يدى فائدة توصيف تلك النكرة بما تعميم الضرب بانه باىضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فى حال التى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامثل وقال بعضهم انهازائدة وقيل آنها حرفالتقليل وفائدة ماهذه اماالتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمغياضربهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظمااونوعامن الضربات اوضرباقليلاوقوله (ومنكذلك) حملة اسمية معطوفة على جملة ماالاسمية موصولة الخريغي ان من التي من اقسام الاسمكافي كونها مشتركة بين ماذكر تمن المعانى وأعالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وما الاسمية لانمن لاتجئ حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاالهاقد تزاد عندالكوفية بناءعلى تمجويزهم ذيادة الاسهاء(اى تكون)من(موسولة) وهومانحو فيه(نحواكرمت منجاءك واستفهامية) اي وتكون استفهامية (نحومن غلامك ومن ضربت) فمن فى المثال الاول اما مبتدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اي تكون شرطية كاتكون ماكذلك (نحومن تضرب اضرب وموصوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون مأكذلك (اما بمفرد) اى وبعدكونها موسوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كو سامن امة محمد صلى الله تمالى عليه وسلماى نحوقوله من غير نافى قوله (.وكنى بنافضلاعلى من غيرناه حب النبي محمد الإناءاي)على(شخصغيرنا)وحبالني فاعلكني وهومضاف الىفاعله وهوالني والمانا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالنبي وحبالنبي وانكان مؤخرالكنه مقدمفالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من متعلق بالفضل ومن موصوفة وغير نابالجر صفة يعنى كني حب نبينا محدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على امة غيرنااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او) تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) فمن مبتدأ وجملة جاءك صفته وجملة قداكر متم خبره وقوله (الافى النامة)استنناء من الظرف المستقر وظرفاهاى الفظمن كائن مثل مافى جميع الامور المذكورة الافى التامة (والصفة) يمنى لاتكون من نامة ولا صفة كإقال الش (فان كلة من لا يحي ً نامة ولا صفة) واشار بقوله لا تبجي ً الى ان عدم كونها مستعملة في التامة و الصفة انما هو لعدم و رودها في كلام العرب وقال المصام وفيه ردلابى على حيث اثبت مجيء كلة من فى التامة وقال فى القاموس انها تجبى ُ نكرة تامة فاختار المص عدم شبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايعلم وخصت ما بمالا يعلم وأنما بحوقوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسوا ها حيث استعملت من

بكون من النضعيف بمعنى ضمفه النحاة فلم يكن موثوقا به ليستدل به وح لانتوحه المصادرة وهذا منقلة التدبر لان المراد من القصعاء ليس الا العربالعرباء وتضعيف التراكيبوتقويتها لا ينسب اليهمبل هو فمل الادماءومتمسكهم فبذلك ماثبت من استعماله الفصحاء قوله)لماعرفت منامتناع الضارب زيدقيل يعني امتناع الضارب زيد متقرر بحيث يذبني ان يرد من بخالفه والكانالاعشي فلايمكن انبرد بقول الاعشى وح لاشوب المصادرة وليس بيعيد فانقلت بلفاسدلان اثبات امر ونغيه في كلام العرب انميا يكون باستعمالهم وعدمه فلا يجوز لاحد ان بخالفهم ويرد استعمالهم فأنهم ارياب حذا اللسان ولالنا فيهشي سوى القبول والاذمان على انعذا المعنى الفاسد لأيمكن اخذه من اللفظ بل فية مايردهوهوقولهضمف اذلوكان كذلك لوجب ان قال امتنع قلنالم يرد القائل ردما ثبت من استعمالهم باسرمن عنده غيرثابت عندهم حتى بعهداك بلان امتناع هــذا التركيب ثابت بشهادة استعمال اهل السان ودلالة اصول المستفاد منهم محبث يرده من يخالف في ذلك وانكان من يستدل بقوله وذلكلاستعصالة الجمر

وتعين ذلك وامااته لم يتل امتنع فلماستعرفه من حال التابع والمتبوع ولاريب فان مرادالمس منعقه لرجوعه الم الضارب زيد الممتنعلاغيرقال فىالشرح وانمآ حكمننا بضعف الواهب المسأة الحعبان وعبدهالان توله وعدما معطوف على المأة المفاف اليهالواهب والمعطوف حكمه حكم المعطوف عليه فكأنه قال الواهب عبدها فيكون مثل الضارب زيد قال وانماجوز. بمد النحو من انه ليس مياشر ا وانمآ هوتابع وقديحتمل فالتسابع مالا يحتملني المتبوع كافرقولهم رب شاةوسلخها بدرهمولو فيلارب سلختها لم يجزحذا كلامهوسيأنىلهذا المعل مزيد تحقيق انشاءاته تم (فوله) اللهمالاان يقالُ قيل اشار الى صغة الواضع لوضوح كمال بعده عن المبارة ثم قبل ولقوله وضعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تمة الاستدلال علىقوله ولانفيد الاتخفيفا فاللفظ وكذا نظائره يريد القائل أنه لاجل وجودا وعدما منمف الواحبالخ وحذا ليس من تصرفات القائل بلهو من جملة ماذكر . الشارح قدس سره كاسيمي نوله فأنه محمل النصب على المحرقيل فيه ضعف لان

فى الاية الاولى فيما لا يمقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيما يدلم فقال صاحب الامتحان انهما مجازان ومنهاانهما نقعان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكروقديمير سماعن المؤنث والمنبى والمجموع فيحمل تآرة على اللفظ ويقال ضربت منقاممن الانسانين اوالاناسي اوالهندين اوالهندات ويقال ايضاعرفت مافعلته من الامرين اوالاموروقد يحمل تارة على المعنى فيقال ضربت من قام وقاماو قاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحمل على اللفظ اكثرمن الحمل على المهنى كذافى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدو دمن الموصولات حالكونه (للمذكر) اذاكان مجر داعن التاء (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (المؤنث) اذا كان بالتاء (كمن) اى حكمهما مثل حكم من (فيشوتالامورالاربعة)رهي وقوعهاموصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة(والتفاء التامةوالصفة)اىفىانتفاءالتامة والصفة يعنىان هاتين الكلمتين نقعان موصولة واستفهامية وشرطيةوموصوفةولاتقمان تامةوصفةولا يخفي انوجه الشبه متمددمن ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهمافلا يتوهم انالمركب من النبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان يأخذه مركبامع الدفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالتشبيه ولم تتعرض لامثلتها ارادالش ان سين الامثلة فقال (فاي الموصولة) اي مثال كلة اي التي وقعت موصولة (نحو اضربابهمالقیت) فای بالنصب لکونه مفعول اضرب وهومضاف الی ضمير الجمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (بحو ايهماخوك وايهملقيت) فاىمرفوع لفظاعلىانه مبتدأ ومضاف الىضمير واخوك خبره(والشرطية) اى ومثال كلة اى التي وقعت شرطية (نحوقوله تعالى اياما بدعوافله الاسهاءالحسني) فقوله ايامنصوب لفظا على انه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاء الحسني جزاء الشرط ومعنى آلاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهما ماذكر فىاولالاية من قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤه تعالى بهماجا تزلان لله اسهاء كثيرة حسنة (والموصوفة اى مثال الكلمة التي وقعت موصوفة (نحويا الرجل) فأى منادى مبنى علىماير فع به وهوالضمة وممرفة لكونه منادى والرجل صفة واختلفوا فى ان اى هل تكون موصوفة بالنكرة بالاخفش اجازكو نهانكرة موصوفة وخص الشييخ الرضي كونها معرفة بالنداءولماتوجه على هذاالحصر سؤال وجواب ذكر والشارح مقوله (فيل اي)اي كلة اي (مقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت برجل أي رجل فيلزم على المصنف أن يقول وأي كما الأقي اعتبار هذه الامور الثانة التامة (فلم جعلها المصنف كمن التي لانقع صفة اصلاو اجيب بان اياالو اقعة صفة هي في الاصل) ليست بصفة بل هي (استفهامية) في الأسل (لان معنى مردت برجل اى رجل) ليس ممنا توصيف الرجل الاول باي بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم يسئل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سببالعظمة لانه عظيم (لايمر فه كل احد) وهذا الجهل يكون سبباللسؤال واذا كان منامعذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامية الى الصفة) فانسبب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه اوفى صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا الضمير مفر دامع ان كله اى واية مشتركتان فى الحكم الاتى اراد الشان يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث فسره بقوله (اىكل مناىواية)يىنىكلواحدةمن هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكونهامعربة بقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدة التقييد بقوله (وحدها) ينى ان تقييد المص بقوله وجدها وان القصر المستفادمنه أنماهو قصراضا فى بالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كماهو مقتضى تفسيرالش هوله (لايشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الإعراب)اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموسولات) اى من ما قى الموصولات(الاعلى اختلاف) اى لايشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذوالطائية) يعني انفاق النحاة في كون بعض الموصولات معربا محصور في هاتين الكلمة بن دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات معرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كافي اللذان واللتان وذوا لطاثية وقدسبق إييان الاختلاف الواقع فى الاعراب والبناء فى اللذان واللتان والمافى ذو فان منهم من يعرُّ به مع لزوم صيغة الافرادوا لتذكير في استعمال اية نحو قوله ، فامار حال موسر ون ايتهم ، فحسى من ذي عندهم ماكفانياه يعنى اماالرجال الإغنياء الذين ايتهم فالذى تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفاني من المؤنة وغيرها فان قوله من ذي مجرور بالياءبالجار الذي هو من فاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال فيالامتحان و ذوالطائبة مبنية فياشهر اللغات لاتنصرف تقول جامى ذو فعل وذوفعلاورأيت ذوفعلواوقدتغيرفىالتذكيروالافرادوغيرهمااىالتأنيث والتثنيةوالجمع معاعراب جيع متصرفاتها حملاعلى الذي يمعى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلا دذووانا اعرف وذوات اعرف ومهممن يقول ذوللمذكر وذات مضمومة للدؤ نث ويوجدان فى كل حال ومهم من يقول فى جمع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال انهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاقي واثبات الاعرابالاختلافي لبعض الموصولات الباقية حيثقال نص المصنف بقوله وحدهاعلى فالبات انتفاءالتخفيف ارداعراب اللذان وذوالطائية يسيءانهما ليستان بمعربتين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محول على ان مطلق الاعر اب مختص بهاتين الكلمتين دون سائر الموصولات ثم قال وقد ضيع الشارح ماقصده يغيىماقصدالمصنف بجعل بيانه مختصابما هوالمنفق عليه ويمكن ان ايجاب من طرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان و ذو الطائية مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جواذكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكاركماحمله الشارح عليهاولى منحمله على وجهيشعر بالانكاركماحمله عليه المحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيهيان وجهكون الكامتين معرضن من بين الموصولات فقال (والمااعربت) اى انمااعرب كل واحدة من اى

مدار الاستدلال على ان النفل الموثوق بهالجر ولولاء لاحتمل ألمأة الهجان النصب على المعولية فلا بحتاجالي دعوى النصب العبدحملا على المحل وفيه الهلاينظر الىممادالمستدل بلالى مااستدل به فاذااحتمل وجهاغيرمااراده يجوز حمله عليه لامحالة وليس الكلام في إضافة الواهب الىالمأة حتىينصبالمأة لدفعه لانه من قبيل الغاربرجل المحتول على الحسن الوجه منجهة انهرشبهواالحسالوجه فى النصب مع صحة الإضافة بالضارب الرجل فشهوا الغارب الرجل فيصحة الاضافةبالحسن الوجه وذلكانما كانفا لحسن الوجه لمجيئ الالف واللام فالثاني نبني ان يشبه به ماكان موانقاله فيذلك فهو حائز بالانفاق ولا يلزم منجوازه جواز الضاربزيدومايشبه بم ليس فيه اللام من المعاد ف لماذكرناه (قوله) لزوال التنوين باللام قبل لايكن بللا من ضميمة اسفاء مايحذفمنالضافاليه للاضافة كماالحسن الوجه وهذاسهو منلانالكلام ليسفييانسببانتفاء مطلق التخفيف من جهة الاضافة في بيان أنتفاء تخفف الضادب الرجل منهذه الجهة وذلك انما یکون بیانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يەنى سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمافى شرح الرضى منقوله والضاربهعند سيبويه لامجوز فيهالا النصب وبحتمل عنده بعد المثنى والمجموع بالواو والونان كون مجرورا على الأضافة ومنصوبا وقال الرماني وآلمرد في احد قوليهوجاراللهان الضمير بملذى اللام غردا کان اومتنی او مجموعا مجرورابالاضافة (قوله) فالهلابحتاج جوزهاليحمل فيل إشارالى فائدة فوله فيمن قال والاظهرانه اشارة الى قباس المبردعلي الضاربك منوجه آخر وحومتم كوته مضافاوهذا ممقطمآانظرعمافية يزيفه تصريح الص بانذاك اشارة الى انالجواب كذلك المايحتاج البهعلي قول حداالقائل وامامن ذهب الى ائه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحد فاعل المفعول له قبل كأنه غفل عن قوله حملا علىالمختار فاخرالنأ وبل الى هنا فحق ما قيل الانسان مشتق من النسيال مقيل ومحتمل هنا انبكون مفعو لاله لقال اى اعاجاز عندمن قال كذاحملاعلى المختاروالاول ليس بشئ أأم والتاني بن البطلان لفسادالمني (قوله) وبيانه قال المص واما الضاربك فلانهم حلوه فيصحة

وايةمع ان الاصل فيهما هو البناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه الترم فيها) اى فى كل و احدة من كلة اى واية (الاضافة) اى اضافتهما (الى المفرد) وقوله (الني) صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكر) اى الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر بخلافغيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قولهالاضافة الىالمفر دفح لابرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لإنهاوان كانت اسهاء التزم فها الإضافة لكن الإضافة الملتزمة فبهاهي الاضافة الى الجملة لاالى المفر دالتي هي من خواص الاسم المتمكن وقوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موصولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانت موصوفة لامهاذاكانتا موصوفتين فهما مينيتان مطلقا كاسيحى ولم يتعرض لهالمص لانسياق كلامه يدلءلى هذا القيدوهوقوله (حذف صدر صلتها) فانذكر الصلةمغن عنه يعني انكل واحدة من الموصو لتين معربة في جميع الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذف صدرصلنهااي صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدرالصلة (نحوقوله تعالى ثم لننزعن من كل شيعة الهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على الله جبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنقصل فى التفسيرالذى فسربه الشارح بقوله (أى ايهم هواشد) ثم شرع في بيان وجه كونها مبنية في هذه الصورة فقال (وانمابنيت) اى أنماكل واحدمنهما حالكونها (موصولة عند حذف صدرصلتها التاكدشهه) اى لوجو د تأكدمشامة المذكور (الحرف) لانها لما كانت موصلة كانت مشامة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشابمة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهوحذف صدر الصلة زادلها الاحتياج الاخرفتاكد احتياج القدم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل في المني أن ينبي على السكون احتاج الي اخرى للبناء على الحركة فقال (و بنبت)كل و احدة منهما (على الضم تشببها لها) هي لجملها وشبهة (بالغايات) محوقيل وبعدوقوله (لا محذف مها) اي من كل واحدة منهما بيان لوجه التشبيه يعنى انهامشبهة بالغايات فى الحذف فى كل منهما و من الغايات (بعض ما يوضحها) ويبينا لا نه حذف منهابمضمايوضحهاوهوصدرالصلة (كاحذف من الغايات مايبينها وهوالمضاف اليه)ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حيث استنى الاول ولم يتعرض للثاني فقال (ولم يستثن) اى وا عالم يستثن المصنف (الموصوفة) اى الحال التى كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استثنائه مستلزم لدخولهافي المستثنى (مثل ياايه الرجل) لاناى ههناموسو فة مبنية (كااستثنى التى) اى كااستثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كونه (مفر دامعرفة فهو مني) سواء كان من لفظاى واية اوغير ها (وبناء الموصوفة) اى وبناءكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المنادى المفردالمعرفة فاذا بنيت لكونهامنادى حصل المقصود (فلاحاجة الى الذكر ثانيا)

لانه حيندذ يلزم تحصيل الحاصل ثم شرع المص في مسائل ماذامن حيث الاحتمالات الجارية في معناها ومن حيث أن تغير معناها يقتضي التغير في جو ابها فقال (وفي) توسيط الشارح بين الجاروالمجرورلفظ (قولهم) يفيدان استعمال (ماذا صنعت) ايس بكلام شاعر مخصوص بل مشهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بانيكونالمراد من ماذاصنعت لفظه والحاصل ان ماصنعت ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً ينى انماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموصوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في معنى ماذا (احدهما) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان ممناه) للاشارة الى أن قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لا يرتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغى التوجيهوالتوجه يقتضيان يكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا بل يقال وجهت بان زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان يصح قول المص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ماالذي قوله (على ان يكون) بيان لطريق التوجيه الاول بان يقول ان كون معنى ماذا بمنى ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حدم (بمعنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذى صنعت) فقوله اى شى مأخوذ من ماالاستفهامة وقولهالذي مأخوذ منذا ولماكان ذا على هذا النقدىر موسولاو جملة صنعت صلة فيقتضى العائد فسر الشارح بقوله (اى صنعته) يعنى العائد الى الموسول محذوف ثماراد توجيهاعرابماذا بمدتوهجيه معناهفقال (فما) اىكلةمافىماذا (مبتدأ وما) اى والكلمة التي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي ههنا (خبره) والجملة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدءً مؤخراتم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا النوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان ماذا بمنى الذي (جوابه) ان يكون المناسب في جواب السؤال (رفع) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله (اىمرفوع) واشار المصام فيحاشيته الىالاحتمال الثانى حيث قال ولك انتجمله فعله مجهولا أنتهييني بانيكونر فع فعلا مجهولا ونائبالفاعل الذي تحته راجما الىالمبتدأ والجملة الفعلية خيراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجدل المصدر بمغى المفعول لانهمفر دمطابق لماهوالاصل في الحبر ثم اشار الى المعنى المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على ان الفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كما اذاقلت) في جوا به (الأكرام) اى لهظالا كرامبالرفع وتقدير الكلام مع المبتدأ المحذوف مافسره بقوله (اى الذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكرام) خبر المبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعا يعني انمأيكون

الاضانة على ضاربك الإثرى انهماذاوصلوا اسماءالفاعلين والمفعولين بمفعولاتها وكانت مضمرات متصلاالتزموا الاضافة ولمينظرواالى تحقق تخفيف لانهما ببتوا فيه التنوين والنون لجعوابينالنقيضين لان التنوين والنون مشعر البالتمام والفعيرا لمتصل في كلم تمة الاول فيصر متصلا منفصلا فيحاله واحدة ولما الترموا الامنانة منغير تحقق تخفيف فسناربك حلوا لمنازيك عليه باب واحد فقد ببت آنه لايمتني فيه تخفيف لمانع منع فعصل من ذلك أنه لا يلزم من مِعَةُ امْنَافَةُ الْفِيارِ بِكُ معة اضافة الضارب زيد هذا كلامهواناذكرناه ليتين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرءاولا ويظهرسقوط ماانى به ثانيا فال الكلام فيافادة هذه الأصافة وعدمهااعني اخافة الاسم المالضميرالمتصلمع قطم النظرهما كانعلية اولا فالدلا يغيدن هذا المقام شيئاالاترى المكاذاقلت امل ماربك مارب اياك فقصدوا التخفيف فجعلوا المنفصل مثصلا وقالواضارلك هليكون الاضافة إلى المنفصل مفيد التضف كلا(قوله) والم بحملو االفارب زيدعليه اه فيل يجه عليه أنه لم كم عملو الناوب زيامل مارب

زيد فان النسبة بين الضاربزيدوضاربزيد كالنسبة بين الضاؤك وضارك ورد بانمنشأ مذالاشتباه عدمالتأمل المورث الانساء والأ **نكيف يشتبه مثله على** الفضلاء والممتازين فأزُّه اضافة ضبارتك حصل ها الغنيف فالمضاف والمضاف اليهو الضاربك وان لم يشاركه في تخفيف المضاف ولكن شاركه فتخفيف المضاف اليه بخلاف الضارب زيد وصارب زيدتم قال الراد وينقدح من هــذا انه مكن حمل الضارك على المختار في حسن الوجة لشاركتما وتخنف المثاف اله مالاضافة بني اله لما حمل في الشارك الغنيف لا ساجة فيه المالحل الاان بقال لم يحصل الغنفيف بحذف عن بل يتبدل المنفصل بالمتصل فالحق بالخفيف بالحذف وانت خبير بان كايهماليسا على شيُّ بل قد خبط خبط عشواورا كامتن عماء لاسيما الراد اما القائل فلان حل الشاك على ضالمك والكال لمجرة تشاركها فيكون المضاف اسم فأعل والمضاف اليه مفعولا ن مفرات متصلات لكن لا يقاس مذا عليه حتى بمكن ال مقال ان الضارب زيد وضارب اِمن حِنس واحد فيا

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (جملة اسمية) ثم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارح كلة الوجه ليظهرموسوف كلةالاخرالذي هواسمالتفضيل اي الوجه الاخرمن الوجهين (انمعناه) اى معنى (ماذا مطلقا) (الله شيء) ولما كأن لفظ ماذا في الوجه الأول مركبا من ماومن ذافراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل لفظ واحد دال على معنىالمركبوذاوحدميدل علىممنى الذى لم يبق في هذا الوجهاحتمال كون ذازائدة وامافى هذاالوجه فيحتمل كونهازائدة كإقال الش (وههناعيار مان) اى في هذاالوجه يحتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (ان ماذابکمالها)ای بمجموع ماوذاینی بیثته الاجتماعیة (بمنى اىشى) اى بمنى اى شى مأخوذ من المجموع لاان اىشى مأخوذ من ماوحد مكافى الوجه الأول (والثانية) اي العبارة الثانية من العبارتين المحتملين (انما) وحده (معناه اي شي ای مجموع ای شي مأخو ذمن ما کاکان في الوجه الاول (و ذا زائدة) ای و تکون ذا زائدة لانه لم يبق لها معنى حتى تدل عليه ثم قال (والظاهر) اى الراجع من العبار تين هي العبارة الاولى وهي (ان مؤ داهما) اي مؤ دي ماو ذا (واحد) لا سفك احدها عن الاخر في الدلالة على هذاالمني (فان معني قولهم) اي مني قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها) اي بمجموعها (مهني اىشى)فالمنى المفهوم من هذاالقول (اله)اى الشان (ليس لكل مهما)اى من ماوذا (منى بالاستقلال) بازيكون لمامني مستل ولذامني مستقل آخر وانمالم يكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) ههنافالمعنىالذى هواىشى ُ ليس معنى ماوحده والالم تحصل المقابلة بين هذا الوجه الاولفلايحصلالفرق بينهما ولامعنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتعين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشار الشارح يقوله (فالمفهوم من مجموعهما آى شي) و في العصام والأولى ان ذالاَنجِي * موسولة ولازائدةالابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بعد ان يكون يمغى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسماشارة لإغير ويحتمل فىمنذا الذى انتكونزائدة وانتكوناسماشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالتنبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ملخصا ثمشرع فى بيانكيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحین اذکان مادا بمنی ای شی (جوابه) إي بكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (نصب) (اى منصوب على أنه) اى بناء على أنه أى على أن اللفظ الذي يجاب به (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اى صنعت الأكرام ليكون الجواب مطاهاللسؤال في كون كل منهما جهة فعلية) اما في الجواب فظاهم واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعدم ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الثاني وهو مطايقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله (ويجوز فىالاول نصب الجواب بتقدير الفعل المذكور فىالثانى رَفعه على انّ يكون

خبرمتدأ محذوف ولم يستبره المصنف) حيث لم يقل والاولى في جوابه او الاحسن وامثالهما من العبار ات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطابقة بين السؤال والجواب) مغن عنه لان من المعلومان مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهى امراستحساني لانه قد تخلف ولوكانت واجبة لم مجز تخلفها ولمافرغ المعرمن مسائل الموسولات شرع في مسائل - اسهاءالا فعال التي هي معدو دة من المنيات فقال (اسهاء الافعال) اي الاسهاء التي معانيها معاني الإفعال وهوميتدأ وقوله (ماكان) خبروقول الش(اى اسمكان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسير قرينة كونهامن المنبات العارضة وانما فسره عفر دليكون المقام مقام التعريف الذي هو اللحنس لاللافرادوقوله (يمنى الامر) خبر منصوب لكان اى اسم كان مناه المفهوم منه مقارما بالمني المفهوم من لفظ الامركاسيحي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعي اسهاءالافعال يغنى ان اسهاء الافعال نوعان احدهاما كان مقارنا بمعنى الامروالاخر ما كان مقارنامعني الماضي ثم اشار الشارح الى دليل ساءهذه الاسهاء بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية اى بمغىالامراوالماض اللذين (ها)اى الامروالماضى (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو مني فاذا كالامو صو فين بكونهمهامن اقسام منى الاصل (فعلة سائها) اي علة بناءاسهاءالافعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسهاء (مشابهة) اى مناسبة (لمنى الاصل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف باستقاضه بالاسهاء التي ليست بمعنى الاس اوالماضى فيلزمان يكون غير جامع دفيه بقوله (فاقيل) اى اذاا تحصرت اسهاء الافعال بكونها بمنى احدالام بن فقط فتحتاج في دفع ماقيل (اناف) يمنى ان لفظ اف ليس بمنى الامر ولا يمنى الماضى بل يمنى المضارع لكو به (يمنى اتضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) بتشديدالواو يعنى وكذالفظ أومليس بمعنى هما بل هو يمعنى المضارع أيضالكونه (بمعنى اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينتذ بحتاج الى ان نقول (فالمرادبه) يعني لأنسلم لزومقدم صدق التعريف عليهماوا نمايلزم لوكان المرادبكل واحد من الضجروا توجع معناهما الاسلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تضجرت) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فىالانشائيات فىنحو بعت واشتريت ان يعبر عنهابالمضارع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت وتوجعت (بالمضارع) اىباتضجر واتوجع (لانالمخي على الانشام)اي معناها محمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو)اي المغي المحمول على الانشاء (انسبان يعبرعنه) اىعن ذلك المنى الانشائى (بالمضارع الحالى) اى بصيغة المضارع الذى يرادبهالحالثمشرع فحامثلتهمامع الاشارةالىالتمثل بنوعىالفعل من اللاذم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيد امثال (لما) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو فعل متعدوهو منى امهله (وهيهات ذاك وفي هيهات ثلاث لغات احديها (فتحالنام) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى ونانيتها بكسرالتاء وهو (في) لغة (بيتميم وبالضم) اي وثالثها بضمالتاء وهو

هجوزق احدما مجوزق .الاُخر اذالصحح هو الإنحادا لجنسى وذلك لما عرفت من ان حمل الضاربك على ضاربك آنما هومنجهة جواذ ضاربك بدون حصول التخفيف بالاضافة فحمل عليه ذلك ماهو من جنسه وجواز ضارب زيد لحصول التخفيف بها فلايجوز حمل ما ماليس كذلك عليه لمجرد كونه منجنسه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنونه الشارح بقوله ولقائل محيثلا سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت أنه خلاف المرادبل هوخارجعن الباب فلاعبرةبه واعلم اناول منوقع في هذه الورطة الرضي فانه قال ممترضا علىالمص بعدنقل كلامه من عدم محة القياس على الضاربك لانه محمول علىضاربك المتنع فينه اعتبيار النخفيف ولامحمل عليه الضارب زيدلانهليس منبابه فيهنظر ودلك لانالفراء انبغول اذا جازلك حملذى اللام فالضاربك فيوجوب الاضافة علىالمحردمنها لمله في المجرّد دون ذي اللاموهى احتماع النفيضين لولم يصفلاذكرت انهما من باب، واحد فهل اجازلي جمل ذي اللام فىالضارب زبد على

المجردمنهاوحوضارب زيد في صه الإضافة لعله حاصلة فيالمجرد دون ذىاللام وهوحصول التحفيف بناءعلى انهما منياب واحدواما الراد فلضرورة انتفاءالنخفيف بالاضافة في ضاربك بكلا جرئيه وانتفائه في الضاربك ايضا اذ لا يتمورنيه حصول ذلك في المضاف البه كماانه لا يتصور فىالمضافوقد ادل بقوله بخلاف الضارب زيد وضارب زيدعلي التفياء التخفيف في كلا هذين التركيين ولا بخوانهاظهر بذلك كونه من لايدرى باب الاضافة اسلا فان العارف شيء بماذكروه وفىاللفظية من محقيق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل علبها والجواب لايقرب الى التقول بمثل هذاالقول المخالف لما صرحوانه من نفس الامهومن فروع هذمالغفلةقوله وينقدح من هذاانه يمكن حمل الضاربك على المختار في الحسن الوجه المثاركتهما في تخفيف المضاف البه بالاضافة فانك قد عرفت الهلا يحمل على الحسن الوجه الاماكان فيه المضاف والمضاف اليه معرفين ماللام وانه لا تخفيف فىالضاربك بالاتفاق ومن فروعها قولهبتي الح وقد احطت بحقيقة

(فى لغة بعضهم) اى بعض بني تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيمات مثال (لما)اىلاسمالفعلالذى (هو)مقارن (بمنى الماضى)وهو فعل لازم ثم ارا دالشار حان يذكر وجه تقديم الامرعلي الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامنه فقال (وقدم الامر) اي وانعاقدم المصنف الام في التعريف على الماضي (لأن اكثر اسهاء الافعال بمناه) يعني ان اكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للإشارة الى هذاتم اله لما اختلف اقوالهم فيهذا الباب في اناساءالافعال هل هي موضوعة لمعنى بشبه معنى الامرا والماضي بان يكون علماله ارادالشارح سين مرادهم عاهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي)اي الاص الذي (حملهم) اى حمل النحاة (على ان قالو اان هذه الكلمات) من رويد وهمات (وامثالها) من الإسها التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها . (مع أديتها) اى مع اى كلامها بؤدى (معانى) الافعال من الامر والماضي وغيرها وقوله والذي مبتدأ وقوله (امرلفظي) خيره ايالذي حملهم علىهذا القول امرلفظي حقيقيبني نفيالفعلية عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لامر آخر (وهو) اىالامر اللفظى الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيفها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة الماضي والامرالحاضر وقوله (وانها) عطف على ان صينها كعطف التفسر اوكعطف الخاص على العام يعني وان هذا الاس الحامل انتلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفها) يعني انها لاتقبل التصرف كتصرف لافعالبان يكون لها مفردو ثنية وجمعومذكرومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يعنى انه ليس مرادهم بقولهم فى مقام الاثبات مع تأديتها معانى الافعال ان اسهاء الافعال وانالمتكن|فعالالكنها (موضوعة لصبغ الافعال) لكونهامؤديةلمانيها (على ان یکون) ای بنا، علی ان یکون لفظ (روید مثلا موضوعة لکلمة امهل) شماید هذا بتريف الشارح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) فاشتاعن التوهم من كون اسها مالا فعال مؤدية لمعانى الافعال وهو (انصه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) و هو ما مدل سبتنه على الزمان ويمادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)اى لفظ صه (علم للفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسها ، الاعلى معناه فقوله ماقال اسم ليس و قوله (بشي) خبر ميني ليس ماقال هذا البعض بشي معتبر مسموع في هذا البابلانه لوكان اسم صمعلماموضوعاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت فى كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صهو ليس كذلك (اذالمربي القح) بضم القاف الحالص يعني لان العربي الحالص (ريمايقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع أنه لم يخطر سِاله) أي قلبه (لفظ اسكت)ولوكان معناه لخطر بقابه وقوله (وربما) ترقى بدى وربما (لم يسمعه) اى دلك العربي القبح لفظ اسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اساء الافعال غير موضوعة لاأَفَاظُ الاَفِعَالُ (قَالَ المُصنف) في تُعريفها (مَاكَانُ يَمْنِي الأَمْرُ اوالمَاضي ولم يقلُ

ماكان معناه الامراو الماضي شمارا دالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذاالتعريف صادق على مثل الضارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بأنا لانسلمان هذاالتعريف يصدق على مثل الضارب امس لاز دلالة هذاانيست بدلالة وضيعة اعنى ألتى هى دلالة اللفظ المفردلان الضارب وحده يدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن بزمان معين وامس وحده يدل على زمان معين بخلاف رويدو ههات (والمتبادر)من قوله ماكان بمغي الامراوالماضي (انبكون هذا) ايكونه بمعناه (بحسب الوضع) بان وضع هذاللفظ لمعني هو منى الفعل يدنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان واذا كان المتبادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب امس) حال كونه (نقضاعلى التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم وضوع لمهني هو معنى الفعل بل اله يصدق عليه انهما اسمان وضع احدها المعنى والاخر لمعنى آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحجر د هل هوقياسي في منى الامراولااراد المصنف المنينه بقوله (وفعال) بفتح الفاء (اى مأيوزن) يعنى المراد من فعال ايس حصره في تلك المادة بل يم لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله (بمنىالامر) ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالمرادبه اللفظوقال بعضهم ان فعال مبتدأ وبمنى الامر خبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتمين معناه بخلاف كونه صفة لانه لافائدة فى التوصيف بكونه يمنى الامرلانه لم يوجد فعال يمنى الماضي حتى بحترز عنه ويمكن ازيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغر مكاسحي وكذافوله (المشتق) للإشارة الي ان قوله (من الثلاثي) (الجورد) ظرفمستقرصفةالأمرهذا امااختارمالش والمصام وضعفةالمعرب المشهور بزيىزا دمواختاركونه صفة بمدصفة لفعال اوحالاواختارفى الامتحان كونهما حالاوقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبر موفسر م الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحلالان القياس بدون حرف النسبة لا يتحد بالمبتدأ فاحتاج الى التصحيح امابا انزام حذف حرف النسبة حى يكون معناه ان فعال بمعنى الاصرمنسوب الى القياس اوبتقدير ذواى كونه كذلك ذوقياس مثال ماكان كذلك (كنزال يمني انزل) مشتقاء بن النزول الثلاثي ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردفي كون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقماقعدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلهاا لعرب ارادالش انسين ان المصنف اختار مذهب سيبويه وانه كيف يجاب عن الايراد الواردعلى سيبويه فقال (قالسيبويه هو) اى كون فعال عنى الامر (مطرد فى الثلاثى المجردويردعليه) اى على كونه مطر دا(انه لا يقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج الى ان يا ول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بمضهم) وهو اندلسي (قول سبويه) اى قوله مطرد (بانه) اى سيبويه (اراد بالاطرادالكثرة) يعنى بقوله مطرد انه كثير الوقوع يعنى انه مسموع كماقاله المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكانه) اى فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأمه

الحالخيرا (توله) من غر اعتبار حذف تنويهما قبل متعلق هوله أمحل لابقوله مفافا يظهر والتأول عكس ذاك (قوله) والثان بجمل كل واحدة البامذاهوالحق الذي لامرية فيه وما سبق من البيان ليسكا ينبنى بل هوغيرصحيح اما اولا فلانه لم ستقل عن القراء أنه استدل سدا البيت ووتعرفى المخالفة منه الاترى آئى قولاللص اسازالفراء عوالضارب زيدامالانه توهم انلام التعريف دخلتها بعد الحكم باضافتها فحصل الضنيف بمدف التنوين بسبب الاصافة تمعرف باللام واما لانه قاسه على ضارب الرجل والضاربك فانه اذاجاز الامنافة فيهما مع عدم التخفيف فليجز فيه ايض فأته حصرسيب الأجازة في ا مذين الامرين وأوكان الغرض منايراد البيت تزييف مااستدل به لماصع له ذلك واما ثانيا فلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فالأضافة ليس مستقيم لانذك الامتناع انما هوالاضافةالمنوية واضافة الضارب الىزيد على أول أن جوزه لا يكون من اقسام المنوية بل موعنده اخافة اللفظية ا فلا يلزم منه ذلك المحذور ولوقيل فيه كا

هو لصواب من امتناع مثل الضارب زيد لمدم حصول الفنسف بالاضافة لما مع ايضا الزوم المادرة على المطلان المدعى ذلك وقد حمل دليلا واماثاك فلطهور آنه لو کان المراد تزسف دليل الفراء لكان الواجب ان يغول وامتنع لان الحكم بضعف دليله لامن جهة الأستمال اعتراف بجواز قوله وقدحكماولا بامتناع ما جوزه وهذا باطل بالضرورة لمافيهمن التناقض البين واما اذات حل على هذا الوجه العيم الدال عليه كلام المص على الهيج الصريح فلا يتصور ورود شي مما ذکر ونما لم یذکر (قوله)لانالكل من هبثني التركيب الوضم والاضافي معني آخر لا يقوم أحدها مقامالاخر قيل فيه محث لافالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة مممسولها معنى آخر وقد قام هيئة الاضانة فالاضانة اللفظية مقام هيئة تركيب المامل والمببول وهذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان الممني قي الاضافة المفظية كاكان ولذاقالوا بانهلا يغيد شيئا سوى التخفيف وذاك ضرورىالتشليم الاثرى اذا قلت مهرت برجل منسارب زيد حكان في المني حكفسوك امهرت برجل زيدا وتغضيل الكلام المامنافة

اشارة الى ان الاطراد ههنا مجاز عن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان انه لا يحتاج الى حلكلامه على المجازليند فع هذا الايرادلان كون الشي قياسيالا يقتضى ان يجي في جميع الموادفلاينافي عدموروده في مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحبالامتحان اشتراطكونالفعل المذكور فعلانامافلايجي انعام وكونانهي ولماكان بمخلاف فيكونه قياسيا أنماهو في مجيئه من الثلاثي ارادان سين ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي)اي واما حكمه في الرباعي (فاتفقو ا) اي فاتفقت النحاة من سببويه وغير مرعلي انه) اي على ان اسم الفعل الكائن بمعنى الأمر (لميأت) اي لم يحبي (الانادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على اله لم يأت الا مادرا هو مااختارة العصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لميأت من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم تتصور مجيئه من الرباعي وما يجيئ نادراهو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمغى صوت من النصويت وعرعار بمغى تلاعبوا ايهاالصبيان بالعرعرة وهي لعبة لهملان الصي اذالم يجداا حدار فعرصوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا اليهو تلاعبوا بتلك اللعبة قال، يُدعوو ليدهمو بهاعرعار، قال المبردقر قار حكاية صوت الرعدوع عار حكاية صوت الصبيان كاقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قارقاروعارعاربالاانم وعندالاخفش ان فعأل بمغىالا مرمن الرباعي قياس واللة اعلم مرع في بيان باقى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهو مبتدأ وزادا الش قوله (حال كُونُه) للبيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المستِتر في خبر ما لا تي اعني قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدر اوقوله (كفجار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالو زنموصو فابصفتين احدمهماا لمصدرية وثانيتهما التعريف منيني ان يكون قولة كفجار خبراللستدأ المحذوف سقدبرهو مثل فجار لكن الزيني زاده قدم كونه صفة بعد صفة فتأمل ولما خنى كونه ممرفة إشار في تفسيره بقوله (بمعنى الفجرة او الفجور) يمنى الهم يسعملون مثل هذا بمعنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامبان يكون علماللمصدر المعرفة لايمهني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمعنى الفجرةاو الفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملافى المؤنث والمذكروايده بمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) اي هذا الوزن (على ماقيل مصدر معرف مؤنث ولم يقملي الى الان دليل قاطع على تسريفه ولاتأنيثه) وانماقال هذا الانادلتهممر ددة ومعارضة لانمن كان مذهبه ان جيع اوزان فعال مرا او صفة او مصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي هامذكر وجبعدما نصرافها ويجوز عندالنحاة جعلها منصر فةوهذا مهمدليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام وبحصل التردد في الدليل انهمر عا استدلواعلى تأبيث اسمالفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردافا نهما مؤسان كمايجي وهذا استدلال عجيبتم قيل في الاستدلال على تمريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله . إمّا اقتسمنا خطيتنا بيننا ، فحملت برة واحتملت

فجار وجهالاستدلال انبرة علم للمرأة وفجار بمنى الفجار ولما كانت برة ممرفة لكونه علماحكم ستعريف فجار لكونه قرينة ولاشكان هذا الاستذلال كالاول فى الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قي التأبيث والتعريف مع عدم الاستدلال على المحمولة معرفة موثبة بديع بل لوثبت وصف فجار بالمؤنث المعرف ففجآر القسحة مثلا جاز الاستدلال به على الامرين التأنث والتعريف وقوله (و) (حالكونه) (صفة) عطف على قوله مصدرا وقيدالشارح يقوله (لمؤنث)اشارة الى قول الش الرضى حيث قال الثالث اى من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي في الصفة المذكورة (مثل يافساق) (عمني يافاسقة) وقوله (مبني) خبر للمبتدأ وهو فعال مصدرا كافسر مالش بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وهافعال مصدراو فعال صفة هذا احترازامن القسم الاول وهو فعال بمنى الأمر لا نه اسم فعل (مبني) ثمذكر وجه بناءهذين القسمين بقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كلمن القسمين (له) (اى الفعال بمنى الامر)وهو القسم الاول كاسبق من الهمبي ليكونه بمعنى الامرثم ذكر وجه المشاسمة يقوله (عدلاوزنه) وهاعير ان من الذات المقدرة في النسبة بين المشاسة وبين فاعله (اماذنة) اىمشابهته من جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابهة عدلا (فلما) اى فتابت للذى (ذهباليه النحاة من انفعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عمني الاس معدول عن الامرا لفعلى) يعنى ان تزال مثلامعدول عن اتزل (المبالغة وهذه الصيغة للمبالغة فى الامر) هذا بيان لعلة العدول اى انماعدل عن الامر الفعلى لقصد المبالغة في الامرونظيرو (كفعال) فتح الفاء وتشديد العين (و قعول للمبالغة في الفاعل) يعني كان فعال و فعول يجيئان لقصدالمالغة في فاعل كذلك بجي محمال في مكان افعل واعالم يبين وجه العدول في ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امافي فعال يمنى المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالفجرةوفىفعال صفة فلكون يافساق معدولاعن يافاسقةثماعلمانالمشابهةمنجهة الزنةظاهرة وامامن جهة العدل ففهاشي على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسها الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همات مثلامعدو لاعن بعدورو بدمعدولاعن امهل (شي ٌ) اي حكم (لا دليل لهم) اي النحاة (عليه)اى على جواز ، فضلاعن وقوعه (كيف والاصل)يدى كيف يكون معان القاعدة (في كل معدول عن شي ان لا يخرج)ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الشي ً اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى ان كان من نوع الاسم فالواجب في المعدول ان يكون اسهاايضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكف بجوزان يخرج الفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسببكو نهمعدولا (من المعلية) اى من نوع الفعل (الى الاسمية) اى الى نوع الاسم حقى حاذ بعد العدل ان يقال انهااساءالافعال (واما لمبالغة) واماتشبيه هذاالقسم بفعال بمعنىالامرفى كونه معدولا لتحصل المبالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لايحتاج حصو لها الى هذا لتكلف لانها

الوصوفاليالصفة لكنت معرفا لفي عالم يقصد الدات الاترى المك ا ذا قلت مررت بزيد العالم فالق بالدان زيد والعالم يجي الالغرض الحكم عليه بالعلم وايضافان كونهصفة يقنضي له حكم النبعية وكونهمضافااليهيفتضي لهحكم المق بالنسبة فكيف بكون الني سماغرسم منجهة واحدة وايضافآن المغة يقتضىان كون ياعرب الموصوف وكونه مضافااليه يقتضي انبكون محفوظابالاضافة فيؤدى الىان بكون النبئ محفوظا مرفوعاوهوباطلواما امتناع اضافة الصفةالي موصوفها فالكلام فيه كالكلام فى الاول وزيادة وهوانه يؤدى الىتفديم التبموتأخير المتبوعوهو عكسحقيقنها ولذلك امتنع تقديم الصفةعل الموصوف مكذافي شرح المص وقال في الامالي آنما امتنع ذلك لانهلاع اماان تضيف باعتبارالدات او باعتبار المعنى اوباعتبارها جيعا فاناضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه بؤدى الى اضافة النبئ الى تفسهواناضغت باعتبار المغى فهوايضاباطلءاذ ليسعالمموضوعالمجرد المغىبل للدات والمني هو المق ولدلك لو قلت رجل عالم جازو باعتبارا

ماجيعاايضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موضوطا لهما على السواء وهذا الوجه تجرى في منع اصافة الصفة اليمو صوفها ايضا (قوله) فلايقال الى قوله من غیر فرق مما بحذف (قوله) ولايضاف اسم عانل المضاف اليه في العموم والحصوص قيل ارادبالمماثلة فالسوم ان بكون مدلولها كلبين ويتحدافراداومتساويين وبالمماثلة فيالخصوصان يكون مداولهما شخصا واحداوالاحصرالاوضع ولايضاف احدالمترادفين والمتساويين إلى الآخر ونتيني ان لا يقتصر عليه بليضم اليهانه ولا يضاف الاخس منحيث أنه الاخص آلي آلاعم وكاأنه اقتصرعليماذكر لانهوقع فىاللمة مايوهم وةوعبة من نحدوكل الدارمم وعـين الثيُّ وسميدكرز فاراد دفعه وفيهان المرادبهذا التعبير اعنى شوت المـاثلة في العبوم والخصوص ليس الافادة عدم كون احدهما اعم منالاً خر اواخس منه واذا اننني هذان الاحتمالان تمين المماثلة اعم من الترادف والتساوى فتجمسيل المراد من ثبوت المعائلة قالمموم وحده ممتنع كيف ويلزم علىهذآ تحفق التساوى بين الكليات باسرها لنمقق المماثلة في العموم فاذكل واحد منها ممتبر علي.

(ثابتة في جمع اسهاء الافعال و بين) اى الشارح الرضى (وجهها) اى وجه حصول المبالغة في جميه اسها الافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هذا (في كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اراد الأطلاع عليه) اي على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اي الى ما في شرك الشبخ الرضى وقال المصام فى حاشيته ويردعليه يمنى يردالنقض على قوله والاسل فى كل ممدول عن شي ان لا يحرج عن النوع الذي ذاك الشي منه بان يقال ان اللاث معدو دعن اللائة ثلاثة وثلاثة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالممدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنه بإن المراد ان الأصل ان لا يخرج عن نوع اصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلانقض (و) (فعال حال كونه) (علماللاعبان)و ذا دالت بين حرف العطف وين قوله علما قوله فعال حاركونه للاشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في منى كاسيأتى ولماكان لفظ اعيان جماو لفظ فعال ليس بعلم لهذا الجمع فسر مبقوله (اي العين من الاعيان) اىلذات من الذوات ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ا يخرج باب فساق) لا نه صفة لا علم (و ا عاقال للاعبان ليخرج باب فجار لا نه و ان كان علما كاقالو ا) اى سَأُعلى ماقال النحاة علم للفحر ة او الفجور خلافا لما نقل عن الشيخ الرضى كما عرفت (لكنه) (علم للمعانى لاللاعيان) اى لانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اى المص (مؤسًّا) بالنصب (صفة علماً)اىصفةلفظ علمائم بين وجه زيادة هذا القيد نقال (وذكره)اى انماذكر المص لفظ وقرنثا (التنبيه) اى اقصد التنبيه (على اله لم يقع) اى لم يقع هذا العلم الذى هو علم للاعيان (الأكذلك) اى الاوقع علماءؤشا وانجازوقوعه علمامذكراعندالمقل وحاصل التنبيه ان هذاالقيد قيد وقوى ١٧ حترازى ومثال ماوقع كذلك (كقطعام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى اله علم لا مرأة ايضاو قوله (مبنى) خبر للمبتدأ وقوله (فى) (استعمال اهل) (الحجاز) نقيبه لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ استعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهالية يني انقوله في الحجاز مجاز حذفي كمافىقوله تعالى واسئل القرية لان الحجاز اسمارش ولايسند اليها الاستعمال والى أنه مخالفة فى الاستممال لافى الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله (لمشابهته لفعال بمنى الأمر) ينى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها براب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اىمن جهة العدل والزنة يني ان قطام مثلا معدول عن قاطمة كماان نزال ممدول عن انزل وقوله (وممرب) عطف على قوله مبنى يهنى ان مثل هذا من فعال معرب(فی) (استعمال)(بی تمیم) ولایحتاج ههنا الی تقدیر الاهل لان بی تمیم اسم قدلة لااسم مكان كافي الاول وقوله (الامافي آخره) استثناء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يعني معرب كل ما كان على حدا الوزن عندهم (اى الافي فعال) اى الأفي الوزن الذي وقع (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير لأفظ ماوقوله (يكون) الخ تفسير الفظ(في آخره) واشارة الى المطرف مستقرصلة لماوقوله (داه) فاعل للظرف و يجوذان

(محرم) (کانی) (۷)

وجهالعموم والالماكان ككون أخره خبرامقدماوراءمبتدء مؤخراوا لجلةالاسمية صلة للموصول كاجوزه صاحب سالانه المرمه الناكالة المعرب زنى زاد ملكن تفسيرالش بهذاياً بى عنه وقوله (فان بنى تميم) دليل للاستثناء يه بى آنمايستني من هذا الحكم مافي آخر دراءفان بني تميمُ(اختلفوافيه) أي في مايكون في آخر درا. (فاكثرهم)اى فاكثر بي تمم (يوافقون الحجاز بين في بتائه)اى مافى آخر درا ، (واقلهم) اى واقل ني يميم (لايفرقون) في هذا الوزن (بين ذات الرا، وغيرها) اى وغير ذات الرا، (بل يحكمون) أي يحكم اولئك الاقلون من في عمر (باعراب الكل) اى باعراب كل واحدمن ذلك الوزن وقوله (نحوحصار) (علماللكوكب) مثال للمستشى عندا كثرهم ثم اراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراءوغير هاحيث حكم الاكثرون باعراب ماليس فيه راءُو بِبناء مافيه راء فقال (وجه الاكثرين) اى وجه حكم اكثر بني تميم ببناء مافيه راء عمو (انالراء حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلا يعنى أنما حكم الراء بالثقل لكون الرا. (فى مخرجه كالمكرر) لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يعنى فلكو به كالمكرر اختير فيه (الناء) دفعاللتقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البناء (اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دلل على إن البناء اخف ينى انما يكون البناء اخف لا نه لعدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كانطريقةواحدة بخلافالاعراب لانهلكونه مقتضيا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة)وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذاو جهبديع ذكره الفاضل الهندى اوضحه الش والمشهور في كتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذواتالراء مستحسنة والمصححله كسرهاانتهي وأنماكانت الامالة مستحسنة لانبى تميم احرص للامالة لاسهافى ذوات الراء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المبنيات وهومبتدأ خبره سيأتى وهوقوله كل لفظ ولما كان لفظ الاصوات الذى هوالمعدودمين المبنيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهو معرب وماهو منى منهافارادالش ان مذكر تلك المقدمة ققال (اعلان الاصوات) اىالاصوات الغير الموضوعة للمعنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ العرب (امامنقولة) اىمن الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعان لا نهااما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصر اسم فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما قل من الاصوات الى المصادر والزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتعجب)فان واهااصله صوت ثم قل الى المصادرية ولزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الأصوات (حكم المصادر) في اله يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الاصوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل سه ومه و حكمه) اى و حكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدء " وفاعلهاسادامسدالخبر فتكون الجملة اسمية اوكونها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسها الافعال وقال الرضي والماسميت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

كايا(قوله) وامااذا كان المجنس قنهاخفاء قبل يزول الخفآ وصحة عين الا شيُّ ونفس اللاشيُّ والحقاءا عاجاه منجعل الشئ شاءلالغيرالموجود فى الخنرج كما هوفى اللغة فان التم وفي للمة ما يصيح ان بخبرءنه وتفصيل مآيزول به الخفاء ان اللام الجنسى اذا اربديه الاشارة الى الطبيعة منحيث هي فالمين اعم مته لصدقه على فرد من الطبيعة والطبيعة بخلاف طشعه فاتها لاتعدق الاعلى تغسماوان اريديه الطسمة في ضمن الفرد فالمين تصدقءليها وعلىالطبيعة من حيث هي فملاكلا النقدير ش يكون المبن اعموليس بمستقيماذلا شي اعم من الني كادل هليه قوله عزوجلوهو على كلشى قدبر واللا شئ فرضي ولا يكون هو اعممته بلهو اما من افراد الشي مجمل اللاشع أمرا يصبح ان مخبرعنه اومبان لهوهو ظاهر ولاسبيل الىشي سوى هذين جرما فبطل ماؤعمه من زوال الحفاميه والتصيل باطل ايضا لفرورةانه في صورة الجنس يمجيع مأافراد مايصدق فليه فلانتصور تخصيصه بطسعة حتى يكون المين منه ماعتبار هموله لطبيعة آخري الضبا وهذا في فأنة الظهور ولكن من لم _ يجمل الله له أورا فاله من نوروكان

الاتسب للشارح تدس سرهان لايشر ض لصورة كونهاعم منه فأن بطلان هذا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على اعتبارالشئ طما لأيقال اذا قلت عين الشي يصبح الأتربدبه غير مخصوص بان يكون المعنى عينءا اصع عليه اطلاق الثي ارمين مداللفظ لأنهعل الاول لابكون عين الشيء العام بل عين ما يطلق هو عليه و هو ايس بمام كذا وعلىالثاني لايكوزنجن فيه لآن العهد والجنس المستفاد من اللام لا بكونان بالنظر الا الالفاظ ولقد احسن الرضى حيث قال لافادة ذاك عبن زيد وكلام المص ايضا ظاهر بل صريح في كون الام للمهدفاته قال ني بوله بخـلاف كل الدار هموعين الشيء فأن مذا ليس مثله لأن كلا سالح للدارهم وغيرها فاذآ اضفت الحالدارهم القد حصلت فائدة لم يكن وكذلك عين الشيء وما كان مثله فان الضاف عتس عِذُهِ الأصامة لما فيه من صلاحية ان يكون المضاف اليهوغيره قوله ويردعلى قوالهماسم بماثل أقبل الواردلا يخص هذا الحكم لركاز شوجه على نوله وشرطها تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل المس عن وروده بمه فاخره المهنأ وايس مما يلنفت اليه لانه على تشدير ورود. لا يكون

من الكلام ايضالان صوتا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجادان اواصوات مقطعة معتمدة على المخارج لكونهاغير موضوعة لمعان كالالفاظ الطبيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميت باسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غيرمنقولة) عطف على قوله المامنقولة يسى الاسوات الجارية الماغير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التى (كانت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف الكانت اى على ما كانت عليه -ين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغير المنقولة (مصادر ولاامها افعال وهي)اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمها) اى فبعض تلك الانواع (ما) اى صوت (إمر ض الانسان عند عروض منى له) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى (كقول المتندم) اى من تمرش له الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرضلها دراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارا داظهاره (وى) قال قى الصحاح هوكلة تهجب ويقال ويك ووى لعبدالله وقد تدخل وى على كأن المخفقة والمشددة نقول ويكأن قال الخليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتدئ متفول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه انومعناه المتراها اقولومنه قوله تمالى ويكأنالله بيسط الرزق وقوله تعالى ويكأنه (و) قوله (حيننذ) ظرف لقوله (لانقدر) يسىحين كانت الاصوات إقية على اصلها ولم سقل الى المنى الاخرلم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ مايمكن ان يحكم عليه بشي والخبرمايكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لاتقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي) حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بذلك الصوت (على شي) حتى بكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندم اوالتعجب اوالوجم كمافى احوكذاوضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغيرونخ ونحو والبعير لاسماعه لهذا الصوت لجرى العادةباماختة فلم يحتجبا عتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخريركب معه حتى بحكم عليه اوبه فانوقع شي من هذا الباب مركبافا بما يقصد به اللفظ كقولك نخ صوت لا ما خة البعيروغاق حكاية سوت الغراب لاما هو وضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اوا ظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان على سبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان اصدر من هسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي) من الاصوات (كا اذاقلت غاق قاصدالاصدارما) لاصدارلفظ (يشابه صوت الغراب على نفسك و-لانقدر) انت ايضا(ان تحكم عليه او به)الااذاار دت لفظه وتقول قلت غاق اولفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصدا ظهار معنى بعرضه له وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدل بمضمن لاجل (كماذاقلت نخ لاناخة البعيرا

ور)اى وحين اذا كان المقصودمن ذلك (ايضا) كالنوعين السابقين (الاتقدران تحكم عليه اوبه آخَى به وآخرى (تَوَلَه) إوهذه الاقسام)اي وهذه الاقسام التلائة التي هي اقسام لنير المنقولة (كلهامبنيات لانتفاء التركيب فها)اى فى تلك الاقسام فيصدق على كل منهاا نه غير مركب لعدم القدرة على جعل كل منها محكوما عَلَيه اوبه (واذا تلفظ بها) اى اذاارىدان بجرى واحدامن هذه الاقسام (على سبل الحكاية كااذاقات) في النوع الأول (قال زيد عند العجب وي او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة البعير) قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اي اذا اريدان يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الأصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كما كانت غير مركبة (مبنية) من غير تفرقة بين كونهام كبة اوغير مركبة في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاصوات المركبة مبنية (لامن حيث انهاا صوات) كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اى من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اى عن الاصوات الساذجة المبنية (والمراد بالاصوات حهنا)اى فى القسم الذى عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التى (مي)اي الاصوات (عليه) و هوقسم غير المنقولة شلانة الواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التىذكرها بقوله واذاتلفظ الى آخره يعنى ان المرادههناما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بال مجملت مقول القول وقوله (وهي بهذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك معنى وانمايكون المرادبها ههنامالم تكن منقوله على سبيل الحكاية لانهاباعتبار كونها محكية (ايست باسهاء لمدم كونها دالة بالوضع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثانى كفاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبيها بشي لايخفي الهايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا نماهو لجرى عادة الله تعالى بانا خته عنداسها عهوماليس باسهاءايس بمبى لان المبنى الذي هو من اقسام الاسم اخص و الاسم اعم منه و نقى الاعم يستلزم نني الاخص(وذكرها)جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بإنها آذا لم تكن اسهاء ينبغى ان لاتذكر فى عدادا لاسماء فاجاب عنه بان ذكر هااى بان ذكر النحويين لتلك الاصوات (فىبابالاسمام)انماهو(لاجراثها) اىلاجراءتلك الاصوات (مجريها) اى بجرى الاسماء (واخذها) اى ولاخذالا صوات (حكمها) إى حكم الاسهاءبان حكمت عليهابانها مرفوعة علالكذااومنصوبةلكذا (وبنيت)يني وبعداجرا ثهامجرى الاساء واخذها حكمهاالحقت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرىالاصوات (بجرىما) اى بجرىالاسمالذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدودا من الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كما اذا كانت منقولة الى المصادر وكان بعضها دخلا في اسهاء الافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل بقرينة كونهابابا آخرارا دالشارح بعدسرده في المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فقال (فالاسوات) هذا تفريم لتفسيره بقوله والمراد بالاصوات

التأخيرمبنيا علىالغفول بلملكونمذا الموشع فاجاب عنه بانه متأول محمل احدماعل المدلول الخقيل لتبادرمنه الهاريد بالسميد مطلق المداول وهويميد بلالطريق فاتنكيرالهم ال يراد به المسمى به لأ مطلق المدلول فنأويل سعيدكرز معمى بسعيد موالسمىبكرزوالاظهر انيراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول السعيد بمسمىيه فيكوزمن قبيل اضافة العام الى الحاص لاا ضافة المدلول الي اللفظ وليس عن سلامة الفهم اذ ليس المراد تنكير المضاف ولا يغهم ذلك من كلامه قدس سره فضلا من المتادر بل المتبادرالموانق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما اذالمراد بالمضاف الذات وبالمضاف اليه اللفظوذلك انه كإيطلق اللفظ وبرادمه مداوله يطلق ايضا مع القرينة ويراد به ذلك اللفظ الدال تقول مثلا جاءنى زبد والراد ذاته وتكلت يزمد والمراد اللفظ فمن جاءني سميد . كرز اىملتب مذاالت ولايذهب عليك مابين (قوله) فتأويل سميد کرز مسمی بسعید هو المسمى بكرز وبينتوله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقتضى لكون مبني تأويله هذا اضافة المدلول الحالفظ منالتنانى وفساد تجويز

كونه من قبيل اضافة اليام المالحاص ظاهر لاسترة فيه (قوله) واللقب اوضعمنالاسم قبلكون المتب اوضع آنما يظهر اذالم يكن مشتركا لكن التكرز مسترك في القاموس الكرزاللثم والحاذق وابن عقلمة وأين دبرة وابن جابروانت خبيربان اللقب مايفيد تمين لذات الذي يفيدة الاسممعزيادة ومنت يمدح به الذات اويذم فالذات باللقب اشهرمنها بالاسم ومأتضله من القاموس لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كا يكون في اللف يكون في الاسم واعايلزما لحلاف الالوثم يكن الاشتراك في الاسم والسمى بسعيد اكثر من ان مجصى (قوله) واختلف في ان ايهما الاسلقيل وفى تقديم مفنوحة اشعارباختيار أذالاصل النتعة لكن آوله وتعمتالساكنين ظاهر في ان السكون موالاصلوليس كذلك لان معني قوله وفنحت الساكنين انهلااستعال اجتماع الساكنين وجب القربك سذه الحركة ككونها اولىمن غيرها وهلافيهما يشعر برجحان السكون فيما نحن فيه كلام وقدمرح المس بان ألعجج هموالنتح (فوله) مثل مسلمين اذا اضيف الى ياء المتكلم قبل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الظاهر انيقاللانهاذا اضيف ولوكان تقييده لأ

وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يعنى ان تعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاسوات (بهذاالاعتبار) (كل لفظ) (اعاقال) أى المصنف (لفظ) مع أن الاسوات من انواعالاسم (ولم يقل اسم) اىكل اسم (لعدم الوضع فيها) اى فى الاصوات بهذا الاعتبار (كاعرفت) في قول الشارح بانهاليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التصاق جسم بجسم اوغيرها كامثل لهافي متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بمضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله (اىاصدر علىلسان الانسان لان الحكاية اماسفس المحكى عنه محوقال زيدغاف اوقال زيديخ اواخ واماء شابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدارما شابه صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية بهيني ان الاصوات كل لفظ قصديه اصدار صوت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله احدروبيان المرض الاحدار ليحصل تشبيه لفظه (بصوتشي) من اصوات الحيوا الت والجمادات ثم احال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه فى السابق فقال (كما عرفت فى القسم الثاني من الاصوات) اى من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخ هذا مااختار مالشارح والفاضل الهندى وقال فىالامتحان وتخصيص الحكاية باخر القسمانثاني وهماشمولها للكل معني وحكما والغرض الاصلى من النحومعرفة التركيب فاخرأجماوقع فيهاوا دخال ما يقع غيرمعقول مع انه حينئذ لم تنحصر المبنيات فيماذكر انتهى وقال العصام والحق ان المراد بالاصوات وكذابكل قسم من اقساما لمبنى مايشمل المرادبه نفسه والمستعمل لماهو الغرض منه والالكان بيان المبنيات فى الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلهابا عتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميعانه حكى بهصوتتم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال (اوصوت به للبائم) بغيالقسم الاخرمن الاصوات كالفط صوت به للهائم اى للحيوان الذي هوذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فى التعريف على الهائم كان التعريف غيرجامع فادادان يفسر كلامه بالخل على التمثيل حتى يشمل فقال (يسى مثلا) اى يريد المصنف بقيد التصويت بقوله للهائم انه صوت به مثلا للهام وغيرها وقوله (اىلاناختها) تفسير المتصويت يعنى ان التصويت للهائم يكونلاناختها كنخمشددة اومخففةلاناخةالبمير(اوزجرهااودعائها)كهسبكسرالهاء وبالسين المشددة وهج بفتح الهاء وسكون الحيمان جرالفه وبحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاءالغنم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الابل وهدع اتسكين صغارالابل اذا نفرت ثم بين الباعث لتفسير مبقوله مثلافقال (وأعاقلنا مثلا) اى وأعافسر ما كلام المصنف بقولنا مثلا (لانالمتبادرمنالبهائمذات القوائم الاربع) كالبعيروالغنم دون الطيورفاذا حل البهائم على هذالمني المتبادر منها (فلا مِنناول) اى التعريف (ما) اى التصويت الذي (هو) اى ذلك

التصويت (للطيور) اىلاجل الطيور (بل لبعض الافراد الانسان) أى بل لاجل بعض افرا دالانسان (ایضا) کالایتناول ماحوللطیور (کالصببانوالجانین) ثمذکرافادة هذا التفسير الشمول فقال (وأذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الأصوات (كلها) اى كلامن الطبور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكي ه صوت (كفاق) ولماكان لفظ غاق اعتبار ان احدهمااعتباركونه نفس المحكي عنه ولم يبق على الصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت النمراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بصوت عندالشارح اراد ان بحمل كلام المصنف على ماارتضاه فقال (اذاصوت به) يعني المايكون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (انسان) اى بصوت به على سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (نشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى بصوت الغراب (والثابي) اى ومثال القسم الثاني المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندا ناخة البمير) وقال بهض النحاة ان هذا القسم داخل فياسهاءالافعال وارتضاءالرضي وقال صاحبالامتحان وارىانهالحق لدخوله فيحدها انتهى ولماذكر الشارح في الاصوات الغير المنقولة تلائة انواع فهاسبق واخل كلامن الثلاثة فى الاصوات المبينات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لم يذكر الاتمريف القسمين الاخيرين ارادالشارح انيذكر وجهترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال(ولم يذكر المصنف القسم الاول وهو) اىالقسم الاول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احترازعن مثل غاق وقوله (التداءمن غير تعلق بالفير) احتراز عن مثل نخ لانه وان كان صوتالانسان لكن المقصود بهاتاخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقابالغير بخلاف القسم الاول اضيف الىغيرياءالمنكلم الانهصوتالانسان نفسه عندعروضا لمعنىله(فبل)اى فيتمليل تركهوالقائل هذا هوالفاضل الهندي(ذلك) اي وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم ثابت (لانه) اي الشان (لما كان هذان القسمان) يعنى الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما) أي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالمنير وبالثانى التصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحتين) الذي هو خبركان ينني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجودالتعلق بالغير فازالبناء من خواصالاسها. وهذه الاصوات ليست باسهاء كامر لالها التعلقت بغير الانسان بالنعلقين يوهم ذلك النعلق انهمن جنس اصوات الحيوانات تشكلم فهابينهاو يحكي فهابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسهاء المبنية فقوله (كان) جواب اااى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودانتملق بالغيركان (كونذلك القسم) اى القسم الاول الغير المذكور (كذلك) ملحقابا لاسهاء المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين (لكونه) اى أعاكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجو ابافينبني ان مقول ومسار مسلى بالعطف ولايجمل جزاء لاذاوكذاقوله مسلون أذا أضيف الياء المتكلم قلت واوه بإءومن الظاهر انكلنا الصورتيناى التمليل والنقييد ممالا يناسب المقام اوقال بعد توله وانكان آخر مامكا في مسلم ادغمت في باء المتكام لاجتماع المثلين فيما هوكالكلمة الواحدة متتصراعلىذلك القدر وقان بدل قوله مثل مسلودادا امتيف الخفاذ اخيف المسلول المكاء المتكلم اغ لاحسن (قوله) واماالاسماء الستة الق مرالعث عنواهذا عنزلة الاستثناء من قوله فالكال آخره الفاتثبت والكاك ماءدغمت والكان واو اقلبت ياءوا دغمت فأنكان في آخره هذه[لاسماء الحروف الثابثة في الاحوال الثلث اذا فني الأضافة إلى الياء بجب ان کون علی الاحكام المذكورة في الحروف كثلثة فاستثناؤها ببيان حكمها اويمتزلة الاستثناء من اضافة الاسم الصحيح لانها محذف اعجازها نسيا منسيا اعا صحيمة مع ان بمضهاليس كالأسماء الصحيمة وهو واخى وابي على ما اجازها المبرد ويتجهح انهينبني انه بتعرض لمجرداني

وابى وفي والنعرض بالباق عارض القائدة مكذاقيل وليس بصواب اذليس مماسبق بماثل هذه الاسماء الستة وساين حكمها حتى يكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان هذه ايستمن الثابت في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذف صاربه نسياءنسيا كيد الملحق بالعجيح وليس حكمه مباين لحكمه حتى يكون مستثى منه ودعوى دلك باعتبار بمضهاءلي مذهبالمبردبين البطلان فانه مخالف لصريح الماتن الاترى الىقولةواجاز المبرد ولوكال مبهي الكلام مذهب المبرد لفالواجاز وابىواخى وقدصرح فيالشرحته من قبيل العنميح حيث قال وتقول في الأسماء الستة اذا اضفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لانهم لما حذفوا حرفالعلةمن آخره كحذفهم من يدودم صارنسامنسيا وكذنك امربوه على ماقبله فقالوا ابواخ فسار وحكمه حكم الصميح ولذلك قالوا ابى والحَى (قوله) فاخى وابى قبل قدم الاخ علىالاب لانه المدمن خلافالمبردوارسخق هذا الحكم كيف ولم يستعمل اخى بالتشديد

القسم الأول (صوت الانسان) ابتداء (من غير تعلق بغيره) من الحيو المات والجمادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى انلايكون معرباثم انه لايخفي ان هذا التعليل على هذا التوجيه انمايدل ويثبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الآخرين وكان حاصله اثبات البعدية عن الاعراب وهذالا يستلزم الحاقه ابالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول الانسلم ان عدم كو ته معربا وجدالحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لاتكوناسها ممربة ولامبنية كمافىالعصام ولعلىالشارح اشار الىضعفه بصيغةالتضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقى قسم ثالث للصوت وهو لفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آه للمتوجع واحالسعال وهذا القسم ليس بكلمةوحكم آخر على ما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كُلُلفظ حكى به صوت اشهى واقول انحاصل التعليلين انه ان اريدباً لحكاية فيضمن حكى انهاعممن الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيدوى داحلافي القسمالاولواناريدبهاالحكاية بمايشبه صوت غيرالانسانكا تكلف بهالشوحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخار جاعن القسمين فع يحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الآخرين بالدلالة والله اعلم (المركبات) الظاهر انهامبتدأ وخبر ماسيأنى من قوله كل اسم و فسر هاالشارح بقوله (اى المركبات المعدودة من المبنيات) والمتبادر منه انباعث التفسير الاشارة الى ان اللام للمهديني ان المرادبالمركبات المذكورة سابقاوهي التي عدت في اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز ئيه كخمسة عشر او باحدجز ئيه كبملبك صرح بذلك في المفصل وقال العصام جعل اللاملامهد فحمل كل اسم عليها ممالا يصح فلايصح التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجعلها يتقدير هذا بإب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لايلائم جمل التعريف في اخوا ته للمذكورات علىماهوظاهركلامالمصنف وبيانالشارح وجعل اللامللجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جعل نظائر هامعهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهو دات انتهى والحاصل ان حل اللام على الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفهاسبق من اخواتها يكون اولى بمايشمر كالامالشارح به من حملها على العهد بقرينة هذا التفسيرو عكن ان يقال ان مرادالشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس لبيان كون اللاملامهدبل لتعيبن المحدودوهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم وزادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرجه

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس بحاسل من كلتين هذا هو المتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون مجموع قوله كل اسم من كلتين جنسالا الاسم فقطحتي يردعليه اعتراض الرضي بانه لاحاجة اليه أيضا كافي سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء وان اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العبارة هكذاوهو قولناكل ماهو من كلنين وعدم صحة جعلها قسمان من الاسم يدعوالىالتصربح بقولهكلاسموفائدةضمالشقؤله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) تحوضرب يضرب (اوحرفين) بحومن عن وقوله (اومختلفين) يشمل على المركب من اسم وفعل نحوا نااضربومن اسم وحرف نحومن زيد ومن فعل وحرف نحوضرب من قوله (وجعلهما كلة واحدة) ناظر لكل من الاقسام يمني سواء إنجمل كل واحد من المركبات من الكلمتين كلةواحدةاوجعلهماكلةواحدةبإن بجمل المركباسهاوا حداامابالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمافى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الفائدة فيماقيد بهالمجنف وهوقوله (ليس بينهمانسبة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اصلائم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (واعاقلنا) اى واعاقيد ناالكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سوا. كانتا كلتين (حقيقة او) كلنين (حكما أثلا يخرج)من تعريف المركب (مثل سيبويه) اى ماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مایکونکلتین حقیقة بان تکو ناموضو عتین لمنی خرج منه نحوسیبو به (فان الجزء الاخیرمنه) وهولفظويه(صوتغيرموضوعلمني)كماهوشانالاصواتفاذاكانصوتا(فلايكونكلة). حقيقة فلايصدق - تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (في حكم الكلمة حيث اجرى)اىلانه اجرى (مجرى الاسهاء المبنية) كماعر فت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التمريف (ليس بينهمانسبة) فصل للتعريف أتى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب المبنى (مثل عبد الله) اى مثل العلم الذى اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) یخرج ایضامثل (تأبط شر ۱) ای مثل العلم الذی اصله مرکب و بین تأبط و شر انسبة تعلقیة وقوله (لانبين جزئى كلواحدمنهما) دليل لدخول هذين المركبين فى العريف قبل هذا القيدلان بين جزئي كل من عبدالله وتأبط شرا (نسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان من الكلمتين لكنه لايصدق علمهما المحدو دفيقتضي اليان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحدبذكره ماوجدت فيه نسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسة عشر فلابد من فصل آخر حتى لا يخرج منه، ثل هذا وقيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەلىس بىنهما نسبة ھىمالىست نسبة اسناد نحوزيد قائم حالكونە علما ولانسبة اضافة بحوعبدالله ولانسبة عمل بحوتاً بطشرا فيدخل فى التعريف نحو خيسة عشر فاشار

وأعااجاز والمبرد خلاعلي ماورد من ابی کاصرح 4 الثارح قدس سره ومومه دو ديقول المص واجاز المبرداحي وابي بتقديم اخىفيه ايضافانه الوكان مبنى التقديم هذا أكان اللازم هناتآ خبره والتمرض لامثل ذلك مما يقتضي منه العجب ويراء العاقل اعجبمن كلمحيب (قوله) في اكثرموارد استعمالاته قال المس واما وجه فى وحىاللغة الفصيمة فهو آنه آنا قبلي فم في المفرد لضرورة تزول عندالاضافة وذلك انهم لوافردوه على امسلَ اخوانه لقالوا فوفقلبت الواوالفافيجتمعساكنة معالتنوين فيحذف الا لف لالتقاء الساكنين فيبق الاسمطلحرف واحد وليس ذلك في الاسمالمتمكن منكلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنوين من اجل الاضافة فوجب ان لاتحــذف العين لمدم المقتضى بحذفها واذا وجب ان يثبت العينوهيالواو فقياس هذهالمواد ان بكون ماقبلها من جنسها فصاراصله فوى فوجب قلبالواو بإء وادغامها قىالياء على ماھوقياس مثل ذلك ثم قلبت منمة الغاء كسرةليقيح النطق بالاء بعدما فسار في الاحوال الثلث

(قوله) وكا^هنه خس المضمر بالذكر فيل كان ماذكره مقتضيا لاختصاص ياء المتكلم بالذكرق مقام النؤيلان شوت بعض الاحكام أعاكان مالامنانة المه وليس بشئ لان الكلام. في المضاف الماله الما فلما نق صورة الاضافة الى المفعر دخيل موفيه دخولا اوليا لايقال لوقيل وذولا يضاف الىغىراسمالجنس لكان الامركذاك لانالكلام ف المضمر فلا ينساسب التمرض لغيرمقال الشارح قدسسره وانما خ*م* المضمر بالذكرمعكون ذومنني الاضافة آلى غير اسمالجنس مطلقا لأن الكلام فهمده الاساء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلميناسب التكلم علىوحه يمالفيروغيره لكآن احسٰن (قوله) کل ٹان ای متآخر قبل اراد دنم مايورد على التعريف من الشالك فصاعد اولدفعه طريقان جمل الثاني ممني المتأخر واعتباره ثانيأفالرنبة الثانية كالاضافة الى متبومه لاق الذكر والعبفة الثالث في المرتبة الثانية منالموصوف وانكانت الثة في الذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الأول وآخروالى التأتى ولايذمب طيك ان المس نبه بقوله ثان باعراب

الشارح الى ركاكة هذا القيد القال (ولا يخنى انه بحرج بهذا القيد) اى بقيدايس بينهما نسبة (مثل خمسة عسر) وكذامثل بيت بيت بما تضمن الثاني منه لمني حرف العطف او حرف الجركافي مت مت لان الاول متضمن لمني خمسة وعشير والثاني متضمن لمني من بيت الى مت (عن الحد) اى عن الحد المركب (معانه) اى مع ان مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اى من افراد الاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود ليس بحد صحیح فحدالمرکب لیس بحد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل الصغری بهنی انما يخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللَّذين احدهما خسة والآخر عشر (قبل التركيب) اى قبل آتيانه بهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحينئذلم يصدق عليه قوله ليس بينهما نسبة لانهسالبة كليه لكون النكرة فىسياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلافصار نصالاسلب الكلي فوجب الحمل على ماحل عليه الش بقوله فىالحال ولاقبل التركب ثم اشارالى رد قول الفاضل الهندى كماعرفت آ نفامن تعبين النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه الخرج عن الحدمثله (بخرج منها) اىمن النسبة المنفية (هذه النسبة) اى مثل بـ بـ العطف وقوله وتعيين مبتدا وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد)ووجه الاصعبية اله لاقرينة على تخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خمسةعشرقرينة لانهيؤ دىالىالدور ثمالش لماردالتوجيه بالتعبين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التمريف بوجه لا يخرج مثله (ان يقال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية تقوله ليس بنهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سواءكانت تلك النسبة باقية فى المدنى المرادالان اولم تكن (ولاشك انه يفهم من ظاهرالهيئة التركيبة الني في عبدالله) اذا كان علم (النسبة الاضافية) يمنى اذا نظر اليه يملم اله قد كان في اصل تركيب اضافي (و) يفهم ايضا (من ظامر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهوشر افح يصدق على مثل عبدالله وتأبطشرا ان بيهمانسةفيالظاهر فيخرحان عن الحد (مخلاف مثل خمسة عشرفان هيثة تركيب احدجز ثية مع الأخر لا تدل على نسة اصلا) لان من نظر البه لايشا هدفه التركيب المطنى لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يني الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) اي مع الفاء والراء (لاندل علما) اي على لهيئة الذكبية (من غير فرق) اي من غير فرق بين تركيب خسة عشر من الكلمتين وبين تركيب جعفر مثلا من جع وفر (فانطبق الحدعلي المحدود طردا) اي حما وهو صدق القضة القائلة مانه كلا صدق المحدود صدق الحد (وعكسا) اى ممناوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسي نحوعبدالة وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئةالمركب

النسى و نى الجزآن والثالث كذلك لكن لم يبين كلا الجزئين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخيران داخلان فيه فارا دالمصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال ﴿ ﴿ فَانْ تَضْمَنَ ﴾ (الجزء) ﴿ الثاني حرفا ﴾ وانمازا دالش لفظ الجزء لبيان موصوف الثاني سواءكان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغيره) كبيت بيت هذا فسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آئ معا) ثم بين الشء لقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الأول) يمنى ان وجه بناء الجزء الاول ثابت (لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسط الذي (ايس محلا للاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه ساء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لتضمن الجزء الثاني (الحرف)فناسب لهذا بمني الاصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اي مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فبنيالذلك مثل خسة عشر (فان اصله خسة وعشرة) بعطف العشرة على الخسة (حذمت الواو) ي واوالعطف التي عطفت الثاني على الاول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خمسة) تركيبالمداديا(و)(مثل)(حادى عشر واخوالها)وسط الشارح لفظ المثل للاشارة الى اله معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر يريدمادون المشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميراخواتها الىالقريب كماهوالمتبادرفىالضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملاارا دالشارح ان يشير الى جواز كل من الاحتمالين فقال (يدي) اى أنما يريد المصنف من اخوام الاخوات حادى عشر) فقط وهي (من الى عشر) منهيا (الى اسع عشر) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحتمال الثانى يعنى اخوات (كلمن خسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادة المصنف الاكتفاء بمثال واحدق مثال هذااعني فى مقام لايحتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارادالشارحان يبين وجه ايراد المثال فقال (وانمااورد)اى المصنف (مثالين) في اسهاء العدد المركبات (ليعلم) اى للاشارة الى ما يجب علمه وهو (ان البناء) اى كونه مبنيا (ابت في هذا المركب) اى في التركيب التعدادي (سوا مكان احد جزئيه) اي جزئي المركب التركيب النعدادي (المددالزائد على العِشرة) وهو من احدعشر الى تسعة عشر (اوصيغة الفاعل) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اى من احد ونحوه وهذا التعميم مبنى على ان المراد من مدار البناء هوالعدد مطلقا سواء كان تضمنه لمنى الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كافي حادى عشر اذ ليس المغيحادى وعشرولماكان تضمن التركيب الثاني لمغي الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التصمن وارداعلي تمثيل المصنف بالمثال الثانى ارادالشارح ان يقرو ذلك الايراد وجواه فقال (وقيل فيه نظر) اي في التمثيل للمبني بالمثال الثاني (لان الثاني) اي لان الجزء الثاني (فيه) اي في محوحادي عشر (لا يتضمن الحرف) اي حرف العطف (لانه) اي عدم تضمنه ثابت لا ه (لا پرادیه) ای بحادی عشر (حادی وعشر) ای مجموع الحادی والعشر کما براد به فینحو احد عشربل پرادبه الجزءالاخیر منه فقط (وجوابه) ای حواب هذا

ساعه الالراد بالثاني المسبوق حيث لم يقل بأمراب اولهونمن نتول المراد التاني فاعراب سأقه والباء المظرفة فيتتأول التالثوالرابع في الذكر لان كلامنهما مآن فالامرابوالكل باطل فاذالشارحتدسسرملم برديماذ كرمبيان طريق الدنع كيف وحذا بمآ يساعده الفظوالمن فأن قوله مق لوحظ الخنمت لقوله متأخرو لايصحله الاكتفاء بالموصوف لاناطلاق ثان وارادة متأخر لملاوحه لبس بسديد فستالحاجةالي وصف يظهر ذاك ولا بتوجه الاشكال بمثل عليك ورحه الله السلام لنأخرالتابعرتبة وبهظهر سقوط فوله ان المس شه مقوله کل فان باعراب سابقهان المراد بالثاني المسبوق ومختاره منجلة الاعاجيب لظهور انه مرذاك الاتكاب يحتاج امآلىذكر مالشارح قدس سره (قوله) ناشكلاها منجهة واحدة شغصية مثلجاءي زبدالعالمالخ قيل لايخني السماذكر ولأ يظهر فيالصفة المادحة والذامة والتي للترحم والتاكيد فان القصد ليسالى نسبة القملالي الشيء وتأبمه بل الى المتبوع وذكر التابع للمدح اوالتأكيدوكذا لايعم في التأكد ومطف البيال ويعش

المطوقاب وايس عن فهم المحل فاق قول الشارح مى فاعلية زيد العالم شامل للكل بعسب النياس كيف والتسايم فلمثال المذكور مسفة مادحة وستسبع زيادة الكلام المتعلق بمذاالمقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة واحدة هذا الذى ذكره الشاوح قدس سره مراد المركانه عليه في الشرح بانمن جهة واحدة خرتج به خبر المبتدأ والثاني والناك من باب علت وأعلت لانهما توان بأعراب سابقهما ولكن من غير اجهة واحدة والبجب من الرضىانه حلمباوته هذه معظهورمتناهاعلىوجه لآحاصل له فقال ذكر المصان قوله من جهة واحدة يخرج خبرالمبتدآ وثانى منسول ظننت واعطنت والحبال عن المنصوب والتمييز عن المنصوب لأن ارتضاع المندأ من جهة كونة مبتدأ وارتفاع الحير من جهة آخرى وهي كونه خدالمتدأوكذااشصاب احد المفمولين من جهة كونه اوالهما وانتصاب إاثاني منجهة كونه تانيهما وانتصابالاول فأشربت زيدا قائما منجهة كونه منبولاته وانتصاب التاني منجهة كونه حالا وكذا في َجْرَنَا الارش ميونا انتصب الاول من جهة كونه مفعولايه والثافيدين جهة كونه عيزانال وفيه

النظر بحرير المرادبان يقال (انالمرادب يعة الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اى من احد عشروثلانة عشرمثلاحادى عشروثااث عشرانما يرادبه (واحدمن المشتقمنه) لان المراد بههوالمجموعكماهووجهالنظروحاصل تسليمقوله لايتضمن يعنىانانمانالمرادبهواحدهذا العددلاالمجموع والهلا يتضمن معنى الحرف (ايكن لامطلقا) يسنى لانمانه يراديه اشتقاق لفظ حادىمن/فظ احدمطلقا اىسواءاعتبرفيه تركبيه معالعشر اولا (بل) يرادبه (باعتبار وقوعه) ای باعتباروقوع الحادیءشر (بعدالعددآلسابقعلیالمشتقمنه) ایبعدالعدد الناقص منه يعني بعد تمام العدد العشرة بان يزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على المشرة ثم ارادايضاح ذلك بقوله (فان النالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اى من مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اى لكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لانه لوكان كذلك لا مقال فيه انه احدالثلاثة (بل) المراد مه انه واحدمنه (باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصيغة) اى صيغة الثالث (من المفردات) اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) اى ليدل (على ما ذكرنا)اى على الواحدالذي هو آخرو حدات ذلك العددالذي بلغ به ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك)اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخذوا (من المركبات)اي من احد عشر الى تسعة عشر (ولا يتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اىمن مجموع الاحدوالعشروا خواته وأنمالا يتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) آى حروفِماالثلاثة الاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جيعًا) حال من حروفها اى لاتسم حروفها حالكونها بحوعة بحيث تفيدصيغة واحدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاج الضرورةالى الصيغتين وحماالحادى والعاشر فلوينيث كذلك لحصل اسهاءالفاعل الدالان على المفردين فالتبس ح منه المقصود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروااكي الاقتصار (على اخذها) اى على اخذتلك الصيغة المشتقة (من اخذا لجزئين) اى من اسماكان (اذافي اخذبعض الحروف من كل جزم) اى وانما اضطروا الى الاحدمن احدهما لامتناع اخذها من كل جزم من الجزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الالتياس) اى التياس المقصود بفير المقصود لماعرفت من ان المقصود منه العدد الاخير اقط فاذا اخذ ناها من الجزئين محصل منه الاسمان المشتةان وهاالحادى والعاشر وهايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) ایلاضرارهم الی الاخذ من الجزئین تمین الاخذ من احدالجزئین فثبت من هذاجوازالاخذ من احدكل من الجزئين كاهومقتضى الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختارواالاخذ من الجزءالاول وانجازالاخذمن الجزءانثاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى لىدلالاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) بخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لايدل عليه من اول الامر بل من ثاني الامر ومامدل على إلمق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من نانى الامرتم اشارالي منشأ غلط السسائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمعنى المعروف همو تضمن

خس تركيب الحادى عشرونى عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ماقال بقوله (فاخذوا مثلا من احدعشر المنضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر بمنى الواحد) الاخير (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرط وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخير (بمدالعشرة) واذا كأن حادي مشتقامن الإحدبشير طه وقوعه بعدالمشيرة (فحادي عشير) اي فتركيب حادي عشير (متضمن حرف العطف باعتبار انه مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لاباعتبار) اى ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه به في باعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معنیله)لانه لوکان اصله حادی و عشر یکون المقصود منه مجموع الحادی و العشر و ایس کذلك كاعرفت (وعلى قياس) ايعلى قياس حادي عشر في كونهما متضمنين لحرف العطف (الحادي والمشرون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الأولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهما معربين (وحذف) اي ويحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانهماخوذ من احدعشريسى حذف الواوفى الثانى وبقى فى الاول وقوله (الااثنى عشر) استثناء من قوله كخمسة عشر اىكل واحد من احدالي النسعة اذا تركب مع العشرة بى الجزآنمنهالاثنيعشر للمذكر ولمااكتني المص بذكرمثال المذكرارادالش انسين ان مؤيثه كذلك بقوله (وا نتىء عشرة)ولمااستنى المصنف تركيب ائى عشير من تركيب خسه عشير الذي في فيه الجزآن احتمل حكم المستشى ان لا بني الجزآن وان بني احدها و يعرب الاخر فارادالشارح بيان حكم المستشى بقوله (فانه لايبني فيهما)اى فى كل من اسى عشر واثنى عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما اثناوا تنتا (بل بني الثاني) منهما وهو العشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اى يعرب الجزء الأول منهما (لشهه) اى لشبه الجزءالاول(بالمضاف)اي بالثنية المضاف لان اصلها اثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامع العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتثابي (بسقوط النون) اي بسبب سقوط النون منهما في كونهما معربين بالالف والياءو في سقوط نونهما بالإضافة وقوله (والا) شروع فى بيان القسم الثانى من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يهنى ان المركب المعدود من المني قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالثاني لمعنى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثابىء لميتضمن فحكمه بناءالجزءالاول فقطفالاول هوالمراد يقوله فانتضمن والنانى هوالمرادنقوله والاولماكان قوله والامركيامن ان الشرطية ولاالحرفية القائمة مقام الفعل فسرة الشارح بقوله (اى وان لم يتضمن الثاني) اى الجزء الثاني (حرفا) اى ممنى حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لنقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر ليبان اناعراب الجزءالثاني منهما مقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان لم يكن معرباقيله بلكان منيالم يسرب كافى نخوسيبويه واعاقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

تطولانارمناع المبتدآ والحبر منجهة واحدة ومى كوسيماحمدي الكلام كانقرر فياول الكتاب وانتصاب الاسماء المذكو رة منجهة واحدة وهي كونيافضلات وانتلنا متغيرا لجهات يسبب تغيير اسيكل واحدمن الاول والثانى فلنا آن تقول ارتفاع زيدفي جاءني زيد الظريف منجهة كونه فأعلاوار تغاع الظريف منجهة كونهصفة وكذا باقى التوابع م نقول الاخبار المتعددة لبتدأ تحوهوالنفور الودود الآية وكذا المسندات موعلت زيدا طلاطانلا ظرظا وكذا الاحوال المتعددة نحو فتقمد مذموما مخذولا وكذا المستثنى بمدالمستثني نحو جاءني القوم الا زيدا الامرالا يتغيرا سماؤها ولاجهات امراسا فينيني ان ندخل في حدالتو ا بم وعا عرفت من كلام الشارحان الابتداء من حبث أنه يقتضي مسندا اليه صار عا ملاق المبتدأ ومن حث آنه يقتضي مسندا صارطملاقى لخبر و فليسار تفاعهما ولعامل المذكورمن جهةواحدة وكدا ظننت من حيث اله يثنفي مظوفا فينه ومظنوناهمل فيمنعوليه وليسانصابهما بالعامل منجهةواحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وقوله والقلنا يتغير الجهات سياقط

ايضالاته لايدى تغيير الجهات بتغييرالاسماء ل بتغيير تطفأت العوامل بالممولات كاذكروق نحو قواك حادبي زيد الظريف لم يتغيرتملق العامل جابل هومن حيث انهكان يقتضى مسندا اليه عمل فيمامعا واما قوله م نقول الاخبار المتعددة الخ فجوابه ان ليس شيُّ مما ذكرته ثانيا رنبة بل لفظا والمراد ما هو ثان يستعق سابقه تقدما عليه رتبة ليكون ثانيا كاملا مستمقالكونه ثانيا ومن قال ان الرفع علامة المدة والنمس علامة الفضلة فله ايضًا أن سين تسهد الجهاتق المبدوالفضلات فالكون الشي عمدة من حيثكونه مسنداليه جهة مغايرة لكونه ممدة من حيثكونه مسند اوكونه نضلة منحيث أنه وقم عليه الفعل جهة مغايرة أنكونه فضلة منحيثانهوقمنيه الفعل (قوله) اعلم ان الاعراب الخقيل الاحسن ان التعريف هنا التابع فالاعراب ولما لم يكن شاملالتابع حركة المنادى وقابع حركة اسم لأتعرض نهما في محلهما ولم يُرض بالمالتهما الى هذا الباب وليس مستقبم كالايخني (قوله) ثم ال لفظة كل مهنا ليست في موقعها لأن التعريف اعايكون فجنس وبالمينس - لا طلافراد وبالافرادقيل وايضالا

اعاهوفى منع صرفه وفي صرفه فالاول الافصيح والثانى غير الافصيح وكذا فائدة القيد بقوله وان لميكن الخ نتطبيق قول المصنف على ماهو الاشهر والاولى لانه قد نقل الرضي جوازاعراب الجزءالثاني المبني بعدالتركيب كماهوظا هرعبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفى بحث غيرا لمنصرف حيث اكتنى فيه ببيان الشرطين فى كون التركيب ما اما للصرف يقوله هناك وشرطه انلاكون بالاضافة ولاباسنا دولم يتعرض لكو مغير صوت وقدوجه الشارح كلامه هناك عاوجهة تطبيقالكلامه بماهوا الشهور (كبعلبك وبنى الاول) ولعل المصنف قدمالمثال على بعض اجزاءالاحكام أيكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرا به مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظالم كبوقوله (المانع من الاعراب) صفة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فى الوسط موج الليناء وهو إنه لما لم يكن تركيب بعليك نسبيا وجعلتا كلة واحدة لكونه علما وقع آخرا لجزءالاول فى وسطالكلمة والومطايس محلاللاعراب فيكون مانعاله فتعين البناءوكما كانالاصل في الناءهو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأنما ني على الفتح (لأنه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان وسكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه في غير مانهي وانمالم يتعرض الشار لعلة الاعراب في الثاني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله (في الافصح)متعلق باعراب الثاني وبقوله بي الأول على مبل التناذع فبالهماتعلق حذف المفمول من الاخركذا في المعرب لزيني زاده وتفسير الش بقوله (اي اعراب الثاني مع منعالصرف)لبيانماهوالافصحوا نمامنع الصرف لوجو دالعلتين فيهوهماالتركيب والعلمية (ويناءالاول أنماهو في افع اللغات) وفي هذا التفسير تأييد لكون قوله في الافصح من التنازع ثم شرع في سان اللغتين الغير الافصحين هوله (وفيه) اي في مثل بعليك من المركبات التي لا بتضمن الثاني فهامغي الحرف (انتان اخريان)اي فصيحتان (احديهما)مايقا بل قوله بي الأول وهو (اعراب الحزين معاوا ضافة الاول الى الثانى ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اى واخرىاللغتينالفصيحتين مايقابل منعالصرف في النانى وهي(اعراب الجزئين معاواضافة الاول الى النانى وصرف النانى) ولما فرغ المصمن المركبات شرع في سيان الكنابات التي هي من جملة المبنيات فقال (الكنايات)وهومبتدأ وخبره قوله كموماعطف عليه ثم شرع الش في بيانالنكتةفىعدمتعرضااص لتعريفهافقال (جعكناية)اى لفظالكنايات جع والمرادبها ههناء جمعيتها لان المقام ايس بمقام التعريف حق يحتاج فيه الى ان يقال بان جعيبًا مضمحلة (وهي)اي الكناية (في اللغة والاصطلاح ان يمبرعن شي معين) إي غير مبهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اى على ذلك الشي المعين وانما يسبر عنه بلفظ صريح (لغرض من الاغراض كالابهام)اى وذلك الفرض مثل ارادة ابهام الشي المعين (على السامعين) اما لمحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جاءنى فلان وانت تريد زيدا) فأنه عبر

فيه عن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبر عنه باسمه الصريح الذي هو زيد لغرض اجهامه على الساممين لاحدى المحافظتين تم لما توهم ههناان مرادالمص من لفط الكنايات أن كان تعريفها لزمعليه ان يعرفها وان لم يكن المراد تعريفها لزم عليه ان يذكر جيم الالفاظ المستعملة في الكناية فكلااللازمين متنفيان ههناارا دالشار حان يفسر هابوجه يندفع به هذاالتوهم فقال (والمرادم ا) اى بالكنايات (ههنا) اى مباحث المبنيات (مايكنى به) اى لفظ يكنى به (لا المنى المصدرى اىليس المرادبهامعناهاالمصدرى وهوالتكنية والتعبير بقرينة اطلاقهاعلى نفس الاسهاءوبه يندفع توهم لزوما لتعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقرينة أنّ كثيرامهامعربكهن كناية عنالفرجاوعنالقبيم الذىيستهجن ذكرءوفلان وفلانة وايضا كثيرمنهاليس من هذا الباب كالمضمر الغائب ومن ماوبه يندفع توهم لزوم ذكر الجميع (ولاكل بعض)اى ولا كل بعض اى عام بعموم الافراد وقال بعض الحَشين أن فى دلالة العبارة عليه خفاء وقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني به والصواب مبهم اى والصواب ان يقول ولابعض مهم (بل بعض معين) اىبالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله (فكانهم اصطلحوا) لبيان القرينة على تعيين ذلك المعض لان حاصل كلامه ان العهد في قوله الكنايات هوالعهد الحارجي فلايدله من قربنة واظن انالنحاة انفقوا (فياب المبنيات ان يريدوا بها)اى على ان يريدو ابالكنايات (ذلك البعض الممين) من الالفاظ المعينة التي قدذكرت فعا بعد وفوله (ولذلك لم يقل) بيان للقرينة على ذلك الاصطلاح يدى ولاصطلاحهم على هذا لم يصدر المص لفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهودا به فى مقام يراد به البعض المعين حيث صدر معلى الظروف فقال (بمض الظروف) وتصدير مفى الظروف وتركه في الكنايات بدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعذر)اى فحين اذاار بدب االبعض المعين لا عكن (تعریفه) ای تعریف ذلك البعض المعین (الابالتصریح به مفصلا) ای بتصریح كل واحد من البعض المعين على طريق التفصيل لتعذر الجمع في لفظ واحد لاختلاف الفاظ ومعانيه ولان التمريف يكون للجنس لاللافر ادوقوله (فلذلك) فربع على هذا التحقيق اى فلكون المراد بهاالبعض المعين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المبنى والمعرب وان يكون اشارة الى ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وتمرض) اى فلذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعبين لماني كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثم ذكر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناه هذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) اى ايكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزن الحروف فىكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمهاشبت الحروف وهذا وجهمشترك يبن الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعنى الحروف) وجه خاص بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحمل الحبرية) اى فوجه بناء الحبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظيم على النظير (وكذا)

يصدق على المرواله كل كان فذكركم عنعممة الحل وليسبش لان الحل هنالم يكن على تأبع نم مااورده الثارح قدس سر موار دلا یکن دفعه بان يقال الهليس تمرطابل تميينا لمعناه واله على ايشي بطلق بالنسبة آلى من مرف ممنى التابع لأن المس احتم يبيان نوائدا لقيود اللهم الا ان قال ان سيغة الجم ولفظة كل مقعبتان زايدتان ليال الجم والمنع (قوله) والظامرانحصارالحدود فها لبدم ذكر غيرها بريد قدس سره ال اليعريف بالافراد لا عصلاانرش منه صريحا وحوكون الحد جامعا ومانعاولداصا ربمنوعآ فلابد ان مال الهلاافاد صدق المحدود علىكل افراد المخدظهر منهأته لإيصدق على غيرما فيكون مانعاً لكن لا يحمل التدركوبه كامما فيقال الظاهرهو الأنحماراذلوكان شاملا للنبر ككان مذكورا ومذاالتكلف على مدير امتباركل غير متحم عتاج اليهفاقيل هذا تكلف مستنني عنه كالا محنى على من له حظ أدنى باساليب دقائق التراكب العربية بلما يُلفيه المحر عن وجه المالمات المالساخل

من الاهاجيب ممايلتفت الَّيه (توله) يدل مل/ مىنى قىمتېر ھەتىل اور د عليه الوصف بحسال المتعلق نحوم ردريرجل حسن غلامه فانه لايدل علىمنى فاستبوعه بل علىممنىڧمتملق متبوعه واشار الشارح فيمايعد الىدنمه بان آلوصف محال المتعلق ممناه الوصف محالة اعتبارية تحصيلله بسبب المتعلق لاانه يوصف بحالة قائمة بالمتملق حتى ساقى دلالتها على معنى في المتبوع وهذا بمبدعن المبارة وخلاف التمقيق لأن ااوصف في المثال المذكور هو حسنوهوبدل فليحالة قائمة بالمتعلق لاعلى حالة اعتبارية قائمة بالمتبوع والحق ان يتال حسن واندلهاعتباراسناده الى فاعله على حال قائم بالمتملق وسدأ الاعتبار مقاليله الوصف محال المتماق لكنه يدل بأمتيار تركيه معالمتوع على في المتبوم وموكونه بحيث بحسن غلامه ولأبخني على المتأمل الحبير انه لافرق بين ماذكره الشارح فيما بعد وبين مااختاره الغائل مناقك الا مرجة الاجمال والتفصيل (قوله) اي مدل بهيئة تركيبه مع متبوعه على حصول معنى في متبوعه قبل لا يذهب ان اعجبي زيد وعلهاواعجيني زيدعله جاه نى القوم كلهم خرجت

اىومنالبعض المعين كمة كذا (وبناؤها) اىووجه بناء هذه الكلمة(لانها) اىلان هذه الكلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصارا لمجموع) مهما (بمنزلة كلة واحدة) لكون المجموع موضوعا للمعنى الذي يلايس (بمنيكم) وهوالعدد (وبقي ذاعلي اصل بنائه) فلا يحتاج الى ذكر وجه آخر زائداعلى اصل سنائه وقوله (وكل واخد منهما يكون)للاشارة الى بشتراك ممناهما يعني وكل واحد من كموكذا يكون موضوعا (المعدد) وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهما ليسا بلفظين صريحين للعددبل كني مهماعن العددولماذ كرالمصنف في معانيهماما به الاشتراك ارادالشار – ان يذكر منى آخرالفظ كدامحت لم يوجد فى كم مقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا فى اللغة (كناية عن غرالمددايضا) كامحي للمدد (نحو خرجت موم كذا كناية عن مومالست) مثلاوقوله (او غيرم) الجرعطف على قوله عن يوم السبت والمعنى حاله يجي ايضا كناية عن غير يوم السبت من الايام الاسبوعية ويحتمل ان يكون مرفوعاعلى آنه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنهان غبرالعدد اماخرجت لومكذا اوغيره نحوخرجت يومكذا بل نحوكيت وذيت فانه يجي معنى كيت وذيت ايضا (وكيت و ذيت للحديث) يعني و من البعض المعين من الكنايات لفظ كت وذبت و هالاحديث يمني قال ان زيداقال كت وذيت وقد سق وجه التفسير عوله (اي للكنابة عن الحديث)وقوله (والجلة)عطف تفسير للحديث وهو للإشارة الى ان المراد بالحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه القصة وقوله كيت وذيت بحركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكية وذيتة على وزن المرة حذف اللام وابدل منهماتا مانتأ نيث كمافى بنت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف عامهما حينئذ بالتاء ولأيكو نانالامفتوحتين كذافىالرضي يعنى انهماا ذااستعملاعلى الاصل ووقف علسهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي ما نقل عن غيره من جواز حركات الناء كاسيحي لأم محول على الاستعمال بكيت وذيت فافهم والله اعلم (وانما بنيا) أى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل وأحدمنهما كلة واقعه موقع الجلة التي هي)أى الجلة (من حيث هي)اى من حيث كونها جلة (لا تستحق اعراماولاساه كالنهمامن خواص المفردات بل استحقافهماللاعراب انماهواذا وقعت موقع المفردكاعرفت لان الاعرب والبناءمن خواص الاسم الذى هومن انواع الكلمة التي هي المفردثم انهلا يخفى ان مذاالتعليل أ عاهولدفع كونه معرباوا ماالدليل لاثبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع المفرده وقعها)يه في ولما وقع الاسم المفردالذي هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقعاً لجلة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد(غهما) اى عن الأعراب والبناءلزم اتصاف ذلك المفر دباحدهما (رجح البناء الذي هو الاصل في الكلمات قبل التركيب) هذاجواب لما لانللاسم حالتين احديهما قبل التركيب والاخرى بعدالتركيب والاصل في الأولى المناء وفي الثانية اعراب قال الشيخ الرضى وبناؤهما على الفتح لثقل البناء كما في ابن وكيف وقال ايضا ويجوز بناؤها علىآلغهم والكسر ايضا تشبيها بحيث وجير ولأ يستعملان الأمكر دين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامر ذيت وذيت انهي وقدعرفتان هذاالنقل منه محول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كونها مشددتين لامه علل قوله فلاتكو مان المفتوحتين بقوله ائقل التشديد ولما كأن اللاثق بالمسان يذكركلة كأين فتركها ارادالش العلامة ان يذكر هاو ان يذكر فى وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات)اى ومن جملة الكنايات التي بنيت (كأين) وهو بفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد اليا. (وانماني) اى ذلك اللفظ (لان) اى لان لفظة (كاف التشبيه دخلت على اى اى على الفظة اى بتشديد الياء و لما فرغ من بيان حال الكاف الني هى الجزء الاول من المركب شرع فی بیان حال الجزءالثانی فقال (وای) ای لفظ ای (کان فی الاصل) ای فی اصل و ضعه (معربا) كاسيق في الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (محى) بضم الميم وكسر الحامجهول محابمحواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف ومن لفظ اى (مناهما الأفرادي) اى معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع. دا (على معنى مفر دوليس ذلك المعنى المفر دملا بسابمه في احدالجز ئين بل (بمعنى كما لحبرية) وهوالاخبار بالكثرة (فصار) اى فلذلك صارله ظ كأين (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكما لخبرية ومناسباله فيالبناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأ اى آخرالاسمالمبنى وقوله (نونساكنة) خبروالجلمة صفة بعد صفة للاسم يعنى صار ذلك الاسم مشباللاسم المبنى الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (في) آخر (من) بفتحالمبم وهوالانسب الكونه اسهاوقوله (لاننوين يمكن) عطف على قوله نون سأكنة اى ليست النون الساكنة الني في آخر تنوين عكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن المتشهد على كونها تو ناساكنة لاتنو بنا بقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناساكنة كانيسا رالبنيات علىهالا تنوينا (يكتب) فيه (بعداليام) اى بعديا ماى (نون) في الرسم بنى الشاهدعلى كونها نوماسا كنة لاتنويناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لأصورة لها) دليل على ان كتابته ابالنون علامة على عدم كونها تنوينايدى ان كتابة النون بمدالياء علامة على ان تلك النون الساكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاصورة للتنوين (في الخط) واذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل التون تنوينا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في الناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاطرتبتهاءن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إي ذلك اللفظ (معها) اي مع اخواتها وقال المصامو يحتمل ان لا يقول المص ببنائه تم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والحبرية وفي سان الفرق بينهماو بين نميزها فقال (فكم الاستفهامية)وهومبتدأ وقول الش(المتضمنة معنى الاستفهام) اشارة الى ان النسبة لسبة المتضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عيزها) اى عيز الاستفهامية مبتدأ ثان وتفسير الشارح بقوله (اى الذي يرفع الاسام

سدا القيد عن النعريف لان دلالة عله ملى حصول مغةفريد ليست بهيئة تركيهمع زيدبل لاضافته الى ضويره وكذا دلالة كلهم على الشهول في القوم لست مرثة تركيبه بل لاضافة الكل الى ضمير فلافائدة أقوله مطلقا ولا يتممأذ كرمق سان فائدته ونقول ان المراد مقوله مدل سرئة تركيه ليس ألافادة لزوم الافتراق والانضمام تنبيها على معناء الحاصالمعرف هنا واله بذلك بمتاز من العامكما سنذكره فكل مايكون مركبامع متبوعه دالاعلى معنىقائم به داخل فى الحد لانزاع ضه وامر الضمر وعدمه بمالاميرة بهكف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سبق مهردت وجلحسن غلامه خارجا عنه وليس فليس تم هذه الامثلة خارجة بهذا القيد لكن منجهة اخرىكا سنقف هليه ومااختاره!لشارح قدس سره من اخراجها بقيد الإطلاق مخسالف لمرادالمسقال فبالشرح قولى تابىرىدخل فيه النمت وغيروقولىعلى مىنى نى متبوصه يخرج عنه ما سواه وتولى مطلقا بدنع وهم المتوهم في مثمل ضربت زيدا قائماا ته داخل فذلك فانه انسلم انه تابع يدل علىممني فيأشبوعه فليست دلالته على ذلك مطلقا وانما هو بتقييد.

محال الضرب كما تقدم وتأل فى الأبضاح الصفة يطلق باعتبارت عام وخاص فالمام مادل على ذات باعتسار معلني هدوالمق والخاص باعتبار النابع وهو ازيقال تابع يذلءلي معنى فيمتبوعـه من غير تقييد فقولنا تابع يخرجمنه الحبر اذالحبر ليس بتابع وأنميا هو جزء مستقل بخلاف الصفة فأنهاليست عستقاة وقولنامدل علىمعنى فيمتبوعنه يخرج ماعدا الصفة والحال وقولنايدل من غير تقبيد نخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءتي زيد صديقك ونحو اعجبني زبد علمه وغمير ذلك من المعطوف بذلكالفيدا عني قوله يدل عالى معنى في متبوعه ظاهم لمانقرر في محله من ان قبد الحبثية حمادفىالحد ودذكراولم يذكر فالممنى تابع يدل على معدني فيمتبدوعه وذكر بهذه الحيثية ولكن بتي كلهم واجمون في قوله جاءنی الفـوم کاـهم او اجمعون فانه ذكر بحبث يدل على الشمول والاجتماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالآشكال على المص فاحاب عنه قائلاان كانكلهم دالاً على معنى في المتموع فليكن قواك جاءني زيد زيددالا على معنى في المتبوع وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان التوهم الذى رفع بزيدالثاني ليس

عن جنس المسئول عنه) للإشارة الى انرفعه للايهام أعماً هوغن جنس الذي سئل عنه يعنى انالمسئول عنهمن اي جنس ملك او انس رجل او امرأة و قوله (منصوب) خبرلامبتدأ الثانى والجملة الاسمية خبرللاول وقوله (على التميز) ليبان المغنى المقتضى للاعراب وهو التمبيزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع فى وجه كون ميزهذا القسم منصوبامفردا فقال (لانها) اى وانما اختبرلمميزهاالنصب والافرادلان كلة كم (لما كانت) موضوعة (المدد)وكناية عنه وكان لميز العدد ثلاثة انحاء كاسيحي في اسما المددان بميزائلانة الىالمشرة مخفوض مجموع ومميزاحدعشير الى تسعة وتسعين منصوب مفرد وعمز مائة الى ما فوقها بخفوض مفرد (ووسط العدد وهو من احدعشر الى تسمة وتسمين بمیزه منصوبمفرد جعل بمیزها) وهوجوابلماای جعل بمیزکم الاستفهامیة (کذلك) كمميز احدعشر وقوله (لاملوحمل) الح دليل الاختيار حال المددالاو ط يعني وأنما جعل يمزه كممز العدد الاوسط لانه لوجعل كاحد الطرفين) بانجه ل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الاول اومفر دامحر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلام جحلتساويهما في الطرفية بخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معارفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاضلالهندى باناختيار حال لوسط العددلان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخ الرضى بان السائل لايمرف القلة والكثرة فحملها علىالدرجة الوسطى اولى وقال المصام بمد نقله عنهما ودفعه عامهما والاوجه ان نقال نصب ممزكم الاستفهامية لانه جعل مميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلي بميركم الاستفهامية مثلهما اومثل احدهما لالتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط تميزآ ولمبعكس لانكم الحبربة متقدمة على الاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بميزكم الخبرية فقال (و) (كم) (الحبرية) وقوله الخبرية مبتدأ اولوموسوفها محذوف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينةوبين المطفوالميتدأ الثاني محذوف وإشاراليه الشارح نقوله (نميزها) وقرينة الحذف عدم جواز كون قوله (تجرور) خبرا عن الخبرية لفظاومني اما لفظا فالمدم المطابقة اللفظية وامامه في فلمدم جواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصفرى خبر المبتدء الاول وهومع خبره جملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذاعلي ماقدر به الش على خلاف ماقدر بآالفاضل إلهندى لانه قدر لفظ المميز حيثقال ونميزكما لخبرية مجرور لكن الشاختار هذا المسلك ليحصل النطابق مينه وبين ماقيله واشار الشارح يقوله (بالإضافة) الىالواسطة للحر وهياضافة كمالهوانما كانبمنزالخبرية محرور الانهانقيضةرب فحملت عليهافى الخبركذافى الامتحان وقوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بعد خبرا وصفة لقوله مجرور واشار الش هوله (تاره) إلى أنه لا تناقض بين قوله مفردوبين قوله مجموع لانه مفردتارة (ومجوع) (اخرى تقول كرجل عندك) بالميز المفرد (وكرجال عندك) بالميز المجموع

(كانقول) فى المميز للمائة وما فوقها من اسهاء المدد التي هى احد الطرفين (مائة ثوب) بالجر والافراد(و) تقول فىالمميز للثلاثة الىالعشرة التى هىالطرف الآخرمنهما (ثلاثة اثواب) بالجروا لجمعتم ارادالشان يبين وجه جوازكون يميزا لخبرية مفردا ومجموعافقال (وأنماحاه) ممنزالخبرية (مفردا) اى حال كونه مفردا في بمض الاستعمال ليوافق مميز المددالكثيروهوما ثةوما فوقها (لان المددالكثير) وهوما ثةوما فوقها (بميزه) اي بميز ذلك العدد (كذلك) اي مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال (وانماجاء) اي ممزالخبرية حالكونه (مجموعاً) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثيره الذي يحتاج فيه إلى النصريح ولايحتاج اليه في اصل العدد (لأن العدد الكثير) محومانة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (ينيئ) اى يخبر (عن كثرته) اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة ، ثلايني صراحة بكثرته (ولماكان هذا) اى ولما كان المذكور من كم الحبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وليس بصراحة عنه (ليس)اى هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اى مثل العدد الذكور المصر كثرته ، ن لفظه (في التصريح الكثرة) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصريح المذلك (جمل جمية يميزه) اى قصد يجمل يميزه مجموعاان يصير الجمل المذكور (كأنها) آى مثل انتلك الجمية تصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثمشرع المص بعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والخبربة بحسبالتميز فى بيان ما به الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اى وتدخل الفظة من الجارة (فيهما) اىعليهمااى جوازااذالم يفصل بينهماوبين بميزها بفعل متعدفا لهلو فصل به وجب دخول من عليهما لئلاياتيس المميز عفعول نحو قوله تعالى كم تركوا من جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضميرا لمجرور راجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبرية وهوخلاف الواقع ارادالشارح ان يفسر مرجع ضمير التننية بقوله (اى فى يميزكم الاستفهامية والخبرية) يعنى انالضمير راجع الى قوله تميزها وهو وانكان مفردا محسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثى محسب الاضافة الى النوعين كافي قوله تعالى ثم قست قلوبكم (تقول) في بمنز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كم من رجل ضربت اليهـــا المخاطب وتقول الضــا في بميزالخبرية بطريق الاقتباسُ في مقامالاخار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرِيَّةً اهْلَكُنَاهَا ﴾وااانفهم من كلام المص المساواة في جواز دخول من في نميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارح الرضى ارادالشارح العلامة ان يبين ماهوالحق منهما فقال (قال الشارح الرضى هذا) اى دخول من (في الخبرية) اى فى يميز المخبرية (كثير نحووكم من ملك وكممن قرية) وهاتان في الآيتين للخبرية اى كثير امن ملك وكثيرامن قربة وقوله (وذلك)لمبتدأًاىكونه كثيرًا وقوله (لموافقته) ظرف مستقر خبر موالموافقة مصدر • ضاف الى فاعهوهوالضمير المضاف اليهوهور اجع الى بمبر الخبرية وقوله (جر) بالصب مفول المصدر

تائمًا مزيدالأول ولم يكن موضوعا له وانميا جاءنى اللبس على السامع بالنظر الى الوجود اذيحتمل ان يكون جاء غلامه اوغيره منالمنسوبين البه فالمتبوع ايس التوهم قاعم البنة بل بالمخاطب ونحن قدقبسد وقلنا مادل على معنى في المتبدوع وكذلك قولننا جاءنى القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الارافعا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بعضهم جاءفليس فىالمتبوع الدى همالقوم احتمال اصلامع كلهم فتبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد على المص الحال المؤكدة فأنها ندل على معنى فىصاحبها مطلقها فلنكن كالصفة واجاب بال قال أعا الى يقوله مطلقا على سبيل النبيين لاعلى معنىاته داخل فيتمةالحد فان الحال ليس بنابع حتى مجبالاحتراز عنه نم لو قلنا فيالحال مايبين هيئة الفاعل اولمفعول لوردت المفة اذلافنقول فيالمغة من غيرتقييند فيخرج هذامع الاالحال ليسبتابع اذا تمهــدت هذا فنفولً بتقريب ملم قلناه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بانه ينتقض الحد الاول باسماء الاكة والمكان والزماناذالمفتل مثلا دليعلى ذات وهو الموضوع باعتبارمعني وهو القتل هوالمقمن وضع هذا

اللفظ على مافسروزيف مااجاب به فى الايضاح عن السؤال الدى اورده على نفسه وهدو ال اساء الاجناس كلهاتدل على ذات باعتبار معنى وليست بصفات فان رجلاموضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأةباءتبار الانوثة وكذلك جميم اساء من انالصفات المقصود بهالمعنى لاالدات والاسباء المق بهالدات وقد احترزنا فيالحد يقولناهو المق قائلا أن أراد بقوله في اسهاء الاجناس انالمق بها الدات وحدها من دون المعني فلأم اذقصدالواضع بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سسواء كانالمعني ايضا مقصودا معهدا اولا فلاينفعه لال الصفات ايضا اذاذكرتها مجردة من متبوعها فلايد فيها منالدلالة علىالدات معالمعنى المتعلق بها وكذا آذاذ كرتهامعمتبوعهالان معنىضارب ذوضرب ولا شك ان معنى ذوذات ومعنىضرب معنى فيتلك الدات ولولم يدلاالاعلى المعنى لكان الصــغة هو الحدث كالضرب وكالحسن م نقول قوله في الصفات الهالمق بهاالمعنى لاالدات مناقض لقوله فيجدالصفة العامة مادل على دات باعتبار معنى ولايدهب على المنف الهلايزد على

وقوله (للمميز) متعلق بجراو يجوزان بكون بنزع الخافض اى فى الجرمتعلقا بموافقته وقوله للمديرسلة للموافقة وقوله (المضاف) الجرصفة للمدير واللام عنى الذي وقوله (اليه) واجم الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في يميز الخبرية انما هولكونه موافقافي الجرلاء ميز الذي اضيف اليه لفظ كما لحبرية (واما بمزكم الاستفهامية)يه في وا ما حال مميزكم الاستفهامية (فلم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حال كونه مجرورا (بمن في نظم و لانثر و لا دل على جواز مكتاب من كنب هذا الفن) اى من كتب فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضى عدم جو از دخو لها في يمزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كتاب من كتب هذا الفن تحويز الزمخشري في تفسير الآية فقال (لكن جوز الزمخشري) يهني ان قولك ولادل على جواز ماطل لان الزمخشرى جوز (ان يكونكم) اى كلة كم (في قوله تمالى سل بى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهمافقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش بقرينة ارجاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لانه لوكان ما وجده من النسخة مثنى للزم عليه ان يفسره يقوله اى لكم الاستفهامية والخيرية فعلى النسختين يكون ظرفامستفراعلى انه خبرمقدم وقوله (سدر الكلام) مبتدأ مؤخر اماا قنضاء الاستفهامية للصدارة فتأبت (لان الاستفهامية نتضمن الاستفهام)اى معنى الاستفهام (وهو) اى الاستفهام (يقتضي صدر الكلام) وأنما اقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذي قصر الاستفهام به (من اي نوع من انواع الكلام) حتى أ يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذآ فى الاستفهامية ظاهروا مافى الخبرية فماقال (و الخبرية ايضا) اىكالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كا انرب تدل على انشاء التقليل فلا تخرجالكلامالذى فيه احدهاءن الخبرية لان كونهما خبرين أنماهو باعتبار الإخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كانبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واستقلاله (وهو)اى الكلام الذى قصد به انشاء التكثير (ايضا) اى كالكلام الذى قصد به الاستفهام (نوع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على الهمن اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها) اى كلاالاستفهامية والحبرية ولما كارفى لفظ كلاعهنا المكالان احدها في تذكير ملان الظاهر ان يكون مؤنثا والآخر في ثنيته لان الخبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كلواحدمنهما يقعاو يقولكلاها يقعان ليطابق الحبربالمبتدأ ارادالشارمانسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلناهم) بافظ المؤفث (لكان) اى لكازهذا اللفظ(اوفق)من لفظ المذكر لان المذكروانكان موافقا ايضابتاً ويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في ايراده مؤنثا (لنا أنيث الاستفهامية والخبرية) هذا دليل للاوفقية

يعنى أنماكان الابراد بالتأنث اوفق لان تأنثكم شاع في السنة النحاة الماوجه الموافقة فالاشارة الىان تأنيثه منأويليه منىعلى ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضا ثم شرع الشارح فى رفع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا ، فرد الان شرطه ان يكون مضافا الى الثنية والضمير المضاف اليه ينبني ان يكون مفر دالان لفظكم واحدابالذات فدفمه بقوله (فهو) اى فوجه ايراده بلفظ كلا لذى للتثنية ميتى (على تاويل كلاهذين النوعين) يني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان مجسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمنكم الاستفهامية والخبرية اشارة الى وجه افرادا لخبروهو قوله (بقع) و نقل الزيني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاءن مغنى اللبيب فقال وقدسئلت قديما عن قول الفائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قائمان ايهما الصواب فكتبت ان فدركلاها توكيدا فيل قائمان لانه خبر عن زمد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والمختارهوالافراذ فعلىهذا فاذاقيل انزيدا وعمرا قانقيل كليهماقيل قائمان اوكلاها فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ فينحوكلاها محب لصاحبه لان مناه كل منهماانتهي وهذا النقل منه هنضي ان يكون الافراد في هم مختار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما حالمن المستكن الذي في يقع اوخبر منصوبله ازكان يقع بمني يصير (ثم بين) اى المصنف (موقعكل واحدمنهما) اى من الاستفهامية والخبرية وفى نسخة منها فيكون راجعا الى النلانة من المرفوع والمنصوب والمجرور (يقوله) (فكلما) فأشارالش بنفسير مايقوله (اىكل واحد من كم الاستفهامية والخير) الى ان لفظكل ههنا افرادى لامجموعي لانه اذادخل على المعرفة يكون مجموعا ولمادخل ههناعلى ماالموصوله توهم الهجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا التفسيرواشار الىانه لبس عوصول بل هو نكرة موصوفة عبارة عن افرادنوعي لفظكم كاقال زني زاده ان لفظما ههنا لايجوزان يكون موسولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة الى انقوله (بمده) ظر ف مستقر ومتعلقه یکو ن علی صیغة المضارع بمعنی یو جدو الجملة صفة ما قوله (فعل) ستدأ مؤخر ثم الش ارادان ينب بقوله (اوشبه فعلى) على ان المراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت سائروكم رجلاانت ضارب ووجه الزبادة بقوله (لفظا اوتقديرا) سيببنه فها بمدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على انه صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرور راجع الى مار قوله (بضميره) متعلق ايضا عشنغل وصلة له على اضل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو أع بعدكل منهما فعل غير فارغ عن عملهما بب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكانت النسخة لصحيحة غير مشتفل عنه ولمبكن فهاقوله بضميره وكارانغير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بالضمير اوبالمتعلق بهلم يحتج على هذه النسخة الى زمادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة التي زمد فيهاقوله بضمير ديعني بخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتاج الى زيادة قيديندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذاز ادالشارح قوله (اومتعلق ضميره) فمثال

الص شي منذلك فان وروداسهاءالاكة والزمان والمكان أعايتصبور اذا كانالق نوضمها والنافظ بهاافادةالمعني اولاوبالدات وهذا ضرورى الطلان الاترى الى لفظ للفتل فانه لافادة موضع القتل وزمانه ليس الاواتفهامالمني مه اعنى القتل الما يكون في ضمنه وبتبعيته وماذكره في النرسيف منالترديد ناش من التردد في الواضحات فأن المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصمد الحالدات اولا وبالذات والىالمني ثانيا وبالعرض ولاارتياب فى ان اسماء الاجتاس كذلك وقوله ثمنقولاه غربب جدافانه لايفهم من كلام الص فيحدالصفةالعامة الاالمقصدود بهداالذات لا المعنى حتى يكون منافضالم ذكره في الصفات بل قد صرح فيه بان المق مو المعنى دون الذات المدلول سها الاترى الى قوله مادله على ذات باعتبار معني هوالمق فهل يكون مذامنانضا لقوله في الصفات الالمقيها المعنى لاالدات كلا (قوله) فان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنى في المتبوع أنماهي مخصوص موادها قبل ذلك في اعجبي القوم كلسهم باطسل لان تركبي الناكيد مع الميوع. يغيد تقرير الشموله فلو دلالته على حصول الشمول

في متوعله لم يتفروبه الشمول الذي يدل عليه المنبوع ولانخق الدالقائل من من الغافلين ولقد سبق سان المقام عالا من يد عليه فلعدلك من الواصبابل (قوله) رده قبل بناء على انه لاداعي الي اشتراك الاشتقاق ولا موجب للتأويل بالمشتق لاءقلا ولا نقلا وليس بناءالرد على الامثلة التي ذكرها حتى یجهان یقسال ان اکثرما ذكره لايصح ردالان كونه نعنابا عنبارانه في قوة المئتق ولقداصاب القائل في هذا القول قال المص فيشرح قوله ولافصل الى المهنى يمنى ان معنى النعت ان يكون نابدايدل علىمعنى في منبوعه قاذا كانت دلالته كذلك صبح وقوعه امتاولافرق بین ان یکون مثنقاوغيره ولكن لاكان الاكثرفي هذا المقوضع المثستق توهم كثيرمن النحوين أن الأشتقاق شرط حتى تأ ولواغير المشتق بالمشنق هذاكلامه (قوله) ولافصل بينان بكون مشتقا وغيروقبل الاوضح الاحصرولافرق ببن المشنق وغيره يذاك اذليس الملاوب أقي الفرق بينالمشتق وغيره كيفوالفرق بينهماوا نسح بل نفيه بين النمتين وان ارادالفائل انهلافصل بين المشتق وغروفيان يكون نعتبا يبطبل دعبوى

المشنول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشغول بمتملق ضميره نحوكم رجلاضربته ومثمال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجملا ضربت غلامه وأنمما زاد الشمارح (فهو من حیث هو گذلك) لیكون انسارة الی ان قوله (كان منصوبا) خبر لقوله فكل مايني انكل واحدمن هذين الوعين لكم اذاكان مقيد ابهذه القيود يكون اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسبه) اى على اقتضائه ولماكانضمير حسبه راجعالي الفعل والفعل يقنضي معبولات كشيرة توهم منهانكونه منصوبا متعلق عن نفسه اقتضاءا لفعل مثلااذا قلناكم يوماضربت ونظر نافيه الى اقتضاءا لفعل كان اللائق فيكمان يكون مفمولا مهللفعل وان نظر ناالي المميز الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولافيه فارادالشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفمل) بعني المرادباقتضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهدامن كم حال كونه مضافا الى هذا المعيز فانكان المعيز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون اقتضاؤه مفعولايه وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مفعولافيه وليس المراديه اقتضاء الفعل مطلقامن غير نظر الى المميز ثم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل بقوله (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الخ دليل على قوله لايكون الا بحسب المعيزاى ودليل كونه كذلك انك (تقول م يوماضربت)منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كونه ظرفالضربت باقتضاء بميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الى المميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فعينه)اى فكونكم ههنامعينا (لاحدمن المنصوبات) وهوالمفعول فيه (اعاهو)اى النعين (بحسب المميز) وهو اليوم لا فه لولم تكن كذلك يلزم ترجيح تعيين الضعيف وهو المفعول فيه من مدمولات الفعل على الافوى المحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان القعل متعدياو اعلم ان هذا النفسير من الش و وجه تشمير ساقه في الاستدلال عليه ادفع ما اعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المميز معاوذ لك الك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فتعينه لاحدالمنصوبات أنماهو بحسب الفعل والمميز انتهى ووجه الدفع انهلافسر يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتج الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت ههنا مثلا أعاهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخر ثم شرع الش في امثلة كل مهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهامية المصوبة هومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فى المفعول به) متعلق بالنبة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت في المفعول فيه والحبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بمدها فعل غيرفارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب المميزما اقتضى من المفعول به في الأول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم الدالشارح ان يين وجه تقييدالفمل بقوله لفظاا وتقديرا فقال (وانماجملنا الفعل) اي وانماجملنا الفعل المذكور

في قول المصنف (اوشبهه) اي وجملنا قولنا اوشيه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بضميره (ملفوظ) في محوكم رجلاضربت (اومقدرا) أى وكان الفعل الفير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اي بين كم وبين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضربته لانهاضطر بتاقوال النحاة في هذالصورة لانها حينئذ تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون القعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا مجواز النصب في تلك الصورة ايضاولذلك احاز الفاضل الهندي دخول هذه الصورة فى قوله والافرافوع بمعنى الهيجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يعني ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه كافي محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصبه ورفعه كافى محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكر والرضى انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى بعني ان هذا الكلام من الرضى بمنع النوع الذي يجب فيهالنصب بل يقتضي ان قول المصنف كان منصوبا عمني منصوبا جوّازا وتمكلف الشار حالوضي في تحوكم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال و لامنع من تقدير الناصب قبلكم ثمدفع ماقبل انكم يقنضى الصدارة والنقدير قبله يمننع بقوله لان المقدر معدومافظا والتصدر اللفظى هوالمقصود انتهىثم مقصود الشارح الجامى بههنا توجيهه على وجه لم محتج الى ما تكلف والفاضلان ون حمل البصب على الوجوب كاذهب اليه الهندي ومن تقدير الفعل قبله كاذهب اليه الرضى بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ والمقدر (ليدخل فىقاعدة النصب مثل قولك كمرجلا ضربته اذاجعلته من قبيل الاضمار على شريطة التفسير) وقوله (وقدرت بعد وفعلا غير مشتغل عنه اي كمرجلا ضربت ضربته) لقوله اذاجعلنه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير يعني ان طريق جعله من هذا القبيل انتقدر بعدكم فعلاغير مشتغل اىغيرفارغ عن عمله بسبب الاشتغال بالضميروهو ضربت ههتا (فهو) ى فمثل هذا التركيب مجوز نصبه ورفعه لانه (من حيث ان ما بعده فعل مقدر غير مشتغل عنه داخل فیقاءرة النصب) فیجوز نصبه (وان لم مجمله) ای وان لم مجمل مثله (من قبله) اى من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعدم) اى بعدكم (فعلاغير مشتغل عنه فهو) اى فرنه (من هذه الحيثية مرفوع واخل في قاعدة لرفع) ثم نعرع المصنف في بيان الحل الذي یکون کم مجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر ،الشارح بقوله (ایکل واحد من کم الاستفهامية والخبرية)للاشارة الى ان افظ كل مضاف الى ما الموصوفة بالكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم در هما اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت اشارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم، ضاف الى احدها مثال الاستفهامية التى وقعت بعدالاسم المضاف (يحو غلام كمرجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء في قوله (فمجرور) جو ابية وقوله

الاحصربة والفول بالهلو اتى بدل لفصل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (قوله) مردت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولية نفشح الراء وضمها وكلمة اى اذا اضيفت الىلفظ موصوفه بمينه يكون مجازاءن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمرادعثل هذا التركيب ذلك وتوله وفی مثل ای رجل عندك لايدل على مذا المني فلا يصح ان هم نعتاير دعليه انه ليس في هذا التركيب شي عكن ان مجعل مو صوفا حتى يظهران عدم المسحة منجانباي رجلفالاولى ان يقال وفي مثل مهرت بضارب إى رجل لايدل على هذا المني فلايصيحان يقع نعتاهكذاقيل وليس بمستقبم فضلا عن كونه وارد الان توله مهرت بضارب ای رجل لیس عمايتلفظ به فكيف يصح ان عثل بتركيب باطل بل الغرض افادة كونه تارة صفة وامتنباعه اخرى وذلك قدحصل بماذكره الثارحقدسسره (توله) وتوصيفالنكرة قبل اي النكرة ومافى حكمهامن ذى لام يقصديه الى فرد مبهم كمافى قوله ولفدامه علىاللثم يسبني واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقولهم فيحكم النكرة وفيه نظرلان الجملة في حكم

النكرة لكونها لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالتي مىلانادة فردمجهولواذا جلمت صفة مجب ان يكون معلومة للمخباطب حتى يتعبن ووصبونه عنانا المخاطب عايعرفه من النسبة ولدا قيلاالاخبار بعدالعلم بها اوصاف الاال يكتنى في كونها فىحكمالنكرةبانها موضوعة لافادة لسبة مجهولة واستعما لهمافي النسبة المعاومة طارعلى وضعها وقوله لاالمعرفة اشارة الى انقوله النكرة احتراز عنالمرفة لكن يذبني ان يعلم العلم محترز عنها لانها لانوسف بالجلة الحدية بل لانه لانوصف بالجلة اصلافعبارة المص غبر واضحة وليسكا ينبني اظهدوران وصف الحبرية كذلك أنميا هو باعتبار ماهي عليه فياصل وصفه ومدار المقام على مطلق الجملة الاانهجي مقيد الحبربة لماسيجي ولاينفهم منالمذكروران المعرفة قدتوصف بالجلة الانشائية فلا ورود لسؤال خفاء العبارة على أن حمل قوله وتومسف النكرة على الاحتراز عالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم بكن لبيان قصدالاحتراز بللافادة ان مدم التعريف للمعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ان سبب عدم الصاف المارف بالجلااعا

بجرورخبرللمبتدآ الذي تضمن معنى الشرط لدخول لفظكل على موصوف بالظرف واشار الشارح مقوله (محرف الجراو الاضافة) الى عامل المجرور وقوله (واعا جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف على مان الهما صدر الكلام) جواب السؤال الذي وردبان تقديم حرف الجر اوالاسمالمضاف على كمالاستفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهمافا جاباه جائزللضرورة (لان تأخيرالجار) سواء كان حرفااواسها (عن المجرور يمتنع لضعف عمله) اى عمل الجار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اي وجب (تقديم الجآر عليهما) اي على الاستفهامية والخبرية معراقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلةواحدة فلايلزم حانبعطى حكمالصدارة للجاريني معانا لانحتاج المىماقلنا من الجواذ للضرورة وانمانحتاج اليه اذالم يكن الجادمع المجرور كالكلمة الواحدة معانه جاران يجمل الجار (اسماكان او حرفا) فقدم الش الاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الىانالجعل المذكور فيالاسم ابعدمن الجعل في الحرف فاذاجار في الابعد فحوازه في البعيداولي(معالمجرور)اى مجروركل منهما (ككلمةواحدة)اى مثل كلةواحدة (مستحقة للصدر) فانالجار حينئذ يكون كجزئهما وقال الرضى حتى لايسقط المجرور عن مرتبتهم شرع المصنف فى الحكم الثالث من اعراب كل من الاستفهامية والخبرية فغال (والا)ولما كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المنقدمة فسره الشيقوله (اى وان إيكن) واشار به الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى و ان لم يوجد (بعده) اى بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاو لاتقدير افعل ولاشبه فعل غير مشتغل)اي غبر فارغ (عنه بضمره اومتعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كاهي شروط النصب (ولاقيله) اي قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كماهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن الموامل اللفظية)ليكون جو اباحقيقيا للشرط وليكون كالعلة لقوله (فر فوع) يعنى وان لمبكن كذلك فيكون مرفوعالكونه مجرداعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الجاروا عافسر الشارح يقوله (اى فهو من فوع) للاشارة الى ان الفاء جزائية داخلة على الجملة الاسمية التي حذف فيها المبتدأ فتكون مملتها جزاء لقوله والاوقوله (مبتدأ)خبر بعدخبر اوصفة للمرفوع يمنى ان مثل هذا مرفوع على أنه مبتدأ (از لمبكون ظرفا) اى ذلك المرفوع يريديه المنصوب يتقدير فيعلى طبق قوله في يحث وماوقع ظرفا فالأكثرانه مقدر بجملة لامايدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان إلكان مهماقبل والافلا كذافى متن العصام وقول الشارح (نحومن ابوك) تنظيرلانمشيل يعنى كماان من الاستفهامية فى قولك من ابوك مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعنى الوك ممرفة كذلك يجوزان بكون كممع كونه نكرة مبتدء ومابعده خبراله وانكان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون النكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسيبويه من الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا)اى كون كمسيدة على الاطلاق (منى على مذهب سيبويه) اذيلزم حينتذ النزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهام مامع كون خبره معرفة ولايلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فاله يخبر عنده بممرفة عن نكرة) لامطلقابل عن نكرة (متضمنة استفهاما) كمن وماوكم (واما عندغير سيبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة المتضمنة استفهاما ليس يميتداً عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا و المجزكونه مبتدء (لكونه نكرة و) لكون (مابعد ممعرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عطف على قوله ستداً (نحوكم بوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههنا) ای فی هذا المثال الذی کان محر مظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای ماعتبار الاصل (داخل تحت قاعدة النصب) لكون شبه الفعل بعده وهو كائن المحذوف اذهو غير مشتغلءنه لازافظ البكائن ههنار افع للضمير الذى فيه على الفاعلية وناصب لكمءلي الظرقية وهذايدل على ان لفظ السكائن مقدر بعد كم وقوله (ماعتيار اعمال السكائن) متعلق بالدخول الذي في ضمن قوله داخل أى دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اى في كم وقال العصام هكذاذكر مالرضي وهوغير مرضي لارالمر فوع محلاليس كمبل الجملة الظرفية وهى الناشة على الخبرانهي وقال إن قاسم العبادي رداعلي العصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام النحاة كابن هذام لان الظرف لماناب عن الخبر ثبت له حكمه من الرقع انهى اليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) الى وكم ههنا كايدخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضا فى قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فبله جار (ثانيا) أي بعداعمال الكائن فيه وانعاد خل مذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه)اى لعيام لفظ كم (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ)لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقامعامله ثبت له حكمالعامل ولمافرغ لمصنف من بيان اعراب كمالاستفهامية والخبرية شبرع في سان احوال سارُ اسهاء لاستفهام والشير طولما كانت أكثر احكام اسهاءً الاستفهام والشير ط مثل احكامهما احال البيار المذكو ربقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة بمن قوله فيكل مابعده وعن قوله ولها سدرالكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ازالكاف بمعنى المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جميع احكامهمابل (في تأني الوجوه الاربعة الإعرابية) يهني احدها كونة منصوبا معمولا على حسيه وثانها كونه مجرور ابحرف الجروالاضافة وثانها كونه م فوعابالابتداء بشرط انلا يكون ظرفاورا إمهاكونه مرفوعا بالخبربة بشرط ان بكون ظرفا (بالشر ائط المذكورة) وهي اشتراط نصبه يكون مابعده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعنهما وقوله وكذلك طرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشيرط) مبتدأ مؤخر ولمالم ينأتي حميع الوجوء الاربعة في كلواحد من هذه الاسهاءاوله الش بقولة (بمعنى أنه تتأنى مَلك الوجوء الاربعة) يعنى المراد بما ذكرنا في وجه التشبيه بمعنى أن تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجمل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فانالحكم بشي على شيُّ عجب انبكون مجهولاءند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالماء فوقنا والارض نحتافكان الاسم الذي يسبك فيها نكرة ونقرير ءانك نفول فىالفعلية مهرت برجل قام ابوه فتقدره بقائم ابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليهولوكانت اسمية كقولك مررت ىرجىل ابوء قائم لكان تقديره مررت برجل قامً ابوء فنسبكه منالحكم الذى هوالثانى لايقال فقد يكون بعض الاحكام ممارف في قولك زيدالقائم لانانقول ليسالفائم فهزيد القائم مخبر عنه بالقيام بل لابدان يكون الفائم معلومة نسبنة الى مساحبه عند نخياطب ولوكان الحكم بالقيام اوجب انبكون مجهولا وأعا الخبر في المني الحكم بان هذهالذات مي هذه الدات واذا كان كذلك سارزىد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مهارت برجل اخو والفائم وعلى ذلك الاعتبار المخار عند آكثرالنحو بينيكون نظر القائل مند فعامن اصله (قوله) لان الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجل (قوله) وأنمنا قيدالجل

بالخبر بةلان الانشائية لاتقع مفةالابتأويل بعيدتيل قيدالتأويل بالبعيد لان التأويل مشترك بينهماوبين الجل الحبرية اذالجلالتي الهاعل منالاعراب في تأويل مفرد مسبوك منها كما هوالمشهور ومحصل ماذكره ان القييد بالحرية اشارة الاانحطاطالوصف بالجمل الانشائية عندرجة الاعتباد لاحتاجهاالي تأويل بعيدلالمدم وقوعها والأولى ان بقيال البقييد لانالانشائة لاتقع صفة وكل ماهو في دورّة اصفة فهوعنمدالحقيق متصلق ومقمولها الصفة والصواب دوالتعليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخبر اولاصلة ولاحالا لان الانشائية الاثيوت الها في نفسها واثبات التي الشيء فرع ثبوته في نفسه ومابان الصفات كلهاقبل أاملم سها اخبار فىالحقيقة فاذأعلمت سميت صفات وكاان الحر لابكون الا محتملاللصدق والكذب فكذلكالصنة وهذاما ذكر المص في الاايضاح نم ماذكر والشارح في نفس الام فان الطلبة قدتقع صفةالكونها محكية بقول محذوف هوالنمت في الحقيقة كقوله حاوًا. عذق حلرأ بت الدئب قط ای عذق مقول عنده هذا الفولكمايقم حالانحولفيت زيدا اضربه وانشله اي

الوجود تتأنى (في جميع هذه الاسماء) لافي كلها وهذالاينا في الالايوجد بمضاوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذا من الش تأويل اكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسهاء بماذكر في كم من الاحكام لاعراسة فانه يفهم منه ان هذا الوجو والاربعة نجرى في كل واحدس هذه الاسماء وليس كافهم ل تجرى في يعضها وبجريانها في العض يصدق عليه انها | تتأنى فى المجموع إلجملة (لا) المرادبه انها تأنى (فى كل واحدمنها) اى من هذه الاسهاء كاسفصله لش وفي العصام الاهذا التأويل من الشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها انماشيه منهابكم جميعا من حيث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم اوله في التشبيه فقال دلك البعض ليغى وكذلك انهامثل كمق بعض تلك الوجوه اوجيمها الماء المشرط والاستفهام ثمقال العصام ولايخني انفى قوله وكذلك اسهاءالاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد حبيع اسهاءالشرط وباقى أسهاء لاستفهام أنتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماهو مخص احدهافقال (وهي) اى تلك الاسماء المشهة بكم (من) اىلفظمن (وماواى وأين انى ولتى مشتركة) اى حال كونكل من هذه الستة مشتركة (بين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا عال كونها (مختصة بالشرط وكيف) اى وكلة كيف (وابار) حال كونهما (مختصتين بالاستفهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بمض تلك الوجو وفقال (فن و ماا دا كانتا استفهامتين يتأتى فيهما) اى فى من و ما و فت كونهما استفهاميتين (الوجومالثلانة الاول) وهي كونهمامنصو بتين بمابعدها من الفعل وكونهما بجرور تين باحدا لجأرين وكونه مام فوعتين بالابتداء ومثال كونهما منصوبتين بمابعدها في كلة من (نحو من ضربت و) في كلة ما نحو (ما صنعت) دمثال كونهما مجر ورتين في كلة من يحرف الجرنحو (عن مردت و) الاسم المضاعف نحو (غلام من ضربت و) سال كونهمام قوعتين بالابتدا. في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تأنى الوجه الآخر فيهما فقال (ولايتاني فيهما) اي في من وما (الرفع على الخبرية لامتناع ظرفيتهما) لانها شرط الحبرية كامر (واذاكانتا) اىكلة منوما (شرطبتين فكذلك يتأتى فهما تلك الوجو مالثلاثة) اى كمانتاتى تلك الثلائة فهاأذا كانتااسنفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (يحو) اى مثال النصب فى من يحو (من تضرب اضرب و) فى مانحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود بحرف الحرنحو (من تمر رامروو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب) . ثال رفعه ما بالاستداء في من نحو (من بأثني فهو مكرم)و في ما نحو قو له زمالي (و ما تقدمو الانف كم من خبرتمجدو وعندالله ولايتأني فهما)اي من و مااذا كانتاشر طبيتين (بل)لايتأني (في حبيم اسهاءالشرط) سواء كانت مماعدا هامشتركة نحواي واين اومخصة بالشرط نحواذا وعلى كل تقدير فهالايتاني (الرفع على الخبرية) وقوله (فاله لايقع) اشارة الى ان عدم وقوعها خبر اليس لعدم استعداد تلك الاسماء للخبرية بل لانه لايقع (بعدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفعل) لكونها شرطية مستلزمة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء) الاشاذ انحو تسمع

بالمبيدى اومأولابالاسم في نحووان تصوءوا (وماهولازم لظرفية) أى والاسم لذى هولارم ظر فيته وقوله (من هذه) بان لمااى حال كون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة السابقة (كني واينوايان واني وكيف واذا) قوله وماهو مبتدأ وقوله (نام يجر مجار) جملة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط يتأنى فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لجر بحرف الجران دخل عليه وثانيه ما النصب على الظرفية الزلم بدخل فان دخل عليه الجارينجربه (نحومن این)وان لم یدخل (قلابد من کونها منصوبة على الفارفية) ابدا باعتبار انه مفعول لقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقم اسهاصر يحا) كعطف لتفسير لفوله قديخرج عن الظرفية يعنى اذاخرج عن الظرفية يبقى اسما صريحا عردا عن معنى الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اى وقت قيام زيدوقت قمو دعمرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثابي خبر وكالاها عمى الوقة (فهي) ي كلة إذا في قوله إذا يقوم زيد (مرفوعة بالابتداء) وقوله (وقال الش الرضى) اللاشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لانه قال (وانالم اعثر) اى لماطلع (لهذا) اى لكون اذا مستعملافي غير الظرف (على شاهدمن كلام العرب) نظما ونثر اوهذمن الشارح تأكيد لقواه فلابدمن كونهام صوبة على الظرفية يعنى لايجوز استشاءاذ امن هذه الاسهاء لمانقله عن الش الرضى من عدم الاطلاق لا مصعر بعدم تبوته فلا يجوز نقض القاعدة عثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لازم المظرفية) الخدا عل فها نقل عن الشارح المذكوريعي والاسم الذي هولازم الظرفية (برتفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشيرط اذلايتصورفيه الخبرية كمانقدم فريهاوا نمافيد الارتفاع بقرله محلالانه أذكان مبنيا سارله محلان احدها الرفع وهو محلهالبيد والثانى النصب على المظرفية وهومحله القريب كما اشاراليه بقوله (مع انتصابه على الظرفية) اير ادمع فانه يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع بدخل على المتبوع الدال على التقدم وقوله (اذاكان خبر مبتدأ مؤخر) احتراز عما اذ كان بمده فملكما نقدم (نحومتي عهدك بفلان) فان متى لكو نه لازم الظر فية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفالمتعلق محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخرا اراد ان فسر و بقوله (اى متى كائن عهدك به) لافادة ان المتعلق قدر مؤخر اعلى و فق ما تقدم فى قوله وقدرت بعده فعلا (ومااى)اى واما لفظاى من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالاربمة كلها فانه قديقع في على الرفع الخبرية ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الابتداءوعلى الخبربة فا مارفعه بالخبرية فغي هذا المثال وهو (نحواى وقت يجيئك الى الى رِ مَت) شارة الى ظرفية (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للغارف وهو الخبر في الحقيقة (مجيئك) مبتدأ ، وُخرتم فصله بقوله (فاى وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اى بكو ته ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى انه منصوب لفظالكونه معرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوء الباقية) وهي الوجوء الثلاثة الباقية احدها النصب (مثل أيهم

مقولافىحقه هذا الفول ومفمولاثانيا فيباب ظن يحووجدت النباس اخبر ثقله لكن برجمجيم ذلك الى الحربة فالوجه في خنطلل ماعرفته (قوله) واذالم يكن فيها الضمير الرابط تكون اجنبة قبل اى فيادى الظر فالترام الضمير احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غبر قابلة لكونها صفة ولم بحترز عن ذلك في الحبر الجراة واكنني ممايقوم مقمام الضميرلان توجه المخاطب الى الحر فوق توجه الى الصفة فليس ههنا مظنة الغفلة عمالايظهرالاعزمد توجه ولدابالنوا فيرابطة الحال ايضافوق المبالعة فررابطةالحبر وبماحققنا الدفع ماقيل مناله في الملازمة منافشة لجواز حصول الربط بغير الضمير كافى خرالبندأ وفيه إن الحكمباللزوم اعم من أن يكون مذكورا اومقدرا وابضا حذف الضمير الربط في الصفة احسن من حدفه في الحبر لانها مع الموصدوف جزء الجمآة مخلاف الحبرقانه معالمبتدأ جملة فالنخفيف فيآ هومم غيره كالكلمة الواحدة اولى كاصرح بهالرضىف مباحث خبرالبندأ (قوله) ووسف عال الموسوف سواء كان مفردا اوجملة وكذا عديله فلذا اخر البحث من بيال كونهجملة

فح قوله يتبعه فىالنكرة محناج الىتأويل والمراد محال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الحسن من قبيسل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجبه وكذا المرادبالوصف محال المنعلق ماجعل حالالفيرا اوصوف محسب دلالة التركيب وان كان قائمانه تحوزمدالحسن نفسه اوذاته فأنه مثقبيل الوصف بحبال المتعلق مع ان الحسن قائم نزبد فاعرف حال قوله اي محال فائمه به وليس بما يلفنت اليه فان قوله متمه في النكرة لابحتاج الى التأويل لان الجمل فكرات كإعرفت فان كان الموصوف نكرة حازتوصيف بالجمل والافلا فكيف يكون الحكم بالنمية فىالتنكىر محتاحاً المالتأويل قوله والمراد محال الوصوف ماجعل حالاله ولونجوزا الىآخر ماذكره غلطاناش منقلة الندبيرنان الجاروالمحرور في توله بحال الموسوف في محل الرفع فأعل يوصف اى يجالى حال الموصوف ای هیڈنه وصفاله کمانی رجل متعلفه ای وقد مجمل حأل متعلق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وبحال الشيء ومسفالالك الشيُّ لتنزله منزلة حاله بحو برجل مصرى حماره في خصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرضي وغيره كيف ولاسبيلالماذكره

صَربت و) ثانيها الجريحو (مايهم مردت و) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (ايهم قام) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهي جواز الوجو. الثلاثة فها فقال بطريق الاستشهاد (وفي مثل .كم عمة لك ياجر يروخالة .) ثم فسرالش هذا المثَّل يقوله (يني فيها احتمل الاستفهام والحبر وذكر النميز وحذف) اي يربدالمصنف بالمثلمانه فيالتركيب الذي وقعرفيه لفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومن حبث تمينزه انيكون بميزه مذكور اوان يكون محذوفا فازالحال فىتركيبكم عمة كذلك فقول فيمثل خبرمقدم وقوله (ثلاثة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفى مثل كم عجة بحذف المميز كماهى مخنار الشارح فان النسخة تقتضى التمميم في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة المموم الى احتمال الاستفهام والخبر وذكرالممز وحذفه اراد انءوجه قوله ثلاثة اوجه على وجه وافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) ايكانقلت وفسرت عليه يعني محذف لفظ الميز (فكثير من النسخ) ثم بين النسخة الاخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تميزكم عمة) يعني نزيادة لفظ التمييز فحينئذ يكون مرادالمصنف هوله فیمثل (ایماهو تمییز باعتبار به ضالوجوه) ای فیمثل الاسمالذی و قع تمیز ایجری فیه يمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يكون فباوقع تمبيز ثلاثة لوجه من الاعراب (فعلى النسخة الاولى) وهي النسخة التي اختارها الش اعنى مالم مذكر فها لفظ التميز فيناء علها (محتمل) اى احتمالاعنده راجحا كماسيصرح (ان يعتبرالاوجه الثلاثة) اى التي ارادها المصبقوله ثلانة اوجه اى بجوزان تمتبرتلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فىذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفعه) اى محلكم مرفوعا (بالتداء) لعدمشر طالنصب الجروعلى هذا التقديركون الممزمذكور اوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفامقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية وعلى المصدرية) اى الناني من الوجوء جعله منصوبا على الظرفية والثالث متها نصه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المميز محذوفا وأنما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفياسبق) في بيان وجوه اعرابكم (بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوه النصب) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضا ها الفمل فحينئذ يجوز انيمتبر فىهذا البيت على تقدير كؤن عمة نميزا انيكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقديركونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء يحتمل ان يكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتقدير انشبابيكم حلبة فيكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشــار الشارح الى موافقة هذا النوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال (ولايخني إن هذا) اي وجه أعتبار الوجوء الثلاثة في نفسكم

(اليق) ن الوجهين الاخرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجوه) عراب كم وجه الاليقية ار في مذه النوجيه تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكر قبله ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجو والثلاثة عن النسخة الأولى فقال (ویجتمل) ای احتمالا مرجو حا عنده (ان تعتبرالاوجه) ای الاوجه اثلاثة المذكورة (فی يميزها)اى فى يميز كلة كم (اعنى)اى بذلك المديز هنا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها)اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع همة (بالابتداء) اى بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فيح لايكون يميزا لان المميز لا يكون مرفوعا فلزم ارتكاب كون المميز محذوفا ايضا (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون مميزها المحذر ف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذوف مجرورامفردااومجموعاولايخفيانالاعتبارلايكون في هذاا لنقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا فيالوجوم الثلاثة اللهمالاان يقال انالمراد بقوله ان تعتبرالاوجه أي بمضالاوجه (والآخران) اى الوجهان الأخران (الصب)اى احدهم انصب كلة عمة (على تقدير كونها) ای کون کر (استفهامیة) بان یکون عمة تمییز الها (و) الآخر من الوجهین (لجر) ای جرعمة على تقدير كونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمني على اعتبار جوازحذف يميزها وهوغيرمذ كورفها سبق) ولما كان اعتبار الاوجه كما ذكره الشارح فرعاعلى جواز حذف المميز المراج الياتية يراليه يقوله (فكان الاليق)اى على المص (نأخير هذا)اى تأخير قوله وفى مثل كرعمة الخراعن قوله) اى قوله الآنى بعد موهو قوله (وقد يحذف فى مثل كم مالك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في به مض المواضع تقديم الفرع على الاسل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول منيي ايضاعلي ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعنى نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا على حذف المميز ولمخصص الش الاليقية بهذا الوجه الثاني فاجاب عنه الفاضل الاميربان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما - بق من الوجوء الاعرابية واماالوجه الثاني ففيه عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متملقان بحذف المميز وقال العصام بمدائبات التمحل فى التمبيز في الحمل التميز في بمض الوجوه فالاولى ان يقال المراد بالأوجه الثلاثة نصب عمة وجرهامع الافرادوجرهامع الجمعية والمراد بقوله وقديحذف الدوحذف مثل بميزكم عمةلك ياجربر وخالة فانه الذى ذكر آ نفا فيكون اشارة الى ثلاثة اوجه اخرباعتبار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظير ابحذف هذا النميزوتسنيالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوفالمصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتهى وفيه ازالوجه الاخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الىاثبات وقوع نسخة فيالبيت المذكور بالجمع بان تكوزكم عمات وخالات ولعلى الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها المميز فقال (واماالنسخة الاخرى)اي واماباعتبار الوجوه على النسخة الاخرى وهي وفي

القائل لالفظا ولامعني كالا يخنى على المأمل الخبير قوله يعنى بصفة اعتباريه بحصل له بسب من لقه قبل الشكل عليه الموصوف بحال التملق اذا النعت تابع يدل على معنى في متبوعه وليس حال المتماق منى في المتبوع اول قوله بحال متعلقه بما ذكرويلزمهح ان بكون النعبت في جاءتني رجل حسن غلامه الحدن بل ماهومأول بهاى كان بحيث بحسن غلامه ولانحني ان هذا الوسيف تابع للمدوسدوف في الأمور البشرة كالوصف محال الموصوف بل يلزم ان یکون جامی رجل کاش محيث محسن تملامه وسفا محال المتعلق لانه وسف بصفة اعتباربة نحمسل بسبب المتملق فالوجهان يقالمعنى قوله وتوصيف محال المتعلق أنه يوصف بلفظ يدل على معنى قامم بالمتعلق ويجرى عليه اعراب التابع وبجملنها وينكلف أنى صدق التعريف عليه بالهيدل بجمله ومنفأ على معنى اعتبارى حاصل بالقياس اليه فيضوعه وليس الامركذافان ماذكره قدس سرهوان تضمن رؤم ماحكاء منالاشكال المتوجه منالتعريف لكن غرضه ببان كيفية ماهو المحموع مليه من تغربل حال متعلق الدئ منزلة حالهكما

فالحبر لحصول الفائدة بذلك على ماذكره المس فى الشرح قال الزعشري وقدنزلوانعتالني بحال ماهو منسببه منزلة نعته بحاله وهو نحو قولك مررت برجل كثير عدوه وكأن القائل ذهل عن مهامالقوم وكون هذا الفسم منباب التنزيلوالا لمااعترض على ماذكره الشارح موافقالما ذكروه بانه يرجع الى ان يكون النعت كآئن بحيث يحسن غلامه دونالحسن فيتحد القسمان فان منعرف ذلك عرف انالندهو الحسن وان القسمين متغايران ولملهوتم فيهمن ظاهرقوله اذكونالرجل الح غافلاءن كونه لتصوير ذاك الاعتبار والننزبل ثم انماأتي به مزالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر ، فنيصر (قوله) والافرادوالنثنية والجرم والتذكروالتأنيث الااذا كال مصدرافاته يستوى قيه جيم هذمالامورنحو رجل عدل ورخال عدل وامرأة عدل أوافعل التفضيل عن فانه مفرد منذكر لاغبر اوافعيل التفضيل المضاف للزيادة على من أضيف الله أو فمولأعمني فاعلى نحورجل صبوروام،أة صبور او فعيلا بمعنى مفعول كرجل جربح وامرأة جربح ومافىالشرح في هذاالمقام

مثل عيزكم عمة بزيادة ذكر التميز (فلا يحتمل) للا يحتمل الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار بعضالوجوه فيعمة على تقدير عدمكونه بميزاوهو تقدير رفعه بالابتدأ بان يكون المميز محذوفا واعتبار بعضه في عمة ايضاعلى تقدير كونه يميز ثم شرع في بيان معنى البيت المذكور بمده تطبيقه بماسبق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائه (يهجو جريرا) بهني مراده بهذا البيت ان په جو جرير ابتر ذيل اقار ، (وتمامه) اي وتمام البيت (فدعاء قد حلبت على عشاري.) نم شرع في بيان بعض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على و زن حراء مؤنث الافدع ومعذاه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج في المماسل كأنها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدم والساق لانفى مفاسله انحرافا وانقلابا فتكون حيننذ معنى الفدعاء (مقلبة الكف اوالقدم يمني انها)اي الكنف او القدم (لكثرة الخدمة)اي لكثرة خدمتها مع المهانة والترذيل (صارت) اى رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا)اى اومعى الالقلاب انهذا الاعوجاج بعني اعوجاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) 'ي للعمات و الخالات (أــها) 'ي نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته (الى سوء الخاقة)من اول الامر لالكثرة لخدمة فيحصل الهجو المطلوب فى كل من الاعتبارين (وانماعدي) على صيغة المجهول (حلبت) اي لفظ حلبت (بعلى)معان الاصل فيه ان يتعدى باللام كايقال حلبت له ماشيته وهه ناتمدى بعلى الاستملائية (لتضمنه) اى لتضمن افظ حلبت (معنى ثقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت و ثقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نه استثقل خدمتها بقوله (ای کنت کارها لحدمتها) اسو ، خلفتها (مستنکفامنها) ای من خدمتها (فخدمتنی على كره منى واختار) اى ولذلك الاكراه اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اى لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذم من خدمة الاناس) الخدمة مصدرمضاف الىالمفعول ومنمتعلق باباغ اىخدمة المواشى اباغ فىالذى من الخدمة للانسان (والمشار) بكسر المين (جمع عشراء) بضم المين و فتح الشين (وهي) اى المشراء (الناقة التي انى على حملها عشرة اشهر واختارها) اى واختار الشاهر من المواشي خدمة النافة الموصوفة دون خدمة الغنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) أى لان الناقة الموصوفة (تتأذى من الحلب) اشدتأذيا (ولاتطع) تلك النافة لمن حلبها (بسهولة) وان اطاعت بكر. وضربواذالم تطع بسهولة (فني حلبها) اى فيحصل فى حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلبها وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر لاستكر اهد من خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الأقارب (اشارة الى رذالة طرفى) وقوله (اسه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب والحالة اخت الام يسى ان نسبك ياجر بروديل مطلقاً لاشرف فى واحدمن الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظ كم المقصو دعلي تقديركونهااستفهاميةوخبزيةفقال (فالاستفهام)اىالمستفادمنكموهومبندأ وقوله (على تقدير

النصب) اى نصب عمة خبر للمبتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الحبريه في الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لأن حقيقة استفهام تقتضى جهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليس كذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن مؤالهاستفادة الملم بلغمضه الاستهزاء مجاز ابعلاقة اللزوم لان كثرة الشئ ملزوم للجهل فكأنهمن ذكر الماروم وارادة اللازم واليه اشارشار عقوله (كأنه) اى كأن المتكلم ههنا (ذهل) اي غفل (عن كمية عدد عماته و خالاته) اي لكثرتهما (فسأل عنه) اي عن عدده وهذا مااختار والشارح العلامة وقيل الاستفهام يجرى على الحقيقة كأنه قال اخبرني اي عدد من العمات والخالات حلت على عشاري اي ذلك كثير لا اعراف عدده في الحقيقة رقوله(وكونها)مبتدأ اراديه بيان كونها(خبرية)وقوله(على تقديرالجر)اي جرعمة على النمييز (على سبيل التحقيق) اي على سبيل الحقيقة (اي كثير من عماتك) باجرير (و خالانك قد حلبت على عشارى)والمرادبكم على هذا النقديرالاخبار بكثرة الخد. ةوهذان الوجهان على تقدير كونعمة بميزا منصورفي الاستفهامية ومجرورا فيالخبرية واماعلى تقديركون المميزمحذوفا فعمة م فوع على الابتدائية وهو الوجه الثالث من الوجو ما اثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذا حذفت المديز)فنصب كم اواعلى الظر فية واليه اشار بقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار بقوله (او كم حلبة) النصب ايضافتكونكم على هذين التقديرين استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرفت (اوكمرة اوكم حلبة) بالجرفيه مافتكون كم خبرية على سببل النحقيق وبقوله (على التكثير) اشار اليه تدامحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فوعايكون ارتفاعه (على الابتداء) اي على كونه مبتدءً و لما كان عمة نكرة احتاج الي نخصيص ما حتى بصبح كونه مبتد ، فقال (و ، صححه) اى مصحح كونه ، بتدء " (توصيفه) اى جعله موصوفا (قوله ك حتى يكون نكرة موسوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حلت) اى جلة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستترتحته واجعا الى المبتدأ (وكم) اى واعراب كم (استفهامية كانت اوخبربة على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة الصد (لان انفعل الواقع بمدها) اي بمدكم و هو حلبت (، سلط عابها) اي على كم لعدم شغله بالضمير اوغيره (تسلطالظرفية)على تقدير المميز بمرة (اوالمصدرية) اوتسليط المصدرية على تقدير بحلبة كمام (واذار فعت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لعمة فاز الأول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبها) اى اذانصبت عمة على التمييزية على تقدير الاستفهام (نصبهما) اى نصبت خالة وفدعاء (واذا خفضها) اي واذا خفضت عمة على النمييزية على تقدير الخبرية (خفضتهما) اي خفضت خالة و فدعاءايضا (و ذلك و اضع) ولمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث معاه ومن حيث اعرابه واعراب تمييزه شرع في بيان مميزه من حيث ذكر موحد فه فقال (وقد يحذف) قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قديك ثر ذكر الممنز فيكون من قبل عطف بمضالمسائل الشتي على بعضها وتفسير الشارح يقوله (مميزكم) لبيان الضمير المستثر

سهو بين وقع منهفوة الاثلام حكذاتيل وهومن حملة الاو هام اذلا غبار على الشرح في هذا المقام وكانه ارادىنسبة السهو اليه انهلم بذكر المصدر واقعيل التفضيل في الجملة المستثناة ولابحمل ذلك علىالسهو جزمابل لاينبني الايحمل على التقصر ايضا لان المدرمن حيثاته مصدر لايصبر صفة فلاوجه لذكره فيحذا الموضيع وكذا انمل التفضيل فآن تساوى الامورفيه أعاهو منجهة استعماله ببعض مايستعدل بهلامطلقا على انه قدعرف حكم فياسبق والشارح قدس سره قلد فىذلك الزعشرى فأنهفال وكما كانت الصفة وفق الوصوف فياعرابه فهي وفقه على الافراد والنثنية والجمع والتعريفوالتنكير والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سنبيه فانبا موافقة في الاعراب والتعريف والتنكبردون ماسدواها اوكانت صفة يستوى فيها المذكر والمؤنث نحوفعول وفعيل يمعنى مفعول اومؤنثه بجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و نعم المقلد (قوله) قان قلت اذا نظرت حق النظر وجدت الاول اح قبل فيه بحثلان الالف التي تلحق النتنية في الفعل نفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

المسفة علاسة تثنيسا والضمير فيهامستكن واما ان تنيبها باعتبار شدة فاعلا دونمو سوفها فمنوعيل الحق انهالموسوفهاكيف ولأبوجب تثنية المسند بلا شبهة في موضع ويوجب تثنية الموصوف بلاشهة بحوجاء نى هذان الرجلان نعم يجه على كون الوصف بحال الموصوف مطلقاتا بعآ للمومسوف في الحمسة البواقى ايضاالاانه لايظهر ف الومسف بالجلة فان يضربان في رجلان يضر بان بان لا يدبع الرجلين بل الحق به ضمير الفاعل فحصل صيفة النثنية الاان يقال اراد المتابعة حقيقةاو صورة اويقال الجملة التي وقعت صغة مأولة بمنرد مطابق ولايخني علىالناطر حق النظر ان الف ثل ادتكب لمدنع الدؤال مالا يرتكب الية وحوممذلك لايفيد شيئا واوردماهو ظاهر المنع فليس كلامه عما يلتفت اليه (فوله) حسن قام رجل قاعد غلمانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان تابعالمو صوف لوجب قام رجل قاعد غلمانه وامتنع قاعدة غلما نهوهذا غلط طاهر لانهلولم يكن كالفعل لما جاز قاعد غلمانه فضلا عن الوجوب لان المطابقة واجبةفي غيرالفعل وكانه وقع فيهمن وجوب مطابقة المنفةللمو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل عليه

بحته یسی ای نائب الفاعل الفعل بحذف مستتر تحته و راجع الی بمیزکم لاالی نفس کم وقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لنعميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين (ومثلكم مالك) في الجُملة الاسمية (وكم ضربت) في الجُملة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم هذمالمسئلة فيها هومشابه بهذين التركبين فسرالشارح وجهالمشابهة بقوله (اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم ارا دالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال(فانه)اي في مثال المصنف قرينة دالة على المميز المحذوف وهي انه (اذاسئل عن كمية مالك) على تقدير كونها استفهامية (اواخبر عن كثرته) اى كنثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) متدأ وقوله (قرينة) خبره والجملةالاسمية جواب لقوله اذاسئل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرية حالية لانظاهم حال المتكلمدال (على انه) ى السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية دراهما اودنانيرك) لان المال يطلق عليهما كايطلق على غيرها لكن المرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهاميها (اواخبار) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كثرتهما) اى دراهمك ودنانبرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماه) ى فمعى تركيبكم مالك (كردر هااودينارا بنصب التمييز في الاستفهامية (او) معناه (كردرهم او دينار مالك) بجرها في الحترية ثم شرع في بيان اعراب كمف مثال كم الك فقال (فكم) اى ففط كم (فهدا المثال) اى فى مثال كم مآلك يمنى فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسها ما الحال اللابتداء مع اقتضامه الصدارة (ومالك) مرفوع ايضاعلى انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاسل عن ضربك) يني اذا ڤيل في التركيب الثاني كم ضربت واريد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان بكون الواللذكور (بعد الملم بوقوعه) اى اداسل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لانه لولم يُهلم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة أو بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكمكان ظاهره انهعلم بوةوعهولكن جهل عدد مواسئل كدلك (اواخبر مه فظاهر) اى الراجع فى المرادان يقدر المرة اوالضربة وان احتمل احتمالا مرجو حاان يقدر مفعولا كاسيحي (ان السؤال) حين كونهااستفهامية(اوالاخبار) دين كونها خبرية(انماهو)اىكل واحدمهما(بالنسبة الى مرات ضربك اى كمم،) بنصب المعيز في الا يتفهام (او كممرة) بالجر (ضربت) في الخبرية (اوالى ضرباتك) بغي او بالنسة الى ضرباتك (اى كم ضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كم ضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالمال) اي في منال كم ضربت يعني في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اماه نصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللفعل الذي بمده (اوالمصدرية) أي اوعلى ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن الصدر الذى للعدد مشتركامع المرة فى الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فاراد الشارح ان يغرقه بقوله (والفرق بين المعنبين) اى بين جَمله ظرفاو بين جعله مصدرا (واذا كار المصدر)

في قوله كم ضربة (للنوع) بان يكون بكسر الضاد (فظاهم) لانه ح لايشتركان لان المراد فيالمرة هوالسؤال اوالاخبارعن عدد الضربات وفي الضربة عن نوعها فلااشترك حينتذ حتى بحاج الى النفريق (وامااذا كان للعدد) اى وامااذا كان المصدر للعدد بان يكون يفتح الضاد فحتشترك المرةوالضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الثاني الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالماحوظ فى الطرفية) ى المنى الذي لو حظ فى جدله منصوباعلى الظرفية (اولا) اى قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمن)لان الحدث لايخلومن ان يقع فى زمان لكن المراد بذلك الزمان اليس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المرادبه هو الزمان (لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآن وغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لانها مدلولات الغمل ولمل الفرق بينالزمان الذى هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا الفاظ هو ان مدلول الفعل لايقبل النعددبل هوواحد ممتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالايقبل النعدد يلفو السؤال عن عدده بخلاف الزمار الذي هو مدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يقتضى تعدداز منته والله اعلم (وفي المصدرية) اى المنى الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزماز (الحدث) واليس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزء الفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والمدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لفظ المصدر) لائه قابل لله مدوالنوع وهذان التوجهار في اعرابكم اذا فدر المميز بالمرة او بالضربة و لما فرغ من بيان الاحتمال الراجح اراد نبين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الثاني) وهوكم ضربت اى ماكان بعد مفعل غير مشتغل (بتقدير كرجلا) النصباذ كالت اسفه أمية (اور جل ضربت بالجراف كانت خبرية) (فعلى هذا النقديريكون كم منصوباعلى المفهولية) لانه مقتضى الفعل بحسب المميزو لمافرغ المصنف ون مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (الظروف) ولما عبرعنه ماالمصنف في تعداد المبنيات ببعض الظروف واسقط ههنا افط لبعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح بقوله (اى الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها) اى تعداد المبنيات (بيمض الظرف) يمنى إن الالف واللام للمهد الخارجي وهو اشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهداشارة اليه لاالى مطاق الظروف يكون مغنيا (فلا حاجة الىذكر البعض ههنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف مبتدأ (منها) ظرق مستقر خبر. وفسرالضمير المجرور بقوله (اى من تلك الظروف) وقوله (١٠) (اىظرف) الموصول مع صلة التي هي (قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المربيعني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطم (عن الاضافة) وبمضها غيرذلك وقوله (محذف المضاف اليه) بيان لسبب القطع يعنى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المصاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اى

بعبارته لكنه لم يدرانه لا سببل الى هذا الركيب بدون اعتباره كالفعل والعجب منه أنهلم يتفطن الذلك من قاوله وبجوز قمود غلمانه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لميشبه بها لفعل فان قلت فيلزم اذلا يجوزهذا النركيب لوجوب المطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قننا عى كالفعل ايضاالا الهلمدم مشاكلتها لفظا نظر الضعف فصار سببا لذلك الجواز (قوله) وضعف قامرجل قاعدون غلمانه كإضمف بقمدون غلمانه لانه كالفمل والفعل اذاقدم علىالاسم لابثني ولامجمع وأعالم يمتنع لجواز كونهمن باباكلوتى البراغيث وما قبل ههنا ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش من الوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فيهاه قيل الاولى تركب فىالظاهر ليتصل الاستثناء بلاكاءة ولئلانجه ان جعل الاسم الظامر بعدالضمير بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظ هراجتاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم وجدلكان الا يتناء ناطقا كون ذلك الابدال خلاف الظاهر ايضا(قوله) او مجمل الفعل خبرامة دماعل المبتدأ قيل الاولى اوبجعل الجملة ثمانيل ووجهه ماذكر الملامة التفنازانى فىالمطول انه كتبراما يطلق الفمل على

الفعل مع ضميره المتعسل وانت خبيربان عبارة الجملة مهنا ا جنبية لأن الكلام فيالفعل والمشبهبه وليس المقربه الفعل مع فأعله حتى بكون الجلة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الفمل عليها من قبيل بعض الاطلاق فكلاقوليه منعدمالنأمل (قوله) فلاحاجة الهما الى التوضيح قبل فيمه ان اعرف المدارف الذي فوق الحيم ضميرالمنكلم الواحــد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمخاطب ليسافي مرتبته فلو سلم عدم حاجته الى التو ضييح لينترق في الوضوح فلانم عدمماجة المتكلمم الغير والمخاطب ليبلغامرتبة المتكلمالواحد فالاولى ان يقال لاحاجة للواحدالمنكلمالىالنوضيح وجمل عليمه باقى الضمائر وكأن القائل غافل عن الحلاف يبهم وعن كون مبنى كلام الشارح ماهو المختار من مذهب سيبويه من أن أقوى المارف المضمرات وضميرالمتكلم والمخياطب في مهاتبية واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ان تفصل في هذا المقام لتقف على قول المص والمومدوف اخص او مساووتيينءندك ماذكره الشارح فيهفنقول المنقول عناليبويه وعليه جهور النحاة ان اعرفها

دون الحذف من النية ونسيانه (فاناء عندنسيانه اعرب مع الننوين) يعني أنما اريدبالحذف الحذف من اللفظ دون النية لانه ان حذف من النية بانكان منسيالم يكن من الظروف المقطوعة التيعدت من المبنيات لانه حبكون معربا معروجو دالتنوين الذي هومن خواص المعرب (محو ورب بعد كان خير امن قبل م) فائه لما حدَّف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضاالنية لامه يردخبرية بعديةشئ من قبليته بلحارا دبهما انكل متأخر كانخيرا من متقدمتمانه لماكان وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا عبرعنها بالغايات ايضااراد الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلية السكلام) اى غاية كلكلام سدر من المقلاء (كان) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيف عى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المنسوب اليه اذغاية الكلام فيما قصد اضافة يجب انتكون في المضاف اليه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت هي اليه بالأعوض (صرر) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله (ينتهي بهاالكلام) صفة كاشفة للغايات اى.معنى صرورتها غايات آنه سقضي ساالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لمتقطع فمعرف وهمو فىغيرالظروف كشير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالاشال وفى الظروف قليل كاسيجي في ما بعد من كلام الشارح ثم شرع في بيان وجه سائها فقال (وانما بنيت)اعا أعابنيت تلك الغايات من ان الأصل فيها هو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن تلك الظروف (مضيحرفالاضافة) فيكون مناسبا لمبنيالاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظامر ان هذا سبب سنقل لبنائها (و) قوله (لشبهها) شروع في بان السبب الأخرفح منبغي ان تعكون النسخة باوكاضبط في بعض الحواشي المرثية يعني ان سبب سائهااما تضمنها معنى اللام الذي هو الأسل في الأضافة اولمشابهة تلك الغايات (بالحروف) التي هي مبني الاصل (في الاحتماج الى المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقبا في حال اضاف بالفعل لازفي حال اضافته بالفعل مرجحالاعرا وهو وجو دالاضافة التي هي من خواس الاسم مذامخلاف حال عدم الاضافة فانه م لم وجد المعارض لمرجع البناء واماعدم اعتبار مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجملة فاحدم ظهو و اثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جملة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول انما اى وأنما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لانه لماحذف المصاف اليه حصل المكلام نقصان فاريد جبر مباختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل وبعد) اماظرف مستقر خبر للمبتدأ المحذوف اى هى كائن كقبل اوصفة لامصدر المحذوف اى قطع قطعا كقبل وقول الشارح (ومااشبهما) تفسيرللتمثيل اى والذى كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اى من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدام وخلف وورام) وفائدة التفسير نقوله من الظرمِف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولاكونهامن الجهات الستبل ما به الاشتراك بينهما هوكونها مستعملة بالقطع عن الأضافة ومسموعة به ولذا قال (ولايقاس عليها) اي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (عمناها) اى عمنىالمذكورات من مثل يحت وفوق وذلك نحواليمين والشمال فاذالم يقس علىهاما بممناها فعدم جواز القياس في غيرها اولى ولما كان في ما قطع عن الاضافة تجو نر وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال (وبجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيئة تمر ف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلاما كاداغص بالماء الفرات ، قوله فساغ اى سهل وقوله متملق به والشراب فاعل فساغ وضمير المشكلم في كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه أى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بغص غصة ، نباب علم او فتح و هو بفتح الفين المعجمة والصادالمهملة ضدالسهولة هو خبراكاد وجملة اكادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعنى اصابى فرح فسهل دخول الشراب فى حلق بمدالغ الذى اصابى قبل هذا بحبث اكون قرسا الى عدم دخول الماء العذب في حلقي لشدة غمى وقصته انه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الغصت بحيث لايجرى الطعام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاتله و لما يمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله و قوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلى هذا القاعدة بالهلانسلم ان يكون قوله قبلامما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل ماحذف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعد كان خبر امن قبل كانقدم فدفعه الش بإيطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لانه لافرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية (بين مااحرب) اي بين المظروف التي اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافي قول الشاعر (وبين ما بى اى وبين الظروف التى بنيت (نها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الأول لحذف فهالمضاف الهونسي نسياء نسياوليس كذلك لانهوانكان المضاف اليه محذوفا ههنالكنه منوى لنعويض الننوين عنه حاصله انه لافرق بين ما بني وبين مااعرب في تضمنهما معنى الاضافة (وقال بمضهم)ليسكون قوله وكنت قبلامعر بالكونه معوضا بالتنوين المرجح لجانب الاعراب (بل انمااعر بت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تضمن الظروف التي تنزع عنهامهني الاضافة كماسبق في قوله رب بعدالخ واذالم تتضمن لمعني الاضافة ههذا كذلك (فعنى) قبلافى (كنت قبلا) في هذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشار - ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيح احدهافقال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا (هوا لحق) ثم شرع المصرف بيان ماالحق بتلك الظروف نة ل(واجرى بجراه)وفسرالشارح الضميرالمجرور في بجراه يقوله

المضرات م الاعلام م الاشارة ثمالمعرف باللام والمومدولات وحكون المنكلم معالمخاطب اعرف المعارف ظاهر واماالغائب فلان احتياجه الى لفظ بفسره جعله عنزلة وضع اليدوانما كالءالعلم اخص واعرف مناسم الاشارة لانمدلول العلمذات معينة مخصوصة عنذااوضعكما عند المتعمل بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع ای ذات معینة كانت وتعيينها الى المستعمل بان يقرن به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المشار اليه آشارة حسية فلذلك كان اكثر اسماء الاشارةموصوفا فى كلامهم ولذا لم يفصل بين اسم الاشبارة ووصفه لشدة احتياجهاليهوا نماكان اسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالعين والقلب مماً ومدلول ذي اللام يعرف بالقلب دون المين فما اجتمع فيه معرنة بالفلب والعين اخض مما يعرف باحدها ولضعف تعرف ذى اللام يستعمل عمني النكرةنحوقوله تمالى لئن اكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى احد الاربعة فتعريفه مثل تعريف المضاف اليه سنواء لانه يكتسب التعريف منه هذا عند

سيبويه وعندالمبرد فال تعريفه المضاف انقص عن تعريف المضاف اليهلانه يكتسي منه ولدايرصف المضاف الى المضمرولا يوصف المضمرفعنده نحو الظريف فيقولك رايت الرجل الظريف بدلالا صفة وعنبذ سيبوبه هو صنفة الهلام ومنذهب الكوفيسين انالاعرف العلم ثمالمضمر ثمالمبهم ذو اللام قال الرضى ولعلهم نظروا انالعلم حين وضع لم يقصديه الأمدلول واحد معين محيث لايشاركه في اسبمه ماعاثله وال اتفق مشاركة فيوضع ثال غلاف سائر المعارف وعند ان كيسال الاول المضمر ثماسم الاشارة ثم اللام ثم الموسولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لال تعريفه بالتعيين والقلب ثم المضمر ثمالعلم ثم ذواللام وقال ابن مالك اعرفهاضميرالمتكلم مضمير المخاطب والعلم الحماص الدى لم يتفق له مشاركة جعلهما فيدرجة واحدة مُ ضمير الغائب السالم من ابهاماى الدى لايشتبه مفسرهم المشاريه والمنادى ثم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف (قوله) ای الموصوف المعرف اشد اختصـاصا بالتمريف اراد بذلك التفسير التنبيه على ان ليس المراد بكوته اخص او

(اى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة)للاشارة الى انهرا جع الى الظروف المذكورة أيكن لاالي مطلق الظروف لانه مقرضي تأنيثه بل الى لفط ، افي قطع عن الإضافة وقوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى و أنما اجرى هذان اللفظان مجرى ماقطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدها حذف المضاف اليه فى كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيه ماكون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وار لم يكن) الخ شروع في علة البناء على الضم وجملة وانلم يكن اعتراضية يني وار لم بكن (غير) اى لفظ غير في اللفظين (من الظروف) اى معدودا منهالكنه في على الضم (الشهه) اى لشبه غير (بالهايات) وهي لفظ قبل وبعدوشم، بها (الشدة الابهام) اى لوجودشدة الابهام (الذى فيه) اى فى افظ غير لان صفة الغيرية لا تختص بذات دونذات حتى لا يكتسب التمريف بالإضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذا لم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذي هو حاسل (فها) اى في الظروف المقطوعة (ولايحذف منه) أي من الفظ غير (المضاف اليه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نه واقعابعد لاوليس (نحو افعل) يحمل الامروالتكلم (هذا لاغير وجانى زيدليس غيرً) وقال فى شرح الب ان لا فى غير لنى الجنس وتقدير جانى زيد لاغير جاءني زيد لاالجائى غيرزيد ويجوزان يكون التقدير جاء زيد لاغيرزيد جاء وغيرالتي في ليس غر عمني الأول المضاف اليه المحذوف هو المستثنى كأنه قيل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فىمتنه والظاهر انغير فىلاغير وليسغيرعلىنحو واحد وليس فىايسضمير والتقدير ليس غيره جائياكما ازلاغير تقديره لاغيره جاه وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بعدها (لكثرة استعمال غير بعدها) مخلاف كو نه خالياء تهما (و) لما كان الحاق الفط حسب بالظروف المقطوعة بواسطة ، شابهته بغير فسر ما الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عناضافة) بينالعاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غيرمجرى الظروف كذلك أجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالشهه بالغايات بل (لشهها)اى اشبه كلة حسب (بغير)اى الفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافى غير مطلقا وقال العصام ولاعجب ان يقال ان حسب بمعنى لاغير اذلا فرق ببنان يقالجاء زيدفحسب وبينان يقالجاء زيدلاغيروالقلة عنهذا الوجهاعجب وليتشمرى انهلم لميجمل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانهلابها لايتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساويتا الاقدام (ومنها) (اىمن الظروف المبنية) اى المعدودة من المنى وفى الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب التهى ولعل مراده ترجيح قول من قال انحيث مشترك فى علة البناء مع لاغيرونحو مفلا يحتاج الى كلة منهالانها تقتضى التغاير (حيث) اى الفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمت حبث قام

زَ مداي مكان قيامه (وقال الاخفش قديستممل) اي استممالا قليلا (للزمان) نخو قت حيث قام زيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف للفظ حيث الى شي من شانه ان يضاف اليه (الا) يضاف (الى جملة) وقوله (اسمية كانت) اى الجملة (اوفعلية) تفسير للجملة السكرة في قول المصنف تحوقت حيث زيد قائم او حيث يقوم زيدو قوله (في الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة بعني ان اضافته الى الجملة (اى في أكثر الاستعمالات) لا في أكثر اللغات ثم شرع في بيان ما هو الافل من الاستعمال فقال (وقد جاء) اى وقد جاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حيث سهبل طالعاه فحيث) اىلفظ حيث (فيه) اى في هذا البيت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المقرد (سهيل) وقوله (مفعول ترى) خبر بعد خبراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول تری ثم فسره يقوله (اي اما تري مكان سهيل طالعا آخره) اي آخر البيت (نجمايضي كاللشهاب اطما) وقال بعض المحشين فعلى هذايكون مفعولا كم صرح به بعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أيمكان سهيلكافي قوله تعالى الله اعلم حيث بجعل رسالته هذابناء على ان نجم الحركات كاذكره الش بدلا من سهبل والظاهران حيث باق على الظرفية ونجما بالنمب مفعول رى كاقال بعض شراح الابيات وطالماحال من سهيل والممنى اماترى فى مكانسهيل حال كونه طالما نجما ساطمًا كالشهاب ثم شرع فى بيان و جه كونه مبنيا بقوله (وانما بنيت) اى وانما بنيت كلة حيث (على الضمكالغابات) اي كيناء الغابات المذكورة فيماسيق (لانها) اي لانتلك الكلمة (غالبة الإضافة) أي غالبة أضافتها (إلى الجلمة) وأن كانت في الأقل مضافة إلى مفرد لأنه أدر فلايضر النادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اىالاسمالذىيضاف(الىالجملةفى الحقيقة مضاف الى الصدر الذي تضمنه الجملة فهي) اي كلة حيث (والكانت في الظاهر مضافة الى الجُملة فاضافتها) اي فاضافة كلة حث البها اي الى تلك الجُملة المأولة بالمفرد (كلا اضافة) يمني وجودالإضافة مشابه لعدمها (فشابهت) كلة حيث (العايات المحذوف مااضيفت) هي (اليه) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغايات على انهاصفة جرت على غير من هى له لان قولهمااضيفت اليه نائب فاعله اى الغايات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايات اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(معالاضافةالىالمفرد)ففيهقولانا حدهاانه (يعربه بمضهم لزوال علة البناء اى الاضانة الى آلجُملة) والثاني بقاؤه على بنائه واليه اشار بقوله (والاشهر بقاؤه) اى قاء حيث المضاف الى المفرد (على سائه الشذوذ الاضافة الى المفرد) فلانسهدم القاعدة بخروج فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة) (اذا) ای انمظاذا (زمانیة كانت)كانت هو و ضعها (او مكانية) وهي التي للمفاجأة و مكانيتها قوله كماسيأتي في الشرح (وا ، بنيت) اى وانما بنيت كلة اذا (لما) اى للعلة التى (ذكر نافى حيث) وفيه از ماذكر م الشرقى علة بناءحيثهي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساویاانه پذینی ان یکون ما يطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله فان همذالا يطردلافي المسارف ولا فىالنكرات امافى المعارف فالك نقول جاءنى الرجل العاقل وهذاالرجل ولقيت الشيء المحب واماقي النكرات فانك تقول رايت شبيئا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون أدون وحــذاغىر جائزلان الحكمة تغضى إن يبدأ المنكلم عا هواخص فان اكنني به المخاطب فذاك ولم محتج الى نعت والازاد عليهمن النعت مايزاديه المخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا عنله قبل اماان يرادعثله مثله في درجة النعريف فيشمل للضاف الى مثله فلاحاجة الىقوله اوبالمضافالىمثله الا أن يقال أراد عدم خروج المفأف على مذهب من قاله انه انقض من المضاف اليهايضاوان ايراد المماثلة فیکونه ذواللام و ح یجه انيقال الاحصر الاوضح حلم يوصف دواللام الابه أى بذى اللام ويرادايضا آنه يوصف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخني سقوط هذاالقول لظهوران المراد بالمثل هوالمتبادرمنه الشامل

الدوصول علىالمختار ولو اكتنى سذا القدر لماطهر دخول المضاف الي احدها في هذا الحكم وان كان مساويا لانه ليس مستقلا في ذلك بلهو حاصل له بسبب الاضافة وحالكونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحل على مذهب غبر وفلابد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو جاءتي الرجل صاحب الفرس او بواسطة قبلولا حاجة اليه على مذهب سيبويه أو فامر الماثلة بالماثلة فيالدرجة لانه الداموصوف بالضاف الي مثله بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولايخني آنه ممالا يلنفتاليه (قوله) مساو لنعريف المضاف اليه او انقض منه قيل من قال أنه انقص بمسك مجواز وصف المضاف المالضمير دونه وعلى هذا يشكل وجه ال لابوصف المعرف باللام الاعِمْلُهُ أَوْ بِالْمُضَافِ الْيُمِمُّلُهُ لجواز ان يوسف بالمضاف المالاعرف منه وهذا من العجائب فانه لم يتفطن لمراد النمسك ومعنى مأتسك به فانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لتعريف المضاف اليه لماجاز وصف المضاف المالمضمر أمدم الحياجة اليه كما لابجوز وصف المضمر لدلك ولا بقول بانكل معرف يجوز وصفه بالمضاف المالمضمر حتى يصح توهم القبائل

احتاجنا الجملةالمضاف البرافشامهتا فىالاحتياج الىالجملة الموصول ولنهمآ شابهتا الحرف فى مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضآفة ولعل الش ارا دبقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آنفا بقوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجملة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ارتكون علة بناءاذا اسكان الآخر وقلة الحروف بلا اعلال وترخيم تحومن بخلاف نحو عدا اتهى فعلى هذالاشتراك بينهمافي العلة (وهما)اى كلة اذا ولماعمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية اي كلة أذاماز مآنية وامامكا ية فاركانت زمانية فهي (المستقبل) (أى الزمان المستقبل ولمركانت) اى ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون معتاها ايضاللمستقبل هكذا في بعض النسخ ما تأيت وهي الموافقة لما قبلها وفي بعضها يتذكير وان كان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اى في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقوع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع بوقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (في اعتقاد المتكلم) سواء كان وقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كونها كذلك (استعمالها) اى استعمال لفيظة ذا (في الأغاب الأكثر في هذا المعني) اى فى الحدث المقطوع وقوعه فى زمان من ازمنة المستقبل (نحو اذاطلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفي الواقع ايضا (وقوله تعالى) اى ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضوءها وقال ابوعببدكورت مثل تكوير العمامة كذافى الصحاح وتكو يرالشمس ايضامقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به كثرفي الكتاب المزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالامو رالمتوقعة وقديستعمل)اى لفظاذا (فى الماضى كما فى قوله تعالى)اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى ٔ ذابلغ)ای ذوالقر نین (بین السدین و) گذا قوله تعالی (حتی ا داساوی) ای سوی (بین الصد فین اى بين منقطع الجبلين المرتفعين (و) كذافي قوله تعالى في تلك القصة (حتى اذجمله نارا) وفاعلكل من الافعال الثلاثة هو ذو القرنين و صدور هذه الافعال منه في الزمان الماضي بالنسبة الى نزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل مجر داعن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلةاذا (معنى الشرط) يعنى تدل عليه بالدلالة التضمنية وازلمتكن موضوعةله تمارادالشار حانبيين معنى الشرط الذى تضمنته فقال (وهو)اى منى الشرط (ترتب مضمون جملة)وهو مضمون الجملة الجزائية (على اخرى)اى على مضمون الجلة الاخرى التى وقعت شرطافاذاقلنا مثلااذ غربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جئتك وهي مجيئ المتكلم على مضمون غربت وهو فرروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقمتابدها كذلك (فنضمت)اى فظهرمنه انها تضمنت (معنى حرف الشرط)وهي كلة ان هذا اشارةالى صورة الالتدلال وهي ان اذا تضمنت معنى الشرط لان بعدها جملتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففها معنى الشرط فكذا كلة اذافيها معنو الشرط ثمارادالش ان يشير الى فائدة اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمة لمعنى الشرط (علة اخرى لبائها) اى لساء كلة اذامع العلل التي ذكرت فيا قبل من كونها مبنية ثمايدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام متعاق بمابعاء فتعبين الجملة حينثذ لانتكوزمعترضة اواستثنافية وفى بعض النديخ بالفاءفتكون الجملة جوابيةاى اذاكان كلة اذامتضمة لمغي الشرط ويحتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافي مربز في زاده ثم فسر والشارح المشاراليه يقوله (اى لكون معنى الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدها وتقديم قوله لذلك على متعلقه للقصريعني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيه كمافي كلة ان (اختير)(ای جعل مختار ۱) وانمافسره به للإشارة الی ان اختیر متضمن لمعنی جعل وقو له (بمدهاالفعل)يني اختير ولم يجب يني اناهل الكلام انما لم يجملوا وقوع الفعل بعد اذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختارواوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمعنى الشرط وتلخيصه ان ههنا دعويين احديهما عدم الحكم بوجوب الفمل بمدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسرمه الشوعلى مايفهم ونالقصر المستفاد من النقديم يونى المالم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدير لاتج وعليه ماقال الفاضل العصام بان اولى فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فهاغير قوى اختيرالفعل ولمبجب كمافىمتي واخواتها لاناجملنا القصربالنسة الىحروف الشرط الموضوعة للشرط لابالنسبة الىسائر الظروف المتضمنة لمعنى الشرط ثم ارادالشارح انبيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعل الشرط)لان الشرط يقتض الفعل ثم ارادان يين لوجه الغير المختار فقال (وجو والاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعداذا (ايضاعلى الوجه الغير المخنار لعدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا (في الشرط مثل ان ولو) اعلم از في هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكتالكافية بليوقوعالفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجبالفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية ولميجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم بعدها وعبارة الشيخ الرضى تقتض انبكون وقوع الامم بمدهاشاذا وفي شرح نجم الدين سعيد والذى يدل على يجويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فيماا ضمرعامله اذاوقع بمدها اى نحواذازيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبالم يجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حينئذوا جب فتعيين النصب انتهى والحاصل انمافهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيارا لفعلكاهو مذهب الاخفش ثم اشار الصنف الى استعمال آخر فقال (وقدتكون) وقوله (اذا)تفسيرللضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرفمستقر على الهخبرلنكون وانما اتى بتكون مصدرا بقدللاشارة الى ان استعمال اذا في المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقيله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية وانما قيدمالشارح بقوله (مجردة عن معى الشرط)

ويجه ايراده ذلك (نوله) اىباب اسمالاشارة بذى اللام قال المن اوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف بمضاف الى مبهم اومضاف الىمعرفباللام وهواخص منهما واجبب عنذلك بقوله للابهام قبل مجب ان يراد بذي اللام مايشملالدي واخواتهقال الرضى لايومسف اسم الاشارة الابذى اللام والموصول نحوبهذالرجل وبهذا الدىقال كذا والا ظهران يراديهذا فيقوله باب هذاخصوصه ونقوله بابهذا اسمالاشارة لان براد بهذا اسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى ارتكاب مالا يمسح من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموصول لانه عمول عليه كما صرح بهالشارح ومانقله عنالرضي ليسفيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كون ذى اللاماعم من معنا ، كيف وقد صرح الرضى بعيدكلامه المنقول فانه اقتصر على ذى اللام لتعبيننه فينفسنه وحمل الموصول عليهلانهمعصلته بمعسنى ذو البلام وما ادعاه اظهر احد معانى المذكورفي الشر ح (قوله) بلرجل اراديه فردامن افزاده على ماقال المصمن أنه ليس من الابيض ما ينبين به حقيقة الدات

المناراليها بخلاف قولك مررت بهذاالعالملانه يتبين بهال المشار اليه رجل فكان فيضمنه تبين حقيقة المشار اليه فسقط ماقيل بلروجل متصف بالعلم (قوله) ای قصد تسابته قبل المراد بالنسبة مايع النعلق والنسبة التفييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءنى فيشكل التعريف بجياءنى زيد الفاضل والعاقل لوجعل وصفا لامعطوفا كإسيجي يشكل بالمطوف في توله وانواعه رفع ونمب وجر الاان يقال النسبة المقصودة في هذا المقام نسبة البعضية لان جعل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منهما فالمطوف مقصود بهذه النسبة منشأ ذلك الاتراد قلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لكن ألصفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فازالصغة غير مقصود بالنسبة ولا ارتباب فيدخول ونصب وجر تجب المحدود لانه من جملة المق ولا وجه لجعل النسبة بمعنى نسبة البعضية وصرفها عن الظاهم المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسية الفعل البه فأعلا كان او مفعولا اوغيرها ونسبة الاسم اليه لذاكان مضافأ كا صرح بهالرخى وغيره بل هو غلط صربح ناش من عدم اتقبان معنى

للاشارة الى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المص بعده فيلزم المبتدأ يددها ثم بين الش لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأ الامرمفاجأة) بسى انها من مهموز اللامومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب (فجته) بكسر الجيم على انهمن بابسمع او بفتحه على انه من باب منع عمني عجمت عليه كذافي القاموس (فياءة بالضم والمداى بالضم الفاءوا عاقيد بهلانه بفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين عمني اخذه بفتة والمراداي بلفظ المفاجأة المأخوذة من فجته فحامالذي تكوناذا بمنامانه بمعنى (اذالقيته وانت لاتشمريه اى الملاقاة من غيرشعو رفي حضور وههنارقال الهندي از الفجأة كالضربة بمني وكسى واناكاه دريافتن، وبالمد بمعنى وناكاه رسيدن، انتهى فيكون الاول بمنى الوجدان والثاني يمعى الوصول وقوله (فيلز م المبتدأ بمدها) عطف على قوله وقد تكون و يحتمل ان تكون الفاء جواسة للمحذوف كذافي المعرب وقول الشارح (فرقابين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجآة (وبين اذا الشرطية)ليان علة لزوم المبتدأيه في انما يلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة لتحصيل الفرق بين المفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناوبين عدم وجوب الرفع في باب الإضهار على شريطة التفسير اراد الشارح الايدفعه يقوله (والمراد) اي مراد المصنف (بلزومالمبتدأ) اي يقوله فيلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة انماهو (غلبة وقوعه) اي وقوع المتدأ (بعدها) اي بمداذا المفاجأة وغاسه انالمراد باللزوم هواللزوم الكليواذا كان كذلك (فلاينافي) اى لاينافى قوله فيلزم (ماسبق من عدم وجوب الرفع بمدها) اى بمداذا المفاجأة (في إب الإضهار على شريطة التفسير) وقال الدصام وهذا بعيَّد يني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنىاللزوم الهيلزم فيماسوى بابالاضمار على شريطة التفسير وقيل انفىدعوى لزومالمبتدأ بمدها ردا علىالكوفيين حيث جوزوا انبكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتماد على المبتدأ اوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي بعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللظرف ولمالم يتعرض للمثال أرادا الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يدي مثال كوناذالامفاجأة نحوخرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضراو واقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره (والعامل في اذا هذه) أي التي للمفاجأة (معنى المفاجأة) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافى المتوسط اى لمنى الذي هو المفأحاة بان يشتق منه فعلى يتضمن معناه (وهو) اى العامل في اذا ههنا (عامل) اى من العوامل التي (لايظهر) اى لايجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقداستغنوا عن اظهاره) اي عن اظهار العامل (لقوة ما) اي لقوة المعنى الذي (فيه) اي في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى منى هذا العادل لان منى المفاجأة يدل عليه لَفَظ اذا ﴿ وَامَا الْفَاء ﴾ اىواماالفاء التى قبل اذا (فعى) اى تلك الفاء ﴿ للسببية ﴾ اى للسببية ماقبلها لمابعدها (فازمفاجأةالسبع) وهي المعنى المفهوم من اذا (مسببة) يعني انها حاصلة

(عن الخروج) المفهوم من خرجة (وقيل) اى في تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق انهاً) اى الفاء (للعطف من جهة المهني) فلاينا في افادتها السببية (اي خرجت ففاجأت وحاصل المعنى) اى حاصل معناه حين كونها للعطف (خرجت ففأجات زمان وقوف السبع كاهو مذهب الزجاج) بعنى تقدير الزمان منى على مدهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى الني للمفاجاة زمانية او) التقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهومذهب الزجاج (او مكانه) اي مكان وقوف السبع على ماذهب اليه المبرد وعلى كلاالنقديرين أنه (مفعول فيه لفاجأت لامفعول به والا) اى وان لم يكن مفعولا فيه بلكان مفعولا به (لم يبق اذاظر فية) وقوله (بل تصيراسمية) عطف على قوله لم يبق وقوله (بل المفعول به محذوف) عطف على قوله لأمفعول به (اىفاجأت فىزمان وقوف السبع اومكانه) وهذا تفسيرلكونه مفهولافيه (المه إى السبيع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالها لمعنى الشرط واستعمالها للمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ارادالشارح ان يذكر مفقال (وقديكون) اى كلة اذا (لمجردالزمان) اى على وجدالطرقية دون الشرطية والمفاجئية (نحو آتيك اذااحمر البسراي وقت احمر ارالبسر) فانكلة اذافي اذا احمر لمجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفعولافيه ومنه قوله تعالى والليل اذا يغشى كافي الاستحان (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسهامجر داعن معنى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيداذ نقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر و وقعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت اليه) اى الى جواذ استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنايات حيث قال الشيخ الرخى انا لم اعترال وقدمر، اذالراجع عندالشارح عدم ثبوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بمدالذال شرع في ياناذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلمة اذبسكون الذال وقوله (الكائة) اشارة الى ان قوله (الماض) صفة لكلمة اذبحو قوله تعالى واذ يمكر بك الذين كفروا (وبناؤها) اىوجەبناءكلة اذحاسل (لما) اىللوجەالذى (مر) اىذلك الوجه (فيحيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الى الجملة (او) وجه بنائها (لكون وضعها) اي وضع كلة : (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمني غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت اسها موضوعا للمعنى المشقل لكن استعمالها محتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قد تجئ (اي قد تجيءُ) كلةاذ (للمستقبل) اي مثل اذا يقرينة يحاز الكقوله تعالى فسوف يعلمون) أى الذين يجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) اى فى الوقت الذيّ الاغلال فى اعتاقهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزيل المستقل مِكَانِ المَاضِي فَيَحْقَقَ الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفخ في الصور وقال العصام ويمكن منع كونه في الآية للمستقبل بجواز

النسسة كما لايخن عملي اصحاب البصرة (قوله) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصيدا لمفهوم منالق قبل توضيحه آنه ليس متعلقءا بالمق والالكان المطوف نفسه مقصودا بالنسية وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المطوف بل هـأومتملق بالقصد المفهوم منالق لانه عبارة عن قصد نسبته إلى شئ اونسبة شيُّ البه وفي قبوله المفهدوم من المقصدود احتمالان ای المفهوم منافظ اكمق اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح فدسسره لکن قوله ای کما یکون هومقصود بتلك النسة بكسون متيوعىة الضبأ مقصدودا بهما منماقض لذلك فانه يلزم نفي كون المطوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحمدة وباعتبار واحد وكلامالهارح لا نقسل التوجيسة فعليك بضبط ماهو الصدواب وهوان الجسار والمجرور متماق عقصود وليس المق المذكبور صنفة النسبة حتى يكون معنى الكلام اى قصد نسبته الى شي اونسبة شي اليه ويكون تعلق الجار والمجرور بالقصد المنفهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف البيان لان كل واحد من هذهالتوام مما قصد نسبته الى شيُّ او نسبة شيءُ اليمه وهذا ممالا سبيل الى الثك فيه بل هو منه المطف اي للمطوف بالحروف فمدم انتقياض الحد أنمياً هو بان يكون المعنى على ظام اللفظ قال الص فىالشررح خرج بقولنا مقصود بالتسبة لمسقة والتوكيد وعطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الاترى انك اذا قلت جاء زيد العاقل. فالمق بالنسبة آنما هوزيد والصنعة أنميا جي بهما التوضيحة وشرطها ان اتكون معلومة ليصمح الايضاح سها وعلى هذآ القياس (قوله) فقوله متصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل منالتوابع قبل لانها لم ينسب اليها شيُّ ولاهي الى الى شيُّ لالان نسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فأدراج القصد ليس لقصد لاحتراز عن غير البدل بل لبيان المشترك بينه وبين البيدل ثم قيدل فاعرف القصد ولأعل ولا ريب في ان الفائل قد مال عن القصد والصراط المستقيم ضل بماوجده في الشرح عن سواءالسبيل (قوله) واجيباه قيل إ فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم اسهى ويمكن ان وجدفيه شاهد آخر نحو قوله تعالى واذقال الله ياعيسي ابن مريم انت قلت كافي تفسير التيسير ﴿ و تقريدها ﴾ أي بعد كلة أذ ﴿ الجُملتان ﴾ وقوله (الاسمية والفملية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كمافىاذا يعنىان كلة اذتدخل علىالاسمية والفملية الماضوية والاستقبالية وانما يجوز وقوع الجملتين فيها (العدم اشتمالها) اى العدم اشتمال كلة أذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضي) صفة للشرطوفاءله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعولالمقتضى لوجو دشرط العمل في المفعول وهوكونه باللام وقوله (بالفعلبة) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كبيازعلة اختصاصماعدا اذبالفعلية يعنى اناذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناء مختص بالفعلية لانالشرط يقتضى اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذزيدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية (واذقامزيد) وهذا مثل لوقو عالعملية وانما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنىالماضي على اصل وضمها وقدحهم فىالتنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثاني اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بينالش استعمالا آخر لمهذكر مالمصنف فقال (وقدتجيٌّ) اى لفظةاذ (للمفاجأة) كَاستعمل أذ فيها (تحو خرجت فاذريد قائم و الله تجيبها) اى مجى اذفى المفاجأة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بيناء: د فلان اذريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضي منانه قديجي للمفاجأة والاغلب في جواب بينا اذوفي جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدادالاالجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذالا يستفصحهما الاسمعي فيجوابهما لكن خطئ في انكار الفصاحة كذا في العصام وفي الامتحان واتي اذاللمفاجأة فيدخل حينئذا لماضى ومثل بقوله بيناعند فلان اذطلع زيدو لايخفي ان هذا يخالف لمانقك من الهلايجي بعدها الاالاسمية ولعل مراده ن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غلب ومرادصا حب الامتحان جواز معلى خلاف الاغلب ولعل النشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينما للاختلاف الواقع بين الاصمعي وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للتنبيه على الالمتعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو بمعنى اللامدون الوقت فكمانستمار اللاملاوقت الستعار ا ذللتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينتذ حرفار كأنه للترده في الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) اى ومن الظرف المبنية (اين وانى) وتوسيط الشارج قوله (فهما) للاشارة الى اد قوله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانمافسرههنا كذلك وفها فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفى مثل هذا يجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذا يجوزان يكون حالاكذا فى المعرب وقوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن فى الظرف المستقر

واريكون يمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الا- تفهام و الشرط و ان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قولهومتي للزمان فيهمااي في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره بقوله (اى حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذاتى استفهام وشرط كذا فى المصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسمالمدلول وهو معناهماكذا فىالامتحان ثم بين وجه كونهما مبنيين بقوله (وبناؤهما) اى وجهبناء كلة اين وانى حاصل (لنص نهما) اى انتضمن كل واحدمن اين واني (منى حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحو اين زيدو) مثال تضمنها حرف الشرط (اين تكن اكن و) مثال تضمن اني حرف الاستفها . (انى زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباني فقال (وقدجاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى الشرط بل (يمني كيف) تحوقوله تمالي فأنوا حرثكم اني شئم اي كيف شئم يعنى من ايجهة شتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيقي هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاءايضا فى الكلام (انى القتال) لا بمعنى السؤال عن مكانه بل (بمعنى متى) بعنى للسؤ العن زماته قال الرضى و لانى الا تة معان استفهامية كانت اوشرطية احدها بمعنى اين الاان اين مع من في ملاستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو أنى بؤ فكون ويجئ أنى بمعنى متى ولايجئ بمعنى متى وكيف الاوبعده فعل أتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجيء بمنى منى وكيف الاوبعده فعل مخالف لماشله الشارح بقوله انى زيد و انى المتال وقال سيرى زاد موالحق ماقاله الرضى ثم قال بعدمار جح قول الرضى بقى ههذاشي وهوان انى فى قوله تعالى انى لهم الذكر بمعنى كيف على ماصر - فى الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقولوجه التأمل انه يجوز ان يكون الفعل مقدرا بعداني في هذه الاية ويشعر بهذا نفسير البيضاوي بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و)(منها)(متى) ووسطالش بين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ازقوله متى عطف على قوله ومنهااين يعنى ومن الطروف المبنية متى وانما ترك المصنف لفظمنها مهناالاشارة الى كال اتصال متى بماقبلها من اين وانى فى كونهما للمكان والزمان وقوله (الزمان) اماصفة لتى بتقدير الكائمة او خبر للمحذوف بتقدير هو للزمان اوحال منه اى كائنا للزمان وقوله (فيهما) ظرف لقوله للزمان يعني متى للزمان فيهما (اى فى الاستفهام و الشرط) ومثال كونه في الاستفهام (محومتى المتال و) في الشرط نحو (متى تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبنية اياز (للزمان) اى الكائنة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حال كونها الاستفهام وفوله (مثل متى) يريد به انه مثله في كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشير به الى مآ لكلام المص والى تعبيره بافظ اخصر منه مثاله (محوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويوم الدين مبتدأ مؤخر (والفرق بينها) أي بين متى وايان بعدوضع كل منهما للزمان

المطف مقصودا بالنسبة مع منبوعه بعيد جدا ملى انه يرد عليه ان يدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المعنى وبالجملة انهلافرق فيالمعنى بن قول جاء زبد حاره وبين قوا ا جاء زيد بل حماره فيعل احدما داخــلا في مفهــوم التعريف لهذا التفسير دونالاخر تحكم وليس بشيُّ بل هو غيرمستةيم لان مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومتبوع الغلط غلط غىر مقصود امسلا بخلاف غبره مما ذكر الاترى ان العطوف عليه سلمقصود التداء والمطوف انتهاء تتبدل الرأى فكلاما مقصودان بهذا الطريق (قوله) ولما ثم الحدءا ذكره جماً ومعناً اردفه لزيادة النوضيح قيسل محتمل ان یکون قوله يتوسط شروعا فىسدان حكمالمطوف بمد تعريفه سيمااذا اربد به النوسط فىاللفظ كما هو المتبادر فيكون سيانا لعدم جواز حذف العاطف وقد قال المص قوانا بتوسط الخ شرط بعد تميام الحدلان الحد عاقبله قدتم (قوله) ولم يكتف قيل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمد زيادة النوضيح ومنها سيان مايقصد في أيراد المطوف ومنها

انه اما ان يعـدالحروف العشرة فيطول واما ان بحسل فيبق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذكره فيمكن منع كون المعطوف على الصفة ندأ نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما ال يؤثر فىالرنع الموجود ككالا المنتفسيين فيكون اثر المقنضيين واما ان يقدر رفع لاحد المقتضيين ولم يقلبه وليس بذاك لان المص صرح في الشرج بان عدم الاكتفاء لما ذكر والثارح قدس سره حيث قال ولماستغن في الحد بقبول ثابع يتوسط بینه وبین متبوعه احن الحروف العشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصنفات فلو حدالمطف بذلك لدخل فيه بعض الصقات وما زعمه من امكان المنع لابتجه عليه لان الصفيات في نحو قوله بالهف زبابة للحمارفي المساع فالفائم فالاريب سواء فيصدق حدالنعت المتنز بينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات ايضا فاما اذيؤثر في الرفع الموجود كلاالمنتضين وكلامها ماطل بالضرورة قتمن عـدم دخوله في المطف احمد التوابع قوله وخَكُم المِس في

استفهاما (انایان مختص) ای مقصور (بالاموراامظام) ای الامور التی تعظم عندالمتکلم لكونهاها ثلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص ايضابالز مان المستقبل (فلايقال) اي اذا كان افط امان يختصا بالا مور العظام لا يقال (ايان قيام زيد) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (و) لا بقال ايضا (امان قدم الحجاج) والفظ الماضي لا نهسؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤالاعن الزمان المستقبل (بخلاف متى) عى ايان ملابس بخلاف متى (فاله) اى الفظ .تى (غىرىختص) اىغىرمقصور (بهما) اى بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فيهماوفي غيرها نغيرالامورالعظام ومن الزمان الماضي فيقال متى هذاالوعدو متى قيام زيدومتى يقوم زيدو. تى قامزيدو لما كاز فى لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والشهور فيه) اى فى الإن(فتح الهمزة والنون)اى فتح النون (وقد جاء)اى فى غير المشهور (كسرهما)اى كسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال العصام قوله و قد جاء كسر هما يتباد. من هذه المارة اي مجي كسرها كمحي فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرهامعافي لغة واحدة وايس الام كذلك لعبارة الرضى وهي ان كسرهم الغة سليم وقال الاندلسي كسرنونهالفة انتهى وقديتبادر من هذه العبارة ان كلام الاندلسي متعلق باللغة المنهورة اعنى فتحالهمزة وحاصل ماتفيد عبارةالش ان فتحهما لغةمشهورة وكسرها معالنةغير مشهورةوما ففيدعيارة الرضي ان اللغة المشهورة فنح الهمزة مع فتح النون وكسرها وانغيرااشهورة منها كسرالهمزة والنون والمتبادرمن احدى العبارتين مخالف للاخرى (و)(منها) (كيف) (الكائنة) (للحال استفهاما) واماصر حالس بتوسيط الكائنة ههذا الكو زاشارة الىالمغا رةبين متى مرامان وبين كيف في كو زمعنا هاللز مان في ماسيق وللحال في كيف ولما كان لفظالحال موضوعا في اللغة للزمان اعني نهاية الماضي وبداية المستقبل وحمل بعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعني ارادالش العلامة ازير دهذاالحمل باز يفسر وبقوله (ي) استفهاما (لحال الشي وصفته) يعني المراده ن الحال ههنا معني الصفة ثم اشار الى باعث التفسير يقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي الأزمان الحال كاتوهمه بمض الشارحين) وهوصاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيدو بى لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه فى الحال اوفى حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كونه مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمبه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جاد يجرى الظروف) لاظرف (ومعناهاالسؤ الءن الحال) لاانه السؤ الءن حال المسئول عنه في الحال كما هو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو) وقال بجم الدين سعيدما نصهقال تاميذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس بغارف اذبيدل منه غبرالظرف تحوكيف زيداصحيح امسقيم يعنى ولوكان ظرفالامدل منهالظرف نحومتي بومالجمة بومالسبت وهذا مذهب سيبويهفانه عندماسم لاظرفواغااجرى بجرى الظرف لانه بمنى على اى حال والجارو المجرورو الظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديركله بقولك في يحال مؤذن بذلك وترد عليه الحال يعنى الحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدرة بني معالها ليست بظرف ثم هو معارض بصحة تقدير مبعلى وبانه يجاب بالاسهاء انتهى (و) هي قد (نستعمل) اى كلة كيف (للسرط) اى لمعنى الشرط مطلقابل اذا كانت (مع اعلى ضعف) اى على استعمال ضعيف (عندالبصريين) يدنى شرطية المقارنة بكلمة ، افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قوله مع ايدني استعمالها في الشرط غرمشر وط بمةادنة ما (عنداليكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيحي في يحث الحروف ان كون كيفمامن كم الجازاة شاذغيرمو جودفى كلام البلغاء ثم فصل الشاعر ابها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى عل الرفع بالخبرية) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم مثاله امر وهو قوله كيف زيد (وانكان) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف (فعلى محو كيف جثت فهو) اى فلفظ كيف (فى محل النصب على الحالبة اى على اى حال جشت اداكبا اوماشيا) (ومنها) (اي من الظروف المبنية) (مذومنذ) والنسخة التي اختارها الشارح الهندي لبس فيهالفظ منهاوقال في الامتحان ذكر هامني مذومند في الظروف وان لم يكونا ظرفين لمشا بهته. اله في الدلالة على الزمان اننهي وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الخ مايؤيد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز (بنيا) اي في مذومنذم اسمان عندالمصنف لكونهما ظرفين وان الاصل فىالاسم هوالاعراب (الموافقة همامذومند حرفين) اى الموافقة مذومند حال كونهما اسمين المدومند حال كونهما حرفين فى اللفظ والمعنى وهما اشبه شئ بالحروف لكونهم امثل الحرف صورة ومعنى وكذا لفظ عنوعلى والكاف اذاوقعت اسهاءاعلم ان مذمني على السكون واذا النقى الساكن بضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض الأفات مضموم ابداا وكسر ميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (يمنى اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خبرللكون وقوله تارة للإشارة الى انهما يكونان عمني آخركا سيحي يمني يكون هذان اللفظان فى بعض الاوقات مستعملين بمنى اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليما) او الفعل الذي تقدم عليهما وهو مارأيته في قوله (نحومارأيته مذاومنذيوم الجمعة) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زمان عدم رؤيتي) وهو مبتدأ (يوم الجمعة) الرفع خبر مو الضمير في قوله عدم رؤيته راجع الى المفمول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفمول وفاعله محذوف اي عدم رؤيق الاهوليس الضمير راجما لي الرائي الذي هوفاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسروه فداخلاصة ماقال العصام من ان الضمير في قوله في النفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته إي في المفسر وليس فاعلا ولا يتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيي كايتو هم انتهي ثم اراد المصنف ان يفصل حكمما كان بهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي يقع بعدها) تفسير بالأولى وهو وقوعشى منغيرفصلوقوله (اىبمدمذومنذ) تفسيرلضميرالتثنية والفاء فىفيليهما

شرح المفصل ولاشئ في شرح المفصل يشعر يكون الصفة من باب العطف حتى يلزم التخالف بين قوله (قوله) انه قال في مالى الكانية عبارته همذه عرفوا البطف بانه تالم بينهوبين متبوعه احد آلحروف العشرة وهذا يرد عليه جاءزيدا العالم والعاقل فانه تابع توسط بينه وبنن متبوعة احبد الحروف وانس بمطف في النحقيق وانمأ هوباق على ماكان عليه فىالوصفية وانما حسسن تدخول حرف العطف لنوع من الشبه بالمعلوف لما بينهما من المنفاير (قوله) قال بعضهم فيسه نظر وليس بشي لانالتوابع كلرواحد منها ممتمازعن الاخرنلامجو زان يكرون شيء واحد في حالة واحدة نعتاوعطفا معاولا سبيل الىدعوى خروجه هماكان عليه بدخول الماطف لضرورة بقيائه على ما كانعليه اولافهذه مى لضرورة التي تدعو اليه قال الرضي مجوز ان يمترض على حده بمثل هذه الارساف فأنه يطلق علما اشها معطونة ويدفعنهفي صورة دعوى انهاني صورة العطف وليست يمعطونة واطلاقهم العطف مليها مجاز(نوله) فكان یلزم ان یکـون هـذا المطوف ايضاتا كيداقيل

فيه ادالعطف على المؤكد ایضا بستلزم ان یکون المعطوف مؤكد الماذكرت وانت خبير بان ذلك أي ماذكره الشارح قدس سره كلامالرضي بعينه ولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لابحصل للمؤكد معنى يسبب المأكيد حق يكون هو وللمطوف يشتركان فيهفأه كان الاعتبار لفظي ودنع محذور کما عرفت مخلاف التأكيد فان ممناه قام به (قوله) لانه قدطال الكلام بوجو دالمفصل قيل مكذا فبالنسخ والاظهر بوجود الفصل او بطول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه أن طول الكلام حاصل لو اخر الفصل عن المطوف مع انه حل التأخير يتميّل السأكيد فانه اذا قبل ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتاكا اليوم وزيد فالوجه ان مقال جواز العطف علىماهو كالجزء من الفمل احترازا عن طول الفصل بين المعطوف والمطوف عليه ولقد اصاب في دعوى ظهور الفصل مدل المنفصل لكنه اخطأ في الاعتراض على قوله فحسن الاختصار لظهور ان قواك ضربت اليوم وزيدا خصر من وراك ضربت انا اليوم فحسن قوله وزيد الاختصار بترك التأكيد

للتفصيله وقوله (المفرد) الفاعل لفوله بليهما يني اذكانا بمعني اول المدة يقع بعدهما المفرد (اي الاسم المفرد) وهذا تفسير لموسوف المفر داحتر ازاعلي الفعل المفر دوقوله (الاالمثني و) لا (المجموع) لياراز المراد بالمفرد مهناماليس عنى ولا مجموع ولما فسرالش المفرد ههنا بما يقابل المشي والمجموع توهم ان ماوقع المنتي بمدهما من المثال غير صحبح فاختاج لي تأويل لفظ المفرد يمايشمل لما وقع فيه المثق فقال (حقيقة) يعنى المرادبالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) بعني قوله مارأيته مذيوم الجمة لان الاسم الذي وقع بعدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكما) اي إويكون المفردمفردا حكمة وازكان مثى حقيقة (نحومارأيت مذاليومان اللذان صاحبنا) نفتح الياء اي كان مصاحبان او بسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه (فيهما) اي في هذبن اليومين ولما كان المقصود ههنا من اول المدة أول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هوا خيار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والى هذا اشار الشارح بقوله (اى اول مدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخ شرع في بيانان المقمن اليومين ليس عددها بل المقصوديه الامرالواحدلانه مادام (لأيلاحظ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) اي على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ والخبر في الخارج وقوله (الان اول المدة) الخ دليل لقوله لا يحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امرا واجدا لانه لولم يلاحظ لانحكم عامهما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (الما يكون امرا واحد الاشيئين) في سورة المتى (او اشيا) في سورة المجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الخ تفريع بنى اذا ثبت ان يكون ما يصبر عد باول المدة امرا واحدا فثبت انالتي والمجموع (اذا واقعااول المدة) بان بكونا خبرين عنه ويحملا عليه (یکونان) ای یکون ذلك المثي و المجموع (في حكم المفرد) لانه یعبر عنهما بالمفرد و هو اول المدة ههنا وقوله (المرفة) سفة المفرديم اراد تعميم المعرفة للمعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) أي سو اعكان ذلك المفر دممر فة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بني اليو ما را لمذكور فى قوله مارأيته مذاليو مان (او) بمعر فة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (محومار أيته مذيوم لقيتنى فيه) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما كتسب التحصيص بوقوع ملاقاة لمخاطب فيهصار معيناوا بمايكني كون المعرفة حكمافي الجواز (لحصول التميين المقصود من كونه معرفةوا عاكان التعيين) بوجه ا (مقصوالاله) لولم بتعين الوقت لسكار مجهو لاولايخني انه (لافائدة في جمل الوقت المجهول اول مدة فعل) لوجه ما قصد اعلامه اى زيادة على آسين اول الزمان الذي فهم من الفعل وقوله (لان اولية رقت مالزمان مدة القعل معلوم بالضرورة) دليل لقوله لافائدة في جمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ان في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائد ةوهي تميين وقت ما من الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينثذ تكفى افادته منغير تعيين فاراد دفعه بانالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالغيرما افادة الاول فاولية وقت مذمملوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدة زائدة فى ذكر اول المدة بمذومنذ فهذا الذكر أعاهو لنعبين ذلك الاول المفهم من الفعل ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني فيهما فقال (و) (قارة يكونان) (بمني جميع المدة) وقوله يمنى عطف على قوله يمنى اولي المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اي جميع مدة زمان الفعل) المتقدم للإشارة الى ان المراد بجميع المدة جييع مدة زمان الفعل المنقدم علهما كاتقدم يمني تكون مذو ونذتارة بمني جمع المدة كايكونان بمعنى اول المدة (فيليهما) (اى مذومنذ) اى فحين لذيلها (المقصود) وتفسير الشارح بقوله (اى الزمان الذى قصدبيانه حال كونه ملتبسا) (بالمدد) للاشارة الى ان الالف واللام فىالمقصود موصول والى انالباء فى قوله بالمددليست بصلة للمقصود ولاظرف أخويل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اي بيان ذلك الرمان لانه هو فعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعني بمعنى مع يعنى يلى مذو منذالزمان الذي قصدبيانه مع العدد وهذا التفسير مأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأول بهذا لكانت العبارة فيلهما المقصوديه العددانتهى وتحقيق هذا انالمتبادرمن كلام المصمن دخول الباءفي المددان المقصو دمن المددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هوالبيان المذكوروالعدد معافرادالرضي انبدفع اشكال عن العيارة يحملها على المعنى الغير المتبادر وتبعه الش الملامة واما الفاضل العصام فدفعه بإيقاء العبارة على المتبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدداسم العدديدي يلهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفظ وأنماشان المبنىكونه مقصودا انتهىثم قال واختاريعنى المصالمقصود بالعدد يعنى أنه قال المقصود بالعدد ولميقل باسمالعدد ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لأنها ليست باسم العدد بل هي اعداد لكونها تقيد المقصو دبالعدد من تقييد الآحاد (اى بعدد مالمستفرق) اى بعدد مالذى يستفرق (جميع اجزائه) اى جميع اجزاء زمان الفعل السابق وانمافسره الشقوله بالعدد بهذا التفسير لبيان الفرق بينما كان بهذا المعى لأن المراد في قول المارأية مذيوم الجمعة بالمعى السابق ان الرؤية مقطعة في يوم الجمعة بمدان تكون متحصلة في جزء منه مخلاف مااريد به بهذا المعنى لانه يرادبه ال الرقية منتفية في جميع اجزاء يوم الجمعة فالعدد مستغرق الثاني دون الاول ثم أكد الاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ى من العدد المذكور (شي نحومار أيته مذيومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زمان عدم رؤبتی) نفسیر لمنی مذوقو له (یومان لا از یدو لا اقص) بیان لاستغرآقه وفرق صاحب المنورط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بإن الزمان الذي فى الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو اللهي والزمان الذي في الثاني ما يصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذا قيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذا قيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره القائل منقبيل الاوهام فالمكاذا اذاتلت ضربت انا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فصلاح فانالمني يوقوع الفصل ال يوجد امر فأصل بين المطوف والعطوفعله وماليس كذلك فايس بذلك اى ليس فمسلا (قوله)والمجرود لابنفصل منجاره سواء كان ضميرا اوظاهم أكما صرح به الرضى وغيره وماقيل هذا ينتقض بقوله تعالىفمارحمة منالله الاكبة وبقدولهم ضربتني من غير مأجرم فليس بمستقيم لمدم انفصال المجرور فىهذبن المشالين محسب الحقيقية (قوله) بدليل قولهمياني وبينىك اذبين لايضاف الاالىالمتعدد قيل هذا أعا يصعر دليلالولمبكن زبادة بينالا فيصورة العطف على الضمر وليس كذلك لشيوع استعمال مثلبين زيد وبن عمرو والا ال يقال هذا ايضا منقبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في العطف عدلي الضمير وليس من سلامة الفهم لاز الغرض اقامة الدليل صلى كون الثانى كالمدم بانه لولم يذكر أيضالظهر المراد وحصل العني كمافىالمتال المذكور اذلالتصور ان یکون هنابينان بين بالنسبة الى انكلم وحده وبين

آخربالنسة الى المخاطب وحده لانالبينية اعر يقتضى طرفين ولامساس كذلك بكون بن زائدا فىصورة العطف عدلى الضمير اوفى غير هذه الصورة كالايخني عسلي ذى الفطرة السليمة (قوله) مستداين بالاشعار قبل فيه اشمار لضمف استدلالهملكن لايقتصر استدلالهم على الاشعار بل استدلوا بالفرآن العظم ايضا وهو قوله تع تساءلون به والارحام وانت خبربانه لاشعار نيه لمازعمه لان مدار ماذكروه منالقواعمد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وآنما لم يتعرض لهــذه الاية الكرعة لما قبل من انه غبرمتمين لوقوعه للمطف لاحتمال حكون الواو للقسم بخلاف توله فاذهب فمالمك والايام عن عجب فالهمتمن لهلكنه مدفوع بانه شباذ لايقاس عليه ولاسبيل الى احتمال ان يكون الواو للفسم لان مرادالشاعران هذاليس بعجب منبك ومنالايام أعا ذكرالايام ههنا للذم فلايقسم بهاويدل مليـه اول البيت وهو فالنوم قربت تهـجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادلبل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة ولا خلاف ممها اذ

تقول ونمومان فسئل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدده ولما فرغ المصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذومنذشرع في بيان به ض الاستعمالات القليلة فقال (قديقع) ولما ذكرهه نالفظ الوقوع وهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اى بعدمذ ومنذ سواء كاما بالمني الاول اوبالمني الثاني ليخص الوقوع يمني الولى (المصدر) (نحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المغي الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى انثاني جميع مدة عدم خروجي مدة ذهابك (اوالفعل) اى وقدريقع بمدها الفعل (نحوماخرجتمذذهبت) فالتقديرعلى الاول ايضا اول مدةعدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حميم مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر و ضاف الى الجملة لاالى مجرد الفعل كماتوهمه عيارته (اوان) ولما كان مرادا لمصنف بهذه الكلمة افظا شاملالماهي الثملة والمخففة تقربنة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح بقوله (اي ماكتب) بعني ليس المراد بازهي ماكانت مثةلة داخلة على الاسمية اومخففة داخلة على الفعلية على النعيين لاحديهما بل المراديهما كتب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مثقلة كانت)بان قرثت بتشديد النوز (او محففة) بان قرثت بسكو نها لاشتراكه ما فى الاقتضاء لتأويل مابعدهامن الجملة بالمفرد ولاشك ان تلك الصورة شاملة الهما ومثال المثقلة (تحوما خرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المفي الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلىالثانى جميع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله (اوما خرجت مذان ذهبت) و التقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للاشارة الى انحمل هذه الصورة على هذين الوجهين اعنى على المثقلة والمخففة أنماهو بالترديدلانه لايمكن الحمل عليهما جماولماكان فيهذالباب وجه آخروهو وقوع الجلة الاسمية بعدها بلاد خول حرف من حروف المصدر اشار الشارح اليه يقوله (اوالجملة الاسمية) اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحو ما خرجت مذزيد مسافر و لم يذكره المس) اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) إانسية الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقم اى قديقم بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حيننذ (بعدها) اى بعدمذو منذ (زمان) آى لفظ زمان او بمعناه نحوساعة اووقت اويوم اوليلة لوساعدتهما القرينه فلذا نكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافي حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدروان والفعل وانما تقدر ذلك (ليصح حمل ما) اى حمل المصادر التي (بعدهما)اى بعد، فومنذ (عليهما) اى على مذو منذ حملامتو اطنالان ، فومنذ عبارتان عن الزمان فلايحمل عليهاالاماهو بمنى الزمانحتي يوجدالاتحادالخارجي بينهما(فكانالتقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذزمان ذهامك و) قس (على هذا القياس فيابقى)، ن قولك ما حرجت مذذهبت وما خرجت مذالك ذاهب اومدان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدير هذا في المصدر وأن صحح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف الهمقامه واما تقدر مقبل الفعل فليس مذهب سدو مهلان الزمان ح يكون مضافا الي الجملة لان الفعل اذاوقع بمدها كانجلة فيلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف ايها مقامه كالمضاف اليهوقيام الجملة مقام المفردوالمضاف اليهضعيف لقلةالاضافة الى الجملة فلايلحق بالكثير المطردانتهي ولمافرغ المصرمن بيان اقسام مذومنذوا فسام مابعدها شرع في اعرابه ماواعراب مابمدها معالتنبيه على وقوع الاختلاف بين الجمهور والزجاج فى النعيين فقال (وهو) (اى كل واحدمن مذومنذ) حال كونهما (اسمين) اي لاحرفين و انما فسر م بكل واحد ليصح افراد الضمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهاممر فتان) جو اب للمقدر يعني كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتدئين مع ان شرط المبتدأ ان يكون معرفة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأموجو دفيهما لانهماوان لم يكونامعر فنين بالنظر الى ذاتهما لكنهمامعر فنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما في تأويل الاضافة لانهما اما يمني اول المدة او) بمني (جمع المدة) كاعرفت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة (وخبره مابعده) وقوله (اى خبركل) واحد (منهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (ما يقع بعد) اى بعدكل منهما تفصير لصلة ما يانها لفظ بمده بتقديريقع (خلافاللزجاج) اى يخالف هذا القول خلافاللزجاج يمنى بمد الاتفاق على ان احد هامن كل واحدمنهما ومن مابعدهامتدأ وخبر لكن المتدأ عند الجهورمذومندوخبره مابعده وعندالزجاج على العكس واعاخولف هذالقول (فانهما) اى لان مذمنذو (عنده) اى عندالز چاج ليسا عبنداً بل ها (خبر المبنداُ و المبندأ ما بعدها ويرد عليه) اى على الزجاج ، ن طرف الجمهور (أنه) على هذا التقدير (يلزمان يكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهو مذاومنذ (معرفة) لكونه اما بمعنى اول المدة او يمنى جميع المدة كما سبق (وذلك) اى كون النكرة مبتدء والمعرفة خبرا (غيرجائز). بالانفاق وكماوردعليه هذايردعليه ايضاانه غيرجائز منحيث المني ايضالان المقصودهو الاخبارعن اول المدة اوجيعها مانه نوم الجمعة اويومان لاان المقصودهو الاخبار عن يوم الجمة بإنهاول المدة اوجميمها ولماور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضي انبكوناخبرين لامبتدئين لان الظرف اذا وقع فىالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآيراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنذاذا كانتامبتدء او خلبرفهما (اسمان صريحان لاطرفان)لانهماليسا بتقدير في و اذا كانا كذلك (فلايصح عد ها) اي عدمذ ومنذ (من الظروف المبنية)كما سبق التنبيه عليه بأنه على النسخة التي اختارها الش (الان راد بظرفيهما كونهما من اسهاء الزمان) يمني ان المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمغى إن لفظ في مقدر فيهما كمافي سائر الظروف وقوله(في تراكيبهم) سملق بيقعان (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (لدى) ولما جاء في لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يه الدى

ولاعبوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقسم لانه لايكون اذن قسمالسؤال لان قبله واتقوا أندالك تساءلون به وقسمالسؤال لايكون الامع الباء قال وكون الارحآم مجرورا أعما هو فيقراءة حمزة والظاهر ان حمزة جوز ذلك شاء على مذهب الكوفيين لانه كوفى ولاثم تواترالفراأت السبع هذا والعجب منالهندي انه قال وقوله تعالى تساءلون به والارحام شاذفان هذا بمالايجترى عليه المننى اللهم الا انبريد ان هذا في الفراءةالداذةاكنه غلط لانهمن احدىالقرا أت السبع وقد ذهباكثر الملمآء الى تواترها والا جسن عندى ماقيل ان الباء مقدر والجر بهاكما هو المختار في محوالله لافعلن فانهم جوزو اعمل حرف الجرالمقدر مطلقا والقول بانه لوظهر الجار فالعمل للاول ساقط اذا العمل للشاني في الاصمحكا في المعجم والحرفالزّائد فيثم اسم الســــلام وكنى بالله (قوله) حاؤى كلهما ه قبل فيه انه لااشكال فىجواز حاؤبي كلهم وجواز عجبتني جمالك لوجود الفصل فالاولى التميل بجاؤا كالهمزيدا اواعجبت جالك زيدا وليس بشي لان الكلام في الفصل بالمنفصل (قوله) وقوى اوردعليه

انالظامروشوي (توله) منالاحوالالمارضة لهر بالنظرالىماقبهاولمال يقول نظرالي فيره كافي توله وكذا المطوف عليه ق حكم المطوف ق الاحوال المارضة بالنظر المانف وغيره لال قوانا زيد هو القائم وحمرو الممرونيه فيحكم زيد ف الاحوال العارضة له بالنظر المالقائم منكونه مبندأ واجبالتمريف محصوراف القائم بضمير الفصل واعلم أذقوله وكذا المطوف يحتملان يكون وتمة مبارة المتن ومحفل ال يكول من تغة مسئلة ذكرها الشارح لاستينا والمسئلة والثانى اوجه لاته على الأول يكون اعتبارامورق عبارةالس لانفهم شامن غيرضرورة ماملهان الشارح قدافرط والنكلف فتعميم كلام المتن كآرى ولايحتاج الهلان مناهان المطوف فحكم المطوف عليه في التركب فكل مايستعقه المطوف فالتركيب يسمته المطوف نفي بازيد ومبدالة يستمق المعلوف على على مد بركو ته مضافا النمس فكذا المطوف ف يازيد والحارث يستعق المطرف عليه لوكاذفيه لام النصل عن كلة يافكذا المطوف والكلكاتري لازمرادالشارح اقادة مادة المروض من أيجهة

(بالالف المقصورة) (ولدن) (بفتح اللام وضم الدال وسكون النون) وقال الرضى لدن مثل عضدسا كنة النون هى المشهورة ومعناها اول غاية زمان اومكان تحولدن صباح ومن لدن حكيم ومشاهااول غاية زمان اومكان وقلما تفارقهامن فاذا اضيفت الى الجملة يمحضت للزمان ثمقال ولدى بمنى لدن الاان يقال لدن ولغايتها المذكورة يلزمها معنى الابتداء فكذا يلزمها مناماظاهمة وهوالاغلب اومقدرة فهويمني من عندوامالدى فهويمني عندولا يلزمهمني الابتداءاتهي ولكونهما اصلين فحالجه واكثراغة فرق بيهماو بين مابعدها قوله (وقد جاءلدن) (بفتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (بفتح اللام والدال وسكون النون)(ولدن) (بضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذه كلهابالنون وقد جاءبغير النون وهوقوله (ولد) (ختج اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللا و سكون الدال) (ولد) (بفتحاللام وضمالدال) وهذه سبع المات مع ان فها ثمان لغات فبق في بيان الشارح لغة لدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه فى صدد التقييد و اما الص فلعدم تقييده بشى اكتني متوله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرفي الدال واعالم يكتف فى بيان لدن بضم إلدال ايضابا لنقبيدبان يقيدالدال بحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدالكذا فى العصام ثم شرع الش فى وجه بنائها فقال (و بناؤها) اى بناءلدى ومابعدها وانمانسر ماا الضميركذلك لماقال بعض المحشين ان ضمير بناؤها واسبع المادى ومابعدها كمايدل عليه قوله الاتى والفرق الخ يعيى ان الشرشل في بيان الفرق بقوله لدىزيداولدنزيدولوخصصالضمير بلدى لكونها اصلا لم يناسبالتمثيل بلدن يخي بناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بهض لغاتها وهى لدولدولديه في ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لنن وعن وانكانت مشتركة فىالمعنى بخلاف لدى ولدن فانهاموضوعات كوضع الاسم يعنى انهاعلى الانةاحرف (وحل الباقية) مي وحمل ما يقى من هذه الثلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) اىعلىالبه ضالذى وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المهنى ثم اشارة الى اشتراك الكل في المنى مقوله (وكلها) اى وكل واحدة من الانات المذكورة (عسى عند) اى ملابسة بمنامق الجلةوا نماقيدنا قولنا فيالجلة لئلابر دعليه بيان الغرق فان مني قوله وكلها يمنى عندفى اصل اللغة والفرق بينهما فى استعمال حيث قال (والفرق) اى الفرق بين كل منها ومين عند (اله يقال) اى فى عند (المال عندزيد فيما) أى فى المال الذى (يحضر عنده) أى فىكىسەوبىتە(وفيما)اىويقال ايضافى المال الذى لىس عند مبل (فى خزائىنە) اى فى خزائن زيد(وانكان)اي ولوكان ذلك المال (غائباعنه) اوعن حضور زيد (ولايقال) اي ولا يجوز فَيَابِلدَى ان يقال (المال لدى زيدا ولدن زيدا لافها) اى في الم ل الذي (يحضر عده) ٧ فيما يكونغائبا اوفى خزائنه ولذايقال عندالله ولايقال لدى الله لايهامه المكان (وحكما) اى وحكم كلمن اللمات بحسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهول و ما يسب العمل والجع

و نانی که

🗲 عرم

الى الجرور المنفهم منه وقوله (بها)اى بكل من الاخات المذكورة متعلق بقوله يجرؤ الباء سببية وقوله (على الاضافة) ايضامتعلق به يدى حكم كلوا حدة من اللغات المذكورة في الاعراب بحسبمابعدمان تكون مضافة الىمابعدها وان يكون مابعدها مجرورا بهاعلى الاضافة (نجو الماللدى زيد) وهذاالحكم في اكثر لفات العرب (وقد ينصب في بمض الهات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن اليقية و قوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله سنصب يني سنصب لفظ غدوة (خَاصة) بلد زخاصة على القيزية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من العرب (تشبه النونها) اى لتشبيه نون لدن(سونانتنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنهااسم تام بالتنوين فصارعا ملاو ناصبالتم يزها وهولفظ غدوة قال الرضي فنصها تشبها بالتميز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زبداانتهي وفي نكت ابن مالك ان النصب على التميز وكذا نقله الدمامني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح العلامة ثم اراد الشارح ان بين دليلايدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدن كالتنو من (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اي عن كلة لدن (ويثبت) وكذا على صيغة المجهول اى تحذف النون تارة و نتبت اخرى حال كونه امع غدوة كما هوشانسائرالاساءالتامةالمنونة معالتميز اعلم انالمصامذكر فيهتوجيهاحاصلهانحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقارنة ابغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسما. المنونة نارةلمانع واثباتهااخرى وانكان الحذف بمدمقار نتما بندوة يحمل على ان حذفها كحذف التنوين في الأسها التامة المنونة انهى بنى ان حذف التنوين منه جائز في كل حال سواء حذف بمدكونه اسهانا مااوقله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يني ان حذف النون واثباتهامن لفظ لدن عندمقار نهابكلمة الغدوة كايكون جائزا لكونها مشابه المتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يه في الدن اذا نصبت ولفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذايشمر انحذف التنوين بمدمقارنتها بغدوة لانكثرا لاستعمالكانت كالدايل على تعينه للتمريز (و)منها (قط) ترك الشههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها والعل وجهتركه عدم تلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشارح كماهي أكثر النسخ التي وصلت الى غير ممن الشراح ويحتمل إن يكون لفظ منها من كلام الشارح وأعاز اد ملتصحيح عطف قوله قطعلى قوله لدى كماهو الالبق ههنا لقوله منها خبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغات فىلفظ قط واحتمل رسم ماذكر مالص الكل ارادالش ان نفسر معلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حال كون اللفظ الذي اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطام) اى ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اى وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى انات قط ولكونه اشهر يحمل كلام المصنف على هذا ثم شرغ فى بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلت هذه الاحوال له وكلةغيرلنوغله والابهام عالايقيد هذاالبيان وبمد حمول المطاوب حسن التعبعرعاهو كاسافقال اولا بالنظر الميماقيله وثانيا بالنظر آلى نفسه ونميره ودعوى حصوليمش الاحوالله مماتأخرعنه باطلة والاستدلال على ذلك يزيده والفائم وعمرو وباعتبار انعمراف في حكم زيد ق الأحوال العارضة له بالنظر إلى القائم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فيه القائم بضمير الفصل فأسد لانهلايحتوىعلى الحكم بانحصار القائم في زيد وانحصارهق فمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشارح تصحيح كلامالان وتوحيه عاذكر هعق بمد من باب التكاف فانه صحيح فينفسه بلهواختصار ماذكرهالرضى فلنذكر كلامه حتى يتبين مراد الشاوح قدس سرء قال لايريدون بتولهم ان المُطُون في حكم المطوف عليه الكل حكم يثبت المنطوف عليه مطلقا بجب تبوته للممظوف متي لابجوز عطف المرفة على النكرة وبالمكس واعطف المربطى المبنى وبالمكس وعطفالفرد علىالمني اوالمجموع وبالعكس ل المراديه آنكل حكم يجب الممطوف عليه بالنظرالي

ماقبله لابالنظر الىنفسه مب سونه المنطوف كااذا ازم قالمطوف عليه بالنظر الىمانيلة كونه جلة ذات ضمر عائداليه لكونه ملةله لزم مثله في المبطوف وكماذااقتضىماقبله كونه نكرة كعورور رب اوالمجروروربكم وجب كون الممطوف كذلك قال ركان بجب على الأصل المتقدم الألامجوزيازيد والحارث لوجود تجرد المطوف عن اللام بالنظر لىمالكن لما كان المكبروه هواجتماع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام في المعلوف جازكما فيباايها الرجل وان وجب الممطوف عليه حكم بالنسظر الىنفسه والىغيره معا وجدمثله للمعطوفان كان في نفسه مثله المعطوف مليه فلذا وجب بناء المعلوف فحازيدوهموو واذلميكن حالهالمطوف فرنفسه كمال المطوف علىه لم بحب فيه ما وجب في المطوف عليه فلدالم يضم المطوف فيازيدو عباراتة لازمم النداء ليسلحرف النداء فقط بل لذلك ولكونه مفرداممرفة هذا وبذلك تدبين بطلان توله لأن معناه ان المعطوف الى آخر مالمقول وكونه من جلة الاعاجيب (قوله) او محول على نكارة الضمير فيل الظاهر الإيجمل الحمل على نتكارة الضعير وجها

(وقد تخفف الطاء المضمومة) فصارقط بفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقد يضم القاف) اي قاف كل من اللغتين فصار بضم القاف والطاء يخففة (اتباعا) يُعنى لالاسالة ما بل لحمل القاف في كل منهما تابعا (لضرة الطاء المشددة) كافي اللغة الأولى (او المحففة) كافي اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهاا صلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الأشهر ثمذكر لهالغة خامسة غيراصل ولافرع لاحدالاصاين فقال (و)قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و اعااهم ل الشبيان حركة القاف لكونهامعلومة في الجملة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بفنح القاف كـ قوانا جاءنىزيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعنىان هذه اللغات الخمس وانكات مختلفة فىالتكلم لكنم اليست بمختلفة فى المنى لانكل واحدة من اللغات الحمس مستعملة (للماضى المنفى وقوله للماضي تعيين للخبرية في كلام الش لنقد بره كلة كلها وامافي تركيب الص فيحتمل ان يكون حالا اوسفة او خبر المحذوف وأعافسر الش بقوله (اى لاجل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لاللصلة واعاحل االلام عليه لا نه لوكان للصلة لزم ان يكون الفعل ممناه الموضوعله وليسكذلك فان معناه هوالزمان لاالفعل ومهنىكونه للفعل انيكون مذكورافى عقبه ليفيدمهني الاستغراق فىالزمان الذى نفى وجودا لحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة للزمان فاليه اشار يقوله (اوالزمان الماضي المنفى) فعلى هذا تكون اللام للصلة لأنه موضوع للزمان الماضي المنفي فقوله المنفي صفة للماضي فىالله نظو جارعليه و ا ما فى الحقيقة فالمنني « و (وقوع نني) اى حدث (فيه) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شئ فيه مرفوعا على اله نائب الفاعل لقوله المنغي والفرق بين التفسيرين انه في الاول اشارة الى ان كون لفظ المنفى في قول المصرصة بالماضي حقيقة عقاية لكونه مسندا الىا لفعل الماضي وفى الثانى اشارة الى ان كونه صفة للماضي ومسندا اليه مجاز عقلي لانه لامعني الفي الزمان بل المنفى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله لهذااللفظ وقوله (ايستغرق النقي) للإشارة الي علة زيادة هذااللفظوفائدته يعنى أنماآتى بهذءاللغظ معرافادة الفعل السابق لمايفيده أيستغرق النفي المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستغراق لايستفاد من الفعل المنفى السابق (نحومارأ يته قط)يمني ان انى الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا يحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضابمنى مارأيت ثمشرع في بيان وجه البناء فقال (وبناء المخففة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (اوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعا (وضع الحروف) اى مشابها ابعض افر ادالحروف فى كونه على حرفين وفى سكون آخره مثل عن وهل بخلافالمشددةمنها فانهاءلى ثلاثةاحرف متلوضعالاسم فحينئذ لمتشابهالمشددة الحرف بلاواسطة فيحتاج الى سيان سبب آخر فى بنائه ولذا قال (و بناء المشددة الشابهتها) اى لكونهامشابهة (لاختهاا لمخففة رقيل) في وجهبناء المشددة انه (حمل على اختهاعوض) في كونه

لاستغراق النفى ولما بى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بى قطايضا لكونه محمولاعليه من آبيل حمل النظير على النظير (و) (منها) (عوض) وتوسيط الشار - لفظ منها لتصحيح المعلف كاسبق وقوله (بغت المين وضم الضاد) فسير لتصحيح الانة وهو اماحال اوخبرمبتدأ محذوف كونه بضم الضادهي اللغة المنهورة (وقدجام) اى وجاء في عوض (فتح الضاد) في لنة (وكسرها) اى وكسر الضادفي اللنة الاخرى وقوله (المستقيل) او حال او صفة اوخيرمندأ محذوف كاسبق في قوله للماضي (اي لاجل الفعل المستقيل) وهذااذا كان قوله المستقبل صفة للفمل وكان قوله (المنفى) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللصلة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شي فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموخوعله وكون اسنا دالمنني الي الزمان مجازا عقلياكما عرفت فهاسبق وقوله (ليستفرق النفي جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفا تدة زيادة للفظ كاعرفت(نحولااراه) فِتحالهمزة (عوض) ينيانهلاتتعلقبه رؤيني فيجمِيعالازمنة المستقبلة (وبناءعوض) اىووجه بناء عوض (الاالضم لكونه مقطوعا علىالاضافة كقبل وبمد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف فى الاحتياج والبناء في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة يمني أنما حكم على عوض بانه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه مسربًا ذاكان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اى) يعنى أنه بمعنى (دهرالداهرين ومنىالداهر والعاتمضينالذي) اىمىناهما هوالموجودالذي(ببق على وجه للدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكوته معرباعلمانه مقطوع عن الاضافة تحكم لجواز ان تكون الفتحة التي ترى فى لفظ الدهر فىقوله دهر الداهرين فتحة بناء لافتحة اعراب لانه كماسبق يجوز بناؤ معلى الفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبعدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعيين فتحهماالاعراب ثم شرع فيبيان احكامالظروف المضافة الىالجلمة غيرمقطوعةعن الاضافةوالىلفظ اذبعد بيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال (والظروف المضافة الى الجملة و) (الى كلة) (١ذ)وقوله (المضافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذاالحكم للظروف المضافة الى اذايس عني اطلاقه بل هو مشر وطبكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله الظروف مبتدأ وقولا (يجوز بناؤها) خبرهاى يجوز بناه هذه الظروف كايجوزاعم ابها كابينه الش وقوله الش (لا كتسابها) دليل لجواز بنشاييني واعا يجوز بناؤ هالا كتسابها اى لا كتساب لظروف المذكورة(البناءمن المضاف اليه)وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الاكتساب المذكور فى الظروف المضافة الى الجلمة ولم يظهر فى الظروف المضافة الى كلة اذا شار الشارح اليه يقوله (ولو بواسطة) بني المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كما فعاعدا اد او بواسطة كافى كلة اذو قوله (على الفتح)متعلق بالبناء وقوله (للحفة) دليل لتعيين الفتحة من بين القاب البناء (نحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وهو يوم

كأنيالتنديرالتنكيرولا أأ عبس عديلاله وليس عن سلامة الفهم لأن معنى تقديرالتنكيران يقدو ذاك منكر النصه مدمالتسين ولأيكون الفمر كفمير وبعوشلا مل النذرذ مكيف يكون هذا وجهاله بلمو قسمية كالايخنى (توله) فتعین الرضمل ان یکون کبرامقدماعلی المبتدأ ومو عمروقيل ولقائل ان يقول لم يتمين لذلك الجواذ انبكول الرنعلكو بهمبتدأ رضا لناعلهم عمرولان الصفة اذا طابقت مفرداسازفيه الامران وايس بشي لان الاتسب باعتبارالعطف جعله خبرامة دماعليه وهو المراد بالتميين دون الوجوب(قوله)وانماجاز الذى الحقيل جمل لجواب حذاالوال ثلث احتمالات الاول منع كون الفاء طاطفةوالثآنى تخصيص كونالمطوف فيحكم المطوف عليه عااذالم يكن بين المعلوف والمعلوف مله سببية لان المطوف والمطوف عليه يصيران بمزلة امهواحد فيكني رابطة المطوف عليه الممطوف والتالث انالفاءالسببية فيدمعن فالجلةالثانية رابطالها عا ربط به المطوف عليه وهو ان الغضب بسيب وطيرانه واما قوله ويمكن فجواب آخر بتقديرالرابطة ولايخنى

عليك الأكون الجلة الثائية مع الاولى. عنزلة جلة واحدةلايتوقف جعل الفاءلسببية ولااشماره ماحورابطة ألجدلة النانية عاربط به المطوف عليه بل محصل ذلك من الفاء الماطفة فانءمناه التمقيب فكما يجعل الفاء السببية التأنية مع الاولى كواحد كذلك التعقيبة لانه فاقوة وينضب زيدعقب طيراته ولايردذلك على الشارح تدسسرهلانهلم يصرح بغصيص كون المطوف فرحكم الممطوف عليه بما اذا لميكن المعطوف والمطوف عليه سبية ولأ ستهمعذا الخصيص بما ذكره حنى يسرض عليه بان هذاالا مرجارق صورة انتفاء السببية ايضابللا اجيدق المت بحمل الفاء على السببية بين ذلك باحتمالات نع بيان الشارح قدس سره منظورتيه وذلكلان مذحب المص عدم الجواز فيصورة المطف مطلقا قالق الشرح تقريرالاعتراض ان يقال يطير صلة الذي وفيه ضيريمود عليها فيغضبزيد معطوف على الصلة ولا ضمير فيه لعميم ال يكون صلة نبطل مطنه على يطير فالجواب ان مددالفاء ليستفاءالعطف ولذلك اذاقنتالذى يطيرو ينضب زيدالذباب لمرجزبا نغاق

الى الجلة وهى جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومنذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلة اذا المضافة المحالجلة وهي جلة كانكذا فحذفت جلة كانكذاوعوضء بها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتح)متعلق بالمثالين يعنى ان هذين المثالين انما يجوز كونهما مثالين لما بني على الفتح فىقراءةمن قرأ حابالفتح كاقرى به فهما فىالقراءة المتواترة وامافيمن قرأها بالرفع فالاول ومالحرفى الثاني كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقابلة جوازالناء لكونه معلوما لأصالته ارادالش ان بذكر وفقال (و يجوز اعرابها) يعني انكا يجوزبنؤها علىالفتح يجوزاعرابها (ايضالكونها) اىلكونالظروفالمذكورة (اسهاء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاتها لبقاء الظرفية ولعدم شبوت الاحتياج الى شي وهذا بران لمرجع الاعراب وقوله (ولا يجب اكتساب المضاف الى المبي البناءمنه) اي من ذلك المبي اثبات لمرجع الاعراب بردم رجع البناءيس ان الاضافة الى المبنى وان كانت موجودة حين كونهاممر بةلكن لايجب اعتبارهاحي يجب البناء فجائز الاعتبار يقتضي الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشار - المشاراليه بقوله (اىكالمذكورمن الظروف) يعنى انه اشارة الى الظروف بتأويلالمذكورلانهلولم يأول به لكاناللائق فىالعبارة انيقول ومثلهاوقوله (في جوا زالبناء على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير)و توسيط الشارح قوله (مذكورين)للاشارة الى انقوله (معماوان) حال من مثل وغير اوسفة لهمائم ان مااختاره الفاضلالهندى وعصامالدين من نسخالمتن هكذا معما وان وان بزيادةالالف والنون الاخريين فلايحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة آذلفظهما مغن عنه لتكررهما فيهاواما النسخةالتي اختار هاالشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيجب عليه حينئذان يأوله ويقول (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجلة الاسمية وان يأول ايضاقوله وان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامى مثل ماقام ذيد) وهذا مثال للفظ مثل المذكورمعالمصدرية (وقيامىمثلان تقوم) وهذا مثال مثل المذكور مع انالخففة المصدرية (أو) قيائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه باولان النسخة التى اختار هاالشارح هى ماليس الالف والنون مكر رآفه افيقتضى ان يمثل مثالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلآ يجتمعان في مادة واحدة فيكون الممثل احدالامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باو الداخلة على احدالا مرين كاذكر نافى امثاله ثم شرع الشارح فى توجيه وجه جوازالبنا. والاعراب في المذكورات فقال (لمشابههما) اى وانماالحق مثل وغيرحال كونهما فىهذءالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين (الظروف المضافة الى الجلة) في كونهما مضافين في المني الى المصدر مع وقوع المبني وهوماوان مشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحواذاو حيث يني ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغير مشبِّهتين لها (نحواذاوحيث)وقوله (ولهذ مالمشابهة) يعني يسبب هذه المشابهة لابغيرهامنالاسباب (ذكرها) اي المصنف(في بحث الظروف)مع

انهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اي وكايجوز ساؤها بجوزايضا اعرامهما (لكونهما اسمين مستحقين للاعراب كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجملة يجوز بناؤها ينبغي انلايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة لى الجملة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب واذواما اذا ففها خلاف هلهى مضانة الى شرطها اولاوحا وزة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة الها واجبة البناءوا ماجا وزة الاضافة الهافعي ايضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الى جملة ماهية المصدر فيجوز بالاتفاق يناؤها واعرابها واماان لانصاف الى الجملة المذكورة وذلك يان تضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع اوالى الاسمية سواء كان صدرها معربا اومبنيا في اللفظ بحو جئنك يومانت امير اذلابدله من الاعراب محلا فعند بعض البصريين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الغاروف المضافة وعندالكوفيين وبمض البصريين يجوز بناؤ. انتهى ملخصا (المورفة والنكرة) اى المتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها فها لقدم من المباحث قائمة مقامذكرهاصر يحاواللازم لكثرة الاحتياج الهماان بقدم محثهماعلي بحث غير المنصرف لكن لما كانت انواع المعرفة من اقسام المبني كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخرهما المص عنه كذا في العصام ثم فسر مالش بقوله (اي هذاباب بيان المعرفة والنكرة) ابيان ان هذين الاهظين خبرللمبتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالى ماسيعي من المسائل المستحضرة وقدر كلة الباب للإشارة الى ان مباحثه ما مباحث مستقلة ليست من مباحث المبنى بتمرينة ترك العاطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك الماطف مقام الباب وأعاقد والبيان لئلا يلزم أتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح ولماقدر البيان كان المعنى از المسائل التيكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزءً من الفن وقوله (من اقسام الاسم)للاشارة الي أم ما من اقسام الاسم مطلقالامن الاسمالمبي لانللاسم تقسمات متدخمه باعته رات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختهنه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسيمه الى المؤنث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأنيث وعدموجودهاوتقسيمه الى المننى والمجموع والمرادباءتبار دلالته على أثنين اواكثروعدمها وتقسيمه الى المتصرف والجامد باعتبار الاشتقاق وعدمية ثم يقسم المتصرف الى المصدروغيره كذافىالامتحازولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المُعرِفَةُ ﴾ يغيماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف وُّهُو مبتدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمابانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهى انالوضع اماعام واماخاص وعلى التقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذهالاقسام قسموهوكونالوضعخاصا والموضوعله عاما فبقىثلاثة اقساممنها استقراء الاولاالوضعالعام معالموضوعله العام وهووضع الكليات لافرادها كوضم الانسان

وائما مى فاءالسببية ولا يلزمغيما بعد فاءالسببية مایلزم فیما بعد حرف العطف هذا كلامه وبهقال فىالامالى وانضا لاوجهلا ذكره فاعافاته ان اواد به انغهام سببية الاولى للنانية بانكون الفاءبالسبية فهى الصورة الاولى بعينها اذلامبيل الى كون الثانية سيباللاولى وافارا دذلك الأنفهام على تقديران بكون الفاءمنة تركة بين المطف والسببية فهي الصورةالتاسة لاتغاير بيهمانطام نغول تجويز ذلك في صورة كون الغاء عاطفة امامع السببية كما ذكر والشارح اوبدوسا كااور دمالقائل من مذهب الرضى قال اجاب المسعن ذلك بان هذه الفاءلا ببية لاللمطف وكلامناق المعطوف هذاما قاله المص والذى يقول عندىان الجملة الذي يلزمها الضمير كخبر المبتدأ والصفة والصلة اذاعطفعلما عجلة اخرى متعلقة بالمطوف عايهاممني يكون مفيونها بعد مضمون الاولى متراخيا اولا اوبغىر ذاك جازتجرد احدى الجملتين عن الضمير الرابط أكتفاء بمافى اختما الني مي كعز شاسو إمكان مضمون الاولى سدأ لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كأنقول خبراعن زيد فيجاء فيزيد

فغربت الشمس الذي حاء فنربتالشمس زيدلان المهن تعقد مجبثه خروب الشمس زيدهذا كلامه ونحن لام جوازه والعجب منهانه كيف توى ذلك مند وبلاثي تمسك به من كلام الفصحاءفانه اوكان تد ظامر بذلك لاتىبهو لما ال سكب الحالاسندلال عا صنمه نفسه وايضاكلامه هذامناقض لمانقلنا عنه من حكمه بان كلحكم يجب للممطوف علبه بالنظر الى ماقبله يجب ثبوته للممطوف كمااذالزم في المطوف عليه كونه جلة ذات ضمر عائداله لكونه صلة لزم مثله في المطوف (دوله) مختلفین ای غیر متحدين قبل ماذكر وفي و جيه مختلفين فلاعجب ان بقتضي منه العبب والاولى اذلاشكام عمثله بل وجب فالوجه اله تقرر في محله ان ااو صف قد مكون اليان المق بان يوصف الشيءُ بومف الجنس ليبان عموم المكم وشموله الجنس ومنهقوله تعالىومامن دابة في الارض و لاطائر يطير بجناحيه نوسف عاملين بمختلفين للتصريح بالعموم ولايبعدان يقال احتراز عن مثل ضرب وأكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زبد وعمرا معمولاالعاملين ماضرب وأكرم على ما نقله عن الفراء الهعلى تشريك

لزيدوعمرومع وضعه للحيوان الناطق الموجود فبهما اوالثانى الوضع الحاص مع الموضوع لهالخاص وهووضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضع العام مع الموضوع له الخاص وهووضع الحبروف وااضمرات واساءالاشارات وغيرها كمآسيجي أراد الشان يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغير هامن المعارف فقال (بوضع جزئى) كوضع الاعلام (اوكلي) كوضع غير والوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزئيا للاسمباذائه كوضع زبد لذاته بتصور مشخصانه المنحصرةله وكوضع الاسامة لماهية الاسدبان بتصور ماهيتها منحيث خصوصهالامنحيث كليتها وصدقها علىكثيرين نهي بمنزلةالمفهوم الجزئى لاتحتمل غيرهاوالمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جمل ذلك المفهوم آلةاللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ بازاءكل واحدمن تلك الجزئيات بانيكون الوضع عاماو الموضوع له خاصاو لم يجعل ذلك الفهوم آلة الاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإزاءذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاهاعامين فالمعرفة منهاما كان الموضوع له خاصاسوا وكان الوضع ايضاخاما كافي الاعلام اوعاما كافي المواقي من المعارف والنكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداواالام فىقوله (اشي ُ) متعاق بوضع وصلةله ووسطا لشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لشي والضمير المجرور فىقولەبەينە راجع الى الشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المر فةيشمل الاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشئ بعينه بمنزلة الفصلاخرجالنكرات اذهى لمتوضماشي بعينه شم الشارح ارا د تفسير الشي الملتبس بعينه فقال (اي بذاته المنعينة) فاراد بظاهر. ان الشي اذقيد بعينه يرادبه ذاته المنعينة يعني شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشئ بقولهم بمينه يريدون بدأته المتعينة المشخصة والا فمحى المين يمغى الذات المتعينة ممالم ساعدعليه اللغةاذما يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشي ونفس الشي كافى قولهم جاءنى زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون معنى المعرفة ماوضع لشي نفسه لالامر متعلق به وهو حينئذ يتناول كل لفظ موضوع اشي اذمامن موضوع لشيءالاانهموضوع لذلكااشئ نفسهفيشمل جميمالالفاظ الموضوعة بالنسبة الىمعانيها الحقيقة فلايوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرةكذافيالعصام وقدسمعمن بعضالاساتذةانه لايرد علىالش مااورده العصام منانهاذالم بحملهذا التفسيرعلي ماهوالشائع بينالادباء لزما لمحذورالمذكوراعنىالالتباس لانالمراد من الثي الذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعيين اعممن المتعينة وغبرهاولماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذاته فيكون بمدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحهايلةتعالى وقوله (المعلومةللمتكلم والمخاطب) بالجرصفة بمدصفة لقوله بذاته وكذاقوله (المعهودة بينهما) صفة ثالثة للذات (فالشي) يني أعاقيدنا سهذملان الشيُّ المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا بينهما (اذاوضعله) اىلدلك الشي (اسم فهو)اى نذلك الاسمهو(المعرفة واذاوضعله اسم)بنىاذاوضعلناكالشي (باعتبارذاتهمع قطعالنظر عن هذه الحيثية)وهي كونه من حيث انها معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشي واعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ماوضع لشي) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيودالمذكورة (بخرج ١٠ الكرة) تُم شرع المص فى تعدا دا نواعها فقال (وهى) (اى المعرفة) وقوله هى مبتدأ وخبره فى تركيب المصنف قوله المضمر ات الح وفي تركيب الشقوله (ستة انواع) والضمير واجع الى المعرفة المعرفة عاذكرلكنها من حيث افراد هاالنوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسم الخ وقوله (بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بل هى منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بترتيبها) اى بترتيب تلك الانواع محمل كلواحدمنها في مرتبته بازذكر بعضها اولا وبعضها ناسابعده (فى الذكر) اى حال كون ذلك التركيب ذكريا (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرتبة) إن كان بعضها اعرف من بعض وبعضها أعلى مرتبة في الأعربية والحاصل ان المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الأعرف اعلى من الاعرف الاخر الح وقبل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقبل الشارح تبع فى ذلك المفاضل الهندى لان الترتيب الذكر ليس بمطابق للترتيب الرسى فى الاعرفية فان المهمات منهامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مايفوته فاجيب بانماذهب اليهاالش هوالمشهور من مذهب يبويه صرح بذلك فى المتوسط ثم قال وفيه اختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختار المص ماهو المشهور من مذهب سيبويه فلايمتر ضبان الشارح تبع فى ذلك آلفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية الذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبرميني اول انواع المعرفة هي المضمرات وهي اعرف باقي الانواع (فانها) اي أنما كانت المضمرات معرفة مُعانها وضعت بوضع كلىلانها (موضوعةبازاءمعان معينة مشخصة) وكل لفظ شانه كذلك فهوممرقة فالمضمرات معرفة بحسب تمين الموضوع له وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امر جزئى كما فى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامرالكلى الغيرالمين ليسهموا اوضوعله للضمير بلهوآلة لملاحظته (فان الواضع لاحظاولا) اى قبل الوضع (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه ذيدا ولامن حیث کو متصفا بصفات آخری بل (من حیث آنه)ای من حیث ان المتکلم الوحد (یحکی عن نفسه مثلاً) بان هول آنافهلت كذا (وجعله) اي وجمل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته بهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن الخسهم (ووضع) بعدذلك من اللاحظة (لفظ انا بازاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلا اذاقال

العاملين لججوزالمطف ملهمالاته المطف عل معمولى عاملين غبر مختلفين بلمقدين في المدول ولا يخنى الدمن جلة الاوهام لاتانعلمالضرورةانهاذالم يذكر مذاالت يجوزان ينوهم امتناع ضرب ضرب زيد مراو بكرخالد اوامااذاذكرفلايتوهم كذلك جزما فتعيين ماقاله الثارحقدس سرمكيف لاومفهومالعاملين عند الاطلاقاح من المتعدين والمختلفين فالاسيان باسد هذينالوصفين انماهو للاحترازعن الاخروقد مرح بذلك صاحب الوافية واعاتيدالعاملين بالمختلفين لدنعروهم من يتوهم ان مثل قولنا ضرب خربزيد قمرا من هذا الباب فلايجوزالعطف على زيدو عمرا فانه ليس من هذا الباب لكون النمل الثاني تأكيد اللغمل الاول فعوز المطف طيهالا بهماليسا عممولي عاملين مختلفين قال والمراد باختلاف مهنأ مواذلإ كون الثانى أكيدا للاول وقوله ولأيهمدا لخ مع كونهمنافيالماقبله لانه جزم عليه فامدلا ذمرب واكرم فيقولنا ضرب واكرم زيدهم واعاملان مختلفان لاستقلالكل واحد متهاق العمل فلا مجوز النظف على ممبولهما وكأنالقائل

لمبدرانعة الامتناعقيام الحروف الواحد مقام عاملين وهذءالملة محققة فيه الاثرى المك اذاقلت ضربواكرم ذيدحموا وبكرخالدا يكونالمني ضرب واكرم بكرخالدا فيكون الواو قاثمامقام مذين وموالمحكوم مليه بالامتنام ولا وجه التفسيص هذا المثال بنجويز الفراء فانه ممن بجوزالعطف على عاملين مخنلفين مطلقا كاستغف عليه (نوله) قوله ماكل سوداء تمرة ولابيضاء شحمة فبيضاء ممطوفة على سودا ، والعامل فيهاكل وشعمة ممطوفة على عرة والعاءل فيها ماوالنار الاولى مطنب على الامرأة الاول والعاءل فيهكل والنارالثائية مطفعلي الامرأة الثاني والعامل فيه تحسين وعلى هذاالقياس فيمابعدفان الحيجرة صطف على لدار والعامل ق الدار هو فی حمر و منظوف علی زيد والعامل فيه الابتداء (قوله)وهدمجوازذاك المطفءم خلاف الفراء جار فی جمیع المواد عند الهورقيل رد لما يعاعل المرازةوله خلافالفراء سان للمخالفة قبل تمام المكملا ماعاتم بالستني فاجاب بان المستشي متعلق بمعبوع عدمالجوازمع المخالفة وهو معكونه تكلفا جدابعه عليه المنتان

زيدا ناقائم وضع لفظ انالزيدوا ذاقال عمروا ناقائم وضع لفظ انالممر ومع ملاحظة كلمنهما متكلما واحدا محكى عن نفسه (بحيث لايفادولايفهم الاواحد بخصوصه) بنى لايفيد لفظ انافىاناقائم مثلااذاقاله زبدالاانه وفى تركيب الثاني الاانه ولايفهم منهماالا انهزيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دون القدر المشترك) يمنى لان الواضع لاحظه لوضع لفظ انا لذلك القدرالمشترك بين الافرادوهومفهوم المتكلم الواحدقوله (فتعقل ذلك المشترك) امامصدرمضاف مبتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهذا اولى لافادته الحصر لانالمصدرالمضاف اذاكانمبتدء يكون لحصره غلى الخبر فني كلامه حصر بقرينة قوله لأنها لموضوع له واما علىصيغةالماضيالمجهولوالمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكالمشترك نائبفاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يمني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك أنماهو (الوضع) وقوله (لاآنه الموضوعله) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يعنى ان ذلك التعقل لكونه آلة لالأنه الوضوع له (فالوضّعكلي) اى اذا كان الحال كاقررنا فالوضع فى المصمرات وامثالها كلى لملاحظة المفهومالكلى (والموضوع لهجزئى مشخص) وهوزيدالمتكلموعمر والمتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اي الثاني الانقص من مرتبة المضمرات فى التعين هو الاعلام (الشخصية) بني سوا أكانت تلك الاعلام شخصية (كااذا تصور ذات زید) معجمیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازائه) ای بازا دزیدالمتصور (من حبث معلومیته) للمتكلموانخاطب(ومعهوديته)ايمعهودية ذلك المتصورييهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يمنىوسواءكانت تلك الاعلام جنسية ركمااذا تصورمفهوم الاسدوهوالحيوان المفترسووضع بازائه منحيثمعلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموالمخاطب وبعد تلك الملاحظة وضع له (لفظ اسامة فهذا اللفظ) اى لفظ اسامة (بهذا الاعتبار علم لهذا المني الجنسي ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل يمنم الصرف للتعبين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزا يضادخول حرف التعريف عليه كمافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة المحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذاوضع لفظ الاسدباذاء هذا المفهومالجنسي) اىمفهومالحيوان المفترس (معقطعالنظر عن معلوميته وممهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهو قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلمان النحاة انفقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان للتسبسح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلى فادمى بعضهمالفرق بينهما إن استعمال الاسد في اقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها نقديرى كعدل عمرلامور لفظية مثل امتناع اللاءومنع الصرف وبتي ههنا ماقال العصام حيث قال ويشكل تصورالملمالشخصي بانه تصورالذات بعينه ووضع اللفظ بازآئه بلفظ الله تعالى فانه لم يمكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضمه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلايمكن معرفةوضمه لغيره حتى تترتب فأئدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهى اقولان اقوال النحافق هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الاقكر مانى في شرح لطيفعلى الخطبة ان الاظهرانه وصففى اصله بدليلكونه صفة الأسم الاخر الشريف فىقولەتعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذى على قراءة من قرأ بالجرعلى انه صفة وان امكن الجواب عنه مجوازكونه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحث لايستعمل في غيره وصاركالملم مثل الثريا والصعق اجرى مجراه فى اجراءالاوصاف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احتمال الشركة اليه لان ذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخرخ في غير معقول للشير فلانمكن ان بدل عامه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماافا دظاهر قوله تعالى وهواللةفىالسموات معنى صحيحا ولان منىالاشتقاق هوكون احداللفظين مثاركاللاخرفي الممنى والتركيب وهوحاصل بينه وبين الاصول المذكور مانتهي ولايخفي ان توجيه الافكر مانى وانكان توجيم ااقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مراتب التعريف هو ماذكره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (الميهمات) (يعني) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهاءالاشارة و) اسهاء (الموسولات) فعلى هذا يكون قوله والموسولات عطفا على قوله اسهاءلا يرا ده بصيغة الجمع (والماسميت)اى تلك الاسمار (مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم)اى عندالخاطب (وكذاالموصول)اى كاان اسم الاشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غير صلة) مهم صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثمقال وآنما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهماعند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذاالقسم) وهوالمضمرات والمبهمات مخالف لقسم العلم لانقسم العكم من قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اى والحال ان الموضوعله (الخاص)وقوله (فانها) دليل للمجموع يعنى وأنمايكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معان متعينة معلو مة معهودة) وهى هذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى فى الثانى معلوم ومعهو دبعنوان الخارج من الدار فلفظ هندا فى الأول و الذى فى الثانى موضوعان لهذا الحجرالمعين والحارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهو ديتها) يعني بعد ملاحظة التعين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كافي العلاحق يكون الوضع ايضًا خاصابلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعاعاماً) اى شاملا لهذا الشجر ولهذا الانسانوللذي دخلوللذي اكل مثلا (كليا) اي حالكونهوضعا كلياغيرمانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اى وانما كان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقلمثلامعنيالمشاراليهالمفردالمذكر) وتعقل ايضاالمشاراليهالمثنيالمذكر

انه ح يغيدالبيانانتفاء عدمًا لجواز مع مخالفة الفراء فيمذآ التركيب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا مخالفةالفراء وان مخالفة سيدويه فى عدم الجوازومخالفة الفراء في جميع الصور الافانحو فالدارزيد والحجرةمر وفلاننبذ ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبويه مطلقأا لجواز انكون المقصود نني مخالفةالفراء فيماعدا هذا التركيب اواثباته فيهثم قبل اعلم اناأشيخ الرضى لم يوثني نقل المصونقل لمسئلة انهاأتنق المتقدمون ومتهم الاخفش على انهجاز المطف الافيما اذاكان فصل بين الماطف والمعمول المجرور و خالفهماأفراء وسيبويه بالمنعمطاقا والمتأخرون لانجوزون الااذاندم المجرور في المعطوف والمطوف عليه فعلى هذا خصوص المثال المستثني في المعلوف والمعلوف عليه محفوظ ونقول بيان هذاالمقام يستدعى التفصيل فلنقل كلام المص ومااورد عليهاولا ليتضعالمسئلة قال ق الشرح المطف على عاملين بمتنع عندالبصريين المتقدمين مطلقا وصورته ان زید فیالداروعمرا الححرة وحائز عندالفراء وبمض الكوفيين مطلقا وينقسماس معندكثير . من المتأخرين كالاعلم

وغيرمانه مامجوز وما يمتنع فبجوزون مال تواك فآلدار زبد والحبرة عمروو يمنعون ماعداما ذكرومنا بطماجرزوه اذخقدم المجرور في المطنوف عليه ويتأخر المنصوب والرفوع ثميآبي المطوف علىذلك الترتيب فاماوجه المانمين له فلان حرف العطف ناتب عن المامل الواحدقائم مقامه فلم يقول ان يقوم مقام-مأملين فأدا فلتزيدني الداروعمروالعبرةفقه اقامتهمقام للمنين ولذلك تأوار امثل قولهمماكل سوداء تمرة ولابيضاء شعبة على الدالضاف محذوف وترك المضاف اليا على اعرابهووجه القائلين بالجواز مانبت من ظواهرالامثالالذكور وهوماذكر نادمن الغرتيب المتقدم فمثل فواك في الداوزيدوا لحجرة عمرو فوجب تقيدالجواز بالباب الذي ببت جواز وواليقاء على الامتناع فيالم يثبت تمسكا بماذكر والمانعون فالتمم فثبت الدالوجه في المطف على عاملين مااختاره المتأخروزوان الظاهر من قوله تعالى واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قولك قالدار زيد والجحيرة عمروو كذلك قولهماكلسوداء نمرة وبيضاء شعبة وعليه

أوالمجموع الذكروقس عليه المفردالؤنث والمتنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذان وهؤلاءوغيرها(بإزاءكل واحدمن افرادهذاالمفهوم)اى من افرادالمشاراليه آلمفر دالمذكر فدخل فيهكل مفر دمذكر يشارا ليه فاذاو ضع اللفظ بملاحظة هذاالمفهوم (كان هذا) اىهذا الوضع(وضعاعاما)وقوله(لانالنصور) دليل الملازمة يعنىوانما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهوالوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه انالامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (المستبرفيه) اى فى هذاالوضم(عاموهو) اىذلك العام المعتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذى اشترك (بين تلك الافراد) اىافرادمفهومالمشاراليهالمفردالمذكر مثلاحيثدخل فيكلمىني مشار اليهمفرد مذكرا (والموضوع له خاصاً) يهني اما لزوم كون الموضوع له خاصافتابت (لانه) اى لانااوضوع له (خصوصية كلواحدمن تلكالافراد) مثل خصوصيةالمشار اليه بالحجرغيرالمشاراليه بالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطف على قوله خصوصية ينى الموضوع له ايس هذا المفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الافر ادحتي بكون الموضوع له عاما بخلافوضع متل الانسان لانهموضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابـع والحامس) (ماعرفباللام) ينى الرابع من الممارف هو الاسم الذى عرفباللام والحاءس منها ماعرفبالنداء اىالاسمالذىعرف بالنداء وسيجي وأنماجع الشارح بينهما بقرينة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو واعاجم المصنف بيهما لاسما ، شتركان في كونالتعريف الواقع فيهمامن خارج بخلاف البواقى ولماكان اللامله معان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وجه يم أحكل من المعانى الاربعة فقال (المهدية او الجنسية والاستغراقية) يعنى سواءكانت اللامالى عرف بهاالاسم لاماتفيد العهدا والجنس اوالاستغراق وسواءكان العهدخارجيااوذهنياكاهممهالفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان فيتعليقاته اناريد بالجنس منحيث هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل حلووان اريد من حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الانسان افي خسر الاالذىنالاية واناربدمن حيث وجوده فى بعضالا فرادبلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشتراللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطالقة منقسمة الى الحفيقة والاستغراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الشرانه جعل قسم الشئ وهو الاستغراق قسيماله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان يندرج العهدالذهني وههنافي اللامالعهدية كما نقلناه عن الفاضل الاميروان يرادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (الثلايدخل فيه) اى في المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التمريف ولماقال ماعرف باللام لمبصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانه لماكان للمص فىحق العبارة

ان يقول ماعرف باللام والميم حتى بدل فيه ماعرف باليم لانه مدر فة ايضا اراد الشارح ان يذكر وجها لتركه فقالـ (والميم) اى الميم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في امسفر) فى مقام ايس من البرالصيام في السفر حيث اجاب عليه السلام لسائل حميرى سأل بلغته بإيدال اللامالي الميم فقال امن امبرا مصيام في المسفر وانعالم بذكر ها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكانذكراللام مغنيا عنهاواذا كانذكر اللام مغنيا عنهالكونه مدلامنها (فلايعدما)اى لايمدالاسم المعرف الذي (دخلته) او دخلت الميم ايا منحو لفظ برولفظ صيام (قسما آخر) اي قسها آخر غير القسم الذي د خلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعر ف باللام و الميم و قال العصام فحيننذ سقط ماذكر مفى قوله ومن خواصه دخول اللام انه لوقال دخول حرف ألنعريف لكان شاملالله يمانتهي يعنى ان بين قول الشارح ههناو بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرفالتعريف اكمان شاملا هوان يكون الميم فردا آخر للتعريف كاللام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم أيس فردا آخر للتمريف بلهو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذاالملز ومان ويمكن ان برفع التناقض من طرف الش بان يقال الانسلم التناقض لانماذكر والمص ف اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتركان في كونها من خواصه فيكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيثنَّذ شمول التعريف للميملانه يكون من افر ادماهو الخاصة وماذكره ههناتمر يف المعرف باللام ولاشك ان دخول البم فى افراده ايس بقطى حتى يحكم انه من اقراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام فحمله الش ههناعلى البدلية لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأنما وسطالش قوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللام والى ان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكر ما به الاشتراك بينهما كاهى امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بدمعدالمصنف كلامهما نوعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحويارجل) ولماكان المعرف بالنداء مشتزن بين كونه نكرة وبينكونه معرفة احتاجالى قرينة تمين ماهوالمعرفة منالمنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان يبين تلك القرينة فقال (اذقصد به ممين) يعني أنمايكون نحويار جل مثالاللمعرفة اذاقصدبالنداءنداءلمين (بخلاف) نحو (يارجل) اى قصدبه انداء (اغير ميين فاله) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكرالمص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر فى كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال (ولم بذکر مالمتقدمون) ای آنما لم بذکر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اى لرجوع هذا النوع (الى ذى اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قواتا (يارجل) هوقولنا (ياايهاالرجل) لاتحادالمني الذي قصد من أولتا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا يا إيها الرجل (و) (السادس)(المضاف الى احدها) اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى

قوله تعالى والذين كسبوا السيئات جزاءسيئة بمثلها مطفا على قوله للذين احسنوا الحسني وزيادة والذن كسبوا السيئات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطف على الحسنى وقال فى الايضاح مامو مثلذلكوهوأن سيبويه واصمابه لايجزون المطف على عاملين مطلقا وجدوه على حذف المضاف وترك المضاف اليه على اعرابه وغير هم يجوز العطف على عاملين مطلقا وكثير من العوبين المحققين بجيزمنه ماكان مثله وهو مانقدم فيه المجرورونأخر غدمهم يؤتى بالمطوفين علىذلك التربيبوهذا هوالوجه المستقيم لظواهرالقران واشعارالمربولاحاجة المالتعسف واماالذين اجازوالمطف علىعاملين مطلقا فاتهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهورها ظنوا انالباب واحدفا حازوا الجمواما سيبويه الذى هو الما نع فانه لماظهر لهامنناع زيدق الداد وعروفيالحجرة لنقدان وروده وظهور ماعليه ظن ال الباب واحد تمالمنعق جيع وهوان النائب لابزيد علىقوة الاصل فاذالم يعمل الاصل عملين فالنائب اولى هذا وقالاأرشى النالاخفش يجيزالمطف على حأملين

مختلفين مطلقاالأاذاوثم فصل بين الماطف والمملوفالمجرورتمو دخلزيدالي عمروبكر خالد فهذالابجوزاجاعا منهم بمنجوزالمطف عاملين وتمن لم بجوزاما عندمن حوز فللفصل بين العاطفالذىوحوكاالجار وبينالمجرور وامامنكم بجوز فالهذاو للمطف على عاملين وليسالامركما زعم المسمن قوله يجيزه بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبقواعلىالمع مما ذكرنالماذكرناوامآالفصل بالظرف اوغيره بين الساطف والمرفوع اوالمنصوب فيختلف فيه منعرمته الكسائى والفراء وابوعلى فبالسعة وذلك اذا لم يكن الفاصل معطوفا بل يكون معمولا منغير عطف لعامل المعلوف المرفوع اوالمنصوب الذى بمدفعوضر ببزيدوهمرا بكروجاءني زيدواليوم عمرو وانكانالفاصل ايضا ممطوفا علىمثله لم نختلف في جوازه في المرفوع والمنصوب وق عدم جوازه فالمجرور قال أبوعلي أنماقيع الفصل بينالماطف والمرفوع اوالمنصوب بماليس عمطوف لان الماطف كالناثب من العامل فلايتسع فيه بالفصل بينه وبين ممطوفه كالاضمليين العامل ومعموله وأجاذ

احدالممارف المذكورة ولماتوهم منعدم جوازالاضافة فىالقسم السادس اعنى ماعرف بالنداء انهلابجوزارجاءالضمير الىجبيع ماسبقمن انواع المعرفة ارادالشارح بيانصحة الارحاءالي كلها(اي)الي (احدالامورالخسة) يني ان مرادالمص قوله والمضاف الي احدها هوالمضاف الى احدالامورا لخمسة (المذكورة)ولوبالجلة قوله (ولايستلزم) دفع لمنشأ التوهم وهوان الضمير المذكورلوكان راجعاالي الخمسة المذكورة يتبادر منه ان تصح الأضافة اليكل منهامع انه لاتصح الاضافة الى ماعرف بالنداء فأجاب عنه بانه لاتستلزم (صحة الاضافة الى احدها صحبحاً) ای صحة الاضافة (بالنسبة الى كلواحد) منها (فلايرد) اى فحينندلايرد (انها)اى الاضافة(لاتصع الابالنسبة الى الاربعة الاول)وهو الاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف باللاملابالنسبة الى المناس كاارجعه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لايضاف اليه)وقال العصاملا بخوان ارجاع الضميرا لاالكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربعة وهوآنكان بعيدا فىاللفظ لكنه عار عن التكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر ه ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلمازادهالمصنف واوردهذهالعبارة اختارالضميرانتهي فكانالشرذهباليمانالةضية المستنبطة من قوله الى احدهافى قولنا احدالامورا لخسة المذكورة يضاف اليه وهذما لقضية المستنبطة هيالموجبة الجزئية وهواعم من الموجبة الكلية القائلة بان كلواحدمن الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الامور لايضاف اليه والاعم لايستلز مالاخص واللةاعلم ثمملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الىاحد المذكورات بلاواسطةمع أمااعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض كإ بإنه غيرشامل فاشار الشارح الى هذا النقض مع جوا به فقال (قيل) اى على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعليه (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سواء كان ذلك المعرفة مكتسبالتعريفه من الامورالمذكورة اومن المضاف الى احدالمذكورة وأنماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المعرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلامابيك) فان الغلام في هذا التركيب مضاف الى الأب والاب مضاف الى الضميرالذي هو من المعارف المذكورة فاكتسب الاب من الضميرتعر يفافصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الاب لكونه مضافااليه (والجواب) اي عن هذاالا يراد تحرير المرادوهو (ان المراد بالمضاف الى احدها عم من ان يكون) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالسؤال نقض شبهي تقرير مانعبارة المصنف باطلة لانهاعبارة غيرشاملة للاسم المضأف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منع الصغرى يعنى لانسلم ايهاغيرشاملة لم لا يجوزان يكون المرادمنه اعم مهما ولماكان يعض الاسهاء مستثنى من تلك القاعدة وقد ذكره الشارح في بحث الإضافة ارادان بنيه عليه ههنا فقال (ولا يخفى عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحث الاضافة (المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل

اوالشبه فهو) اى ذلك اللفظ (مستنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف معرفة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيدقوله والمضاف بقوله أن لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناوفي بحث المضاف لان التوغل امرزا تدولا تنقض القاعدة بمثلهوالله اعلموقوله (مني) قيدللمضاف الذي اكتسب التعريف بالاضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازى لقوله والمضاف امابتقدير المضاف اى اضافة معنى اوبتقدير الموصوفاي اضافة معنوية ويحتمل ان يكون مفعولا فيه بحذف مضافين لقوئه اوالمضاف اي وقتافادة معنى وانيكونمفعولاله بحذفمضاف اىلافادةمعنى وهذمالوجومالاربعة نقلهازينى زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختاره الشارح ايضاحيث فسره بقوله (اى اضافة معنى) ثم فسره بقوله (يعني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الاضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولماكان تفيير الشارح بقوله إضافة معنى ثم تفسير وبقوله اضافة معنوية موهما بكون المختار عنده ان يكون من قبيل حذف الموصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معنى) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله (بحذف مضاف)متعلق بالنسبة يدنى ان قوله منى مفعول وطلق بطريق حذف المضاف لابطريق حذف الموسوف كاترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهذ مالاموراضا فة لفظية) نحو حسن الوجه وضارب زيد وأنما احترزعها(فانها) اي الإضافة اللفظية (لانفيدتعريفا) بل تفيدالتخفيف في اللفظ فقط كماسبق فيمحث الاضافة ولماترك المصرتعر يفات المعارف وعرف من بينها العلملاغيرارادالش بيان وجه ركه فقال (ولماسبق) في بحث المبني (تعريف المضمرات والمهمأت) يعني الموصولات واسهاءالاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا يعنى لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستغناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب الوقوله (بالتعريف) متعلق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمعنى امتاز يني امتازالملم بينالمعارف بذكر تمريفه فقطوقوله (فقال) عطف على خصاى خصالمصنف وقال (العلم) و ااكان المرادبالملمالمعرف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادااشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان العلم اسمايعنى غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى ثالث للاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انهى ينى ان لفظ الاسم يطلق فى الاصطلاح على كلة دلت على منى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالأول أعم من الثاني والثاني اعم من الثالث (لأم) اى لان العلم (ان سدر بالاب) نحوا بوبكر (اوالام) نحواما بن (اوالابن) نحوا بن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو(فهو) ای فذلك العلم (كنية والا) ای وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

ذلك غيرهم فالسمة لجواز [الفصل بين الرفع والناسب ومعموليهماوآمتناع ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنع من صور العطف على طاملين الامافيه الفصل بين العاطف والمجرور سيبويه منعه مطلقا والفراء كانس اليه ابن مالك يوافق سيبويه ويخالفالاخفش ومااىسيبويه والفراء يفمر انالجار ف كل مورة توهم العطف على طاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقاكاهومذهب الاخفش او المنع مطلقا الا باضمار الجار كآهومذهب سيبويه والفراءفني كلام المصواحالته نظروايضا يرىالاشكال علىماوجه يهكلامالمنأخرين واختاره من اللذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من المطف على عاملين هو المفبوط بالفا بطالمذكور فوجب إن يقنصر ولا يقاس عليه غيره اذا العطف على عاملين مختلفين مطلقا خلاف الاصلوهوعدم علة تخصيصهم الصورة المسنةبالجواز دون غيرما واذاكان العطف على طاملين مخالفا للاصل فهلا اعتذر بأضمار الحافض كما فعل سيبويه والفراء حتى لايكون محكما هذاما اورده ولا يخني على المنصف الحبيرانه لاشي من ذلك يردعلى المص فال

كون الاخفش من يجيز ذلك المطف لايأبي اطلاق الفول بان متقدمي البصر ينماندون فان هذا الاطلاق معيع عنداجتماع فيرماوا كثرهم علىالمنع واحتماع النمويين من المربين والكوفيين على امتناع نحو دخل زيدالي عمرووبكرخالد لايناق حكم باذاافراء وبعض الكونين يجيزون العطفءلي عاملين مطلقا ولابوجب الاستثناء لان جواز هذا التركيب وامتناعه ليس لحواز ذلك العطف اوامتناعه بل الاس وراءذلك وحو الغصل بين العاطف الذي حو كالجازوبينالجروز فانجاز فجاز والافلا وكلام المس لايتجاوز المطف لامختص ميان القائلين مجوازه والماندين قول المسبان الفراءمن المانمين واخالته ذلك محرد نسبته ابنمالك الاحازةاليه كاهوالظاهر لن عرف مرانب الكلام ومتكاربه ولابردعليه سؤال أتحكم لانه نقول كان القياس عدم الجواز لهذهااملة لكن لمانبت ذلك فيصورة الترتيب كاستق صاوحا ثزاما أسماء ومقصورا على هذه الصورة لانتفاءالسماعق غيرها والتأويل خلاف الظاهروادتكاب تعسف

قصدبه مدح) بحوصالح (اوذم) بحوصالح (فهو) اى فذلك العلم (اللةب والا) اى وان لم يصدر ولم يقصده مدح اوذم(نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيدو عمرو وقال بعضهم ان يخصيص الكنية عاصدربالامورالاربعة للاتباع لماقال القدماء والافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاخت والاخنارج عنه واور دعليه ايضاان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لإن المفهوم منهاان الكنية مالم يقصد به المدح والاالذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخبروام الحيرفان قيل ان بينهماعم وماوخصوصا من وجه والهماقد يتصادقان قلنا فحينثنا يلزمان يكون التقسيم غيرحة يتى والمخاص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بيهما معنوى وهوان اللقب يمدح الشخص اويدم بمعناه والكنية لا يعظم بمعناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبعضالنفوس تأنف منان تخاطب باسمها فقوله المهمبتدأ وقوله (ماوضع لثىء بعينه) في مقام الجنس خبره اي اسم وضع لشي ممين (شخصا) اي سواء كان ذلك الشي شخصا (اوجنسا)لانالشي المعين اماشخص كريدو اماحقيقة مستقلة متعينة فى الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالممينة عندالعقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز)اى المصنف (به)اى بقوله بمينه (عن النكرات)لانهاوان وضمت اشيءٌ لكنهالم توضع له مع ملاحظة التعيين ولماذكر الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصه المدين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشار حان يدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الفالبة التي تعينت) اى لم يكن التعين فيها من الوضع بل تعينها (لفر دمعين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فى ذلك الفر دكالنجم حيث تعين للتريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة فى التعريف) اى فى تعريف العلم (لان عابة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة (بحيث اختص العلم الغالب نفر دممين) تكون تلك الغلبة ملابسة (يمنزلة الوضع من واضع معين فكأن هؤلاء المستعملين وضعواله) اى لذلك المفرد المعين (ذلك) الاسم يعنى أن الاستعمال لمعين شابه الوضع اله من حيث مو هوولا يرد لمعين في كونهمالمدين فصاره ولاء المستعماين مشابهين للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضعت بمينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب حال من الضمير الذي في وضع وقوله (غيره) بالنصب ايضامفمول متناولكمااشار اليه الشارح بقوله (اىحالكون ذلك الاسم الموضع اشى تعينه غير متناول غير ذلك الشيء)وقوله (باستعماله فيه) بيان للتناول اى التناول والشمول لغير المعين معكونه موضوعاله أنمايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذلك المعين يعنى ذلك التناول لا ينافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اى التى سوى العلم (كلها) من المضمرات والمهمات وماعرف باللام اوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضعت بخصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كاناومن وهذافاتها وآنوضعت لمتكلم معين ولمشاراليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره منالمتكلمين لكونوضعهاعاما علاحظة القدر المشترك فانقيل هذالاستاتى في المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غيره قلنا يمكن ان يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كذا فى حاشية ابن قاسم العبادى (وقوله) هومبتدأ اى وقول المصنف فى تمريف العلم (بوضع واحد) وتفسيره بقوله (اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على انه صفة لمصدرمحذوف اى تناولا كاثنا بوضعواحد وقوله (لئلا يخرجالاعلامالمشتركة) خبر للمبتدأ وهوقوله يعنيان هذا القيد في تعريف قيد مدخل لا مخرج لانالمراد من قوله غير متناول ليس هوعدم التناول المطلق بل عدمالتناول بوضع واحد فلاينافي هذا تناوله بوضع آخر غيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالأشخاص المعينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى بزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما وردعلي الشارح من انه يلزمعليه ان يقول ليدخل بدل قوله لئلا يخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الىادخالهابقوله بوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع آنهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول وآنما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول آلمطلق يعنى سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المراديه الغير المتناول المقيدبوضع واحد فحيثثذ لاتخرج عنالتعريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متعددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المس (الى ترتيب انواع المعارف في الاعرفية بترتيبها) اى بسبب جعل كل من الانواع فى مرتبها فى الاعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو مادونه ثانيا وهكذا كاسبق (اراد) اى المص (التنبيه) ههذا (على ترتيب اصنافها) يمنى ان المضمر ات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرتبة فىالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب فىكل منالانواع مماسوى المضمرات بل (فها) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اسناف ذلك النوع (هذا الترتيب) فى الاعرفية كافها بين اصناف المضمر ات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعادف) اى اعرف كل من اصنَّاف الكالانواع وقوله (يمني اقلها البسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الاخرمع اشتراكهافى الوضع للمعين يعنى ان التفاوت بين المعارف فى افادتها عدم الالتباس فانها تفيد تقليل الشركاءمع التعبين أكثرتما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم اللبس أيس عدم اللبس عند المتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عند المخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعها وانماقيد بالحيثية فان اعرفها من حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرف وقوله (المضمرالمتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبمدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلماذاقال الوسمعه المخاطب لم يقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا ناهو المتكلم المعين (مم)

مستغفاعته ولنزجم الم المتنوكلامالشارح فنقول ممنى قوله خلافا للفراءان الفراه يجيزه مطلقا وقوله الافاتحو فبالدار زيد والحعرة عرواى وبجوز مطلقا ويقاس عليه اذاكان ممالضا بطالمذكوروقوله خلافالسيسويه اى لايجوز عنهمطلقا وانكان بالفابط المذكورفتمين منحذا انهلاحاجة الى اخذالفراه فصورة الاستثناء الاان الشارحاهم فالمقام بسد سبيل ان يقال انه لاوجه لتوسيط خلاف الفراءبين المستثنىوالمستثنى منهبل لايصم لاهبيان المحالفة قبل عام الحكم فاخذه في الاستثناءوح يكونالمني انالفراء مخالف لمائعي المطفعلى العامل فيجيع الصورالاق هذهالصورة فانهموا فق لهم فيهاو ذلك جائر وان كاذالسؤال مندفعا من اصله وما اعترض به القائل من أوله يتجه عليه الخمن قببل النكام عالايمنيه نعل افتصاره علىقوله يمنىالا فيصورة مقديم المجرور وتأخير المرفوعاوالمنصوب تصور اذلابدمن ضميمة اشتراط كون المطوف على ذلك الترتيب وايضافى قوله بل بحملهاعلى حذف المضاف وابغاء المضافاليهط اعرابه تظرلان دلكاي حذف المضاف واضماره لايتصورقنحوةواك في

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجارواصل الكلاموق الحيرة عمرو وتقدير المضاف وابقاءالمضاف اليه على ما كان عليه اتما هو في مسئلة ماكل سو داء تمرة ولاسفاء شعمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاء فعذف المضاف وترك المضاف البهعلى اعرابهلا على اله منظوف على سوداه ولوقال الشارح قدس سر وفانه لا يجوز حذالعطف بحسدا لحقيقة بل يضمر الجاركافال الرضى لتم وعم (قوله) فثبت عنده ونحقق قبل الظا مرفيثيت وينحقق وقد يقال ان النمبير بالماضي ادخل فىااببان وابلغ (قوله) اوالدفعظن الــامم به تجوزا هذا ينصرر عمل ثلثة وجوء اثنان مهاماذكر والشارح هنالك والثالث ال يظ*ن* الــانع به تجوزالاق اصل النسبة بل في النوبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليهمم انهيريد النسبة الى بمضمالان العمومات المخصصة كثيرة فيدفع مذاالوهم بذكركلا واجم واخواته وكلاها وتشهم وتحو ماو هذاهو الذي تي به قدس سر ه في الشمول ومنه يهلمان المص ارحه الداواكتني بقوله ق النسبة إتم وكن (قوله) هذاحاصل ماذكرهالص

(المضمر) (المخاطب) اىثم الاعراب بعدالمضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانما المخاطب القص معرفة من المتكلم (فانه يتطرق) اى يحدث (فيه) اى فى المخاطب (ما) اى طريق يسلك اليه ويكون ذلك الطريق ببالوقوع الالتباس المانع لكمال النعريف بخلاف المتكلم فأه (لايتطرف) ذلك السبب (في المتكلم) وأنما فسر فاالتطرق مهذا لانه في الأصل حدوث الطريق وكلما كنر حدوثه كثرسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم ارا دالش بقوله (الایری المك اذاقلت ا مالم لمتبس) ای لفظ ا نا (بغیره) ای بغیر من هوله و یتکامه (و اذاقلت انت جازان يلتبس بآخر) فانه يجوز ان يكون فى حضورك اشخاص يكونكل مها قابلا للخطاب (فيتوهم) اي بسديه (ان الخطابله) اي لغير من خاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالية على تعيين المخاطب الذي يرادبقولك انتفان قيل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع آنه ربما يكون ملتبسايفيره ايضاكمااذاقيل المامن وراءالجدار فالهلايملم مهانه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به فى انتشائع بخلاف المافان الاحتال فيه بعرض حيلولة الحدار افول وهذا الجواب منيءلى ان المعتبر في الاعرفية ان لا يوجد الالنباس اصلاو هذا الاغتبار غير معلوم فان تفسيره فها قبل هوله يهني اقلهالبساً عندالمخاطب و هوله (وليس المرادبالا عرفية الا كون المعرفة) اي التي يسترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فح يجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفى المخاطب لكن يكون الابس الذي يوجد فى المتكلم اقل من الذي فى المخاطب ولما بقى حكم صنف المضمر الغائب ارادالش ال يذكره فقال (تم المضمر الغائب) اى المصمر الغائب ادون مهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذاك الصنف اى واتما لم يذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة الهما (لانه علم من اعر فية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الغائب (ادون منهما) اى من المتكلم والمحاطب ثم ارادالش ان يذكر وجها لاقتصار الص في سان النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المص في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمر ات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف) من غير المضمرات (لا تفاوت بين اصنافه الا الضاف الى احدها) يوني اله لاتقاوت بيناصناف الممارف الباقية من غير المضمرات الابين اصناف المعرقة التي تعريفها بسبب الاضافة إلى احد المذكورات (فان فيه) اى فى المضاف (تفاوتا) بين اصنا عهالكن أيس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف البه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم اعرف منالضاف الىالمضاف إليه المخاطب (ولهذا) اى ولكونالتفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما ثبت) اى لم يثبت المص (النفاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضاف مع وجودالتفاوت فها (بعدبيانه) اى بعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف اليه) من المضمرات والمهمّات وغيرها (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بعضه ينى المضمر ثم ارادانش ان يشير الى ان الترتيب الذى ذكر والمص بين المعارف ليس متفقا عليه فقال (وهذا الترتيب الذي ذكر م) اى المصنف (أنما هو) اى هذا 6119

🍎 تانی 🍑

🌢 محدم 🌢

الترتيب (مذهب بيبويه) وعليه جهورالنحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اى في هذا الترتيد (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف بجباز يكون اخص من الصفة او مساويالها فاي منها يقع موصو فافالا خريكون اعرف بالنسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى) اى لمعنى (لابعينه) وقوله (اىلاباعتبار) تفسيراةوله بعينه المنفي يني اله وضع الشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المعلومة المعهودة من حيث هوكذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو وضوع لمني من غير اعتبار تعينه و معلومة - و المكان ذلك الاسم منقولا او مرتج الا مفر دا اومركبالقبااوكنيةموضوعالممين حدثا اووقتااو لفظايؤ ذنبه ومرادابه اومحض عددفانه اذالم يمتبرالتعين فيكل منهايكون نكرة وامانحوا دخل السوق فمعرفة وان وقع على فردغير معين لانوضمه باعتبار وضم اللام للجنس للماهية المبينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوقوع اسامة على فردغير معين لايوجب النكارة لعدم الوضع ولاير ديحووجه لك ورأس لك لان ذلك وضع اشي لابعينه وان وقع على معين الهارض انتهى مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشارح ان بين فائدة قيد التعريف فقال (فقوله) اي قول المصنف في تعريف النكرة (ماوضع نشئ) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) نيكون ما به الاشتراك بينهما (وبقوله) اي بقول المصنف (لابسينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسها، العدد) وهواما مبتدأ خبره محذوف اى اسهاء العدد ماسياتي او خبر لمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اسهاء العدداو مبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصه ابالذكر فارادالش ان يبين وجه اختصاصها فقال (اعا افردها) اى ا عاافر دالمص ایاها (بالذكر) اى بذكر هامن بين الاسماء ولم يدرجها فها (لانلها) اى لاسماء المدد (احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (لنبرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها بوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ يتوسيط ذكروجه الافرادارا دالش ان تنبه على كون إسهاءالعدد مبد . بذكر الضمير المرضى عند الن لكون اسهاء المددمع حذف الجزاء الاخر جملة مستقلة فحيننذيكون قوله ماوضع خبر المبتدأ المحذوف كااشر فااليه واليه اشار بقوله (وهي) اى اسهاء العدد (ماوضم) واعافسر الشالموصول بقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسها وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلنان فاذا لم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف منل خمسة عشر فاذا فسر والشارح بافظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف لمثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعني انها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن السؤال بكم يهنى عن السؤال من العوارض التي تعرض الاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت) اي (تلك الأحاد) كما كانت في لفظ الواحد (او مجتمعة) كما في غيره والمافسره الشيه ليكوناشادة الىجواب الفاضل الهندى الاشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف

في شرحه حيث قال قولنا يقروامهالمتبوع يخرج عنه المبغة والدل والعطف وتولناق النسبة اوالشمول بخرج عنه عطف البيان لانه لميؤتبه الاليقرز امر متبوعه ومحققه ولكن لافي النبة ولافي الشمول ولمل مراد الشاوح بذلك التصريح وتسبة هذاالمنياليالص هوالاشارة الىعدمما اوردمالرضي من ان المس قال دخل عطف البيار في قولنا يقررامها لنبوع وخرج بقولناق الدبة اوالثيولوفيه نظر لانه انكان مني التقرير تحقيق ماثبت فىاللفظ الاول ودلءليه فليس جميم ماهو عطف بيان مدلولا عليه بلفظالمتبوع نحو جاءنى العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالةالمالم على زيد بل ريا دل بيس متبوعاته عليه وذلك معزلة الاشتراك نحوانسم بالتآبو حفيص عمراذافرضناانه ليسهناك بمنسميابي حفص الاثنان اوثلثة وان كان المراد بالنقرير التوضيح فالوصف داخل فيه ايضارانءيثا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود منءشل هذهالمحتهلات ومن غفل عن ذلك قال أو تمرض لتأكد منبوطا باكن انسب(قوله) ولايبعد ارجاء الضميرالي النأكيد

اللفظي قبل على اى تقدير بشكل باجمونوابعه فأنه لامجرى فها النأكيد اللفظي ثمقيل ودفعه بتأويل الشمول المستفاد من كلها الشمول للأنواع لالجيم الاهتفاص وليس بذلك فان اجمروا خواته دوات الـ أكدوالكلام فيما عداما من الالفاظ وايضا يجوز انبكون الإداة النانية مؤكدة للاولىق صورة لنكرير فيكون اجمواخواته ممأ يؤكدت كربر لفظهوقد ذهب بمض المحاة الى ان اخوات اجمع مؤكدات لهثم اعلم اذالمش صرح بان ١١, أدبالالفاظ كلهاما هو المتادر مها حيثقال والم ادباللفظي الأبكرر اللفظالاول بعبته لتقريو النسبة كقولك جاءني زيد زيد وهوجار ق الاسم والفعل والحرفوالجملق والظاهر والمضمر هذا كلامه (قوله) قبل لامهني الهذا الكلمات الثلاث قيل وعلى هذاالوجه لذكرها بينآأةاظ النوكيدلان الوكد من الاسماء المربة وهذه مهملات ولذالم يذكر مثل حسن بدن في التأكيدوا لحق ادراج مده الالفاظ في التأكيد يضرب مرالسامة وتنزيلها منزلة الاسماء لانها معربات مستعملة في كلام العرب لايد من ضبطها في الصيانة عن

غيرشامل للواحدوالاثنين لانهمالم يوضعالكمية الاحادبل لكمية الواحداو الاثنين فاجاب عنه الفاضل الهندى بان المراد من الاحاد اعممن ان تكون منفردة او مجتمة فتشمل الواحد والاثنين ثم ذكر الشارح المهنى المراد من الاشياء والاحاد والكهية فقاله (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الأشياء (وكم ية الأحاد) اي المرادَّمنها (ما) اي الفظ (يجاب به) اى بدلك اللفظ (اذاستل عن واحداو عن اكثر) وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم) متعلق بسئل بدى اذا-ئل بكم عن واحد واحداى على حدة منفردة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدودات حالكونها مجتمعة وهذا هو المراد من الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (مازاء تلك الكميات) نحو واحدواتنان وثلاثة (مان يكون) اى بطريق اى ان يكون (كل واحدمنها) اي من تلك الالفاظ (موضوعالكمية واحدة منها) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الموضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يهني المراد باسهاء العددهي تلك الالفاظ ثم بين الش بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت) اى اخذت الاحاد (منفر دة فاذاستل) اى فعلى هذا اذاستل (عن معدو دمنها) اى من الاشياء (بكم) هواى بكم آحادهو(يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذااخذت منفردة وامااذا اخذت مجتمعة فيينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فانه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اشار (فاذا مثل عن معدودين يجاب بالاشين و هكذا الى مانهاية له) يني اذا تكر والواحدم تبن مجاب بالثلاثة واذاتكر وثلاث مرات يجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها (فظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالانتين داخلافي هذاالتعريف لانهما مى اسهاء المددفي عرف النحاة وان لم بكو ما) اى الواحدو الاثنان (عندبه ض الحساب من المدد) يدى انهمادا خلإن عندبعض اهل الحساب غير داخلين عندبمض والانتان داخل عندبمض دون الواحدوالحاصلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والثاني انهما ليسامن اسهاء العدد لان العدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيتين اى الطرفين فالواحد ليس له حاشية واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بمدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا ينبغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل آلحــاب والنالث أن أحد ليس بمدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفهالاخر هوالثلاثة فالواحدمم الثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا هومذهب بمض اهل الحساب فحصل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف فى الاثنان عدهم وقول الهاضل الشارح بنطبق على المذهب الثاني كااشار اليه العصام ولماتوهم انتمريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمية في الجملة مع ان امثالهماليت من العدد ارادالش ان سعين التعريف المذكور يحيث يندفع هذا الوهم فقال (ولماكانالمتبادر من هذمالمبارة) أي من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية) اى من غير ان ينضم الهماشي أخر من الجنس وغير و (هي) اى نفسها (الموضوعله) فتوله هي ضمير فسل اقصر الموضوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر ا فرادا ضافي واليه اشار يقوله (من غيرا عتبار معني آخر معه) يعني به الجنسية فان المعني الموضوع له فى نحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلاموضوعاً على رجلواحد والرجلان موضوع للمددوالجنس مما فلاكون موضوعا للمكمية فقط بلتكون دلالته عايها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فيهاهي الموضوع له وقوله (لا منتقض التعريف) جواب لما اى فع لا منتقض تعريف اسها العدد منعا (يمثل رجل ورجلين) هذامثال كون المني إلاخرجنسا (اوذراع وذراعين) هذامثال لكونه مساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فان هذالمذكورات وان وضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية ففط بلوضت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لاههم) إى لانها لانفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها مني آخر وكل شي شأمة كذلك المس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسهاء العدد) هذا تفسير للضمير (التي يتفرع مهما) اي من الك الاصول (باقيها) اي باقي اسها العدد هذا تفسير للاصول بانالمراديها ههنامايتفرع عليهالغيريعني آنها مآنقا بلالفروع لاالمرادبها معانها الاخروقول(امايالحاق ناءالتأبيث) الخنفصيل للفروع بداناسباب نفرعها من الاصول يه نها المايت فرع منها المابسبب الحاق تا والتأنيث (كواحدوا ثنتان) لان اصلهما واحدوا ثنان (اوباسقاطها) اى وامايتفرع باسقاط تاه النأبيث (كثلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسمة (اوبالشية) اى يتفرع منهابسبب جمل ذلك الاصل تتية (كاشين والفين) فاناصل الاول مائة واصل الثاني الق (اوبالجمع) اى اما يتفرع بجعله جماحقيقة (كمآت والوفو) مشبهة نحو (عشرين) واخوانه (اوبالتركيب) اوستفرع منها بسبب كونه مركبان اصلين (اضافياكان) اوسواءكان ذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيهالثلاث الى المائة (أو امتزاجيا) بان لا كون بينهما نسبة من الاضافة او العطف (كخمسة عشر) فأنه مركب من الاصاين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحسال و أن كان الثاني معطوفا في الاصل (اوبالعطف) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الاخر (كخمسة

الخطأ فيكلام المرب ولهذا قالالشيخ الرضى الىأكيد اللنظى وعل ضربين احدما انتفيد الاول مه والثاني ان تقويه بموازنة مع الغالهما في الحرف الآخيرويسمي آساها وهو على ثلاثة اضرب لاته اماان بكون للثاني معنى ظاهر نحو هنيث مهريثاآولا يكوذ لهممني اصلا بل ضمالحالاول لنزبين الكلام لفظاو تقوية ممنى وان لم يكن له في حال في الافراد معنى نحو قولك حسن بسناويكوذله مني بسكاف غبر ظاهرنحو خبيث بوبث من بث لصر اى آستفرجه واستفيدى ذكره ان مريثا تأكيد لفظى مع إنه ليس تكر او اللفظ الاول مكما يمنى ذكره الشارح اذايست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال أذالق جملوسفة كاشفة ولانخق ان البيث اذا جمل له مدى غير الاول فهوَمنهُ لَا تأكيد وقد مرفت في الاول الكتاب اذالهمل مالابتعلقبه وتخصيص اصلاوهده الفاظذكرت لتحسين اللفظ وتقوية الممني فهي موضوعات فلاوجه لأوتكاب المساعة والتغريل في ادراج هذه الالفاظ ف الناكيد وليس مذكور فىالتأكيد سدور منه کانی مذا التركب وقد منا والقائل والأعتراض

مل النارح عااستفاده ثم الجواب كذلك من فقدان التدبروقلة التتبع فانمأ ذكر والشارح مآخوذمن كلامالرضي حيث قال وقد تكرر المتصل منفصلا انقول في الرفوع ضربت انتوهوهن باب تبكرير اللفظ وانكان الثاني مخالفا للاول لفظااذاالضرورة داعية الىالمخالفة وما ذكره من الرضى من نسم اللفظى ليس الثاني مساملتفتااليه لافالمان ولافي الصرح والحكمي المذكور أيس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرضى ايضا والتسم ا ثانى باقساءها الثلثة من باب التأكيد بالامناق وثبوتالمعنى فيمض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد الحالصفة لان مماسهاليست مغايرة لما يستفاد من المتبوطات بلمى لافادة ممانى تلك المتبوطات على قياس اجمع واخوانها والالكانتهى ايضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) والاحاجة الى ذكرالافراد قيل بللا يصيم ذكرها لانه يغيد جواز جاه في الانسان كله منفير انبرادالاناس فقدافسد من اصلحقول المسذوا اجزاءبتأويله بذى امور متعددة افرادا كاناواجزاءوفيه محال مقال(قوله) اكدذلك الضيراولاقيل كانهدل

وعشرين (لازهيتها الاجتماعية التي الها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الحسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله (اثنتاعشرة كلة) خبراقوله واصولها يعني اناصول المدد هذه الكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة او خبره للمحذوف اي هي لفظواحدمنتهباالىعشرة اومع العشرة بسنىواحداثنان ثلثةاربعة خمسة ــتة سبعة ثمانية تسعة عشرة فهذه عشر كمات (و) الحادى عشرمها (مائةو) الثانى عشر (الف)قال فى الامتحان فان قيل لاامتداد في ثلاثة علاائتها، وانه لمزمان يخرج عشرة من الحكم لمدم تناول صدرالكلامله على ببل القطع كقوله تعالىثم أنموا الصبام الى الليل وأنما الدخول فىالتناول القطبي كـقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير افكلام وثلاثةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطميان فتكون الغاية لاسقاط ماوراء هالالمدالحكم البهاالذي هوحكم عدم التناول القطعي الملابس انتهى واقول هذا اليؤال والجواب اشارة الى المسئلة الاصولية الاوهى ان الغاية قد تكون داخلة في المغيا وقدلا نكون فان كانت الممتدة ذائدة مجاورة للغاية كمافىقوله تعالى وايديكم الىاارافق لاناايد تطلق منرؤس الاصام الى العضدين فالمرا مق داخلة في اليد فتتناول اليدالها فتكون المرافق دا خلة وانكان المعتد منقطعا كالنهار المقطع عندالغروب فلايتجاو زبحيث يتنآول الليل كافى قوله تعانى أبموا الصيام الى الليل فلاتدخل الغاية فها فالسائل بحي سؤاله على ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والجبب آجابه بناءعلى اناسهاء العدد من قبل الاوللان الزائد يتناول مافوق العشرة فالعشرة داخلة فيهكمافىالمرافق وقداشرنا البهفىالتفسيرتم شرع المصنف فى بيانكيفية نفريع كلفرع منهاعلى اصوله فقال (نقول) ولماكان هذا الةول من المصنف مجملااراد الشارح ان يفصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه بفتحهاعلي الهجع العدد يعني الك تقول حين قصدت استعمالكل مهاحال كون الك الكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركة ومعاوفة) (واحداثنان) (فالمفرد المذكرونديته) اىالواحدفىالمفردالمذكروالاثثان في شيةالمذكر (واحدة اثنتان وثنتان) (في المفردة المؤتثةو نشيتها) يعني ان واحدة في المفردا الوثث واحدالله غلين وهما النتان وثنتان في نشية المؤنث وقوله (على ماهوالقياس) اشارة الى ان هذه الفاظ غير خارجة عن القاعدة وهىانذوات الناء للمونث والمجرد عنها للمذكر فيكونالمجرد منهااصلاومابالناءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) يعنى ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (بالتام) وقوله (لجماعة المذكر) اشارة الى تصحيح دخول التاءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جما مذكرا فاتنكلها بالتاء (اعتبار التأبيث الجاعة نحوثلانة رحال الى عشرة رجال) و ﴿ ثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلا على انه

معطوف على ماقبله والعاطف مقدركذا في المعرب لزيني زاده اي ثلاث اربع خمسست سبع ثمان تسع عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التاه (لجمع المؤنث فرقا بين المذكر والمؤنث) يهنى وأعاتركت التاءفيها مع انكلها للمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناء وبين المؤنث لان المذكر لماكان اسلااتي بالناء لماسبق فيجب ان يفرق بينه وبين مايتفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق يحصل بتركها (نحو ثلاث نسوة وعشر نسوة ولم يفعل الامر) يعنى وأنما لم يفعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالناء ومؤنثه بهاكما هو القياس (لكون المذكر اسبق) اي من الونث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتبار بغير التاء يكون مؤشه باداةالتأنيثكاكان في محوناصر وناصرة والواحدوالاثنان واذاكان مذكره بالتاء يكون مؤنثه بحذفهاوالاصل ههنابعكس السابق يعنى مابالتاءاصل ومابتركها فرعثم شرع المصنف في بيان احوال مافوق العشرة فقال (وتقول اذاحاوزت عشر ١) قدر مالشارح كذا للاشارة الىانقوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهوتقول يعني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اساعشر) (في المذكر) اى اذاكان معدودة وتمييز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى ومحذف التاء في أثنا ومحذفها في الجزء الثاني أيضا (نحو أحد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة النتاعشرة) (وثبتاعشرة) اى وتقول كذا نزيادة المسالتأ بيث فى الاول و نزيادة التاء في النتاو ثنياو بزيادتها في الجزء الثاني (في المؤنث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الاصل) اى على القاعدة الجارية ثم بين تلك الفاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كافي الاولين (وتأبيث المؤنث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لمايرد عليه من ان الاحد ليس من اصول بل المذكورفها هوالواحدفاجاب عنهإن اصل الاحدهوالواحدوا شل الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير (الى احد والواحدة) غيرت (الى احد للتخفيف) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كاسبق في احد عشر واحدى عشرة اومضافين نحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اثنان واثنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واوه الفا على سبيل الشذوذ عندالجيع وفي احدى كذلك عندغيرا لماذى واماعنده فقلبت الواوالمكورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ﴿ اللَّانَّةَ عَشَرَ الى تَسْعَةُ عَشْرَ ﴾ يهني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعة عشر بالتاء في الجزءالاول وبحذفها في الجزءالثاني يعني تقول كذا (في المذكر نحو ثلاثة عشر رجلا) وقوله (ثلاث عشر الى تسع عشرة) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالعاطف المقدر يمنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من اربع عشرة وخمش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلما بحذف التاء في الجزء الاول وباثباتها في الجزء الثاني (ابقاء) أي لقيسد

عليه المص بالمثال ولا يخني انهلاوجه للفصل بين هذا الحكم ومين سيان النفس والمين كالاوجه للفصل ىين قولەولا ۋىكەبكل واجم وقوله واكتع واخواهمع شدة اتصال اكتمواخويه باجموشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيعلم منهان الحكماالاابق يشمل اكتم واخويه والهذااقتصرفية علىذكراجم وهومنجلة الاوهام اذكاوجهلايراد هذا الحكم متصلابيان النفس والمين لانهليس لبيان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فياسبق مسوقالبان ذوات هذه المؤكدات فالفصل به ينهما كالفصل بين العصا وكانها والتمرض فيمابعدلاكتع واخوبه أنماكا دلبيان آن كلواحد مهالابوجد يدونه لانهاتوا بعمله والنابع من حيث أنه تأبع لا يوجد بدون المتبوع وهذاحكم محسن بيانه بعداعام الكلام وانقاءالبيان فلايناسب تعقيب بيان جهة استعمال اجم به وتقديمه على شرائط استعمال النفس والمين (قوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قبل يخرج من التعريف البدل منالمنسوب نحو ضيني زيداخوك والعبارة الصحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه ومذا باطلكا

ستقف عليه (أوله) اي يقصدالنسبة اليه بنسبة مانسبالىالمتبوع فبللا كاذمن البين اذليس البدل مقصو دانما نسبالي المتبوع اذليسالمقءن جان زبد احوك اخاك تكاف لتصحيح التعريف بانجمله بممني قصد نسبته إنسبة مانسب الىالمتبوع وبعدنيه نظر لان نسبة لمجى الىالاخ ليست نسبته الى زيد مقصو دةمن ضمالسندالىزيدونسبته اليه فلابدمن زيادة تمعل وهوالق من النسبة الي المتبوع النبة ليه كافيدل الغلط فانالق من النسبة الىالمتبوع النسبة الىالتابع فالتلفظ بالمتبوع سهووحال نسبته من تقرره و لكنه فى الذهن كافي البواق ومن الملوم ازممني الحدظاهر لايلتبسعلى احدوهو آنه امرامقصود بالاس النسوب الاالمتبوع فادا نلت جاهني زيد اخوك بكون المق بالمجموع المنسوب الى زيداخاك اي هوالقبذلك الحكموهو المحكوم عليه به فى الحقيقة ولايخني انسرادالنوم هذاليس الاوحل فيهاس من التكانب كلاواذا كان البدل ماقصد بالحكم المنسوب المالمتبوع ثمل مذا الحدجيمالافراد المحدود ولايخرج عنه

الابقا (المجز الاول فيهما) اى فى النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشر ة (بحاله اى ابقاء مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجزء الاول قبل التركيب كون مذكره بالناءو وأشه بتركها وهكذا يجعل بعدالتركيب بان يكون بغيرتا وفي المؤنث لانهما لماتز لامنزلة اسم واحدصار آخرالاوك كأمه وسطال كلمة فصار ذلك الاخر محفوظاءن التغيير ثمارا داز ينبه على توجيه كون الجزء النانى بترك التاء فى المذكر وباثباتها فى المؤنث فقال (وتذكير النانى) اى جمل الواضع الجزمالناني وهوعشر بغيرالناء كماهوالاسل (في المذكر كراهة اجتماع التأنيثين) اى كراهة ذلك الواضع لاجماع اداتى تأبيث (من جنس واحد) بان يكونانا. (فما) اى فى المركب الذي (هوكالكلمة الواحدة) يعنى ان تركيب ثلاثة عشير مثلا وانكاستا كلتنن لكنهمالمااعتبرتاواحداكاساكالكلمةالواحدةوحدةاعتبارية إنخلاف احدى عشرة)يدي ان اجماع التأيينين من جنس و احدكدلك أعايلز م في المذكر و اما أحدى عشرة (اثنتا عشرة) وكذاا ثنتاءشرة فلايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأ بيث فيهما) اى فىكل من احدى واثنتامع العشرة (من جنسين) فان الجزء الاول في احدى عشرة مؤنث بالااف والثاني بالتاء فلا يكونان الى الاخ، قصودة من ضم من جنس واحدولما كانتعلة ترك التاءفي الجزءالثاني لزوم اجتماع التأبيثين اوردعليه بان الجز. الثانى في احد عشر واثنى عشر بغير تاءايضا مع عدم اجماع التأبيثين فهما فاحاب عنه بقوله (واما نذ كيرالثاني) اي نذ كيرا لجز مالثاني (في احد عشر وانبي عشر فيحمول) اي فليس للإحتراز عن المحذور المذكور بل تذكير ، في التركيين محمول (على التذكير) اي على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر)لكو لهمامن نوع واحدثم او ﴿ دعلى قوله من جنسين بان يقال ان كون النا مينين فى احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونهمافى انتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدابكونكل منهما تاءفاجاب عنه باثبات المقدمة المنوعة بقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل هي (بدل من لام الكلمة) لان اصله شنو فاذا كانت كذلك (فلم يتمحض) اى ذلك التام (التأنيث) اى لم يكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلية والتأنيثية (ولهذا) اى ولعدم كو نه لحض التأ بيث (حكمناعليه) اى على هذا التاء (بانه) اى بان ما بينه (جنس آخر من التأميث) مخالف لسائر الاجناس من التاء التي لحض النأميث و من الالف كذلك و نظير مالو او التى فى اواخر الاسهاء الستة بحو ابوك فإنه اليست لمحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بان يقال ان التامق اثنتان للتأبيث لامع البدل لان البدل من لام الكلمة عي الهمزةالتي للوصل في اول الكلمة فيمودا لمحذور وهو اجتماع علاءتي التأبيث من جنس واحد احاب عنه بقوله (وفي اثنتان) اي والتا ، في كله اثنتان (وانكانت للتأبيث) اي لحض التأبيث لا مع البدلية (الاانها) اىلكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ماا فاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاءنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لعدم مفر ديهما وكانتابداين من لام الكلمة وهمزة الوصل للاسدأ لاللتعويض كانتا كحنس آخر انهي حاصله عدم التفريق بين ثنتان واثنتان في هذا الحكمارادان ينبه على وجه آتيان التاءفي المؤنث فقال

(واماتاً بيث الحزءالتاني) اي الجزءالتاني وهوعشرة (في المونث) اي في بحوثلاث عشرة ا مرأة فثابت (لانه) اى الثان (لماوجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناء من الجزء الناني في المذكريه بي في ثلاتة عشر رجلا (لماعرفت) من كراهة اجتماع علا متى التأنيث من جنس واحد فها هو كالكلمة الواحدة (وجب تأبيثه) اي تأنيث الجزم الثاني بالتاء (لله وَنَثَ) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لاستفاء المانع وهو) اى المانع المنتنى عدم الفرق بين المذكر والمؤنث) يعنى العلما سيق ان علة حذف التاءمن آخر العشيرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنث لامه اذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال فحذفت الناِه في مذكر ه ايه حصل ذلك الفرق وا ما اذاركبت العشيرة مع ثلاثة و تحوه فقيل في المذكر ثلانة عشهر وفي المؤنث ثلاث عشرة فقد حصل الفرق بينهما لان الجزء الاول بالناء في الأول وبتركها في الثاني ولما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأبيثه ساءعلى القاعدة ثمارا دالمصنف ان سبن اختلافافى شين عشرة من الكسرة والاسكان بين بميم والحجاز فقال (تمم) اى قبيلة تميم (تكسر الشين) بضم التاء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان تبدل فئحتماالى الكسرة واعازا دالشار - قوله (عندالتركب للاحتراز عن اهرادلانه لاخلاف في فتحتها وقيده المص بقوله (في المؤنث) للاحتراز عن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشر ةلبيان محل الشين و قوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسريه بي ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النحرز عن احد الامرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركيب في احدى عشرة و اثنتاء شرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة النا. (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات في ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فأواجتمع في كل من التراكيب الني ابتداؤها ثلاث عشرة وانهاؤهانسع عشرة خمس فنحات متواليةوهي فتحة ماقبل العين وفتحهاو فتحة الثين وفتحة الرا.وفتحة النا.(والحجازيون يسكنونها)اي يخففون فتحة الثين باسكانها لا بكسر ها(وهي) اى لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كاور دمه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم اثنتي عشر اسياطابسكونالشين في القر آءالمتواترة وان قرى بكسر هافي الشواذ وقوله (لان السكون) متعلق بقوله بسكونها يهني أنمااختارا لحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون(اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع المحذو ولكنها لمست اخف من الفتحة بل الأمر بالعكس تم شرع المصنف في سان العقو دالثمانية يعني فها زادعلى تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشارح بقوله (وتقول) الاان قوله (عشرون) معطوف بعاطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يبنى ويقول فهازا دعلي تسعة عشير عشيرون ﴿ وَاخُو اتَهَا ﴾ اى اخوات كلة عشر ون من القعو دالثماسة ولماظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون بالضمة رفها و بالكسرة نصبا وجرا لكن الجرعلى تقدير الكسرة أيس

البدل منالمنسوب نعمقد تكاف الشارح قدسسره لكن لتصحيح التديف لانه لايتوتف عليهكا مرفت بل لنطبيق كلامه لما سبق منه في حدالعطف وتدعرفتمافيه وستقف زيادة لمتسمم فيه وقدسين مما ذكر أأمنساد قول القائل وبعد فيه نظر الخ (قوله)ولايصدق الحدّ علىالمطوف ببلدنع لما اوردمالرخىمن ازحذا لايطردق نحوجا فيزيد بل عمروفان المق هوالثاني دونالاول معانه عطف نستى فان فلت بردعل هذا الجوابان بدل الملطقد یکوننداءرهوان نذکر المبدل منه عن قصدوتهمد ثمنوهم انك غالط لكونه الثانى اجنبياو هذا يعتمده الشعراء كثيرا للممالغة والتفان في الفصاحة وشرطه ان يرتقيمن الادنى الى الاعلى عند تجم بدرفاناعتبرت حذامن اقسام البدل لايصع الجواب وانالم تعتبريصح لكن ينتفض التعريف بخروج هذاالقسماذلا إعتدادامدم اعتبارك له مند تحققه ودخولهق المحدود تحسب نفس الامر وقلنا فداعترف ان المتكلم بهذاالقسم مرالكلام يظهر كونه غالطا بماآنى به الاول وهذااىالمطوفسل ليس كذلك بل الطاهر منه كون القصداليه ابتداء

فلامحذور ةوله وليس نسبة مانسب اليهمن عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيدقبل الظاهر ان مقول الى طبق ماذكر في شرح النعريف اذليس المق نسبة عدم القيام الىزيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وايس بذاك والقلب فامتأل مذا القام بميد من القلب والممنى وايس مانسباليه اى الى احد من عدم القيام مقصودة بالنسبةاى بسبب النسبة الحزيد بان يكون القصد الهابسب تقريرالنسبة الىزبداو بالقياس الىزيد بان كون قصدها باعتبار زيدونقر برالنسبة اليهولا **بخنی علیك آنه مندفع** الاشكال عن تعريف البدل عثل ما عمته في تعريف المطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكون ذكرالمتبوع توطئة لذكره وكأنه قصد الى النذبيه على طريق آخر فى الدفع ومن الظاهران ماذكر وفي شرح التعريف عين ماذكر. في حذاالوضع فانه قال فيهاى بقيصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع وهذاالتعبيرايس بمستقير لان النسبة الحزيد غيراانسية الماخوكبل النسبة واحدة لكن ألبدل موالق مادون البدلمنه قولهاى بدل هو كل البدل منه قبل لا تحنى ان الركات الاضافية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غيرمحتمل للجرفتمين الضمة رفعاو الكسرة نصباو مااختاره الفاضل الهندى هوالاول على ان بكون اخوانها مبتدء وخبره محذوف اى واخواتها مثلها فالجملة حينئذميترضة ولماكان الاعراف المختار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقبله اشار الى ما ختار م على خلاف الهندي فقال (بكسر النام) يعني ان الفظ اخوات ينبني ان يكون بكسم الهاء ثم انه لما كانت كسرة التاء في جم الؤنث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب يفي انكونه بكسر التاء لكونه منصوبا بجروراثم بين المعنى الذى اقتضى النصبله هوله (بالعطف على عشرون) اي نصبه بسبب كو نه معاوفا على عشر ون (المنصوب) اي الذي نصب محلا(عقولية القول) بسبب كونه مفعولا للفظ نقول المقدر المعطوف على لفظ نقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أنما يصح ان يجمل عشر ون و ما عطف عليه مفدو لا للقول اذاكان القول بمنى الذكرلان مقول القول ههنا مفردوهو لفظ عشرون ومقول الفول يكون م كبالكون القول بمنى المركب كذاقيل في بمض الحواشي ثم فسر الاخوات بقوله (وهي ثلاثون واربمون وخمسون الى تسمين)اى منهبا الى تسمين يدى به ستون وسبعون وتمانون ولما كانت لك القعو دمشتركة بين المذكر والمؤنث نبه المص عليه بقوله (فهما)(اى) تقولَ كذا(ڧالمذكر والمؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ بان يزاد فيه حر ف فى الؤنث اوينقص كمايفرق فى غير منم نبه على اصطلاح آخر فيه بقو له(وهى عقو دنمائية) لِعنى كمايقال الهذمالالفاظ انها اخوات عشرون يقاللها ايضاعقود بمانية معضم عشرون لها وايضا يقاللها باب نوع غشرون وبابءشرونكا هوالمذكور فىمتنا لامتحان ثم شرع المص في سأن احوال الاعداد التي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضابقوله (وتقول فهازاد علىكل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) معطوف بعاطف مقدر على لفظ عشر ون وقيده الشارح بقوله (فى المذكر) لانك تقول احد وعشرون بحريدالجزءالاول من علامة لتأنيث في المذكر وتقول (احدى وعشرون) بالحاق الف التأبيت بالجر والأول (في المؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الخبيان من الشارح لنكتة في تغيير المصنف لعبارته ههنا حيث لم يقل من ماسبق من ذكر ابتداء عددفكل نوعوانتهائه حيثقال إحدعشر الىتسعةعشىر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء يقولهالى تسعة وتسعين بلزاد قوله ثم بالعطف فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي أنهاا غرالواحد الى لفظا حدوغرالواحدة الى لفظ احدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حالكونكل منهما مفردا (بدون النركيب) اى بدون ان يكون كل مهما جزءً من التركيب مخلاف نوع احد عشير واحدى عشيرة فان تغيير الواحد الى احدوالواحدة الى احدىكان فى حارالتركيب لافى حال الانفراد وقول (لان المعطوف) الخ علة اتغيير ها ههذا مع كونهماغيرم كيين ينها نماغير اههنامع عدم التركيب بالمعل لكون المعطوف وهوعشرون مِثلا (والمنطوف عليه) وهواحداو أحدى وان لم يكونام كبين بالفعل لكنهما مركبان

بالقوة لكونه اجتماع الممطوف مع الممطوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استعمالهما) جوابلًا (بالعطف) يعني انه لما كانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها نما استعمل معالمقود الذكورة منالآ حاد بسبب التغيير لميكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف المقود علمهما وقوله (على صورة) متملق بالاستمال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هومُضاف الى (ماتقدم) يغيى انهمالم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ما تقدم من كون مذكر هابالتاء و مؤشهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استممال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اى لم يجمل المصنف هذين التركيبين مندرجين (فقاعدة العطف بلفظ ماتقدم) كافى ثلاثة عشر للمذكر بالناءوفي ثلاث عشرة للمونث بحذفها فان قاعدة المطف على ماسيجي "ان العقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى انه بالتاءللمذكر ومحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (بماعداها) اي بماعدا احدوعشر وناواحدى وعشرون ولم بكتف بقوله احد وعشم ون الى تسمة وتسمين بل توسط بعد ذكر ها مذكر حكم ماعدا هما (فقال) (ثم العطف) قال العصام وللنصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارادآلتنبيه علىانالمراد بقوله تمهالعطف بلفظماتقدم عطفالعقودعلى الزائدعليها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح فيمائة والف بصورةالعطف المطلق الاعم من عطف الأكثر علىاقل والعكس هذا على طبق ماذكر والشارح متابعة لمافي حواشي الهندي اماعلى ماذكر والرضي من ان عطف الاقل على الأكثر جائز في الكل والعكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه الكتة انهقال ههنا تم بالعطف بلفظ ما تقد ، بالباء وقال في المسئلة الاتية ثم بالعطف على ماتقدم بعلى للاشارة الى ان عطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة ما تقدم من نحو خمسة عشرة حيث تقدمالاقل علىالاكثرفيه واجب فلايُعكس وامافىالمــئلةالانية فيجوزفيها الوجهان يعنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه والله اعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا حركا استفيده من تفسير الشرحيث قاله (اى عطف تلك العقود) من عشرين وثلاثين مثلا (على الزائد) متعلق هوله عطف اي على العد دالزائد (علها) متعلق هوله الزائد اي الزائد على المقود من ثلاثة الى تسمة ولا يخنى ان هذا التفسير بفيدانه لا يجوز عكسه ههنا كماهو فى حواشى الهندى وتبعه الشوقولة (كاشاذلك الزائد) اشارة الى ان قوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من افيظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظر فالغوامتماقا بقوله ثم بالعطف توهم ان ماتقدم من نحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود

اسماء للاقسام الاربعة كعبدالة علاوان مطف البعض على البكل من تسيل المطف علىجزءالاسم ليستفاد منهاسم القسم التانى ومكذافي اخريه وهذه مسامحة شاعت فيكلام المصنفين ولايكاد يحترز عنه فبيان ان ألا ضافة في الاولين بيائية وفي الاخبر من لامية لادني ملابسة بيان ماهو اصل معنى الاضافة لامعناه المراد في هذا المقام فلا يشكل أنه كيف يعطف المضاف ال بالاضافة اللامية على الضاف اليه بالاضافة البانية ومااجيبيه عنه من ان الاضافة في الاولين ايضالامية فهو بين اذ لمام أيس مقام الإضافة اللامية وكذاماا جيب به من از بين الحرفالمقدروالذكور فرقا فليمطف المجرور باللام المقدرة على المجرور بمن المدرة والالجوز عطفه على المجرور بمن المذكورة ذلا محصله ونيهانه عطف بمضهده الابدال على المص الاخر عطفا ممتبرا من قبيل عطف بمض الانسام على بمضائها افرادالمفهوم كلىمعروف وانسامله فلا يصيح بالنظر الى الثابت في الكتابان يقال ان عطف البعص على الكلمن فسل العطف على جزء الاسم ايستفاد منه الم القسم الشاتى وانه من تبيل المسامحة

لالهمن قبيل عطف الاسم **مل آخر مثله بدون** المسامحة كالايخني على صاحب البصعرة قوله اما اشتمال البدل الحقيل يخرج منه بحوجاه في زيد حماره فانه الاشتمال لا حدماعلي الاخرفكأ يهجمل وجه التسمية اكثرباغير مطرد فرجيم الافراد والمشهور اشتمال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكونه دالاعلبه اجالا بحيث يرقى سامع المبدل منه منتظرالذكرالبدل وهذا وجه تحقيق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهرى غيرمطر دومن قال ينبني الايحمل كلام الشارح على مذا وتدروى بمالا يحتمل وايسكا زهمه لوجهين احدما الانحو جاه في زيد حار مايس من تسميدل الاشتمال بلاهو من بدل لناط كف وقد اعترض الرضي هلى المس وهدان فسرقوله والثالث بينه وبينه ملابسة بغيرها بقوله ای بین الاول . والتنى ملابسة بغير الكلية والجزئة بانمذالاطلاق مدخل فمه بعض مدل الغلط نحو جاءنی زیدغلامه او حاره ولقيت زيدا اخاه ولا شك في كونهما من بدل الغلط واجاب الشأرح قدس سره بان المرآد بالملابسة بيهما مى الملابسة محيث توجب النسبة الى انبوع النسية الحاللابس

وليس كذلك بل الامر بالعكس كماعر فت يعنى انك تقول في هذا النوع فهاعدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائدعاتها حالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ المددالذي تقدم كماهو المفهوم من نفسير الش بقوله (من اسهاء الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله مانقدم هواسهاء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسعة فى المذكر ثلاث الى تسع في المؤنث حال كونه (بعينه) وقوله (من غيرتغيير) عطَّفْ نفسير لقوله بعينه يني المراد بكونه بدبين ماتقدمانه لاستغير بصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لأمهما ليستابصورة ماتقدمكماعر فتوانه على القاعدة السابقة فىكون اثنابغيرالناء فىالمذكر وبالناءفى المؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسعة بعكسه كافصله الشارح بقوله (فتقول اثنان وعشرون في المذكر) اي تقول فيه كذا كما تقول فها تقدم اشناعشىر فيه (و) قول (اثنتان او اثنتان و عشرون في المؤنث) كما تقول النتاعشر مفيه وهذان على القياس كما كاستافها نقد. (و الانة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كماتقول ثلاثة عشر فيه فهاتقدم يعني بالتاء (في المذكرو ثلاث) اى وتقول وثلاث (وعشرون) كما هول ثلث عشرة يهنى بغيرالتاء (في المؤنث) تم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنتهبا ولما اكنفي المصنف ببيان منتهى المذكر زادعليه الش بيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص في مسئلة مافوقهاو جعلهالش على دأيه مفعولاللمقدر وفسره بقوله (ونقول فها) اي في العدد الذي (زاد) اى ذلك العدد (على تسعة وتسعين) (مائة والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فىالتثنية) اىفى نثنية كلمنهما وايضابالالف رفعاماليأ نصباوجرا على قاعدةالثنية وقوله (فهما) ظرف لتقول وقوله (اى في المذكر والمؤنث) تفسير لضمير التثنية وقوله (من غير فرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يهنى تقول كذافى مذكركل من لفظ المائة ولفظ الالف وفى مؤنثهما من غير نفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ثم شرع في بيان حكم مازا دعلهما فقال (ثم) و وسط الشار - قوله (نقول فيماز ادعلي ما ثة و الف و ما يتفرع عنهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ نقول المقدر وقوله فيمازا دعلى مائة والفياى فىالعددالذي زادعلي مفردمائة والف وقوله ومايتفرع غهمااشارة الى ان المزيد عليهليس مختصابمفر ديهمابل حكم مايتفرع عابهماومايكون فروعالهمامن تنيتهماو جمعهمامن المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هوالظاهر من تلك العبارة لكن الاستقراء يحكم ان المراد بقوله ومايتفرع هو تشية المائة و شية الالف لاجمعهما لانجمهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء العدد كاصرح به فى الامتحان لان المثات والالوف لايدل علىمعين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فى كل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله (اي بعطف الزائد عليهما)اي على المائة والالف بحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)ای اما بعطف المائة والالف (علی الزائد) نحو واحدومائة و واحدوالف یه ی

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثرو من عكسه إِجا ُنزههناوقوله (حال كون الزائدواقعا) تمهيد لفول المصنف (على) (سورة) (ما تقدم) بأنه ظرف مستقر وحاله من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعني اركلا الامرين جاثزان ههنا حال كون العددالز ائدالذي عطف على عددالمائة والالق ارعطماهم عليه واقعاو مستعملاعلي الصورة التي بقدمت (من اسها لا عداد من غير تغيير و تبديل) يدني على ما كانت عليه قبل العطف من كونالواحدوالاثنين للمذكر والواحدة والائتنان بالتاه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالناءالممذكر وبحذفهاالمؤنث كما فصله الشيقوله (فتقول مائة وواجداو واحدة) هذا مثال ما مَاذَكِرُ والشَّارِحُ فَانْ نَسِبَةُ ﴿ وَقَمَا لَوْ الْدَالَا قُلْ مَعْطُو فَاعْلَى المَرْ يَدْعَلَيه الأكثر مذكر ااو وونشار قوله (وماثة واشنان او اثنتان) المعطوف على قوله واحديني انك تقول مائة واثنان للمذكر ومائة واثنتان لله ؤنث وهذه الامثلة الكان الزائد فه اعلى القياس وقول (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر بالتاء (او ثلاث) اى مائة وثلاث (نسوة) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفر دا حال كونه معطوفا على الأكثر وعلى هذا القياس وقوله (ومائة واحدعشر رجلاا واحدى) اى اومائة واحدى (عشرةً امر،أة) مثال لما كان الزائد فهاعد دام كباحال كونه معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (وماثة واحد وعشر ونرجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشر ون امرأة ومائة واثنان وعشرون رجلااوا ثنتان اي مائة واثنتان (وعشرون اس أنه) شال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبــا بالقوة وعلىالقياس فىالعدد الزائد و قوله (ومائة وثلانة وعشرون رجلااو ثلاث) ای او مائة و ثلاث (و عشر و ن امرأة) مثال لما كان الز الد ممطوفا كذلك معكونه على خلاف القباس بانكان مذكره بالثاء ومؤثثه محذفها وقوله (اليماثة وتسعة و تسمین رجلا اوتسع وتسمین امرأة) بیانلنتهی هذا الحکم وقوله (وکذا الحال في شية المائة) اى مائتين (والالف) اى في الالف (و شيته) اى في شية الالف اىالمين بيان لحكممايتفرع عليها كالروقوله وشيته الظاهرعدم صحة هذهالنسخة بعد قوله والالف بناء على انَّ الالف معطوفعلى المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآنما قال الظامر لانه نجوز أن يمطف قوله والألف على قوله في نتنية المائة لاعلى المائة و وجه إن الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مافى بيض النسخ مستدركا زائدا لان فيذكر هكذا فائدة مابالجلة (وجمعهما) اى في جم المائة وفي جم الالف ثم ذكر حكم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (و بجوز آن يمكس العطف في الكل) اي بان يعطف الاكثر على الاقل (فنقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا) ثم شرع المصنف فى بيان اللغةانثالثة الجائزة فيتركيب محصوص وسيان ماهوالاصل منها وماهو شاذ منها فقال (و)(الاصل) (في) باءالجزءالاول في (عانى عشرة فتح الياء) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسبة الى اسكانها لمادل

اجالاوايس نحوضربت زيداحارهمن هذا القبيل لانتسةالفربالمزيد تامة فيكون من باب بدل الغلط وثانسهما ان ماذكره منالوجه المشهور لايكون اعم مماذكر والشارح فانه لايشمل ما وهمه بدل الاشقال من المثال المذكور كالايشمله المجيء الىزيد تامة ولايلزم من صحتها اعتبار غير زيد غاين الدلالة والتثويق ثماءلم ان الممس قال انمنا وقع لبمض النحويين اختلآن في مدل الاشتمال هل الثاني مشتمل علىالاول اوالاول مشتمل على الناني فان اريد والآد تمال التعلق فالثاني متعلق بالاول وآذاريد بالاشتمال الدخول فالثانى داخل في الاول فان حس الدار دخل ف الدار اذاقلت اعجبتني الدارحسيا ونحوهوان اربدبالاشتمآل الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فالدزيدا ملابس لعلبه وعلبه ملابس له قوله وبدل الغلط اي بدل مسبب عن الغلط قيل جعل الغلط مصدرا والاولى جمله عمنىغير المستقيم وجملالاضافة اضافة الىالمبدل منه فيكون الملابسة قوبة اذهو الشايع فياضافة البدل ويمكن جمل الاضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل بدقة نظرجئنا بهالمنهو اهلهافنةول بدل الكل

ممناه بدل من كل البدل منه حيثجي بهجميع المدل منه فهو بالبيال الاول فترك جيمالمبين بالبيان الاول وجي مجميعه بالبيان لنانى فلم ببق ثبي منالمتروك بلايدلفاجئ به من التا بع بدل عن جيم مائرك من المبدل منه فكرون بدل الكل وبدل البعش بدل عن بعض ماقصــد بالمدل اجالافاته اذاقيل قطع زيدفقصد بزيديده انسبة القطع اليهاجالا فقبل يده ابد الاقيد المبين احالا بالدالين فصلا فتفصيل اليدمدل عن اجاله فهو يدلبالبمش اذغير الدلمن المدلمنه ترك بلاءو سولم يجدثي من البدلمنهسوىالبديدلا وبدل الاشتمال بدل عما اشتمل عليه المبدل منه وقصد حين ذكر المبدل منه لأشتماله عليه فهو بدل عما بشتمل عليه المتروك ولم يجد المرزك مدلابل الواجد المروك وليس عستقماما اولى فلانه تكون الغلط اىالدلمنه مرادبذاك الدلول فإقاسماذكره قىدلالكل وبدلالبمين وحذا باطل بالفيرورة واماثانيا فلان المبدل منه حلايكون توطئة البدل لأنالدل مكون ساللا قبله في جيم الصور کا بنطبق به صربح كلامه واما ثالثا فلانه لوكانالكل والبمض

عليه قول المصحيث قال وجا. فان مثل هذه السارة وتصديرها نجا ، بدل على هذاوا نما كان فتحاليا واصلا (لبناه صدور الاعداد الركبة) اى اجزاه ها الاول من الاعداد التي تركبت من اخواتهاوقوله(علىالەتىح)ىتعاق بالبنا.(كثلاثةعشىر)لان آخرالجز.الاولالذى فىصدر التركيب منى على الفتح وهوالتاء ثم لابن ماهو فرع عقبه بقوله (وجاء اسكامها) (اي اسكان الياه)وا بماعدل عن الفتيح الذي هو الاصل الى الاسكان (لتثاقل المركب) ي لحصول التثاقل فى هذا التركيب التعداد (بالتركيب) اى بسبب كونه مركبامع امكان اسكان آخر الجزء الاول لکونهاِ.(کما) ایکاسکن آخر الجز الاول (فی معدیکرب)یه بی مرکماان التناقل فی معدی كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجبره فهانحن فيه واعانسير ماه هكذا لماقال المصامان تشبيه ثماني عشرة في اسكان يا ثما بتركب معدى كرب أعاهو في الثاقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجبة اومصححة والافلابصح التشبه لعدم القدر المشترك لان التثاقل في معدى كرب علة موجبة وفي ثمان عشرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الامور وحائز في الثاني ثم شرع في سان الوجه الشاذ فقال (وشذحذ فها) (اي حذف الهام) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختاره الشرواماا انسخة التي اخذها الفاضل الهندي فيبي وحذفها نفتج النون شاذ فتكون الجلة حاسمية بني خرج حذف اليامني ثماني عشرة حال كونها (فتح النون) على غر القياس وقوله (الأسهااذا حذفت اليام) علة القوله شذيه في أعاشذ فتج النون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امنالها (فالوجه) اي فالقياس (مقاد الكسرة كافي قولك حاني القاضي إذا حذفت اليام) اى لا يخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في سيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الي غير القياس الذي هو الفتيح بني أنه وان كان القياس ههنا مقاء الكسرلكن الوجه الذي (-وغ) اي جوز (ذلك) اي الفتح (فيه) اي في لفظ عاني بعد حذف بالما (كونه) اى كون عانى (مركب) اى مع عشرة لان زيادة الياوفي آخر و نقيل في مثال القاضى منفر دالوجو دسبب واحد من اسباب التثقيل لكن حدوث التي تركيب يكون سببا آخر له فزاد البدّل مَا شَعْلُ عليه في عَانِي سبب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجمل) اي فتلك الرعاية جعل (موضع الكسيرة متحة) ثم نقل ماار تضاه الرضي نقو له (قال الش الرمزي و مجوز كسرها)اىكسرالنون في ءان عندالتركيب مع العشرة (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحدوفة لكن الفتحاولي)اى من الكسر (لبوافق)ذاك التركيب يمنى عمان عشرة (اخواته) من ثلاث عشرَ ة وغيرها(لانها) ايلانا خواتها(مفتوحةالا واخر)اي مَفتُوحَةُ أَوَاخِرَاجَزَاتُهُ الْأُولِي في كلها حال كونها (مركبة مع المشرة) اعلم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالف الما تقله عن الرضى يقتضى انلا يجوز الكسر في النون قائه يكون اصلام رفوعا على مايفهم من تقريره ولذاقال عصام الدين ان الشارح لبه بذلك على ان مايتبادر من عبارة المص عمالا يرتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف الماء معالكسرة غيرشاذ بل واقع من غير

شذوذ التهي ملخصا اقول والحق معالرضي فان الشدوذفي كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون يمنى الشاذ مجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز آلحذف مع الكسرعلى القياس ولذاقال فياصل الامتحان وجاذا لحذف معكسر النون وضعف مع فتحها والله اعلم (ولما فرغ من بيان حال اسهاء الاعداد) تمهيد لقول آلاتى ومميز الثلاثة الخ وتنبيه على ان مسائل التميز غير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما توع الصال (شرع) المصنف (في سان حال بمنزامها) اي بمنزات اسهاء العدد بعد سيان احوال الفسها وهذابيان وجه ذكر المميز ثمنبه على وجه الاسداء من مميز الثلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (واستدأ) اى أعاابتدأ المصنف (من ثلاثة) اى من بيان حال تميز الثلاثة (لأنه) اى الشان (لامميز للواحدوالانين كاسيصر م) المص (به) اى بعدم وقوع المميز الهما (فقال) (ومميز لثلاثة) منتهيا (الىالمشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر) اى في المصنف (مخفوظ) (اى بجرور) بحسب الاعراب (ومجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبروقوله (لفظام) اما حال من الضمير المستكن في قوله مجموع اى سواءكان ذلك الذي يكون يميز مجموعاً بحسب اللفظ (نحو ثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فيه جمع فى اللفظ (او معنى) اى او كان مجموعا بحسب المدى (نحوثلاثة رهط) فان الرهط مفرد في اللفظ وجمع في المني لأنه يطلق على مادون العشرة من الرحال ثم بين الشار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) اى اماوجه كون يميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) فنابت (فلانه) اى الشان (لماكثر استعماله) اى استعمال يميز هذا النوع من العدد فان استعمال العدد كثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباى اختاروا (فيهجر التيمز) وقدموه على النصب الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجرا بمايكون (بالاضافة والاضافة اليق (للتخفيف لانها) اى إن الاضافة (تسقط التنوين والنونين) وبحذف التنوين يحصل تخفيف في اللفظ وحوالمطلوب فهاكثرا ــتمماله ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا) (ف)ثابت (ليطابق المدود) اى لتحسيل مطابقة المعدود لذى هو جمع لكونه الانة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعله (الافي ثلثمائة) منتها (الى تسقمائة (اى استثناء) اى قوله الافى ثائمائة استناه (من قوله مجموع)يىنى ئميزا ائلانة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ المائة فانالمائةالذي هوتميزالثلاثة مجرورومفردفى بحوثلثمائة وأنما المتنيمنه (لانهم) اىلان اهل الكلام (لم يجمعوامائة حين ميزوابها) اى بكلمة المائة (ثلاثا) اى لفظ ثلاث (واخوانه) اى اخوات ذلك اللفظ من الاربع وغيره يني لم يجمعوا لفظ الماثة حين جعلوه تمييز اللفظ الثلاث وإخواته بل تلفظوا به مَفردافكلها (وكان قياسها) اى قياس للبَّائة جملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالمائةاذاقصدجمهايعنيانه كانالقياس والقاعدة في لفظ الماثة ذا فرض القسد بجملها جما (ان تجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) بالألف والناء على صورة جمع المؤنث السالم (او) يقال (مثين) بالياء والنون على صورة جمع

وغيرما في بدل|لكل والبمش وغيرما.هو المبدل منهازم فسأ دمااجم عليه ائمة التفسير والمربية من التعبير ببدل الكل من الكل وبدل البعض من الكل فالصواب ماذكره الشارح قدس سر مقال المص وبدل الغلط انحاذ كر همنالانهالذي يتمال بمد الغلطلانه تملط واضيف الىالغلط لاته كانسبيا للانيان والاترى المثاذ اردتان قول اشترت توباوغلط لسالك الىان قلت حاراتم تنبه كان سبيا لانثوبا فالنلطقذكر المبدل منهمل خلاف ماهو عليه هـوالذي اوجب ذكر البدل فسعى بدل الفلط لذلك وأما غيره في التسمية فواضع هذاكلامه توله والثابي جزؤه اي حزء المبدل منهقيل لميردان الفعير راجع الحاكميل منهالملوم وآجع الى المبدل راجم الى الأول في أوله مدلوله مداول الاول بل ارادته ينالأول وقوله والثانى جزؤه بنقدىر والثاني مدلوله جزؤه وليستمز عطف الثاني على الاول وعطف جزؤه على مدلول الاول كإهوالظاهروالالكان عظفاعلى معمولي عاملين مختلفين بدون ماحو شرط جوازة عندالمس ولقد امابقالاول دون الثانى (قوله) بفيرهي تيل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والتول بان بنه املابسة غيرهار هوبين المقرط (قوله) والرابع ان تقصد اليه بمدان غلطت بنبره قبل فيه نظرلان القصدالي البدل قبل الغلط وأعاذ كرخلاف ماقصه بالقصداوالنسيان اوسبق السان فكأنه اربدان تقصدالى البدل منحبث الهبدل يمن المتصدالي الأ بدال بعدان فلطت بنيره وانت خبيربان ايرادهذا الوعم الباطل الخارج عما نحن نيه ودنمه بماهو المتمين في صورة الضعف مل شنيع (قوله) ومكدونان معرفتين ونكرتين ومختلفين فيصير ستعشرة مودة عامل من ضرب اربعة فالأول أ زيد اخوك والتانىزيد رأسه والثالث زمدعله والرابع زيد الحماد والحاءس وجل غلاماك والسادس رجل يدله والسابع رجل علمله والثامر حلحارومن التاسم المالسادس مشر تآخذالاول منالاربعة الاولى معالار بعة الثواتى والاول منه لاربعة العواني معالاربه الاول فنقول زيدغلامك زيديدلهالي آخر مقوله اثلابكون المق انقض قيل هذا وجه مطرد فالكل فعمل باطراده وكم يخس حذا بيدل الكلكا فعله المص وقال في البعض

المذكرالسالموانما كانالقياس فيهاان تجمع احدا لجمعين (لانالمائة جمين احدهما في صورة جعالمذكرالسالموهو)اى الجمعالذى يكون على صورته (مئون والثانى) اى والجمع الثانى (جمالة نت السالموهو) اى ذلك الجم (مئات) وأعاز ادالش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزدمني جمع المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جماللمائة واماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فيكونهجها فقال الاخفش الهجععلي وزن غساين وقال الاخر انه مفرد في صورة الجمع فان اصله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا في المصامتم شرع في سيان وجه رفض القياس المذكور في نحو الثماثة واخواته فقال (ولا يجو زاضافة المدد آلى جم المدكر السالم فلا يقال الانة مسلمين) وانمالم يجز اضافة هذا العددالي جع المذكر السالم لآن تأبيث صورة ثلاثة المايكون سأويل الجماعة في المعدود و مسلمون اليس في تأويل الجاعة و لا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى العشرعلى غيرالقياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى جمع المذكو (فلم يبق)في جو از الاضافة اليه من الجمين (الامنات) فانه يجوز اضافة اليه العدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرهوا انبلىالتميز)فقولهالتمييز بالرفع فاعل بلى ومفعوله محذوف وهوالعددالمذكورجه اى كرهوا ان يلي العدد المذكور من الثلاثة واخواته التميز (المجموع بالالف والتاه) بأن يقال اللاث مثات (بمدما تعود) وهذا كالعلة لوجه الكراهة اى بعد العادة التي تعود به االتمييز (الجيئ بعدما) اىبعدالعددالذي(هوفي صورة المجموع بالواو والنون اعني) اىاريد بالعدد الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درهما فاذالم يجزفىالمذكرالسالموصارمكروهافىالؤنثالسالم(فاقتصر)اىالتمييز(علىالمفرد) اى عَلَى لَفَظُ المَائَةُ دُونَ المُثَيِّنُ وَالمُئَاتِ (مَعَ كُونَهُ) اى مَعْ قَطْعَ النَظْرُ عَنْ عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمعين المذكورين يكون لافراده فأئدة اخرى وهي كون المفرد (اخصر) من الجمع مُم شرع في سيان حال بميز نوع آخر من اسهاء المدد فقال (وبميز احد عشر) في المذكر منتها (الى تسعة وتسعين) ولما اكتفى المصنف في ذكر بميز هدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع وتدمين) ابيان ان يميزه و ننه كذلك يمنى احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد)فقوله منصوب بالرفع خبراة وله ومميزوقوله مفر دخبر بعد شم شرع الشارح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفر دافقال (اما نصبه) اى نصب المميز ما (في المقود) الثمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اي في تحو عشرين و ثلاثين (فلتعدد الاضافة) اى لامتناع أضافة العقود امتناعا عاديا لى تمييزا فها حتى تكون بجرورة وأعاتمذرتالاضافة(اذ)اىلاً، (لايستقيم ابقاءالنون)اى النون الواقع في آخر كلمن العقود (معها) اى مع الإضافة واعالا يستقبم ابقاء النون مع الها أيست سون الجمع (اذهى) اىلانالنونالواقعة في العقود المذكورة وازلم نكن نون الجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها مع الاضافة ولكنها (في صورة نون الجم) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناى ولايستقيم حذف التون ايضابان تكون تلك المقود مضافة الى تميز اتها (اذا) اىلانالنوزفىاواخرالعقود(ليستجي) ى الون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (بونالجمع)حتى بجرى فيهاماجرى فى نونالجمع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعبينابة وهامع غير الاضانة فاذا تعين غدالا ضآفة امته الجرفته بن النصب (وامافى ماعداها) اى وامانصب التمييز فياعدا المقو دمن الاعداد المركبة فهابين المقود (فلانهم) في فلان العرب (كرهوا) اى جعلوا مكروها فيابيتهم (ان يصيروا) أى ان يجعلوا (الا تة اسهام) وهي النميز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركباجعلا كاسمواحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركباءن اسمين فاذا اريداضافة ذلك المركب الى مابعده يلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من الاثة اسهاء لانه حين تذكيكون تركيبا اضافياقوله (ولا بردعليه) جواب القص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل اللائة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفي التركيب الصحيح فيما بينهم وهوتركيب (خمسة عشرك باضافة خسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدعى متخلف وهوكر اهتهم لذلك الجمل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جمل ثلاثة اسماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فیه) ای فی ترکیب خسة عشرك (۱۱ كان) ای ذلك المضاف الیه (غیر العدد) لكونه كاف الخطاب (لم يمزج) اى مع العدد المضاف (امتراج ذلك المعيز) اى امتراج امتراج الميز الوقع في خمسة عَسر رجلًا الذي كرهوا اضافته اليه (فلم يلزم) اى اذالم بمنرج ذلك مثل امتراج العددمع بميزم لم يلزم منه المحذور المذكوروهو (صيرورة ثلاثة اشياء شيئاوا حدا) قوله (وأنما جوزوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتراج المميز بالعددالمركب يلزمهم انيكرهوا ايضا اضافة تلثائة الىءيز ملانه مركب ايضا من ثلانة اسها ، فاجاب عنه بامهم أنما جوزوا تركيب (نائما نة امرأة مع ان فيها) اى فى كلة ثلثما نة (صيرورة ثلاثةاشياء) يمني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اىاعتبارشي واحد وايس هذا التجويز لعدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون التركيب الذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفى انكراهةشي لملة لاينافى تجوبزه لملةاخرى ثمشرعفي سانوجه افراديميزهذا النوع فقال (والماافراده فلانه) اى والماجمل بميزهذا النوع مفردافمني على كونه منصوبالانه (الماسار) اى المميز في هذا النوع (منصوباصار فضلة) لان الصب علم المفعولية التي هى الفضَّلة فى الكلام (فاعتبر افراده)اى افراد ذلك المميز المنصوب (لتكون الفضلة قليلة) بسبب كونه مقردا لان المقرد اقل حروفا من الجَمْع لفظا واقل معنى ايضا بخلاف كونه جمعالانه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر منى منه أيضالكونه جما أنلانة آحادا واكترفى كاةواحدة وقال العصام الظاهران كمون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشتمال انه لامدفهما من ضعير يرجع الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاضافة اليهاوبوسفه مهم قيل ولانخني علمك ان الوصف غيرلاز ملان الاضافة ايضاكا اوصف ما أزلنقصان النكارة الا أن يقال لم يساعد النقل مقنضى المقل فذاخصه بالنعت واعلم ان عبارة المصمده وأنمالم بحسن امدال النكرة من المرفة الاموصوفة لانهاأن كانت بدل الكل من الكل فهي مى في المعنى فلامحسن ان يؤنى بالمق من غير زيادة على ماهو غير المق وانكان غير بدل الكل من الكلام ان كون ضميريرجع الممالمبدلءنه فانكان متصلا بهرجع معرفة فانكان منفصلامنه رجمءوصوفابه قالوهو في غير بدل الغلط فاما بدل بدل الغلط فلا بجرى فيه ذلك الغوات المني المذكور اذتغلط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقمد علمت ال المص لم يخمه ببدل الكل وانالاضافة لاسبيل الها فيما نحن فبهاذبها يصير البدل معرفة والكلام في الدال النكر قيم المعرفة قوله وبكونان ظاهرين ومضربن ومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبار الظهور والاضمار وايسمن بقية ذلك التقسيم لانهالا يستقيم ان کونا نکرتین او مختلفين وهما مضمران فاذا

عرفت امتناعدخوالهما فيها علمتانه تقسيم آخر وهى سذاا عتبارا يضاستة عشر فالأول كقوتك زيد اخوكالي آخرالاربعة الاول والخامس كقولك زيدضربته اياءوالسادس يدزيدقطمته اياء والسابع جهل الزيدين كرهمما ايام والثامن كقولك بعديقام ذكرالجاروالزيديناياه ومن التاسع الى السادس عشر على ماذكر ومن التامع الىالسادس عشر من الفسمة الاولىةولەولا يلزم منذلكان يكون إعطف البياناوضعقال المصواشترط بعضهمان بكون عطف البيان اوضع من متبوده غيرلازم فانه ايس هو الق بالنسبة ليعتبر فيهذلك وأعاجاه موضعا وقد يوضحالني الثي عنداجتماعهما وانكان الاول اوضع من الثاني لو افترقا الاترى الهاوكان جماعة كلرراحد بكني ابانحدواحدهماسمه عبد اللة والاخرعبد ألرحيم فاذا فلتحاءني الوعمدعبدالله اوضعت ماكان محتملا والكانابو عمداوضح من عبدالله او الفردة و له قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر يقول لانخبر افعال المقاربة لاكون الا مضارطاوفيه قولهوالمراد عنل المان التارك البكرى ىشركل ماكان عطف بيان للمعرفة باللام الذي اضيف اليه الصفة الخبل الراد مااورده بسيغة

موصوفه وقشثم شرع المصنف في بيان احوال مميز المائة والالف اللذين من الاصول فقال (ومميزمائةوالفو) (بميز) (شنيتهما) اى شنيةالمائة والالف ينى ١٨الئتان والالفان (و) (مين) (جمه) (اى جم الالف) وأنما زاد الش لفظ الممز في الموضعين للإشارة الىان قوله نتنيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افرادالضمير فيه ارادالش ان يذكر وجهه فقال (وأنما لم يقل) اى المص (وجمعهما) يهني لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لان لوقال كذلك لكان خلاف الواقع (لان استعمال جمع مائة) وهو مثين او مئات كما مر (مع مميزها) اى حالكون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في باب الاعداد و هو يفتح الهمزة جمع عدد (م فوض) اي متر ولاثم بين هذ المرفوض بقوله (فلا تقال ثلاث مثات رجل كما تقال) اى كما مجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لايجوز في الاول ويجوزفي الناني هذا (بحلاف التثبية فانه يقال) اي بجوز ان نقال فى تُذَيَّةُ المَاثَةُ (مَا تُتَارِجُلُ) مُحَدِّفُ النَّونَ لَكُونَهُ مَضَافًا وقولُهُ (مثل الفارجل) بِنصب المثل على الممفعول مطلق تشبيه لقوله يقال اي بجوز فيهان يقال قولا نماثلا في الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله ويميزمائة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمصنف والشارحان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشيةالعصام ان بمنزالمائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رحال وقديفرد منصوباكمافي قوله واذاعاش الفتي مأتين عاماء فقدذهب اللذاذة والفتاء انتهي وآنما افرد يميز هذا النوع (لاه) اى الشان (لما كانت مائة والف من اصول الاعداد) كاعر فت في صدر الياب (كالاحاد) اي كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمااى لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون عيزها) اى مميزالمائة والالف جاريا (على طبق مميزها) يعنى انه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون نميز هذين اللفظين مطابقا فيالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انبكون بمنزها مجموعًا معرانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه هوله (الكنه) أي وانكان المناسب انيكون،مزهما مجموعاكالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة (فيجانب القلة من الاعداد والمائة والالف) اى وكانت المائة والالف واقعتين (في حانب الكثرة منها) اي من الاعدا دوقوله (اختبر) جواب لما اي لاكان بينهما فرق بوقوعالاحاد فيجانبالقلة وبوقوعهماجانب الكثرة جعلالفرق بينهما مختارا في مميزهما ايضابان يختار (في مميزها) اي في مميز الاحاد (الجمع الموضوع للكثرةو) بان يختار (في بمزهما) اي في بمزالما ثه والألف (المفردالدال على الفلة) وقوله (رعاية المتعادل) مفعولالهلقوله اختيراى اختيرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مآدل على الكثير فيموضع القليل وذكرمادل على القليل فيموضع الكثير ثم شرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

نحوثلانة إشخص اوبطريق الموصوف نحوا شخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لميقل واذاكان المميز (، وشاو اللفظ) اى وكان اللفظ (المعبر به عنه) اى الذى يعبر بهذا للفظ عه (مذكر ا) وذاك المذكر (كلفظة الشخص اذاعبرت م) اى اذاقصدت التعبير بها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التعبير عن ، و لنكام أة مثلا بالهاشخص وقلت جا ، في ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (اوبالمكس) (بان يكون المعدود مذكر او اللفظ مؤنثا) وذلك (كلفظة النفس اذاعبرت بهاءن المذكر) نحور جل والفاء في قوله (فوجهان) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اي فني العددوجهان) اشارة الى ان قوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجملته جوابة وقوله (التذكير)بان يعبر بالثلاثة الى العشيرة (والـأبيث) اى بان يعبر بالثلاث الى العشير ثم فصله الشارح قوله (فان شئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النسام) وأعال قبالثلا تقالد العلى التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ) وهو الشخص (وهو)اى الاعتبار باللفظ (الاكثر في كلامهم) دون الاعتبار الاخر لأن مراعاة جانب اللفظ في الاحكام اللهظية اولى من عكسه (وان سُنَّت قلت ثلاث اشخص) محذف التا . في ثلاث كما هوشان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمني) وكذلك ان شئت قلت الثانفس وانتتريد الرجال اعتبارا باللفظ وان ثبت قلت ثلثة أغس اعتبارا بالمني لان معناه الذي يهبربه عنه مؤنث وهوامرأة ثمشرع المصنف فى بيان العدد الذى ايس له تمييز فقال (ولا عمر واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانوثنتان) وقوله (بمميز)بكسرالياء المشددة متعلق يقوله ولاعمزفي كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولاشر بصيغة المجهول مجاز بمنى لايوردكل بهما وأنما حمله على المجازلانه لولم كن مجازا لكان المعنى ان المذكورين لا يقصد تميزها بل قصد يقاؤهما على الأبهام وليس كذلك بل المرادان تميزها مقصودا كنه حصل ذلك القصودمن لفظهما ولذافال (فلا وردالو احد) اى لفظ لو احد (مع بمر ملعدم احتياجه اليه (فلا يقال) عطف على قوله ولابرد منقيل عطف المفصل على المجمل يني لايقال على تقدير ايرادالمميز(واحد رجل ولااثنان معه) أي ولا يردلفظ اثنان أيضًا مع مميز (كما يقال أثنا رجلين) ثم اراد ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ (ان يكون تمييزا لهما) اى للواحد والاثنان على نقدير) اى على قصد (ذكر التمبيز) للبين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اي يتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالحالتميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه منهذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثبيته وجنسه منه ايضاوقوله (استغناه) بالنصب على انه مفعول لقوله ولايميز وعلة المدما يراد عبيزها معهما يني أعالا يميزان لحصول الاستفنا البلفظ التميز وأعافسره الشارح يقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

لامكازقال في الشرح انما | قلت في مثل اشارة الى اله قديقمق غيرهذا الباب كقولك بإغلام زيدوزيد لائه لوجمل بدلا لميكن يدلامنان يكوناه حكم الاستقلال لانه المق بالنسبة فيالمني فكان يحكمالمنادى اوكىواذا جمل عطف سان کار المقموالاول فجرىكا تجرى الصفات فى جواذ الامرين هذا كلامه قال الرضى بمد نقل كلام، مكذا قال المس أعاقلت في مثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضاكةواك بإاخانا الحارث ولايجوز لوبعل بدلا امده جواز باالحرث وكدا ياغلام زيد وزيداواو جمل بدلا اوجبالفم وقدذكرتماعليه فرباب البدل يريدما قاله لما لم يكن للبدل معنى في المنبوع حنى يحتاج الىالمنبوع كاأحتاج الوصف ولم يغهم معناهمن المتبوع كمأ فهم ذلكفي التأكد حاز اعتبار. مستقلاا فظااى سالحالان يقوم مقامالتبوع ولما كاناعراه بتبعيته آلاول جازان يمتبر غيرمستقل اخرى فالاول تحويازبد اخ وبااشانا زيدمينيين والثانى بإغلامي بشر وبشرامعربا بااوجهين وبااخانا زبدا بالنصب وكذا قبوله أما ان التارك البكرى وبشر بالجروكذاالمنسوق يجوز جمله مستقلا تحويازمد

وعمرووغير مستقل نحو بازيد والحارث قاملة المذكورة بعينها وأعالم بجزياز يدوعمرا ولازبد أوعمر وبالتنوبين كإحازيا غلام بشروبشرا في البدل لاذ المساطف كحرف النداءوالمطوف صالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبر بانه منی علىما تفرد به من عدم الفرق بين البدل وعطف البيان وقدعرفت فى الام الدارح قدس سره ازماحله على تلك المخالفة والتفردايس بشي فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز اعتمار البدل غيرمستقل ساءعلى كون اعرابه بنبعية الاول اوهن منبيت الهنكر وتفملك عتابمة المص فانهموا فق للكل حقيق لاذيتاقي بالقبول قوله وهذا الحدلايصح الالمن يعرف ماهية المبني على الاطلاق قبل اى هذا الحدالاسمالبني كأهوالظ بمدقوله اى الاسمالين فهذااعا بماوكان ممرفة مبنى الاصل موقوفاعلي ممرفة المبنى والاصل لكنه تم لانه مكن معرفته بمبايينه فيمسا بدد من توقف عالي معرفة مفهوم المركب الاضاف وفيه ان الكلام مبنى علم ان المبنى ماخوذ فمتعريف المبنى وحذا باطل لأن المرف مالکتم معلوم قبل المرف بالغنج فهو يستدعى تقديم معرفة الشيءلي نسه وكون مبني

بالقوة لااليميز بالفعل يني مامن شانه (لان يكون تميزًا على تقدير ذكره) اى ذكر ذلك اللفظ الصالح (معهما) اى مع لفظ الواحدو الاثنين يني انه ليس مذكور اممهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتديز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى بحروفه الاصلية (على الجنس و) يدل (بصيغة على الواحد) في تحور جل (و) على (الانسينة) في تحور جلان فحننذيكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتميزان النقدير بان مستميا (عهما) (اى عن الواحد) اىعن ذكر الواحد بعد ذكر عيز ، (اذا كان المينز) اى هذا اذا كان المينز (مفرداو) مستغنيا (عن الاثنين) اىعن ذكر لفظ الاثنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثنى) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستغنى به عن لفظ الواحد لفظ رجل وعن لفظالا ثنين رجلا وقوله (فان من صيغة رجل) علة لصحة التمثيل يهما ومن متعلق قوله (يفهمالجنس) يني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا منكونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغةر جلان يفهم) اي وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلان (الجنسو) من صيغته الدلالة على التثنية (الاثنيذية فبذكرها) متماق بقوله (استني) يسي بذكر هذين اللفظين الدالين على الجنس والعدد المقصودكان الواحد والاثنان مستغنيين (على المميز) وفي بعض نسخ الشرح استغنا بصيغة انتثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغني هو الواحدوالاتنان (فانقلت) هذاشروع في تقرير منع وردعلي قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ امر، ف وهب يهب والعادة انهم يصدرونه على سؤالهم الذي يرد على التسليم بالنظر الىشقوعلى المنع بالنظر الىشق آخروهوهمنا (انءيزالواحدمنن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنالانسلم ان میزالاتنین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاثنین مستغنیا(کذلك) ای کممیز الواحد وقوله (نعم) اشارة الى تسايم استفناء شق في الاثنين ايضايعني انه (اذا كان يميزه) اي يميز افظ الاثنين (مثني) كما في الامثلة المذكورة (يغني عنه) اى في الاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مسلم لكن لامطلقا بل اذا كان يميز منني ايضاوقوله (لملا يجوزان يكون) اى المميز (مفردا كايتال اثنارجل)سندللمنع والدليل (على جوازكون نميزالاثنين مفرد وروده فى الشمر وهو اثنارجل حنظل كذافىالعصام وقال ايضا ومن اساسيد آلمع الذى ذكر مالرضي بحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذايكون الاستغناء في الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش في الجواين عن طرف المص لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما التزموا الجمعة) هذا تقريرالجواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان مميز لفظ الإثنين مستغن ذكر الاثنين كذانى بعض الحواشى واقول محتمل ان يكون هذا الجواب بإبطال السند وحوانه لايجوز

ان يكون المميز مفردا ههنالا بهم لما التزموا الجمية يعنى لماجعلوا ان يكون المديز (في مميزسا تر الاحاد) مجموعاً يعني في ثلاثة المي عشرة على وجه اللزوم غير متخلف عنه كما عرفت فهاسبق (ينبني) جواب لمايمني اله ينبني لهم (ان يعتبر فيها) اي في التميز الذي (لم يتيسر الجمعية فيه) اي فى ذلك التمييز لكونه تمييز اللا تنين لانه لوجهم التمييز فيه ايضا يكون مخالفا لما يميز من العددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يمتبراى ينبغي في تمييز الاثنين الاسم الذي يدل على المعنى الاقرب(اليها)اى الى الجمعية من الفردلان اللائق عندتمذرشي هو المصير الى ماهو الاقرب (وهو)اى وذلك المعنى الاقرب الى الجمية (الانينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الانينية ثم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اي ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (معنى الكلام) ينبي ان مراد المصنف من قوله بلفظ الممنز في قوله (أنه لا يميز واحدولا اثنان استغناء بلفظ التمييز) ليس انهمامستغنيان عهما يذكر تمييز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي بجواهر حروف) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت(١)صورة(مهيئة خاصة) نحو رجل على هيئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الإفراد والنثنية اللتين هابمنهما هو المعنى الذي افاده لفظ الواحدو الاثنين وقوله (القابلة) بالجرصفة بمدصفة للحروف اوصفة المصورة اى التي صورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافرادبه اعني) اي بتلك العلامة (التنوين اوعلامة الانفيفية) اي القابلة للحقوق علامة الأنينية (اعني) بناك العلامة (حروف الثنية) وهما الألف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اى ذلك التمييز (مع علامة الافراد) وقيل رجل بالتنو بن (استغنى) أى ذلك النميز (به) اى بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد (واذا اعتبر) التمييز بني الرحال مثلاً (مع علامة انتثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا (به) اى بلفظ الدال على الانسنية (عن ذكر الانسن على حدة) فاذا تردد الأمر بين أن يستدل عليه بصورة الكلمة وبذكر الواحدوا لاثنان سلكوالي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكر ها)اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاننين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة النثنية في رجلان (اخف من أي رجل) اى من الاستدلال عليه بلفظاتي ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستغناء ونبه عليه بقوله (وذلك الاستغناء) يني استفناء ذكرالتميزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالأفرادية والتثنية (اعايكون)ذلك الاستفناء (الفادته) (اى لافادة الفظ التميز) اى مامن شانه يجوذان يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلا فقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التمييز واعالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فلل المتكلم والافادة فعل التميز وقوله (النص المقصود) وانما فسر الشارح النص بقوله

الاصل بمايملم فيما بعدلا يدنمه بلي غويه وبروحه وتحقيق الكلام انماذكره الشارح ههنا مركلام الرضى اورده على الص قدس سره لما رآه ظاهرالورودسمدقذك وليس الامركذلك لان مبنى الاصل مغاير المبنى المعرف ومباينه فلالمزم من الحذه في تمريفه الفياد الناشي مناخذالمرفق المرف لان المرة بالمن دون اللفظكا تقررق محله فكوزانمظ المعرفءن اجزاءالموف عمني غبر معنىالمرفايس بمحذور ثمانه لايخني على المنأمل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنىعلى اطلاق وبينقوله ولا يعرف الاسم المبنىءن التدافع والتناقى فااحواب ان يقول الالمن يعرف مبني الاصل قوله اذالو لم يعرفها قيل يعني او لم يمرف ما هية المبنى لكان اىتعريف الأسمالميني تعريفاللمبني بالمبنى فيلزم تمريف الشيء منفسه هذا عصل كلامه وفيه نظرلان لزوم تمريف الشيُّ بنفسه او سلم انما يكون لوكان تمريفأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الخاص بالعام ولامحذور فيه نع لوكان تعربغ للمبني المطلق لمزماذلا يكون جامعا لحروج مبنى الاصل لاته لايناسب مبنى الاصل

وليس مما يلتفت اليه ولعلك مستغنى عن البيان إعاسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والفعلالماضي قبل لم يبين مفهوم المركب الإضافي واكنف بتبيين مايصدق عليه لانه سبق معرفة. مفهومه في أمريف المرب ولاحاجة الى تعبيدالامر مقوله يغيراللاماذلاامرق عرف النحاة الابغير اللام ولقدم بيان وجه ذاك التقييد في صدر الكلام قوله والمراد بالمثابهة المنيفة فيتعريف المعرب مومدم الناسبة قيل الاولى هوالمناسبة وهذا إباطل لانه الدارادان المناسة والمثاسة مترادفان فضرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه في حد المعرب بكونها اعممن المشايهة واناراد اناللام محبل على المهد فكون ألعني هذه المناسبة فهو معما فيهخلاف الظاهر قوآه فكلمة اوههنا لمنع الحلوقيل لالمنع الجم كايتبادراني الفهم وعكن جعلها مانعة الجمرا يضابان يراد عاناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة للبناءوبما وقع غير مركب مايكون سبب بنائه عدم التركيب ولاخفاءفي ازسسسناء هؤلاءغير مركباليس عدم التركيب بل المناسبة ومن قال اله ليس للشك حتى ينافى التعريف

اى التنصيص) للتنبيه على ان المراد به همنا ليس ممناه الاصطلاحي اصولي وهوماسبق له الكلام بل المراد به المصدري أعنى بمعنى جعل الشيُّ منصوصًا (على العدد) وقوله (والتصريحه) يدلك العددعطف على قوله التنصيص عطف تفسير يدى لافادته التصريح به (الذي قصد ذلك الناصر صوالتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود و فيه الاشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعنى التنصيص الذي قصد بذلك العددوا بمافسره الشارح بقوله (اي بذكر اسم العدد) لانب على ان نفس العدد هو المقصو دلا المقصود به وأنما المقصوديه هوذكراسم العدداذا المقصود مذكوروالمقصوديه متروك تماشارالى النتيجة بقوله (فلما افادالتمييز ذلك التنصيص) وحصل به المقصود استغنى فى افادته (عن ذكر العددعلى حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال (و تقول) على صيغة المخاطبكا نبه عليه في الحاشية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكر فى صدرالباب وهوقوله نقول واحد اثنان الح وانماقيده بهذلك الفاضل لبيان وقوعه فى نسخته اولا خذه من الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة إلغائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الىالعرب كذا فىالعصام يعنىانه لماكان بين حكم اسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فيالمفرد) وهومتعلق يتقول وقوله (من المتعدد)ظرف مستقر اماصقة من المفرد يتقدير المتعلق المعرفة اى الكائن من العدد واماحالكونه من المتعدد ثم فسرالش المراديقوله (اى فى الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفرد اللفظ الدال على المدد الواحد سوامكان بلفظ الواحداوا لثانى اوغيره وقوله (من المتعدد) ايس بداخل فى باعث التفسير لكنه ذكر تبعاللوا حدويحتمل ان يكون له فائدة ايضاوهي انتصر يحبلزوم كون الواحدجزء من المتعددوقوله (باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على اله حال من المسترفى تقول فتكون الناء للملابسة اي تغول حالكونك ملابسا تصيره وامامفعول مطلق من تقول اي قولا باعتبار تصييره فبكون بيا مالنوعه واماظرف لغو متعلق بتقول متكون الباء سببية وهذا الاخير اختار مالشارح جیث فسره بقوله (ای بسبب اعتبار) و هذا نفسیر الباء وقوله (تصییر ذلك المفرد) تفسيرللضميرالحجرور بإنالتصييرلكونه مصدرا من صيريصير بتشديدالياء بمنى الحمل مضاف الى فاعله وقوله (عدداا نقص) مفعوله الاول وقوله (از مدعليه يواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله الثانى يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذى ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه بسبب ضم ذلك الواحداليه (الثاني) بحذف اداة المايث (في المذكر) اى اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله) اى قول المصنف وهو مبتدأ وقوله (النانى) بدل منه وقوله (مقول القول) خبرلامة تدأى والغرض من هذابيان لكون لفط الناني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يعنى لاشك لفظ النانى (أعاهو) اى أىمايد بر بالثاني (باعتبار تصيير م) اى باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذى هو الواحد (اشين) اى ازيد على ذلك الواحد (بانضامه) اى بانضام الواحدالذي هوفي المرتبة الثانية (اليه فيكون مغي ثاني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحد الذي هو مذكور في المرتبة الأولى (وانما ابتدأ) اى المص (من الثاني) اى دون الواحد (اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقم (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سبيا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحدقيل الواحد (وآحداً)بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثاني أي تقول الثانية بالتا. (في المؤنث) اي اذا اعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصيير ، للواجدة ثانية بانضهام الواحدة اليه (وهكذا) اى مثل مافى النانى والثانية تقول النا الث اوالثالثة والرابع او الرابعة حال كون سلسلة المذكر منتهية (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اى وحال كون سلسلة المؤنث منتهية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لاتقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ما تحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتبار (فيا) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لماعرفت) يعنى الواحدكما عرفت وجهه (ولافها) اي ولا يجري ايضافي العددالذي (فوق العشرة) من الحادي عشر وغير ه(اذ) اي وجه عدم جريانه فها فوقه لان (فوقه) اي فوق العدد العاشر (مركبات) من المشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسم فاعل واحديدل على ذلك ثم شرع في بيان استعمال اسم العددالذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (نقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله تقول المفرد بين العاطف والمعطوف الى ان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول يهنى وتقول في المفر دمن المتعد دباعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (اي من تبته) يني باعتبار المرتبة اللائقة بذلك المفرد من سائر الإحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار معنى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله باله يشترط ان لايعتبر ههنامعني التصيير وقال المصاملا يخني ان التصيير للمفردحال من احواله فلاتحسن المقابلة لانهامقا بلةالعام بالخاص واجيب بان المقابلة بينهما حاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لأنه يعتبر فهالتأنير بخلافالاعتبارالثاني لانهباعتبارحاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولةالكيف فظهرالفرق وحسن المقابلة وأنمافسر الشرالحال بالمرتبة لان المصنف لوقصد باعتبارحاله بمغنى انه واحدمن ذلك المعدو دمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلاثة وستعرف انهقال ثالث الثلاثة وقوله (الاول والثانى)عطف على قوله الثاني والثانية الذى هومقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفهو له ايضا فكون من قبيل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجائز بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والتسأنى (اذا وقع) اى ذلك المفرد (في المرتبة الاولى اوالثانية في المذكر) (والاولى) اى وتقول الاولى (والثانية) اذا وقع كذلك (في الؤنث كذلك) حاء كون

فقدبعدعنالسوق فالأ قلت يخرج من القسمين خاق في قولهم فاق صوت الغرآب قلت الاصوات ليستمن الاسمالمبني لانها ليستءو ضوعات فليست كلات فضلاعن كونها سماء وانماذكرتفيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالحل علىمنىرالجم بعيد من الاعتبار نحت لا مجوزه اولوالابصار والقول بننىكونكلة اوللشك صواب جدا فاته لو كان المثك لفسد التمريف جزماقال المص في الشرح واليست او هذه بالتي يغسد بهاالحد لان المرادههناماكان على احد هذن الوصفين وأعاطسه الحد بهااذاكان المراديها الشسك ومكذا قال في تِعريف المضمر ومااجاب يه عما اورده من الـؤال ليس بذلك لماسيةف عليه من كون الاصوات المذكورة فالمبنياتمن قبيسل الموضوعاتكا تری و منهـم من قال المراد غير مركب حقنقة اوحكما باعتبار قصدالمشاكلة للمبنى الواتع غيرم كبندخل فيه نحو غاق صوت الغراب قوله والمرادان الحركات البنائية لايعبرعتها الخقيل تبهبه على ان المراد بآللقب ما يعبر به عنشي جريا على اللغة لا تسمالعلمكا هومصطلح السناعة وانالتمير بهآ

عهالانخصو مسالاشترا كهما بين الحركاب الافراسة والبناشة وغيرهاوذاك هوالظاهر م كلامه لكنه مستقيم بشهادت قول المهراردت ان الحركات الثلث والاسكان بقع فيه كايقع فالمرب فالضم كقولهم منذوقيل وبازيدوالفتح كتوالهماين وكيف ولا رجل والكسر أكهؤلاه وامس والاسكان كقوالهم من ولموجعلوها القابامخصوصة لحركات البناءكاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القابا مخصوصة ليكون اللقب اذا ذكرمنيئاص الهماوادوا حركة احدالنومين او كوبه دون الاخر فاذا قال قائلهم رضمطر انها حركةاعراب واذاقال ضرهانها حركة بناء وكذلك بانيها وكذلك مرنوع ومقيوم الى اخرها قال وتمذا الامسطلاح للبصريين المتقدمين والمتأخرين واما الكوفين فيمورون كل واحد من اللفظين اكل واحدمن المنيبن ووافقه الرشى فيذلك الاانه استنبط من قوله ذلك انه يجل الفع والفتح والكسرالقات الحركآت وحدمافلا يقال ان ياز بد ازمبني علىالضم وامأ القاب الاعراب فأسهاكما تطلق مل الحركات تطلق

قصدك (من غيراعتبار منى التصيير) ثم أنه لماغير المصقولة الواحدة الى الاول ارادالش ان يبين وجه العدول عنهما فقال (وانمالم يقل الواحد والواحدة) بلقال الاول فى المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و اللفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لانهمالا بدل على المرسة) بل على واحد غير معين وادالم يدلاعلى المقصود (فابدل منهما) أي من الواحدلفظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اىلدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليها) اى على الرسة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كاقلت في الاعتبار الاول بحبث ينتهي مذكره (الى العاشرو) ينتهي.ؤنثه الى (العاشرة والحادى) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التاء في الجزء الثاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى و تقول كذلك بالناه في الجزئين و يفتحه ما حال كونه (في المؤنث)(و) (كذلك) اي كاتقول في لفظ الحادي فها نوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثانىءشر) فى المذكر (والثانية عشرة) فى المؤنث بحيث ينتهى مذكره (الى التاسع عشر و) ينتهي مؤشه الى (التاسعة عشرة) ولما كان حكم اسم العدد في النذكير والتأبيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذا لم نقع كذلك اراد الش ان سبه عليه فقال (واعلم ان حكم اسم الفاعل) حال كونه (من العدد سوا ، كان) اى ذلك الاسم الفاعل مستمملا (عنى المصر) كافى الاعتبار الاول (اولا) اى او لم يكن كذلك بلكان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (في النذكير) اي بان يكون مذكر مبغير النا، (والنا نيث) بان يكون مؤسَّه بالناء على القياس (فتقول في المذكر الناني والثالث والرابع)منتها (الى العاشروفي المؤنث) اى وتقول في مؤنث (الثانية والثالثة والرابعة) منته الآلى العاشرة وكذا في جمع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادى كمااذاركب الاحادمع العشرة (والمعطوف) أي ومن العدد المركب بعطف الاحاد على احدالعقودالثمانية مثل الاول (نحوالثالثة عشرة)بالتائين في الحزئين ثم بين كونهمابالتائين بقوله (تؤنث الاسمين) اي يجعل انت هذين الاسمين للذين احدم اعشرة والاخر اسم فاعل مأخوذ ما تقصده من اسهاء العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) المؤنث (كاتذكرهما) اى كما يجعل ذينك الاسمين اذاار دت بهما مذكر امجر دين من الناء (في المذكر بحو الثالث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذه وعنهامن الاصول السابقة فقال (وانماذ كرو الاسمين) اى اذا كان على صورة اسم الفاعل (لانه) اى لان الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانهاسم لمجموع الاحادا ثلاثة فاذاكان اسمالواحد لاللمجموع (فلامعنى للتأنيث فيه) لعدمداع بقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون المعدود مؤنثاً ومن كونه اسهاء للمجموع المصحح لاعتبار التأتيث (بخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه) ای هذا الاسم اسم (للجماعة) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار الناَّ نيث(وتقول في الممطوف الثالث والعشرون) بترك التاء في المذكر (والثالثة والعشرون) بالتاء في الجزء الاول في المؤنث ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله (ومن ثمة) وفسر مااشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة الى ان من اجلية ممنى اللام والى ان ممة ههنا مجاز بطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعاللاشارة الىالمكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسبق منالفرق بين الاعتبارين يعنى بهما (اعتبار تصبير ، واعتبار حاله) وقوله (اختلف اضافتهما) مقدر ههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من تمة مفعولاله يسي انما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدم من الإختلاف وقوله (فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الي ان قوله (قيل في الاول) مبطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى انقوله من ثمه متعلق بقيل بالواسطة يهنى مناجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف فى الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الأول وقسر الأول بقوله (اي في المفرد من المتعددالمقول باعتباره تصييره) وقوله (ثالث اشين) ناشب فاعل للفظ قيل اى اذااريد بالعددالاخيرالذي يمبر باسم الفاعل معنى كونه جاعلا للانقص الذي اضيف اليه قبل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالإضافة) اى باضافة ذلك الاسم الذي عبربه عن العدد (الى الانقص بدرجة) اى بواحدوممناه (اى مصيرها) وقرله (اى الاثنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنفاىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه بواحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال (من) اى هو مأخوذمن (قولهم) (المتهما) (بالتخفيف) اى تتخفيف اللام من الثلاثي وأبما قيد به الشار - لانه ايس بمأخوذ من ثلثهما بتشديداللاممن التثليث لانه حينثذ يكون مأخوذامن قولهم مثلث بالتشديدوهو الشراب الذى طبيخ حتى ذهب ثلثاه بلاأه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كماقال فى الصحاح وثلثهم من بال ضرب اذا كان الهم وكملهم ثلانة بنفسه (اي صيرت الاثنين ثلانة)و هذا تفسير للمجموع قوله (و) (قبل) (فالثاني) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح سوسيط لفظ قبل بين العاطف والمعطوف ثم فسر الثاني بقول (اي في المفرداي في العدد المفرد (من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) (اواربعة) اى رابع اربعة (اوخسة) اىخامس خسة (بالاضافة) اىباضافة اسم الفاعل (الى عدديساوى) اى ذلك المضاف اليهمنه (عدده) اى عددذلك الاسم ومأ خُذاشتقاقه كما كان في ثاأث ثلاثة (اويكون) اى اوباضافته الى عدد يكون ذلك المصاف اليه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه (اى احدها) اى المراد من الثالث احدمااضيف اليهمن الاعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احدها ان المراد من احد تلك

على الحروف ايضافيقال في تحوجا وفي زيد والزيدان والزيدوناكها مرفوعة فقال والذى يغلب فى ظنى انالمتقدمين لم يضموا القاب الأعراب أيضا أعني الرفع والنصب والجرالا الحركات المعينة فالرفع كالفيم والنصب كالفتح والجركالكسر ثمانهم يطلقون علىالحروف لقبامها مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات مجازافقو لهمنى نحورأت الزمدين ان الزيدين منصوب مجاز فای شی ٔ الماتم على هذان يطلق على الحروف القائمة مقام حركات البناء اسماء تلك الحركات مجازا فيقال فى لا رجلين آنه مفتوحمثلا وهذاكا ترى قوله وحكمه تبلحقه ان يؤخر عن تقسيم المبنى الاانه قدمه لانغيره جمله تعرشا للمبنى فبين على الأحكمه الذى لايعرف الابعد معرفته نعتب تعرطه بقوله وحكمه تنبيها علىوجه العدول ثمقيل وفيه نظر لان حكم المبنى مطلقاليس ذاك بلحكم ماناسب مبنى الاصلمنه واماالذي بناؤء لمدم التركيب فحكمه ان يختلف آخر وباختلاف العوامل وكلاماردىاما الاول فلان التقسيم أعاهو للخوض فيالبيان بتعريف کل واحد منالانسام وبیان حکمه وهذاحکمله

مطلقااى من غيراعتبار أغسامه الى هذه الاقسام فسحله محله واماالثاني فلانه لاشئ منالمني بكون آخره مختلفا باختلاف الموامل والالكان معريا فانالم بنس الاذلك على مااحاطه به علك فهو حكم المبني مطلقا كيف لا واختلاف آخر غير اارك باختلافالدوامل أنمايتصؤر بمدالتركيب لافيله وحيكون خارجاً عما نحن فيه بالمضرورة قوله وبسن الظروف قبل وانما قال بمصالظروفولم بقل بعض الموصولات مع اناىممربة وحدهالقلتها ولثلابة وهمانه على مذهب منجمله اللذان واللتان معربين لكن ينبني ان بقول وبمضالمركبات لان المركبات قسمان قسمميني من نحر خسة عشر وقسم مهرب وهو إمايك ويتبني اذيقول وبمضالكنايات ايضاليخرج فلان وفلانة وليسبش لانمدار الحكم غائب الاسر قوله الضمر ماوضع انكلم قيل المشهور عندآ أنحاةوضع هذه الضمائر لمفهوم المنكام والمخاطب والغاثب والنوندق وضمها لجزشات ممينة الهذه المفهومات والتدريف اظهرقياهو النحقيق وبهذا استغنت عا تكلف الشارح لاخرامهما وعلىطريقة المحاة لنبغي ال محمل

الاعدادهواحدها سواءاعتبروقوعه في مرتبة اولاوارادا أشارح ان يفيده بحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي ايس المرادمنه انه احدمن آحادها (بل باعتباراً وقوعه) أى وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الثالثة او الرابعة اوالخامسةوالا) أىوازلم يرديه هذا الاعتبار بل اريدبه على اطلاقه (يلزم جوازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه إنه احدالعشرة مع إنه أيس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعدجدا) اى قطعا ينى كونه مستبعد امن المرام قطعى ثم شرع في بيان ما فوق العشر ة باعتبار الثاني فقال (وتقول) (في اضافة مازاد على العشرة) يعني في اضابة المفرد الذي هو في من تبة من المراند التي هي ما فوق العشرة (حادي عشر احدعشر) (باضافة المركب الأول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (مناحدعشىر) تفسيرللمركبالمضاف اليهمعالاشارة الىانالاضافة فيه بيانية بمني من وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسبق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باعتبار وقوعه فىالمرتبة الاخرة بمنى الهواحدمتأ خرمسوق (بعشر درحات) اي عشر واحدات القة على ذلك الواحدالاخير وذلكالاخير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء لمشيرة وقوله (ساء) بالنصب للاشارة الى انكلة (على) متعلق به لكونه مفءولاله لقوله تقول يدنى تقول كذلك فيما فوقالمشرةوانما يجوزان تقول كذلك للبناءعلى (الاعتبار) (الناني)لاانه يقال كذافي اعتبار الاوللانه لايجوز فهادون الاثنين ولايجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشرلاغير (وهو) اىالاعتبارالنانىالذى يجوزنيه نهادونالاشين ومافوق العشرة (اعتباربیان حاله) کما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصبیر وقواه (خاصة) (لان الاعتبار الاول منصوب اماعلي اله حال من الثاني واماعلي اله مصدر مفعول مطلق من تقول ينيالابتداءمن الحادي والتجاوزالي مافوق العشرة مخصوص بهذاالاعتبارالثاني دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كاعرفت) في قوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئت قلت) وقيد الشارح بقوله (في اداء هذا المعني) للاشارة الى اناداء هذا المعنى كما يكون بالقولالاول ويكون ايضايقولك (حادىاحد عشر فالمعنى اق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الاول وبين هذا بقول (بحذف الجزء الاخير) وهوله ط عشر (من المركب الاول) يعنى حادى عشر فان الجزء الأخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفعول له لقوله بحذف اى أنما يحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستغناءفارغاعن ذكره وقوله عنه سيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) سيان للمستغنى به يمنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره فى لمركب الاول بسبب ذكره فى المركب الثانى) ثم اشار المصنف الى منتهي مأيقال في ادا مهذا المعنى بطريق حذف الجزء الأخير وفسر مااش بقوله (وهكذاتقول) ليكون قوله (الى تسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمةيساعليه يعنىوقس على حادى احدعشر من ثانى آنى عشر منتهيا الى تاسع تسعة عشروا عاقال كذالثلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشر ثم ارادالمصنف ان يين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال (فتعرب) (الجزم) (الاول) يمنى الرحدف الجزء الاخيرف المركب الاول يكون سببا لاعراب الجزء الاول الياقي منهوقوله (من المركب الاول) ليظهر المرادمن الجزءالاول الذي اعرب لان الجزء الاول محتمل أن يكون المراديه الجزء الأول من المركب الأول ومن المركب الثاني فللاحتراز عن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموجب) الحرصفة كاشفة للتركد اي لانتفاءااتركيب الذي يوجب (للبناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيا ليس في آخر محرف علة في غير حالة النصب فاله فى البناء ساكن الاخروفي الاعراب ساكن الاخرايضا الافى حال النصب انهى ينى اذاقلت جاءنى حادى عشر احد، شر فحادى عشر منى بسكون الياء واذاقلت جاءني حادى احدعشر فحادى معرب بسكون الياء لفظا وبضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين يسكون الباء اكنه مني في الاول ومعرب تقديرا في الناني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادى عشرا حدعشر بسكون الياء مبنياوفي الثاني رأيت حادى احدعشر بفتح الياء منصوباولماتيين حال الجزءالاول من التركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثاني منهوبتي حال الجزئين من التركيب الثاني مهما ارادالشارح أن سين حالهما فقال (و بي الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما العشر من التركيب الثاني (لوجو دموجب البناء فيهما وهو التركيب) اى لوجودو صف موجب البناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب و لما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما نقال (المذكر والمؤنث) فقوله المذكر امامبندأ خبره محذوف اى بجث المذكر ماسيحي اوخبر محذوف المبتدأ اى البحث الآتى محث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اسهاء العدد فقال (ذكرهما) أي أعاذ كر المصنف المذكر والمؤنث (بعدباب العدد لأنجراو البهلاغراج زيداذاعبر به إسباحثه) اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأبيث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددالؤن بهاكافي ماعدا باب الثلاثة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالتاء ومؤشة بدونهافناسبا يرادمباحثهما بمدمباحث اسهاءالعدد بخلاف مباحث سائر الاقسام الاسم وقوله المبنية وابضامذ والمبنية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (لاصالة) اىلكون المذكر اسلالانه لا يحتاج الى علامة التأبيث لالفظاؤ لا تقدير المخلاف المؤنث فانه يحتاج اليها لفظا اوتقديراوغيرالمحتاج اصل بالنسب الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاسل مقدم طبعافالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى وانمااخر المصنف (تمريف) اى تمريف المذكر عن تمريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجرا جهما لانهنجرج الى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتعريف

التعريف على ان المراد ماوضع ليستممل في متكلم بمينه أومخاطب اوغاثب سكذلك وبهذا يندنع اغطأ المتكلموالمخاطب وليس عن فهمالمقام لازوضع الضمائر لدوات المتكلم والمخاطب والنائب بالانفاق الاترى الك اذا قلت فغساطب سرزا الكلام المتكاميه لأبكون المرادباناالاالذات والا لامتنعالجل والموضوع لمفهوم المتكام والمخاطب وبهذا تبين فساد قوأه والمرادماوضم ليستصل فىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لفظا لتكام والمخياطب الضأ لان مبنى هذه العبارة هو الاستعمال يحسب المفهوم روائاانت ليستاكذناك فان قلت اذا كان المتكلم والمخاطب ومنوعين الهما باعتبار مفهومها المقيد أكونكل مهماموضوعا للنأئب وهذا المضمير ان باحتيار ذاتهمالماى ساجة الى قيد الحيث بة قلنا الحاجة ەن المسمى بزيدقالە بصدق عليه انه و ضم لذات المبتكلم والمخاطبآنكنلا مزهذه لاظهارذتك الاعتبارةوله ويخرج مذاالقيدقيل اي بقيدأأو منم لكونه لاحد الاموراائلة فالهذأافراد القيد ولميرد اذائرش جيع الاسماء الغاشبة الغير

الموصوفة بما وصف به الغاثب بلانهما يخرجان فلا يردالنقض بهما وقوله فان الاسماء الظاهرة الخبيان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان في الغائب ووجه الصحمة انهمسا موضوعان للغائب مطلقا فيخرحان بهذاالة يدالمشتمل على الغائب المقيد او المراد انه يخرج بهذاالقيد على كل من تفسينر المتكلم والمخاطب اماا اثناني فظاهر واما لاول فاس المتكلم ظاهر واما امر الغائب فختىلان المحاطب موضوع المنخاطب من حيث انه الخاطب بتوجه اليه الخطاب ذلامعني للبخاطب الاما شوجه البه الخطاب الاان براد يتوجه الحطاب به ولفظ المخاطب لم بوضم لخماطب يتوجه اليمه لحطاب بلفظ المحاطب إنخلاف انت فالأحصر الأ وضمان يقال من حيث آنه مخاطبيه ولايذهب عليك مافيه من الاضطراب والاعراف عن سبيل الصوابكيف وبيانه إسطق تارة بان خروج المتكلموالمخاطب بماذكر فيهما من قيد الحيتية واخرى يكون خروجهما بماو مف به المفاتب و ايضا بنسر القيد بانه الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورده على حيثية المخاطب الاولى مالحمل على ماجعله الشارح

المؤنث) ای مفهومه (وجودی) لکونه عبارة عن ماوجد فیه علامة التأبیث والوجود سابق علىالعدم فيالتصورلان الاعدام تعرف بملكاتهاكما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصر عماءن شانه انه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شابه ان يكون مؤسّا ثم شرع فى تعريف المؤنث الوجودى فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالمُوسول اوالموصوفخبره واعلم ان لفظماههنا يحتمل انبكون موصولا وانبكون موصوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشاربه الى ان الختار عند مهوان يكون موسوفالانه لوكان موصولالكانالواجبعليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقوله فيهظرف مستقر مقدر بغمل كماهوالراجع فيه وانمارجح الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتأنيث) مرفوع على أنه فاعل الظرف والجلة صفة لماوقولة (لفظ) منصوب على انه حال من الملامة بالتأويل باسم المفعول كافسره الشارح بقوله (اى ملقوظة كانت الك العلامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعدخبر لكانت اىكون تلك العلامة ملفوظة اماحقيقة بانتكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما مؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما منالعقلاء (كامرأةو) اما من غير العقلاءفهو (ناقةو) اماغير حقيقية فهو (غرفة اوحكما) اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بملفوظة بالحقيقة لانهاليست فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في المقرب (في حكم ناء التأبيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث (لايظهر الناء في تصغيرالرباعي من المؤشات السهاعية) يعنى ان تصمير الثلاثي كناد مثلا يقال فيه نويرة فتظهر فيه التاء بخلاف تصمير الرماعي منها فانه لا نقال في تصغير عقرب عقير بة بل يقال فيه عقير ب وقوله (او تقدير ا) عطف على قوله لفظا (اي مقدرة) يعني سواء كانت علامة النَّا بيث مقدرة يني انها (غيرظاهم، فىاللفظ) وذلك فى الالفاظ استعملت فى كلامالعرب مؤشة ولم تظهر فهاعلامة التأنيت الافيالتصغير فيالثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما كماعرفت مثالها من اثلاثي (كداروبار ونمل وقدم وغيرها من الونثات السهاعية) وجمها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- (نفسى الفداء لسمائل وافانى . بمسائل فاحت كروض جنان)
- (قدكان منهـا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختـالاف معان)
- (اما الذي لابد من تأبيشه . ستون منها المين والإذنان)
- (والنفس ثم الدار ثم الدلومن . اعدادها والسن والكنفان)
- (وجهتم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والعضدان ﴾

(ثم الجحيم و نارها ثم العصا * والرمح منها واللغلى ويدان)
(والنول والفردوس والفلك التي * في البحر تجرى وهي في القرآن)
(وعروض شعر والذراع وثماب * والملح ثم النأس والوركان)
(و القوس ثم المنجيق وارنب * والحمر ثم البئر والفخذان)
(وكذاك في ذئب فهد حكمهم * ابدا وفي عرب بكل مكان)
(والعدين للينبوع والدرع التي * هي من حديد قط والقدمان)
(وكذاك في كبد وفي كرش وفي * سقر ومنها الحرب والنعلان)
(وكذك في فرس وفي كأس وفي * العي ومنها الشمش و العقبان)
(والعنكبوت تحوك والموسى معا * ثم الهمين واصبع الانسان)
(والرجل منها والسراويل التي * في الرجل كانت زينة العريان)
(وكذا الشهال من الاناس ومثلها * ضبع ومنها الكف والساقان)

وأنما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة الىماقال المص فى الايضاح من ان التاء مقدرة فى الجميع اى فى الثلاثى كنار وفى الرباعى كعقربوان كانت فىالثلاثى اوضح وقال الرضى واما آلزائد على الثلاثى فحكموافيه ايضا بتقدير التاءقياساعلى الثلاثى أذهوالاصل وقدوردت الناءفيه ايضاشاذا نحوقديمه في تصغير قدم ووريئة في تصغير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظي مخالف للمقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تدريف المذكر فقال (والمذكر بخلافه) وفسره الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبر معذوف وهو اسم بقرينة المقابلة وقوله (المتبس)للاشارة الى ان الباء في قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة المؤنث) اشارة الى ان الضمير الجرور راجع الى الوّنت والى ان الخلاف بمنى الخ لفة لانه اسم بمناه كاقال في الصحاح ان الخلاف بمنى المخالفة كاقال الله تعالى فرح المخلفون بمقعدهم خلاف رسول الله اى مخالفة رسول الله قملي هذا يكون مضافا الى المفعول يعنى المذكر يخالف المؤنث ثم فسر الخالفة بقوله (اى لم يوجدفيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث انه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولا تقديرا) ولما توقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدمات مرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (ايعلامة التأنيث) نفسر للضمر المجرور (التاء والالف) وقوله (حال كونها) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله (مقصورة) بالنصب حال من الإلف وقوله (كساحي) مثال للمونث الذي بالالف المقصورة من الاسم وقوله (وحبلي) مثَّال له من الصفة وقوله (اوعدودة) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال للمدودة من الاسم وقوله (وحراء) مثالهامن الصفة ثم ارادااشارح ان يذكر فيه مازهم فيه بمضهم فقال (وقدزادبمضهم) اىزاد بمض النحاة الضمام (الياء) بان يجمله علامةايضا فيقال انها

رجهالله حيثية اخرى مقابلة لها وفسادكل واحد من هذه الامور في غاية الظهوروانماالمرادافادة كونخروجها بقيدالوضع لاحدماوذاك سرالافراد يدل على مذه دلالة تطمية قوله قدس سره فان الأسماء الظأهرة كلهاموضوعة للغائب ويهظهران ماسبق من قوله وبهذا استفنيت هما تكانب الثارح لاخراجهما مبنى على الفهم الستيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله ويخرج بهذاالقيد الاحماءالظاهرةواذكانت موضوعة للغائب الصواب وبخرج بهذاالقيدالاسماء الظاحر الموضوعة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقدء وتبة داخلاق النقدم لفظا لكن تقدير الانه انسبيه مته لسائر الاقسام نع ينجه عليه انهشاع مقابلة أفظا لقوله تقديرا فجهل نقديرا داخلا تحتهمايس مخل باليبان وحذاالاعتراض تماآوردهالرضي لكته ليس بشي لانهلامانم لكونهمقابلا لىكلمنهما فهومبنى على اعتبار المعبر وامهالليس والاخلاءعا لتبين المراد بمنونة لمقاء يحيث لايذهبالوهمالى خلافه قوله من حيث المني لامن حبث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملنوظا بهومذكورالفظه بمينه وعين الشارح عين

التساع والتسامل ولا وجه لماقيل اراد بالذكر لامن حيث الفط ال يكون للمامين مقصودا باللفظ باستماله فيه والافعني اللفظ باعتباراته مداول للفظمأكور لفظاقوله فكأأنه منقدم منحيث المعنى قيل اى كان لفظ العدل متقدم من اجل المني وتقدمه فضميركأنه للفظ المدل وقوله منحيث المني تعليل والافيتيني ال يقول فكأنع متقدمهن حيثاللنظ وهذا عجيب جدافان الكلامق اثيات المتقدم المنوى دون اللفظي حتى بكون سبيل الى حذاااوهم والقول بلزوم الفول فكأنه متقدمهن حيث اللفظ وبذلك مقط ماقىل على نوله وكأنه تقدمذكره مهنىالظاهر فكأمه تقدم ذكره اغظافان مبنى القواين واحد قال المس والنقدم المعنوى كقوله تعالى هوافرب فلنقوى فان قوله اعداوا للادل على المدل ماركانية متقدم من حيث المني وقد بكون ذلك من لفظ وقد بكون من سباق وسياق كقوله ولابو يهلانه لانقدم ذكر الميرات دل على ال عه موروثا فجرى الضميرعليه من حيث المني هذا كلامه قوله فأنميا بجاء فيضمير الشان قيل لايصح الحصر ولوكان راجماً آلى علة لجي كان توله لانه اعاجى

من جلة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذوانا (وزعم)اي ذلك البعض (انهما) اى الياء في هاتين الكلمتين (التأبيث) لان مذكرها بدون الياءولو لاالياء للتأنيث فهمالماكان كذلك وارادالشارح ان يرداستدلال ذلك المعض فقال (وليس ذلك) اي ليس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (محجة) على إن الياءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة أنما تصح اذا لم يكن احتمال في خلافها وههنا ليس كذلك (لجوازان يكون) اى لاحبال ان يكور كل واحدة من الكلمتين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما صمر ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت بفتح التاءوقال فى الامتحان وفي هذا التعريف ابحاث الاوانه ان اريد بالتاء مايصيرهاء فيالوقف يخرج تحوصافنات واختو منتلاماتاه التأليث مع الهلا يوقف عامها بالهاءوان اريدالمطاق اى سواءكانت ها ، في الوفف او لا قلا بذمن النقيبد بعدم الاصالة وايضاان لم يقيد بالاخر دخل نحوتراث وتكلان مع انهما ليستالة أنيث لان اصلهما الواوان قيدالاخر بالأخر الحقيق خرج نحوضار سين لانهمااللنأ بيث وليست في الإخرالحقيقي وان قيدالاخرالحقيقي بالاخرلكائن بمداصول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاصول بلهى من كالاصولوان اريدان المرادمن التاءالتأ بيث لامطلق التاء لزمالدو رلتوقف تاءالتأ بيث على معرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة تاءالتأنيث لزمالدور والبحث الثاني ان من المؤنث صيغامو ضوعة كهيرفي الضمير المنفصل وهافي الضبير المتصل وانت بكبسر التاءو نحوياه تضربين ونونضربن وتاوته وهذه وهذى وكلتاو ثنتاز وكلهاخارجة عن المؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث الثالث ان الااف قديكون للالحاق قان ار مدبالف التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعيسى فيلزم كونهما وؤنثين وان اربدم االف التأنيث يلزمالدورايضاوا لجوابعن الاول اناتريد بالتاءماء والاعممن الحقبق نحواخت والكون بمدالاصول نحوفاطمة وعن الثانى اناهدر والتأفى الامثلة المذكورة من نحوهى وغيرها ولانسلم التأماث مالصغة طريداللياب وحفظاللقاعدة وتسه بلاللضيط وعن الثالث اناس يدبالالف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المعنى وذلك معلوم ماستعمال العرب ويمكن ان يقال النعريف لفظي يراد به التعين لاا م تعريف حقبقي برادبه التحصيل فلادورانتهي مافى الامتحان ملخصاو اجاب بمضهم بإن المعرف خاص اى المؤنث الذي وي ماذكر اعلم ان مذهب بيبويه في الالف الممدودة انها في الأصل مقصورة زيدت قبلهاالف لزيادة المد لان الالف للزومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدقبله كماف كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحذ فت احديهمالصار الاسم مقصورا كما كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الميحرف قبل الحركة دونالاولى لتبقى علىمدهاوآعا قلبت همزةدونالواو والياء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتسجالى قبلهاايضاكافىسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاربردى فيشرح الشافية ان الالفين معاللتاً بيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

هى الالفان معادون الهمزة فقط فلايرد مااورده العصام من ان الالف التي تمدهى التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة احماعا فق قوله الالف بمدودة نظر انتهى ثم شرع المصنف في بيان اقسام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقبقي ولفظى فالحقيقي ما) وقوله (اى اسم) تفسير لما واشارة الى انها موصوفة كامر (باذائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمهنى المقابلة والباءفى اوله يمنى فى اى اسم حاصل فى مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالر فع فاعل الظرف وقوله (من)(جنس (الحبوان) بيان لماوا عازا دالشارح لفظا لجنس لئلاير دعليه ان المنحلة ايضادكرامع انتأنيثهاليس بحقبتي اذيقال فيها شترى نخلة اثى وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخاة ليست من جنس الحيوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبق من المقلاء وقوله (وناقة) (في مقابلة جمل) مثال له من غير المقلاء ثم شرع في تمريف اللفظي فقال (واللفظي نخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقبقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامروقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس باذا تُه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظي وأنمانسب الى اللفظ (لوجو دعلامة التأنيث في لفظه) فقط (حقيقة) کافیغرفة(ارتقدیرا)کمین(اوحکما)کمقرب حالکوزکل،نها (بلاتأنیث) ای بلاوجو د تأبيث (حقيق في معناه) اي في منى كل مها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (التأنيث اللفظى حقيقة) او جو دعلامة التأنيث حقيقة (وعين) (مثال) اى وهذه مثال (للتأنيث اللفظى نقديرا)وانما كان مثالاللتقديري (فان تأء لتأبيث مقدرة فها)ى في كلة العين (بدليل تصغيرها) اى اذا اربد تغير كلة العين تصغر (على عينة) إظهار التاء فهاولما كان اللائق بالمصنف ان عثل امثلةللانواع الثلاثة معانها فتصرعلي التمنيل للنوعين ارادا اشارح اى يبين وجه الاقتصار علهمافقاله (ولم يورد)اي المصنف (مثلالا، وُ بث اللفظى الحكمي كعقرب لقلة وقوعه) بالنسبة

به من غیران بنقدم ذکره مستدركا وكان المبارة المحررة فأعاسا وفي ف ضعير الشانقصدا الخولايخق اله لاسبيل الى احتمال وراء كونه راجماالى ولة المجي ودءوى لزوم الاستدراك فالكلام باطلة لانمازهمه مستدركا مفيد لكونه المجي بهمن غير از يتفدم ذكرهولايخق الهلامدمنه وبهظهر قصور العبارة المعرزةقوله وحوس نوع ومنصوبوعروز قيل الاخصرالاوضحوالاول مهافوع ومنصدوب ومجرور الثاتى مهنوع ومنصوب ونساد هذا التعبير مستفنءن البيان قوله الاول ضربت وضربت قبل الاولى از يقول ضريت ويضرب الي ضربن ويضربن ليكون افراد الخمير المرفوع المتصل ستوفأة تماجب بانه اشارة الى بيان الضمائر

التمثيل الذي ذكرناه في المرفوع المنصل انماهو بإعتبار الفمل الماضي والمفمول مالم يسم فاعله دون غيره منالغمل المضارع والصفات لان لتلك الالفاظ تختص سا وكان القائل لم يرقوله فيما بعدوالمرةوع المتصليستتر الخ أوله وضمو اللمشكام لفظين يدلان على ستة ممان قيل ظاهر والهمفترك لفظي والحقاله شترك معنوى فانهمو صوع المتكامم الغيراباما كآن ذلك الغير والضادلاك على اكثر من سنة ممان لا نه بدل على المثنىالمخلوط ايضابخلاف ضميرالمثنى ولاشي فكلام الشاوح قدس سره يشعر يكون دلالته على ممان متعددة تجسب اوضاع متمددة حتى مقال ظاهر الهمشترك لفظى بلكلامه مربحق كون الاشتراك بحسد المني كالايخي على المتأمل الخبروقوله ايضا دلالته على اكثر من ستة ممان وهم ناشي من عدم التأمل فانهمانيه لاتزيد بصورة الاختلاف لأندر جها تحت هذه الستة والقياس المرالمتني قياس معه فارق قوله والحامس غلامهالي غلامهن وليالي الهنقال المس وانماقلت فلامی ولی تنبیها علی ن هذا المفير قد بتصل باسروقه يتعل بحرف جر کافلت ف المرفوع المتصل ضربت

جوابية وفسر مالشارح بقوله (اى فذلك الفمل) للإشارة الى ان قوله بالناء ظرف مستقر مرفوع محلاعلي إنه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الى ان المنعلق المحذوف مأُخو ذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي الته اساوجو ماييني انالفعل اذاسندالي المؤنث كذلك يجبكونه ملابسامالناء والقرسة على كونه واجباقوله فها سأتى وانت في ظاهر غراطمة في بالخيار وقوله (الذانا) بالنصب منعول له لقو له ملتبس اي أعا يجب ان يكون ذلك الفعل ملابسابااتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنيثه معلوما في غاية الإمروذلك الوجوب حاصل في كل من الصور (الى اذا كان) اي الفعل (مسندا)وقوله(الى ظاهر)متعلق به ومضاف الى قوله (غير)و هو مضاف الى قوله (الحقيقي) وقوله(فانه) علة الاستثناء يعني أنما استثنى هذه الصورة لانه (حيننذلك الحيار في الحاق التا. وتركه) وكل ماهوشانا ذلك فهوايس بواجب وماليس بواجب لا مدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقول (اشار) اى اشار المصنف الى استشاء هذما لصورة (يقوله) (وانت في ظاهر غيرالحقبق بالجيار)قوله انت مبتدأ وقوله بالخيار ظرف مستقر خبر ماي انت مخبرفي الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم الطاهر المؤنث الغير الحقيقي والكان هذا القول على صورة المسئلة الستقلة مع انه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين بقوله عليه الصلوة والسلام ولا يقتلوا اهل الذمة الراد الشارح ان يشير اليه بعد تقرير ماصورة الاستشاء فقال (نهو) اى فهذا القول من المصنف (بمنزلة الاستشاء من هذه القاعدة) وانما قال عنزلة الاستنتاء ولم يقل انه استشاء لانه ليس باستشاء في الحقيقة لان استشاء الحقيقي يكون باداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الش في تعابيق الامثلة فقال (فلك) أي فجازلك (أن تقول في)مثل (طلعت الشمس) بمااسند فيه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بتأنيث غير حقبتي يجوزلك انتقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا اذاا - ندالى ظاهر منه (بخلاف الشمس طلعت) أي فيما استداله مل آلي ضمير راجع الى المؤنث الله على (فا الا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأنيث) علة لجواز الامرين فيما سندالي ظاهريني انما يجوزفيه الآمران لكون التأليث (فيه) اى فيااسند الى الظاهر الى الظاهر العيرالحة في (لفظياً) كالشمس لاحقيقيا كامرأة وقوله (واستفاله) بالجرعطف على لكون اى ولاستغاه ذلك المؤنث في العلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) بغمله المسند وقوله (لما في لفظه) متعلق الاستفناءاي وعلة له اي الماستغنى عنه للحالة التي في لفط ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (٥) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يدنى استدالى الضمير الراجع الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالناه (اذ) اى لا ، (ليس فيه) اى فيااسند الى مضمر و(مايشعر)اى علامة تعلم (يتأنيثه) فيحتاج الى علامة إخرى ليعلم بهاناً بيث فإعله لان الفاعل حيننذيكون تحته فيجوزان يكون الضمير داجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه الى المؤنث الذى تقدم ذكره فيشتبه الامر فوجب الحاق الناء بغمله حتى يسلم من اول الامر ان الضمير الذي

تحته راجم الى المؤنث الذي تقدم ذكر ، ولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير المجرور في قول المصنف واذا اسندالفعل اليه مخاله التوجبه بمض الشارحين يهنى صاحب الوافية اشار الش الى وجه المدول عنه فقال (وجعل بعض الشارحين ضمير اليه) اى الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه (رجماالي المؤنث الحقبقي حيث قال ذلك البعض في تفسير ماي المؤنث الحقبق (اوضمير المؤنث اللفظى) يدى اذااسند الفعل الى ظاهر المؤنث الحقيقي تحوضربت فاطمةواسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كل منهما وجواب لحاق الناء وانماجمله ذلك البعض كذلك (بقرينة)اى باعانة قرينة (قوله)اى قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيقي الخيار) لان المستفاد من التركيب الاضافي قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى فبمخالفته ايضا قيدان احدهما الحقبتي والتانى ضمير غيرالحقيقي اعنى اللفظى فاذاكان حكم ظاهرغير الحقيقي اعنى ظاهر اللفظى هو الخياريكون حكم مقابله هوالا بجاب فقابله قسمان احدها الحقتى مطلقااى سوامكان مسنداالي ظاهره او الىضميره وثانيهماضميرغيره لحقبتي وغاية الامرفي هذاالتوجيه ان الضمير في اليه راجع الىماسوى ظاهر غيرالحقيقي فهوقنمان كماعرفت فحينئذ لايحتاج الىالاستثناء لانقوله اذااسندالخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ايس احدها داخلا في الاخر والفرق بين توجيه ذلك اليعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشجعل الثانية مستثناة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقاولما بقى صورة لم يستشها المصنف نبه الشعليها فقال (ولوكان) اى المص يستشيمن هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق الناء في مسنده (صورة الفصل)اى صورة وجو دالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا)اى كااستنى صورة الاسناد الى ظاهر غيرالحقيق بان يقول وانت في ظاهر غيرالحقيقي اوفي ماسوام اذا فصل بالاختيار وقوله (لللا محتاج) متعلق بقوله يستثنى بهني إن فائدة الاستناء لا محتاج حينند (الى التقييد) اي الى تقبيد القاعدة (يقولنا بلافصل) لانه لو استثنى منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شيم * منه حتى محتاج الى اخر اجه مهذا القول (الكان) اىكلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستثن قيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى الكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وأعا قال احسن لان في كلامه هذا حسن في الجلة لاشارته الى التشاء هذه الصورة بتقبيدالقاعدةا نتهاداعلي المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح ثم ارادالشارح ان سين وجه الاختيار الى الاستشاء نقال (مني صورة الفصل) يدي ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيقي (لك الخيار) اي جاز لك الاختيار (في الحاق التا ، بالفعل وفي تركه فتقول) اي فكمانةولـ (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الفعل وبين فاعله بالمفعول حازالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ امرأة مؤساحقيقياو تركه

وضربت نبيبا علىانه مكون فيالفعل الماضي للفاعل ولفعل مالميسم فاعله قرله كايحذف في آخر الكلمة المسترة قيل ظاهره يدل على ان الفاعل المستتر هوالمحذوف وهوالذى ذهباليهالمس وقاللا ان ا^انعام لايطلقون المحذوف على المستتر كراهة لحذف الفاعل وهذا كلام ظـاهرى والتمقيقماسبق فى اوائل الشرح وقدعرفت حقيقة الحال قوله اذالم يكن مندا الى الظاهر بردعليه ماقيل لاحاجة الى هذا التيدلان الكلام في بيان مواد استنار المرفوع المتصل حتى بحتاج الىمثل ذاك التقييد قوله مطلقاسواء كاذمثنياو مجموعااوواحد اوفوق الواحدو كأنهسمومن تلم الناسخ وق الهندي واحد اومثني اوبجموعا مذكرا اوءؤنثا وكان الشارح غيره الىواحدا اوفوقالواحدلانهاخصر واوضح لانهلا يطلقق العرفالمثنىءلمالاثنين بلءلى اللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الأنين بل على اللفظ المحصوص فالصحيح اله ليس فيالشرح مثنياو بحوعاوالاوفق بالمشهور تنسيرمطلقا يوحدماومع الغير وهذا يرشدك اتى ان مطلقا حال من المتكام لا ظرف زمان ای زمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستتر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان القائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفوقالواحدوما فيل زائد من الناسخ والرادبااواحدالمتكلم وحده وبمانوته هواذا كازمعه غيراعممنان يكون ذلك الغير واحدا اواكثروح يكون كلام الشارح موافقالماذكره القائل وعليه كلام المص فانهقال كقولك اقوم فلم ببرزو ممم المتكلم اصلا من حيث كان معه ما ايرصدك اليه فيجعله كغيره منالمضمرات لانالهمزة تدل على أنه للمشكام المفرد والنون تدل على الهلاحد الاربعة قال فان قلت كيف آثوابه مستترامم وجود أللبس فيه تلت هذا اللبس مفتقرق غيره من البارز والمنفصل كقولك ضربت وضربنا واتاونحن فلان يفنقرمم تحقق الحفة اولى فوله وفي الصفة مطلقا قبل ليس حالامن الصفة كا يشعربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجدان يقال مطلقة ولامن الضمير المرفوع كإيشعريه قوله وسواءكان اىالضمير مفرد الح لاسواءكان المفةوالالوجبان يقال

كانقول (وحضر القاضي امرأة) وكملاالتركيين حائزان هذا مثال لوقوع الاسنادمم الفسل المؤنث الحقيق وقوله (وطلعت البوم الشمس وطلع اليوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى التقديرى مع الفصل ايضائم استشى منه صورة اخرى فقال (الااذكان الونث الحقيقي) اى الحكم فى كل صورة الفصل كذلك الافى صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يغلب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فانه) أي فان مثل هذا (مع الفصل يجب اثبانها) أي اثبات الناءفيه (نحو حاءت اليوم زميد) اى امرأة مسهاة تزيد الذي هو الغالب في التسمية المذكورة و أنماوجب اسباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بأنهاسم لرجل لوقال العصام لظاهران وجوب الاثبات مقيديما اذالم تكن قرينة تدلءلمي التأنيث فلايجب في جاءت اليوم زيد الكريمة انتهى وقديقال انالتا. في الكريمة محتمل انتكون لا قل كافي العلامة لاللتأ بيث الايمتر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءنى طلحة مع كونه اسمرجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عن موضوعه وجمل لغير من هوله فصار التأنيث فيهنسيا منسيابالنظرالى موضوعه العلمي فلم يلتفت الىاللفظ واعتبرا المعني فقط وتمايجبان يملم ابضاان تأميث علة عندابن السكيت كتأميث طلحة فيجب ترك التاءفيه عنده اذا اريديه المذكروعلى هذا القول بى الامام ابو حنيفة رحمه الله الاستدلال على ان النملة في قوله تمالي قالت نملة الثي لان لوكان ذكرا لما حازت الناء في فعله كما لا يجوز في فعل طلحةوروى ان وقتادة، د خل الكوفة فالتفت عليه الناس فقال سلوني عماشتُم وكان ابو جنيفة حاضراوهوشاب فسألهءن نملة سابهان عايه السلاما كانت ذكرااما شىفافحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانت اشى فقيل لهمن آين عرفت فقال من كتاب الله تعالى وهو قوله تعالى قاات علةولوكانت ذكرا لقال قال عملة كمايقال جانى طلحةواعلم ايضاأنه اراد باللفظى ههناغير مااراد فى باب غيرالمنصرف لان اللفظى ههنا فى مقابلة الحقيق سواً. وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولمتوجد فلميتاول المونث الحقيق وجمله فىباب غيرالمنصرف فىمقابلة المنوى سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقبقي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد فيهاب غيرالمنصرف وايضا المؤشات السماعيه لفظية على ما اريد ههناومعنوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الهيرالمأولة شرع في بيانا حكام المؤنثات بالتأويل فقال (وحكم ظاهرا لجمع)وقوله (الاضمره) تفسيرلفا ندة قيدلفظ الظاهراي حكيم الفعل الذي استدالي الجمع الظاهرال حكم الفعل الذى اسندالي الضمير الراجع الي الجمع وانما خصص هذا الحبكم بالظاهر لان الحبكم همنا بالخيار فىالناءوتركها وحكم الاسنادالى ضميره بايجاب الحاق احدالامرين لابالحيار فى الاتيان والترك والحكمان متغايران (فان إلحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسنادالي

صرم 🏈 🛛 🔞 تأتى 💸

ضميره (واجب بحوالرجال جاءت) بالحاق التاء (اوجاؤا) اى اوالرجال بالحاق ضمير الجمع فلايقال الرحال جاء بترك التاء (غير) (جع) (المذكر السالم) بالجرعلى انه صفة للمحم على قول من قال ان لفظ المهر لا يكتسب التمريف بالاضافة الاا ذا وقع بين الضدين في يحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زائدة فيه كما هو عندالفاضل الهندي وقوله (لانه لوكان) علة للاستثناء بهني آنما استثنى الجمم الذكر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جمع المذكر السالم (لم يجز تأنيثه) اى تأنيث فعله احلا سواء كان مسندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولا الزيدون جاءت) بل يقال جاءالزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلفا (اى سواء كان واحدة) اى واحد ذلك الجمع (مؤنثا) حقيقيا نحوادا جاءك الومنات) فانه جمع، وأنث سالم مفرده مؤنث (او كان واحده (مذكر ا)حقيقيا (نحوجاءت الرجال) وقوله (حكم ظاهرغير) (المؤنث) (الحقيق) بالرفع خبرالمبتدأ الذى هوقوله وحكم ظاهر الجمعاى حكم ظاهرا لجمع مثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقيق ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بالخيار) ثم فسر الخيار بقوله (ان شتت الحقت الناء به وان شِنْت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال) ثمشرع في سيان حكم الاسناد الى ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جمع الذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين) اى جمع المذكر العاقل وقوله (منجوع التكسير) تفسير وبيان بإنالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) وأعااستنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى العرب (آذاجمواسالما) اى اذاا رادواان يجمعوا العاقلين بالواو والنون (فان ضميرهم) امي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الو او لاغير) اى لاغيره من هي و نحوه (يقال الزيدون جاوًا ولايقال) الزيدوز (جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي بجي وفقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (ای) حکم (ضمیرفعلت و هو) ای ذلك. (الضميرالمستكن) اي الذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفةالمستكن اىالضميرالمستكن الذي كانمقرونا (بالناءالساكنة)حالكون تلك التا. (المتأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة نحو الرجال جاءت) فانجاءت المنع الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجماعة اى جماعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفعلت ولاتأويل ههنا كمافى فعلت يقال الزيدون جاؤا وانما قالوا كذلك لانه هوالاصل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع) وهونوع جمع المذكر للعاقلين ثم شرع في بيان الجمع المكسر الوَّنت وفي الجمع من غير العقلاء فقال (والنساء) وهو جمع المؤنث المكسر (والايام) وهو الجم من غيراامقلاء فقوله والنساءميتدأ وخبره ماسيحي من قوله فعلت وفعلن (اىضمير

سواه کانت مفردة او مثناة اوجموعة مذكرة او، وُندة لانه لا يصح ح قوله سواءكانت اسم الفاعل بل ظرفاا ى زماناً مطلقا سواءكان زمان كونالصفة اسم فاعل او غیرہ وسواء کان زمان كون المرفو ع المتصل مفردا اوغيره فقوله سواء كانت الخ بيان لمطلقا بممنى زمآنآ مطلقابحسب الممنى وايس بشيم لان قول المس سواءكانت اسمالفاعل لايشر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المعنى وايضا المضمر في قوله وسواء كان،مفردا لايكون الضمير لذلك ايضا بل مي الصفة كيف والمبارة في وض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان يقال سـواء كانت مفردة اومثناة هذامم لان المراد من المفرد والمثنىذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالتي أوذلك التي وانمايلزم ماقاله لوكآن المراد بهما المفهوم ليس فليس وكونه ظرفا بمني زمانا مطلقا بعيد من الاعتبار بل الظناهر المتبادر كون النقدير ويستترفى الصفة استنارا مطلقا قال المس أعاجثت عطلقا ليفيد آن الضمير المرفوع لأيكون قي الصفة الامستتراكقولك زبد

ضارب وهند ضاربة مذاربان والزيدان والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلاتتفير الظاهرفي قوله فهمااي الالف والواوق الصفة حرفاالنثنية والجمقوله اوبالفصل الواقع آخرض قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدعوا اليه الغرض بل يصبح تعلقه بالفصل كايصح تعلقه بما قدرهمن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة ماهواولي بالتعلقيه قوله اىحذف عامله قبل ينبنى ال يراد حذف طامله دونه اذلو حذفا ممالم يخرج من الاتصال كقولك زيدا فلم يخرج الضمير بمعذف عامله عن الانصال وكان الامرااتيس على القائل معكون اللفظ صريحا ق افادة المق و هو ان أيكون العامل محذوفا فانه يتعذر ان يتصل به الضمير لمدمه كالفاعل والمنعولالحذوف نعلهما سرتمو لك ان انت قت قت ومنه قوله تعالى قل اواتم تملكون فكيف شعبور احتمال كون العامل والمعمول محذوفين حتى أيهم بدنمه وسان ان المحذوف موالعاملفقط ق له لآء لما انفصل الفعير

انساءوما)اى وضميرا لجم الذي (عائلها)اى يكون عائلا (في كونه)اى في كون ذلك المماثل (جم المؤنث) كالنساء (وأن لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجمع المماثل لها (من المقلاء) وفيه اشارة الى ان جهة التشييه بين النساء وبين مماثلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاومن غيرالمقلاء(كالعيون)وهوالجمع الدين الؤنشماعاقوله(وضميرالايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذى هو جم كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي مكون عائلال كلمة الإمام (في كونه) اي في كون المماثل (جع المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى صمير فعلت مقرو نابتاء التأبيث بتأويل الجماعة) وفسر الثاني بقوله (وضمير فعلن)ولما كان الضمير في فعلن هو البارز فسر م بقوله (اي بالنون) مخلاف فعلت فان الضمير فيه لمالم يكن بارزابلكان مستكنا تحته وكان التاء علامة له فسره بقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخيير بين الحكمين فقال (امافى جم المؤنث) اى اماكو نه بالنون في جم المؤنث كالنساء والعيون (فظاهر) لكونه علىالاصُّل (لازهذه النون موضوعةله) أي-لِمُم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير العاقل كالايام فلانه) اى فغيرظ المركانه (لااصل له) اى الجمع المذكر الغير الماقل (ف التذكير كالرجال) بانيكونضمير مخصوص وضعله كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعى حقه في التذكير)على صيغة المجهول والفاء للسببية وهومعطوف على جملة لااصل له وهو داخل فى المنفى اى لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فىقوله (فاجرى) تفريعية لانقوله اجرى على صيغة المجهول تفريع قوله لااصل له و داخل في النفي اذا لم بكن لمثل هذا الجمع اصل و لم يجب ان يراعي حقه اجرى ذاك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب المؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لان في الثاني كالين دون الاول فان فيه كما لا واحدا وهوكونه من العقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجوء ان الامرههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل في التذكيروماله اصل في التأنيث وماليس له اصل منهما فالو او موضوعة للاولوالنون موضوعةلثانىواستعمالهافىالوجه الثالث لكونه جاريامجرى المؤنث وهذا مخالف لمافي الحواشي الهندية لانماذ كرفيها يومى اليكون الأمرههنا على وجهين-ديث قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها (موافقا لشرح الرضي) هو (انالنون) اىالضير المتصل (موضوعة لجمع غيرالمقلاء) سواء كان،ؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكاار الواو (وضعت لجم الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماجمع العقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالنسآء وآلايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقايكون استعمال تلك النون (في النساء) اى في قولنا النساء فعلن ايس لكونها مؤنثابل (للحمل) اى لَمْلُ نحو النساء (على جمع غير العقلاء) اى على نحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح وانماح ل المؤنث على غير المقلاء (اذالا باث) اى لان الا ناث وقوله (لنقصان عقولهن) متعلق يقوله (مجرين) اى الما اجريت الاناث (مجرى غير العقلاء) ولمتجرى مجرى العقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف ان النون موضوعة لجمع الؤنث على ماحققه الشارح والهير العقلا على ماحققه الهندى تبعاللرضى فنحو الايام مضين ايس محقيقة عندالشارح لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالش الرضى لأنها من غير المقلاء ولما فرغ المص من مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل انتنى فقال (المثنى) اى الاسم الذي يطلق عليه المني وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) ولمارجعضمير آخر والى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس المنى وكان آخر ه هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدىر يصحح ما هو المراد فقال (اي آخر مفر ده) ينني المراد باللاحق مالحق آخر مفر ده لاآخرا لمثنى نفسه وهذا التوجيه (بتقديرالمضاف) بين لفظالا خروبين الضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المرادانه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا معالواحقه والمعنى على تقدىر الاول انالثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد حزء منه بلخارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المثني هوالمفرد واللواحق اي مجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثني فمال الاولـان المثنىكل مفرد لحق آخره الف اوياء معنون مكسورةومال الثانى انالمثني اسمفى آخره الف اویا. مع نون مکسورة تماراد ان بین وجه الاحتیاج الی التقدیر فقال (والا) ای وان إلقدر آلصاف وقوانا معلواحقه (لايصدق النعريف) اى تعريف المثنى على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذى هو جزه (من) لفظ المتنى الذى هولفظ (مسلمان) مثلافى حالة الرفع (و) لفظ (مسامين) في حالة النصب او الجر (كالا يخفى) لان الملحقات أعاتلحق باخر لفظ المسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع انه مفر دغير داخل في افراد المحدود فيكون التعريف مانعاو جدد خول الملحقات يكون الثني عبارةعن الاسم الذي يلحق باخر ماي باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزم ان يوجد اسم بلحق فيه الالف اوالياءباخر لفظ مسلمان اومسلمين ولايخني انهابوجد اسم ثلهفانه حينئذ يكون المثني هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف على شيء ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعند عدم الاكتفاء بظهور المراد بلى لااحتياج اليه عند اظهار المرا دار ادالشارح ان يشير الى جو ازهذا الاحتمال فقال (ولو اكتفى) اى فى تعريف المثنى (بظهورالمرادلاستغنى عن هذه النكلفات) ينى ان عبارة المصنف وان وقعت حكذا لكن المقصودالاظهر هوان يكون في آخر مالف ونون كاعرف به القاضي في كتأب اللب فحينندلا يحتاج الى هذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما الهمجعلوا القصود الاظهر في كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو والاول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف المتني حينئذ على تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

على خلاف الظ قبل الاولىانه جمل الغصال علامة الىماهوخلاف نع وجه بجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر أولى لماهو خلافالظوالاحسنان المقام يقتضي الآتيان بالظاهر فءمام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظاءرفكمالاشعل الظ الميتصلالمضمر ولايخق انمقنضي لماجمل جوابه ماضياوليس بمايلتفتاليه لانجردالانعصال لا كون علامةالرجو عالى خلاف الظ فكمف مكون القول بانة جمل أغصال الضميرعلامة لرجوعهالى ماهوخلاف الظاولي مما قاله الشارح قدس سره وما زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواتما جملالمضارع جوابلا لنكتة مى اظهار استمرار وافادةائه كماكان كذاكان كذافند برقوله انماقال ن می له دون،ماهیلهقیل انالاولى بل الصواب ماحي لهوماذ كرءمنالنكمتةلا يسمن ولايغني من جوع مع انكونالمقلاء اصلافي جريان الصفة عليهم مماذ الاصل ماهو الاكثر وليس بشئ لاذ اثبات الاحكام من النمت والحال ماغير مالذوى الملوم غالبا فهى اصل فى ذلك كما اعترف به حيث

قال اذالاضل ما موالأكثر ومجوزان كون من ممني ماكاتبت في عدة مواضع وماذكر والشارح احسن قوله وحكىسيبو يه مجؤيز الاتصال قبل لم يفل حكى الاتصال ليملم اله حكاية عن النحاة لاعن العرب وحكاية سيبو يه عن المخاذدونالعرب ممكال بيعه دايل ضعفه كامرح به فقال انما هوشي قاسوه ولميتكلم بهاامر ب فوضوا الحروف غير موضعها واستجادالمبرد مذهب النحاةوانت خبربانهلا يعلم هذا من ذاو انمايكون كذاان لولميتصور حكاية سيبو يه عن العرب في شيء وبالهلا يستفاد ضمف ذلك من نقله عن النحاة دون المربوانه كثيراماينقله ف كتابه من النما تمايعتني به وكثيرا مايقبسمالم يسمم علىماسمع ويحكم بجوازه مسفيرضعف تم يستفاد ذلك من قوله اعا هوشي قاسوهولم يشكلم به البرب توضبوا الحروف غيرموضعها ثمان سيبوبه الزمالنحاة القائلين بجواز اعطاهوك واعطاهاني تجويز منعتبني اي منحتنىنغسه وهذادليل على انهم الابقولون به قوله لكن غير الاسلوب تنبها على أنه ليس بضرورى ولوغيرهالى

انهمالحق اخرهمفرده واو اوياء معانهاجمع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تبحرير المردبان المفردههنا يرادبه ماهومفر دالتثنية كمايرادبه في الجمع ماهومفر دالمجمع لأن المفرديطلق بالاشتراك علىمايقال التثنية وعلىمايقا بل الجمع فان آصرا مثلا مفردالنثنية بالنسبةالى ناصران ومفردالجمع بالنسبةالى ناصرون كماان لفظانتما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيسائر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأنه لم يلحق بمفرده الفونون لانمفرده من حيث اريد جمعه ليس بمفرد المثنى الثانى انه على تقديره قولنا معلواحقه لميصدق علىالمثني الذي حذفت نونه بالاضافة في نحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثنى يحموع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فىمثل هذا المثنى واجيب عنه بإنالمراديه اصلالوضع وحذفالنون عندالاضافة لاينافى كونها جزء منالدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون فىحالىالاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير للنون معها ويمكن انيقال لانسلمان النون كالتنوين والحركة لامقياسمعالفارقلانالتنوين والحركة لايوجد انالابعدالتركيب معالمامل مخلافالنون فانهآ توجد قبل التركيب أيضا ولامني لجعلها عوضاءن الحركة اوالتنوين كذا فيالامتحان وسيجي فيكلامالشارح مايخالفه من جعلها عوضا عنهما الثالث ان الاستفاء عن هذه النكلفات على تقدير الأكتفاء بظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتعريف لفظاللحوق كما لم يكن فى عبارة اللب متن الامتحان اما على عبّارة المصنف حيث ادخلااللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فمالبئر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله (حالةالرفع) اى فى حالة كونالمثنى مرفوعا الى انكلة اوفى قوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديني ان المتى قسمان احدها مالجق آخره الف وهوماكان مرفوعاوالاخر مالحق آخرماء وهوماكان منصوبا ومجروراكما فسرمبه فيما سيجيء ولما كانت الياء مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموسوف بقوله (اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى انقوله قبلها ظرف مستقر صفة الموصوف وقوله (قبل اليام) اشارة الى ان الضميرالمجرورراجعالي كلةالياءوقوله (حالتي النصبوالجر) للإشارةالي محل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله (ليمتاز عن صيغة الجميم) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز ببنالياءالتي فيالمثني وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثماشار الىوجه ترجيح الفتحة فىالمثنى بقوله (ولم يعكس) اى وآنما لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح في الجمع (لكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكونالتثنيةاكثراستعمالامنالجم ولكونهاكثرتداولافىالالسنة بخلاف الجمع فانه لما كانت له جوع مكسرة كانت معينة له فى الاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل بالنسبة الى التثنية لانه ليس لصيغة التثنية ما يعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان يتمين الهاماه واخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (ونون) بالرفع معطوف على احد الإمرين المفهوم من الداخلة فى التعريف وقوله (عوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أىمالحقت النون في آخر المثنى على كلاالقسمين ليكون عوضاً اوحال كون النوز، عوضاً (عن الحركة) اى الحركة التي مفر د مطلقا (او) عوضاعن (التنوين) الذي في المفر دالعاري عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة للنون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجمع المذكر السالم وقوله (الثلاتة واني الفتحات) علة أيكون النون مكسورة يهني أنما كسرت النونَّههناممُ انالفتحة اخف لئلاتقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اي في صورة كونالمثنىم فوعابالاانف (وهي)اي تلك الفتحات المتوالية اربع الاثهامو جودة وواحدتها مفروضة اماالثلاث الموجو دمفاحديها تحقيقية واثنتاها نقديريتان اما الموجو دة التحقيقية فهي (نتحة ماقبل الالف و) ماا لمو جو دة التقديرية فهي (الالف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودةالمحترزعنهافهي فتحةالنون)وقوله (ليدل)متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل الانة احتمالات اراد الشارح ان يشير الهابقوله (ذلك اللحوق) اي لبدل ذلك اللحوق السابق ذكره في ضون لحق (او) ليدله (اللاحق) الذي هو الإلف واليام والنون(وحدم) بدون الملحوق هذا يلائم لتقدير المضاف في قوله آخر مكاس (او) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة ألمفر دو هذا يلائم لتقدير مع أو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف آشار الشارح الى دفع ذلك النوهم بقوله (ولا بأس باشماله)اى في اشمال اللاحق او تعريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اىعلى ماسيحي في قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن التنوين اوالحركة لم سبق لها مدخل في الدلالة على المغي قوله (لأنه) متماق بقوله لا بأس اى وانمالم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواذ ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافى باقىاللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاة ايضا (اذا) اىلان الشائع الجائز في الاستعمال أنهاذا (دل امران من امور ثلاثة على شيئ اى على معنى من المعانى لايلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المهنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المني ولم مدل الواحد الاخير عليه (صح أن يقال) فيه (آن هذه الامور الثلاثة) باسرها (دالة عليه) اي على ذلك الشيُّ فلا يضر خروج احدهذه الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يني مع انالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمعني ايضا لكن دلالتها انيكون ايست كدلالةالامرين الاخيرين فيالقوة بلالنحقيق (انيكون دلالها) اي دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يمنى بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هــو. المتبــادر ق التصريف لكان اولى وفىتغييره معفوت كال الموافقة ابهام خروج ضميرالمتكلم عنالحكم وليس بذاك لاز الفرض المسوقاله الكلام ههنا غدير ماسبق له في التصريف وامرالابهام مم قوله ونون الوقاية معُ الساء لازمة قبل ونون الوقاية المتسدأ وممالياء خبره ولازمة حال من ضمير الظرف وقوله وانت معالنون اه وقوله و پختـار في لبت آلخ وقوله عكسها لمل جمل معطوفات على ا الحال وقوله وبختار مستثنى من النخيير وكذا هكسها العلماوقرينة على ان المراد باخوات ان ماعداليت وامل وذلك من عجائب الاوهام لظهورانلا سبيل الى مكونلازمة ومابعدهمن الجمل احوالا للفساد الظامرةال المس وهذه النون تلزم بإءالمتكلم معالفعل الماضي لزوما فلا بجوز حذفها بحال وكذلك المضارع المرى عن نوزالاءرآب ومن ذلك علران الانبان بقوله الياء ومدم الاكتفاء بالخيرا عني لازمة اعا كانلافادة لزومها الباء بممنى انهالا توجد بدوتها فانهاانماجئ بهالنق آخر الفعل عن الكبيرة كاهو الظاهرون التسمية بنون

الوقاية تماقول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الباءكان اولى قوله النق آخر الماضي عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجر قبل وهيكسرة تكون فى آخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لم يحاش عن كسرة نون الوقاية مع ان الحرف ايضا بجب ان يصدان عن اختالجر لانها أكونها علىجرف وأحدابيت كسرتهما آنت الجر ومن ههناظهر انهاوقال لتنيلماضي عن الكسرة الخ أتم وانذكرالاخر تما لأيحتاج اليه وليس بشی توله و بخــلاف كــرة لم يكن الذين كفروا وقل الحـق مروضها لميطرمماسبق أزوم الكسرة للاخر احتى يفرع عليه بيان هدم ورود ماكان الكسرة طارضة فيمه اللهم الا ان سال ستفاد ذلك من وصف الكسرة بالمغتصة بالاسم فان شانها الازوم دون المروض ولاينبني ان يتوهم من كلامناهذا الاصتراف بما سبق من القـــائل الطهــور الفرق بين الاعتبارين وماقيل منانالروض مشترك بينه وبين ماقبل الباءوا يديقوي مما أتلشها للجر فالاولى الاعراضعنه والتمسك

اوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدتمعالواو اومعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمعنى الجمعاعلم انقوله ولابأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة مهنىاللحوق بقرينة أناانون مناللواحق معانهاليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدَّلالة بلا واسطة وأن المراد باسناده هوالاسناد الحقبقي وعلى توجيهه بحتاج الى تقدير قوله وأنماياحق حتى يشمل النون ولما دفعالشارح الجامى بمادفعه فهممنه انتمراده حمل الاستاد على الجازتارة وتعميم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض المصام على الشارح الجامىبانه منعما اجمعليه منكونه علامة التثنية الالف اوالياء واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فىالمفردوماذكره على تقدير تسليمه فى غاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحاق الالف اوالياء والنوزال لالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضي ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجم عليه غير مسموع هذاوجه السحاقة واللة اعلم بالصواب وقوله (على ان) متعلق قوله لدل اى أنمالحق باخر مهذه الماحقات ليدل بمضهاعلى از (معه) (اي مع مفرده) يمنى مع مدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقرير المفرد في التعريف انتهى واقول آماعلى تقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجع الى مافى مالحق آخره كذا في المعرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفر دوقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة الين المفردوبين ماانضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكونه ذلك المثل) اشارة الى انقوله (من جنسه) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقديركونه ظرفامستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون معنى التحقيق المستفاد من الهظ انعاه الالهامخااف لماسمع من العرب انتهى وقوله (اي من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف وايضا أذا لم يقدر المضاف يكون راجعاً الى ماكما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارحان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) اى دخول كل واحد من المفر دو مماهو بماثله دخولَ المماثل (تحتّ جنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع يعنى ان المفر دو المفر دالذى ضم اليه داخلان تحت المفهوم الذى يشترك (بينهما) اى بين المفردو بين ماضم اليه من الافر ادمثلاا ذقلنا مسامان و مسلمين ففيه فر دان احدها المفرد الذى لحق به الالف والنون اوالياء والنون وهو مذكور بجوهر، والثانى المفرد الاخرالذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكل منهمادا خلان تحت فهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفى العصامان

قوله تحتجنس الوضوع له يشكل بمثل اسدين بمعنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحتجنس الموضوع له اى الا- دبل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع وكذلك ابو ان على ما بينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبغي ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة اوحكما والمعنى الجاذى فى حكمه و يجعل ماذكر مفى القمرين والابوين كاشفاعنه انتهى واعلمان تفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يعنى فى الو احديلائم لقول المصحيث زاد بمدقوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدها الوحدة والتانى الجنس ولمااريد بالمماثلة هي المماثلة في العدد بقى المماثلة في الجنسفافاده بقوله من جنسه ثم اشارالى الشق الاخر بقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اى اريد به لاسم المفر دالذي (يماثله) اي يماثل المفر د (في الوحدة والجنس جميعالاستغني) اي كان التعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكو ته مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بمض القيو دفقال (وقوله) اى قول الص (ليدل) ايس بقيد مدخل و لا مخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسمالمفرد) وهىالمعنى الذىفهم من لحوقالالفوالياء والنون (و) ايضاهواشارة حكمالسكوت نوله قبل (الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتبار معنيين مختلفين)بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز نثنية القر.(فلايقال قر آن و يراد بها)اى لفظة قر آن(الطهر والحيض)يه بي بان يراد بأحد فر دهذه النثنية مغىالطهر وبالاخرمعنى الحيض اذليس هناك المعنى الموضوعله بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعددا وضاعهمالان القرءوضع للطهرووضع ايضا بالوضع الاخرالحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعا لمعنى مشترك بين أفرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل يجوز ان قال قر آن ويرادبهذه النثنية (طهران اوحيضان على الصحبح) اى عندمذهب الجمهور من مذهب الحنفية (خلافالبعضهم) نمانه لماورد النقض عليه ساب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض تمجوابه فقال (فان قلت هذا) اى هذا الكلام الذى تقوله وهوالهلا بجوز نشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (بشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اى حيث يرادبه الاب والام (و) سقض ايضا برالقمرين للقمر والشمس) فانه ثنى فى الأول باعتبار تغليب الاب على الام لشر فه و في الثاني باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عياوكذاك سائرباب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وأنما منتقض به لعندق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فابه تي الاب) مهنا (باعتبار معنيين مختلفين هما) اى ذالك المعنيان احدها (الابو) الاخر (الام) معانه يجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقر را لنقض ("ني القمر باعتبار معنيين مختلفين ما) اى ذانك المعنيان احدما (القمرو) الاخر (الشمس قلنا) في جواب هذا

بانه كالسكون حيثلم يمدمهاالمحذوف لالتقاء الساكنين فيهانهليس المراد بالعروض هناك مجر د سوت الشي بعد ان ان لميكن والالكانت لكسرةالمختمة بالاسم متصفة بالمروض وانمأ المراد ماطابلالاومكا اشيراليه ولارببقازوم نون الوقاية ومازعمه اولى من التمسك عالمسك مرد عليهمااورده جملهسبب الاعراض وهوحصول القوة بالمماثلة فازماكان امره هذا كيف يكوذق العوامل اى الفظه لاما المتبادر ولاحاجةاليهالا انه ذكر توطئة لقوله او بمدها وماوان لميكونا بمدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصع التعبيرعهما بالمبتدأ والحبرليسا مشتقين حتى بجب اتصاف ماقصد بهمابمفهومهما حين تعلق الحكم بهما مكذا قبل وقيل انهمن قبيل الجمر بين الحنيقة والمجسآز وذلك جائز عنسد المص وقيل مومبى على مدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاالجزءالاول منالاسمية وبالخبرالجزء الثانى منهاقوله ولمرهل ضمير مرنوع لمكان الاختلاف فاراد بيان الفصل على وجه لا يكون

فيه اختلاف اذكر له على سينة مرانوع منفصل منفق وان اختلف فی کو ته ضميرام مفوعا كاسيمي وفيه ان توله سيغة مرفوع بتبادرمنه انهليس اضمير مرفوع فليس مشتركابين الجميع وامرا متفقيا فاختياره للتنبيه على رجعانه عنده مكذا فيل والامر ليس كذلك فأن المصمرح عرادمقائلاوانماقلت صيغة مرافوع تنبيها علىانهلم ينمينان يكون ضميراوانما هو مسيغة فيجوز ان يكون ضميرا وان يكون غيز ضير على ماسيأتي هذا كلامهوهومهادالشارح قدسسر مقوله يسي هذا المرفوع فصلاقيل الاولى تسمى صيغة هذا المرفوع فملاوكان الشارح تسامح لظهور المرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال المل من وقيل اقتصر لأن الدخول فيهمع الاستفناء عن الفصل كل الاستفناء فيكون فيهايضاح الفير بطريق الاولى وايس بشي قوله وبمض العرب بجمله مبندأاي يستعمله محث محكم النعاة بكونه مندأ قيل لوكان معنى الجمل مبتدأ الحكم بكونه مبندأ احتياج الىهذا النوجه وامأ اوكان ممناه كاهو الظانه يجمله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذا الكلام عليه بان نقول لانسلم ان الاب والام والشمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز النثنية فهالانه (جازان يجمل الام مسماة باسم الاب ادعاء لقوة التناسب بينهما)اي بين الاب والام وكذلك حاز ان يجعل الشمس مساة باسم القمر (ثم بأول الاسم) اي اسم الاب (عنى المسمى به) اى بمنى من سمى بالاب (ايحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما)اى هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعائي الذي هو الامفاذاكان امركذلك(فيتجانسان)اى فيكونالاب والاماللذان يصدق عليهمامفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا کانامن جنس واحد(فیثنی)ای فیجو زان پثنی(باعتباره) ای باعتبار جعلها كالابادعا.(فيكون) اى فيجوزان يكون (منى الابوين) منى(المسميين بالاب وكذلك الحالف الشمس بالنسبة الى القمر) اى بان يعتبر الشمس قمرا ويطلق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهوممن يسمى بالقمر ثماوردعلى هذا الجواب بابطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو اذالتثبية في مثل القريَّين تبناف لا مابو حازاعتبار هذاالتاويل في مثل الابوين (فليمتبر مثل هذاالتاَّويل في القرم ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الام اباوانه في مثل القرنين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للطهرو الحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كافىالاب ويكون الاخرادعا ، (فانه) اى لان اسم القر ، (موضوع لكل واحدمهما) اى الحيض والطهر (حقيقة) لاادعاء والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأول مفهوم القرمبهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر ، (ليحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قر آن بمنى الحيض والطهر (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال عنع ملازمة الشرطية القائله بانه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هناباه لانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز شيته) اي في انه هل يجوز التثنية (بمجرد اشتراكه اللفظي بينهما) اي بينالاسميز(وهو) اىهذا الجواز(الذىاختلف فيه) بينالمصوغيرممنالائمة(والمص اختار عدم جوازه)بدليل اله لم يوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتثنية بمجردالاتفاق فىاللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين الميزان (و) قوله (بهذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) او التقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني ان المص لمالم يجوز لثنية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسمكان حكمه بانه صح (تثنية الاعلام المشتركة حقيقة) نحوزيد (اوا دعاء) نحو عمرين (وجمعها) اى والحكم بصحةجمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معى يشترك ينهما كالمسمى به حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا (فزيد مثلاا ذا كان علما) فقوله فزيد مبتدأ وقوله (لكثرة) اي لكثرة الاشـــتراك متعلق بقوله (يأول بالمسمى بزيد) يمنى أن صحة قولنا زيدان وزيدون مثلا أنما هي لاشتراك كل من الاشتخاص

التى وضع لفظ زيد لهاباو ضاع متعددة في المفهو مالذي هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في امظ زيدكافى مختارا لمخالفين للمصنف واعااحتاج الي هذاالتأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاشتراك فى التسمية فيأول اولابالمسمى بزيد (تم بثى ويجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الإعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر ا ذاصار علما ادعاثيا لا بي بكر) فقوله إذا صار ظرف لقوله (يأول بالمسمى بعمر) يعنى ان صحة قولنا عمر بن مثلا انماهي لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعا وفحصل من هذا الاطلاق شخصان مسميان بعمر احدها حقيقة والاخرادعاء (ثميثنى)فيقال عمرين (ويجمع)وهذا الاعتبارا تما هولملة كثرة الاستعمال فقط وكغاية هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسماء الاجناس (ورده بعضهم) اي قال بعضهمان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاءا لاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة أستعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها) متماق بقوله (يكني) وقوله (لتثنيتها) اي لصحة جعلها مثناة متعلق هوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجموعة عطف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) الرفع على الهفاءل يكفي بهني المايكفي مجرد الاشترالةاي مجردالاشترالةفى اللفظ والانفاق(في الآسم)في صحة شية الاعلام وجمعها لكثرة استعمالها ولكون الحفة مطلوبة فهافلا يحتاج الى اعتبار معنى مشترك ببنهما كما تكلف به المصنف (بخلاف اسها مالا جناس) كالقرء فانه يشترط فها الإشتراك في المعنى ايضا فلذا لا يشي القرء فيحتاج الى اعتبار معنى بشترك ينهما (فعلى قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية بجردالاشتراك فى الاسم (ينبغي ان لا يذكر في تعريف التثنية قوله من جلسه) بخلاف المصلائه غيرقا بالبكمفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كل من افر ادالتثنية في معنى وان كانت علما كما عرفت ثمارا دالشارح ان يذكر مقدمة لماقاله المص من قوله فالمقصورا لخ عقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامة التثنية في بعض المواد)وقوله (مما) خبركان اي مماوقع آخر الاسمالمفردفي بعضمادة من الموادمن الاخر الذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخر مالفامقصورة او ممدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (ارادالمصنف انيبين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اريد تثنيته مع اله يتطرق) و بعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وأنماخص بيان حكم مايتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماورا.. (لانحكمُما) اى حكم المفرد الذى (وراءُه) اى وراء حكم مايتطرق اليه النغبير (يولم من تعريفُ المثنى) لكون ذلك الاخر قابلا للحركة التي اقتضنها الالف بغير تغييرُ يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجملة الشرطية بعده وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره ينىوحكمالمقصورولماكان المقصورفي اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذى اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاالف التي ايس بمدها همزة تقتضي مدهافسر مالشارح بقوله (اي الاسم المقصور)

افرادالميتدأ فلايحتاجالي هذا التوجيه لأنجعل شي منصفاعفهومشي لا يتوقف على معرفة مفهوم فالثالثي وذلكستيم اولا تلان مدار هذا التفسيرليس مازعمهمن اعتبار جعل الشي مبتدأ عمنى الحكم بكونه مبندأ كيفومعنى قوله قدس سره والافالا عرابلا يعرفالمبتدأ والحبرانه ليس معنى مبتدأ الحكم بابتدائية واماناسافلان معنى جعل الشيء "مُتصفًا باخروصفه به ومن الماوم ان العقلاء لا يصفون شيئاً عالايطمون مفهومه قوله ولا يبعد ان قال معنى الكلام ويقع مقندما من غير سببق مرجع الضمير قيل مقتضى صيغة التقدم انبكون هناك ا متأخرفهواخرجه فيهذا التوجيه عن مقتفا ، وجمله لمجرد اذلايسبق مليه المرجعوهذا خروجعن مقتضى التقدم وجمل الجلة غيرمضاف البه للتقدم وهوممنيهذا التركيب فقد آخرج التركيب ايضا عن مقتضاه فلا بخني انه في غاية البمد وانسماه بعض الناس وجها وجها وقوله وذلك بحسب المفهوماهم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر باذ التقييد بقسوله قبسل الجلة لاخراج المفهوم

عن الاحمية لاللاحثراز عن متقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجملة لعدم مايحترزيه هنه مع ان هناك مامحترزيه عنه و هو ضمير تم رجــلا وضمير ربه رجل ولا ببعد ان يقال اراد يقوله فبلالجلة كونه قبلا بلا فصل ذكر وليعلم به عدم جوازالفصل بين ضمير الثان والجلة يمييزالضمير اوبحبلة ممترضة ومن الظاهران مرادالثارح لوقيل ويتقدم ضعير غاثب من غيران يقال قبل الجلة لأنفهم منه أن الفرض بالافادة لزوم التقسام بدونسبقالمرجعوهذا بكون على وجهين احدما ان كون قبل المفرد وثانهما الكون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بحصل المتاخر هناك وهو اماالجلة بمامها او شمُ من اجزائهما ولما كانالمطموالثاني اعني كونه قبل الجلة انى بهذا التركيب واذا مرنت ذلك فساد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجعله لمعرد ان لاپسبق علیه المرجعفاته قدس سره قد أعتبر مقنضي التقام وانميا قال كذآ ابرازأ أكون عدم السبق لازما واظهارا لكونه ممادا في المنام و عرفت ايضاان قوله آخر ج التركيب عن متتضاه عالاحاصل له جدا

للايذانالىانالمرادبه ههنا هوالمنىالاول بقرينة كونهمذكرالاهلواريدالمغي الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو) اى الاسم المقصور في اصطلاحهم (ما) اى الاسم الذي (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بهمزة كمرا ، (لازمة) ايغرزائدة كالالف الذي في آخر زيد في بحوضر بتزيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطاق على ضد الممدو دوعلى الحبس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصيرارادالشارحان يبين انالمناسبة بين المهنى الاصطلاحى وبين المعنى اللغوى يحتمل على المغنين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصور الانه ضدالممدود) اى ضدمافى آخرهالف بمدودة فيكون حيننذ من الاضداد (و) اى ويسمى مفصور ا (لانه) اى لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) في اللغة هو (الحبس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب يمنى خلاف الطول فان الممدودطويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصرهكضربهجالهقصيراكلذلك فىالقاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ﴿ أَنْ كَانَالُهُ ﴾ أى الف الأسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار حقوله (منقلبة) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبرلكان وتذكيركان لكوزلفظ الالف مذكراوتأنث منقلمة للإشارة الي جواز اعتبارالتأنيث فيعاعتباركونه كلةوفيهاشارة الىالهاسندالىالظاهر يختارالتذكيرفيامثاله كما اختارهالص وان اسند الىالضمير مختارالتأنيث فيهكما اختارهالشارح فىقوله منقلية لكونه مسندا الىالضمير الذى يرجعهالي الالف ولماكان الانفلابءن الواو على نوعين احدهما ظاهر والاخرغير ظاهر فسر مقوله (حقيقة)ايكون اشارة الى آنه هشتمل على النوعين يه ني سواء كان انقلاب الالف عن الواو انقلابًا عنه في الحقيقة بان يكون انقلابه عنه ظاهرًا (كعصوان) تثنية عصا اسم مايسمدعليه من الحشب اوغيره وانماعر فكون اصله واوالانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) اى سواءكان انقلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واويًا (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهُول الاصل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. (ولم يمل) اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه انسمع فيه الامالة الحق باليائي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسراالهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسرالهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله من الحروف الجارة فان المراد ههنا استعماله (في المسمى) اى في الشخص الذي سمى (بالي) يعني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينئذ لايثني وفي حاشية العصام آنه ينبغي أن يقول ولم يمل أو أميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون بماسم فيه الاملة ولم يكن هناك سبب للاملة غيرا نقلاب الالف عن الياء انتهى يعنى اذا كان لأمالته سبب غير القلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التى قبله فهوحينئذ واوى حكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثيا قيدالانقلاب المذكور بقوله (وهو ألاثى) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى اللاشارة الى كون الو او للحال والى ان الجملة حالية من الضمير المجرور فى الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولماكان الثلاثى يطلق على الثلاثى المجردو على النلاثى الاعم من المجردو من المزيدفيه فسره تقوله (اىغرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يمنى ان المراديه ههناهو الثلاثي الحجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير ما يغيمان المراد بمافيه هو الرباعي اي المجرد (الثلاثي المزيدفيه) وهو شامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين علىهماوقوله (قلبت) حجلة جزائية يعيى انكانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذااريدان يثني ان تقلب (الفه) (واوا) لتمكن الحاق الف النثنية وأبماقلبت و'وا (اعتبارا)اى للنظر (للاصل)الذي هو اصله (حقيقة)اى في الحقيقة (او حكما)اى اوفي الحكم كإمروفي نسيخة لاعتبار الاصل بإظهار اللام فح يُنْذُ يستقيم عطف قوله (و خفة الثلاثي) الجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فها اللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه معطوف على قوله اعتبار او ان يكون مجر و رامعطو فاعلى قوله للاصل يعني القلاب الفه واوا لوجب الاضمار فحمل للنظرالي اصله الذي هو الو او مقطوعا اوموهوما واختصاص ذلك الحكم بالثلاثي لكون اثلاثي خفيفابالنسة الى مافو قهمن الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (مخلاف ما) اي بخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفا (حيث لا يرد) اي لانه لايردالواوولا ينقلب الالف (فيه)اليه لانه لولم يردالالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلنبس بالمفردو لايقال يفرق بنهما سون الثنية لانا فقول حال الاضافة تسقط النونايضا (لمكانالثقل) اى لتمكن النقل وشبوته فهاكان زائداعليه لكونه اكثر حروفا وقوله (والا) عطف على قوله ان كان (اى وان لم يكنّ) ذلك المقصور (كدلك) اى كاذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن يام) وذلك الانقلاب امابان يكون اصله ياء (حقيقة كرحيان في رحى) لان المسالتي في آخر كلة رحى منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها ياء لا في الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يعنى ان يكون المقصوريائيا فى الحكم ا عاهو بسبب كون المفصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخساعمى قرد (اوعديمه) اى اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لاتكون منقلبة عن واو او يا. بل هي اصلية كم تي وعلىوالي من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء المرقة الناء اصل كدا في الرضى و قوله (وقداميل) جملة حالية من قوله مجهول الاصل اى انكان مجهول الاصل اوعديمالاصل حالكونه بمالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل نما لاوهو بفتح الميم والناء بعدها ياء مفتوحة وبمدالياء الفاى وتقول متيان بقلب الم مفرده ياء (في متى) اى فى نتنية متى فانه معدوم

وانقولهالنقبيدلاخراج 🏿 المفهوم عن الاحمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقدتبين الث مماذكر ناءان كلام الشارح بما لاغبار عليه واماماذكر والقائل وحكم بعدم بعده فما لايلنفت اليه قوله اى قبل هــذا الجنس من الكلام بممناء اللغوى اىماهواعم منالفرد والكلاموالأفهو يتقدم مغس الكلام لانوعامنه م اعلم ان الحامل على ذلك النفسيرالتكريرالجملة في التركيب فان الظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية هلى الحصة منه ولعل الأولى ماذكر والهندى منان المصروضم المظهرموضم المضمر لزبادةالتمكن في الذهن لان عود ضمير انسانالى الجلة خلافما عليه شان الضمير فكان مرمظان النقر رقوله فأنه لادخل في التسمية في هذا الحكم تبل لانتنضى الدخول فيالقاعدة ان كوناه دخلفها وعلية لثبوتها بل يكنى ان يكون لتقييد ضميرالفائب وتعيينه وانتخبيربان هذاالامر حاصل في صورة الأعتراض فالقول يدخوله فىالقاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل فيه بحثلاله قاعدة اخرى مثبتة لوجوب تفسيره بهذا

الجلة دون آمراخرمن تمييز اوحرف تفسيرتم فيلم اعلمانه يجوز ذكر الضَّمير من غير سـبق مرجع اذا تمين المرجع من غير حاجة الى نفسير ويصح ان يكون ضمر الثان منه باعتبار اله راجع الحالشان اوالقصة لتميينه فالمقام فيكونما بمده خبراصرةا لأتفسير الضميروائباتانه لميرجع الى الشان المتمين في المقام وذكرهلىالابهام ففسر دونه غرطالقادروكلاها باطل اماآلاول فلضرورة ان الضمير المنقدم على الجملة المشهوط بكونه ضميرشان الجملة اوقصتها لايحتمل ان يكون منسرا بشی سوی هذه الجملة لانهضمىر حدءالجملة فلا یکون له مفسر غیرها فكون قوله مفسر بالجلة بمده مستدركا لاعالة فيجب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثانى فلا ذكرمالمس وغيره من ان حسدًا الفمير على خلاف باب الضمائر وانمآ وضموه المرضالتمظيم فالقمة لان ذكر الثني مبهما ثم فسيره اوقع من نفس من ذكر مفسرا من اول الاس نقد روأ لذلك الحديث المهودق الذهن ثماضمروه لهذا النرض وجملوه فأثبالانه الغاثب

الاصل وقداميل فى قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث جاء متى ممالا) اى وقد جاء مفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتين بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متى وقوله (اوكان) عطف على قوله بأن كان يعنى ان الداخل في الحكم الذي بينه بقوله والاهوما كان الفه مقلوبة عن باء حقيقة او حكما او المفرد الذيكان مبنيا (على اديمة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اصلية لانكلة الى على اسم تفضيل مبنى على اربعة احرف و آخر ه الف وكدًّا كلةالمصطغى اسممفعول مبنى على الانف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عنياء فان الاعلى من العلو والمصطَّفي من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الآلف التي في آخر هذاالرباعيزائدة (كحبلي) فانه الفه حرف التأنيث وليست من الكلمة وقوله (فباليام) جملة جزئيةلقوله والاوالتقدير(اىفالفه مقلوبة بالياء) يعنيانكانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) بيان لوجه انقلابه بالياء فى النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فما اصله اليا. حقيقة اوحكما)متعلق بقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في المفرد الذي كان اصل الفه ماء حقيقة او حكما هو الاعتبار مالاصل والرجوع البه وقوله (وتحفيفا) عطف على قوله اعتبارا ای وجه الانقلاب (فها زاد علی ثلاثة آحرف) هوالتخفیفکاعر فت و لما فرغ من حكم المدودانا اريد شيته فقال (و) (الاسم) (المدود) واعا وسطالشار لفظالاسم بين المعطوف وبين الحرف العاطف للإشارة الى أنه معطوف على قوله فالمقصور واعلمان الهمزة التى فى الأسم الممدود امااصلية واماللتأ بيث واماليست كذلك فشرع فى بيان حكم الاول بقوله (إن كانت همزته اصلية) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله (اي غيرزائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التى ليست بزائدة ولامنقلة عن همزة اصلية ولاعن همزة زائدة (نثبت) اي ان كانت همزته اصلية نثبت تلك(الهمزة) على طريق الوجوب(في الاشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلى عن بعض العرب كماسِيذكره وقوله (لاصالنها) متعلق بقوله نثبت ينى ان وجه تبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اى مثل لفظالقراء (بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ الماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اى لمن تمبد وعلى كلاالوضمين أنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يمنى أنه يقال قرأ فلان اذاتعىد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهمو زة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام انهذاسهووفي الفاموس القراء ككتان الحسن القراءة وجمعة قراؤن لايكسر وكرمان النالك المتعبد كالفاري والمتقرى وجعه قراؤن وقواري انتهى وعلى كلامن التقديرين اليست همزته زائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة فتكون اصلية واذا اربدان يثنى تثبت فيقال قر آن ثم ارادان بيين غير ما هو الاشهر فقال (و حكى ا بوعلى) يعني السيرا في (عن بعض

على النعقيق وسماه الماليس قلبها) المقلب الهمزة الاصلية في شية (واواً نحوقراوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه شمشرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) (الهجزة) (للتأنيث) ثم فسر الشارح بقوله (اى منفلة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتأنيث انها مقلبة عن الف التأنيث لانالهمزة ليست بموضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراء) يعني مؤنث احمر (فان اصلها) اى اصل كلة حمرا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أبالفين) ثم فصل الالفين بقوله (احديه ماللمد في الصوت) يمنى ان كلا الالفين ليسا لاتأنيث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدال اشيء بل لجرد رفعالصوت ومدم (والثانية) اى الالف الثانية موضوعة (التأنيث فقلبت) الالف (الثانية) التي التأنيث (همزة) لاللزوم اجتماع الساكنين اولغيره بل (لوقوعها) اىلوقوع الك الالف (طرفا) اى في آخر الكلمة حال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الاولى كما انالواووالياءاذاوقمتابعدالالف الزائدة تقلبان همزة فكذاالالف اذا وقعت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله (قلبت واوا) جملة جزائية لقوله ان كانت للتأبيث يسى ان الاسم الممدود انكانت همزة للتأنث قلت تلك الهمزة في نشة واواعلى طريق الانجاب (فيقال) فىنتية حمرا. (حمراوان) وأنما قلبت واوا ولم يجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فيها الامران كاسيحي (لاناله، زة) مطلقا (حرف ثقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لايخرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثروتسهل ويمدا لحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الالف) ما حال من الضمير الذى فى لفظ ثقيل اوخبر بعدخبر يهني انهاحرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن ويدل على الاول ان الانف اذا تحرك يصير همزة كاف حمراء وانمااختارذاك لان مجردكونها حرفانقيلالا بوجدذلك القلب فانقوله (فينبغي انلاتقع بينالالفين) مفرع عليه ينياذا كانت الهمزة كذلك فيجب انلاتقع تلك المهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلم ثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشير الى علة تقتضى القلب ههنا فقال (مع أنها) اى مع ان همزة التأنيث (غير اصلية) فان علة النبوت هي كونها اصلية فلما انعدمت علة النبوت نمينتَ علةالانقلابوقوله(والواواقرب) حملة حالية واشارةالي علةوجوب الانقلاب الىالواو يىنى والحال انالواو اقرب (الىالهمزة من الياء لثقلها) اى لثقل الواوبالنسبة الى الياء فناسبت الواوالهمزة واشتركتها فى الثقل بخلاف الياء فانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة القلام اعن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأسيد لاقربية (الواو) الى(الهمزة) يعني كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

النمويون ضمير الشان والقصة لانهنىالتحقيق اضمار لها فاصا ذوه الي ما هوضيرله كالقول فيزيد ضربته الهاء ضميرلانها المراد بالاضمار فلايستقيم مسيرمالاتها هذا كلامهم واذاكان شان ضميرالشان ماذ كركيف بنصورجمله كذلك واعتباره يحيث يخالف موضوعه قوله فعلى هذالو لم يحمل التقدم على ما ذكر فاانتفض القاعدة بقولنا الشان موزيدقائم قبل اارأى ان وجيه السابق لقوله يتقدم بميد امده سوقف أعام القاعدة عليهاذاولاه لانتقضت بهلذا القول ووجه الانتقاض آنه لانجب تنسير مذا الضمير بالجلة بل يصح بالمفرد بان يقال الشان هوقيام زيد ولايخني ان مذاالتركب مصنوع مستفنى عنه بمجرد موزيد قائم فلامبالات بانتفاض الفاعدة بهوليس الاسكذلك وانمايقول لو لم بنسر قوله و ينقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يتال اى يتقدم ذاك الضمير على ماستقدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتابعل ضمير سبق مرجعه كا يظهرمن المتال قوله واذا كان متصلا مكون مستترا

وبارزاقيل فالاولى عدم القصل بين هذا التفصيل والمتصل بالنغصل وكان القائل لم يدر ان ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية بخلاف الانفصال قوله فانكان عامله ممنويا قبل لم يأت محقالتفصيل وحقه ان . مقال ان كان ممنويا او حرفا وهو مرفوع كان منفصلا والافانكان مرفوعا يكون مستترا والا فبارزاوانت خبير بان مراد المس ما قاله الشارح قدسهم فأنه قال فيكون متصلا ومنفصلاو مستتراويارزا عل حسب الموامل واعتبر فيه قياس باب الضمير فاذا وقع مبتدأ وجدال كون مرفوط منفصلا واذا وقع فاعلا وجد ان یکون مسترا الانه ضمير مفرد غائب في فمل فلا يكون الا مستتراواذاوقع منصوبا فلابدان كون بارزا الا يستتر المنصوب نبرقال الرخى ويكون منفصلا اذاكان مبتسدأ واسم مالكنه منظورفيه قوله معان المنتوحة اقوى شها بالغدل من المكسورة قبل ف عثلان ان المفتوحة كدزنة والاالمكسورة كفروايس ممايلتفتاليه اجاعهم على ان المفتوحة لاتوى شبهابالمقل من

مضمومة قلت الواوالها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوم) من الأسمام والمراد من امثالهماان تكون الواومضمومة في اول الكلمة فان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول منالتوقيت وهو مثال واوى واصل الثانى وجوء حمع الوجه ولكن الاغلب فىالاولاالهمزة وفىالثانى الواو ولمااختار المصنفمذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيثواوا وجوبا وفيهمذهبان آخران منغيرالجهور ارادالشارحان يبنهما نقال (ور ما صححت) يمني ان عندالم. ض مبتت تلك الهمزة كما ثبتت في الاصلية (فقيل) فى ثنية حراء (حراآن) باشرات الهمزة بين الفين (وحكى المردعن الماذي قلبها) اى قلب الهمزة التي للنأنث (ما يحوحرامان والاعراف) اى المسلك الاعرف (قلما) اى قلب الهمزة (واوا) ولذا ختار مالمصنف وقوله (والا) معطوف اماعلى القريب وحي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلية وتفسيره بقوله(اىوان لم تكن الهمزة اصلة ولاللتأنث للإشارة الى ان الام كية من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجلة الفعلية وذلك (بان تكون) اى بسبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعلبام) بكسر المين المهملة وبسكون اللام وبالباء الموحدة عضب العنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن للتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياء (فان همزته)أى همزة افظ علباء (الالحاق) اى الحافه (بقرطاس) اى بوزن مثل قرطاس (او)عدم كونهااصلية ولاللتأنيث بانتكوناالهمزة (منقلبة عنواو اوماءاصلية ككساء) هذا مثال لكون اصلهاواوا (ورداء) وهذا مثال ليكون اصلهاماء كاقال فإن اصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهو من الردية وقال في المتوسط واعلمانالمرادبالاصلية مايكونا صلياا وفى حكمه ليشمل مافيه همزة زائدة للالحاق بحوحربا تقول حرباآن لكونها فيحكمالهمزة الاصلية والمحذوف العجز نحو اخ واب يردالي الاصل نحواخوانوابوان وفي نحو بدودموجهان انتهى وقوله (فالوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله (المذكوران) للاشارة الىانالالفبواللام فيهالمعدالحارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين تقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حاز اههناهو (بُوت الهمزة) وقوله (وبقاؤها) عطف تفسير للاشارةالى ان معنى الثبوت ههنا هواليقاء والا فلايستلزم الشوت البقاء لانااشئ قديثت ولاسبق (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علياء الذي همزته للإلحاق(منقلمة عن واواويا.)وقوله(ملحقة) بالجرعليانه صفة لكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاصل) متملق علحقة يمني اناالهمزةفيالصورةالاولىكاناصلهاواوا اوما، زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا ، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حيننذ (همزة قرام) في كونهااصلة من حيث ان احديه ما منقابة عن حرف اصلى والاخرى ملحقة محرف اصلى

(فثبتت)تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الأنقلاب عن الواو اوالياءالاصلية (كافي قرا،)اى كائبت في لفظ قرا، (و ثانيهما) اى ناني الوجهين الجائزين هو (قلب الهمزة واو) فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اى ليست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حمرا،) واذا كانت كذلك (فانقلبت) على صيغة المجهول يسيى اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اى مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل مافى بعض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجمة الشريفية) وهو اسم كتاب يني انه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العارة) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فياقبل فيلزمنه (انه لا يجوزان يقال في ردا،) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تثبيته (الااحدااوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قال (لكن المشهور) ينى لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المثهو رعندهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت همزته منقلبة عن ياء مثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اى بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذااللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبغي ان يقول المصر والافوجهان بغير لام المهد) يسى ان يعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غير مذكورين فهاقبل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منه انه وجهان من الوجوم فيشمل الوجهين السابقين والجهين الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاسل) اى وعن رد الهمزة الى الاسل وهوالوجه وقوله (لااشارة)بالنصب عطف على قوله عبارة يدنى ليكون الوجهان عبارة عن اثبات الهوزة وعن ردهاالى الاصل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهاا شبات الهمزة وقابها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتيادر من اللام) في كلا المصنف فانه للمهدا لحارجي ههنا فكونه للمهد هو الذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادراحمال حماءعلى المهدالذهني ههنا انهى نقل الشارح العلامة كلام صاحب الترجمة اعتراضامنه على المصنف فموردا لاعتراض ايرا دواه ظااوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بعدنقله كلام صاحب الترجمة (اكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامااص هوخلاف المشهور لازدعوى الشهرةتحكم لاناقد تتبمنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فما وحد نافها) اى فى تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غيرماوقع) بالنصب صفة لقوله اثر ايمني فاوجدنا اثرا غير الاثر الذي وقع (في شرح الرضي) وقوله (من انه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنافي كلام الرضى هوانه (قد تقلب المبدلة من اصل)

الكسورة لفظاوممنياما الفظافلانهامثل شدومد وعلى انظان بأن ابناواما معنى فلدلالها علىمعنى زائدها النأكيدكالنعل والمكسورة لاتدل الاعلى التأكيدوهومعنى الزوائد وكان مرادالقا للاانجهة كونها افوى كونه على ذنة مدوهذاليس بتام لانان ايضاعلىوزن فربكسر الفاءوانت خبيربمافيه على انهبكني لكونها افوى تحقق الاشبهية منجهة المعنى قوله ومىذااى اسماء الاشارة ذاحال . كونماقيل فيهان داليس خبرابل الحبر المجموع فليس ذا فاعلا للنسبة حتى يصبح جمله ذاحال بلاالفاعل هو المجموع من حيثالمجموع ولولا هذه النقضية لكاذ لتوجيه الغضيلة والجواب أن الحتر المحمول هو المجموع لكن لايلزمهن ذلك عدم معة الحالية لانه يبين الهيئة الفاعلية باعتبار انهاسمالاشارة لاباعتبار انه اسماءالاشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوء نقل عنه ان أنى الوجوه كون انبعني نبروهذا ان مبتدأ ولساحر ان خبره وثالثها حذف ضمير الشأن ای انه هذان لساحران واعترضعلي الثاني بان لام الابتداء

لايدخلعلى خبرالمبتدأ وعلى الثالث بانحذف ضميرالشاذ ضميف قوله وته وذه بقل الالف والياء اى الالف من تاء والياء مزذى فالاظهر والياء مكذا قيل ومو سهو ظاهر لانالكلام ليس في الهاء بل في تهوذه فلا يصم الانغصال قوله ولايثني من الماته قبل اى لابوردعلى صورةالمثني والا فلا نثنية فيالمني بلااللفظ تمامه موضوع لممنین واوکان مثنی لم یکن فی مفہومه تعیین لان المرفة لاتنى الابعد التنكير وفساده اظهر من ان يخني قوله ولا يرمد ان يجمل ذلك اشارة الى كلة ذلك قبل يبعد مان كلة ذلك هناك مشار اليه متوسط يستحق ذاك وكأنه غفل من شبوع أستممال كل من هذه الكلمات الثلث مقسام الاخريين نع يبعده الايهام المناق لقام البيان قولهاولايصير جزأ ناما ان كان يتم من الافعال الناقصة قبل بى تغسير الكلام علىالقولين في الانعال الناقصة القول الثاني أنه لاحصر أيا والاول المتصمرة فيما ضبطوماعداهامماالتزم بمد مهافوعه منصوب افسال تامة لاتنفاك عن الاحوال فالمنصوبات

وقولة تقلمانما ننبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهاذا ارمد تنية مافى آخره هزة ليست باصاية بل مدلة من اصل آخر سوامكان ذلك الأصلواوا اويا. قد تقلب تلك المبدلة (يام) وهذا نهاية كلام الرضي ثم قال الش (وهذا) اي قوله المدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) يحوكساء (اوما.) نحور دا، فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثبات والثاني قلبها واواسواء كان اصلها واوا أوماءوهمالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالثالث وهوالذيذكره الشيبخ الرضي بقوله وقدنقلبوادعي صاحب الترجمة شهرته وهوانه انكان اصلها واوتقلب اليه فقط وانكانيا ،تقلب ياءكما تقلب واوا اكتفى الشبالنقل عنكلامالرضي واما المحشى المصام عصمه اللهءن الإثام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يعني الشرفي الحاشية فعبارةالمفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كملباءومنقلبةعن الف تأبيث كحمراء فغي هذا الاخير تقلب واوالاغيركحمر اوان والقياس فىالبواقى انلاتقلب وقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا واماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقاب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عنحرف اصلى ككساء اوعن جارىجرى الصحيح وهوان تكون للالحاق كعلباء وقدرخص في القلب وعبارةاللباب توافق مافى المتن هذا كلامه فى الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكونها بصيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعبارة غيره فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال (و يحذف نونه) (اى نون التثنية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول لهليخذف لاناللام فيهللتوقيت بان يكون مفهوم مالافيه كافى المعرب ثم بينعلة حذفها بإضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلان نون التتنية وقوله (لقيامهامقام التنوين) متعلق بقوله (توجب تمام الكلمة) وجملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (واهطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيرالهام وقواه (والاضافة) الرفع عطف على النون وقوله (توجب الاتصال) عطف على توجب وقوله (والامتزاج) عطف تفسير للاتصال ايضايعني انبين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذف تلك الناء وقدوقم بمضالتثنية على خلاف ذلك القياس وبقي باقها على القياس ارا دالمصنف ان يذكر ما وقع على خلافه فقال (وحذفت ناء التأنيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لا تحذف

عن آخر المتي كشجر أن وتمر أن) ليكون اشارة الى ان حذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في حذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فيهما خصيتان واليتان بالتاءقبل الاانع التثنية لكن لاوجوبابل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك الناء (فيهما) اى فى هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الاثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حذف التاء (فهما) اى في هذين اللفظين دون غير ها (انكل واحدة من الخصين والالمن) وان كامًا مثبين لفظا ومنى بان يكون كل مهماعيارة عن العضو بن المخصوصين لكنهما وإراد بالناتس جزء (لمااشتداتصالهمابالاخرى) اى اتصالكل واحدة من مفر دالخصبين والالبين بالمفر دالاخرى منكل واحدة منهما يعنى ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى (بحيث) اي انصالا ملابسا بحيث (لا يمكن الانتفاع بها) اي بكل واحدة من الخصية او الالية (بدونها) ای بدونالخصیه الاخری اوالالیة الاخری وقوله (صارتا) جواب لما یمنی لمااشتدانصالهماصارتااى صارتكل واحدة من اللفظين المذكورين (عنزلة) اى في منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما مثنين فيمنزلة مفرد يكون آخرهما النون وتاء التأنيث تدخل فىالاخر واللآزممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعالناء فىالاخرعلى مقتضى هذااللازم تعين وقوعهاقبل الف انتثنية وهذا خلاف القياس لأنه قدعر فت التام في المفرد تقع في آخره وكذافها هو بمنزلة وههنامفر دوقع في وسط الكلمة اي في حشو ها (وتاء التأبيث لانقع في حشوه) اي في حشوما هو بمزلة المفرديم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال(وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هوميني على اختلافاللغةفي مفردهاتين الكلمتين فان فهماانتين احديهما خصية والية بالتاءوهو الاكثر فيكون تثنيتهما خصيتان واليتان بالناء وثانيتهما (خصىوالي) بغير تاء وهما (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وان كانتا) اي ولوكانت هاتان اللغتان (اقل استعمالامنهما) أى من اللغتين اللتين بالتاء فحيننذ تكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهمافيكونا لحذف مبنياعلى اللغة القليلة والناءمينياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفه الشاعتمادا على ماهوا لظاهر المتبادر من كلامالمص حيث قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعربان الجذف هوالاكثرومافهممن قول هذاالقائل مشعر بقلته وبينهما منافاة ثمارا دالشارح ان يبين نكتة فها بين المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقدحذفت بصيغة الماضي فقال(ولماكان حذف النون) أي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فيابين اللغات (آني) اى آنى المصنف (فييانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهو المطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاءالتأبيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بمدمااحو الوقدماهو الراجح فالبيان الاانه جعلآلنصوب هناتمييزا ولايبعد ولوجعله حالا لكان اوفق عائقرر في محله وجمل بعدكونه فغلا فاقصا بمعنى مسار وهو غير ظ والظ آنه بمعنى كان وجمل الجزء التام بمعنىالجزء الاول الجزء وحذا اعًا تم لو كان المبتسدأ والحسبر والمفعول جحوم الصلة والموسول وليس كذنك بلهوالموصول والصلة منسيرله ولانميب لهمن أمراب الموسول فمني قوله الابصلة الامقارنا بها لا الا مأخوذا معها وعلى هـذا ينبني ان يسلك فيبانه مااشتهر في امثال لا يتم الدليل لايتمالييان من ان البيان تمام بدون التمام والتركيب كنابة عن نبي البيان والدليل فالمني هنا مالابكون جزأ الامع ملته ولايخنى عن الفطن المصنف أن الحق سِد الشارح فان كون جزأ تمييزا اسند وانسب وليس تممن الملتزم بمده ذكر المنصوب حتى بكونجعله حالااوفقيما تقرر فيمحله ولوقال اى لايكون جزء تاما لكان مین ما ذکره فی افاده المعنى الأول فيلزم الالتباس ح منجهة الانظ فاختار يصيركيتضما لحال فبادى

النظر وقد قال قدس سردان المراد بالجزءالتام ولامحتاج فكونه جزاء اوليا المركيب المانفعام آخرمه كالمبتدأ والحبر ولاريب فانالموصول لا بكون حزأ كذلك بدون المسلة واما اذا انفم العلة اليه يكون أطرفام والتركيب مستقلا فاذاك مثل المحكوم عليه والمحكوم به والمفعول وغير ذلك فلا يكون بدونهما محكوما عليمه ومنم ذلك ودموى كون الموصولوحده احد هذه الامور امر قبح والاستدلال على ذلك بانه لانصيب للصلة من اعراب الموصول كذلك الأثرى المك اذا نك زيد قائم ابوه مل تحكم على زيد بالقيام كلا بلتحكم عليه بالقيام ابيهمع ان ابوء لانصيبله من اعراب قائم على ان في كلام الثارح ماعنم ذاك الا برادوه وتوآه اوليانعل الهالمركبالأترى انمأ ينهل اليه قواك الذي بكتب فيالدار هبو الكائد في الدار لاقولك الذىفالدارواذاتدبرت في مقالتنا هذه وتحققت المذكورعرنتائهلايصع ان رتک ماارتک البه القائل بما دل عليه بغوله وعلى هذا ينبغى الخ قوله والمراد بألصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا)اى فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أنى) اى المصنف (في بيانه) اى في بيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تعريف النثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (المجموع)اى تعريف الاسم الذي يقال له المجموع (مادل) و لما كان في المجموع اعبتاران احدهامجموع حروف مفرده مع الزائد التي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامعنى ندل تلك الحروف عليه فحينئذلا يكون اسها لكونه ليس بكلمة بل هومركب من كلتين فيكون لفظاو بالاعتبار الثانى تكون الزائد حروف منه لاحروف منى فحنثذ تكونكلة فيكوناسها كذافى شرحالاب والمراد هوالاعتبار الثاني بقرينةذكر المجموع في ابواب الاسهاء فسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)ليكون قوله (على) متعلقابدل يسى ان المجموع امهدل على (جملة) (احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله جلةلئلابتوهم اناستعماله فيهذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحادجملة ومتفر قة طائفة طائفة اواثنين اثنين اوواحداواحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل ورجلا هكذا في العصام وقوله (اى ستعلق) تفسيرلة وله مقصودة يني على آحاد وافراد ستعلق (بها) اى سلك الاحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يني الاسم المجموع وسيحي انهذا القيدمع قوله (بحروف مفرده) للاجتراز عن اسهاء الاجناس وأنما فسره الشارح بقوله ﴿ اى بحروف هيمادة ﴾ ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مأدة (لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد (الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد) مثلا ان الرجال اسم يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حال كون تلك الحروف ملتسة) للاشارة الى ان قوله (ستغيير ما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتغيير ذكر للابهام يعنى بتغيير اى تغبير كان بعدكونه (محسب الصورة) كاشار الشارح الي هذا التعميم بقوله (اما بزيادة) اى سواء كان ذلك التغيير نزمادة حرف واحد اوحر فين اوحروف (او نقصان) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسبب اختلاف (في الحركات والسكنات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة اوحكما) كلفظ الفاك كاسيحي وأنماقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسر الهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع يقال في مفرده ناقة هجان وفي جمه نون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجمع تقديرًا فإن الهجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جماكر حال والاختلاف بينهمآفي الحكم لافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال (فالجار في قوله بحرف مفرده) وهو

الباء (امامتعلق بقوله مقسودة) اى فقط (اى بقوله دل) اى فقط (اوبهما) اى هو متعلق يقوله مقصودة وبقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سبيل التنازع) بان مجمل معمولاً لاحدها ويجمل مسول الاخير محذوفا اىمادل بحروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالعصام رجح الاول منالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفرده كاهي مادة لفرده مادة ايضاللجمع والمدخلية في الدلالة كما كانتاللحروفكانتالهيئةايضا كملايخني والمرادبحروف مفردماعم من حروف مفرده المحقق كمافى رجال ومن حروف مفرده المقدركما فى نسوة فانه يقدرله مفرد لم يوجد فى الاستعمال وهو نساء بضم النون على وزن غلام فان فعلة بكسر الفاء من الاوزان المشهورة للجمع الذى مفرده على وزن فعال بضم الفاء ثم قال واماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة فيجع امرأة لليس بشي اذما منجع الاول يقصد آحاد حقيقة واعاالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما فى العصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (ستغيير ماطرف مستقر حال من الحروف) كماسبق في تفسيره واراديه إن الباء ليست يمتعلقة يما قبلها كمافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله يتغيير ما جما السلامة) يني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اي في آخرالاً سم الذي هوجع المذكرالسالم (من تمامه) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاها من تمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جم المؤنث السالم واذا كانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (بهذه الزيادات الى سيغة اخرى) لان مفرده معرب الحركة و تام بالتنوين مخلاف سيغة الجمع (وقوله) اى قول المصنف (مادل على احاد جنس) اى للتمريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاءالاجناس) اى ويشمل ايضااسهاءالاجناس التي هي من الاغيار (كتمر ونخل فالها) اى فان اسهاء الاجناس التي كتمر و نخل (وان لم تدخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لها (فقدتدل) اى ولكنها تدلى (علها) اى على الاحاد (استعمالا) فانه كما يجوزان يقال في واحدمن التمر هذا تمر يجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا بمروكذا النحل وهوشجر التمر وقوله (واسهاما لجموع) بالنصب عطف على قوله واسهاما لاجناس اى ويشمل قولهمادل على احاداسها ءالتي هي مفرد ولكنها لانطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهاءالعدد عطف ايضاعلى ماقبله يسى يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالعدديمني غيرالواحد والاسن (كثلانة) وهو اقل ما يجوز اطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقسودة نحرف مفرده) متعلق بقوله خرجت اسماءالاجناس) يعني انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الحجموع اسماء

ممناهما اللغوى لا الامسطلاح اه كلام المس صريح في ال ممناها الاسطلاحي قال وليس ذاك اي قولنا الموصول مالاتم جزأ الحمثل قواكالعالم من قام به العلم لأن حمد الموصول فيالاسطلاح لاحدالموصولالنة واو جعل موضع قواك بجملة لارتفعالاشكال ولتكنه جرى في ذلك على الأصطلاح في تسميتها صلة ولذآك نسرالصلة ليرتفع الاشكال هذا كلامه قال الرضى يريد ان هذا ليس من باب تعريف الثي بنفسه وذلك ان المجهول في قوأنا العالم مهية العلم لاكونه ذاه لم اذكل احد يالم ان الفاعل ذو الفعل فلوبين العلمق الحدوقال المالم من به قام المية الفلانية لتم الحد وكذا ههناكل احد بعرف انالموصولالذي يلحق به صلة دائمًا الاشكال في مهية الصلة اي شي هو فتعرف الموصول بالصلة تعريف الشي عا لايشكل من ذلك الشي الاهوتم اعترض على المس بإنه قال انما قلنا الهليس منعدا الباب لان المراد بالموصول الموصولةالاصطلاح لافي المنة ثم قال اعما قلت بصلة ولماقل بجملة جريا على اسلطلاحهم قملي هذا وتعفيافر فيهلان

منى كلامه اذن ان الموصول فالاصطلاح هو المختار الى مايسمي صلة فىالاسـطلام اذ معنى الموصول والمحتاج الىالصلة شي واحد تم قال ونسرت الصلة يمد فولهوصلته جملة خبرية ليرتغم الاشكل فقد القربآن في نفسي الحد اشكالامن دون النفسير عذاكلامه وليس الاس كا زعمه فإن المص لم يرد بشريف الموصول يان حقيقة الصلة المأخوذ ن ولا بلزم منكون المسلة المأخوذ في التعريف اصطلاحية كون المعنى الموصول في الاصطلاح هو المحتاج الى ما يسمى صلة فالاسطلاح حتى بكون مسذآ بواسطة كون الموصول بمعنى المحتاج الم العلة تعريف لثع منفسه وأنماالمراد ان ذاك تعريف لمناء الاسطلاحي وهومالمتم جر والابصلة امولما توجه ان يقال انك قداخذت الصلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلا بدرىما مى قال نعر الاانى قدد فعت ذلك الأشكال بتفسير الصلة عقيب النعريف واذائمهدت هذا عرفت انمااوردهالرضيساقط لاوجهله وماقاله الهندى من اذالم قال اردت

الاجناس التيهي من الاغيار ولماكانث اسماءالاجناس حاملة لمهنيين احدهما الجنس اءنى مثل الرجلية في نحو رجل والثاني معنى الافراد ولما كان قوله مقصودة بحروف مفرده مركبا منقيدين احدها مقصودةوالاخر بحروف مفردةوكان خروج اسماءالاجناس بمعنيبه ناظرا الىالقيدين ارادااشارح ان يفصله ويقسمة نقال (فاذاقصدبها) اى باسماء الاجناس (نفس الجنس) يني نفس الرجلية مثلا في رجل (لاافراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكونه مفردا يعنى انقصدبها احدالمنبين الذي حوالجنس ولم يقصد المعنىالاخرالذيكونه مفردا (فبقوله مقصودة) يعنى فحينئذ تخرج الماءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مفرده فانها حينئذ واندلت على آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف مذا الجنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود منها فردمن افرادهد الجنس الحامل المعي الرجلية مثلا (واذا قصديها) اي ما مها الأجياس (الافراد) أي كويه مفرد (استعمالا) اي على ماوقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاءالاجناس من التمريف بالقيدالاخروهوقوله (بحروف مفردملان الافرادالذى قصد باسم الجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لامه ليس له مفردحتي يقصد بتغيير ماواتما قال استعمالاً لاندلالها على معنى الافراد ليست بوضعة (وكذلك) أي وكما خرج (بَقُولُه تحروف مفرده) اسهاءالاجناس (خرجت) به ايضا (اسهاء الجوع) كرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) نحو ثلاثة لان دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرده اذلامفردلها ولماوقع اختلاف في اسهاء الاجناس التي يفرق بينهما ويين واحدها بالناءوق سم الجمع إنهما جع اولا ذكر المص ماهو الاصح عنده من المذاهب فقال (فنحو تمر) والعاء للتفريع يعنى انه فرع هذا الكلام على تعريف الجمع يدنى اذا عرف المجموع بهذا التعريف فتحوتمر وركبليسا بجمع وفسر والشارح بقوله (عما) هو (الفارق) ومن في قوله بمابيانية وماموصولة وقولهالفارق مبتدأ وخبرء قولهالتاء والجملةصلة مايعىالمراد بنحوتمرهو الاسم الذي يفرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه (التاء)يمني من غير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اريد واحده يلحق الناه باخره فقال تمرة (و) (يحو) (ركب) وايراد الشارح لفظ نحو للإشارة الى أنه معطوف على تمر يسي ونحو ركب ايضا (نما) اى من الاسهاء التي (هو اسم جم) (ليس بجمع على الاصح) وهومذهب سيبويه كاسيجي مماضرب الشارح عن قول المسنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى نحورك (اسم جع كالجماعة يمنى كا الفطالجماعة اسم مفرد دالعلى الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان مزغر ازهصد جميةالراكب عليه وآنما وقمت الموافقة فيالحروف أنفاقا من غيرقصد وقوله (وقدعلمت انهما خارجان عن حدالجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعنى ان نحو تمر وركبايس مجمع لازالاول اسم جنس والثانى اسم جمع وقدعلمت من قبو دالتعريف

انهماليسا بجمع فبنج أنماليسا بجمع ثمارا دالشارح انسين الفرق بيهمافقال (والفرق بينهما) اى بين أسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلكالحقيقة جاز اطلاقهعليها سواء وجدت فى ضمن فرداوفردين اوافراد (بخلاف اسم الجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقع الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم ارادان يدفعه فقال (فان قيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يعنى انقولك فىالفردبينهماباناسمالجنسيقع علىالواحدواثنين منقوض لان لفظ الكلم لايجوزاطلاقه على مفرده الذي هوالكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو)اى والحال أنه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينهانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لان مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذألاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لم يجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اى لا بحسب الوضع ثم ترقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يعنى الاسلمناان يكون غدم وقوعه على الواحدوالاتنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاصرر (في الترام كون الكلم اسم جمع ايضاوا عاقال) اى وانماقيد المصنف قوله ليس بجمع يقوله (على الاصحوهو) اى والحال انه (قول سيبويه) مخالفا للجمهورمع ان مسلك المصنف ان بذهب الى ماعليه الجمهور (لأن الاخفش قال جميع اسهاء الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجع جمع (وباقر) وهوجع بقر (وركب)وهوجمعراكبوكل واحدمنهما (جمع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجلَّل زوج الناقة والجامل القطيع منالابل معرَّماته واربَّابه والبقراسم. جنس والبقرة يقع على الذكر والاثى والهاء للواحدمن الحنس والباقرمع وعاتها والركب اسم لجماعةالركبان منغير ان يقصد جمعية الراكب عليه وأنماوقع للموافقة فى الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش فيان|مثال هذه|لاسهاء التي هي من|سهاء الجموع كلهادا خلةفي افرادا لمجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جملة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسهاءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة فيافراد الجمع كذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرة ونخل ونخلة) يهنى التى يفرق بينها وبين واحدها بالناء فصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىان بعض اسماء الجموع داخلة لاسباء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الاتفاق بقوله (وأما اسم جنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها ثمشرع في بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) (مما) اى حال

بالصلة اللعوية فلا يلزم تمريف الشي بنفسه اذا بالمو مبدول المراد الاصطلاحي انك عظيم فان الص لم يقل ههناً شيئا سوىمائقلناه لك فلا تلتفت الى اعتراضه بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحية لايمالحد على انه قال بعد ذلك انما قلت بصلة ولم اقل بحمسلة جريا على اصطلاحهم فيتناقش كلامه فان مبناء فاسد فما ظنك بالمبتني قوله وذكر العائد مع انه مأخوذ في مفهوم الصلة الح قبل همذا تكلف ومع ذلك يلزم ان يكون ذكرمالايتم انموا لدخوله في مفهوم الصلة وقد عرفت ان مراد المصدنك ولانعول بان المائد مأخوذ فيالصلة الاسطلاحية لانالملة فالاصطلاح ليس الاما فسرهاالمس بهولايلزم من ذقك ان يسمى كل جلة خبرية صلة لان ذاك ممتبر فيحذه الصورة من غير الايجعل لفظاأوصول اوممناه جزءمن تعريفها الا ان مذكر بعد تمام التعريف لمزيدالكشف والايضاح فقد عرفت منهذا السالاالثارح منظور فيهقوله اوماق ممناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الناعل والمنمول مع مرفوعيهام كبان تامان

خبر بان وانتخبير بان اسم الفاجل وكذا اسم المفمول مقال له جلة خبرية بل يحكمون بانه مفردكيف وقد ذكر المص بعد ذلك صورة كونالناعلاوالمفمول صلة وجعلها معطوفة على سورة كونالصلة جملة خبرية ومن ذلك فدظهر انالاحتياجالي التميمانا هو فيصورة الاكتفاء بالجلة عليها قولهوالعائدضير لاغبر فيل لم منرق المالك. فالتسهيل بين العائدالي المبتدأ والموصوف فالحقان المراد بالضمير أعممنه وتماينوب منابه وليسالمراد ذلك لأن المس قال واعسا قلت والعائد مشهيرله اذلم يرد بالعائد الاذلك واحتبج اليهلانالذى لما ومنع تعرض التعريف وضع مبهما فاحتيج الى وبطبينه وبين صلته لئلا يكون اجنبية هنسه وعن الموصوف هذا كلامه ولهوصلة الالف واللام اسهفاعل اومفعول قيل اى اسم فأعل معما يتعلق يه من الفاعل أو المفعول وضيرما وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرض لها ليس لانها لم يدخـل في تعريف الصلة واذالصلةالمعرفة ماعداها بللاختصاص

كونه من الاسماء التي (الجمع والواحدفيه) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحد بالصورة) خبر. والجلة صلة لما ينى ان الجمع الذَّى تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جمع) (لصدق الحد) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك (فانالتفيير المأخوذ فيه) اي تعريفه وقيدمعتبر (اعم) اي والحال ان ذلك التغيير اعم (وان يكون بحسب الحقيقة او بحسب التقدير) بقرينة ذكره مطلقا كافسر مالش بماذكر فياقبل واذا كان التغييراعم وغير يختص بالتغيير الحقبقي (فضمة فلك اذا كان مفرد) اى اذا استعمل مفردا كافى قوله تعالى فى الفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمةمبتدأ وقوله(ضمة قفل)حبره يني انضمة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمةالقفل الذي هووزن المفرد (واذاكان) اى لفط الفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجم الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جمع الاسدو آلحاصل ان وزن فعل بضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف المجموع شرع في بيان انواعه فقال (وهو) (اى المجموع نوعان) (صحيح ومكسر) اى النوع الاول جم صحيح والناني جمع مكسر (فالصحيح) (اى الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو)(نارة يكون) (لمؤنث) واعافسره بقوله نارة لثلايتوهم من العطف بالواو الهيكون لمدكر المؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجمع الصحبيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهمالصفة وفسر مبالمذكر الجمع صحيحا وكلاالتقديرين جائزان كافى المعرب (ما) اى هوجع (لحق آخره)(ای آخرمفرده)(واو)وهوفاعل لحقوقوله (مضموم)بالرفع صفةلواووقوله (ماقبلها) نائبها علامة وقوله (ف حالة الرفع) اشارة الىكون الواو علامة للرفع وقوله (اویاء مکسور ماقبلها) معطوف علی قوله واو ومکسور صفتها ایضاوکل من الصفتین صفةجرت علىغيرمن هىله ولذاذكر فبالموضعين معكونهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فىمثلها الى مابعدها فىالتذكير والتأنيث وكلة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جمعالمذكر يعني انه على قسمين وقوله (في حالتي النصب والجر) يعني ان كون ذلك الجمع بالياء مشترك بين الحالتين وقوله (ونون) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يعنى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين) اى اوعوضاعن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (على سبيل منع الحلو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الحلو يعنى انه لاتخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعنهما بان تكون لشي أخرمهما بل ولكن يجوز جمعهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الضاريين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذلا تنوين فى مفرده الذى هوالضارب

وناسهاالمضاف الى ياءالمتكلم نحوضاربي اذلاحركة في مفرده لكونه مضافا الى ياء المتكلم بل هي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثانها نحوضار بين يعني بغير اللام فانها عوض عنهما في مثله لان مفر ده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفة النون وقوله (لنعادل خفة الفتحة نقل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يني أنما فتحت النون في الجمع لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضدوم ماقبلها يخلاف النون في التثنية كماعرفت فيآمروقوله (ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائية يغيىا بمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضمنافي لحق (اواللاحق فقط)بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اى اواللاحق مع المحقوق(على ان معه)(اي مع مفرده وانما فسره به و بقوله (الواحد • ن حيث معناه)ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرمنه)لان مقابل الكثرة هي الواحدة لاالافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههنا ايست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولمانرك المصنف فى تعريف الجمع المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل) اى المس (من جنسة) بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (بما) اى باللفظ الذى (ذكر مفى الثنية) يغى ان قيدمن جنسه كما هو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لالعدم لزومه ههناك ولما كانلفظ الاكثر صيغة نفضيل وكان قوله منه اى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة هنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر رالش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب) أي يقتضي (تبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحال انه لا كثرة (في الواحد)لكو نه مقابلالها (قيل)في جوابه (ثبوت اصل الفعل)اى في المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققاً) نحوقولك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض) بان يفرض فرضاعة ليا بوجو داصل الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كمايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدار فانه وان لم يكن المفضل عليه همنا بماليس منشانه ان يوجدنيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدازا لكن يجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض يعني لوفرض ان يوجد الفقه في الحمار والعلم في الجدارلكان فقه فلان وعلمه اكثرمهما وكدلك ههنا وان لمتوجد الكثرةفي المفرد تحقيقها لكن توجد فيهفرضائم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او على الله الله الله على آخر مفرده فقال (فان كان آخره) وهو بالرفع اسمكان و فسر مالش بقوله (اى آخر فالذي و التي يشتر الله بقوله (اى آخر مفرده ليكون اشارة الى أنه بحذف المضاف وقوله (ياء) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله (ملفوظة كالقساضي) ينني الاسم المفرد الناقس الذي هو معرف باللام (اومقدرةكقاض) يعني الذي هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكمالنوعين من المنقوض وقوله (قبلها كسرة) صفة للياء يعنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعض الحمل وهي اسم الفاحل معاعله اواسم المقعول مع مرافوهه والاولى انّ ىقول وصلة الالف واللام فقط اسم فأعل اومنعول لاغير وذاك فيحيزالمنع كآرى قوله والذن كالتين لجمع المذكر مكذا وجدنا في بعض النشخ وحوسهو منتلم النياسخ والعدواب كاللائن فأن الشابت هذاك دون ذاك على انه لو وجد لتمين الجتم المؤنث لانه بكون ح جمع التي قال الرضى وجمالذى منغيراغظه الاولى يوزن السلم واللائين رفعا ونصبأ وجرا وبحدف النود فيقال اللائى بهمزة بدما لم ساكة ڪالقاضي وقد جا. اللاؤذر فعامثل اللذون واللائين نمسيا وجرا قال وجم التي اللاتى هل وزن الفاعل وهو اسم كالجسامل والباقر واللائي بالهمزة مكان اللاتى وهوكاتير فيجم المؤنث واللوانى واللواقى كأنهما جما الجم وقد بحدف الساآن من الاربسة قال ولاولى جم التي ايضا لامن لفظه كان فيالاولى واللائي الا اذالاولى في جم المذكرا كثر واللائي بالعكس لا اذا كار فاعلا قبل يمني التقييد بالمفعوللاخراج الفاعل

فلايردال المذف لايخصه بليمالمجرور والمرثوع ايضا ولاتخنى اذعذر النقييدمنعيفوالاولى ان الحذف فيه أكثر فلذا خمه وحذف المرفوع اذا كان مبشدأ بجوز بشرط انلايكونالحبر جلة ولاظرفا وانبكون بعداي اويطولالصلة كقوله تعالى وحوالذي فالسماءاله وفالارض اله فاته طالت العسلة بالمطف عليه وحذف المجرود بشرط انتجر محرف جرمتمين بطلمه الصلة اوباضافة سفة ناصة تقديرا تحوالذي انامناربزيداى ضاربه والقائل اخذ هذا من الرضى ولنذكر كلامه لتين الحال ويفصل تحصيل المقال قال ان الفعسر اما ان يكون منصوبا اوعبرورا او مرنوها فالمنصوب محذف بشرطين الآلآ يكون منفصلا بعدالا تحسو جاءني الذي ما ضربت الا اياء واما ق غيره فلامنع والصرط الثانى ان كون مفعولا نحو الذي ضربت زيد لانالضمير اذن نضلة مخلاف الضبير الذي أتصل بالحرف الناصب نلا يُصدّف في نحو الذى ائه قائم واما المجرور فيجوز حسذفه بشرطان يجربامنانة صغة نامسة له تقدير انحوالذي

(حذفت) (اى اليام) جزاء الشرط يعنى انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مغان قلت كيف بصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينبغي اى يخص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المخذوفة بحذفالتنوين لالحاق واوالجمع اويائه ثمتحذف لالنقاء الساكنين بين علامة الجمع وبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بينالياء والتنو ينوعلة الحذف بعدالالحلق التقاءالساكنين بينالياء وعلامة الجمع كذا فىالعصام وتقرير الدؤال ان قوله حذف ليس فى محله لان الياء فى متل قاض آيست مذكورة فيجمعه حتى يطلق عليه الحذف ونقر برالجواب انعلة الحذف في المفرد غيرعلته فى الجمع لانسبب التقاء الساكنين فى المفرد هو التنوين وفى الجمع سكون واوالجم (مثل قاضون)بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وحوالضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهي كسرة الضاد (طلباللبخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء ثقيلة (وحذفت اليام) اى الساكنة (لالتقاء الساكنين) احدهما الياء والنانى واوالجم الساكنة وهذا في حالةالرفع (وعلى هذا القياس) اى وواقع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين(حالتاالنصبوالجرمثل قاضين فاناصله قاضبين) يغييائين بعدالضاداحديهما يا. الكلمة و ثانيتها يا دالاعراب (حذفت كسرت الياء لثقل اجتماع الكسرتين) احديهما كسرة الضادوثانيتهما كسرةالياءوهماالكسرتان الحقيقيتان (واليائين) اى ولتقل اجتماع اليائين وهماالكسر تان التقديريتان (فسقطت) اى ياء الكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاء الساكنين) احدها الياءالاصليةالتي اسكنت والثانى الياءالاعرابية التيهي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان ینی انکان (آخر های آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشارح الضمير المجرورههنا مخالفالتفسيره فى الاول للتفنن اعلم ان قوله اخر وليس موجودا فينسخالتن التي اختارهاصاحبالمتوسط وصاحبالمعربوامافيالنسخ التياختارها الشارح الجامى فهوموجو دفعلى النسخة التى اختار هاالاولان فامار اجع الى الاسم الذي ارمد جمعه والى آخر ذلك الاسم كافي العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده والأول هوالراجع لانالمقصور والمدود منانواعالاسهاءالمنمكنة وجعلالاخرمقصورا اما مسامحة إوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح آلنحاة واماقولهم في هؤلا. وهؤلا. مقصور وعدودمع انهماليسامن الاسهاء المنمكنة لكونهما مبنتين انتهى وتفسير الشقوله (مقصورا) لقوله (ای آلفامقصورة) مدل علی انه بخنار آن یکون المر ادبالمقصور معناه اللغوی وقوله (حذفت الالف) جزائية وقوله (اللتقاء الساكنين اشارة الى علة الخذف يدى وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الو او و الياء اللتين للجمع (وبق)(بعدالحذف)اي بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشادح بقوله (اى حرف) للاشارة الى اللفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقولة (كان قبل الالف) للاشارة الىانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرا لمجرور والمؤنث راجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموسوف وقوله (ولمبنير) على سينة المجهول ونائب الفاعل راجع الى ماينى وانما لم ينير ذلك الحرف الذي قبل الالف (ليدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الالف (على الالف) اى على ان في آخره الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون) بالوا والساكنة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع و مصطفين) بالياءالساكنة المفتوح ماقبلها في حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلها) اي اصل هذين اللفظين اللذين يفتح الفاء (مصطفيون) يفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) يفتح الفاء وكسر الياء (قلبتالياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكوالياء فىاللفظين متحركة بالضمة في الأول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح)اي ولا فيتاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة منهما (الالتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اريد جمه بالواو والنون على نوعين ولكل مهما شرط ارادان يبين شرطكل مهما فقال (وشرطه)(ای شرط۱)لا(سم)الذی(ارید جمبته ای ارید جعله جمه اوقوله (جمع الصحبیح) بالنصب مفعول مطلق نوعي حذف فعله وجوبالتضمن قوله جميته اى اريدان يجمع ذلك الاسم جمع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع ولما ختلف الاقوال في كون هذا السرط شرطا لتذكيرهاوشرطا لجممته قال بعضهم انهشرط التذكيروهوالمصنف وقال بعضهم انشرط ماجع مالواو والنون ان يكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان ينبه عليه فقال (يمني) اي يريد المصنف بقوله شرطه (شرط صحة جمسته)اى ان اريدان يجمع جما صحيحا المه شرط فا به (ان كان) (ذلك الاسم) ارادبه ما يقابل الفعل والحرف وهو الاسم بالمغى الاعم وقوله (اسما) ازادبه مايقابل الصفة وهوالاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسها بحضامن غير منى وصفية فيه) فحينثذلا يردعليه ان اسمكان وخبرها متحدان فلا يجوز الحمل فان ماكان انهافهوالاسم بالمغى الاعم وماكان خبرافه والاسم بالمعى الاخص فلااتحاد بينهما ذهناوقوله انكاناسهاشرطوقوله (فمذكر) الفاءفيه جزائية وهو خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله (اى فكونه مذكرا علما) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة (يمقل) صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطة مبتدءً وما بعده خبره مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير واجع الى الاسم فيبقى الحسبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايخنى على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل ان كان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمعنى الكون

انامنادبزيداىمنادبه او نجر بحرف جو متعين وانماشر طالتعيين لانه لابد بعد حذف الجبار ايضا لاببق حرف جار بلا مجرور فينبني ان يتعين حتى لا يلتبس بعد الحذف بغيره كقوله تعالى انسجد لما تأمرنا اى تأمرنا به ويتعين حرف الجرقياسا اذا جر الموصلول او موصوفه بحرف جرمثله فى المعنى وتماثل المتعلقات نحو مردت بالذي مردت ای مهرت به خالجار ان متماثلان وكذا ما تطقا بهسا ومشال الموصوف مهوت بزيد الذي مهرت قال وريما يحذف المجروز بحرفوان لميشين نحو الذي مررت زيد اي مهرت به ومنذهب الكمائي في مثل هذا الحذفالتدريج ومذهب سيبويه والأحنش حذفها مما اذ ليس حذفحرفالجرقياسا فكلمومنموالمجوز له همنااستطالةالصلة ومع هذا المجوز فلا بأس يحذضا مسع المجروز بها قال وآما الضمير المرنوع لايحدف الأاذا كانمبتدأاذفيرذلك اما خبره وكون الضمير خبر المتدأ افل فليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان خبرالبتدأهو المحذوف

بل محمل على ان المحذوف مو المتدأ لكذة وقوعبه ضميرا وامأ الفاعل فلا مجوزحذفه واماخبران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحعازبة ولا محسدنى اسلالضعف عملها قال ويتسترط فيالمبتبدأ المحذوف ان لایکون خيره جملة ولا ظرفا ولا جارا ومجرورا اذ لوكان احدها لم يعلم بد الحذف اله حذف شيُّ اذالجُلة والظرف يصلحان مع العائد فيهما لكونها مسلة واذا حصل المبتدأ المشروط فالبصر بون قالو ١١نكان في صلة اي حاز الحذف بلاشرط آخر نحوتوله تعالى ايهم اشد على الرحن عتيبا لحصول الاستطالة في نفس الموصول يسببالامثانة واذلم تطل الصلة واللم یکن فی صلة ای لم محد ف الابشرط استطالة الصلة كتوله تمالى وحوالذي فالسماء آله وفي الارض آله طال بالمطف عليها واما الكوفيسون فبجوزون الحذف للا شَدُودُ مطلقًا في صلة ایکان او فیفیرها مع الاستطالة او مدونهاكما قرى^م في الشيواذ على الذى احسن بالرقع ثم . فعول لما كان\لحال على هذا المنوأل استشكل الشارح قدس سره مبارة الص وتحصيصه

مذكرااو لكون علماو ليسفى العبارة مايج ملهما مصدرين وثالثها الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والحجروذالا يجوزفى السمة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر يمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه بلاتفدير ولمبلتفت الى مااورده الرضى منانهليسفىالعبارة مايجمله مصدرالانه يندفع بقيدا لحيثيةاى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيمو دالى كونه مذكر اعلما بقى انهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتد أوالخبرف السمة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لأنه متع الهندى اختصاصه بالشعروبق ايضاامه هل يسمع منع الهندى لماادعى الرضى من غيرسند موثوق به كذافي العصام ملخصاو وجه الفاضل الهندي هذه الصارة بان قوله شرطه مبتدآ وخبره محذوفاى شرطه ماسيذكروقوله فمذكر حملة جزائية لقوله انكاناسها كمافى قوله تعالى الزانية والزانى فاجلدوا كاسبق فى صدر الكتاب وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (منحيثمسهاءلامنحيث لفظه) ليندفع بهمايتوهم من ان التذكيروالعلمية صفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما نقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف من قبل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال ﴿ وَآَكُمَا اسْتُرَطَّ ذَلَكُ ﴾ أَيَّ أَجْمُلُ كُونُهُ مَذَكَرًا وَعَلَمَا لَلْعَاقِلُ شَرَطَافِي صحة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسما (لكون هذالجم) اى الجمع الصحيح (اشرف الجموع) وانما كان اشرف (الصحة بناءالواحد)اى لعدم تغيير بناء مفرده (فيه)اى فى ذلك الجم محلاف الجموع المكسرة لانه غيربناءمفر دهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهواشرف بمايدخل فيه تغبير فالجمع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غيره اى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك (فاعطى الاشرف)وهوالجمع الصحيح (للاشرف)وهو المذكر العلم العاقل ﴿فَانْفَقَدٌ﴾علىصيغةالمجهولوهوضدوجداىوانْلميوجد (فيه) اىفىالاسمالذي اريد جمعه جمع الصحيح (الكل)اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثاليس بعلم للعاقل (كالعين) فانهامؤ نثسباعي ليسبعلم ولابمستعمل فىالعاقل فانكلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورةوقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللماقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكروالعلمية (اوواحد)اي اووجد فيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر (نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فىالقاموس اعوج بلالام فرس لبى هلال فيكون حينئذ علمالفرسخاص لكن لم يوجدفيه الشرط الاخروه وكونه علماللعاقل والحاصل آنه اذا فقد شرطمنها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما يجمع التكثير فتجمع العين بالعيون وبالالف والتاء كماقيل فىجم أعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكران يقول فمجرد عن التأء لئلا منتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمي وورقاءارا دالشارح ان يجبب بتحرير مراد

المسنف بقوله فذكر مقال (واراد) اى المسنف (بالمذكر) فى قوله فذكر (مايكون) اى اسميكون (بجر داعن التاء ملفوظة او مقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة في بحوانار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأعماوجه مراده بهذا التوجيه (نخرج عنه) اىعن هذا الحكم (نحوطلحة فانهلا يجمع بالواو والنون) يىنى يصدق عليه انهمذكر غلما للعاقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنونعندا لجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما تفقافى جواز الجمع فى نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهما اختلفا في اله بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموان كيسان)اي واحاز اين كيسان) (يفتحها)اي بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجازوا وهوجائز بلاتاً كيدما لمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدحل) عطف على قوله لئلا يخرج يدى اله حل مر ادالمصنف على هذا ليدخل (فيه) اى في هذا الحكم (محوورقام) بالالف الممدودة (وسلمه) بالإلف المقصورة حال كونهما (إسمى رجلين فاسما) أي نحوورقا. وسلمي إذا سمى مهمارجل كانامذكرين (يجمعان بالواوو النون) فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاه معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاءسواءكان بَالَالْفُ مُدُودة اومقصورة دخلافي الحُـكم المذكور وقوله (لانعلمالتاً بيث) ينبغي ان يكونعلة للاتفاق فيجواز الجمع فيالاسمالذي فيمالالف دون مافيهالتأميعي انهم انما اتفقوا فى جوازا لجمع بالواو والنون فيما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو التاء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف و أن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف لبست كميزلة التاء (فلا عنم) اى اذالم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا عنع ما كان مؤنثا بالالف (من الجمعية بالوآو والنون لان الممدودة) نحوورقا. (نقلب) اي همزته (واوا) اذا اريدجميته كمامرمن القاعدة فيقال فيهورقاؤون (فتنمحى)وهو بفتح التاءو سكون النون فان فلت لانزاع في جواذ الشخصارع من الانمحاء وهو قبول المحواي اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكون (صورة علامة التأنيث) قابلة للمحووان كان اصل التأنيث ثابتافها هذا حال المدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي (تحذف وتبقي الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة علمها) ايعلى الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما أجاب به عماذكره الرَّضي اله كان عليه ان قول مدل قوله فمذكر فمحر د عن التاءليخر ج نحو طلحة و مدخل نحو سلمى وورقاءعلمي رجلين ولانحق انحذا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوىيني ماكان معناه مذكر الاصطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمغان بهذاا لجمم بالاتفاق ونحوطلحة مجمع على طلحون بسكون اللام عندالكوفيين وفتحها عنداين كيسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

المائد المفمول بجواز الحذف فارتكب عناية للمص مالا سبيل الى ارتكابهمانه لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز بالمنبول فانه قال في الشرحوالآ نقدشرعت الى تبين ان السائد المفعول مجوز حبذفه للتنبيه على اله انقسم اس، الىمانجوز حذفه و لى مالامجوز فنعرضت لما بجوز وهو المفعول تتولياءتى لذى ضربت ويجورضربتكل ذلك فيصع ولذلك تغول جاءتى اللذان ضربت واللذين ضربت كما في الكلام من قوة الأشعار به ولايحذف المرفوع لانه فأعل والفاعل احد جزئى الجلة قلا يستقيم حذف ولا محذف المجرور لان حدثه يستلزم حنذف جار فتكثرا لحذف هذاكلامه الحذف فالمرفوع والمجرور ايضا على ما سبق تفصيله فالمصنف مخطئ قلنا بل هو مصيب وذلك لان مراد المس بالجواز كون الثيُّ مع خلاف هذه الصورةعلىالسواءمن جهة الفصاحة والاختيار الاان يمنعمنه ماتع ويعدم | الجواز ماليس كذلك سواء بتجوازه مطلنا

لكن على منعف او بيت في في بعض الصور بدون البعض أكن لا من حيث هو هو بل باعتباد امهواشتراط شئ وهذا الاصطلاح شايع ذايع وكثبرا ما يحكم المس بامتناع شي مع تصريحه بانه جآئز على منعف ومما يقطم بانه خرى هينا على ذلك الامـطلام قـوله في الايضاح ال الضمير المفعول آلمائد على الموصول يجوز حذفه كقوله تعالىالله يبسط الرزق لمن يشاء امااذالم يكن منمولا فحذفه ضميف فال وانماضمف اذالميكن منعولا لانه یکون احد جزئی الجله في غير الجروق الجريلزم من حذفه حذف الجار فيؤدى الى الاختلاف اولحذف الكثير يخلاف المفمول فأنه فضلة مفرد ثم اعلم انه اراد بقوله فالشرح ولايحسنت المرفوع لانهفاعل المبتدأ والحبرآيضاالاانه تعرض لذكر الفاعل فىالتمايل أكونه اصلا توله وبعد سالهم طريقة الاخبار ولي يشعر بأن عربن المتعلم كان بمدنعايمهم طريق واذاغيرلازملانالام بالاخبار بجوز ان يكون نبيل التمايم فتذكرفيه مسئلة تصدير الذى وضم الضبير

ليخرج نحوطلحة ومدخل نحو ورقاء وسلمي فيعدكونه مخالفا للغة والاصطلاح غيرمقهوم مناللفظ اصلا لعدمالقرينةانتهى ولعل الشار حاد تكب هذاالتكلف لنطبيق كلاما لمصنف للجمهور بقدرالطاقةواللةاعلمثمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) (أى شرط الاسمالذى اريد جمه جم المذكر الصحيح) (انكان) اى ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) وقوله (غيرعلم) مالنصب خبر بعد خبر اوحال من اسمكان وقال العصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقأثل ان يقول امالانسلم الهلافائدة فى ذكره بل فيه فائدتما لان بعض الصفات نحوصالحوطاهم اذاكانعلما يخرج من هذمالقاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شي من شروط كونه صفة و يحتمل ايضا ان الشارح تبعلا قبل ان الصفة غير مقابل اللاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان بقول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تمالی انتهی ولماکانله شروط آخر اشارالشارح بقوله (ایله) ای لصحة جمعه الواو والنون(شروط) بعضهاوجودياي بشرط شي وبعضهاعدي اي بشرط لاشي (فالشرط الاول) وجودى وهو (كونه مذكرا يعقل لمامر) (و) (الشرط الناني) مع ماععلف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا (ان لايكون) (ذلك الاسم الكائن صفة (افعل فعلاء) (اىمذكرا) يىنى ان لايكون مذكرا (غيرمستوفى صيغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقولهالكائن وراجع الى الصفة وقوله (مع المؤنث) ظرف المستو وهذه القيود كلها لمستوالمنفي لاانها قيودللغيرالمستوى لانالصفة نوعاناحدها انتكون سيفة مذكرها مساويةلصيغةمونثها نحوضارب وضاربة وآنما بوجدالفرق بينهما بالناء وعدمها والناني انتكون صيغة مذكرها غيرمساوية لصيغة مؤنها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحمرالمذكرالذي صبغة مؤنثه غيرمساوية له بللها صيغة مستقلة وهي حمرا. وكذلك وزن فعلانغىر مساو لوزل مؤنثهالذي هو فعلىفارادالمصنف ان يخصص صحةالجمعية بالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان يفسره على مرادالمصنف وحاصل النفسير انلاتكون تلك الصُّفة مى الصفة التي يكون مذكرها غير مساو في سينة الصفة التي مي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصفة هىالصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤثها فىالصيغةالتيكانتصيغةاؤنها فعلىهذا يكونقوله (بل يكونالمذكر علىصيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلام) اضرابا عن قوله غير مستو اىلايكون المذكر في افعل فعلاء مساويا بل يكونالمذكرفية على صيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء (مثل احمر حمراء ﴾ فأنه لايصح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احرون لان صيغته غيرمستوية مع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يني وأنما

لايسحان يجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين وزن افعل الذى لفيراسم التفضيل (وبين افعل التفضيل) اى وبين وزن افعل الذى للتفضيل (كافضيل) في جمع افضل إذا كان للتفضيل فلايجوز فىجم احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنيروقوله (ولم يمكس) جواب للسؤال المقدر فكأنه قيل واذاكان المطلوب من هذا الاشتراط العدى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفضيل ودفع الالتباس عنه مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامرباله لا يجوز الجمع فى افعل التفضيل وآن يجوز فى مثل آحر و لم لم يعكس فاجاب عنه بانه لم يعكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل لد لالته) اى لد لالة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى)(اي)وا لشرط الثالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث)ووزن فعلان ليس عساو (بل يكون المذكر على صنفة فعلان والمؤنث على صيفة فعلى) (مثل سكران سكرى)(فالهلايقال فيه سكر انون) وأنمالم يصح ههنا(للفرق) أي لتحصيل الفرق ودفع الالتياس (بينه) اي بين و زن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذى مؤنثه فعلانة بالتا. (كندمانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانه كاان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤنثه فعلى وبين ما كانمؤنثه فعلانة(ولم يعكس)اى وانمالم يعكس ولم بجمل الحكم بالعكس ورجيح عدم الصحة في الاول دون النابي مع أن الفرق المقصود يحصل به أيضا (لان فعلان فعلانة أصل في الفرق بين المذكر والمؤنث) وأعاكان اصلا (لانه فيه التاء وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلمنا عليهافى لان بغيرا اضمير وفي بالتابالباء واظن انهسهو من قلم الناسخ وينبغي ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المعنى لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر ءومؤ نثه بالناء وعدمها اى صيغة مذكر ممساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل فيهاب التذكير والتأبيث لان الناءاصل في علامة التأبيث وماهو مشتمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فأنه مشتمل على الالف التي ايستباسل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسمالمذكورمذكرا) (مستويافيه) (اى فى هذما لصفة) وتذكير ضمير فيه أنما هو (بتأويل الوصف) والافيازم التأنيث لكونه راجما الىالصفة (معالمؤنث) ظرف لمستويا ايضا فيكون المني وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السابقة لانضمير ان لايكون عائد الى الوصف المذكر فيكو زالمعنى وازلايكو زالو صف المذكر المذكو رمستو مافي ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكون المغي وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع الؤنث بان يكون كلاها

موضمالخبرعنه وتآخير المخبرعنه لانه من فروع المسائل النحوية وليس من مواضماتهم فيمذا الباب واك أنَّ تقول انُ تمرين المتعلم فيما تعلم من المسسائل انما یکون بما کان طریق جوابه قدحصل من قبل الملمحتي بمكن المؤاخذة بمدذلك فأنه اذالم ببيناله طريق الاخبار لا يتم الغرض بالتمرين لانه معذورح علىان تذكر تصدير الذى ووضع الضمير موضعالمخبرعنه وتأخيرالمحبر صهانكان بسبب التعلم والاخذمن الملم فهذا عين ما قاله الشارح قدس سره وادلمبكن بهغليس مما نحن فيه لانالكلام ق تمرين المتسلم وقوله وليس هــــــــــا من مواضعاتهم فيحذاالياب ليسبه لظهور انمسئلة تصدير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فيغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قيل او بما يمبر عنه بالذي فالساء مسلة للاخبار وفساده غني من البيان قوله واخرته ای المخبر عنهمن الفير قيل اعتبر التبأخر طلنسسة الى الضميرو الظاهراءتباره مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه انه يلزم حكون الكلام مديم الحدوى فان

تصديرها يستدمي تأخيره لاعالة على ان تقدم الضمير من جلة ما عجب سرفته فيكون بالنسية اليهلاغير قوله ليصيح بناه اسم الفاعل اوالمفعول منها قيل بشعر كلامه بان ذلك في الأخبار عرز مدنى المثال المذكور اخـد اسم القـامل او المفعول فتقولالضاربه انازيد وتتول المضروب لى زيد تم قبل وسه بالتعليل على ماصرح به الشارح منشروطالجلة الفطيةولذا اتىبهمم أنه ايس من دأبه تمليل المسائل ومن الظاهر ان كلامه ليس بمرتبة الاشعاربل هو صريح في ذلك ولايستفادمن تعليله الشروط التي ذكرها الشارحبل المستفاد منه الاختصاس بالقملية فقط فالفالشرح واغاحكمنا باختصاص ذلك بالفعلية والاسمية لايصح بناءذلك منها لتعذر ان يسبك منها مفرد يصع دخول الالفواللامقليه قال فالجملة الفعلية بخبر فيها بالامهين والجلة الاسمية الايخبرنيها الابالذي قال الاالك اذا اخبرت بالالف واللام وكان الفعل مسندا الى ضمير غير المخبر عنه قالمني فقدجرى اسمالفاعل او المفمول على غيرمن هوله فيجب ابراز الضمير كامو

على صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لايكون عائد الى المذكر لاالى الوصف فلايلزم ماذكر منوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما احابهالهندي ولميلتفت الىشهة الرضىكذا فىالعصام وقال بعضهم فاذكر الفاضل الهندى وغير ممن الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش مقوله ان الشرط الرابع انلايكون الاسمالمذكور اىالذى اريد جمعهمذكرامستويافيه اىفىالصفةمعالمؤنث فلايندفع بهالاشكال لانالاسمالمذكور والصفةواحد فيلزماستواءالشئ في نفسه مع غير ءالاان يحمل على حذف المضاف وبكون المنى ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان بمعنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزن الفعول بالمكس يعنى اذاكان بمنى الفاعل يستوبإن فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمغي المجروح (وصبار) مثال للثاني فانه بمغنى الصابر (يقال رجل جريح) ای بجرور (وصبور) ای صابر هذا فی المذکر (وامرآة جربح) ای بجروحة (وصبور) اى صابرة و حذافى المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الاسم المستوى (بالو او والنون) بان يكون جما مذكر اصحيحا (ولابالا الف والتاء)بان يكون جمعا ، وُنْ الله ني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان يجمع جعا مخصو صابا حدها) اى بالمذكر او بالمؤنث فيكون نظير الحنثى الشكل الذي لم يحكم بذكورته ولابا نوثته (بل المناسب ان يجمع جعايستويا) ر ای پستوی المذکر والمؤنث (فیه) ای فی ذلك الجمع ولذی پستوی یان فیه هو وزن فعلی (مثل جرحی وصبری (و) (الشرط الخامس العدی (آن) (لا) (یکون الاسم الذکور مذکر ا) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى ان البارفي قوله (بتاء النأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس بتاءالتأنيث معانه مذكرفتل هذا الاسم لايجمعبالواووالنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنُّصب مفعولاته للفعل المنفهم من هذا الشرط يعني وأنما لايصح جمعه لكراهة (اجتماع صيغة جمع المذكر و تاءالتأبيث) فأنه لمااختص هذا الجمع بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه را محةالتأنيث وقوله (ولوحذفت الناء لزمالابس) كالدايل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجمع بذكرالتاء لزم حذفهالكن الحذف لايجوزا يضالانه لوحذف لزماللبس فانهلو حذف التاء فقيل علامون لميعرف انه حجع فعال اوجع فعالة وقيل هذا الشرط غيرمحتاجاليه لاناشتراط التذكيروعدمالمساواة يغيىعنه فانالعلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جريح وصبوركذا فىلمصام وذكر بعضهم انوجهذ كرالمصنف لهذا الشرط بيانان المرادبالتذكيراعم من المذكرمهني ولفظا فنحو جربح من الذكر لفظاو مثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (ويحذف نونه) (اى نون الجمر (بالاضافة) (كامر في النتية) من علة حذفه وغير ممن الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالآضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وآءاقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جع سنة بفتحها) للتنبيه على ان هذا الجمع ايس يجمع سلامة حقيقة لا ته لوكان جع سلامة

حقيقةالفتحت السين كمافي مفرده (وارضين) (يفتح الراه)وقيد به ايضا للتنبيه على ان هذا الجمع جمعلى غيرقياس او حملاعلى ارضات (وقد جاء اسكانها) اى قد جاء فى بعض اللغة اسكان الراء كمفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراء (وأنماحكم بشذوذها) أي بشذوذسنين وارضين (لانتفاءالتذكير والعقل) أي لانتفاء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله (وعدم) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) ايكون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشيةالعصامان شذوذسنين منوجهين احدهماانه قدلا يحذف نونه بالاضافة نحوددعانى من مجدفان سنينه ، وثانيهماظاهروبهذا علم انهلا ينجه ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على سانحذف النون لانه لاتملق له الاعاد كر قبل حذف النون ولاتملق له محذف النون انتهى وتمام البيت و لقين بناشيبا وشيبتنامراد » فاننونسنينه متعقب الاعراب ولذا لمبحذف بالاضافة وهذا ايضا مخالف لمافي اللباب حيث قال فيه وقد يجعل النون فيه متعقب الاعراب فابتي فىالاضافة علىخلاف القياس كمافى هذا البيت وفىقوله « وماذا يبتغى الشعراءمني دوقد جاوزت حدالاربعين، فاننون الاربمين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللماب) وهواسم كتاب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والثبون والقلونونحوها مناجلموع التيوقعت بالواو والنون (تحتقاعدة كلية اخرجها من الشذوذمها) اى من الجموع التي اخرجها القاعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهو جمع النبة يمعني وسط الحوض ويمني الجماعة (وابقي) اى وابقى صاحب اللباب (مضها) اى بعض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض (وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه) اعلمان عبارة اللباب هكذاوالزيادة فينحوارضين واوزين عوض عننقص الكلّمة لفظا كأرضون اوتوهما كاوزون انتهى وقيل فى شرحه ان المراد بحوارضين هومالم يكن مذكرا علماعاقلاويه في مقوله كارضون ان الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريضة اى فى تصغيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وشبون وقوله او توهما كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وأعاقال توها لانهلا يجب ان يكون اصل اوربالادغام اوززيفكه تحريك الزاى الاولى حى بكون نقصانه تحقيقالا توها انتهى مافال في اللماب وماقال في شرحه واقول ان في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بعدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالارضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج تحوالسنين فلافرق فى دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينتذيكون بينقوله اخرجتها منالشذوذمنها سنين وابتى بمضها علىالشذوذ منها ارضينوامثاله

مذهب البصريين فاذا اخبرت عن زيد من ضربت زيدا تلت الضاربه انازيد لان الالف واللام لزيد والغاربالمتكلم وحو غيره فقدعلى غير من هو قوله كالسين وسوف وحرف النني قبل فيه بحث لان آلسين تنيد التأخير كما ان صنة المستقبل نغسد ذلك ومسيفة الماضي تغييد التفخيم فاذا لم يسالوا فيالاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجُملة حاز ان لاسالوا بغوت مايغيده السين او سـوف فاله عنزلة الزمان ولانه بجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم الفاعل المدول فيقال في الاخبار عن زيد في لم يقم زيد لا قائم زيد وليس يوارد لظهور امكان انفهام منى الماضي من النساعل والمفعول على أن ذلك بما اعتبره التمويون واوجبوه كا مرح به فی شرح الرضی وغير مفالقول بانه جازان لايبالوا من قبيل مالا يعنيه ومااستدل به من جواز اخذ اسمالفاعل المدول منالفيل المتق شاهد عليه فانه لوجاز عدم السالاة بذلك الحرف لجاز ان يؤخذ من الغمل المنني الفاعل المحصل وليت شعرى لم

مناناستفادةممنيالنق لا يكون من الفاعل ح بل من حرف النبي المنفم الىالفاعل قوله والمصدر العامل قبل الاخصر الاوفرو المامل ونساده ظاهر لانملة الامتناع هو الادا الى كونالمضمر طاملاوهذا مختص به لايكو ز ف غيره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل فلا .. يصع توله وما الاسمية فبل تحقيقالا الوصولة وبيان اله ليسمما يختص بالموصولات وكذا ما ذكر في اخواته فليس سانالماليس عوصول في بابه تغرباكما ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرح به المسقائلالماكان في المبنيات ما يوافق لفظ الموصول لم يجعل له باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافقاسم الفعل في اللفظ من المنات فاسماء الأفعال كباب فجار وباب بافساق وباب ياتطام ولو قصدالاختصار ورعابة المناسبة اللفظية لكان القياس يقنضيان بجمل انوابا برأسها قولهفانها اماكانة تحواعا زيدقاتم الح اورد عليه انها مد بكون مصدرية وقد أنكون زائدة ايضا قوله ربما تكره النفوس ويجوز ان كون كافة نقل من المن أنه قال

ويين نقله واحالته علىالمراجمة نوع مخالفة ولوقال وابقى بمضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فىاصله تاءلكان النقل صحيحاموافقا للمنقول وافداعلم وللدرصاحب الوافية حيث قال ان قول المصنف وقد شذا الخبجواب عن سؤال مقدر وكأنه قيل في سورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بخوالسنين جمعسنة والارضين فى جعارض والاوزون والحرون والقلون والشيون معانتفا مالشروط المذكورة فاحاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقدتكلف قوم فى توجيهها ومحلها ان الواو والياء والنون فها ليست للاعراب بل هي عوض عن ماء التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافىسنة وحرة وهوغايةالساجة انتهى ملخصاولا يخفىان هذا موافق لمافىاللباب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحبح وهوشروع في مباحث النون الثاني من الجمع المصحح وفسر مالشارح بقوله (اى الجمع الصحبيح المؤنث) للاشارة الى ان قوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كمام مافيه وقوله (مالحق) شروع في تدريفه وقوله (اىجم لحق) اشارة الى انالموصوف عبارة عنالجمع وانمافسره ههنا ولم يفسره تمريف المذكر المسحح للاحتمام ولبعد المسافة ههنا بخلاف الأول (آخره)(اي آخر مفرده) اى مفردذلك الجمع (الف و تاموشرطه) (اى شرط الجمع الصحيح المؤسّ) يعنى اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسمفانكان صفَّة فاماصفة لها مِذكر واماصفة ليس لها مذكر فح (انكان) فقولهكان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته راجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله (صفة) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذلك المفرد) وقوله (مذكر)مبتدأ مؤخروالجلة حالية من اسمكان يمنى انكان مفردذلك الجمع صفةذات مذكر (فان يكون) اى فشرطه ان يكون (مذكره) (اىمذكرذلكالمفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول ونائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجملة خبر انيكون انكانكذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر ممايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالِنُونَ ﴾إناستجمع فيه الشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحينئذ لمريجز حجع مثل صحراء وسكرى وقعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمنى المفتيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وآنما اشترط هذا (لئلايلزم) اى لكراهة انيلزم (مزية الفرع) وحوالمؤنث (علىالاسل) وحوالمذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجمع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثلحراء احمروفعلي فعلان كمطشى عطشان وجمع مؤنثه بالالف والتاءلزم للمؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جم هوبالجمم الصحيح ولم يجمع مذكر مبه وقوله (وان لميكن) معطوف على قولهان كانينىان لم يكن (له) (اى المفره) يىنى للمفردالذى هو صفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشارة الى ان النبي في قوله لم يكن عائد الى القيد الاخيريميي

ان إبكن لذلك المفر دالصفة مذكر يجوز جمه بالواو والنون كمافى حمراء وعطشي وقال العصام لاوَجه لتقبيد كلامالمتن بمأقيده بل المراد انه ان لم يكن لمفردهمذ كراصلالان مايكون لهمذكرلم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكر مجم بالواو والنونانتهى ولعل الشاراد بهذاالتقييد تخصيل المقابلة بين النفي والاثبات معانه لاتنافى فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فانلايكون) وقوله (اى فشرط صحة جميته) تفسيروفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبر للمبتدأ المحذوف والجلة جزائية يعني ان لميكن لذلك المفرد مذكركذلك فشرط محة جميته شئ عدمى وهو (ان لايكون) ذلك المفرد (مجرداعن المالتأيين) (كائض) فالهلم ماطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلا يقال في جمه طامثات بل مقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء يمغي من ثبت له الحيض والطمث في الجملة فيكون عمني النبوت والصفة الثابتة مالا يختص بزمان دونزمانوالجارية علىالفعل تختص بزماندونزمان نحو الان اوغدابخلاف حائضة بالتا. (لانه تقال في جم حائضة حائضات) وكذلك في جم الطامئة طامئات فانهما اذا كانتا بالتاء تطلقان على من حدث لهمالحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشاجا للفعل فىاللفظ والمعنى لانه بمعنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة حَمَّع المؤنث (فلوقيل فىجمع حائض ايضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يُمتبر فيها الحدوث بالصفةالتياعتبرفيها الحدوث لماعرفت من آنهاذا لم يُمتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثبوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قيل فىجمعه حائضات فهوجم الحائضة لاجمع الحائض واذا قيل حوائض فهوجم الحائض دون الحائضة ثم شرع فى بيان النوع الذي يصح فيه ان يجمع بالتا. والالف بلاشرط شيُّ فقال (والا) (عطف) اى قوله والامعطوف (على قولَه ان كان صفة) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يعطف عليه لانقوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلملة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسها) اضراب عنه اى ان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) علىصيغة المجهول جواب ان فى الاونائب فاعله يحته اما راجع الى مصدره كماقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الى المفرد وتفسير الشارح له ُ بِقُولُهُ ﴿ هَذَا الْجُمْ ﴾ يحتمل هذين الامرين اما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجازى اى جمع جما مطلقا وقوله (اى من غير اعتبار الشرط) تفسير لمطلقا يمنى ان صحة جمية هذاالنوع

انالفاة اختاروا كونها مومسوفة لئلا يلزم حذف الموصوف واقامة الجار والمجرور متامه يعنى من الاس وذلك تليلالا بشرطفقدهنا ثم قال الناقل والاولى ازيقال أن المصاة اختاروه ولاستفنائه من تكاف من حذف المبين اوتضيين نبكره يستدعى كلةمن اوالحكم بزيادة من اوجملهــا كاتبعيش والمتبادرمنه البيان بعدكلة ماوقولهله فرجة جلة فطلة حالية متعلقة بالامر وعبارة المصهذه والموصوفة كتوله رما تكره النفوسمن امه فتكرء جلةواقعة صفة لماكان قبل رب شي تكرمه النفوس من الامر ولوقيل ان هذه هي التي فيقولك ربما زيد قائم لكان مستقبماوهي الهيئةلدخول رباعلي الجملة وانما استحسن ذلك اجراء لرب على ياسا الكثير ولما يلزم منحذف الموسوف وآقامة الصيفة مقامه وحىجار ويجرورلان تولك منالامم صفة علىمذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القيائل من حذف المبين والزيادة ليس مما يلتفت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخ الرضى حيث قال بعد

نقل كلامه المارذكر وولا يمتنع الكون من متعلقة بتكره وهي النبعيض كافاخذت من الدواهم اىمن الدراهم شيئاً فكذا ههناممناه تكره مزالامرشيئا ونجوز ايضاتضمين تكره معنى تشمئز وتقبضوالقول باذله فرجة جملة فعلمة حالة متعلقه مالاسكا يرى والصواب ماقاله الرضى من ان تولهله فرجة صفة الامرلان اللامغيرمقصده ولقد ذكره بعض امحساب الحواشي فظن الناقل الهيتكلم منعند نفسه فاجترى على رده بمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى ضرباأى ضرب كانقبل اوضربا حقيرا اوعظيما اوتوع ضرب فان التوصيف بما اما للتعميما والنعظيم اوالنمقير اوالنوعسة ولتفاوث معناها بحسب المقامات واختبار المص كون ماصفة اسبية لاحرفية ونيهائه اذأكان حرفا لايكون صفة وايضا المني المتبر في صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير قال المبض والصفة كقولك اخره ضربا ماای ضربا ای خزبكال وهذه عند بمضهم حرف القليل قوله الا في التيامة من اللباحث

بالالف والتاءليست بمشر وطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكروان لأيكون بجرداوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات في جمع طلحة) اى الذي تأنيثه لفظي (و) في جمع [(زينب) اى الذي تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ليس بسد مد) لا نه مشر وطبكونه مسموعامن العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاساء المؤنثة بتاء مقدرة) يني المؤنثات الساعية (كناروشمس ونحوهم من الاساء التي تأبيثهما غير حقيقي لا يطرد فهما) اى فى تلك الاسهاء المؤنثة الغير الحقيقية (الجمه بالا أف والناء) فلا نقال نارات وشمسات (بل حو) اى الجم م الالف والتا . (فها) اى في تلك الاسها . (مسموع) اى مقصور على السهاع (كالسموات) في جم السها (والكائنات) في جم الكائن (وذلك) اى و وجه كونه مقصورا على السماع ثابت (لحِفاء هذا التأنيث) وأعاخفي تأثيثها (لأنه) اىلان مذاالتأبيث (ليس محقيقي) مانيكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالعلامة)كنزة وسلمي بالنصب عطفعلي خبرليس يغني تأبيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كافى طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههناكلامالرضي الاانه وقعرفيه مدل قوله كنار وشمس وتحوهما كقدر وناروعقرب وعين ووقع ايضافيه بمد قوله والكاسات والشالات في الرياح فحاصل مراد الرضي النقض لكلام المص يني ان قوله مطاقاليس بصحيح ويمكن ان يجاب عن هذا النقض بان يقال انه يحتمل ان يكون مراده مالمطلق هوالمطلق الاضافي اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى انهاجع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة فى الصفة فلاسافى ان يكون له شرط آخر من كومه سهاعيااوغيرهولوقال منغيراعتبارشرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلرولما فرغ المصنف من تعريف النوع الأول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جمع التكسير) اى تعريف الجمع المكسر الذى يقال له جمع التكسير ايضا وهوالنوع الثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غيريغير والنسخة التي اختار هاصاحب المعرب يفتح التاء على أنه ماض معلوم من تغير يتغير و فسر ها لشارح بقوله (ای جمع تغیر)الاشارة الی ان لفظ مامو صوف وتفيرصفة فعلى النسخة التي اختار هاالش بكون قوله (بناه واحدة)م فوعاعلي أنه نائب هٔ عَلَى تغير وعلى النسخة الإخرى يكون فاعلاله وقيدالشارح بقوله (من حيث نفسه واموره الداخلة فيه كيكون اشارة الى دفع ماذكر والرضي من ان جمع السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفيريناء واحدما يضايسب الزيادتين لانك ينيت بهما بناءمستأ تفافأ لمفرد صار كلة آخرى مذلك كاان الثمانية اذاضمت اليها اثنين صارت عشرة ويكون الجموع الثاني غر المجموع الاول وهذاهو التغيير فقدتغير ايضا في جع السلامة بناء الواحدولهذا قال في حد الجمع بتغيير ماانتهى فارادا اشارحان يدفع هذا بان مرادالمص التغير المذكور في تعريف

جمالتكسيرغيرالتغيرالذى ذكره وتعريف مطلق الجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير من حبث نفسه يعنى من حبث الامورالتي دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير فى نفس المفرد فلايبتى نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية معتبر في التعرفات وقوله (كماهو المتبادر) إشارة الى قرينة قيدالحيثية يهني ان المتبادر من لفظ التغيران يجمل الشي الثانى غيرالاول وذلك لا يحصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلاينتقض) اىفاذا اريد من التغير هذا المنى المتبادر لاينتقض تعريف جم التكسرمنعا (مجمع السلامة) اى بدخول جم السلامة فانه حديد لايدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متعلق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم انه لماتوهمالانتقاض بالجمع الصحبح الذي حصل تغير واحده محذف آخره اراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغيربناء واحده بعدالجمعية لان المتبادر (من تغيره) اىمن تغير واحده ايس التغيرالذي عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالمتبادرمنه (تغيريكون لحصول الجمية) اىبسبب حصول الجمعية اومع حصول الجمعية (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة معنا (بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ماقبلها كقاضون (فان تغير الواحد فيه) اى فى مثله (يلزم). اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحلق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه انه ان كان المتبادر من لفظالتفيرهوالتغيرفي نفس الواحد فلم لميحمل على المتبادر نظيره الذي هوالتغير المذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سواءكان سالما اومكسرا (فهو) أى فهذا لتغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كاكان في جمع التكسير (ومن حيث الامور الخارجة الزائدة) كاكان في جمع السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر فى تعريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المعنى الاعم ايراد كلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (للعموم في قوله) أى في قول المص (بتغيرما) اى حيث وصف التغيير بما فالوصف بالتغبيرههنا وتركه فىتعريف جع التكسير يدل على ان المراد بالاول غير المراد بالثانى وقوله (سواء كان) اشارة إلى تصرف آخر في التعريف لأنه لما حمل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالنغير الحقيقي خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغير. تغير اعتباري كالفلك مع انامثاله داخلة في جم التكسير فيقتضي ان ينتقض التعريف جمعا فاضطر انى اخراج التغبرعن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اىالمراد منالتغير فى تعريف المكسر ايس معناه المتبادر بلى اعم منه يعنى سواءكاز(ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لان الواحد في الأول مغير حقيقة

الممة التي لاينشي أن يدعه الناظر في هذا المقامان من في وجوهها لذوى الملم ولاتتم علىمالايعلمالاتغليبا ومآ لمالايعلمالأقليلا ولصفة المالم فتقول مازيد في الساؤال عن مسغة وللعهول مهية وحقيقة ومنهمهية الشيء وهوفي الأصل مائية نسبت الىانظ ماوالهمزة تزاد نی ثنائی مقصورا ارید مه نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الهمزة هاءاو تقول اله منسوب الىماھوعلى قدير جىل الكلمتين ككلمة واحدة كذاق الرضى ولايخوان امثال هذه المباحث وان كانت من المهمات لكنها ليست من وظيفة النموين فالقول بانهلا ينبني أن يدعه الناظر في هذا المقام ليس كأينبني قوله واجيب مان أي الواقعة هذا لايراد ودنعه كلامامن كلام الرضي فائه قال واي تقع صفة ايضا بالانفاق فلا ادری لم لم پذکرہ المس ههنا بل جملها كمن التي لا تقم صفة والماءرأي اذاآمينة في الاصل استفهامية لان مهنى رجل اى رجل اى برجل عظيم يسئل عن حالة لائه لا يعرفه كل احد حتى يسأل هنه ثم نغلت من الاستفهامية الصفة حدا كلامه وانت خبير بان

الزعشرى ايضاجعلاى كمن ولم يستبر صورة كونها سفةتوله وهيممربة بالاتفاق وحدمالاسمد ماقيل نصالص بغوله وحدمامل رد امراب اللذان وذوالظائية وقد ضيعالشارح وحمانتما قصده بجعل بيانه مختصا بما موالمتفق قوله ولم يستننى الموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما استثنى التي حــذف صدر صائها الخ فيشه نظراما اولافلان بيان اعرابهالم بكن مطلقا بل بالنظر الى الموصولات كايدل عليه توله وحدها فلايصح استثناءا الوصوفة و اما ثانیا فلان بناء الموصوفة ليس يوقوعها منادى بلوجه بنائها ماذكر والمص ف الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لغيره لزيادة البيان قال رحهالله اىمسرية فالاستفهام و الجزاء مبنية فالمبغة منفسمة ق الصلة الى معرب ومبنى فامااعرابهاق الاستفهام و الجراء دون بنيــة الاسماء الاستفهام فلائهم لم يستعملوها الامضافة والاضافة من خواص الاسماء نقوى امهالاسمية فيها فردت الماملها في الأعراب واما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلائها

بكسروائه وادخال الالف بين الجيم واللاموفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراءو السين (اواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير فى بناء واحده(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجمع ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انيكونداخلا فيالنونالثاني وآنما حملاللفظ الواحدعلىالمتبادر بالنسبة الىمنعالجمع السالم شمحل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذا اطلق يحمل على معناه المتبادر فلايحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضي حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الىاخراجه عن المتبادر اعنىبالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولمااضطر الى حمله عليه واخراجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الىالتغيرالاعتبارى ليدخل فيه نحوفلكاخرج عن معناه المتبادركذا فىالعصام ثم قال بعددفع هذا الاشكال بقى ان تغير نحو افراس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الغاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكرفى افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للفاء سكون وصيرورته حرفانا يبابعدانكان اولا والفصل بين الراءو السين بعدان كان متصلايه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفي تعريفه يغيى بخلاف تعريف المصحح فان التغير لم يمتبر فى تعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المرادبالتغير هو التغير بغيرا لحاق الواو وآلنون والياء والالفوالتاء يعنيانالاوجه اعتبارالتغير فىالتعريفين وارادته فىالثانى غيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربالحاق الزوائد المخصوصة ومآك الثانى ماغير بغيرالالحاق المذكور ثمقال لاحاجة الى التكلف في اخرا لجمع السالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيفته لآن مايطرأ علىالاخرلايغيرالصيغة فقوله مالغيي بناؤهاى صيغته لاخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخر مانتهى ملخصا ثمشرع المصىتقسيم آخر لمطلق الجمع وهو نقسيمه الىجم القلة وجع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبتدأ ومايذكر بمدمخبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشالي ماهو المرادمنه عنداستعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جمع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلاثة) وهواقله (وعشرة) وهو منتهاه (ومابينهما) اى ويطلق على الأعداد التي بين الثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها (افعل) بفتح الهمزة وسكون الفاء وبضمالمين وقوله (اى جمع يكون على وزنالفعل) اشارة الى ان افعل خبرللمبتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحبر لانه لولميكن كذلك بل اريدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اى جمع يكون على وزنافعال) فِتْتِحَالْهُمْزَةُ (كَافْرَاسُ جَمْ فُرسُوعَلَى هَذَا القّياسُ) اىالتّقدير فيه يعنى قوله جمع یکون علیالوزن الفلانی (مغی البواقی) منالوزنین الاولین یعنی یقدر فى قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة ينى بكسر العين (كارغفة جم رغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون العين وبفتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمع) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذاكل جم يجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكرا كان) ذلك الصحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اىجمىالسلامة لمطلق الجمع من غيرنظر الى القلة والكثرة فيصحان) اى جماً السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة يتني ان الظاهر ان جي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذا كانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبرهقوله جمعكثرة اى الجمع الذى عداو تجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمع الصحيح) اى وماعد الجمع الصحيح (جمع كثرة) (يطلق علىما) اىلمددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جمع الكثرة ثلاثة وعشرين وزنا . فعل. كحمر. وفعلان . بضم الفاء كغفران جمع غفير وبكسر ها كغلمان جمع غلام · وفعلى · كجرحى بفتح الفاء ، وفعل · بكسر الفاء وقتح العين كـ فرق جع فرقه . وفعال ، بضمالفا.وتشديدالمينكصوامجم الصائم . وافعلا . كاوليا. جم الولى . وفعل . بضم الفاءوتشديدالمين كحيض . وفواعل، كصواحب . وفعلي . بضَّم الفاء كحبلي . وفعال . بكسر الفاءكرجال . وفعل . بضمالفا. وفتح العين كغرف . وفعلة بالفتحات كبررة · وفعائل · كترائب ، وفعلة بضمالفا، وفتح العين واللام كقضاة . وفعالى . يفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل . كعبيد جمع العبد . وفعول . بضم الفاء كوجوه . وفعلا . بضم الفاء وفتح العين كالظرفاء . وفعال • بكسرالفاء كضرار . وفعالى . كمعانى. وفعالى . بضمالفاء كاسارى ولماحازا متعمال احدها مكان الاخرفي السعة اشار اليه الشارح يقوله (وقديستعار احدها) اىكلواحد من القلة والكثرة (الاخر) لا فى الضرورة بل (معوجود ذلك الاخر) يعنى يستعمل اللفظ الموضوع للقلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضااللفظالموضوع للكثرة في القلة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقروءعلى وزنوجو مجمعكثرة وقداستعمل فىالقلة (معوجو داقراء) اىمعوجو د لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بألفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذاحاء للمفردوزن كثرةوامااذا انحصر جمعالتكسير فيهافهىللقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصر فيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بعضهمان الفرق بن المجموع بالقلة والكثرة اعاهو عندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة بينهما غير تختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال الملامة التفتازاني

غىرمضافة واماالموصولة أ فلانها اذاكانت صلتها تامة فالاعراب وعلته كملة الحزئة والاستفهامية وأنكأنت صلتها محذوفة العسدر فالثاء انصح كانهيا لما تضمنت معنى الجزء مدارت محتاجة الى امر آخر من وجه آخرنقوىشبه الحرفية فيهما فبنيت والوجه الآخر انها اعربت لاجل الاضافة على ما تقررق الاستفهامية ولم يعتد بهذا التفعن كأنه جمل حذفا من غمير تضمين كقواك من قبل ومن بمد ڧالوجهين جيما فانهسا اذا ضمنت المحذوف بنيت وان لم تضمنه اعربت وبشاؤها الافصع وكذلك حهنا هذاكلامه واذا تحققت وحهالنظرالاول عرفت ان السؤال بالموصوفة لا نجه حتى بحتاج الى دفعه قوله فما مبتسدأ وما بصده خبره او بالمكس قال المص ونميا اذا وصنعت وجهان احدما ان يكون ذا بممنى الذى فيكون التقدير اي شي الذي صنعته فلا يكون مالا مبتدأ لنمذر ان تعمل الصلة موصولها اويعمل جزءمن الحبرق المبتدئ ويكون ذايمنى الذى فى موضعرفع خبرها قوله ماكان اى اسمكان قبل الظاهر اي اسماء م قبل

ومنحق اسماءالانعال اذلایکون لها اعراب كالماضي والامر وقبل مى مهنوعة المحسل بالابشداء فهو مبتدأ وفاعله سد مسد الحير كما فى قولنا اقائم زيد وهذاهوالذى اختاره المص في ايضاح المفصل وان فاتهبيان آلمبندأ في هذاالكتابولايذمب عليك ان الظاهر خلاف ما ادعاه ظاهرا الأرى الى قوله كان وكأن القائل وقعفيه من قوله اسماءالافعال ولميدر انه من قبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اله وسان الاختلاف في اللهماحظمن الاعراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فقوله وان فأنه سان المبتدئ فهذا الكتاب كما ترى وقد ذكر مذا الاختلاف الشرحوبين الفولين فيه بیان افید من بیان الابضاح قوله وضال عنى الإمرالمشتق من الثلاثي قبل يعني من الثلاثى صغة الامرستندير المشنق وتقدير الكاش اعرف ويصح الأيكون حالامن ضمير بمعنى الأمر اىكائنا من الثلاثي ولا يخفران كونالشي قياسا لايفتضي ان يجي من كل الفظ فيكلام العرب بل بقتضي ان لايجب التوقف فاخذهمل السماع فلك

فىالتلويح اعلمانهم لمبغر فوافى هذا المقام بين جمع القلة وجمع الكسرة انتهى فدل كلامه بظاهره على اذالتفرقة بينهما أعاهى فى جانب الزيادة بمنى انجم القلة يختص بالعشرة فادونها وجعالكسرة غير مختص بمافوق العشرة ثمقال وهذاا وفق الاستعمالات وانصرح بخلافه كثيرمن الثقات واقول فلمل مرادا لعلامة من ماذكره فى النلو محمن عدم التفرقة الهمسلك الاصوليين وماذكر مبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما والله اعلم ثم شرع المصنف فىبيان مسائل المصدر من اقسامالاسم (المصدر) وهواللغة امامصدر ميمي يمنىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمألحدث) واضافة الاسم المالحدث من قبيل اضافة الدال الىالمدلول اى اسم يدل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الخالى عن قصد النوع والعدداو تضمنا كالجلسة والجلسة فالهما مركبان من الحدث ومن النوع اوالعددولما كان المتبأدر من ذكر الحدث ان يختص بماهو صادر عن العاعل اراد الشارح ان بين ان المراد به ماهو اعم فقال (يمني) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور في تعريف المصدر (معنى قائما بغيره) اى بفاعله (سواء مصدر) ذلك المعنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضرب والمشي) فالهاصادران عن الضارب والماشي (اولم يصدرعنه كالطول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه بمعنى انالطول اوالقصر قائما بهلابمعنى انهماصدراعنه اذليس الالوانوالطولوالقصر والحسنوغيرها حدثا اذالسوادبمغى وسياهى اليس بحدث بل بمنى سياه بودن فهوا لمنى القائم بغير ممن حيث انه قائم كذافى العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر المسوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر اومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناهوالمصدرالذي يقع مفعولا مطلقالا المصدرالذي هومأ خذالا شتقاق مع انقوله اسم الحدث شامله ارادان يحترز عن المعنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يعنى ان المراد بالحدث في تعريف المصدر هو الحدث الذي يجرى على الفعل الالحدث المعلق ثم الشارح فسرا لجريان المذكو وبقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للاشارة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منَّه تأكيداله) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس (وجلسة) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبتد ً اوموصوفااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الخبر جار على المبتدأ والصفة حارية على الموصوفوالحالجارية علىذى الحال والصلةجارية على الموصول والمعطوف جارعلى المعطوف عليهومنه قولهم صفة جرت على من هيله اوعلى غير من هي له ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمنى موازنته اياء فى حركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازنله ومنهاجريانالمصدر علىالفعل اىان يقعبه بعدالاشتقاق منه تأكيدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به وبمايجب آن يعلم ايضا ان كلامن هذه المعانى مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الغرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فىواحد منهاكذافي العصام ولمااعتبر في هذا الجرمان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذى لم يوجد فيهاحد الام ين المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح يقوله (فمثل القادرية والعالمية) اي مما وجد فى آخره الياء المصدريةالدالةعلى منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالامرين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية اىمن المصادرالتي لم يوجدلها فعل يشتق منه بان يقال واح ويح او وال يويل وقوله (ممالم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامثلة الاربعة لأنها مشتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لايكون مصدرا) خبر ماى فمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار هوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله و و محاله بالنصب (مفعولا مطلقا) يعنى وان وجد فيهما الأمرا لثاني من الأمرين المعتبرين لكن لمايوجد فيهماالام الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لعدم صدق الجريان المعتبر عليها واعترض عليه العصام بأنه اناراد جواز وقوع لفظ الويل والوبح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بل يجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اىعلى حدث لاكونه سيغة من سيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقا ديرده قوله تمالى ويل للمطففين يمني الفظ الويل لم يقع ايضًا مفعولا مطلقًا بل وقع في هذه الاية مبتدء انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلمل وجه انه يمكن ال يجاب عنه بحرير المراد بان يقال ان الظامر انه ارادجواز وقوعهما مفعولا مطلقا فكلامهم واستعمالاتهم يعنى النجويز العادى لاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وان جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولامطلقافى كلامهم اذلايقال علم عالمية ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه يحكم عليه بالهسماعي والاخر يحكم عليه بانه قياس شرع المص فى بيان انه اى نوع منه يحكم عليه باحد هذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله (سماع) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاذ وقوعالضميرفيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور فيعليه فيالكلام المنفهم من هذا القول يني حكمت عليه بإنهسهاع

ان تأخذه كل فعل وان لمتسمعه من العرب فكو ن فمال قياسا يقتضي ان يصحلك ازتأخذتوام من قام وان لم مجر وللا ينافي كونه فياسا عدم سماع قوام بمني قمطي انهيصم انيكونالمراد بكونه قياسا ان بناه. وكونبنائه ملىالكسر قياسان غير متوقفين علىالسماع ولايستراب في بعد امر الحالية وتقديرالمشتق احسن من تقديرالكائن لان المتبادر فيامثال هذا المقام كون من سلة للاشتقاق مع ماني تقدير الكائن منالك من هجنة التكرار وقولهالكون الشي قياسا الخ سديد لاغبار عليه واماتوله على أنه يصع أه فليس به لتمين المراد وظهور امتناعماذكر وقال المص معنى كونه قياسا ان كل فمل ثلاثى فلك أن تبنى منه فعال عمني افعل كقولك تزال عمني انزال وضراب بمعنى اضرب وتراك ممني انزك قال ولوقيل اذهذه الصيغة من الثلاثي فعل امر لم يكن يعيدا لانها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجريان صيفة افعل ولكنه لم مقله احد منهم لما واؤانعال من صبغ الاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الانمال ثوله وامانى الرباعى فانفقوا على الهلم يأت الانادرا وعوقرقاد بمنىصوت منالتصويت وحرطار اىتلامبوا ايهاالصيبان بالمرعرة وخي لعبة لهم قال الميرد فرقار حكاية الصوتالرعد ومرمار حكابة صوت الصبيان كإيقال غاق غاق قال السيراني في حكاية الاصواتان لأتخالف الاول فيها الثاني مثل غاق فاق ولوارادوا الحكاية لقالوا قارقارو عارعار وارتضاه الرضى وعند الاخفش فعلال امرا من الرباعي قياس فعني قول الشارح لم يأت الا فادراان اسمالفعل بمعنى الامر لم يُؤخذ من الرباعىالا نادراالاان فعال بمنى الامهالم يآت الانادرا لانقمال عمني الامهالم يأت من الرباعي وانما الاتي ماذكرمن قرقار ومرعار وليس فعال أوله وفعال مصدرا معرفة لماكان من المبنيات مايوا فق فقال في الصيغة وان لم یکن من اسماء الانعال ذكرمعه ولم يجمل له باب آخركا فعل فيماالاستفهامية والشرطية والموسوفة على ماتقدم وهوعلى ثلثة اضرب ما هو مصدر معرفة كغجار وماهو في معنى الصفة مثل يا

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى الحجرد واعا قيده الشارح يقوله المجرد لثلا يدخل الثلاثى المزيد فيه في هذا الحكم وأنما فسرقوله سباع بقوله (اى ساعي) للاشارة الى ازالمقصود منه اما بحذف المضاف اي ذوسهاع اوالمصدر بمني المفعول مجازا اىمسموعا وليس المراد يتفسيره بالساعي انه على حذف ياءالنسبة منهلان ياءالنسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في امثاله كذا في العصام (ويرتقي عدده) اي عددالمصدر الثلاثى الساعى (الى اثنين وثلاثين كاين فى كتب الصرف بنى فى المراح وغير معلى مذهب سيبويهوضبطه علىماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماسآكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماانيكون بزيادة شي اولميكن فان لمبكن بزيادةشي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسق اومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي فتلك الزيادة اماناء اوالف او الف ونون فان كانت الزيادة تاء فالفاءا مامفتوح نحورحة اومكسور نحو نشددة اومضموم تحوكدرةوان كانتالفا فالفاءايضا امامفتوح بحودعوى اومكسور بحوذكرى اومضموم نحويشه ي وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاءايضا امامفتو حنحو ليان اومكسور نحوحرمان اومضموم نحو غفرانوفي هذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنونوالزاى وانكان العين متحركا فامااويكون بزيادةشئ اولافانكان الثاني فالفاء امامفتوح اومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجيءٌ مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوح العين لاغير نحوصغر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالعين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما انكِكُونَ تَاءَالتَأْنَيْتُ فَقَطَ اوْلَا فَعَلَى الأُولُ فَالْفَاءُ امَا مَفْتُوحٌ نَحُوغُلِبَة اومكسور نحو سرقة ولم يجيءٌ منه مضموم الدين ايضا فان لم يكن بزيادة الناء فاما ان يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والياء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالفاء اما مفتوح نحوذهاب اومكسور نحوصراف اومضموم تحوسؤال وانكات معها زيادة اخرى فتلكالزيادة اماالتاء فقط فهو ابما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم بذكره سيبوبهاندرتهوانكانت الزيادة التاء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ولم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة آخرى اولا فانالم تكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم تحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجي منه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هى التاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانت المدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولاً وعلى الثاني فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم المين نحو مكرم ومعون وهما نادران ايضا وانكان مع زيادة شيء فتلك الزيادة هىالتاء محكمالاستقراء وعينهامامفتوح تحومسعادة اومكسورتجو محمدة وقوله (ومن

غيره) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اىوهو حال كونه من غيره وفى نسخة فيغيره ويجوزكونه حالا منالضميرالمستكن فيقياس لكونه مأولا ايضا بمغيى المفعول اى مقيس فلايجوز عطفه على قوله من النانى وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله مزالثلاثى منصوبالمحل وهذا لايجوز عندالمصنف خلافاللفراء فانه لم يشترط تقدمالمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذافيالمعرب(ايغيرالثلاثي المجرد ينى) اى يريدالمصنف بذلك الغير (الثلاثى المزيدفيه والرباعي المجردو) الرباعي (المزيد فيه) (فياس) (اى قياسى كما تقول) ولما اكنفي المصنف بايرادالامثلة فقط بعد قوله كانفول ادادالش ان يفسل مراده فقال ان مرادا لمص من القياس انه يجوزلك ان نقول يجوز (كلما) اىكل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر (على افعل) اى مايكون على وزن أصل (فصدره) اى فصدر ذلك الفعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهمزة (وكلما) اىكذاك تقول كل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز (استفعل فصدره) یکون(علی)وزن (استفعال) وقس علیه کلماهو مصدر غیر الثلاثى (مثل اخرج اخراجا واستخرج استخراجا) اى قول اخراجا فى مصدر اخرج واستخراجا في مصدراستخرج قاعدة مطردة (الي غير ذلك مماعلمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الاوزان التي حفظتها سها في فن التصريف ولما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كو نه عاملا فقال (ويعمل) (اى المصدر بالقطع) اى يعمل المصدر هسه من غيراحمان ان يكون العمل له اولفعله واعاقيد به ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلانة احكام الاول ان العمل للمصدر فقط دون فعله والناني ان العمل للفعل فقط دونه والثالث أنه يجوز أن يكون العملله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشبيهي اىان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أى فعله الذي يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل ايحالكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذالمصدر منه العمل ماضيا (نحو اعجني ضرب زيد عمر المس)فان الضرب مصدر اشتق منه ضرب الذي هو الماضي لكونه مقيدا بامس ولماكان فعله ههناماضيا متعديا برفع الفاعل وسنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفع محل زيدالذى هوفاعله وقداضيف اليهونصب عمرا الذى هومفعوله وقوله (و) ماطفة ووسطالشار -قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيرم) للاشارة الى انه معطوفعلي قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسیرللغیرای مستقبلا (کان) ای ذلك الغیر (او حالا) مثال المستقبل و الحال (نحواعجني اكرام عمر وخالداغدا اوالان) يغييان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وبإخباث وبانه هذا اناليا بان سنيان باتغاق لمشابهما فعال الذي هواسمالفعل منحيث العدل ومن حيث الزنة اما المدل فلان فيبار معدول عن الفجوز اوالفيرة ونساق ممدول عن فاستة واما الزنة فلأتفاقهما مماني سساه نعال والضرب الثالث وهوماوضعطا للاعيان مبنى فى المة آهل الحجاز مشابهته مانقدم في العذل والزنة وهمذا العدل وان كان تفديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منهاتمفيتاانماوجب المصير البهالعلم بأنهم لايبنون الالمانم من الامراب ولاماتم يمكن موىماقدرطزم المصير اليه وهوممرب فالغة في تميم اعراب مالا مصرفلاما كان آخره واء فالهم يواففون الحجاؤبين فسنائه الآ القليل منهم فانهم يعمون الاعراب فجيع الباب وهذا جملة مآذكره المصواختارهاوردناه تسيلا ويسيرا قوله ومن اراد الاطلاع عليه فليراجماليه ولقد سبق منانحقيق المقام فمباحث غوالمنصرف فلعه على ذكر منك قوله مؤنثاصفة علما وذكره فلتنبيه الخقيل فانقلت الاظهرآبه احترازعن قطام اذاسمي به مذكر فأنه

ليس علماء ونثا قلت هو علم مؤنث لان الزائد على الثلثة لايخرج بتسميته مذكر من التأنيث بن ال الاظهرائه اجتراز عن ذماب اذاجعل علالمذكر ولايخبى السناءنعال عما مؤنثا للاعيان ينتفض ندماب اذا جعل علا لمؤنث فانهلابني اتفاقاالا ان يقال المرادبكونه علا فالاصل وصفة من غير نتلءن غيرالملموح بتم كلام الشارح ايضا ان قيد مؤنثا ليس للاحقراز ولا نخني انالغردد ني ذلك تاش من الثردد فالمسئلة ومدم اتغاقها فان الكلام فيالاعلام الشمسية وجيع الفاظها مؤنثة والكالدالمسي بها مذكرا ايضا فكيف يصع ايراد ذلك وللدصرح المصبال تيه مؤنثا التنبيه على اله لم يقم الاكذك توله اعلم ال الاصوات الجارية على لفظ الانسان قيل بل على لفظ العرب ونساده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنا ماكانت باقية على ماهى عليها من غير تقلها على سبيل الحكاية قيل قال الفاضل الهندي لانه ح اسم لا اسوت وبه بشمر قول الشارح ومى بهذاالاعتبار ايست باسماء وله وجه ثان ذكرهالفاشل وهواته

وانقيدته بالان يكون مثالاللحال فانالا كرامههنا مصدرا شتق منه يكرم وهو فعلى مشترك بين المستقبل والحال فان كان مقيد ابغد ايكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيد ابالان يكون عاملابعمل الحال وقو له(وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدريمنى ان علة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسبة الاشتقاق) النابت (بينهما) اى بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كماهو واسطة بينه وبين اسم الفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) أى فلعدم كونالمشابهةواسطةفى عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اي كونه للزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير • (كاسمى الفاعل والمفعول) اى كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجوزا عمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لمشابهتهما الفعل لفظا ومعنى وذلك لايتحققالااذاكانا يمعنى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضىكانامشابهين للفعل الماضى معنى لالفظاولامضارع لفظالامعى فسقطت قوة المشايهة فليعمل عمل واحدمهما وقوله (اذالم يكن مفدولامطلقا كقيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتبأر ه بالقطع كما فسر ه الش بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذاالتقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس بجائز على اطلاقه بل ذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلقا اصلا) اى صرفا من غيراعتبارابداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا وطلقا) نحوضر بتضرب زيد عراصر فا(فسيعي حكمه)فلايد خل في العمل القطى ويما يجب ان يعلم ههذا ان المراد بالمفعول المطلق الذى اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالعددوا مااذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حينتذ مثل عمل فعله كافي العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المصنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم معموله) (اى معمول المصدر) فسربه الضمير لثلايتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره (عليه) اى على المصدروا عالم يجز تقديم معموله عليه (لكونه) اى لكون الصدر (سقد يرالفعل معان) يعني انالضرب بتقديران يضرب (وشي عا) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لا يتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية (فلا قال) اى فحينتذلا يجوزان يقال (أعجبني عمر اضرب ذيد) يان يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة معمول الفعلم الذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقــدم على الموصول لان للموصول حق الصـدارة اعلم ان في جواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمممول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بانغ معه السمى لانألمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس الأول بشئ في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فىالاغلب فيدخل فهالايدخله الاجانب وانه معمول ضعيف يكفيه رامحة الفعل حتى يعمل فيهجرفالنني نحوقوله تعالى وماانت بنعمة ربك بمجنون والجمهور منعوامطلقاومنهم المصنف وقدرواالعامل فهاذكر من الايتين ويحوها كذافى الشرح اللب واشار اليه العصام ثمشرع في بيان مسئلة مخصّوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمر) وهذا فعل مجهول يقتضى نائب فاعل وناثبه اماضمير مستتر تحته اوالظرف الآتى واشار الشارح بقوله (اى معموله) الى الاول يعني ان نائبه مستتر تحته وراجع الى معموله يعني لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لا يضمراى لا يضمر معمول فيالمصدر وقوله (اويكون) اشارةالي النوجيه الثاني يعني اولا يكون نائب فاعله مستترا بل يكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور (مفعول مالم يسم فاعله) اى نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر) دليل لعدم جواز ألاضمار يعني انه لوجاز انيضمر الفاعل (فيه) اى فى المصدر المفرد (لاضمر فى المنى والمجموع) اى للزم ان يجوز اضهار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه يمني فيلفظ ضربات قيآســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضهار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجوز الاضهار في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمشى المصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فيهما فيلزماجتماع التثنيتين والجمعين) في صيغة واحدة احدهما (نظراالي المصدرو) الاخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتنية المصدر وجمعه بالنظرالي نفسه وثانيتهما ان تثنية الفعل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفي الصفة مستتر فأشارالي المقدمة الثانية بقوله(ولماكان تثنيةالفعل وجمعه راجعين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بارزا في تحوضر باوضر بوا (وكذا)اى كانكالفعل في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبة) اداما يقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه من اوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لما كان كذلك لايلزم (فها) اى فىالمذكورات منالفعل وغيرم الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لامهمامقصور انبالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعني ان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر الى الفاعل (فانله) اىللمصدَّر (فىنفسه) اىفىممناه الذى يدل عليه بالمطابقة (نثنيةوجما) فانا اذا قلنا ضرباردنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثينالواقعين المختلفين ا مابالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع ما يرد على المصنف بأنه يازم عليه ان يقيدالاضهاربالاستتار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز يحصور في الثاني لان الاضهار بالبارز جائز كافي تحوضر بي ذيدا فاجاب عنه بانالا نسلم ان كلام المصنف حال عن هذا القيدفانه لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد بقو له (فيه) والأضهار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم) يعنى وان لم يدل مطلق الاضهار

لاتغاوت بينالقسمين فيقال قال زيدنخ ويقال قال زيد فاق فيمسير القسمان قسما واحدا وفىالوجه الاول نظر لان المق من الصوت احضاره بذائه امالحكم على المحضر او ليطلب منه ماهوالفرض من صدورہ کا ہو نی الالفاظ وعلىكل تقدير فهوصوت وليسباسم لاخال بردائه اسم حكما وفىاحكامالاسمأه يمتبر الاسم حقيقة اوحكما لانا نقول الاصبوات مطلقا إسماء حكمية ولذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا في الثاني لا نه لا يلزم من عدمانقسامه الىقسمين مذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة مطلقا محيث لانخرج عنها بهذا الاعتبار وبكون انقسامه بغيرهذاالاحتباروالحق انالمرادبالاصوات وكذا كلقسم مناقسام المبق مايشمل المرادبه نفسه والمستعمل لماحوالغرش منه والا لكان بيان المبنيات في الكنب الغوية قاصرا وتبريف الاصوات يشمل كلها و باعتبار الحكاية بها لانهيصدق على الجيع حكى بهصوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما نظره الاول فبلان المراد بالمكمعليه بانهاسمنى

هدءالمورة لاصوت افادة انالراد حلفظه على ماصرح به المسحيث قال فانوقعشي مركبا من هذالبابا أعاممه به الفظ كقواك نخ صوت المعروفاق حكاية صوت الغراب وتقول قلت غاق وقلت نخ و نقول نحكى صوت الغرآب بغاق وبناخ البعير بنخ فلا بكون من هذا آلباب والعجب من الغاثل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان فدوضرب في قواك قبد حرف وضرب فطرماضيمن الاصوات وقدتكلمق اثبات مطلبه بمالا يتكلم به من له ادنی مکه واما نظرهالثاني فلان الهندي أعا أتى بالوجه الثانى حيث قال وايس الراديه اي شوله كل لفظ حكى به مسوت حكاية الصوت فانحو غاق صوتبه النراب لاته اسم لا مسوت ولاستواء القسمين من حيث يقال ايضانح صوت اتاحة البعير فيصير القسمان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذلك المعنى لكان قوله اوصوت بهالبهائم حشوا يجب حذفه واما مازعمه حقا فقدمرفت بطلانه ماسبق من كلام المسفى ايطال النظم الأول وثما ذكرناه فيشرح كلام

على الاضهار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لماكان مقيدا بلفظ فبه دل عليه بالتزام (فانه اذاكان) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفعل اونحوه حتى يصدق عليه آنه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهمافيكون التسيربانه مضمر فيه مقصو دابالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لايكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريع لماقبله اى ولماقيدقوله لا يضمر بقوله فيه لاحاجة (الى اعتبار قيدالاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعنى انالحاجة الى اعتبار هذه القيدا عاهوليخرج عن قوله لايضمر (مثل ضرى زيداحاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لم يحتج الى اعتبار قيدلاخر اجه اعلمان توجيه عدم جواذ الاستتار في المصدربهذا التعايل هومااختار والشارح العلامة رحمه الله لكن قال شارح اللب انفىالتعليل بحثااما اولا فلانانمنع قياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واماثانيا فلانه لابجرى فى التأكيد واماثالثافانهم أناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستتارانه لابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكننى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفمنعلزومهاواسندااليه اسمالفعل والحاصل انالتعايل المعارى عن هذَّه الممنوعات ماعللُّ به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فىالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة فى وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحـــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤه للمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الىامرالحكمي انتهىثم شرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقــال (ولايلزم ذكر الفاعل) (اى فاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة الى ان الالف و اللام في الفاعل للمهدا لخارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه انه يكون عاملا فى الفاعل فيكون ون قبيل قوله تعالى وليس الذكر كالانى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلالذكر اوعدمالازوم يني انهلايلزمذكره حالكونه مظهر اوحالكونه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه (نحو اعجبي ضرب) بالتنوين زمدا فان الضرب في هذا المثال مصدر لم يذكر فاعله لامظهرا ولامضمر اوان كان له فأعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لايلزم يعنى وأنما لايلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الىفاعل غيرهأخوذة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة في مفهومه (فلا شوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اي على فاعل ما (محلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبه) فانه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

فيمفهومكلمنها فلابدلهامن ذكرفاعل اماحقيقة اوحكماثم شرعفي مسئلة اخراللمصدر بالنسبة الىفاعله فقال (ويجوز اضافته) اى اضافة المصدر (الىفاعل) كما يجوز عدم اضافته بإن يكون منوناعا ملافى فاعله ولماكان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكونالمصدر منونانحوا عجبى ضرب زيد بتنوين ضرب وبرفع زيدوالاخرعملهفيه حالكو بهمضافا الى فاعله بغير تنوين وبلار فع زيد لفظاو يجوز كلا الامرين لكن اختلفوا في اولوية احدهافاشار الشارح الى ان الاولى من احدالامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غير منون يني معالاضافة واستدل عليه بقوله (لانه) اىلانالمصدر(حينتذ) اى حين كونه منونا (اقوىمشابهة للفعل) منه حال كونه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشامة حين كونه كذلك يني أعا يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقوع المنون (نكرة ومشاسة النكرة للفعل اقوى من مشاسة المعرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص سكارته مخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة (نحوقوله تعالى ولو لا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفة بإضافة الى المعرفة وهذا مااختاره الشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلافماصر - به الرضى فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابعاللفظة وحازجمله تابعا لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد يمموله الارجح هوالفاعل يعنى اذااضف المصدر الى معموله الاشرف تجعل المصدرتابعا للفط الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمالاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالححله ايضا يريدبه انجمل المصدرتابمالمحله الممول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالما نعءن الرفع لفظاوهو كونه بجرورا بالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثرا لنحاة اوعنداكثرا لاستعمال وقوله عندالاكثر فتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول الراد الشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفع الله الناس يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذه الاية مضاف باتفاق القراآت والداعلم ولما بين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غيرالفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذه المسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الظاهر من الراد المفعول بغير التقبيد شموله لجميع المفعولات اشادالش الى عمومه يقوله (سوامكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا مه او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كما هو المستفاد من قدكما عرفت وقوله (نحوضرب اللص الجلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لإضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له ولما فرغ من بيان

المندىودموى التصور مثيثة لما عنده من القصور قوله يسى مثلا قيل الاولى ان يجعل ذكر البائم المنبل حق يشمل الطيور وغيرها بل بجمل التمليل للتمثيل كيفيل دواعى آخرى التصويت به من قضاء معبداو تسكين توجعاو تخفيف تحسر فيتمل القسم الاول ايضــ يشكلفواحد لايدمنه لنسره دخول هنذا القسم واما ما وجه به الشارع اقتفاء للفاضل فهو على ماترى فدع مآكدرو خذماصفا ولا يخدعلى اصحاب البعبائر ان هذا بما لا سبيل اليه ثم نقول الظاهر من كلام المس اله لم يذكر البائم علىسبيل التمثيل فاتهقال بمد تحقيتي المقام ومنجمل نخ وبابه مما يمسوت به البائم من اسماء الانسال نهو مخطئ لأبهح يكون عني الامر فؤدى الى ان بكون طألبا بما لايعقل امتثال الامر بالمطاب وذلك عالايمدر الا عن ففلة هذا فلاوجه لادراجالطيوراوغيرها فيه فالاوجه ان یکون ذلك عمولا علی المقايسة كاان بعضهم حمل صوت المتوجع والمتعجب ونحوها طبها وتبهم الشاوح تدسسر دويمن لانقبول بذلك لان المصقداعتبرالوضعنى

الاصوات فليست الالفاظ الدلالة محسب الطبعمن تبيل الاصوات عنده فأنه قال الما بى هذا النوم ي*م*نى الاصواتلانوضمهعلي ان ينطق به مفردا الأ ترىالمك اذا نلت فأق حاكيا لصوت الغراب لم يحتم الى بنزك معه لأن وضعه على حكاية لاغير وكذلكاذا تلت نح وشبهه للبعير وغيره للغثم لم تقصدا لا الى اسمامه هذا الموت جرىالمادة بأناخته او غيرها عنده فلم بخنج ماحشارا لعفالذى وضع له الىجز.آخر يتركب معه هذا كلامه فانتلت يعلى هذا لايضع مامر من ادخال الشارح ذلك في الاصوات وقوله وهي سدذا الاعتبار ليست باسماء لعدم كونها دالة بالوضعوذ كرهاق باب الاسماء الى آخره قلنا نم فانه تبع فيه ذلك البعض فوقعفيا وتعاذلاريب وتحقيق الوضع فكل انظ حکی به مسوت اوصوت بهالبهائم لظهور المتوضوعلاحدهذين الامرين قوله قبلذاك الماكانت هذه المارة مستغني عنهازعم بعض الناس انقبل صيخة المجهول فقال أن قائله المندى والاظهرائهمن الظروف توله ای المركبات المعدودة من

ماكثراعمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى أعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى آن قوله (باللام) حال من الضمير المجرور في اعماله والى ان الياء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلايظن ان المراد بها هي اللام الجارة اوالابتدائية وقوله (قليل)خبرلقوله واعماله يمنى ان استعمال المصدر المرف باللاء عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لقلةاعماله في هذه الصورة يني وانما كان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمه) اي عندكو نه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدريان) اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) يني ان مني قولنا اعجبي ضرب زيد هو ان يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفمل وهذا لتقدير يقتضي انلا يدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كان كذلك (فكمالا بدخل لام التعريف على ان) المصدرية حال كونها (مع الفعل ينبني ان لايدخل) اى لام التعريف (على المصدر المقدريه) اى على المصدر الذى قدربان مع الفعل ثم انه لما توهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل ان يجوز اعمالهوانكان معقلة استدرك عليه بقوله (ولكن حِوزِذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اى ليحصل الفرق (بين شي) وهوان مع الفعل ههنا نحو انبضرب (وبين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح نحو الضرب فال انيضرباصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وهوغير مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا فى زعمه فقال (قيل إيأت فى القر آنشى من المصادر المِمر فة باللامعاملافى فاعل اومفعول صريح) بل قدجاه فى الشعر وهو قو له وضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الوافية (بل قد جاه) اي في القرآن (عاملا بحرف الجر بحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوم) فان قوله بالسو متعلق بالجهر المعروف باالام وهوعامل فيهتمشر عفىالنوع الذى يكون العمل للفعل فقط فقال (فان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولما كان قوله مفعولا مطلقا شاه لا لما يأتى من كونه بدلامن الفعل مع ان حكمه مخالف لما ههنا فسر ويقوله (صرفا) اي وان كان مفعولاً مطلقامحضاوهوانیکون (منغیراعتبارابداله) ایکونه بدلا (منالفعل) فانهاذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لمبكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماانكان صرفا (فالعمل للفعل)وقوله (من غير تجويز ان يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي * من تجويز ان يكون له اوللفعل وقوله (اذلا مجوز) علة لمدم تجويز عمله مع وجود الفعل ينى واتمالم بجزاعماله مع وجو دالفعل لانه لا يجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجداز القوى) اىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا او يحذو فاغيرلاذم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمًا بان يكون من المواضع التي يجب حذف فعله فها كاسبق فان حكمه ماسيحي فان حذف فعله نوعان احدها واجب الحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عين واجب الحذف (نحوضربا زيدا) فانفلة

المفعولاالمطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها ثم شرع في سيان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (إى المصدر) تفسيرللضميرالمستتر فىكانوهو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارةالى انقوله (بدلامنه)خبره المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الخمسة بل المراد به يمنى العوض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يمني الذي هو المفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكراً له وحمدًا له) فانكانواحد من المصادر المذكورة وقع مفعولًا مطلقًا معازوم حذف افعالها اعنىسقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع (وجهان) احدها (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعنى في سقيا له متعلقا بالفعل المحذوف وان يكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهب السيرافي اي لكون الفدل اصلا في العمل كما اعطى فما لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عملالمصدر) يعنى سقيا ونحوه بان يكون الجار متعلقا به ومفعولاً له وآنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اى لكون المصدر ههنا نائبا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقاماالفعل لالمصدريته وكونه مقدرا بان معالفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتارالضمير فيه فجعله كآلظرف العامل (وقيل) اىقال بعضهم ان المراد بالوجهين هو العلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركماهو المحتار عندالشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق وانما المراد بقوله وجهان هوالتوجيهان فى عمله احدها (عمل المصدر للمصدرية) اى لكونه ناشا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اى لكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل (فني قوله) اى فحينتُذ يكون في قول المصنف (فوجهان) فقوله فوجهان اى فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اى توجهان مبتدأ وخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يرادبه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنبابته ولمصدريته اعلم ان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال و مكن ان هال ان معناه حاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث انه بدل من الفعل عملا استهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصرح بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حل كلامه على ان عمل المصدر بقولما وقع في كلام المسنف فصل بين قسمي المصدر أرادا لشارح ان سن وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف (بين قسمي المصدر اعني) اى اريد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي (لم يكن مفهولا مطلقا وماكان) اى والقسم الاخر

المنات قبل يشمر عبارته هذه بأنه جمل اللامالعهدفعملكلاسم الخ عليا بمالايصح فلأ يقيم التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لمحذوف اىالمركبكل اسملايلام جعل النمريف فراخوانه للمذكورات على ماهو ظاهركلام المص وبيان الشارح جمل اللام للجنس فيبطل الجمية لا يلام جعل نظائر هاميهو دآت فهذه العبارة منالمصداعية الى حل المذكورات على الاجتاس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع انكل لايؤتى به فيآلحـدود فاذا وجد في شي منيا ظهرانه مقعم زيداغرض بحصلبه مثل التأكيد ونحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولآسبيلالي ما ذكره الغائل من حمل المذكورات على الاجنــاس كما لايخني علىالناقد البصير قوله كل اسم قيسل صرح بجنسالمركب ولميسبر هنه بما هواءم اعتمادا على تعبينه بالقرينة كما هو في اخواله لان القرينة تخصصه بالاسم المبغدلاته في قسم الاسم المن والمرك المعدود هنآ أعممن الاسماليني الاترى ال بعلىك معرب

وبهذا سقط ما ذكر الرضى مم انه ساقط في نفسه من أن قوله اسم غيرعتاج اله كانىسا وك الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسماء على ايهام قولناكلماهومن كانين عدم محة جعلها قسما من الأسميدعو الي النصربح بقوله كل اسم حتىانهآلايصح حوصف المركبات بالمدودة من المبنيات الا ان يراد بالمدود من الميني اهم من المعدود بنفسه او بجزة ولا بخن ان الترينة اذاكات يخمصة لما هو اهم من الاسم بالاسمالمبن فهي مخصصة لهبه ايضاً بل مذا اولي بالطربق فكيف يسقط أبذلك الوجه الساقط اعترض الرضى على ال ما اراد دفعه بعض منه وتمامكلامه هذا لايطلب فالحد المبوم فلاحاجة الى قوله كل وانميا يطلب فيه بيان مهية الشي ولم يكن قوله اسمايضاعتاجه اليهكاني سائر الحدود المتقدمة لانه في قسم الاسماء ولمله ذكره البيان الواحدة اىاسمواحد حاصل من تركيب كلتين وايس من هذا الوجه ايضا محتآجا اليه لان المشهور الااقسامالاسم والفعل والحرف المذكورة أفي ابواب العوكاما مفردة وعداالامتراض وارديم

هوالمصدرالذيكان(ايام) ايمفسولامطلقا (بالجل المعترضة)وهي قوله ولايتقدم مفسوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديضاف المالمفعول و أنما فصل بين المسئلتين بذكر تلك الجمل معان المناسب ان يذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (ليان) اى لقصد بيان (بمض احكام عمل المصدر) وهوعدم جواز تقدم معموله (لان عمل المصدر في القسم الاول) اى في المصدر الذي لم يكن مفعولا مطلقا(أكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفعولا مطلقا (فلو اخرت) أي ولو اخرت تلك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدهما (لتوهم تعلقه) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل (بالقسمين على السواء) بان لم يكن في احدها اظهرو أكثر وقال العصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عنسؤال قربره انهذمالاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبني ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على اذله مزيداختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالمعمول يختص بالقسمالاول انتهىاقول ولعلىالشارح اشار بقوله لببان بمض احكام الجلل الى هذا اعنى عن المشترك بمضها لاجيمها والله اعلم ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوَّله (اشتق) خبره (اى اسم اشتق) (من فعل) وهو بسكون المين مع كسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح فقوله (اى حدث) يني المصدر فان سيويه يسمى المصدر فعلاوحدثا وحدثاما وقيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس عشتق من المصدر بلا واسطة بلداشتق منالفعلىالاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله (لمن) متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع والى انه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعا لمعنى وهو من (قام) (اىالفعَّل) وهو الحدث وقوله (به) متعلق بقام وقوله (اىلذات) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للاشارة الى انالذات مبهمة وقوله (قام بها الفعل) للاشارة الى آنه ليس بموضع لذات مهمة من غيرقطم النظر عن الحدث بل هو ، وضوع بعدقيام الحدث به ليحصل الفرق بين اسم الفاعل وبينالفاعل لانهاسمالفاعل صفةعبارة عنالذات معالفعل واما الفاعل فهو عبارةعنالذات المجرد واعترض عليه الرضي إنه اخرج هذاا اقيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعنه ومجتمع معافان هذمالا حداث نسب لأنقوم باحد المنتسبين معينا دون الآخر و قال العصام وعكن دفعه بان معني المضارب ليس المتصف بالضريين بل المتصف بضرب متعلق بشيخص يصدرعنه ضرب متعلق بفاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الاثنين فالمضارب

(محرم) (ثانی) (۱۷)

مشتق من مصدر هوالمضاربة ان قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدرعنه ضرب متعاق بضار به وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضامتصف بقرب من الشخص الاول فكل منه مامقترب بمنى انه قام به قرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص وا ماقوله لايقو وباحدالمنتسبين معينادون الاخرفلامني لهاذاالحدث لابدان يقوم بممين ولامني للقيام بشي الاعلى التدين انتهى ماحققه العصام جو ابالاعتراض الرضي وهو مفيد للطالبين ولماكان لفظ من مختصابا المفلاء وكان اسم الفاعل شاملاله ولفير مكان اللاثق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام، الفعل) بدل لمر (لكان) اى لكان هذاالةول (اولى) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه اولويته بقوله رلان ماجهل اصره) اى لانالثي الذي لم يعلم كونه عاقلاا وغير عاقل (يذكر) اي يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله) شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تعبير مباولي يعنى والمماقلت انه اولى ولم اقل اله باطل لان قوله قابل للتصحيح بالناً ويل يعني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التعايب المقلاء على غير المقلاء كافى قوله تعالى رب العالمين وقوله (بمنى الحدوث) حال من المستتر فى اشتق اى ملتبساذاك الاسم المشتق بمنى الحدوث لا بمنى الثبوت (يمنى) اى المصنف (رالحدوث) في قوله بمنى الحدوث (تجددوجوده) اى وجود الحدث (له) اى لذات مهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسير اي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحد الازمنة الثلاثة) المافى الحال فحفيقة بالانفاق و فى الاستقبال مجاز بالانفاق و فى الماضى يختلف ثم شرع فى بيان فوائدالة يؤدوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته و بين بيان غيره من الشراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح امامضاف الى فاعله وهو المصنف اواني مفعوله وهوالتمريف كماشار اليهالمصام في تفسير المضرور بقوله اي المصنف اوالتمريف(فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا النمريف(ما اشتق من فعل يدخل في) اى يدخل بهذا القيد في تعريف اسم الفاعل (المحدود) وهواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفمول) سيان للغير وهواسم المفعول (والصَّمَةُ المُشْهِةُ وغير ذلك) من اسم التَّفْضيل فانكلا منها يشتق من الفعل فكما صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الأغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله لن قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشبة) ويهني بماعدا ماسم المفعول واسم التفضيل (لان الجمع) اى لان ماعداالصفة المشهة (ليسلن قام به وقوله) اى وقول المصنف ايضا في شرحه أن قول المعروف (بمعنى الحدوث) قيد (يخرج) أي ذلك القيد (الصفة المشبة) من تعريف اسم الفاعل وانما خرجت بهذا القيد (لان وضعها) اى وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اى مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غيرمتجدد بل مستمرودائم وهذا بخلافالمحدود الذى هواسم الفاعل كماعرفت ثم انه لما كانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعض الشارحين في اسنادخروج

يبين وجه كل عامر غير مهة ويقال انه اني باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المتآم ظهرلى وجمه دافع للاعتراض ولنورده مبقيا كللامنا السابق على حاله ومواد الراد بالأسمالسمى بهاى الملم وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطف لان المحدودحوالعلما لحاصل من الكلمتين الموصوفين بالتفاءالنسية بينهما فلاتم الحديدونالاسم بهذا المنيتوله ليس بنهما نسبة اصلالاق الحال ولاقبل التركيب قبلرد لبيانالرضي حبثقال اىلىس سىمانسىة قبل العلمية ووجه الردائه عدول عن عوم المبارة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقبيد بالتفاء النسبة في الحال فالحاجة الى التقسيد مانتها والنسية قبل التسبية فحمل على العموم يوجب اعتبار مالايحتاج اليه في التعريف نم قوله قبل التركيب احسن من قوله قبل بالعلية لشموله خسة عشر ونقول لمنصبالشارح قدسسره فاذلك ألوشم لان قول المس ليسَ بنينا نسبة وصف الكامتين المركب منهما الاسماى موالمركب من مثل هاتين الكارتين

لاغيروهذا اغا يكون ارد المركب الذي فيه نسية قبل العلمية اذلا يوجمد النسبة بين المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ نفيها باعتبار الحيال فحق العبارة ماقاله الرضي وتوهم الخسة عشر لأكون عما وهم فان خسة عشر اسم لمرتبة من مراتب المدد وعلم الهاقوله ولانخو الديخرج بهذا القيد تحو خسة عثىر قبل اراد بعو خسة عشر خسة عشر وبيدبيد مما يتضمن الثاني منه معنىحرف مطف کان اوحرف جر كافييت فالا ولى ازيقول في التمايل لان بين جزئيه قبل التركب مثل نسبة المطف وبهذا الدنم ماعكن الأمال تميين النسبة على وجه مخرج نحو خسة مشر ليس بمتذر ولامتمسر على مايستفاد من كلام لامكان تميينه بنسبة غبرالمطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن ليس الاتعييل النسبة على وجه يخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصدوبة في شي امرتميينه عاذكر مالفاضل المندى حشقال اىلا نسة اسناد ولاإضافة ولاعلم ولاافادة منى فخرج نحو تأبط شر او عبداله والنم ويزيد ليس وجنة

اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اى المستفاد من كلام المصنف ههنا حيث اسندخروج غير الصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه (ان اسم التفضيل داخل في الجيع) اي فيا عدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بانه) اى باز مجوع ماعد الصفة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا (انقامه) تم صرح الشارح حقيقة كلامه في الاسناد فقال (والحق) اىالاسناد المطابق لنفس الإمر (ذلك) اى قول المصنف لاقول بمض الشارحين المخالفين له فيما بأنىثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله) ای من قول من عرف اسم الفاعل و هو قول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ازيكون) اى اسمالفاعل المحدود (موضوعان قام به ويكون) اى والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به (من قام به تمام المني الموضوع له) قوله (من غير ذيادة ونقصان) سان لتمام ای ینی بتمامالمنیکونه منغیر زیادة ونقصان وهذاظاهرفیاسم الفاعل لان الناصر مثلا انما اشتق لذات قام به النصرة ولم يعتبرفيه زيادتها على غيره ولانقصانها منه فخروج اسم المفعول منه ظاهرلانه ايس موضوعا لمن قام بل لماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الى اصل الفعل) اى الى تمام منى الفعل الذي قام بالفاعل (مني آخر) اي مني غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه) اي كماضم في اسم التنضيل بني اوجمات تلك الزيادة ونف ومة الى اصل المهني (ووضع له) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقوا، (لايصدق) حواب لواى فحيد لذلا يصدق عليه ان ذلك الاسم (موضوع أن قام به الفعل) اى الى تمامه (بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فانه موضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل) فحيد لذ يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بمنى الحدوث ثم ذكر الاسناد الغير الحق بقوله (وخالف أكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكا اسندوا) اى الشارحون الذكوروز (اخراج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين ، وضع غلطهم بقوله (ظناه نهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الانتقاق) اى المذكور في ضون قواه مااشتق (لمن قام به شامل لاسم التفضيل) اى مجرداعن القياموعن الاحظة الموضوع اه(ولم يتنهوا) اى ذلك الظن فاسدلانهم لم يتنهوا لماهومملوموهو(انالاشتقاق متضمن ممنى الوضع كماعامت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به) مجر داعن الزيادة (بل) موموضوع (له) اى لمن قام به (مع الزيادة) ولما كان قوله لمن قام قيدا مخرجالاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقروه من اسناد المسنف خَروجه الى مذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان صحيحا بالنسبة

الى اسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة أخرى ادادالش أن يشير اليه مع جوابه فقال (وبخدشه) من الاخداش وهو من الخدشة والخدشة في الاصل هوالسبي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي بان يكون همزته للازالة يني انه يتوجه على هذا الكلامشي يجبالسمى الى ازالته و دفعه بادنى سى وهوانه انكان المراد من قوله لمن قام مجرد تمام المعنى من غيرزيادة ولا تقصان يردعليه (انصبغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على تقدير كون خروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالميالغة(من التعريف) اى من تعريف اسم الفاعل لان قيام النصرة فى مثل نصارا عاهو مع اعتبار المبالغة فيه قوله (ولا يرمد) اشارة الى أز الة نلك الخدشة يمنى لا يبعد (ان يلتزم ذلك) يسىان نقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضر لنا بل خروجها لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعنى بدل على خروجها منه(حصرصيغ اسمالفاعل) اىبدل على ان مرادا لمصنف اخراج صيغة المبالغة من النمريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى قولهالاتى وهوقوله وصيغته من الثلاثى المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وجمل) بسكون العين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يمنى ويدل عليه حصره وجعل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على انسيغ البالغة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبمد للاشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الحجماء من وجهين احدها ان قوله منه يدل على ان صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فيه فان الظاهر ان كلة من للبيان و يمكن دفعه بان صيغة المبالغة وان جاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها لمن قام بهاصل الفعل لكنها خرجت منه بالتعبير والثافى امهان استلزم ذكرها بسد خروجها منهلزمخروجالمثنىوالمجموع منهايضا لانهذكرهما ايضا بعدفقال والمثنى والمجموع مثله فلذاك خنى علينا مرادالمصنف ولما التزمالشارح خروجها تكلف فيا بعده يحمل انثنى والمجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كما اشار اليه العصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامِه عاذكر في الترجة الشريفية بقوله (وفي الترجة الشريفية مامناه) اى وقع في الترجة الشريفية كلام معناه (ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي المجرد على قاعل كضارب وقاتل وماش وآكل) قوله (وكل) متدأ وقوله فهوليس خبره يني وفيها ايضا انكل (مااشتق من مصادر الثلاثي) حالكونه مشتقا موضوعاً (لمن قام به الأعلى هذه الصيغة) اي ايس على سيغة قاعل (فهوليس باستمفاعل بل هو) اما (صفة مشبهة اوأفعل التفضيل اوسيفةالمبالغة كحسنواحس ومضراب يسنى أنهذا الكلام يدل على خروج صيفة الميالفة منه ثم شرع في سيان صيغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيغته) (اى صيغة اسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقال له

يخرج نحو خسة عشر وهذامن جلة الاوهام أما اولافلائه على تقدير ان بكون المراد بخو خسة عشرذاك لايصح ان يقال في التمليل لان بين جزئيه قبل التركيب مثل نسبة البطف لضرورة ان منسمير جزئية بمودملي خسة عشر سلمنارجوههالي مثل خمسة عشر لكن لايصع ايضا المساد المني واماثانيا فلانه لانمكن ان مال في سورة ارادة خبة عثر تخصوسه لاصعوبة في تعيين النسبة على وجه يخرج عن هذه النسبة لأمكأن اذيقال ليس بنهما نسبة غير المطف لان ذلك لا یکون بنمیین نسبه بل بتقديرام وتقييدها به على انه لوامكن ذلك القول لما الدنم بماقاله لامكان ان قال نسبة غير مثل العطف واما الثا فلان صموبة تمين النسبة كذلك انما هو ق صورة ان يرادسل النسبة التي قبل التركيب وماذكره من الوجه الاحس هو ان يراد سلبها بعد التركيب فكت برد عله ما اورده ثم تغول تبع الشارع قدس سره ق ذلك الرشي فانه قال خرجون مذا الحديش المحدود لان المرك الندرنيه مرف مطف

تحوخسة عشراوحرف جرنمو بيت بين جزئيه نسبة ومىنسبة المطف وغميره ولا يدخل فهذا الحد الا ركب لاجل العلمية نحومعدى كرب وبعلبك مذا كلامه وكأنهزهم انه وک خسة عشر واستعمل كذلك ثم جعل هلسا وهسدا يديهي البطلان بلهمو مثل بملبك مماركب لاجل البلمية وليس لقائل انيتول اننسبة المطف حاملة فيه قبل التركب لفرورة انالنسبة بين الامرين لاتتفقق بدون النزكيبولاتركيبين الخسةوالعشرة قبلذلك فلايخرج خسة هشر بالحكم بلزوم انتفاء النسبة قبل العلمية واماما ذكره الشارح من الوجه الاحسن فمأ ملتفت اليه قال المس في ألشرح آنما قلت ليس يينهمآنسية ليخرج عنه مات المضاف والمضاف الهفائه والكاذمركيا فليس مبنيا وليخرج عنه باب تأبط شرافاته عكى على اصله قبل التسببة به وليسالغرش مهنا الاحصل بناؤه بالتركيب مذاكلامه تأمل تهند قوله وانما اورد مثالين ليعلم ان البناءقيل لمرتجعل مدار اليناء كون الجزيين مددين حتى نبه على ان مينة السامل المنتق من العدد في

اسم الفاعل بان يكون تركيبا اضافيا ويجمل علما بخلاف توجيه المصنف في شرحه بان المراد انهاسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله (من) (بجرد) (الثلاثي) ظرف مستقر حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الحبر واضامة المجرد الى الثلاثي من قبيل جرد قطيفة يسي من قببل اضافة الصفة الى موصوفها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل الحالكونه من اثلاثى المجرّد المبي (على) (زنة) (فاعل) وقوله (ومن غيره) عطف على قوله من مجردالثلاثي اى صيغته من غيرالثلاثي المجرد ثم فسر ذلك الغير بقوله (ثلاثيا) وهو ما عطفءايه منصوب على انه حال واعا فسره بهذه الصورة ليطابق النفسير بالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالنلاثي يوني حال كون ذلك الغير الثلاثي المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباعيا مجردا او) اورباعيا (مزيدا فيه)وقوله (على سيغة المضارع)وقوله (المعلوم)بالجر علىانه صفة للمضادع وانما فسرا لمضارع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضارع المعلوم لامن المجهول وانما. همل المص هذا القيدلان قوله (بميم) الى آخر ، مغن عنه كما لا يخنى يعنى انهاعلى صيغة المضارع الكن حالكون صيغة اسم الفاعل مقارنا بمبم وفسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان آلباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجرصفة الميم ثم يين الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضارعة) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواءكان حرف المضارعة مضمومة اولاً) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستفعل وقوله (و) (مع) كسر ماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله مع وقوله (وان لم يكن وصلية اى بكسر الحرف الذى قبل الحرف الاخير فان وجدفى ذلك اکحرف کیرنیا ونستوازلم یوجد(فیا) ای فالحرفالذی (قبل آخرالمضارع کسر) اى يجمل مكسورا ايضا (كما) في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يعني ما فىاول ماضيه تاءزائدة فيكسرفيها ايضاذلك الحرف تمشرع فى بيان امثلة من غير الثلاثى المجرد فقال (نحومدخل) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعاليم موضع حرف الميضارعة)وقوله(المضمومة)بالجرصفة الحرف اى موضع الحروف التيهى مضمومة فى مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة فى مضارع الرباعيات اى وباعي كان (ومستنفر) ای و نحومستففر فانه اسم فاعل من استغفر یستغفر ومثال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (وضمت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المضارعة في يستغفر مفتوحة فىالمعلوم وأعلمأن النستغنن فىكلة وضع حيث ذكر هافىالاول وانتهافى النانى معانها فىالموضمين مسندة الى الميم فانها فى الاول اسندت الى ظاهرها فج زالتذكير والتأميث اذا اسندالفعلالي ظاهرالغيرالحقيتي وامافي التاني فاسندت الىضميرا فحينندوجب تأنيثها وانما فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لأنه لونم بكن مرادالمصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماسي

المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالاللرباعي المجرد ثم قال (ولواقيم) اى ولو اقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستففر) اى فى مقام كلة مستففر يمنى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه) جواب لو اقيم ينىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه اليم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فياقبل آخر المضارع كمالايخني اللهمالاان يقال انالمراد من الاخر فيماعدا حرف قابل للاعراب يعني آخر الحروف التي بنيت والمقاعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايضا (مذكورا) في المثن واعما كان اتم لا مالوكان كذلك (فَكُمَا يَكُونَ) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميمثال) متملق بقوله (یکونلکل من قسمی الکسر ایضامنال) یسی یکون کلام المصنف اتم لا به لواقیم کذا يوجدمثال لكل من قسمى الكسر احدهما الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهماالكسرالواقع فى آخرالمضارع وحومدخل لانالاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسور اهناالبتة ولم يوجدالمفتوح منه والثاني الميمالموضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدهما مكسورماقبل الاخروالثانى مفتوح ماقبلالاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكون ثالا للقسمين الاخرين واماالمصنف لمااور دنحومستفنر مثالاالاخيرغيرمذكور ثم شرع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروطه فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي يسنى يعمل مثل عمل فعلهتم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح (يكون و) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كفعه (لازما) فلا يعمل فى المف ول صريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كالفظ خارج فان فعله خرج وهولازم فيعمل لفظالحارج كعمله(وانكان)اى فعله (متعديا الى مفعول واحد) كضرب(يكون هوايضا) اى اسم فاعل الذى هوضارب (متعديا الى مفعول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زیدا (وانکان) ای فعله (متعدیا لی اشین) ای الی مفعواین کاعظی وعلم (کان هو) اى اسم فاعله الذى هو مهطى وعالم (ايضا) اى كفهله (كذلك) اى يتعدى الى مفهولين فكما مجوز ان تقول اعطيت زيدا درها يجوز ايضا انا ممط زيدادرها (وكاان فعله) اى و كما ثبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى العار فين) يعنى ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اى المفعول المطلق (والمفعولة والمفعول معهوسائر الفضلات) اى الى سائر ماهى فضلة اى غير الفاعل والمفهول به الصريح (كذلك بتدى و) اى اسم الفاعل (اليها) أى المذكورات ولمالم بكن اسم الفاعل عاملالا صالته بل كان هاملالمشابهة للفعل كان همله بشرطش وعيهالمصنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقبال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره مع الاشارة الى عامله اوصاحبها فقال (اويسل) وهو اشارة الى

حكمه بل على تضمين معنى أ الحرفواذ لمبكن شي من جزئية عدا نحو بيت بيت فالاولى ان يقال لورود مثالين احدما لتضمنهالحدود المرف بكل اسمالخ ومن الظاهر أنه خبلاف الظ بل المتبادرمن هذاالتركيب التركيب العددى فلا محذور تالءالمص وحو على ضربين ضرب يتضيرالثاني معني حرف فبينان جماكنيسة عشر وحادى عشر اماالثانى فلتضمنه ممنى الحرف اما الاول ملكونه اشبه صدر الكامة فوجب ال يكون فبنيا قال وكذلك وتعوا فى حيص وبيس وهو جارى ببت ببت وسهلت الهمزةبين بينوتغرقوا شغر بغر وشذر بذر وجنع مذع وشبهه قوله وجوابه ان المراد بصيفة الفاعل الخ قيل حاصل الجواب ان المراد يتفعن الثاني حرفا اعم من تضمن الثاني في الحال اوتي الأصل غادي عشر فالاصلاحدعشرالااته غير الاحد الى الحادى فمنى المطف وان لم يوجد فالمضير الينه لكنه موجود قءالمنبر عنه والأولىان منى المطف موجود فحادى مشر معطوق معنى على واحد تضمنه الحادى لا على الحادى اذا المن على

ذاتله الواحدو المشرة فكلامالرشي الذي هو امسل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنقيمه واختصاره مايدل على ذكرنا حيث قال عطف الدي لفظا على تلك الصورة يمني الحادى الذي غير اليه الاحد وهو منظوف من حيث المعنى على المدد المشتق ذاك الفامل منه فهو عدد منظوف على عدد لا متعدد ولأعددعل متعدد لاستعالتهماكما بينالكن المطوف عليه في الحشقة مدلول المطوف فليه ظاهرا هذه فبارته ولا بخني على النباظر فالمقيام افتضاح الدئل بهذا الكلام المعرورة ان حادى عثىر واحد من اجزاء احد عشر فكتف بتصور القول بوجو دمنى المطف فيه وكونه مرادفا لذامعتوا بمعنى ذات له الواحد والمشرة وهل نوجد شي فيكلام الرضي يدل ملى ذُلك الباطل تكلا توله والاامرب الثاني قبل فيه مساعة والمني اجرى الأعراب على الشانى والا فالمعرب بالامراب الجارى على المركبهو بجوع المركب لا الجزء الثانى وقول الشادح أن لم يكن قبل النزكيب مينيا تغييد الممكم اليوانق ما هو الأشهر والاولى والافقد نقل

عامل الحال وقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حالكونه) اى حالكون اسمالفاعل،اشارة الى كونه حالاوظرفامستقرا متعلقا بقوله (ملتبسابشرط)وقوله (اى بشى يشترط) تفسير للشرط يعنى اله يشترط (عمله)اى عمل اسم الفاعل (به) اى بذلك الشي * وقوله (من معي) سازلذاك الشي وقوله (هو) اظهارلذاك المهني اي وذلك المهي الذي يشترط به هواحد الزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر ان هذه المنفصلة حقيقة لانهمالا يجتمعان ولايجو زالاشتراط عنهما ولماكان الزمان المضاف غيراميا يناللحال والاستقبال المضاف الهماولم يجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احديهماأ ضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الآستقبال (سانيتان) يمني ايستا بلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يدي بمني من فيكون ممناهما أنهزمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثمشر عفى بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدهما) انماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافي همله (لانعمه) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضارع) اى لكون اسم الفاعل مشابها اىللفعل المضارع بالمشبهة التامة يني لفظا ومعني واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستممالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كانحمله لمشابهته للمضارع (فيلزم) حينتذ (ان لا يخالفه) اى لا يكون اسم الفاعل مخالفا للمضارع (فى الزمان) ايضالا والوكان مخالفاله الزمان بان يكون زمانه ماضيا لنقصت المشاجة بينهماثم ادرج مثالهمافي مثال واحدفقال (نحوز يدضارب غلامه عمرا الان) هذامثال لماكان يمنى الحالوقوله (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان يمنى الاستقبال يمنى او نحوز يد ضارب غلامه حراغدافان المشارب في مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هو غلامه وتصب مفهوله وموعمرا لاعتماده على المبتدأ ولكونه بمنى احدالزمانين ولماكان المتبادر منكونه مقارنا لاحدالزمانين انيكون مقارناله فيالحقيقة وكان على ذلك المتبادر بحوقوله تعالى وكلبهم باسطخار جاعن المقصود ارادا اشارحان يبين المرادعلي وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادبالحال والاستقبال) ليس مختصا بماكان بالحقيقة بل حو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين (تحقيقا) نحو مامر من زيد ضارب الان (او حكاية كقوله تعالى وكلبهم) اىكلب امحاب الكهف (باسطذراعيه بالوسيد) اى بعتبة اليار (فان باسطاههنا) اى فىتلكالاية عامل فىمفعوله الذى هوباسط مع انه بمنىالماضي بالنسبة الىنزول الايةلكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس معناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحالومعناها) اىومىنى تلك الحكاية على وجهين احدُها (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل العامل)وهوههنالفظالياسطالذي (بمعنىالماضي) بالنسبةالىوقتالاخبار لكنالمتكلم الذي هو اصدق القائلين قدرذانه (كأمهموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع فى الوحه الثانى لمنى

الحكاية وموان يقدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع فى الماضى (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان) ثم أنه لايخني انالمفهوم منكلام المصنف انشرطيةزمانالحال اوالاستقبال عام فىمطلقالعمل وقيل انهذا الاشتراط فرنسب المفعول بهلافي الفاعل مضمرا اومظهرا ولأفي الظرف كذا فيشرح اللبوحكي عصامالدين عن الرضى انه قال وظاهركلام النحاة انشرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمدحرق النفى والاستفهام ثم قال الاول ان الاشتراط فى ذلك القوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترطذلك فيه اذادخل اللام هذا كلام الرضي شمقال العصام اقول لانسلمان يكون هذاظاهم كلام النحاة لانها عايكون كذلك اذاعطف قوله اوالهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على مدنى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحينتذيكون مقابلالاشتراط اجدهاانتهى ملخصائم شرع فى بيان شرط آخر للممل فقال (و) (بشرط) (الاعتباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتاد يجرور معطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتمادتم فسر الاعتماد بقوله (اى عباداسم الفاعل) للإشارة الى ان اللام فيه عوض عن المضاف اليه اوالى انهما للعهد الخارجي والألمراد بالاعتماد هواعتماداهم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كماكان الانحصار قرينةللمهدفى ركب الاميروقوله (على صاحبه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعتادعليه وجودالعلاقة بينهما واستناده علية كذا فسره العيني وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اى على المنصف به) اى على الاسم الذى اتصف ذلك الاسم باسم الفاعل (وهو) اىالاسمالذى يتصف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء حالااومنه لمخابد خول النواسخ عليه محوكان زيد ضارباعمراوان زيدا ضارب عمر اوعلمت زيدا ضارباعمرا (اوالموسول) عطف على مبتدأ ثما فالا يخفى أنه يردعلى الش ان فى ذكر الموسول ههنا تكرارا لان مراد المسمن صاحبه غير الموسول لامايممه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الفاعل لايتصور بغيراللام كمافى شرحاللب حيث حمل كلامالشارح علىالوهم واقول ولملذكره هنا للاستطراد اولبيان انعلة عدمالاشتراط فيما دخلت فيهانماهى لوجود الاعتماد فلاتوهم والقاعلم (اوالموصوف) بانيكون اسمالفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسمويكون ذلك الاسم موصوفابه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكون ذلك الاسم متصفاً به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى المايشترط في العمل كونه معتمدا على صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (منكونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة منكونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضي شيئاللاسناداليه لكونه دالا على فاعل مابالالنزام وانالاسم لايقتض شيئا كمانقرر في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل ونحوه من اسماء

الرخى جواز امراب الجزء الثاني المبنى بعد التركيب كما هو ظاهر عبارة الم في هذا المقسام وفي بحث ضبر المنصرف والاولى ان كاذقابلاللاعراب مكان قوله اذ لم بكن مبنيا قبل التركيب لانكل اسم مبنى قبل التركيب عند المس والامركذا غير ان المراد بقوله اعرب الان عاصل بلا تساع فيهقال في الشرح الضرب التاق من قسيم الركبات ال لا يتضمن الشاني مهن حرف كباب بعلبك قببى الاول في هــــــا الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين يامراب ألفرد فالا ينصرف العلنين هدا هـ والنصيح قوله في الانصح اىآمربالثانى مع منع الصرف وبناه الآول أنا هو انصم المنات قبل تكلف في مبارة ألمس تكثيرا للفائدة والافالو اضعمتها ليس الا ترجع شاءً الاول واعراب الثانى على غيره ولا ترجيح يناه لاول ومنعصرف الثانى غيره وتوجيه ما ذكرهجمل قوله كيملبك وتغييد الامراب الثاني لأتمثيلا فحسب وليس بذاك فإن المص صرح بذلك فالشرح وتد نقلناه بمضكلامه آنفا ولاً يعد هذا من باب

النكلفلاة ليس لتعصيم اللفظ بل لبيان المراد وشرح ما موكذك فالامر قوله ولاكل بمض قبل لافرق بينه وبین کل ما یکنی به والصوابولابمضميهم وكان السهو من الناسخ وانت خبير بأنه لافرق بين و لا بمض مهم و بين ولاكل بغض الاان عبارة الشارح قدس سره انسببالتعبير همنا وذلك لان البمض المنكر يصم اطلانه على كل بعض فيؤل اليه وبذاك ظهر الفرق بين المراد بقوله كلمايكني بهوبين المراد بكل بعض وبعد وانمذا ليسمينذلك قوله ولذتك لميقل بعض مارجه الإصطلاح في الكنايات دون الناروف وكأن القائل نسى ال لا مشاحة فىالاصطلاح وان سوال تعيين الطريق ساقط على ان الوجه ظ وهو شيوع لفظ الظروف دون الكنايات توله وآغا جنآ لان كل الخقيل لايخيان بهذا الوجه لايصير من شىمنقىمى المبنى لان من مشايه مبني الاصل ولاً بما وقع غيرم كب وله نظائر نرك عليك واحدا بمد واحد فلا تنفل وحدًا من قلة التأمل وعدم التثبع قال المن بعد قوله

الصفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالأستناد فلزم فالعمل انتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال (نحوز مد ضارب ابوه) هذا مثال الاعتماد على المبتدأ (و) نحو (حاء الضارب ابوه) وهذا مثال الاعتماد على الموصول (و) نحو (جاء رجل ضارب ابو. وهذا مثال الاعتماد على الموصوف (و) نحو (حا. زيد راكبا فرسه) وهذا مثال.الاعتماد ذي الحال ومثال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطف علىقوله علىصاحبه وآلذا وسطالشارح بينالعاطف والمعطوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فيالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية) واشار الى عدم انحصاره بقوله (و نحوها) اى وكذا الاعماد على نحو الهمزة ثم بين لفظ النحو يقوله (من الفاظ الاستفهام) سوا كان حرفاكه ل واساء بحو من ومانحو من خاطب الخالدان وماصالع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يهني اوبشرطالاعتماد على ماوفسرها الشارح بوصفها يقوله (النافية) للاحتراز ع الاسيمة الموصلة والموصوفةثم قال (ونحوها من حروف النفي كلاوان) بكسر الهمزة أيَّ النافية-وأنما فسر النحوفي الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجد في الحرف وفي الاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واما الني فيوجد في الفعل كليس وفي الحرَّفَ كَاوِلاولمالم يدخل الفعل في هذا الحكم بقي الحرف وانما حصر المصنف في ذكر الهمزة الكنايات قبل بني انه وذكرماولم فللاوالاستفهام والنني كاقال غير اللاشارة الى اصالة الهمزة الاستفهام والى اصالةما في النفي تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوة الفعلية بجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفعل) متعلق طوله (اولى) وهو خبر ان يمني أن دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كايين في محله ولمادخل احدماعلي اسمالفاعل (فازدادبهما) اىبسبب دخول احدهما على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفعل نحوا قائم زيد واقائم الزيدان وماقائم زيدوماقائم الزيدان وزادبعضهم الاعتاد على النداء بحوياط العاجبلافان طالعاعمل في جبلا لاعتهاده على حرف النداء كمازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عنداين مالك واعترض عليه ابنه وآن هشام بانه ايس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لان حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الوصوف المقدر فمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختاره ابن الحاجب ثمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه الله ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في النقر بب ولو اجيز الاعتباد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتباد اذلابد الكل صفة من صاحب تحري عليه ملفوظ اومتدر انتهى ملخصا ثمانهلاكان اسمالفاعل امالزمان الحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الأول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فان كان) وفسر الشارح اسم كان يقوله (اى اسم الفاعل) للإشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجم الى اسمالفاعل واوردله وصفايقوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجوب اضانته الى المفمول وهو أعاو جدفى المتمدى (الماضى) و لما كان كونه الماضى على وجهين احدهابالاستقلال والاخر يوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اى لازمان الم ضي بالاستقلال) يمنى سواءكان المرادبكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال تحوامًا ضارب زيدامس (او) وجد ذلك الماضي (في ضمن الاستمرار) بان براد استمرار وجوده ووجودالماضى ف صمنه بحوا ما ضارب زید ثم الش ضم قوله (وارید ذكر مفموله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسالة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) (منى) وفسر مبقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي الهمفمول مطانق مجازى الاضافة ولببان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخعلة لعدمكون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنما كانت تلك الإضافة منوية لالفظية لانمدام (شرط الإضافة اللفظية) وهوكون الصفة مضافة الى معمولهافاسمالفاعل ههناليس بمضافالي معموله لعدمشرط العمل فيهوهوكونه للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرواسي) فان الضارب في هذا المثال لما كان للمعنى الماضي لكونه مقيدا بلفظ امس وهذا عندا لجهور بناء على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال او الاستقبال (خلافاللكـائى) اوخوان خلافا وذلك المخالف لهم هو الكسائى (فاله) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى مفموله وأنما لا تجب الاضافة عند و (لا به) اى اسم الفاعل (بعمل) اى يعمل فى مفعوله (عنده) الكسائي بلاشرط (سواكان عمني الماضي او الحال او الاستقبال) وأعااخر الحال عنهمالكوم اذات الطرفين فزمان الحال وانكان مقدماعلي الاستقبال في الوجو دلكنه مؤخر عنه في الملاحظة فروعيت همنا الملاحظة للتفنن (فيجوز) اىواذالم تج بالأضافة يجوز (انبكون) اى مفعوله (منصوبا) اى لفظا (على المفعولية) ويجوز ان يكون مضافا الى مفعوله (وعلى تقديراضافته) كاهى الجائز عنده ايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة (اضافة معنوية) كاكانت عندالجمهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوبة عندملان تلكالاضافة (عنده) اى عندالكسائى (من قبيل اضافة الصفة الى معمولها) وكل اضافة شافها كذلك فهىاضافة لفظية فاذاكانت لفظية لمتكن معنوية(وتمسكالكسائي) اىاستشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة (جوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد) حيثكان الباسط عاملافى مفعوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولونم يجزاعماله معكونه للماضي لم يقم المفعول منصوبا في هذه الآية (وقد مرالجواب) من طرف الجمهور (عنه) اي عن قوله تعالىبالنأويل بالحكاية نمذكرا لمصنف تصرف الجمهورفيا اذاوجدلذلك الفاعل مذمول

واماسكيت وزيت فانما بينا لانهما واقعان معا موقع الجملة ولااعراب للجملة من حبث كونها جملة فاجريتهما مجراها وهذا البناء يصم ان مقال آنه عماناسب الاصل لانهاشبه الجلة التىلا امراب الها لفظى ولا تقديري من ديث هي جملة ويصح ان يقال آنه مماوقع غبرمه كبلانه لما كأن حكامة عن الجملة تعذر واومه مركبا فانه برك النركيب المقنضى للامراب ألمفردات واماتركيه الجل منحيث كونه جملا فلايقتفى امرابا حددا كلامه ومليه فيروفخذه حتى تدنع حنك ماسيورده القيآئل من النظبائر واحدايمد واحد ولأ تغفل قوله لانه لوجعل كاحد الطرفين لكان تحكناهذا هوالمثبور فيما بينهم وقدقبل الوجه ان قال نمس ممزكم الاستفهامية لانهجعل تميزكما لحبربة كالطرنين دفسأ للنمكم فلوجل ممزكم الاستفهامية مثلها أومثل احدمالا لتبس بكما لحبرية فعمل كالوسط ثميذا ولمهكس لانكم الحبرية متقدمة مل الاستفهامية لكون الاستفهام فرم الحبر فيمل كالطرفين لان الطرف مقيدم على الوسط وفيهمافيهتوله لكنجوز الزعشرى

قيل هذار د لقول الرضى ولا يدل على جوازه كتاب من كشد هذاا لفن لانه دل علمه کلام الزمخشرى في تغسير الآية وممايرده ماذكره قبيل هذا الكلام انه بجـوز جر مــيزكم اللاستنهامية المجرورة بحرف الجرنحو على كم جذع بني بيتك وبكمرجل مرزت والجوز تمد تطابقكم ومميزه جرا والجرعندالزساج بسبب اضافة كم الى ممذه كما فيالحترنة وعند النعاة هو مجرور بن مقدرة ومجوز اضمارها قصد التطابق وبهذا مرنت وجه صحنة أوله وكم الاستفهامية مميزهما منصوب مفرد من فير استثناه بكم رجل مهرت لانه داخل نی قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة الفهم لأنالشارح تدسسره لايريديه الردعل الرضى ولا يعم له ذلك لان تجویز الزعشری نی الكشاف لايدنم القول بانه لم يدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا تجویز الرضی جر نمیز الاستنهامية بشرط انجرار الاستفهامية بحرف الجر وبيانكون الخبرح اما بسب اصافة كم الى مميزه او بتقديرمن طي اختلاف القولين لابردمنمه ذلك لال انجراد الميزين

آخر منصوبا (ان کانله) (ایلاسمالفاعل) ای وانوجد لاسم الفاعل الذی کان للماضي (معمول آخر) وقوله (غير ما اضيف) صفة كاشــفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الاخر هو غير المعمول الذي أَضِيف (اسم الفاعل اليه) من محوالمفعول الثاني لباب اعطيت او علمت (فيفعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا أنماهو (بغمل مقدر) وقوله (لاباسم الفاعل) للاشارة الى انالقصر المستفاد من اضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائي قائل بان انتصابه باسمالفاعل (نحو زید عمرو درحا امس) (ندرحا) ای فان لفظ درحا فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى مغمل اعطى الذى قدر بعد قوله زيد معطى عمر وبان يكون جملة مستألفة وجوابا لسؤال نشأ مماقبله (فانه لماقيل معطى عمروقيل) اىستال بقوله (ما اعطاه فقيل درها اى) فاجيب عنه إنه (اعطاه درها) ولما فرغ من مسائل اسم الماعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها بقوله (الموسولة) للتخصيص يسى المراد بدخول اللام (على اسم الفاعل) هي اللام الموسولة وقال العصام ان الش قيداللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فامه اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شرا تط العمل صرح به الرضيثم قال ولايخفي ان قوله فان دخلت اللام استشاءفى المعنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمالة قاعدة وهى اناسمالفاعل والمصدرالتمديين الىالمفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير نحو علم وعرف و درى وجهل وفى اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها معافعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا فىالرضى وقوله (استوى الجميع) جزاء لقوله فازدخلت به في اذا كانكذلك استوى (اي) استوى (جمبعالازمنة)من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط فيحملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتماده علىشيء من الصواحب (فتقول) اى فحينتذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كمانقول) اى كما يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابوه زبدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجميع وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولةعليه يمني أنمالم يشترط فيالعمل مقارنته باحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتباج الى اشتراط احدهما منتفية ههنا لأن علة احتباج أنماهي لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليههمناكان اسمالفاعل صلةله والصلة (فعل بالحقيقة حينئذ) اى حينكونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولمابدل لفظ الذى الى صورةاللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة الاسم) الفاعل وهو ضارب وانماعدل عن حذا الاصل (ایکراحتهم)ای لکراحتهمالعرب(ادخال اللام)ای الذی هومنخواس الاسم (عليه) اى على الفمل ثمشرع في بيان احكام صيغة المبالغة فقال

المتدرة في صورة انجرادكم (وماوضع) اي حكم الاسم الذي وضع (منه) (اي) حال كونه (من اسم الفاعل) ولما كان فى دخول صيغة المبالغة فى تمريف الفاعل تخديش سناء على مافى الترجمة الشريفية وجه الشارح قوله منه على وجه يقتضى خروج صيغة المبالغة فقال (بتغيير) اى وضع بتغيير (صيفته) اى صيفة اسم الفاعل (الى صيفة اخرى) اى الى صيفة اخرى حال كون ذلك التغبير ملابسا (محيث يخرج) اى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير صيغته الاصلية و ضم المبااغة في معناه وقوله (المبالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احتمال كونها في الفاعل كالكثيرالذي في باب التفعيل ارادالش ان يدفع هذا الوهم بتقييد المبالغة بقوله (في الفعل المشتقمنه) يسى أن تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذى اشتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فعال بتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسدو به فعالا وفعلا بكسر العين وسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك الثلاثة ملابسة (بمنى كثير الضرب) يمنى للمبالغة فى الفعل کِمَا اشارالیه (وعلیم) (بمنیکشیرالعلم) (وحذر) (بمنیکثیرالحذر) وکون هذین الاخبرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثه) بالرفع خبرللموصول اعنى ماوضع وقوله (اى مثل اسم العاعل) تفسير الضمير الجرور وقوله (فى العمل واشتراط ما يشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه يسى ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فىكونه عاملا كفعله وفي اشتراط الوجوء التي يشترط بها عمل اسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المالغة من حد اسمالفاعل كمافصله الشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسروبه الى هناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا في الحدفقال (هذا) اى حملنالفظ المثل على المثلية في العمل والاشتراك (على تقدير ان تكون ٠ صيغالمبالغةخارجة عنحداسمالفاعل) ولمتكنمنه بمعنىالدخول فى افراده يعنى المراد بذلك الاشتراط حوالانتتراك في الحكم لاالأشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى سيخ المبالغة (داخلةفيه) اى فى حداسم الفاعل و مشتركة معه فى المفهوم (معنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذالم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للمباانة نحوزيد ضراب ابو معمرا الان اوغدا) ينى فلان يجوز ان قول امسركالا مجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد عليه المبتدأ ولوجوداحد المبنيين من الحال والاستقبال (و) نحو (مردت بزيد الضراب ابوه عمر االان اوغد ااوامس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيه جميع الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اى قام ذلك المدنى (منابما) اى مقام المنى الذى (فات من المسابهة اللفظية) التى كان اسم الماعل عاملا بتلك المسابهة وهي مواذبته له فيالحركات و السكنات وقد فات ذلك بتغييره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابهة

الاستنهامة عرف الجرلا يتنفى جواز انجراره عرالظاهرة من غيرانجرار الاستفها مية بحرف الجركف ولامناسة بين هاتين المسئلتين وبذلك تحققت بطلان توله وبهذا مرفت وجه محة توله الحملي الهلاوجه لذلك الاستثناء لمدردخول حكم المحرورة بحرف الجرتعت حكم المجردة عنه قوله لوقال وكلتا مما الح قيل نم مانسل اذبى تذكير كلا مما تذكر لان تأبيتكم كما شاع فالسنة النماة لتأويلها بالكلمة فقوله كم الاستفهامية في تأويل كلة كمالاستفهامة والظ فيهالنذكيرفةوله فهو على تأويل كلا هذين النوعين كانرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدين الفظين او الأ سمين وفيه نظرة ولهاى كل واحدمتهما قيل اشار الىوجهافرادالجبرومن وجوهه ان كلا مفرد اللفظوههناوجه لطيف قدخني للطفه وهوانه نبه ال كليهما واحد بالذات والتعددا عتباري وذكر كلاهمايتكاف اعتبار التددلئلايتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحداهتبارى كمولايخني ازمراد الثارحتدس مر مبذك التفسيرليس

لتنبيه علىوجه افراد المترلاذا لمككم المارى ما كله كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالايكون خبره بحسب الظاهر الأمفردا بل السارة لازمعناها حسيما يقنضبه الظاهركلشي بمده فعل وليس ذلك مهاد الصيدلالة قوله فيما يعدوكذلك اسماء استفهام والشرط وبذلك تبين بطلان قوله ومن وحومه الح واذما زعمه خفياللطفه ممني فاسد ناشي عن سوء فهمه قوله وعمله لا يكون الانجسب بميزم ضمن كلامه الرد على الشيخ لرضى في قوله ان الممرارا وتغصيل مواقعها فالاعرابيني اذا كأن بعدكم فعل لم يشتغل عن تعبكم بنصب الضمير الراجع اليه كافي نحوكم رجل ضربته اوبنصب متعلق ذلك الصمير كافي غوكمز جلاضربت غلامه كانكم منصوبا معمولا على حسب اقتضا أوفان انتفى المنوليه فكم منمو بالحل بالهمنعول به نحوکم رجلا ضربت خربت وكمغلام ملكت ملكت والاولى اذيقول معمولاعلى حسبه وحسب الميز مما وذلك انك تقول کم یوما فکم منصوب على الظرف مم اقتضاء الفعلل

المعنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالميالغة فقد جبربه ذاكالنقصان لقيامه مقامه اعلم انفىقوله وماناباشارةالىالاختلافالواقع بينالبصريينوالكوفيين نقال الكوفبون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايعمل مثله لفوات المشاجَّة بتغيير الصيغة وانجاء بعده منصوب يكون منصوبا بغمل مقدر وقال البصريون انه عامل مثله فاجابوا عنقواهم بانهفات المشابهة اللفظية بان معنى المبالغة جابر لماقات من المشاسمة اللفظية فاشارااشارحالىذلك الجواز بقوله وماناب وردءالمصام بانالمبالغة كالزيادة التفضيلية اعا يجعل الاسم بعيدا من مشابهة النعل فكيف يكون جابرا وقال في شرح اللب و يمكن ان يدفع بان الاسل في افعل التفضيل الزيادة على الفير فملاحظة الغير هي التي بعد ته من الشابهة وامامجردالزيادة والمبالغة فيالحدث فقرب لكونه بمنزلةالتجدد الغيرالمنافي للفعلية ولمالم يختلف المفردمن اسمالفاعل والمثنى والمجموع فى هذاا كحكم اشار المص الى عدم الفرق بينهما فقال (والمذي)و هو مبتدأ وقوله مثله خبر ماى المني (من اسم الفاعل وبماوضع من المبالغة) بحوضاربان وضرابان ولمالم يكن للمثنى انواع واقسام بخلاف المجموع حيث تبتت له الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتي بقوله (و) (كذلك) (المجدوع) (منهما) اى من اسم الفاعل وعاهوالمبالفة واشارااشارح الى تعديم هذاالحكم لاقسامه بقوله (مصححاكان)-واكان ذلك المجموع منهمامصححا كضاربون وضرابون (اومكسرا) كضربة (مثله) (أى مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشارة الى وجه الشبه وقوله (لعدم الطرق) أشارة الى علة عدم الفرق يسى وانما لم يفرق بين مفرده وبين مثناه وجمعه لعدم عروض (خال) مانع عن عمله (الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) أي ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اي بسبب الحاق (علامي التثنية) من الالف والنون اومن الياء والنون (والجمع) الى علامة الجمع من الواو والنون اوالياء والنون أبقاء صيغةالراد فهما (تقول الزيدان شاربان اوالزيدون عمرا الان اوغدا) هذا مثال الاعتماد على المبتدأ للتثنية والجمع وقوله (والزيدان الصادبان اوالزيدون الصاربون عمرا الآن اوغدااوامس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجمم وقال القصامان هذه العاة يعني قوله لعدم تطرق انما آني لوجه عمل المصحيح لأنه لا تتغير صيغة مفرده فيهواماني عمل جع المكسر فلاتني لائه تتغير سيغة مفرده الاان يعتبر معه قصدا طراد الباب وقال الرشي ازجم المكسر محتول على الواحدلانه اصله انتهي (ويجوز حذف النون) وتفير الشللنون بقولة (اي نون المتي والمجموع) اشارة الى تعميم المث المسئلة في نون المثنى والمجموع وقوله (مع العمل) متبلق بيجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصبه على المفعولية) تفصيل اكيفية الممل وصورتها يعني انحذف النونجائز في المورة الني عمل اسم الفاعل في معموله بسبب نصب اسم الفاعل العامل لذلك المعمول على المعمولية نحو بحن الضاربو ازيدا زيدوعمرو الشاربا بكرا ويجوزايضا ذكرالنون في هذين المثالين وقوله (بخلاف مااذا

كان) بيان لفائدة قيدالجواز بقوله معالممل يني أنماقيدا لمصنف جواز حذف النون بقوله مع العمل للاحتراز عن خلاف وهو آسم الفاعل الذي كاز (مضافا اليه) الى معموله بان يجره الإضانة (فانحذفها) اي حذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلا يجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التعريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط أأشار الفط مع فيكون من قبيل عطف شرط شيء على شرطه الاخر يهنى اشتراط لجواذ حذف النون شيئان احدهماكونه عاملاوالنانىكونه مع التعريف ثمذكر علة جواز الحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح يقوله (مفعول له للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اي يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يعنى العمل والتعريف (لقصد مجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة ألى علة ذلك القصد يمني أنما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (١٠) اى بسبب النون اذا كانت مذكورة لأن اسم الفاعل اذاكان باللام يكون صلة له واداكان ناصبا لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل الهمايكون اطول مماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لم يكن عاملا النصب لفظابل كان مضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة واذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تطويله ومثاله (كقراءة من قرأ) اى كقراءة القارى الذي قرأ قوله تمالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (سصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التيهى بجر الصلوة وبإضافتها اليه واعلم ان القارئ بهذا هو المطوعي في احدوجهيه وفيالوجه الىقرأة بزيادة النونوهذه قراءةشاذةغيرمتوا رةمعانزيادةالنون يخالف الرسم ثما شار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التكير) اى واما حذف النون على تقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الذا تفو االعذاب) الأثليم اذاقرى الفظ الأثليم بالنصب فحذفها)اى فحذفهاالنون على ذلك التقدير (ضميف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشارة الى علة الضمف يعني أنما يكون حذفها ضعيفًا على ذلك التقدير لأن اسم الفاعل (لم يقع صلة اللام) فح نئذلايضر وقوعه طويلاحتي يحتاج الى التحفيف هذا بيان لضعه ه درأية وقوله (والقراءة) جواب للسؤال المقدركأن قائلا يقول لم بكون ضعيفا مع وجود القراءة فيه فاجاب مان قراءة النصب اليست عنواترة والقراءة الغير المتواترة (بمالااعتماد عليه) فلايرد حينثذ على الشارح مااعترض بعض المحشين بان قوله القراءة ممالا اعتماد عليه ليس بما يذبني لان القراءة اصل في العمل لورود هامن معدن البلاغة فان مراده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات و لما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله ان وقع عليه يشكل بخروج نحومضروب فىقولنا يومالجمعة مصروب فيه والتأديب مضروب لهفان

المفعول به والمصدر والمغول فيهوضرذاك من المنصوبات فتعينه لاحد المنصوبات انمأ هوبحسبالغمل وحسب الميز فبقولك يوماتمين للظرفية ولوقلت كمرجلا لكان انتصابه بكونه مفعولابه وقلت كمضربق لاتنعب بكونه مغمولا مطلقاهذا كلامه ويؤيد ماذكرهالشارحقدس سر وقول المس في شرح الامالىمنائه منصوب على حسب الفعل المسلط عليه مفعول به اومصدرا وظرف كغولك في المفمول كم ضربت وكم رجلا ضريت وتقول فالظرفكم يوماضربة وتقول فبالمصدركم ضربة ضربت لانهمثل قواك عشران رجلا ضربت وكثيرا من الغلبان ملكت وعشرين ضربة ضربت وكثيرا من الفرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرامن آلايام ضربت هذا توله من ابوك نظير لأمثال وقدوتم في بعض النسخ كموجلاً خوتك وهذآ اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل بذنقض تلك القاعدة بكم رجل صحبك فانه يتمين هناككم للخبرية لان النكرة لاتكون مبالدأ للمعرفلة بالاتفاق فيما عدا

مثل من ابوك وبمرزت ترجل افضل منه ابوء وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كونه مبتدأ كم رجل جاءني واماكم مالك فالاولى فيه ان يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد غفل عماذكر ماى الرمني في مباحث المندأ من ال المبتدأ يقم نكرة من فعر تخصيص في كثير من المواضع احدها ما التعجية على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذى هوفاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذي خبره ظرف او جار ومجرور والرابع كلمات الاستفهام او مآيقع بعد حرف الاستفهام الخامس مابعدواوالحالالسادس بعد الماالسابع الجواب قال وغير ذلك مما لا محصى ولاضابط له قوله فكممنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره لرضىوهو غيرمرضي لان الرنوم محلا لبس كم بل الجلة الظرفية وهي النائبية عن الخبر هذا وماف اظهر من الْ يَحْقُّ قُولُهُ أَى مَثْلُكُمُ في تأتى الوجو والاربعة الاعرابة قبل جعل المثار اليه بكذلك قوله نسكلما بعده واك أن تجمل المشار اليه من توله ولها صدر الكلام الم هناو لمالم يجر

المضروب فيهذين المثالين لايصدق عليه آنه موضوع لمن وقع عليهالضرب بالملن وقع فيهالضرب اولمن وقعلهالضرب وقديجاب عنه بانالمضروب في المثالين المذكورين المفعول به وأعاذكرت كلةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه بنى وضعالهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فييوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوغ لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال علىخلافالوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (منحيث وقوعالفعل عليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغالمفعول بحواشهر واعرف بمغى المشهور والمعروف فانهما موضوعا لما وقع عليه النهمرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث انه وقع عليه زيادة الفعل على الغير كذا في بمض الحواشي ولكن اختصاص قيدالحيثية في تعريف اسم المفعول لاخراج اسم التفضيل وعدّم اعتباره في تمريف اسمالفاعل وتكلفه فيه بماتكلف ليس بظاهم الوجه وقوله (فمضروب)شروع فى تطبق الحد بالإفراد يهنى ان لفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات منالذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذات وقوله (وقع عليها الضرب) صفة بعد صفة له اى للذات المهمة التي وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقع مع انه الظاهر لعموم مااى هو الاعتذار الذى (مرفى اسم الفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لببانالامور المشتقه يني بالامورالمشتقة كلاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعلوالمفعول والصفةالمشبهة واسمالتفضيل (وقولهلن وقع عليه) فصل (يخرج) اىمن هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسمالمفعول وذلك الغير (كاسمالفاعل والصفةوالمشبهة واسمالتفضيل) فاناسم الفاعل موضوع لمن قام يه الفعل والصنة المشيهة لما كانت مشتقة من الفعل اللازم المتنع فيها وجود ماوقع عَلَيه الفعل لأن وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَّا كان اسم التَّفْضيلُ جهتانجهة كونه بمغيالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القديقولة (مطلقا) وفسرذلك المطلق يقوله (سواءوضع) اىسواءوضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو آشهر فكلاهماخارجابهذا القيد (فانه) اى فان اسم التفضيل مطلقاليس بمشق من فعل الموسوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموصوف بزيادة على الغير فى ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اىمنغير اعتبار زيادته تمشرع فى بيان صيغته من الثلاثى وغيره فقال (وصفته) اسم المفمول حال كونه (من الثلاثي المجرد على) (زنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غيره) (اى غيرالتلاثى المجرد) من الثلاثى المزيد فيه او الرباعى المجرد او الرباعي

المزيد فيه (على صيغة اسمالفاعل) اي على صيغة اسمالفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونه الاسم المفول فرق وهوماذكره بقوله (بفتح) اى حال كون تلك العيفة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت المتحة فيما قبل آخر اسم المفعول (لحفةالفتحة) اىلكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) أى ولكون اسم المفعول اكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلازما اومتعديا الىواحد اوالىاثنين اوالىثلاثةولكن يوجدله مفعولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة (كستخرج) وهذامثال له حال كونه (بفتح الراء) نم شرع في سان عمله فقال (وامره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر مبتدأ مشبه وقوله كامر خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متعلق بالامركذا في المعرب وبيان لوجه الشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط فيعمل غيرنائب الفاعل فاشاراليه الشارح بقوله (ای) نی (حمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالجرعطف علی قوله فی العمل فاشآر الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله(اى اشتراط عمله) الى ان اللام في الاشتراط للعهدالخارجي وليس المرادمنه اشتراط آخربل الاشتراط الذى ذكرنى اسمالفاعل وهوانه يشترط عمله فى المنعول به (باحداز مانين) اى الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه اوالهمزة) اى اوالاعتاد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شانه وحاله) وقال العصام نقلاعن الرضى ان قوله وامر ، كامر اسم الفاعل مو افق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعد وفاتهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المنقدمون فليس فيكلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفمول باحدالز مانين ثم قال ولو آكني بقوله وامره كامراسم الفاعل في العمل لكني انهي ثم ذكر الشادح باقى الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحو المضروب (يعمل بمغى الماضي) اى اذا كان يمنى الماضي (ايضا) أي كما يعمل بمنى الحال او الاستقبال او كما يعمل اسم الفاعل اذا دخلت عليه اللا وفهو) اى ارم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون ما مُبه عند حذفه (ولوكان) اى بعد رفعه لذلك المفعول بالنائبة اما ان لا يوجد مفعول آخر او يوجدفان وجد (هناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نا أبا (سقى) اى ذلك المفهول الاخر (على نصبه) اى على نصبه الاول على المفهولية وهذا الكلاممن الشار - توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوزيد ما على غلامه درها) فقوله ما طي بفتح العطاءاسم المفعول رفع الغلام الذى هومفعوله الاول وبقى درهمامنصوبابه على حاله وقيد أشارح المثال بقوله (الأن اوغدا) وقداهمله الصنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر والشارح بقوله واذاكان معرفاباللام وواردله مثالا بقوله (اوالمعلى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) نمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العيفة الشبة)

الوجوه الاربنة فكل 🛚 اسم استفهام اوشرط اوله الشارح بان المراد انه بتأتى تك الوجوه في جيم هذه الاسماء وجمل فيره النأويل فالتشبيه فقال معنى قوله وكذاك ان مثلكم في بعض تلك الموجوء او جيمها اسماء الشرط والاستفهام ولايخوان في قوله وكذلك اسما. الاستثهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جبماحاءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية قد سر ذكرها ولكن لمجرد ذلك لا شبت الحزارة فىالتركيب لالفظا ولا ممني لاسيما على توجيه الثارح قدس سر مكاهو الظ قوله اىماهوتميز باعتبار بمض الوجوء لانه في مسورة الرفع لايكون تميزا ومانبل والاظهر البالمرادماهو تمنز محس الظاهر مالا وجهله قوله فكان الاليق تأخرهذا عزرتوله وقد محذف فيمثل كم مالك وكم ضربت قيل ننى هذا التوجيه مع التحمل في التمييز بحملة على التمييز في بمن الوجوه فرأت حسن الترتيب فالاولى ان يقال المرادبالاوجهالثاثة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامما لجمية والمراد

إبتوله وقد بحذف اله ند عدف مثل مبزكم کم عملة لك ياجربر وخالة فانه الذى سبق آنفا فمكون اشارة الى ثلثة اوجـه آخر باعتبار الميز المحذوف وكمون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير الحذف مدا المز وتبيينا لاحتمال المحـذوف بان يكون الممدركما في ضربت او المقداركما في مالك وحدذا من الاومسام لأن المراد بالوجر. المنحقة في التمسير النمسب على الاستفهام والجرعلى الخيبر والرذم على معنی کم مرة حلبت أعلى عمسائك كما صرح ابه الریخشری نی الفمسل والمس في شرحالايضاح وغيرما وايضا الجر مع الجمعية لا يتصدور في هدا المثال فيبطل ما زعمه جدا وكون المراد بقوله وقد بحذف ما افاده عما لا سبيل المه قطما قوله والمشارى جم عشراء هكذا في بمض النسيم والمسواب العشبار بدؤل الياء واما امشاری فی البیت نهو تركيب اضاق

ينى الصفة التى ايست باسم الفاعل ولاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث انها) اى تلك الصفة (تشي و تجمع و نذكر و تؤنث) كما يشي اسم الفاعل و يجمع ويذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله (ما اشتق) اى اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعن اسمالفاعل واسمالمفعول المتمديين) اي المستقين من المتعدى تحوضارب ومضروبوايس باحترازعما أشتقا مناللازم نحوقاتم وذاهب ونحويمرور بهوكذا يخرج عنه العل التفضيل من المتعدى تحوزيد اعلم من عمر وكذا في الوافية (لمن) اى موضوعا لمن وفسر مبقوله (اى لما) اختصار ايمنى ان اصل التمبير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فىالتماريفالثلاثة واعتذرعنه واعتذارالمذكور ههناكذلك (قام به)وقال فيالوافية أ ايضا انقوله لمنقامبه يخرج عنه اسمالزمان والمكان والالة ولم يتعرض له الشالعلامة ولمادخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على معنى الثبوت) يمنى انها موضوعة لمايستمر وبلزم (لا يمنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا (احترازعن يحوقاتم وذاهب)أى عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (ممااشتق) وهو بيان للنحوفي يحوقائم بهي المراد بحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث قانه) اى قان ذلك الاسم (اسم قاعل) لكونه بمعنى الحدوث (لاصفةمشبهة) لعدمكونه بمنىالثبوت وفيالوافية وكذا يخرج بقوله بمنى انبوت افعل التفصيل الذي اشتق من اللازم يحو افضل الحوفي العصام ان المرادبا أنبوت فيكلامالمصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسيز المصنف واشاراليه الشارح ايضا يقوله لابمعنى الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبا اثبوت عنده هو الثبوت المشترك بينالحادث والمستمرا لجردعن الحدوث والاستمرارفائه قال والذى ارى إن الصفة المشهة كما انهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفى جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني تحوحسن في الوضع الااله ذوحسن سواءكان في بعض الازمنة أو في حميم الازمنة ولاد أيل في الله ظ على احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لمااطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بثبوته فلابد من وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه في جميم الازمنة الاان تقوم قرينة على تخصيصه ببعضها كما تقول كان هذا حسنا فقبيحالج اقولفههناثلاثة اشياء الاولالمنجدد وهوالمرادبالحدوث بأتفاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في حميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباغتبار استمراره في جميع الازمنة مستمر بهذا المهني غير مجرد عن الحدوث والثالث المستمرا لغبر المتجددو المرادبالتبوت عندالمصنف والشارح هوهذاا لقسم وعندالرضي هو القسهان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعممن ان یکون لازماا بتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن ای

(محرم) (نانی) (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم (اوعند الاشتقاق) اي سواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرضكونه لازما عنداشتقاقه مثال العارض عندالاشتقاق (كرحيمةانه مشتق من رحم بكسرالمين) فعند كونه فى هذا الباب ليس بلازم يقال رحم زيدعمر افلم يكن مااشتق منه صفة مشبهة بل اسمفاعل فيقال فيهراحم وان اريد اشتقاق الصفة المشهة منه لم بجز اشتقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تعريفه حينتذعليه بل اشتق الصفة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بضمها) اى بضم العين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تعريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين (الا) اىغير ان يقال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعةله) اى طبيع الفاعل عليه يعني أنه اذا تقل الى هذا الباب يكون ممناء كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فانكل فعل يجيء من الباب الذى بضم العين فى الماضى و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين (بمعنى سار الكرمطبيعةله) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اى كون المذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس (بمنى النبوت اله) اى المرادكونه (يكونكذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم(بحسب اصل الواضع) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون في اصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت في الاستعمال (فيخرج عنه) اي عن اللازم بهذا المعنى فلايكون صفة مشبهة (نحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على نافة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان فى اصــل وضعه بمعنى الحَدُوثُ (وطالق) اي و يخرج عنه ايضًا لفظ طالق فانه ايضًا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما) اى الهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الأول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيهالتذكير والتأبيث وكانالثانى للرجل الذي يطلق امرأنه وان لم يصدر عنه الطلاق ثم شرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيفتها) (اى صيغة المشبهة) وهذا تفسير للضمير وقوله (معاختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجهة اوبالاضافة نحوحسن الوجه اومجردة عنهما نحوحسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلكالانواع فانحكم كلمنها مخالف لحكمالاخر فقوله صيغتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللامخبر ، وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة ولماكان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة يحتمل ان يكون بمني أنه صيغة على وزن المضارع معالميم ا المضمومة وكسر ماقبل الاخر فبكون بهذاالمني شاملا لصيغاائلاتي ولغيره وبحتمل

فالياء فهاكلة مستقلة اضيف اليها لفظ المشار وليست من نفس الكلمة قولهلان الفعل الواقع بسدها مسلط عليها وكون الفعل بحيث وقع خبر الاعنمه ذلك من عمله فيما قبل المشدأ الا ترى انك تغول عمرا زيدضرب وعمرا زيد ضارب ويوم الجمة زيدضارب قوله فلا حاجة الىذكرالبعض ههنا قبل يعني حذف لان اللام يغني غناءه مهنــا فیکون ذکره ذكر المالا حاجة اليه ثمقيل واك انتفول حذف ازالة الابام كون بمض الظروف اسما كاسماء الاشاراة ومن الظاهر ان لاحذف فبالمقام وما جوزهمنازالة الابهام امر لاينساق اليه اوهام ذوى الاخسام ثمانه كان على الشارح قدسسره حذفذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمهود هوالظروف المعبر عنيا عند ذكر اقسام المبنى ببعض الظروف كااعترفيه نغسه فأتى بتعسور ازيذكرالبمض ويقال

بمن الظروف مهما توله ماای ظرف فسره بذاك مبيها على ان الراد بمسالا يجساوز مااجرى بجراه بدلالة توله واجرى مجراه لاغير لبسغير وزعم بمض الناسجواز بقاء ماهلي عمومهااشارة الى ان من الظروف فيباب المرنى مانطم عن الاضافة منكلوجه حتى لم يبق اثر من الاضافة كافي ماعوض عن الضاف اليه شي فانه ح كأنه لاقطع فيدخل في الظروف ما اجرى مجراه قوله لشبهها بغير ف كنرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة قيل العجب ان يقال لان حسب بمنى لاغسير اذلافرق بين انيقال **سا**، زید فعسب و بین ان يقال جا، زيد لاغير والفغلة عن هذاالوجه اعجب وليت شهرى انه لم لم بجمل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانه لابهام لايتعرف كنير وفيه آنه لوكان ذلك بسبب التفارب في المني أو الاتحاد لكانكثيرا من المعربات الموافقة لمانى المبئيات

انيكون بمغيانه على صيغة وهى لفظ الفاعل فيخص حينئذ بصيغةالثانى المجرداشار الش بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اوالصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يعني ان المراد بقوله لصيغة الفاعل هي لفظ الفاعل وقوله الذى هولبيان الاعتذار عن ترك غبرا لثلاثى يسنى أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غير ولانه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من الثلاثي المجرد الذي هواصل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقالالعصام انه يرد علىالتوجيه الاول معحذف شرطالاسم انصيغةالصنة المشبهة من غيرالثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فى التسهيل انتهى واقول محتمل ان ر دالشارح مهذاالتوجيه اشارة الى مذهب غير ممن الجمهور ويقوله (فلاتجي ٌ صنة من صيفها على هذا الوزن قطما) اىللانفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل وزنامخصوصابالثلاثي المجرد بكون الحكم بالمخالفة حكما قطعيا كاعرفت وقوله (على حسب السهاع) للاشارة الى ان صيغتها سهاعية وليس لمها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اى كائنة)للاشارة الى ان قوله على حسب السهاع ظرف مستة رحال من المستكن فى مخالفة حيث قدر المتعلق ، وَنشاو قوله (على قدر م) الإشارة إلى ان الحسب ههنا يمني المقدار وقوله(بحيثلاتتجاوزه) نف برللمقدار يهنيانالصيغ المخالفة لصيغةالفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك المصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجائز في قوله على حسب السهاع يني ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة) وهذا هو الاعراب الذي اختار والشارح لماعر فت من تفسير و (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اى مخالفة كائنة على قدر مايسمم) وفي العصام انه يردعلي قوله كاثنة على قدره ان وزن افعل من الالوان نحوا حمر ومن العيوب نحواعورواهمي من الثلاثى قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاجاب عنه بقوله الاان يقال بحتمل انتكون معذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجيئها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالخالفة بصيغة الفاعل معانها مخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (الصيغة اسم الفاعل) سملق بالمخالفة وقوله(بالبيان) متملق بخصوالباء داخلة علىالمقصورهمنا يعنىانا لمخالفة ممتازة سانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع انصيغةالصفةالشهة (مخالفة لصبغة اسم المفعول ايضا) اي كما نها مخالفة اصيغه الفاعل واللازم على المصنف حينلذ ان مقول مخالفة اصيفتي الفاعل والمفعول دون ان يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (ابها) اى الصفة المشبة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد بإسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكونًا لصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل فى كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هى منه فهى بمنى ذومضافا الىمصدرها فحسن بمخىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعنى ذوضرب لافرق بينهما الامن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكرنا كذا فى الرضى ولا بخنى ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول (ولكون عملها) اى وايضا از ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المشبهة الماهو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (ايام) اى اسم الفاعل(فياذكر) فىالاوسافالذى ذكرتواسم المفعول بخلافه وقوله (كحسن) معمابعده خبرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحسن بفتح الحاء والسين (وصعب) بفتحالصاد وسكونالمين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بعضهم فی بیت و هژ ده آمد بنظموزن صفات پر حسن وضیق وشجاع و جباز پر احول و شکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمدودكر قيوم 🚓 يسامام وندس دكر حيوان ، تمشرع في بيان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة المشبهة (عمل فعلها) اى كممل فعلهاالذي هو الفعل اللازم وقدع فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فى العصام اعلم انه يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافانه لاينصب مفعولا ولاشههانتهي واقول انعبارةالمصنف مطابقة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه انماهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فعبارته مطابقة لمذهبهم وقوله (مطلقا) منصوب على آنه حال من المستكن في تعمل اي تعمل الصفة المشبهة حال كونها مطلقة وأعاد كر المطلق باعتبار الوصف كذا فى المعرب وفسر الشارح المطلق بقوله (اى من غير اشتراط زمان) اى من الازمنة الثاثة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (الكونها)علة لعدم الاشتراط يعني انها أنما لمنشترط مالمقارنة للزمان لكون الصفة المشبهة (عمني الثبوت) لا يمني الحدوث المقتضى لازمان لكونه متجددا فاذا كانت بمنى الثبوت (فلامني) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها) اى في الصفة المشهة فانها لكونها عمني الثبوت لانقتضي الزمان الذي هوعبارة عن المتجددوقوله (وامااشتراط الاعتماد) الاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتباد اى على صاحبه (فمتبرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) أي لكن بينهما فرق آخروهو (انالاعباد على الموصول لايتأتى) اىلايحصل ولايقم (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما أنه معتبر فى اسم الفاعل وأنما لم يحصل (لاناللام الداخلة عليها) اى على الصغة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اى تلك اللام (بموسولة بالاتفاق) بخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موسولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنى النبوت العارضله في يحوالضام والحائض كاعرفت محقيقه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي أكثرالنسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحتما وليس كذك ووجه التشبيه في الابهام بالنبر دون النايات كونه ادنی مهاتبة مشه فيه قوله وأنميا بنيت على الفم كالنايات لانها فالبة الاضافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المن من ان حيث انما ننيت لاحتياجهما الى جملة تبين ممناها كاحتياج الوصول الى ذلك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لأن وضعها لمكان نسبة فلذلك افتقرت الى الجملة كافنقار الموصول ومأ جاء مضافا الى غير جملة فشباذ لا يعمل عليه ولذلك بغيت على بنائها توله ولذلك ای لکون منی الشرط فيهبأ قيبل الاولى ان براد يقوله ولذلك ولكون مني الشرط فيها غير قوبة كانب عليه بقوله وفيهما معنى الشرط وهذا فاسدا لاذ الشابت بذك اختيار الغمل وايس فليس على ان القــول بان المُص تبه نقوله وفيها ممنى الشرط على ضعف منى التبرط الشابت فينه وهم محن كيف وقد اغتبر المن ههنا قيدا

ببطلذاك الوهم مجييم اجزائه فاذقال ونبهآ معنى الشرط فالبا فلذلك اختير بسدما الدل ويذلك القيدظهروجه قوله يختار فانه لوكان بمعنى الشرط دائما لما کان حــذا مختارا بل واجبا وهذا القائل الفاضل حمل عدم الو جوب على ضعف ذلك المني وقدعرفت حقيقة الحال فاذا بعد الحق الاالضلال ةوله والمراد بلزوم المبتدئ فلبسة وقوعه بمدما وقبل أزوم المبتدئ فيغير باب الاضمار على شريطة التفسير قوله اي حال كونهما لاستفهام وشرط كأنه حمل استفياما حالا منهبا مسامحة يتقدير ذاتى استفهام لاان الاستفهام ممناهما والاظهر ان المس جمله ظرفا بدل عليه قوله ومتىالزمان فيهما والامركذلك قوله والمثهور فتح الهمزة والنون وقدجاء كمرهما قيل متبادر منهذا العبارة ال عروم کی هما کنیمی فقهما وليس كذلك قال الرضى وكسر همزته لغة سليم وقال الاندلسيكسرتونه المة هذا اواختلف في اصله فقيل هواين زيد فيه

ليست ولعل وجهه كون لفظ الموصول خارجاءن الوصفية الى الاسمية ولما كان للصفة المشهة اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للاخرعنونه بقوله (وتقسيم مسائلها) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسر الشارح لفظ التقسيم بقوله (اى جعلهاقسما قسما) وفيه اشارة الى انالتقسم ههناهوالمصدر بمنىالفاعل وفاعله محذوففانه لواراد مغيىالمفعول لقال أى كونها كماهوالمتعارف في نفسيرالمصدر المنبي للفاعل والمبنى للمفعول بني انالجاعل جملكل قسم منها مذكورا باستفلال وقوله (وبيان) عطف على قوله وجملها وأنمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينئذ لابدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الىالاولوقوله وبيان (حكمكل قسم) ناظرالى النانى يىنى ان آلجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع فى وجه النسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اى لان الشاز (يسأل عن حكمه) اى عن حكم كل قسم (و يحث عنه) اى و يحمل عليه حكمه فكل قضية كذلك حاز ان تدمى مسئلة اى من حبث يسأل عنها و قوله (انتكون الصفة) خبر للمبتدأ يعي ان الها اقساما بحسب ذاتها و بحسب معمولها و بحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة) للاشارة الى ان الباء في قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خير لقوله ال تكون يمني ان اقسامها محسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام نحوالحسن (اومجردة عنها) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن تمشرع فى تقسيمها النانى بحسب المعمول وانما ذادالشارح قوله (و) (على كل من التقديرين) ليكون اشارة الحان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعي انالصفة المشبهة على تقديركونهاباللام وعلى تقدير تجردها عنها يكون (معمولها) اى معمول تلك الصفة وزاد الشار - لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) (باللام او مجرد عنهما) فقوله معمولها عطف على اسم ان تكون وقوله مضافا عطف على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة) تفسير للضمير المجرور المثنى في عنهما والفاء في قوله (فهذه) للفذلكة ينى فاذا القسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (ستة) (حاصلة من ضرب الاثنين) وها كونهاباللاماو بحردة (في الثلاثة)وهيكون معدولها مضافاا وباللام اوبغير الاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعمول) وفسر م بقوله (اى معمول الصفة المشبهة) للاشارة اناللام للعهد الخارجي وقوله (فيكلواحد) ظرف مستقرصفة للمعمول يتقديرالكائن اىالمعمولالكائن فكلواحد (منها) (اى من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب) (تارة) (ومجرور) (تارة اخرى) وزاد الشارح قوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله (صارت) اى فبناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت (افسام مسائلها) ای تحولت وارتفات اقسام مسائلها (نمانیة عشر قسما) (حاصلة) اى تلك الاقسام حاصلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهو كونه مرفوعا ومنصوبا ومجرورا (في الاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاسلة من قبل) اى من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اى الحاسل الجائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ (اى فاعليته للصفة) المشبهة ينى بناء على كوز ذلك المممول فاعلالتلك الصفة (والنصب) اى وكون المممول منصوبا مبنى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى مبنى على جعل (معمول الصفة) شببها (بالمفعول) وقوله (في) (المعرفة) ظرف للغارف المستقر اعنى على النشبيه اىكونه منصوبا على التشبيه انما هواذا كان المغمول معرفة نحوالحسن الوجه وحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى التمييز ﴾ معطوف على قوله على التشبيه واعازادهم ناقوله (اي جول معمول الصفة عيزا) للإشارة الي مفايرة الاعتبارين لانالنصب في الأول أعاهو على التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمولي معين يقال له التشديه فليس فيه الجعل واماههنا فلما كان التمييز معمو لامعينا اعتبر فيه الجمل (ف) (المعمول) (النكرة)(هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصبه في الأول على التشبه وفي الثاني على التمييز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل هو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجميع) اى في جميع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبصريين بكونه منصوبا علىالتشبيه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادالشارح ان يبين ان البصريين مضطرون الى هذالعدم جوازالتميز ممرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لالهم) اى لان المكوفيين (يجوزون تعريف المميز) اى يحكمون بجواذكون التمبيز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشبه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجميع) ماى في جميع الصورتين (وقال الشارح الرضى) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والاولى) اى الاخر والانسب (التفصيل) اي مذهب فيهالتفصيل وهو مذهبالبصريين حيث فصلوا وقالواانكان المممول معرفة فنصبه على انتشبيه وانكان نكرة فنصبة على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (في المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه) اى الى ذلك الممول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع المنسميرالمجرورالى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر مبقوله (اى تفصيل هذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظاهر وقوله (في ضمن جوابلن قال ان الضمير

ياء وادغم الياء في الياء وعليه جرى احلائلة حیث ذکروها فی باب النون وقيل اصله اي اضيفالياوانحذف منه اليامو الهمزة وادغم الياءق الياء وقبل اصله اى آن حذف الهوزة وزيضه الرضى بانه لم يجئ الا ان خاليا من اللام و لم يجيءُ اى مضافا الى المفرد المرفة وزيف الاول بان این للمکان وایان للزمان وكان القائل اراد انه لم يثبت ايان في لفية من اللفيات بكسرها معابل ثبت بالكمر في لغمة في سليم وذلك اما فاوله او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى اكن كلامه ليس سمن فيه لانه لاعتم مجرم الهمزة والنون مكسورتين معاوقوله لفيسل هو ابن زيد فيه ياء وادغم الياء فالياء اقص والتامزيد في ابن بتشديد والف فوزنه وزن فسل وقوله حذف الياء والهمزة وادفم الياء فالياءغلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبتى ايوان فادغمالواو فيااياءوقد يقال حد فت الهمزة مع

الواو قوله فالرساحب المنصل وتدمرحالمس فالشرح بذلك قائلا تقول كيف زيدممناها على اى حال هو هذا كلامهوعليه غيره قوله بمن اولالمدة قبل اي معنى مذومنذاول المدة وانما يخنص باول مدة زمان الفصل المتقدم عليما يقرينا سبق ذاك الفعل فلا يردانه ينبني ان يقول بمنى اول زمان الفصل المنقدم ولاعتاج فيدنعة الي اذاللام للعداوعوض من المضاف اليه اي مدة ذلك الفمل ولا محسن تغسدير قوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقدم لانه ليسمراد المس ولا يخنى النميني النفسير كذفك هو الاستعمال دون الوضع وذلك مهاد المص صرح به حيثقال اي اول المدة الق انتفت فهاالرؤية يومالجمسة فقوله ولا محسن تفسير قوله الخ عما لابلتفت اليه قول المفرد اىالاسمالمفرد لاالمثنى والمجموع قبل اواريد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم انهلايصعمارأيته مذثكة ايام اذا لثلثة مفرد بهسذا المني بلاشهسة فينبى ان يراد بالمفرد

المجرورراجع الى المسائل لانهاهي المذكورة فهاقبل ورده بإن الارجاع الى المسائل يأى عنه السياق ولان النفضيل اعاتمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل اعابكون بذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقانه راجع الىالاقسمام نمانية عشرفانهاوان لميكن مذكورة لمجموعة بلفظ واحدلكنهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (يتنوين الصفة) بيان لذلك التفصيل اى اذا قرآت الصفة بالنوين انقطع احتمال اضافة فتكون الصفة بجردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) الملحرعطف على الننوس اي فيحاذا اقرأت معمولها الذي هو (وجهه) يرفعه مرفوعا (بالفاعلية) اى بكونه فاعلاللصفة(او نصبه)اى اوقرأت ذلك المعمول بنصبه (على التثبيه بالمفعول)وا ردحهنا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالباء حبث قال بالفاعلية اتحصل الاشارة الى ان الفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فانه امراعتبارى ومختلف فهابين النحاة وقوله وبحذفالتنوين وجروجهه)معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى واذاقر أت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفةمن قسم المضاف فتكون طنافة الى معمولها الذى هووجهه فيكون وجهه مجرورا (بالاضاف)اي بسبب اضافة الصفة اليهثم اوردالش قوله (فهذا التركيب)لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللمبتدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التى قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضييح الاقسام)متعلق بالمقصو دوعلة القصدالمذكوريني أنماقصدذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (اعتبارا حتلاف معمول الصفة رفعاو نصباو جرا) (وكذلك) وهذاشر وعني بيان امثلة اخرى فقوله (اى مثل هذا التركيب) اشارة الى المشار اليه واليه والى ان الكاف يمنى امثل وقوله (فَكُونَهُ ثلاثةًا مثلة) اشارة الى وجه التشبيه يعني تركيب (حسن الوجه) بغير تنوين الصفة وعمرفة المعمول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كونه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جرءاذاقرأت بحذفها فيحصل ثلاثة ايضافيكون هذامثا لاللصفة التي هي مجردة عن اللام والإضافة حين كون معمولها مرفوعا ومنصوباوالصفة ألتي بالإضافة حين كون معمولها بجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذاالتركب معطوف(على) تركيب (حسن الوجه)وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف يعنى ان تركيب حسن وجه ايضا حال كونه (بالوجوه المذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله مرفوعاً يكون مثالًا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحين كون معموله عردابكون مثالاللصفة المضافة المجرور ممهولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايضا بالعاطف المقدر كذافى المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع اى وبرفع (وجهه بالفاعلية) اى بسبب كونه فاعلا (اونصبه) اى اوبنصبه (بالتشبية) اى بسبب نشبيهه (بالمفعول) فعلى هذين التقديرين يكون مثالاً

للصفة الملتبسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسببكون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمعمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمننع جمعهامع اللاماذلا يشترط يجريدهاعنهما كاسبق ثم ان المصنف لماغير الاسلوب حيث اتى فى الامثلة السابعة بذكر العاطف وأنى فى الأمثلة الانية بحذَّفه ارادالشارح ان يبين وجهالذلك النفيير فقال (وا تماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (الى أنه) اى الى ان قوله الحسن وجهه (شروع فى قسم آخر من الصفة المشهة) اى مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم مها مغايرا للاول منهايمني هذمالا مثلة مفايرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اى كانت مثالا (للصفةالمجردة عن اللاموهذه) اى هذه الامثلة كانت مثالًا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا متالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى الصفة باللاممع نصب معمولها والنالث الصفة باللاممع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجو الثلاثة) في معمو لها يعني الرفع والنصب والجر مع كون المعبول باللام ايضا (الحسن وجه) (ایضا) ای کالترکیبالسابق (بهذهالوجوه) ای برفعالمعمول ونصبه اوجرهم كون المعمول مجردا عن اللام ولمالم بطابق تفصيل المصنف للاجم ال اراد الشارح ان يين لآختيار ، وجهافقال (وا عاقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل علىالصفة المجردة عنها لانمفهومالاول) اىلان مفهومالصفةالكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والثانی) ای ومفهوم الصفة المجردة عناللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجو دى مقدم على العدمى طبعا فارا دالمصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اى وأنما عكس (الترتيب في تفصيلها) حيث قدم امثلة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسامالصفة المجردة اشرف) من اقسامالكائنة باللام وأنماكانت اشرف (قسها واحدا مَهَا مُتَلَفَ فَيهُ) هو حسن وجهه كاسياً في (وسائر الاقسام) منها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهاالحسن وجهه والحسن وجهه (ممننع)اىكل واحدمنهما وقسم منها صحبح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كماقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لماقال فان قسمين منهايمتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله (اثنان منها) لكلامه يعني اناثنين (اى من تلك الاقسام) يهنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عنمان) اى عنمان بالامتناع العادي دون الامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس (احدهما) اي احد الوجهين الممتنعين (انيكونالصفة) وقوله (باللام) صفةالصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اىتكونالصفةالكائنة باللام مضافة (الى معمولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحدكاني قوله فيما سيأنى ونقول فيالمرد من المتعدد اى يتم بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالمق تعدده وانت خبيربان مهاد الشارح قدس سرء جعله مقابلا لهما باعتبارا لمعنى اىالتمدد اللازملا هيتهما فيكون المرادبه الواحدالذي لايتمددممناه وانكان فىصورة التثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح عبارته توله نحوما وأيتهمذاليومان اللذان مساحبنا فيهما قيل لما دفع يغهم من كلام الرضى انه لا يخس مايليهما بالمفرد بلرقد بكون المثنى بتأويل المفرد عامو احم من المفرد حقيقةاوحكما وقداخذ هذا التأويل من تقييده الجيء مثني بقولهاذا لميكنالمنصود عدد اولم يتصرف الهندى في المفردوجمل المثال المذكور مالم يلتفت اليه المص لقلته وقولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امها واحدالا يحكم عليهما باولية المدةحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امها واحد بلاوهميانه انهجمود مبلاحظته يهذين

البومين يصدير الحماا واحدا وليس كذاك فتقول هذان اليومان لوحظ بمنوان زمان المماحبة الاانه جي بالمنف ليتعين انهاني زمان المصاحبة وليسكا ينبني فانه لايفهم من كلام الرشيانهلايخس مايليهمما بالمفرد لاته ممترض يكون المفرد هنا يمعني غير المتعدد وقدقال وبجوزكون الزمان الراديه الاول ممدود ايضا بصرط اثلا يكون المدد مقصودا بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص نحومارأيته منذسنة المجامعة ومنذ شهر رجب ومذبوما لقائك مذا كلامهومل ينفهم منه الخساللة فمص واثبات الجيء التعدد منالشق والمجدوع كلاولايرناب ذومسكة في حصول الق بكماله من كلام الشرح ومقاله قوله لحصول التعين المق من كونه معرفة الخ قبل الاظهر الاوضع ان يقول يوم أقيلني فيه فاقرة يوم الملاقاة وليس يذاك لظهور انعذا القيد لذلك الفرض قالىالمس واغا وليهما المرفة ليفيد تعيننهما الذي حوالمق بالذكر فكلاله

صفةالممول يمني انتكونالصفة الكائنة باللاممضافة الىمممولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضمىرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء اضيف بواسطةالمتطلق (اوبغيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتعلق واااتى المصنف فى مثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغير الواسطة حيث قال (مثل) (الحسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي إضيف بواسطة ليكون البيان تامافقال (والحسن وجه غلامه) وأنماامتنع هذا القسم (لمدمافادةالاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالله رخفة) فان اضافتها الى معمو لهااضافة لفظية وقدتقر ران الإضافة الله ظية لانفيدا لاالتخفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفيهمامعالم بوجدههناش من الثلاثة (لان الحمة فى الصفة المشبهة اما بحذف التنوين) اذاكانت مفردة(او) محذف (النون) ذاكانت نثنية اوجمعاسالما(كحسن وجهه) ى كماوجدت الحفة في هذا الترتيت اذاقرى (بالاضافة) اى باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الحفة المطلوبة فى المضاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معطوف على قوله او بحذف التنوين يني الحفة في الصفة المشبهة اذالم توجد في الصفة فلابد ان توجد فيما اضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الوصوف من فاعل الصفة) و هو افظ وجهه في المثال الأول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظالوجه في المثال الذي آثاه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرمعطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهينى بان يحذف ضميرالموصوف الاول ويجعل اللام عوضاعنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيفاليه متعلقالفاعل ويجعل اللامءوضا عنهايضا وبان يستترالضمير انالمزبوران فى الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع إلى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فان اصلهالحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيفاليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوضاللام عن المضاف اليه فىالغلام وجعل ذلك الضمير مستترا فى الحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فيهذىنالتركبين منحانب المضاف اليه وقوله (اوبحذفها مما) يني ان الحفة فى الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين بحوحسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اى مثل الحسن وجهه (بواحدمها) اى من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضافى باضافة لفظية لم يوحدف التخفيف بمتنع فهذاا لتركيب ممتنع وقوله (وثانيهما) معطوف على قوله احدها أى وثانى الوجهين المتنعين (ان تكون

الصفة) اى الكائنة (باللاممضافة الى معمولها المجرد) اى الى معمولها الذي يجرد (عن اللام) وهوايضاامابلاواسطة (مثل) (الحسنوجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام)وا بماامتنع هذا (لان اضافة الحسن) يني الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التخفيف) من جانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصول (واستناره) اى وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحسن الوجه (لكنهم) اى اكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كاجوزوا في الحسن الوجه (لاناضائة المعرفة) يعني الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة الممرفة الى النكرة (لفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فيالاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب النعريف اوالتخصيص (لكنها) اىلكن تلك الاضافة (فرالصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشبه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لان المعهو دالمعروف في الاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لاضافة المعرفة الى النكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهود ممتنع فهذه التركيب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم علبهما بالامتناع شرع فى بيان ماهو مختلف فيه فقال (واختلف في) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (صورة كانت الصفة فيها) اى فى تلك الصورة (بحردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معموله آلذی هوایضامضاف (الی ضمیرالموصوف) وانماوسطا لشارح قوله فی صورة الخ بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيق انلفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بل هوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمثل ولم يقل في حسن وجهه ثم اراد الشارح ان بين ويعين الذين اختلفوا فقال (فسيبويه وجميع البصريين يجوزونها) اى محكمون بجوازً تلك الصورة (على قبح) جوازكاشًا مع قبح ولا يجوزونها مع حسن وقوله (فیضرورةالشعر) متعلق بقوله یجوزونها ای آنما یجوزونها مع قبحها في ضرورة الشمر لافي السمة ولافي ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسيبويه اى والكوفيون (يجوزونها) اى تلكالصورة (بلاقبيح فيالسعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة (اعاارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشبة اى تلك الصورة من صورهامع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف)متعلق بقوله أنماارتكبوااى أنمااختاروا صورة الاضافة مع وجودغير هالتحصيل القصدالي التخنيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضي الحال) اي حال القاصدين (ان يباغ) اى التخفيف (الى اتصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تخفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انسِلغ اى يقتضى تلك الحال ان يقبح (ان يقتصر على

الثارح قدس سردمنن وهما ذكره النسائل لحصوله صريحا يدون المكس قوله اى الزمان الذى قصد بيانه حال كونه ملتبابالمدد جمل الباءق قوله بالمدد المصاحبة وتطمية من المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرضى لكان العبارة فليهما المقيه المدد قلت المراد بالمندد اسم المندد بقربنة جله مفصودا به والكون متصودا به شان اللفظ وأنمأ شان المني كونه مقصودا واختار المق بالمندد على المندد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأيته مذيوم ويومانومذ ايام لانها ليست اعدادا لكنها تخفيد المق بالعدد من تعيين الافادة وذلك خيط ناش من قبلة التدبر في كلام الرضي ولننقله بعبارة حتى ينين لك ان مااجاب القبائل براحل عن العجة والسداد قال رحمه الله مني قوله المق بالمدد اي المق مع العدد والباء بممنى مُع والا لكان الواجبُ ان يِعَالُ المِق بةالعدد لانك تصدت بتولك يومان عدداثبين

لاائك تصدت بأامدد يومين قوله او الفعل قبل الاولى او الجسلة ليملم اذالزمان المقدو مضأف المالجلة لاالى بجرد الفعل كما توهمه عبارته وليس مستقيم لان الغرض انما يتعلقُ بالجلة الفملية فلابقيده الجلة وحدمالاشتراكها ينها وبين غيرميا وبحوء الجملة الفعلمة تطويل بلا طائل لظهور اذالفعليدون الفاعل لا مقصودا ق الاستمال ولا يكون مضافا لممدم حصول معناه المطابق يدونه فلايذهب اوهام الموام المحرومين عن سلامة الأفهام الى اله اريد بالفعل ههنا ما ليس بجلة قوله اى المبورة قيل اداد ال يجمع مبارته ان مثقلة ومخففة فاول الكنتابة باستعمالها في لاقم معناها الى مأكتب على هذه ولايخني الهيوجب انبقرأ وماكتب على مذه الصورة ولايشك طاقل ان عبارة الكتاب ليست كذلك فالحق ما نبل آنه آکتنی هن تكرار الكتابة بتقييدها بالشديد والنففيف فانه كشيرا مامنعه المصنفون وعلك عيط بأنه لا منم في

اهونالتخفيفين) اىعلىاسفله وقوله (اعنى) نفسير لاهونالتخفيفين اىاريدباهون التخفيفين (حذف التنوين) اى من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير الممول الذى اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لا يتمرض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبح مجموع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرضاومعكوناعظمالتخفيفين نمكناههنالكون المعمولوجه(وهو)اىواعظمالتخفيف(حذف الضدير)اىالضميرالجرورفىقوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك المضمير المجروروقوله (بما) متعلق بالاستغناء لان وجو دالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والثانى المغي يني سبب الاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفق السببكونه مستغنياعن الضمير امكان ان يجعل الضدير مستكنا تحت الصفة حتى يفيد ما هندا لمحذوف و هذا دليل مذهب البصريين وقوله (والذي اجارها) الخدليل الكوفيين وقوله(بلاقبهح)متعلق باجاذهاوقوله والذىمبتدأ وقوله(نظر) خبرءيني والداعىالذىدعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبيع نظره واعتباره (الى حصول شي من التحفيف في الجملة وهوحذفالتنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضى عدمالتعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة تمشرع المصنف فى بيان احكام سائر الاقسام فقال (والبواقى) اى الافسامالتي قيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد . وزالو ا قي التي موزالثمانية عشير هو ما بقيت منها بعد ما خرجت (منها الاقسام الثلاثة المذكورة) اى بعدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها ممتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي يقيت بمدخروج الثلاثة (خمسة عشرقسها) واحكام هذه الحمسة عشر ثلثة احسن وحسن وقبيح وقوله والبواقى مبتدأ اول وقوله (ماكان فيه ضمير واحد) مبتدأ ثان وخبره ماسيأنى من قولها حسن يعنى ان البواقى على ثلاثة انواع الاول ماكان فيه ضمير واحد والثانى ماكان فيه ضميران والثاأث مالاضمير فيه وقوَّله (منها) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من تلك البواقي) تفسير للضمير المجرور وأنما آي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المتدأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصّل ان اى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىقسيممنها يوجدفيالمعمول فقال (اما في الصفة) اى ذلك الضمير الواحد اما من شانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الخسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس فاعلالهالكونهمنصوبا فيقتضي انيكونفاعله ضميرامستتراتحته فيوجد فيه ضمير واحدفي الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجره) اي بجر الوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدرتحته فوجدى هذه الصفة ايضاضميروا حد(و) ثالثا (حسن الوجه بنصبه) اى بنصب لفظ الوجه وفى هذا القسم ايضا ضميرواحدمستكن فىالصفةاعني بهذاالقسم ماتكون الصلة فيهجر دةعن اللام والاضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه بجره) اى مجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاعلها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) بنصبه اى كون الصفة باللام وكون معمولها منصوباعلى التمييزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) اى بتنوين الصفة وبنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللاموالاضافة (فيهماو)سابما (حسن وجه عبره) اى بان تكون الصفة مضافة الى معمولها بجردة على اللام ففي كل هذه الاقسام السيمة ضميرواحد مستتر في الصفة وقوله (واما فى المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بارزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيدللمفمول في المثالين اي حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (نها) اى فىهذين المثالين الاانااصفة كانت مجردة عن اللام فى الاول وغير مجردة عنها في الناني (وهما) اى اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اى هذان القسمان من البواقى الحمسة عشر (والمجموع) اى المجموع من السبعة من القسمين (تسعة) اىمافيه ضميرواحدتسعه تساموه الندمة (احسن) اى يحكم بام ااحسن الوجوه فانشعب منهاتسع مسائل بان يف مثلاتركيب الحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضميرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسنفهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذاالقياس مسئلة موضوعها قسم من الاقساما لحمسة عشروم مدولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى وانماكان ماكان فيهضمير واحداحسن الوجوء لانالضمير (فيه) اى هذالقسم كائن (بقدر الحاجة) لانالحاجة آنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زيادة) اى من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اى و من غير نقصان من المحتاج الهان تكون متروكة الضمر مالكلمية كاكانت في الاقسام القبيحة وكل تركيب يكون مساوما لمايحناج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تعلويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجةالاحسنية فىالبلاغة ثمشرع فيما يحكم بانه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجلة الصغرى ينى البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضمران) (منها) اىمن تلك البواقي ولماامتنع همنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ماه و الواقع بقولة (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فالصفة و)الضمير (الأخرف الممول)لانهما وجدان معافى الصفة اوفى المعمول فالهمتنع

عبارة الكتاب من هذه المتراء وما زعمه حتما انما تم نی مورة ان بكون عبارة المن مكذا وان مشددة وعننة وليست كذلك ولا اری ان احدی قال كذا وانما تبسل ا مذكر المس ان المخفضة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والتمنيف ساولا ویب ان ساسل حذا القسول ما ذكره الشبارح قدس سره من آنه اراد ماکنبت الصورة على أختلاف النسخ قوله يرد عليه انه یلزم ان یکون المبتدأ في مثل قولك مذ يومان نكرة والحبر معرفة قبيل بمكن دفع الفساد الشاني مجعسل مذ بمعنى جميع مدة زمان ما وأيت فيه ويرد عليه ايضا آله يلزم تأخير المبتدأ فيماكاما معرفتين فيما وأبث مذيوم الجمة وبندفع بما ذكر من الجواب وهبهات هيهات بعد المطلب بل فات قال المص[`]وهذا وهم منه لأن المني واللفظ يأباه اما المعنى فلائك مخسير عن جيم المدة بانها يومان وذلك خبر محتق وامأ اللفظ فلاذ يوما نكرة

يسنتم الايكون مبتدأ وكونخبره اسمزمان مقدماعل وأيه لأيسيخ ذلك وأنمايسيغه انالو كان ظرفا الاترى لو قلتجيم المدة يومان لم بستقم ان يكون مبندأ وماتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لميكن ظرفاله قوله ولدن بضم اللام قبل فيها عمانى لغات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثاءنها مابق منسيان الشاوح من لدن بكسر الدال الاانه يتال كأنه اكتني ااص فالبيان بتقيد الدال بالنتع والكسر مماولم يكتف في بيان ادن بضم الدال ايضا بالتقبيدان بقيد الدال بالحركات معاائلا بغوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدال ولا يخني انالا نب ذكرلدن بفتم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن بضم اللام مع لدن انضها فقدفات شرح الثارح الانسبوحذا كانرى قوله وبناؤها لوضع بعضبها وضع الحروف وحل البقية عليه وكلها بمعنى عند مرح بذاك المس حيث قال وانما بنيت لا وضم لد ولد ولد ومتم الحروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قيد للمثالين اى حال كونه المثالين ملابسين بنصب المعمول وقوله (فيهما) متعلق بالنصب اى فى هذين المثالين و لما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفمولية احتاجت الصفة الىفاعل فاستتر فاعلها فيها فيكون المثالان مشتملين علىالضميرين احدها فيالصفة والاخرفي الممول وكلمتهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذا ان المثالان (قسمان)من الاقسام الحمسة عشروه شتملان على الضميرين وقدعر فت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لأنه بين الاحسن وبين القبيح لأنه (لاشتماله على الضمير المحتاجاليه) يكون حسنااي غيرقبيسع لانهلو لم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغيراحسن) الرفه معطوف على كلام المصنف يسي هو حسن لاشماله وغيراحسن (لاشنهاله على الضمير الزائد على قدرالحاجة) ثم شرع فها يحكم عليه بالةببيح فقال (وما لاضميرفيه) أى والقسم الذى لاضميرفيه (منها) اى من تلك البواقي الخسة عشر (وهو) اىالذى لاضميرفيه اصلا لافىالصفة ولا فىالمعمول معالحاجة اليه (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة الجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر الممرف باللام (و) ثالثا (حسن وجه) اى الصفة الحجردة عن اللام والرافعة للظاهر النكرة فالصفة منوزة فها لكونهاغيرمضافة (و) رابعها (الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المحرد عن اللام وقوله (برفعه) قيدللاربعة اي حال كون المعمول (فها) اي في الأمثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهر لم يجز تقدير الصمير فيها ولماكان المعمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل الضمير فبق كل منها بلاضمير فهذا القسم (قبيح)(لعدمالرابطة) اىلمدموجودالعائدالذي يربطالصفة (بالموصوف لفظا) وانَّ وجدمعني ثم ارادالشارح ان يذكر توطئة لقوله ومتى رفعت فقال (ولماكان وجو دالضمير غيرظاهر في الصفة) فانه آذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان يحت لفظ الحسن ضمير امسترا الابعدتأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازى لقوله ظاهر وداخل في المنفي اي لميكن وجودا لضمير في الصفه ظاهرا كظهوره (في المعمول) فالااذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الاذكر قاعدة (يظهربها) اىبسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اى يظهرالحكم بان الضمير موجود في هذما لصفة اوغير موجو دفى تلك الصفة (فقال) اى فلذلك قال الصنف (ومتى رفعت) اى متى رفعت ايم المخاطب وزاد الشارح قوله (مممول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفعت محذوف وهو معمول الصفة فحذف لمعلومية وقوله (بها) متعلق برفعت والباء سبية والضمير راجع الي الصفة يعنى وكل زمان اذا قرأت المممول مرفوعا بالصفة بسببكونه فاعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي بكون

المعمول فهامر فوعابالفاعلية (فلاضمير فها) (اى) فهذه علامة ظاهرة على انه لاضمير (في الصفة لانمعمولها) اى لانمعمول الصفة (ح) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى لتلك الصفة اذلام رفوع غرالفاعل (فلوكان فها) اى وبعدكون فاعلها لهاهم الوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها بان يكون فاعلالها (يلزم تمدد الفاعل) احدهما الفاعل الظاهر والاخر الضمر المسترواللازماطل فكذا الملزوم الذى هووجو دالضميرواذا كان للصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يدنى الصفة التي ترفع المعمول (حينشذ) اى حين رفعها لفاعلها الظاهر (كالفعل) اى تكون كالفعل الذي يرفع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثنى ولا يجمع) اى كالا يجوز فيه ان يجمل منى ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اى بسبب كون فاعله الظاهر مثني (وجمه) اى وسبب كون فاعله الظاهر جمعا حيث يجبان يقال ضرب الرجلان او الرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرحال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل فى هذاالحكم حيث (لاتنى ولاتجمع بتننية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وجمه) اى وسبب كون المعمول حماقلا بقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوم بل يجبان يقال الحسن الوجهان والحسن الوجوء قوله (والا) عطف على قوله متى رفعت (اى وان لم ترفع) ايما المخاطب (معمول الصفة بها) اى بتلك الصفة (بل تنصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (اوتجر) بانجعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستةر خبرمقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراى فحينتذيو جدفى تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر مالشارح بقوله (انت) الاشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة عاطب كاكان وفعت كذلك وأنماخص الشارح التفسير به مع ان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا بقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لايجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتارضميرا لصفةفيه فانه حينئذيكون الممني رفعت الصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة مثلهاواللهاعلاى فاذاوجدالضمر تحت الصفة فيجوز ذلك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموصوف فتقول هندحسنة وجه) بإضافتها الىمعمولها فحينذلم يرفع المممول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمستر تحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب معمولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضميرايضا مستترفها وقوله (وتثني) عطف على قوله فتؤنث (اي) وتني انت (الصفة اذا كان الموصوف شية مثل الزيد ان حسناوجه) بإضافة الصفة الى معمولها (اوحسنان وجها) اى الزيدان حسنان وجهاب صب المحمول على التمييزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيَّدون حسنواوجه) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزبدون

فأجرى بقية اللفات عراها لأفانها ساق لفظها وممناها وهذا اشبه مايطل به ساؤها ولو لم يجي الا لدى وتحوها من الناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل عنسد ولانختلف ق احراب عند هذا كلامه وقيل لدن بجسيم لناتها عمني من عند وادى بمنى عند عل ما فىالرضى وحكأن القائل لم يتدبر فكلام الرضى لانه صريح في كون لدىبجميع الهاتها بمنى مند كلدى فأنه قال ولدى عمني لدن الا ان لدن ولناتها المذكورة يلزمها ممني الابتداء فلذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الأغلب أو مقدرة فهي بمعنى من عند بخلاف لدى فانه لا يلزمه معنى الابتداء فلايلزمها ُمن والقائل لما رأى قولهفهي بمني منعند جزم بان همدا ممني لدن من حبث هو هو ولم يدر أنه أبراز لمن المقدرة والعجب انه لم ينقطن لذاك من الله لوكانت من داخلة تحتمنهوم لدن على وأبه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة قوله لكونه مقطوعا عن الاضافة قيل هذا يقنفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسايات وذفك الاقتضاء بمقوله يدليل امرابه معالمضاف اليه قبل الدلُّيل غير محكم لجواز ان یکونمایری منصوبا مفتوحا بالبناه لانعوض جاءمفتوحا وعبية مكسورااومفتوحا يبعده من كونه مقطوعا من لاضافة لان نظائره لايكون الامضموما وليس ممايلتغت اليه وذلك لان المضاف لايصير مبنيا على الغثم وايضًا معنى عوض في مورة كونه مبنياعلي الضمهوهو ضالعائضين فبكونمبنيا لانقطاعه عن الاصافة بالضرورة ولوقال الشارح وانما بنيت لقطعها عن الاضافة لان المني عـوض العائضين كالقول دهر الداهرين علىمأصرح به الص لماضل القائل قال الممل ولولا ذلك لم تبن كالم تبن ابدالمالم يقصد فياهذا المني والقائل وقع في ذلك من تول الرضى وجاء في عوض فتح ايضاً وكسرها ايضا لكنهلم بتنبه من المذااعاوتم من كلام الرضى بعد قوله وبناء موضعلى الغم ألكونه

حسنوز (وجها)وا اكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعدبين كحكم الصفة احال مسئاتهما على مسئلتها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسهاشية مرفوع بالاانف على اله مبتدأ اضيف الى ما بعده فحذفت نو نه للاضافة فاجتمع الساكنان من الأانف واللام التي فى الفاعل فحدفت الالف لفظا فصارا عرابه تقديرا وقوله (غيرالمتمديين) بالرفع صفة لذلك الاسم (أى اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبينامها لمفمول فرق ههناارادان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفهول بقوله (واسم المفعول)الخوذلك الغرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتقاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكونالمراد مناسمالفاعل الغيرالمتعدى ماهومشتق منالفعلااللازم الغيرالمتعدىالى مفدول اصلابخلاف اسمالمفدول فانه لمامجز اشتقاقه من الفمل اللازم بلاكان هو مشتقا منالفعل المتعدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غيرالمفمولالواحد ينى ان حكم اسم المفمول (الغيرالمتعدى ايضاً) اى كحكم اسم الفاعل الغيرالمتعدى أكمن اسمالمفعولاذاتمدى (الىمفعول) واحدوانماكانالتعدىمعتبرافى اسمالمفعول (لاشتقاقه) اىلانحصار اشتقاق اسمالمفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لانهمشتقمن الفمل اللازم الذى لامنعولله اصلا فانهلم يتصورفيه لماعرفت (فادا نى) اى فحينند اذااريد ساء (اسم المفمول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) بمدحذف الفاعل (مقام الفاعل فبقى) اى فببق اسم المفعول الذكور (غيرمتمدى الى منعول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مثل الصفة) اى حكمهما كحكم الصنة (المشبة) (فىذلك) (اى فياذ كرمن من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام التى ذكرت من كون بهضها ممتنعا وبعضها مختلفا وبعضها جائزامع قبع وبعضها جائزا معحسن وكون بعضها احسن من البعض ثم فضله الشارح بقوله (قيرفمان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى انكان الرافع اسم فاعل (ومفمول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفعت الصفة المشبهة فاعلها (وينصبانهما) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر فى مقام الفاعل فى الأول وفى مقام مالم يسمفاعله فىالثانى علىالتشبيهية بالمفعول اوعلىالتمييزية كماكان فىالصفة المشبهة فيكون فاعله وناثب فاعله مستترين (ويضافان) اي يجوز ان يضافا (الهما) اي ان كان اسم فاعل الىفاعله وانكاناسممفعول الى السفاعله فكونان ضميرين مستترين ايضا (نقول) فى اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اى قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروبالاب) اي مضروب ابوه (برفع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونصبه) اى وينصب لفظ الاب فيهما على التشبهيه بالمفعول لكونه ممرفة فيكون الضمير مستترافهما (وجوم) اى وبجر لفظ الاب بالاضافة فيكون ضمير االفاعل وناتبه مستترين

أيضافعلى التقديرين الاخيرين يوجد ضمير واحدفيكونان حسناواذا قلنازيد قائم ابوءاوقائم اباءاوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كانالازمين وامااذا كانا متعديين فماذكره بقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوز اضافتهما) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الى اذيد من مفعول واحد (الهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل و الى ناثب فاعلهان كان المضاف اسم مفعول (ولانصيهما) اى ولا يجوز ايضانصب اسم الفاعل لمموله الذى هوفاعله ولانصب اسم المفهول لمعموله الذى هونائب فاعله وأبمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشبيهية بالمفمول اوعلى التمييزية (كلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فىالاول ونائبه فىالثانى (بالمفعول فاذا قلنامثلا) فى اسم الفاعل المتعدى (زيد ضارب اباءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين (زيد معطى اباء لم يعلمان) لفظ (اباه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على أن فاعله مستر تحته (أو) هو (فاعلله) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جعل منصوباعلى التشبيهة (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اى في قوله زيد معطى اباه (انه) اى ان لفظ اباه هل هو (مفعول ثان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذى (اقيم مقام الفاعل و نصب تشبيها)اى ولكنه جمل منصوباعلى التشبهية (بالمفعول والمفعول الثاني) اوعلى تقدير جمله نائب فاعل منصوب بالتشبيه ففعوله الثاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واهمله المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسمالفاعل واسمالمفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد تميمي الاب) حال كون الإب (م فوعا) على اله فاعله (ومنصوبا) بالتشبيية وفاعلهمستتر(وبجرورا) بالاضافة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فعال (اسم التفضيل) ومعنى الاضافة انه اسم دال على تفضيل احدالا مرين على الآخر ومعناه في الاصطلاح انه (مااشتق) وقوله (اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماموصوف وجملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هوالفعل اللغوى المعبر عنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموسوف). ظرف مستقر حال من ضميرا شتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف إى لذأت وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذا في العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل نحو اعلم ومن المفعول تحواشهر على تقدير جعل الموصوف بمنى انه موصوف بالزيادة ارادالش ان يفسر معلى وجهه يسمهما فقال (قام به الفعل) كما كان في اسم التفضيل الذي بمعنى الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير معلى قصد التعميم فقال (والنعميم) اى جعل قوله لمو صوف على و جه العموم (لقصد شمول قسمى اسم التفصيل)

متطوعاً عن الاضافة | كقبل وبمد بدليل امرابه مع المضاف اليه نمسو موض المائضين ای دهر الداهرين وايضاكم يدر ان عبي النتع والكسر فيه انما هو في صورة الأخراد وعدم الإضافة وان سبب البناء على هذه اللغة ايضا ليس الا الأشطاع من الاضافة اذ لا مدخل في علية البناء الحصوص الفخ او الفم او غیرها لانها الانقطاع لا غبير والتصريح بالضم النمبين قوله اشيء ملتيس بمينه ان بذاته المتعينة قبل فسر عينه بذائه المتعنة ومبذا أنما يتم لو جاء العين بممنى الذات المتعينة ولا يساعده اللغة اذمأ يناسب هذا المقيام من ممانيه ذات العي او نفس الشيء كما في قولهم جاء زيد نفسه وجاء زيد بننسه و ح الباء زائدة فيكون المني المعرفة ما وضع بشي نفسه لالاس متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوع اذ ما من موضوع لئي الاوهو وضم لذلك الثي بنفسه لكن شاع فيما يونهم فنسير قوله بمينه في امثال هذا

المقام بالمتمين فلا يبعد ان یکون ن مواضعات الادب وان يصرحو ان ولا يخني عليـك ان القائل من قلة بصيرته وقع في حيص وبيس حيث رد اولا كون منى بعيده المسين وادعى ان ممناه معنى نفسه على ماسيق في النأكد والياء زائدة فشرع فی البیان علی مذا قَلَا رأى ان الباطل لا يوصل الا المط لان النكرات ايضا باسرها موضوعات لاشياء نفسها فلا بخرج ح النكرة عن حدالمرفة اعترف بمدالانكار بكون معنى بعينمه المتمن قوله المعلومة للمتكام والمخاطب قيل لا اعتداد بعلم المتكام في التمريف ولذاك يقال حقيقة النمريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب وليس بمستةيم لظهور ان التي لا يكون مرنة مالم يحمق في عــلم المتكام فنق الاعتبدأد بملم المكام فاسدكا ترى وايس تواهم حقيقة التعريف الاشارة الىما يمرفه المخاطب ببنيا على عدم الاعتداد بلعلى ضرورة نحلته بحيثلا

اى لوجودقصدااص شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعنى) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاءالفاعل) نحو اعلم (و) القسم الاخر (ماجاءالممفعول) نحو اشهر واعرف وقال المصام معترضا لهذا التعميم ان المتبادر من الموصوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليهالشي ُ فالتعميم لايتاً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموسوف الزيادة ينني انكان المرادىالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذا ناموصو فابالزيادة فحينئذ بجوزان براديه القسهان وامااذاار يدبصلة الموصوف الفعل بان يكون المعنى آنه موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون التبادر منهماقامه لاماوقع عليه ثمقال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفغل المنصف بالزبادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال في اللب انقياس اسم التفضيل ان يكون للفاعل وقدحاء سهاعاللمفعول كاشهر وقال في شرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الاشتياه فجملوه قياسافي الأكثر وهوالفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم (بزيادةعلىغيره) والمراد بالغيرسوىالموصوف سواءكانــــالمغايرة حقيقية اواعتبارية كمافى قولهم هذا بسرا اطيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناه والواحد المشار اليه و هو موصوف بزيادة آطيب باعتبار كونه بسرا على اعتباركونه رطبا فالمغابرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله بقوله (في اصل ذلك الفعل) للإشارة الى ان الحِار والحجرور محذوف ههنا والتقدر نزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة على غبره لكن فى المشتق منه كذا وجه العصام ثم قال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولا يمكن أن يقال أن فأئدة الادراج نحوذيد أن تكون للنا كيد والتداعلم تمشرع الشارح في سيان اعراب المتن وفي بيان فوائد القيود فقال (والباء في قوله بزيادة أماظرف لغوللموصوف)فيكون المعنى (أي لذات)مهمة (متصفة بتلك الزيادة)فعلى هذا التفسير يجري التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظر ف مستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف المو اى الباء فيه اماظرف مستقر فيكون المني (اى لموسوف ملتبس سلك الزيادة) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ايس بطرف لغوولامستقربل الجارمع بجروره فتدبر ثم شرع في بيان فوائد القيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات)اى من ارتم الفاعل والمفعول والصفة الشهة وكذامن اسهاء الزمان والمكان والآلة (وقوله الوصوف يخرج الهاء لزمان والكان والآلة) وأعايخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهام) فان قو لنامسجد مثلا اشتق لموصوف معين وهوالمكان الذى وقع فيه السجدة وقال العصام انه لاحاجة فى الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم توضع لزمان او مكان او آلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف يسنى ان المسجد موضوع لمكان السجدة و المطلع

﴿ ثانی ﴾

6119

🗲 عوم 🤇

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بعض المحشين لجانب الش عاصرحوا اناسمىالزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان بأعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفيان اسمالفاعل موضوع لذات باعتبار صدورالفعل منه واسمالمفعول موضوع لذات باعتبار وقوعالفعل عليهوكل منهما لموصوف فلايدوان كلمن اسمى الزمان والمكان لموصوف فظهر لكمن ذلك ان كلامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموصوف فلا يدمن العناية أيخرج انتهى فحيند سقط ماقال المصام من انه لاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اي قول المصنف في التعريف (بزيادة على غيره بخرج) اي هذا القيد (ا- مي الفاعل والمفعول والصفة المشبهة)فان كلامنهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غيرم في اصل الفعل بلكل منها موضوع لموصوف ملابس بأصل الفعل كامر وقال المصامان قوله يخرجاسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة لأيكنى فيكونالتعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملاله انع خروجه لانه موضوع للموصوفبالزيادة ينى زيادة المبالغة على أصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فىاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزيادة المطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداء فانهلا مذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهما نتهى ولما فرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وغمله فقال (وهو) وقوله (اي اسم التفضيل) تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع يعنى ان هذا الكلام اببانه من حيث الصيغة (افعل) اى صيغة وزن افعل حال كونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حال كونه (الدؤنث)ولماخصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بعض ماغير من تلك الصيغة اشارالش الي دفعرتوهما لخروج تحرير المرادفقال (وان كان) اي ولوكان هذاالوزن (محسب الاصل)اى اصل الوضع يدى وان كان مغير امن هذا الاصل (فيدخل) اى فحين اذا كان المراد هوالاعتبار لاصل الوضع يدخل (فيه) اى في وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فاسمامن اسم التفضيل (لكونهما) اى لكون هذين اللفظين (في الأصل اخير و اشر رفخففا) اى فاريد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف) اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل)وقال العصام لايكنى مجردذلك لدخول خيروشر مؤنثين لانهما ليسافى الاصل اخيروا شرر بل خورى وشرى على مقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مفيراخير واشر للجميع لأنهمامفير اخيرواشر المستعملين بمن انتهى ثمشرع في بان شرط بنائه فقال (وشرطه) اى وشرط اسم التفضيل من حيث بنائه (ان يبني) بصيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى اسم التفضيل (اى) ان يجمل (اسم التفضيل)مبنيا (من)(حدث)ای من مصدر (ثلاثی) وقوله (لارباعی) قیدالثلاثی ینی ان سناه معقصور علی

محتاج الى النعرض له وذكره نوله ونوله بعينه بخرج به النكرة يق بمد والنكرة التي كانت علما نكرت بالتبأويل وذو ممنا جعله الرضى عن غيب هــذا التمريف فعدل عنه الى مالا يحتمل المقام ساته ولايبعد ان يقال اطلاق النكرة عليه تجوزاً لما انه في حَكَّم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قبـل والصواب ال يقال ان حذا الحد باعتبار اصل الوضع لا أنه الضابط والعلم المنكر تحورب سماد وزينب لقيتها أنمسا خرج عن النعريف يسارض الاستعمال وبذلك يندفع مااورده الرضي ايضــاً من ال المضمر فی ربه رجــلا و پئس رجلا داخل قالحه والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فىالذكر الى ترتيبها بحسب المرتبة فيلاتبع فدنك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها ما يساوى اذ اللام والمضاف الى احدما معنى منسه يساوى المعرف باللام ومنسه مايغوقه والامركذلك وفيه اس وراء ذلك وهوانه صرح بعيد ذلك بالأحذا الترتيب

الذي ذكره وهو مذهب سيبويه فانفيه اختلافات كثيرة وليس في مذهبه التنات بين ضمير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنا ستة قوله فالوضع كلى والموضوع له جزآتی مشخص قبل كان يذبني الاكتفاء بالجزئى لان التعقيق ان الموضوع له جزئي اضافی فر عا یکون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلى للموضوع له الجزئي مما فاز به بمض محتق المتأخرين والقدماء لم يمثروا عليه حتى المص فجدل معني قسوله اشئ بعينــه لافادة شي بمينه وقال الواضع وضع المضمر مشكلا لمفهدوم کلی بستعمل فی جزئی من حزئياته وشرط اذلا يستعمل في مفهومه الكلى فغهومه الكلي محبور في الاستعمال واللام في قوله اشئ بعينه ايس مدلة الومنع بل فرضه والشارح لمارأى امكان تطبيق عبارته على ما هو الحق شرحــه به تعليما لما هو الحق ولم يلتنت الى ماتصد به والام كذك الا

الثلاثي ولا يجوزان بني من الرباعي (مجرد) وقوله (لا من يدفيه) ايضا قبد للمجرد يمني المراد من اشتراط الثلاثي هو الثلاثي المجرد الاالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخروقوله (ليمكن الناه) (اي ساءافعل وفعلي منه) اي من الثلاثي المجر ديعني أنما اشترط لبنا تُه ان يكون مبنيا من الثلاثي المجر دليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اي فان بناءا فعل للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اي المجرد نحود حرج والثلاثي) اي ومن الثلاثي (الزيدفيه) اي من نحوا كرمواكتـبوا-تيخرج حالكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه(متعذر)ایغیریمکن(لان هذه الصّیعة) وهی افعل وفعلی (لاتسم)ایلاتحتِمل (الزمادة على ثلاثة احرف)فانه اذا اربد حرف آخر او حرفان نرول هذا الينا، (ومع القاط بعضها) اى والحاصل الهاذا اريد بناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متعذر والثانى ممكن لكن غيرجا تزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيح بنائه (يلزم النباس) اى النباس ما يبي من الرباعي مثلا بما يبي من غير موا عايلزم الالتباس باختيار الشقالتاني (فانه لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي الحُرداو) هو مشتق من الثلاثي (المرّيدفيه) إنبي اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم بعلمانه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقيل اخرج علىوزنافعل مناستخرج باسقاط زوائده لميملم آنه مشتق مناخرج اومناستخرج فانَ هذه الحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (تحتمل ان تكون تمام حروف ثلاثي مجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (اوبمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رباعي مجر دكلهاا صول) لكن اسقط الدال من دحرج فبقى ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمال كون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين امااحتمال ان تكون الحروفالثلاثة التىركب منهااسمالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائدم) يهى اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائدباسقاط الحروف الاصلية كلها (اوتمتزجا منهما) اى من الاصول والزوائد بانيكون بعض الثلاثة المذكورة منحروفه الاصلية وبمضهامن الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزم الالتياس المحذورمنه (فلايتبين ماهوالمشتق) اىالاصل الذى يشتق اسم التفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذالم يتبين (فلا يتعين المغي) ايضا يني فلا يعلم ان اخرج هل هو بمغي زيادة خروج او زيادة اخراج او زیادة استخراج وقوله (لیس بلون) صفة للثلاثی المجرد الذی لیس دالاعلی (اي من ثلاثي مجردليس بلون) اي شرطه ان يكون من الثلاثي المجردالذي ليس دالاعليْ لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اى ولا دالا على عيب (ظاهرى) يهني من عيب ظاهرى وسيجي فائدة القيد بالظاهرى انما اشترط بعد كونه ثلاثيا بجر داان لايكون

لونا ولاعبيا ظاهريا (لانه منهما) فاللام في لان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والعيب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذاالتقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم انضميرالشان الجحذوف يعني ان وزن افعل الذعي اشتق من اللون والعيب يكون (لغيره) (اى لغيراسم التفضيل) يمنى لاسم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والناني من المورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاها على وزن افعل لكمهما لغير اسم التفضيل (فلواشتق) اى فحيائد لواشتق (اسم التفضيل ايضا) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اى من الحمرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغير ، ولم يعلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو علی ان یکونا اسمی فاعل (او) اى المراد بوزن احمرانه (زائد الحمرة او) بوزن اعورانه زائد (المور) ولما كان المنفهم من قوله لان منهما افعل العبره ان بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل اراد الشان يقررمنني يجوزان يوردعلي هذا فقال (وهذاالتعليل) اي جعل علة امتناع بنائه مناللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسم التفضيل فان بحى التفضيل منه ايضالزم الالتياس (اعايتم) اى مذا التعليل (اذاتيين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم بناؤه) اى ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اى وكون ـ سنائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اى الواقع هو (لانمايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع) اى بتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الآخر فى الصفة) فان الأول هو المزيد عليه والثانى هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد ﴿ وَالْاوَلَى مُوافِقَةَ الْوَضَعِ ﴾ وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتنضيل (الطبع) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الثاني الوضى ثمارادان عمل له يقوله (مثل زيد افضل الناس) وقوله (فان الافضل) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الأفضل (اشتق من ثلاثي بجرد) وهو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودى الذى «وكونه مشتقا من الثلاثى المجرد موجود وكذاشرطهالعدى فانالافضل المذكور(ايس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذى اشتق منه لفظ افسل (الفضل) و هو ثلاثي مجردليس بلون ولاعيب وكل ما هو شانه كذلك يصحان يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله نمشرع فى بيان اسم التفضيل الذى اريدمناه بغير هذا اللفظ مع اله ايس سلائي مجردا يكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير بقوله (اى غير الثلاثى المجرد) وفسر لقصديقوله (بان براد) يمنى ان طريق قصدغير الثلاثي المجرد طريق ان يرادوقوله (ان يدل) نائب فاعل يرادينني ان يرادالد لالةباللفظ الذي هوغيروزن افعل (على ان لاحد) اي على معني وهوانلاحد (زيادة فيه) اى فى هذا الفعل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يصب في الاعتراض لانماسيق من تغرير الشارح قدس سره صريح في اختصاص الجزئى الموضوم بالمنضس عبث لاعكن اعتباده كليا وال اراد ان ذلك معمل في غير هذا منذلكالقسم فم کیف وقد مرح منتزم صذا المعني ومزيل بكارته ني رسالته الممولة لذاك المحت بكوته منخصا وتفصيل الكلام مما لا يساعده المقام قوله من حيث مملوميته وممهوديته يل ينبادر منبه لسابق كلامه المهودية في ذهن والمضاطب والتمقيق ما مرنت فلاتنس وكن متذكرين ويشكل تصوير العلم ا^{لش}خصي بانه الذي تصور الذات بمينه ومنسع بازائه بلنظ الله فآنه لم يقع تصوره تمالي لغيره بشخصه فلا يمكن ومنسعه ان كان الواضم خبره و ان كان اباء فلا يمكن منزفية وضيمه لنديره حتى بنزنب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشيخس بشكل بوضم ألاً باء الاملام لابتائهم في غبته الابشاء قبل رؤيتهم بوضع المسلم للشخس

معانه يتبدل تشعصاته مناول عمر دالي آخره يوما فيوما فلم يتصور مسمى علم تشخصه حينوضع أاءلم للشينص غانه موضوع له بمشخصاته المتبدلةمن اول عمره الى آخره فلإ بمكن تصوره يخصوصه الذى ومنع اللفظ بهذا الحصوص ومامنعه منالتبادر هوكونه مملوماللمتكام والمخاطدومااحال عليه من تحقيقه هوماسبق منعدمالاعتداديحال المتكلم وقدمرفت انه وهم باطل فلاتلتفت اليه وخذمن عبارة الثارح مامو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايمتديها اذليس المدعى فالاعلام الشعمسية لزوم تصود الذاتقبلالوضع ماله وهايه ملئ سبيل الكنه بلبوجه يتمين وتميزبه همامداه فلابرد شي من ذلك كإيمرف بادني تأمل قوله ماعرف بادنى أمل قوله ماعرف باللام العدية او الجنسية اوالاستغراقية فيل فمه اذاللام مخصرة في العدية والجنسية والاستفراقية والمهدية والذهنية من فروع الجنسية فنقسيمها الى

انهذا المنىبمينه هوممنىاسمالتفضيل وأكن يمتنع انيشتقمنهالوزن المخصوصالذى هوافعل لكونالمشتق مدغيرالثلاثى المجرد اوكونهلو نااوعيبافح انقصدهذا المعني بغير افعل (توصل اليه) (اى الى غير التلاثى المجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و نحوه) اى توصل ايضا بنحولفظا شدمن لفظا كثروا سرعيني اذامتنع اشتقاق لفظا فعل من مادة الحدث الذي قصدالزيادة فيه جعل لفظ اشدو نحوسببالوصلة هذاا لمتنى وفى العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثى المجر دلامه داى غير الثلاثى المجر دالمعهو داى الموصوف بما ايس بلون ولاعيب فحينتذلابرد على الشارح ان مرجع الصمير ايس مجر دالثلاثى بل اخص منه وهو الثلاثى المجردالذى ايس بلون ولاعيب ثم اور دالمصنف امثلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذامثال (الثلاثي المزيدفيه) وهو الاستخراج بعني انه لو اريدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر ومعان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بايرادلفظالاشدالدال علىزيادة الاستخراج لذى هومرجع ضميرهوفى اشدومرجع الضميرالمسنتر فياشدلاستخراج الاشدوم كجع الضميرالمجرور فيمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميزاله فصل المفضل وهوفاعل لفظا شدوالمفضل عليه وهو مجرورمن قوله(و)اكثر(بياضا) معطوف على قولهاشدفى المثال الاول يعنى اذاقصدبيان زمادة بياض احدعلى زيادة سياض الاخرقيل فيه هو اكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااى وهواكثرهمي منه وهذا المِثال (مثال للعيب)ولما قيدالشقوله ولاعيب بقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذا التقيبد فقال (وحيث قيدناااميب)اىلفظ العيب المنفى الواقع فى كلام المص (بالظاهري)اى بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هو الجهل والبلادة و تحوها و بقى في جو ا زالبناء منه (لا يراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجواجهل وابلد) وتقرير النقض ان قوله يشترط في البقاء ان لا يكون عيباباطل لانه حار على نحواجهل وبلدو حكم المدعى متخلف فانهما جا تزان فيلزم وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بتحرير المرادبانالانسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله فانمرا دبالعيب المنفي هوالعيب الظاهرى كالعورو العمى وألعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لاير ديمني ان التقييد بهذا القيديدفع مايردعليه من النقض المذكور ولكن لآيدفع الايرادالاخر الذي يردعلي هذا التقبيد فانه (برد) عليه (انه صع على هذا النقدير) يعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يصح (اشتقاق) لفظ (احمق على معنى التفضيل) اى اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بان يقال زيد احمق من عمرو (فالهلا فرق بين الجهل والبسلادة والحلق) اى وبين الحمسق فاذا صبح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعني لوصحا

صح اشتقاق الاحمق لكن صحة اشتقاق الاحمق غيرجا من لامهم (حكموابشذوذه) اي بشذوذاشتقاقالاحمقالواقع (في نحواحمق من ابن هبنقة) فالهلوكان صحيحا بناءعلي كونه من العيوب الباطنة لم يحكمو أبشذوذه فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولميصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضا وقال فىالقاموس فىالقاف وكعملس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثروان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اى والجواب عن النقض (بان المراد)يه بي حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المرادمن لفظ الاحمق فى نحو احمق من هبنقة يعنى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهمي كالجهل فان المراد (بالحمق) اى الذكور في ضمن الاحمق في تحواحق من هبنقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمنه فان المرادبه (مايبدو) اى مايظهر (من اثر البلادة) وقوله (فى الظاهر) متعلق بيبدو فيكون حين شذعيبا ظاهر يافلا يكون على القياس (كاحكى) اى ويؤيد كونه عيبا ظاهر ياما حكى عن ابن هبنقة من تعليق خرزات) اي حكى عنه انه علق خرزات (وعظام وخيوط على عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعايق المذكور (فقال)اي هبنقة في جوا به (لاعرف)اي تعليق لهذه الاشياء أنما هو لتحصيل عرفاني (م) اى سلك المعلقات (نفسى و لااصل) اى ولئلاا صلى نفسى وقوله (و تقلد) تأسيد لكمال حماقته الظاهرة بأنه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخو هبنقة (بقلادته) اى بقلادة اخيه هبنقة (فلما اصبح) ای فلمادخل هبنقة صباحاو رأی ان قلادته فی عنق اخیه (قال) ای لاخیه (یااخی انت امًا) بِمَنِي انت هبنقة لكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فهن امًا) لا في لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اى ففي هذا الجواب (شائبة من حق) اى حصة في الجيب من حماقة (ابن هبنقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندي (فانه) اي فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضي جواز اشتقاق احمق) اىلفظ الاحق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لا يكون بهذا الظهور) اى كظهور مفى هینقة (قیاسا)لیکونه حمقاغیرظاهری (وان یکون)ای ویقتضی ایضاان یکون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبراقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يعنى فتضى ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل - القياس لكونهما عيبا ظاهريا (ولايقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لأنه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك الهاالجيب في عدم العقل فأنه لم يقل احد و لا يقول ايضابانالجهل والبلادة نوعان احدهما آنهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر انهما فيالظاهم كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلرقالكل واحد من القلاءان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيبين غيرظاهم ين وقال العصام

الجنسة والاستغراقية قسم للثي^م الى فسه وقسمه وكذا الى المهدية والجنسية في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاع فياعلاه العزبية والمفسرين من التعبير **بان اللام للجنس او** وليطاب تحقبق الكلام المرام قوله والمبم في قوله ايس من امير امصيام فيامسفر بدل من اللام قبل فح سنقط ما ذكره قَىقُولُهُ وَمَنْ خُواصُهُ دخول البلام انه لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا العيم الا أنه لم يذكر الميم أمدم شهرته لانه اذا لم یکن حرف تمريف بل بدلا منه فلا يشمله حرف التعريف وعملا الاشكال وارد الا اذيقال ليس المراد بكوته ندلا من اللام انه ليس حرف تعريف حتى ينجسه ذلك وفيه نظر توله ولم يذكرهالمتقدمون مكذا فيما رأساء من النسخ فكيف پتصور عدم ذڪر

المتضدمون وارجاع الضمير الفاصل الفعل المنني الى المس مع تصريح الشارح قدس سره في شرح قوله ومى المضمرات بان المارف ستة على رأى المس قائلا اى المعرفة سبتة انواع بالاستقراء واشبار بترتيبها في الذكر الى ترتيبها بحسب المرتبة فالاول المضمرات فلا تلتفت الى ماقبل من انه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع اله مذكور في المَنُونُ وَكَا ۚ نَهُ لَمُ يَكُنُ في متنه ثم قال الفائل ووجه كونه في اصل يايها الرجل خني فالاظهر ماقى الرضى ومن أيعد ومن النحويين فلكونه فرع المضمرات لانتريف لوتوعه موقع كاف الخطباب والمسواب عندي مااختاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة المحقق مده العلة فيه بخلاف مختاره قدس سره فاته لماكان الخطباب لنسير ممين لم يكن امسله بإايها الرجيل واما ان اصل

وقدشنع الش رحماللة تشنيعا على الفاضل الهندى وذلك لأنه كان منه امرا بديعاولا يرضي تمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندي مرضياله كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهوداً به انتهى يعنى انالفاضل الهندى لميلمزم صحة هذا حيث اشاراليه بقوله فيهواذا لمياتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبدكلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضي عد احمق) اىعدلفظ احمق من يشتق قياسا على انه من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حيثقال) اى حيثقال الرضى (ويدني ان يقال) اى منني للمصنف ان تقول في سان الاشتراط (من الألو ان والعبوب الظاهرة) يهني ان يقول مقيداللعيوببالظاهرة(فانالباطنة)اىفانالعيوبالباطنة (ببني منها) اى يصحان ببني مها (افعل التفضيل نحوفلان ابلدمن فلانواحمقمنه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفى بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو متدأ وقوله (اى القياس الواقع فى اسمالتفضيل) تفسير لمرجع الضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة الى خبرالمبتدأ يمني انخبره محدوف والى انقوله (للفاعل) متعلق بذلكالحدوف علىانهظرف لغوله وانمافسرالشالضميرالمجرور بقولهاىالقياسالواقع ولمقل اىقياس اسم التفضيل للاشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفسكونه اسم نفضيل بل هوقياس وقوع لفظ افعل اسم نفضيل يسى اذاوقع لفظ افعل استرنفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غير ، (لاللمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزائد على غيره وانما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غير متخلف بانكان لفظافعل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اى للزم كثرةالالتباسفانا اذاقلنازيد اعلممن عمرويلتبس لناانه هلالمرادبه زيادةالعالميةاوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا) اي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف مهما وهو الفاعل لانه اشرف من المفعول ثم اشار الى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم النفصيل (للفممول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على معنى المفعول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدممتذرية (والوم)(لمن هو اشد ملومية) لا ان هواشدلا ثمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) انما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين العاطف والمعطوف لأنه ترك تفسير هذمالكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوايين اعنى اعذر والوم يمنى ان نفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يفسر الاشغل بقولناان هواشدمشغولية والاشهر بقولنا ان هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشدممروفية وكذا احب اىآكثر محبوبيةواخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسمع من المرب فان يجى اسم التفضيل لتفضيل المفعول سهاعي كمافى الرضى الاانه قال فى التحفة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمفعول نحوحب وسقط في يده وعني بكذاعلي صيغة المجهول وامالقرينة نحو اشغل من ذات النحبين كمافي النكت للسيوطي وفي شرح العصاما ذاقصد في هذه الامثلة النفضيل للفاعل توصل باشدونجو مقال الله تعالى والذين آمنو اشدحبالله لان احبشاع فى المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فبالم يجيء له افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزينى زاده فى المعرب للكافية ثم قال بعدما حكاه فلفظه فانه من النفائس واللطائب ثم شرع المصنف فى بيان القياس فى استعماله فقال (يستعمل) (اى اسم النفضيل) (على احدثاثة اوجه) وقيدالعصام باناستعماله على احدتلك الثلاثة اذالم بجمل معدولا كمافى آخرا ولم يجمل اسها كمافى الدنيا اواذالم بخرج عن ممناه بحو آخر بمنى غير فتقول جاءنى رجل آخرانتهى وآنما اهمل الشرذكرها لكونها خارجة عن الاصل ومعدولة عنهوا لحارج لابحتاج الى الاخراج بقيود ولذالم يذكر المصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باهماله بل على سبيل الننبه والتتميم للفائدةولماذكرت الاوجه الثلاثة فىتركيب المتن وارادالشارحان مذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان مذكر الوجوم الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي) اى الوجو مالثلاثة (استعمانه) اى استعماله اسم النفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان يقال ان اسم التفضيل امامستعمل بالاضافة وامامستعمل بمن وامامستعمل باللام وكانت القضيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهيالمنفصلةالحقيقية يعنى مانعةالجمع والحخلومعآ ومانعة الجم فقطومانعة الخلوفقط ارادالشارح ان يذكران هذه المنفصلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سببل الانفصال الحقيق) يسنى ان يين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة فىالنحقيق والانتفاء بمعنىاتهمالا ينتفيان بان لم يوجد واحدمنهما ولايجتمعان بان وجد الاستعمالات فيكلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله (فلا بدمن واحدمنها) تفريع على كونها على سبيل الانفصال الحقيق بنى اذا كان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسامالئلانة المذكورة في اسمالتفضيل وقوله (لان وضعه) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها اى انما لم مجزالحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل (لَنفضيل الشي على غيره) لما عرفت في تعريفه فكان اسم التفضيل امرا نسببا يقتضي ان ينتسب احدالشيئين الى الأخر اعنى انساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امرا نسبيا (فلابد فيه) اى فى اسم النفضيل (من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه يعني المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فيالاصطلاح

يارجل ذلك فالاظهر من ازیخنی قوله ولا يستلزم محة الاصافة الح قبل لايخني انه تكاف جدا والمتبادر صمة الاضافة الىكل من الخسسة ولهسذا جعل الهندى المرجع الامور اربعة وهوان كان بعدا فاللفظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكالمسته عبارة المنقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق علىكلامهم هذا الاالاربية فلا زادوا وردهذه المبارة بعده اختل الضمير وأملك ترجيحمااختاره الشاوح تدس سر متوله واعتزز بهالخ قيل لوقال ملوضع بوضع واحديمينه لكان اخصر واوضع وانت خبير بمافيه من السماجة م انالس قالق الا مالىقولنابوضع واحد رفع توهم من پیتوهم اذريدا اذا وضع علا لواحد ثم وضع بعد ذلك علما لا خرانه قد تناول مااشبه فلابكتني به بقوله غیر متناول ما اشسبه لحروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه عانقرو فاذا زيد

بوضع واحسد الدفع مدا الاعتراض لانه وان تناول ما اشهه فاتمنا تشاوله يومتغ ثان لم يدخل أسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول بقوله ماوضع لئي بعينه وهو في الحقيقة غمير عتاج اليه والاعتراض بزید اذا سمی به باعتبار تعدد ومنسعه مندنم من فير حاجة الى زيادة يوضعه واحدوذاك ان الواضع لما وضعه لئي بعينه نى جيم تقديراته لم يضمه للاغر امسلا فهو غير متناول ما اشبهه قطمأ فلاحاجة الى تولنا يوضع واحد فالتمنيق هذه عبارتهقولهارادالتنبيه على ترتيب استافها الغربيب قبسل يشعر بانه لاترتيب فيما بين اسناف المهمات وسيمرج به وقاة مرنت اناسهالاشارة امرف من الموسول وبانه لاترتب بين امناف المضاف الى احدما معنى وتعريف المضاف بحسب تعريف المضاف البه كأصرح به فالاولى أن يقول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا في الظهور بان يكون لزومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة ونظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اى ذكرالمفضل عليه حالكونه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) اى وجوب ذكره فيهماظاهم لايحتاج الى البيان فانه اذاقلت زيداعلم عمروز بداعلم عمروفالمفضل عليه الذى هوعارومذكور فيهما بالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونهاللام (فهو) اى المفضل عليه (فى حكم المذكورظ اهرا) اى فى حكم المحقق الذى يذكرظاهراوةوله (لانهيشار)علة لكونه في حكم المذكوريه بي أنما يكون عدم ذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) أنما يشار (الىمعين)كاهووضع التعريف فاسم النفعنيل المعين الذى يشار اليه هو المعين (بتعين المفضل عليه)وقوله(مذكور) بالجرصفةمعين يعني الى المعين المذكور(قبله) اى قبل اسم التفضيل (لفظا اوحكما)وقوله(كااذاطلبشخص)شروع في تصوير كونه مذكورا لفظايمي اذاقلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصآمه ماغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخصوالمفضل عليه هوزيدوقداستعمل اسمالنفضيل ههنا بمنثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمروالافضل) بان تستعمله باللام مريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله (اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يعنيانما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا انه افضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنافانه حينئدلا يصح التصوير المذكور واماتصوىركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فينفسك طلب شخص افضل من زيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل ياعمروالافصل فانالانسان فديتفكر في مطلوب الغيرفاذا لاحظه نصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قالالحشي محمدالعيني ثم قال ان مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرة الاحمال ثم جمل قوله (فعلى هذالأيكون اللام فىإفعلالنفضيل الاللعهد) تفريَّما على قوله كما اذا قلت يمنى اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقوله شخصافضل من زيد اومتصورا كماكان فيالمذكورا لحكمي يجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بهاا لحارجي الايلزمان يكونالمفضل عليه غيرمذ كور فيبطل ارادة الزيادة التى لازمة له وقوله (فيجب) تغريع على كون التقسيم افصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلويني آنه اذاكان اسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات تمتنع خلوه عن احدها وايضا آنه تمهبدو تنبيه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضافاا وبمن اومعَزُو فالإلام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابعده منصوب على انه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله ان يستعمل اى مضافا لى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا (نحوذ يدافضل الناس) (او بمن)

اى اواستعمل بمن الداخلة على المفضل عليه (نحوزيدا فضل من عمرو) (اومعرفاباللام) اى اواستَعمل معرفاباللامالداخلة على نفس اسم النفضيل (نحوزيدالافضل) كماعرفت ماهوالمرادمنه فالفاء فىقوله (فلايجوز) تفصيلية وفاعللا بجوز لفظ نحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام انمرادمنه بيان عدم جوازا لجمع بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجمل قوله (الجمع الاثنين منهـــا) فاعلا لقوله لايجوز يعنى انالأهصال بينالثلاثة حقيقي فانه كالايجوز خلواسم التفضيل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بين الامرين منها ساءعلى قوله المصنف (نحو زيد الافضل من عمرو) يعني لا يجوز هذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وهماكونه باللام وكونه بمن (والا) اى وانحازهذا التركيب الجامع لهما (يكون) احدالحر فين لفوا اما (ذكر اللام)يكون الموا ومن مفيداللمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فيكون اللام مفيد اللمقصودو لما توجه على المصنف نقض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا اشارح دفع هذا القض بقوله (واماقوله دولست بالاكثر منهم حصى . وانما المنزة للكاثر،) حيَّت وقع الجمع فىلفظ الاكثريين اللام وبين من يني في قوله منهم (فقيل) أي فاجب عنه بتأويل هذاالبيت حيث قيل (من) يعنى ان هذا البيت ليس مادة لنقض لا نه قيل ان لفظ من (فيه) اى في هذا البيت يني فيقوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ليست من التفضيلية التي هي من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (التبعيض) وماهى للتبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) ين ان معنى البيت ليسب يا علقمة (من بينهم بالاكثرحمي وهذا البيت من قول الاعشى فانهكان يفضل عامرا على علقمة فقال لعلقمة ولست بالأكثرمنهم حصياىعددا يني اتباع عامراكثرمن اتباعك وانماالعزة للتكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالى عدم جوازالجمع بينهما ثماشارالىعدمجواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فَيه عاطفة ولازائدة للاشارة الى انه معطوف على قوله فلا يجوز والمعطوف في قول المصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هو قوله (يجوز خلوه) اى خلواسم التفضيل (من الكل) اى كل من الاستعمالات الثلاثة (ايضاً) اى كالايجوزجم الاثنين منهاوا عالايجوزالخلو (لفوات الغرض) وهو سان زمادة الفضل في احد على غير موذلك لا تحقق الابذكر المفضل عليه كماعرفت وقوله (نحو)(زیدافضل)معطوف علی المثال الاول ای کمالایجوزالامثال الاول الذی بقدرفیه جمالاتنين كذلك لايجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعنها فلايعلم ان زيادة فضيلة فضيلة زيدعلى اى شخص فحفات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناء مفرغ من المفدول فيه المحذوف ايستعمل اي يستعمل اسم النفضيل باحدمن الاستعمالات الثلاثة فيجيع الاوقات الاوقت ان يعلم الحصول الغرض فقوله يعلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجع الى (المفضل عليه) ولذا فسره الش بقوله ﴿

ادادالتلبيه على ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب وبحتاج الى التنبيه ولا بخني طیك ان كون اسم الاشارة اعرف من الوصول لايتنازم جريان الامرفية فما بين اسناف احدما وان معنى قوله فيما يكون فيه هذا التربيب فيا جرى نه ذاك بحسب ذانه کا هو المتبادر ومن الظامر ال جربان الترتيب في اصناف المضاف ائما هو بواسطة المضاف اليه فلا وجه لتصرف القائل **قوله ثم** المضمر المخاطب قيسل وليس وجمه كون المضمر المخاطب احرف من النداء ظاهرا الا ان مجعل تعريضه لكونه فيالاصل معرفا باللام ولم يصدر عن تهمالمقام لضرورة ان المقال في اصناف المضمر من حيث هي مى ضلا سبيل الى السؤال عا ليس منها وليته كان عمن تدبر فالكلام فلم يقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بامثال هــذا الاوهــام توله الكمية آماد الاشباء الخبيل اشارماني جواب

ذكره الهندى عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما وان وضما للكمة لكن لم يوضعا لكية الاحاد بل لكمية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضع لكبية الاشباء منفردة لا مجتمة ونحن نقول تسد حقق الرضى في محث النمريف باللام ان الجم المصل باللام يشملكل واحد واحد وكل ائسين ائسين وكل جماعة جماعة فلذا يعج استثناه ايها شئت منه فتقول جاءني العلماء الا واحدااوالنين اوجاعة فاله ممنى جاءنى كل واحد من العلماء وكل اثنين وكل جماعة والمضاف المستغرق كالهملي باللام فآخاد الاشباء في معنى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهأ فلا اشكال ثم قبل عن المدد المعن بحث كيف ولا بنكر محسة الجواب عن كم رجلا عندك يتولك الوفاو مأت الا إن خال هذا

المفصل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر. (مثل الله اكبر) لا ملاكان المفضل هوالذات الواجب علمان المرادبه الزيادة على ماسوا مثم اختلفوا فى انتقدير فى مثله انهعلىاىاستعمال من الثلاثة فلماامتنع الاول وهوتقديرا للام تعين الاخران في الجواز ولذاقال الشارح(ويجوز ان يقال في مثله) اى فها يجوز ان يستعمل خاليا عن الوجوم الثلاثة لكونهمعلوما (انالمحذوف هوالمضاف اليه) وقوله (باعتبارانه) حال من قوله ان يقال يمنى بجوز ان يقال كذلك حال كون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي) اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجاً ثر كافى قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله ان المحذوف اى يجوز ان يقال المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماى) الله (اكبر من كل شي) يعنى باعتبار اله مستعمل بمن قال العصام اله اورد على قوله الله اكبركل شي أ فىالتقدير الاول انهلابد من تعويض المضاف اليه يعنى انهلايجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتعويض واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلي هذاالجواب ان تنوينالموض غير مناف لنير المنصرف بل المنافيله تنوين التمكن كاسبق ولوسلم فاى مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربمايجي بعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فىاصل الفعل تحقيقا نحوزيدافضل منعمروا وتقديرا نحوزيداعلم منآلحار ونحوزيد أكبرمن الشمرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلاافعلالتفضيل يخرج عن معناه التفضيلي الىالنجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأمةالذيد متباعد منالشعر ويجوز استعمال اسمالتفضيل عاريا عنالوجومالثلاثة بجمله بمنى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليسشي اهونعليه تعالى من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثرمن المطابقة إجراءله مجرى الإغلب الذي هوالاصل اي افعل من انتهى ويمكن ان يجاب ان قوله بجمله بمعنى اسم الفاعل يدل على ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشرا من الاوصاف الالهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للآمور الحادثة كماقيل في تعريف لفظة الجلالة والله اعلم ثم شرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال (فاذا اضيف) (اى اسم التفضيل) يني ان في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة اما المسـئلة التي اذا استعمل مالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة (فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (معنیان) ای جا تزانبان پرادواحد منهما (احدما) ای احدالمعنیین الجا تزین وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرُ ﴾ حِلة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدهما وبين الحبر

الذي هو قوله (ان تقصديه) واشار بتلك الجلة الى كون هذا المني اكثراستعما لامن الآخر الذي سيجي يني احدالمه بين ان قصد باسم النفصيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزمادة) ولما كان لفظ الزمادة مجملا بالماباي شي قامت اراد الس ان فسر مجموع الكلام بقوله (اى احدهما) للاشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله وبقوله (زيادة موسوفه) الاشارةالىانالالفواللام عوضءن المضاف اليه وهو موصوف اسم النفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفة للزيادة للاشارة الى ان قوله تقصد فعل مجهول مأول باسم المفعول وقوله(به) متماق بالمفصودة والضمير الحجرور راجع الى اسم التفضيل وأنمافسر مليصح الحمل ببن المبتدأ الذي هو احدها وببن الخبرالذي هو ان تقصد لان المبتدأ عيارة عن المعني والحبر عبارة عن القصد بمنى المنمول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفةالشي لأيكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامني لان يقال اناحد معني اسم التفضيل هوالمقصود بل المنى الصحيح ان مال ان احدالمنين الزيادة مقصودة كذًا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه الخ لان زيادة الموسوف غيرممقولة بل الممقول زيادةالوصف وذكر العصام وجوها ثلانة فىتصحيح الحمل المذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدها وثانيهما جمل ان قصد محذوف الجارى احدها حاصل بان يقصدوا كالثهاجمله محذوف المضاف اى ذوان يقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعهاى الى دفع السؤال الوارد على الحل بقوله احدها زيادة موصوفة المقصودة به وكأبه جعل ان قصد مصدرا مضيافا الى الزيادة بحسب المال وجمله يمنى المفعول وجمل الاضافة بيانية ولايخفي آنه تكلف بل تعسف آنتهي ماقال المحشى العصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة (اضيف اليه) وفسره الشارح بقوله (اىعلاما) الاشارة الى ان منى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع الىالموصول وقوله (باعتبار تحققه فيضمن بمضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزمادة على غيره حيث يقتضي هذا القصدان تحقق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فىتحققه راجع الى ماوفى بمضهم راجعاايه ايضا باعتبارافرادميمني انقصدازيادةعلى الغير بسبب اعتبارا لفائل تحقق المهنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المني والمرادبالبعض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيبااشارح منالاضطراب فيافادة المنى المراد وهو انمىني اسماأتفضيل وجد فيالطرفين لكن في المنضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه المجشى محدالعني كلامه عاذكر ناه ولذاقال العصام الاولى في ضمن ماعداه يغي الاولى الش أن تقول في ضمن ماعداه المفضــل عليه لا ان يقول في ضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یه مع قصدالتفضیل باعتبارای بمضکان انتهی وقوله (والا) بیان لعلة توجیا اشارح

ليس جوابامن الـؤال بكم بل اعترافا بمدم العلم بماسئلمنه وبيان مايستل بقدر الاستطاعة وكلا القولين من قلة التدبر اماالاول فناشئ من النفول عن لفظية الكمية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثانى فلظهور ان ألسؤال بكم لايكون عماليس عبين وصمة الجواب بالكثرة النبر المينة على سبيل الحنيقة بل هو من باب المجاز كا نه شول لانسأل من كسة ما عندى من الرجال فانهم لكاثرتهم لأمكن لى تىبينهم ولا يمكن وعبهم وحفظهم قوله فالاشباء هي المدودات وأحادها كل وأحد واحد منها ای ذلك هوالحاصيل من العبادة وقبل جعل الاحاداجزاءالمدودات فيلغو ذكرها ويكنى ان قول لكمية الأشياء فينيني انخال المراد بالاحاد الواحدات بالاشياء واسم العدد موضوع لكمية واحدات الاشياء لالكميتها هذا

وفساد ما اختاره اظهر من أن يخني ثم ان الآحاد بمنى ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاه المدودات لمدم تركيها منها وغيرهما بل هي جزئيات الها اذا لمعنى کل فرد فرد ای کل فردمن افراد المدودات وامر الاستفناء مما اورده الرضى لكنه غيرمسلم لظهورالحاجة اليه على تقدير النسلم فهو لريادة البيان قوله ای اصوله اسماء العدد الق يتفرع منها باقيها أما بالحاق تاء التأنيث قبل لم بجمل المؤنث فيالواحد والاثنين منالاصول ولقبد احسن لآنه من الفروع الحياسلة بالحاق ناء التأنيث او والفه وكذا لم بجعله فيما فوقها الى العشبرة منها لانه يتفرع منها باسقاط علامة التأنيت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار المن حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الامسولو لكن عب على الشارح ان يغول كثلث الى مشرة ثم قبل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدا بما يصبع بهذا الاعتبار لانه ان لم يستبر تحقق ذلك المعنى فيا عداه وابقى على اطلاقه يعنى سواء تحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيل الشيُّ على نفسه) فأنه أذا قبل زيد أفضل الناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوية فيصدق علىزيد لكونه من افرادالباس وداخلافيهم ان فضيلته ذائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس أنه الذي ماعدا زيدا فيكون زید خارجًا عنه ثم ارادان یبین وجهالاکثریة نقال (وانماکان.هذاالاستعمال) ای استعمال المضاف مع قصدهذا المعنى (أكثر) اي من المعنى الذي سبحي ولان وضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كان وضعه لذلك (فالاولى) اى المعنى الموافق للوضع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكوناولي بمالم يوافق وكل ماهواولي فهوالأكثر فهذا المعني أكثرثم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بَهْدَاالْمَنِي اَى بَمْنِي اَنْ يَقْصَدُ بِهِ الزَّيَادَةُ عَلَى غَيْرُهُ ﴿ انْ يَكُونَ ﴾ وهو بنأويل المصدر نائب فاعل يشترط وفسرالشارحااضميرالمستترفى يكون بقوله(موصوفه)للاشارةالى انهراجع الموصوفالمذكورفي ضمن قوله الزيادة لأنه في مغي زيادة موصو فه كماعرفت يعني انكون موصوف اسم التفضيل (بعضا) (منهم) شرط فى هذا الاستعمال ولماكان كون الشيُّ بعضها منشيُّ اعم منان يكونداخلافيه بحسب المفهوم او محسب الارادة ارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموصوف بمضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فان لفظ الناس بحسبالمفهوم صادق على زيدالموصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى بمن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايضا (بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشي على نفسه كما عرفت وقوله (لان المقصود) بيان لعلة الاشتراط اى وانما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المعنى كونه بمضامنهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمهني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غيره فقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله(تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يمني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موصوفه (على مشاركيه) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموصوف و لغير ممن الناس (مثل زيدافضل الناس) (اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسية يهنى فضيلة زيد زائدة علىالفضائل الموجودة فىالمشاركينله فىكونهم ناساوهذا مثال لماوجد فيهشرط الاستعمال وقوله (فلا يجوز) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور وانماقيد الشعدم الجوازيقوله(بهذا المغني) للاشارة الى انه يجوز التركيب الآتي اذاقصديه المغي الثاني وقوله(قولك) للإشارة الى ان قوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لاانه استشهاد

من كلام البلغاء ولا ان الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس بالعكس يعنىان عدم جوازهذاالتركيب لانعدام الشرط وقوله (لحروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم العكس يهني ا عالا بجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المغىوهودخول موصوف اسم التفضيل فيمن يضاف اليهموههنا ليس كذلك لان يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) (اىعن الاخوة) وقوله ﴿ بِإِصَافَتُهُمُ ﴾ متعلق بقوله لحروجه وبيان اسبب الحروج يعني انكون يوسف خارجاعهم بسبب اضافة الاخوة (اليه) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالمجرور فياخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبايناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا فيالاخو ةلزما ضافة الشي الى نفسه فيكون المعنى ان يوسف و من معه من اخو ته اخو ة يوسف وهذامحال كالايخفي ثم شرع في ثاني المعنبين فقال (والثاني ان تقصد به) اي باسم التفضيل (زيادة مطلقة) وقوله (اي نابي معنييه) اشارة الى ان قوله والنابي مبتدأ والي اله معطوف على قوله احدها يني على الاحدالمضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وا عافسره بهذاولم يفسره بحذف الموصوف اعنى بقوله اى المعنى النانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (زيادة) للاشارة الى ان الاتحاديين المبتدأ الذي هوعبارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا نما يقع بان يحمل علىه لفظ الزيادة لأنه هو المعنى والى ان قوله ان تقصد أعاحمل على المعنى مجازا بان يراد به ذوان تقصدكماع فت ثم فسرقوله ان تقصد بتقدير جَّعله صفة المني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفع صفة كاشفة للمطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بانتكون) يعني معنى كون الزيادة المقصودة مطلقة هوانها غيرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المعنى الأول بل المقصود منها أن هذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه او على غيره وقال العصام ان قوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليهوجده يوهمان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فينئذلا ينافى هذالكونهازا أدةعلى المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جميع من واه يعني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالا حقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقيق صرح بهالرضي ثم قال الاآنه يشبه أن يكون بجمع ماسوا. يعني ان تصريح الرضي بان المرادمنه جميع ماسواء وان كان ظاهره ارادة القصر الحقبق لكن المتبادرمنه الهقصر عرفىبان يراد بالجميع هوالجميع الذى من شانه ارادة الزيادة عليه اذلا معنىلان هول نوسف احسن أخوته وهصدبه ان زيادة حسنه ايست بمقيدة بكونهاعلى اخواته بل مطلقة على غيراخوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه ان حسنه زائدعلى غيرمن الناس سواءكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصامثم نشأمن بيان

نى اتى عشرة كلة انما ناصع لومجبل لفظ البضع مناسماء المدد اوجيل واربد اصول اسماء العدد النبير المبهم قال الرضي بكسر الساء وبعض العرب بفتحها مابين الثلثة إلى التسعة تقول بضمة رجال وبضم نسوة وبضمة عشر رجلا وبضم عشرة امرأة اذا لم يقصد التعبين قال اَلْجُوهرى اذا حاوزت لفظ العشرة ذهب البضع فلأنقول بضعوعشرون والمشهور جواز استعماله في جميع العقود همذا والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الانرى الى قوله لكمة آماد الاشياء فاتى بمداليضع منها قوله او امتراجيا كخبسة مئىر قيل المسواب اوتضينا ويه مانيه نوله ولما غير الواحدوالواحدة الح قبل والتصريح بقوله احد وعشرون احدى وعبرون نكتة اخرى سوى ماذكرنا وحوانه اراد التنبيه على الراد بقوله تم بالمعلف بلفظما

تقدم عطف المقود على الزائد عليها فصرح بصورة العطف فقال ثم بالعطف لتسادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح قءأة والف بصورة العطف وزاجلهالعمل البطف في قوله ثم بالمطف علىماتقدم علىالمطف المطلق الاعم من عطف الاكثر على الاقل وبالمكس هذا ملی طبق ماذکره الشارح متابعة لما فالحنواش الهنبدية اماعلي ماذكرهالرض من ان عطف الاقل على الاكثر جائز في الكل والمكس اكثر فلاتم هـذه النكتة وليس مما يلنفت اليه لمافيه من الخلل الظ لمنله ادفى بصيرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قبل قوله اوواحدةعطف علىقوله واحدوقوله مآد واثنان اواثنتسان عطف علىمأة وواحد اوواحدة واياك وان تجمل قوله ومأة عطفا على واحدة وتجعل واحدة ومأة عطفيا على مآة وواحد لانه مع ان فيسه تغويت آلمناسبة بين مأة

المعنى النانى سؤال وهوانه اذالم يقصدبه الزيادة على من اضيف اليه فما الفائدة في الاضافة فاراد المصان بيين فائدة إضافته الى مابعده فقال (ويضاف) وحوفه ل مجهول وفسر الش نائب فاعله بقوله (اسمالتفضيل) وفسر مااضيف اليه بقوله (الى اضيف اليه) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة في ضمن قوله بضاف من الاسهاء النسبة المستلزمة للطرفين اعنى المضاف والمضاف اليه واهمل المصنف ذكرهما المعلوميتهما يهنى ان اسم التفضيل اذااستعمل فى المعنى الثانى يضاف الى مابعد (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح وفسر مالشارح بقوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للاشارة الى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف أي توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالجر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسير حيث قال العصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيص ثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجهالي ذكر ملان الاضافة اذاكانت لاتوضيع تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بينالاضافةللتخصيص والاضافةللتوضيح وأعاالتقابل بينالاضافةللتمريف والاضافة للتخصص انتهى واقول ممكن ان بحمل وجهالذكرعلى تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كايضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غريب (نحومصارع مصر)فان قوله مصارع بضم الم اسم فأعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصراتا هي تخصيص المصارع بمصارع مضر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعني ان اضافة الحسن الى القوم ليست باضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى معموله بلااضافة معنوية يعنىانه ليس المراد بإضافة المصارع الىمصر وبإضافة الحسن الى القوم ان المضاف ليس بداخل في المضاف اليه بان يكون من اضافة المان الى المان بلالمراد بهاتوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في أهل مصرود خول الحسن في القوم وقوله (عالاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يسى المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسمالتفضيل وقوله (فلايشترط) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح ينيانه لمالم يقصد به الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيح اسم التفضيل لا يشترط (كونه) اىكونالموصوف (بهضالضاف اليه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلايشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه يسى اذالم يكن كونه بعضاءن الضاف البه شرطافيجوز (بهذا المني) اى بالمثنى الثانى (ان تضيفه) اى ان يجمل اسم التفضيل مضافا (الى جماعة) وقوله (هو)مبتدأ راجع الى موسوف اسم النفضيل وقوله (داخل فيهم) اى فى الجماعة خبره والجملة صفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هووا حدمتهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم واعلم ان هذا المهى لما كان يحكم الجواز مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماانيضاف الىجماعة اويضاف الى غيرجماعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخّل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضافالى جماعة غيرداخل فيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكر النوع الذى هوان يضيفه الى جماعة هوداخل فيهم بقوله (نحوقولك نبينا عليهااسلام إنضل قريش) فانالفظ افضل مضاف الى حجاعة قريش والموصوفبالافضاية وهو ببناعليه السلام داخل فيهم ولكن المرادبالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقط بل المرادبها زيادة مطلقة شاملة الى جميع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ثم مهدلماذكر والمصنف بالتمثيل فقال (و ان تضيفه) يعنى يجوزايضا بهذاالمعني انيضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه) اى من جنس الموسوف وقوله (ايس داخلافيم) صفة للجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموسوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المصفقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (فَانْ يُوسِفُ) أَي مَثَالُ الصُّ مَطَابِقُ لَهُذَا النَّوعَ فَانْ المُوسُوفُ الذِّي هُولَفَظ يُوسِف (لايدخل) اىلا يجوزان يدخل (فى جملة اخوة يوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لما تميين من اناضافة الاخوة الى ضيرراجع تمنع جواز دخوله فيهمثم ان هذا المثال بالنسبة الىكلامالص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الىكلامااشارح بدل من قوله كقولك ثم شرع الشارح في بيان النوع الاخرالجا تزالذي اهمله المصايضاً فقال (وان تضيفه) اى فيجوز بهذا المنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل (الى غير جماعة) اى الى غيرا لجماعة الى اريد تفضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كافسر وبقوله (اى اعلم بماسواه) يعنى الراديه اله اعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة أن ذلك الفلان (مختص) أي متازة من سائر الاعلمين (سبغداد) أي بكونه مضافااليها (لانها) اي لان بلدة بغداد اما (منشاؤه) بان ولدفها (او مسكنه) يمنى هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلهائم شرع فى بيان الفرق الاخر ين النوعين فقال (ويجوزفى) (النوع) (الاول) ثم فسر مالشارح بقوله (من نوعى اسم التفضيل المضاف) فازالاول في كلام الص يحتمل ان يرادبه القسم الأول من إلاقسامالثلانةالمستعمل بهاوان يرادبه النوع الإول واذا قدرااشارح موصوف الاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمراد بالنوع الاول هو اول النوعين مناسم التفضيل الضاف ثم عينه بقوله (و هو الذي) اي النوع الذي هو الاول من النوعين هو النوع الذي (قصدمه الزيادة على من اضيف اليه) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة (اى افراداسم النفضيل) يني ان المراد بالافرادان يجمل اسم التفضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موسوف) اى وصوف اسم التفضيل (مثى او مجموعا) وقوله (وكذا التذكير) يني بجوزايضا تذكيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موصوفه) اى وصوف اسم التفضيل (ورشا) وامثلة الافراد (محوزيداوالزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة عنمه توله فيابدونجوز انسكس العطف في الكل وعا تقلناهاك عنالرضيان معلف الاكثر على الاقل اكثر عرنت مانى قوله وبجوز ان يمكس المطفقالكل طبق ماقى الحدواشى الهندية لانهيوهم ان مطف الاقال على الأكثر ارجع وليس كما ينبنى اما اولا فان التنبيه على مااتى به صورة البطف مما لايحتاجاليه اذلاسبيل الىصطفءأ دعلى واحدة خدالاته امريأباه ظاحر اللفظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذاك فايس الكلام معهلاته عن لايحصل له النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المسمقصود علماقادة مسورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكسذلك من الثادح قدس سردمع قطع النظر عن كثرته يعسب الاستعمال اوقلته فيه فالاعتراض عليه بأن الرشىصرح باكثرية ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الاقلمة عما لامليق بشسان المحصلين قوله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان الساب مستود لسان حال اسماء المدد وعيراتها والظاهر آنه معقود ليان اسماء المدد وبيان المميز واجع الىبيان اجوال اسمآء العدد كاازبيان المفرد من المتمدد راجم الى بيان احوال أسماء المدد والرجع في تلك المرفة الفطنة المسافة وهنذا هم منسف بشهادة الغطنة السافية فانعميزالمدد لابكون من العدد وليس الغرض ههنأ أسات الميز لاسماء المدد حتى يكون راجعاالى بيان احوالها بل القصود بيان حال ذلك المديز اعهايا وافرادا الى غد ذلك فيكون هوبحثا مستقلا متفرعا على ماسبق كادل عليه مبارة الشارح قدس سره نوله ولايجوز اضافة العدد الى جم المذكر السالم قيل قدنيه بذلك على ال قول المن وكان قياسهامأت اومتين فير مستقيموالقياس مأةلا

اوالزبدون)وامثلةالتذكير (اوحنداوالهندان اوالهندات)وقوله (افضل الناس)متعلق بالكل يمنى يحتمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكر اعلى كل واحدمن المذكورات فيقال زيدا فضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس ثمشرع في علة هذا الحكم يقوله (وهذا) اى جواز افراد اسم التفضيل ونذكيره وعدم تطبيقه بالموصوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسر التفضيل الذي يستعمل مضافا (يشابه افعل من)اى يشابه اسم التفضيل الذى يستعمل بمن (الذى) صفة لا عمل من يعنى افعل الذى (ايس فيه) اى فيايستعمل بمن (الاالافرادوالتذكير) كماسيجي محكمه وقوله (في كون المفضل عليه مذكورامعه) سان لوجه الشبه يني ان ماهو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن فى كون المفضل عليه مذكورا مع كل واحد منهما لان في قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه مخلاف مايستعمل باللاماءني قول أزيدالافضل فان المفضل عليه ايس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفع معطوف على قوله الافراداي يجوزفيه المطابقة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يقتضى فاعلااعني الطابق بكسرالياء ومفعولااعني المطابق فتحها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشارالشارح بقوله (اى مطابقة اسم التفضيل) الى فاعله و قوله (افرادا و ندية و حمما و تذكيرا و تأبيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله (لمن هو) اشارة الى مطابقة وانما اور د مباللام مع ان طابق متعد بنفسه لان من الاستعمال المقر وان الفعل ان كان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفعوله اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اى اسم التفصيل صفة)(له)والضميرالمجرورفي قوله لهراجع الى الموصول وهومن يسي الموصوف (نحو الزيدان افضلاالناس والزيدون) اى و نحوالزيدون (افضلوهم) اى افضلوا الناس وهذان المثالان للمطابقة في التثنية والجلم وقوله (وهند فضلى النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذما لامثلة الثلاثة للمطابقة في التأنيث وأنما حاز المطابقة اوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اى لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اى اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) منجهة اخرى (في كونه) اي في كون ما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) باضافته الىالمعرفة يعنى انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمن وجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فيجوز الاعتبار فى كل من المشبهة ين فن حيث كونه مشابها للاول يأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها للثاني يأخذ حكمه الذي هو المطاعة ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين (الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد رالموصوف فى الاول بالنوع وفى الثانى بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التفضيل اكن المرادبه همناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشار

﴿ نَانِي ﴾

و عرم 🌢

الش اليه بقوله (منه) اىمن النوع النانى يني ان حكم اسم التفضيل الذي يقسد به زيادة مطلقة وحكم المعرف الذي يقسد به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد (فيهما) اىفىالنوعالتاتى وفىالمعرفمنه (منالمطابقة) وآنما اورد الش قوله فهماً لبانالعائدالمحذوف من الجلة الحبرية الى المبتدأ (اى مطابقة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثية وجما ونذكيرا وتأنينا)وباعث التفسير مام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لملة وجوب مطابقة (الصفة لموسوفها) وامتناع عدمها يعنى أنما وجب تطبيق اسم التفضيل لموسوف فيحذين الاستعمالين لكون تطبيق الصفة لموسوفها فىالافراد والتذية والجمع والتذكيروالبأنيث اصلالايعدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصح المدول عن الأصل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممتزجا (بمن التفضيلية لفظا) كافي المستعمل بمن في محوزيد افضل من عمرو (اومني) كافي المستعمل بالاضافة التي هي بمنى حرف الجرفى تحوزيد افضل الناس لانه بمنى اله افضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به الزيادة الطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فهما (لعدم ذكر المفضل عليه بعدها) اى بعدالنوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا كم يذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فهما لانهلوكان موجودا اقتضى مجرورا ومالامجرورله لاجارله واما عدمكون المفضل عليه مذكورا فى المعرف باللام فظاهم وامافى النوع الثانى فانهلو لم يقصدبه زمادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفصلا عليه له بل هوشي آخر كامر (و) (اسم التفضيل) (الذي) (استعمل) (بمن مفرد مذكر لاغير) (اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوق اداةالنثنية والجمع والأميثالختصة بالاخر بماهوفى حكم الوسط باعتبار ١٠ تراجه بمن التفصيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احمر فكام امن تمام (الكلمة) و لما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفصيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اىلايىمل (اسم النفضيل) وقوله (فى) (اسم) (مظهر) متعلق بلايعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمعموله الذي فرض عمله ثم نفي وزاد الشقوله (الرفع بالفاعلية) وهوبالنصب مفمول لايممل للاشارة الى ان المرادُ بالنفي نفي عمل الرفع حال كوَّ مُعالِفًا علية وانما فسره به لا مقرسة الأستشاء) يعني ان الاستشاء يقوله الااذا كان قريسة دالة على ان المرادبالنبي حهنا نغي رفعه بالفاعلية وقال العصام وجهكون الاستشاءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاعلية يعني ان وجه كون المستثني مثبتاللعمل على طريق كونه رافعا لمفعوله بالفاعلية يهنى انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم من المستنى منه ايضا مقيدا به ثم قال وفيه بحث لأنه يصبح الاستثناء مع بقاء اصل الممل على عمومه يعني لا يعمل اصلافي مظهر بفاعليته والعمل في هذا المظهر لا يتصور الا بالفاعلية انهي ولانخفي إن في عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى أنه لا يعمل فى مظهر الااذا كان الخوالكلام فى مقام النفى والاثبات فى عمله فى المظهر الافرونعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغيرالفاعلية والله اعلمتم اراد بيان وجه تخصيص النفى بالمظهر فقال (وانما

غبيره وتقبول الظء منكلام الشارح قدس سره ذلك وحذاغلظ وتم فيهمن قول الرضى انقاة جمين احدهما في صورة جم المذكر السالم وحومؤن وتد تقسدم ال السندد لا يضاف اليه فلم يبق الامأت يعساف اليها كما في ثلث عورات لكنهم كرموا ان بلي ا^لتمييز المجموع بالالف والتاء بمد ماهوق صورة المجبوع بالواو والنون اعني عشرين الى تسسين فاقتصروا على المفرد مع كوته اخصر هذا كلامه وهو عجب منه فازما تقدم من كلامه وماتأخر منه سيزضه اما المتقدم فلانه قال أن الجم السالم لايقسع تميز اللمدد عند سيبويه انكان الانادرا فلا يتسال ثلثة مسلمين ولاتك مسلمات اذا لمط من التمين تعين الجنس والمسفات قامىرة في هذه الفا تُدة اذاكترما السوم فلذا لاتقول في جم المكسر ومسفا ثلثة ظرفاءواماغير الوصف فان كان علما قبل وتوعه بميزا لانجع العلم لابدفيه من السلام

والغرض الاهم من غيز المدد بيان الجنس لا التميين فهره منكرق الاغلب وان حڪان مجرورا فلذا ثلثة الزبدين وثلث الزينيات وانالم يكن علما فانجاء فيه مكسر لمءيز بالسالم في الإغلب فلايقال المن كسرات مل تقول اللث كسر فلة تمييز المدد بالسالم في غير هذا الموضع وقدجاه قوله تمالى سبع سنبلات مع وجـود سنابل وآذلم يأتله مكسر عيز بالسالم كقوله تعالى ثلث مورات نثبت ان الاغلب فيتمبير الثلثة الى العشرة الجمع الكسر فبني امر تأنيثها وتذكيرها عليه دوزجم السلامة مذه عبارته و مراده بهما افادة كون الجم المكسر اولى بالتمييز و احکار محسب الاستعمال منالجمع السالم من غير فرق بین مذکره و.وثنه وههنا صرح بعدم جواز كون الجم المذكر السالم مميزا مم تمين جم المؤنث اآسالم لذلك فيكون مناقضا لما قبله من وجهبن فني الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر انه على صيغة المملوميني وانماخص المصنف (المظهر)بالذكر ولم يقل ولايعمل فىالفاعل (لانه) اىلاناسم التفضيل (يعمل فى المضمر بلاشرط) وأعاكان عمله بلاشرط (لانالمهل فى المضمر ضعيف) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يمنى أنه مضعيف لانه لا يظهر (اثره) اى اثر العامل (فى اللفظ) لكون المضمر مبنيا فاعرابه محلى واذا كان عمله فى المضمر ضعيفا (فلا يحتاج) وهو بصيغة المجهول (الى قوة العامل) اى الى تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غير مرضى وليسكذلك لانالشارح الرضى قيده بالمستتر فلايجوزهند زيد افضل هىمنه وماذكره من التمليل أنما يتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لا يظهر في لغظه اثرالعمل والالجاز عمله في سائر المبنيات انتهى بني ان قوله في المضمر يوهم ان ضعف عمله في المضمر لكونه مضمرا لالكونه مبنيا فحصل من الحصر في علة عدم ضاف عمله فيسائر المبنيات وقوله فلايجوز هند زيد افضلهي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو مناهاللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى فيهذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول ثمشرع في بيان وجه تخصيص الني بالفاعل فقال (وانماخس) اى المصنف (بالفاعل) ينى ادادالكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لغير الفاعل من المعمولات (لانه) اىلان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سُواءَكَانَ) اى المفعول به (مظهرا اومضمرا) ثم ترقى في احتمام عدم عمله فيه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقول (ما يوهم ذلك) نائب فاعل وجد يني ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولا بهلاسم التفضيل (فافعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لایکونافظ افعل عاملا فیذلكاللفظالذی یتوهم کونه مفهولا به بلیکون افعل قرینة دالة (علىالفعل) المحذوف (الناصبله) اى ذلك المفهول بالمفهولية (كقوله تعالى هو اعلم من يضل عن سبيله) فان من يضل يوهم كونه مفمولا به لاعلم لكنه ليس كذاك لان المنى (اى اعلم من كل واحد) وافظ اعلم يدل على الفعل المحذوف وهو (يهم من يضل) ثم شرع في بيان حال عمله في سائر المتعلقات فقال (واماالظرف والحال والتمييز فيعمل) اي اسم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بلاشرط) وانما لميشترط العمل بشئ في هذه المذكورات (لان الظرف والحال) اى مذان الاشنان من الثلاثة (تكفيهما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فان احسن عمل بلاشرط فیالظرف الذی حوالیوم وفیالحال اتی حی راکبا (والتمییز) وحو بالنصب عطف علی أوله لان الظرف اى وانما يعمل في التمييز بلاشرط لان التمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى الذمل ايضًا) اى كمّا ينصبه الفعل وما بمناء ومثال الذي منصدالتمين حال كونه خاليا عن معنى الفعل (نحو رطل زيتا) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ رطل لكونه اسهامهماناما وهوخاء عن منى الفعل وعن والمحتهثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (واندالم يعمل) اى اسم النفضيل مع عاممني الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وقوعيالااحترازيا كما نقلنا عن المصام لانه لم يُتصور رفعه بغيرالفاعلية حتى تكون فائدة التقييد احترازاعنه (لان حدا العمل) اى عمل اسم التفسيل في الفاعل الذكور (بالاسالة) أي حال كون ذلك الممل بالاسالة لابالشامة (انماهو) اى ذلك العمل الذي بالاسالة (عمل الفعل) اى عمل الفهل فقط لاالممل الذي في غيره قوله ا عا خبر لان وانما كسرت مع انها في مقام الخبر لان كون مادة الالف والنون اذاوقمت خبرافله اوجهان احدها وقوعها خبراعن اسم العين نحوزيد انهقائم والاخروقوعها عناسمالمنىفتكسر فىالاولوتفتحفالتانى وهذا المقاموقت خبراعن اسم المين وهو قوله هذا الفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعلاى الممل الذي بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) اى الشاو (ليس له) اى لاسم النفضيل (فعل عمناه) اى فعل ملتبس عمنى اسم التفضيل (فى الزيادة) بان بوجد فعل يكون دالا على اصل مصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعنى ايس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم النفضيل بمشابهة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اى كعمل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير من الصفات فانه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانه لم يوجد فيه معنى الزيادة المانعة عن المشابهة ولمابطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسمالفهل فارادااشارح ان يذكرعلة الثاني ايضابقوله (ولأنه) اى وانما بطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفضيل (لما كان) فكان يحتمل ان تكون ناقصة وتامة فان كانث الاولى فاسمه ضمير مستتر راجع الى اسم النفضيل وقوله (فيا هو الاصل فيه) متعلق به وقوله (وهواستعماله بمن) جملة معترضة فحينئذيكون قوله (لايثني)و ما بعد مخبراعنه يعنى لما كان اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل في اسم التفضيل لا يثني (ولا يجمع ولايؤنث) وانكانالاحتمال الثاني فقوله لايثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغيرهؤنث (بعد مشابهته) يمني لماكان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلايعمل) اى امم التفضيل (عشابهته) اى بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله (الااذاكان) (اسمالتفضيل) استناء مفرغ يعنى لايعمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقث كونه (صفة) وفسر الشارح الصفة تقوله (ای وصفاسبها) ای وصفالایکون فاعله ماجری علیه بل یکون ذکر ماجری علیه سبب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبببا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفى اللفظ) تمهيدلقوله (لشي) واشارة الى انتملق الصفة اشي تملق لفظى والىانهمقابل لماصرحهالمص بقولهالاتى وهوقوله وهوفىالمني يعني اناسم التفضيل

السالمين علىماان تقدم من كلامه لا يفيـد اولوية المكسر من السالم كايعرف بالتأمل المبادق فائه تد اعترف بانالمالم كالايتمميزا اذا كان ومسفآ الا نادرا لايتع المكسور ايضاالاترى الى قوله فلاتقول ثلثة ظرفاء وماآتي به من التعليل في مسورة العليسة لايختص بالسالم بل يسه وغيرهبالفرورة وماقال من انه اذا لم يكنى السالم وصفا ولاعلا فلاعتربه عند وجبود المكسر فهو مع کونه دموی بلا دليل يزيغه قوله عز وجل سبم سنبلات فبطل قوله فثبت ان الاغلب الخ واما التبأخر فهو وقوله وقدجاء في الشمر ثلث مثين وخس مئين على انءاذكره نی عدم کون المـأت ميزا لايكون صلة كامو الظاهر فالاولى فالتعليل ماقاله المس من ال القياس ال يتأل ثلث مأت او مثن أكمنهم كرهوا الجم حكما تكرد مني التأنيت فماملوه بالحفة لداك الا ترى انك اذا قلت

ثلثنأة اممأة فجست مأة مسار فيما هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذات مخلاف تلثة رجال وبخلاف ثلثة آلاف هذا ولايبعدما . قاله الهندي وتما فألوا ذلك لكرامتهم ان يرجوا بعد انتزام المفرد في أحبد عشر الى تسمة وتسمين قهتمری الی الم الذي طال عهده في ثلثة الى عشرة قال وأنمأ رجموا الى الخفض تحرزا عن اعداد الثلثة الى التسمة منكل وجه قولة فلاته لما صار منصوبا مسار فضلة فاعتبر افراده ليكون النضلة قليلا قيل الظاهر قليلة م قيل وتلخيص هذا الوجه ان الجم عنزلة ثلث مفردات لا محالة قصاعدا فلوجم الفضلة سارتق الكلام كثرة فافريد لنقليلها والأول ليس هي والثانىغلاف الظاهر ظنالمتبادران سروف الجمع اكثر من حروف المفرد ومن الملوم الامجم التمييز لتبيين الذات وهو حاسل الافراد نللا رجه لتكثير

اذا كان صفة لشي في اللفظ فسره كونه صفة لشي يقوله (معتمدا عليه) اي معنى كونه صفةله كونه معتمدًا على ذلك الشي ُ في اللهُ ظَلَّمُ فسير طريق الاعتباد وسببه بقوله (بان يقع نعتاله) إ يعني اناعتماد اسم التفضيل على ذلك الشي اما ان يكون نعتاله اى لذلك الشي (او) يكون (خبرا عنه) اى عن ذلك الشي (او) يكون (حالا) من ذلك الشي ولما بن تعلقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المني بقوله (وهو) الواو فبه حالية يعني اذا كان اسم النفضل صفة لشيُّ فىاللفظ والحال آنه (فىالمنى) (صفة) (لمسبب) واعلم انالعصام حكى عن الرضى ان الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسببا وقال الهندي الى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن تقول المسبب جعل سببا ولهذا يقال لاواجب مسبب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسباط فالاسباب حينه ذكانت ربباوا عما عدل عن السبب الى المسبب للتنبيه على اله لا يلزم ان يكون فى المعنى للسبب الواقع بل يكفى ان يكون لماحملهالمتكلم سبيا صحيحاكان جعله اوسقهاانتهى ماقال المصام مالحصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق على متعاق أسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولمله سها مسسالان الكحل في هذا المثال مثلامسبب عين الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكحــل وهو مسبب لهما انتهى وحاصــل التوجيه الذى ذكروه في نكتة العدول عن التعبير بالمتعلق أو بالسبب أن اطلاق السبب على المتعلق أوعلى السبب اطلاق مجازي وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمغي أنه مجهبول السبب وانما قدر الشسارح قوله صفة للإشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسعب صفة للضفة اي هو فيالمعني صفة كائنة لمسبب وقوله (مشترط) بالجر صفة نفسرية للمسيب للإشارة إلى انشرطذلك المسب ان يكون مشتركا (بينذلك الشيم) وهومايكون اسم انتفضيل صفةله في اللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشي وسيأى فوا تدالقيو دوقوله (مفضل) بفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لسبب وناثب فاعله مستقرتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح بقوله (اىباعتبار تقييده) ههنا وفىقوله باعتبار غيره فيفتضى انيكونالمراد تعلق البائين مقوله مفضل واعترض عليه الرضى بانهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني بالمفضل وقدا تفق النحاة على اله لا يتعدى الفعل بحرفين مهائلين الى اسمين من نوع فلا قال جلست فى الدار فى الصحراء ويقال جلست فى الدار فى اليوم نع الوصح جعل الثانى بدلا من الاول صح كما يقال في البلد في الدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثانى حال من قوله على نفسه كذا على العصام عنه ومن عمة اختار زيى زاده الحالية قال النفسير أن في ذلك السبب اعتبارين احدها أعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الاول فهو اعتبار تقيدذلك

المسبب (بذلك الشي الذي اعتبر اولا) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية ههناا عتبارية لاذاتية فاله ان اعتبر جانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتر حانب المني يكون الثاني اولا والمراد مالني الذي قد مه المسلب هو ماذكر مقوله لشي فكون اعتبارالاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق يقوله مفضل وقوله (اي) على (نفس ذلك المسبب) تفسير للضمير المجرور اي ذلك السببكاكان مفضلا باعتبار جريانه على الشئ يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كونه (باعتبار غره) (اي باعتبار تقييده) اي تقييد ذلك المسبب (بغيره اي غير ذلك الاول) وهوالتقييد بالشيُّ (فيكون) اى المسبب (باعتبار الاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله (منفيا) (خير بعد خير لكان) يعني اذا كان صفة كذلك منفيا (او) انه منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على انه (صفة لمصدر محسذوف اى تفضيلا منفياً) فيكون منمولا مطلقا محازيا لقوله مفضل وقال زنى زاده في معرب الكافية أن كونه مفعولا مطلقا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه بمني حسن لانالمقصود باشــتراطكونه منفيا هو تحصيل كونه بمغنى حسن ولايحصل هذا الا بننىالتفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة آنما يكونبالاعرابالاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ﴿ مثل مارأیت رجلا احسن فی عینه الکحل منه فی عین زید ﴾ ﴿ فرجلا ﴾ ای لفظ رجلا (هوالشي الذي ثبتله اسم النفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقوله فيعينه متملق باحسن والضميرالمجرور راجع الىرجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وين عين زبد) اي وين غير مالذي هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحل اى ذلك الكحل كما كان مسبا ايضا كان مفضلا إعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولايخني على المتفطن مافيه منالنسامحفىقوله باعتبار عينالرجل وباعتبارعين زيد لانه فىالحقيقة ليسالموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذي فيعينهما ولمل العدول عن الحقيقة للإشارة الى ان علة التغاير الاعتباري هي تغايرا مينين والله اعلم ثم شرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانما اشترط ان يكون) اى اسم التفضل وقوله (فياللفظ) متعلق هوله (ثاسًا) اي أنما جعل كون اسم التفضيل ثاسًا فى الانظ (لشيم) وجاديا عليه (و) ايضاكونه ثابتا (فى المنى لمسببه) شرطا فى عمله في الفاعل الظاهر (ليحمل له) اى لاسم النفضيل (صابحب) اى موصوف (يسمد) اى اسمالتفصيل (عليه) اى على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة اوحالا كاس (ويحصل له) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل (مظهر يتعلق بذلك الصاحب)

اللفظ بلاحاجة فيما بعد من قبيل الفضلات قوله لان استمال جم مأة فى الاعداد مرفوض لا يشال ثلثمأة رجل كا يقال آلاف رجل قبل هذا الوجه أنمأ يتم لم مجز مأت رجل من غبر امنافة عدد اليعا لكنه حاء مأت رجل قال الرضى وانالم يكنمأة مضافااليهاثلث واخواته جمت واضيفت الى المفرد ايضا نحو مأة رجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجسها للزم جواز ثلثمأة رجل وقدمها تفيه فيكون خطأ وذلك مهاد الشارح قدس سره واما ان مأت رجل ثابت فليس بضار لمدم المنافات بين همذا وبين ذاك قوله واذا كان المدود مؤنشا الضابطة عنه بالقبول حتىالرتني الاانهذكر الرضى سايقا مايوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواتها اذا اضيفت الىمأة وجب حذف تاثها سواء كان بمبرا لمأة مذحكوا اومؤنشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او اسرأة لازعمرها الماة والالاف لاما اضيفت البه الماة والآلاف هذاكلامه وانت خبير بالأمده الضابطة يحيث لاعكن تسيمها الى ماكان المنز نيه لمأة او الالف لانها ليا بهذه المثابة كاترى ولا يرد ان هـذا الحكم حقه الايذكر مند بيان التذكير والتآنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امتراقهما تذكرا او تأنيثا لان مذا حكم يليق بيانه عنيب الميزات قوله هبان مميز الواحد عنه قبل فيسه اشبارة الى منع الاغناء لجواز افادة النأكيد كافياله واحد والمين اثنين وذك مم قوله لما النزموا الخولا سعد ماقيل لما الغرموا الموافقة بين الميز والعدد فيسائر الاحاد فالدلالة المتعدد ينسني ان يعسبر في اثنين ايضا قوله وتقبول في المفرد باعتبار حاله ای مربته فيسل لايخني ان النصيد ايضا حال من الاحسوال فلا بحسن مقابلته بالحال وقسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبييا لأن بالاعتماد تحصيل المسببية وبكونه وصفا سسبييا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة مقوله (حتى سيسر عمله) أي أنما قصد تحصيل هذين الأمرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التفضيل (فيه) اى فىالمظهر وقوله)كالصفة المشبة) اشاره الى دفع مايتوهم من أن اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لميشترط فيه كون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بان اسمالة فضيل كالصفة المشية في عدمالكفاية المذكورة (لا نحطاط وتبتهما) أي وتبة اسم التفضيل والصفة المشبهة (عن رتبة اسمالفساعل فانه) اى لان اسم الفاعل (يسمل في مظهر) اى فىالظاهر الذي يقع (بعد سواءكان) اى ذلك الظاهر (من متعلقات الموصوف) نحو زید ضارب غلامه (اولم یکن) ای اولم یکن ذلك الظاهر من متعلقات الموسوف (مثل زيد ضارب عمرا)فانعمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الضارب معانه لميكن من متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متملقات الموصوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل وأ قائل ان يقول انَّ الكلام في عمله فىالفاعلالظاهم وماقالهالشارح في عمله فى المفعول الظاهر وقدوقع الالتباس في عمل اسم التفضيل والصفةالمشهة فىالمفعول فانقيل انرمراده من متعلق الموصوف ماكان فاعلا ومن غيرمما كان مفعولا قلنا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البَعيد غير لا تق والله اعلم ثم شرع الشارح فى بيان فائدة خييد المسبب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اى فى العمل (انبكونذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجهومفضلاعليه من وجه بمد اتحادهما بالذات يهنى انالمنضل والمفضل عليه وانكانا متحدين بالذات لكن اشترط فىكونه عاملا اعتبار التغاير بينهمابالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فاناعتباره مفضل غيراعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مادأ يت رجلا احسن كل عينه من كل عين زيد) فانه غير ما ترصر بذلك في الحواشي الهندية ثم ذكر الشوجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لانالكحل في هذا التركيب لماذكر مكرراكانا مختلفين (بالذات مخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اىسواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيديمني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة السابقة مستعملان يستبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد نارة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالذات فقول فالهما الخدليل للخروج وقوله (وائلا يبقى) دليل لقصد الاخراج يعنى الماقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيدباتحا دحابالذات لثلايبتي اى لتحصيل انعدام جاءاسم التفضيل (علىما) اىعلىالاستعمال الذي (هوالاسل في اسم انتفضيل وهو) اى وذلك الاسل

(التغاير بحسب الذات بين المفضل والمهضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لئلايبقي ينهانما اعتبراخراجه عماهواصل في استعماله ليكون (اخراجه) اى اخراج اسم التفضيل (عن المني التفضيلي بالنفي) سهلا (كاسيتضع فائدته) اى فائدة الاخراج وانما كان اخراجه بهذاالنقد رسهلالعدم قوةالمني التنضيل لكونه ثابتامن وجهدون وجهالعدم تحققه باعتبارا تحادالذات وانكان متحققا باعتبار الاخلاف بالاعتباد ثم شرع فى بيان وجه اشتراط الممل المذكور بكونه منفيا فقال (وانما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اىلان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون يمنى الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا لكلام المصنف فقال (وا عاقانا انه عندكو نه منفيا يكون بمنى الفعل) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لأمه) بقوله منفيايني الماقال المصنف منفيالانه (اي)لان (احسن في هذا المثال اى فى المثال الذى اورده المصنف و هو قوله ماراً يت رجلاا لخ (عمني حسن)ثم اشار الى تعديم هذاالحكم عوله (وكذا) اى كان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذاساط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على و زن افعل فى المو ادالا خر) اى سواء كان مشتقا من الحسن اومن غير من المواد تحواكرم واعلم اذاسلط عليه النفي بكون (بمعنى فعل) شلااذا قلنامارأ يترجلاا كرم من زيداواعلم من زيد يكون بمنى كرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفى بعض الحواشي الهيظهر من ذلك ان كونه بمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالأ بجميع الشروط كماهو مقتضى ظاهرعبارة المتن وان الشروط الاول ليتحقق الاعتمادا والشروط الاول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهرية الق بذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر و لقداحسن الشارح في بيان القيودوالشروط انتهى ولماكان توجه النفى على اسم النفضيل محتملا معنيين ارا دالشارحان يشيرالى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلاا حسن فى عينه الخ (تحتمل معنيين احدهما) اى احدالمعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اى لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهذ بن الاحتمالين غرمنحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزن افعل واقعافى حيز النفي فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعد النفي) حال منه وقوله (بمغي حسن) ظرف مستقر خبره يعني ان كل ما هو على و زن احسن اذا وقع بعد النفي يكون بمنى حسن اي بمنى فعل ذلك الوزن وأعايكون كدلك (لانهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه النفي الى قيده) اى الى قيداسم التفضيل (الذي) اى القيد الذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهذاالتركيب معاستيلاءالنفي على زيادته منى وهو (انه ايس حسن كحل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذانوجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيد والمقيد (فيبقى) فينتذيبقي (اصل حسن كحل عين رجل) حال كون ذلك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى فى عين زيدوقياس الحسن الباقى الى زيد محسب ماخيده هذا التركيب مجوز بوجهين (اما بان يساويه) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين ذيد بحيث لم يكن في احدها

بالرابة لانه لوقعد باعتبار حاله بمن أنه وأحد من ثلك المدودات من غبير سان مهتبة لنال واحدالثلثة اوالاربمة وواحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التاني الى غير دلك ومنالظاهر اذمراد الشاوح قدس سره بنفسير الحال بالمرتبة المجردة عن اعتبار لتصيير افادة حسن المقابلة قولهاذ فوقه مركبات لايتبسير اشتقاق اسم الفاعل منهفيل ينتقض بحادى عشر احبد عشر ونظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزه لتلك المركبات وهذا أشى منعدم الندر لان الاشتقاق مل ماهو المعتبر المصطلح عليه آنما يكون من القعل فيكون الانر كما قاله قدس سره واناءتبرت الاشتقاق يوجه غيرذنك فكلامه ايضاسديد لأن عدم تيسر الاشتقاق بأعتباد وتيسره باعتباروليس مهاد الشسأوح قدس مره نني ذلك على اطلاقه قال المس الك تشتق من لفظ المدد

الممأ المقرد مئه تمارفي باعتبار مميره لانه هُوالذي صير ماانضم اليه على العدد المنتق هو من اسمه فنقول الثافي المذكر والثانية المؤنث الى الساشر والساشرة لا ضير اى الايتعدى باعتباد هنذا المن الماشر والعباشرة لانه انمما اطلق باعتبار كونه مصيرا عدد اقل منه بواحد الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذلك من قولهم ثلثتهم وربنتهم وانما یکوز ذاك نیا كان اقل منه بواحد واما ما تعدى العشرة فليس ثم فعل جمني جعلتهم احمد عشر فا دوقه نيشتق منه اسم لذفك وثارة باعتبار خاله من قير الاعتراض أنيه الى انه مصند لکن مشاه واحد أنن جلة مذا المدد فاذاقلت الثاني فمناه وأحد مناشين واذا كان كذك استمملته فيما زاد على العشرة ايضا لذهاب المانع فتقول الحادى عشر الى غير ذاك مذا كلامه وهوصريح فيعدم الاشتقاق في صورة

زمادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) اى منحطاعن حسن عين زيد (والساواة) اى الاحتمال الاول الذي هوكون كل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جا مزابحسب ما يغيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لانه (يأباها) اي يردار ادته (مقام المدح) لان المقصود ههنامد ح الكحل الذى فى عين زيد (فيرجع المنى) يدى ذاذالم يكن ارادة المساواة مناسباو والأنما لقرينة المقام رجع معنى هذا النركيب (الى اله حسن في عين كل احد) - وي زيد (الكحل) يعني بقي بعد النفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوي زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذى (فى عين زيد) واذا كان المعنى كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد (بمنى حسن) اى بالمنى الذي هو اصل الفعل فاذا لم يقصد الساواة يكون باعتبار اسناده الى كل عين زيد بمعنى احسن اى مع الزيادة (و انهما) اى انى المعنيين اللذين تحتملهما هذه المبارة هو (ان يجمل احسن قبل تسلط الني عليه مجر داعن الزيادة) بعني ليس المرادمن قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المني الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جائز (عرفا) وان لم يجز لفة وانحا جاز ذلك في العرف (لان نني الزيادة لا يلائم المدح) لأن المق بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا يحصل بيني زيادة الحسن عن غير ملان افي زيادة الحسن عن غير ماعم من ان يكون مساوياو ان يكون بدونه و الاعم لابدعلى الاخص الذي هوالمق وهوا ثبات ان يكون بدويه (فيقي) اي فعريقي (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النفي (وتوجه النفي الى حسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساالي حسن زيد) ينى ان النفي بتوجه الى القياس بنى ان حسن احدلا يقاس الى حسن زيدولامشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفيه (امابالمساواة) بان يكون المعنى مارأ يتحسن رجل حال کو نه مساویالحسن زید(او بکو نه دونه) بان یکون المنی مار أیت حسن رجل هو دون حسن زمد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زمد (بكونه) اى بكون حسن رجل (دونه) اى دون حسن زيد (لاساس المقام) لاما اذا قلنا مارأيت الرجل الذي حسنه دون حسن زمد لافتضي كون حسن زمد زائدابل فتضي اما كون حسن الرجل مساوما لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثانى تمين الشق الاول وهونني قياس المساواة (فرجع المني) اي معنى هذا التركيب (الي مارأيت رجلاحسن في عنه الكحل حسنه) اي كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اي فع انتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء لمساواة شاملاً لما يكون ناقصاً وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقـــال (لما اقتضاء المقام) يمنى ان حمل نني المساواة على نني الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذي يجوز حمل الكلام عليه فقال (ولايبعدان يقصد بنني المساواة) ينى في قواك ايس عين الرجل مساويا لعين زيد حيث يجوزان يقصد بهذا

النفي (نفي الزيادة ايضا) اى قصدبه نفي المساواة يمنى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان نفي الساواة على حذا التقدير مستلزم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساوعلى نفى المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالاابرام وأنما يدل عليه بالالنزام (لازفى لزائد على شيُّ) فقوله فى الزائد خبر مقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع ذيادة) حال من المسترالراجع الى الموصول فى يساويه يعني أنه يوجد فى الشيُّ الزائد على الشيُّ الشيُّ الذي يساويُّ ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للمشرة كما يدل هذاالكلام على نفي المساواة يدل ايضاعلى نفي الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة شيئين احدها الثمائية التي هي مساوية للثمانية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على النمانية التي في ضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية أيست بمساوية الحانه ليبس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فیصح) تفریع لقوله لازفی لزائد یعنی اذاصح وجودالمساوی معالزیادة یسح (ان يقصدبه عرفاتني المساواة مطلقا ولوفي ضمن الزائد) يدني يصح الريقصد بمعونة العرف نغىالمساواة سواءكان المساوى هوالمساوى الذي فيضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه يمني يصح ان يقصد بقولنامثلا ان الثمانية ليست عساوية للعشرة انهاليست عساوية للْهَانِية التي وقعت جز المشرة ولاللاشان الذي هو جز ، ذا تُدعليها وقوله (فانتنى) تفريع لغوله فيصح بعنى اذاصح هذا القصدفي العرف فني قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتني (لزائدايضا)اى كماانتني الماواة وقوله (فيحصل) تفريع للمجموع ينني اذاصع هذا المجموع يحصل من جميع ذلك فها عن فيه (ان حسن كحل عين كل رجل دون حسن كل عين زيد) فاله لما التفي الشقان من المساواة والزبادة تعين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اى وذاك الفصد (كال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عين زيد لإيقاس بحسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله فى احد لا يكون ذلك المساوى ايضاه شابهاله فى كفيته وانكان مساويا فى كميته (فان قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية بالنفي يقتضى جوازعمل اسم التفضيل في المظهر ينبني ان يكون حمله في مثل مارأيت رجلا افضل ابو من زيد حائز ا) و مذاالسؤ الوارد على قوله منفيا بطريق النقض الحقبقي بعنى انقولك الااذاكان صفة لشي الخ جاربعينه على قولنامارأ يترجلا الخلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حال كونه منفيا وكل مايصدق عليه ذلك بجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهو الجواز مختلف في مثل هذا اثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات وفوله (كاحاز في المثال المذكور) يمني يقتضي جوازهمه في هذا المثال كما قتضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الجريان فاحاب عنه بمنع الجريان بقوله (قلنا) يعنى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في مذا المثال الغير الجائز وانما يجرى عليه اذا لميكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المثالين) اى بين قوانا مارأيت رجلااحسن

الثائسة واختماسه بالاولى اعنى صورة التصيير قال السيراق الكثيرا من الصاة يمنمون من الاشتقاق فيما جاوز العصرة وملذا هوالتياس قال ومنهم منجيزه ويشتقهمن لفظ النيف احمد عشر وثااث ائنىءشىر وينونه قال المبرد هاذا لايجوز لانعذا البابيجرى بجرى الفاعل المأخوذ من الغمل وتحن لانقاد ل ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرشى انمالم بجز الاشتقاق فوق العشرة بمعنى المصير وجاز بممنى احد نحو ثالت ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة يمنى المسير وجاز بمنى احمد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة عمني المسير وجاز بممنى احد نحو ثالت ثلثة عشر لان ماهو يمني الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسبه معنى كحائط وكامل فلابأس اذ يبني من اول جزئي المركب اذلا يحتاج نيه الى مصدر ولانطرواما المصيرفهو

اسهفاعل حقيقةواسم العاعل لابدله من فعل ومصدر ولم يثبت فدل ومصدر مبذان من العدد الذي نوق المشرة قوله ومن تمه ای و من اجل اختلاف الاعتبارين أقيل الاولى ال المراد من أجل أن الأول بمني ماقام به الفعل وهو النصيير من عدد اقل الى مرتبة المندد الشمتق هومنه محجرد انفعامه اليه اضيف الى ماهو اقل منــه بمرثبة واقتصر على ماجاء الفعل فيه اذا مايؤدى معنى فعليا لادمن الإشتق من فعل وذلك من اثنين الى عشرة فأنه جاء منتلك التسمة الفعل على حد ضرب عمني التصمر الافيا لامه حرف حلق فأنه جاه فيه حدفتم ايضا ونم يجيءُ مما دون اثنين لامتناعه مقلا وممسا فوق المصرةلامتناعه استقراء بخلاف الثانى فانه باعتبار حاله وليس نبه معنى فعلى فهو اسم فاعل صورة لامني فيصع اشتتأنه من تفس المدد ويصح اضافته الى ثلثةمثله ومانوقه لانه

في عينه الكحل منه في عين زيدوبين مارأيت رجلا أفضل ابو من زيد (فان المنضل والمفضل عليه في المثل المذكور) وهو المثال الجائز الذي اورده للص في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتفاير بالاعتباركامر (والاصل في سم النفضيل) يني ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فيه (ان يكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع فى مادة النقض فان المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذات (مني صورة الاتحاد) وهي صورة المثال الاول الجا ُ زحيث أتحاد فيه بالذات ﴿ضَعَفَ المُعَى الْتَفْضِيلِ ﴾ لوجود خلاف ماهوالاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يعنى اذا ضعف المهنى التفضيلي باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضاذلك المنى الضعيف مرة اخرى (بالنق) اى بتسليط المنى عليه (ذال) اى ذال ذلك الممنى انتفضيلي الضعيف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيلي اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيلي (قوة ان يمود حكمه) وهوعدم جواز الممل في الظاهر اصلا (بمدالزوال) اي بمدان يكون خلك الحكم زائلا للتني (بخلاف مارآيت) اي بخلاف مادة النقض وهو قولنا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل)وهو ابوه (والمفضل عليه)وهو زيد (فيه مختلفان بالذات اي مختلفان في هذا المثال فحينه ذكان استعماله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضعف في معناه التفضيلي) فاذا المدم الضعف (فله) اى فجاز للمعنى التفضيلي (قوة ان يمود حكمه بعدالزوالوهو) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فىالمظهر اذاوقع علىالصورة المذكورة اثبتوا جواز ذاك بكونه بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواذ وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيع العمل على غيره بحيث يقتضي وجها قريبا لاوجوب فقال (معانهم) فقول مع منصوب على آنه معمول فيه ايعمل اى الذى يتملق به اللام فى قوله لا نه ؟-نى حــ ن يعني ان أسم التفضيل بعمل في هذه الصورة لكونه يعني حسن ولعدم جواز خلافه وهو رفع احسن لانالمرب (لورفعوا) (احسن مثلا بالحبرية)ولم يكن منصوبا بالمحتية (و) رفتوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن (لفصلوا) اى الزم على من رفعه كذلك فساد وهو الفصل (بين احسن و معموله) اي وبين معمول احسن وقوله (اي ماعمل فيه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المنمول الذي عمل فيه (احسن من حيث انه) اى احسن (اسم تفضيل فيه معنى الفعلية) واعاقيده بهذه الحيثية ليتحقق اجنبية الكحل فىوقتكونه مبتدء بالنسبة الىخبرءالذىهو احسن فماسيأ ىلاناحسن حالكونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيثة يرد عليه اله لانسلم الفصل الذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجني (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كونه اسم تفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ لله ظالذي و قع مفضلا عليه وتعلق جاره باحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجئي)متعلق بقوله لفصلوا (وهو) اى ذلك الاجني (الكحل) وقوله (اذكل ماليس) اشارة الى كونه اجنبيا به في ان الكحل وانكان معمولا ايضالا حسن ساءعلى هذا الرأى الضعيف لكنه ايس بمعمول من حيث كونه اسم تفضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدء وطامله خبر ووكل ماليس (معوولاله من هذه الحبثية) اى من حيث كونه اسم نفضيل (فهو)اى مذلك المعمول (اجنىله) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لمكن اجنبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغيرواوفي النسخ الى رأيناهافيكون ح اماصفة لاجنى اوابتدائية يني بكون الكحل ح هو الاجني الذي لا يجوز (تخاله) ای وقوعه (بینه) ای بین احسن (و بین معمولانه من هذه الحیثیة) ای من حیث کونه اسم نفضيل اعلم انهم اختلفوا في ان المامل في المبتدأ هل هو الحبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدالحيثية في اثبات اجنبية الكحل ولذا قيده الشارح بالحيثية ناظراالى المذهب الاول وقوله (ولا يخرجه) ماعرض له الى آخره ماظر الى المذهب الثانى وهو المذهب المنصور يمني انه انكان العامل في الكحل حال كونه مبتدء مومني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرض له) اى للكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هو وا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اى حين اذكان عامله منى الابتداءهو (معنى الابتداء) فقط (لاسم التفضيل) فيكون الكحل اجنبيا ايضامن حيث كونه معمولا لمعنى الاستداء ولماكان لزوم الفصل مبنياعلي كون الكحل اجنبيا افتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله (بخلافما) اي ان الاجنبية المذكورة انما حصلت اذالمبكن احسن عاملا فىالكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (اذعمل) اى احسن (فى الكحل بالفاعلية) اى بكونه فاعلاله (فالهلم يبق)اى الكحل (اجبباحينند)اى حين اذا كان فاعلالاحسن واعالم ببق اجببا (فاله)اى لانالكحل حين كونه فاعلاله (من معمولاته) إى من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفصيل) لامن حيثانه خبرقوله (ولوقدمقولهمنه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم افظ منه (في عين زيد على الكحل) في قال مار أيت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فالهعلى هذا التقدير مؤخرعنه وحالكون ذلك المعمول معمولاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحيننذ لأنحذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بمدمجواز هذمالعبارة فنقل عن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذي هوضيمبر منه الى مالم مذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا مالو اخرمع كونه مبتدميلزم ارجاع الضمير اليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باله لا نسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقع مبده مؤخرا يجوزار جاع الضمير المقدم اليه فالهوان كأن مؤخر الفظالكنه لكونه مبتدء فهومقدر وتبة فلاتركيك فيهولذا لميلنفت الشادح الى الجواب المنقول عن المصنف

بممنى واحد في مرتبة عاصة من ذلك المدد ولايخن عليك انمذا الَّذِي ذَكُرِهُ وَاذْكَانُ معيما في ننسه الا ان الحكم باولوبته تمالايمينه جزما قوله الى عدد يساوى مدده قیل ای المدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة ويجب ان يقول بالاضافة الى عدد لان اثنين يعينه عدد اخذ منه الشاني لامثل ذلك المبذد مكندا قيل وكا فه قدس سره ارادبالمسا واةالمشاركة في حروقه الاصول قوله والايلزم جواز أزادة الواحد الأول منطشرالعشرةلانهما في المرتبة الماشرة كلمنهما باعتبار مبدأ ومنتهى فينش ال هول والا يلزم جواز إرادة الواحد الثاني اوالثمالت مثلا كذا قيل وذلك بط اذلا يشك عائل في الواحد الأول من المشرة لا بكون الواحبة العباشر منها فان عده مهتبة إولى غير مسوقة بالأخرى وتلك طاعرة مهتب متأخره بتسع درجات

توله المؤنث مانيه الخ فيسل بخوج من تعريف المؤنث المؤنثات الصيفية كمسدى وتاه والتي وانت وتدخل ن تريف المذكر ولو خس التعريف بالملامة ومايقاله المصر سأجة سان الاحكام لانها تصبر مختصة بالمؤلثات بالسلامة مع عسدم اختصاصها ولزوم اطلاق المذكر على حذه الصيغ وحلذا من فيلة الاطيلاق لاتفاقهم على ان الصيخ المرضوعة الدؤنث لاتدخل في تمريف الؤنث بلمي مذكرات لاغير وبما يرشدك الى هسدا ال الفن من العلوم الاولية اللفظية فلا يمتبر فيه اولا و بالذات الا جانب اللفظ فاللفظ الموضوع اؤنث لایکون بمحرد ذك ونشأ الاترى الى لفظ المؤنث فانه مذكر لاعبالة قال المي وقدزاد بمضهم الياء في تولهم هدى امة الله وزعم الهمأ للشأنيث وابس ذلك بحمة لمواز انكون سبئة موشوفة **ع**مةُ ن اومكون الياء

فاجاب فىدفع هذه الشهة بان ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتده فيحذا التركيب الذي يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيب الزوم الإضهارقبل الذكرةان كون الكحل مبتدء جائز فيه فلايقتضى ترجيع اعمال المامل الضعيف (ولكن فىمناه) اىلكن حصل مذا التغيير منالتقديم والنأخير فىمنى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اى تمقيد مناف للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركيكا نرمد اخلاله فانالتمقيد انكان فيالنظم فقطبان قدم بمضاجزائه على بمض فهوتعقيد لفظى وانكان فى الانتقال الى المقصود فهو تعقيد ركيك وههنا كذلك اما فى النظم فبسبب انتقديم والتأخيروامافيالانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اى كاوردتااشية ودفت بلزوم ركاكته لزمتالشهةالمذكورة ايضا (لوقيل) اىلوعبر هذاالمن الذي هو معنى السارة المشهورة (بهذالعبارة) وهي قوله (مارأ يترجلا احسن من الكحل في عنه هو) بان عبر الكحل بالضمر واربد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جُوارلو أي لو عبركذلك لانخلو هذا الفول (عن ركاكة وتعقيدايضا) أي كما لانخلو القول الأول عنهما (معانهما) اي انالعبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة المشهورة وانهما (ايسا من قبيل المبارة الشهورة الواردة في ادا مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال انالكلام (فيها) اي في العبارة المشهورة وقال العصام هكذاذ كرمالهندى ووافقه الشارح وهوما يقتضى منه لانه كيف يجاب به القدح فهاذكرمن وجه اعمالالعرب اسمالنفضيل الضعيف فىالعمل فانحاصل الوجه انالعربكانوا مضطرين في اعماله و حاصل القد حمع الاضطرار اله يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه بإنهاوقدم لمسق التركيب على ماهو الشهور واوردالرضي ايضا بإن هذا الوجه بحبري في الاثيات ايضا كأن قال رأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عن زيدوا حاب الهندى بإنه لميسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب بإنه النفي يضعف المعنى التفضيلي فيعمل افعل مع الاضطراب بخلاف مااذاكان المني النفضيلي قويا فانه لايعمل مع الاضطرار ايسااسهي ولماذكر المصنف عبارة اخرى مجوزان تغير العبارة المشهورة الهااراد الشارح ان ذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجه لذكر ونقال (والقرر) اى المصنف مسئلة الكحل اى مسئلة مجوز عمل اسمالتفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطهاالتي يُعمل في المظهر باجماع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي وبين ايضاعبار ته التي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعبر (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (ألقصود) اى المني المقصود (بلازمادة ولا تقصان) اي بلااحتياج الى حذف شي والى اثبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق المساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمصنف مهنا (ان بنبه على ان التمبر عنها) اى عن المسئلة المذكوره (غير منحصر فها

ذكر بل يمكن ان يسر عنها) اي عر الك المسئلة (سارة اخصرمنه) اي بلااخلال بحصل فى المبارة ويتقص حسنها (وعلى ترتيب) اى يمكن ان بسرعنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بازيقدم بعض اجرائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان بنبه ای وار ادایضاان بنتفل (مذاالتقریب) او پذکر ما قر به به (الی ما) ای الی شمر (انشده سيبويه واستشهديه) اي بهذا الشعر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيت شاهد (في اثبات هذه المسئلة ويطبق) اى وان يطبق (بعض هذه الصور) اى الصورتين اللتين سيذكر ها المس (عليه) اي على ذلك البيت (فقال) اى المصنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مارأيت رجلا) (احسن في عنه الكحل من غيرزيد) اي محذف لفظ منه يسي الحار والمجرور معا وقوله (باقامة) بياناسبب جوازا لحذف لان لفظ منه مفضل عليه ولا يجوز حدفه لانه لوحذف أزم خلو اسمالتفضيل مناحدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقام منه في عين زيد) به في محذف في من في عين زيد و محذف الضمير الحجرور فى منه فاقيم المعين مقام الضمير الحجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) بيانلامه اذااريد اختصار هذا التركيب باخراج عن المساواة الحاصلة قبله حاز حذف،نه فيكون التركيب احصر من التركيب الاول المساوى للمقصود وقوله (مقداو ضمير منه وكله في) بدني ان الاخصرية تحصل محذف كلنين في الجملة احديهما ضمير منه والاخركاة في من في عبن والما انفتح باب الاختصار ارادان يشير الى جواز وجه اخصر من الاول فقال (ولورفع) اى ولواريدالاختصار بطريق اخصر من الاول ورفع (لفظ المين من البين) وازيل منه (واكنفي) اى واريد الاكتفاء (بمن زيد كان) آى هذا التركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف ههذا ثلاث كلات وهي الضمير وكلة فيكما في الاول وكلة عين وكماكترالحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهور المعنى المقصود) اشارة الى جوازه يعنى ان هذا التركب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لمدم اخلال الحذف بظهور المني المقصود فان ظهور المعني المقصود لولميكن باقيا معالحذف لم يجز حينتذ حذف شي منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه بقاء المني يهني وانما بقي ذلك لانه على كل تقدير اي على كل من ارتبكاب الحذفين المذكورين (فالمني) اى فالمني الظاهر المقصود باق (عيماً) اى على الظهور الذي (كانْ) اى ذلك المعنى (عليه) اى على ذلك الطهور الذي كان (قبل هذه التعبير) وأنما بتي المدني على اصله مع انالمفضل عليه في اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هو مرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هوعين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهور بل اصله من كمل عين زيد يني أذا قرر بذكر المفضل المفضل عليه على أصله الذي هوتغاير هما بالذات فيرجم الاسل على هذا الى قولنا مادأ يت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لما اريد التعبير

يدلا من الهاء في قوقك هذه امةالله قال م الكلام في المذكر والمؤنث في قسم المتبكن و مذى من قسم المبنيات فلا وجه لذكرها وانميا اوردنا كلامه ذلك لتضبنه الرد على القائل من وجـهين قوله او ممدودة لصعراء قبل لايخني ان الالف التي تمد هي التي قبل الهمزة وعبلامة النبأنيت الهمزة اجماعا وان اختلف في انها منقلة من الآلف المتصورة او امسلية فني قوله والالف عمدودة نظر الا ان يجدل رميف الالف بالمدودة وصفا عال المتعلق اى الانف الممدودماقبلها وتعريف ملامة النأنيث بالناء والالف متصورة اوممدودة ينتفض بعرفات وفتي وكساء وتقييد الحروف بمبآ موقاأيت لايسلزم الدوروق قوله وعلامة التأنيث الناء رد على الكوفيين حيث جملوا علامته الهاء والتاء مضيرة عنهما والكل باطل أما الاول فلان علامة النأنيث في مخراء مثلاً تمي

الالف المهدودة بالانفاق وانما الاختلاف فعدمالالفالمدودة فهي عند سيبويه في الاصل مقصورة زدت تباها الفا إيادة المد وذلك لان الالف الزومه مار كلام الفسل فعاز زيادة الف المد قبله كانى حال وكتاب فاجتمم النسان فلو حذفت احديهما لبقي الاسم مقصدورا كأ كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الى حرف تقبيل الحركة دون اولى لتيق علىمدها وعند غيره ممدودة على ظاهر حالها ولمل الغائل وقع قاهذه الورطة بماتقله الرضى من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله ارقصور فكره ورؤيته وامآ الشاتى فلان الجول علامة كالهو المتبادر من جمله . صالامة هو الزائد المنزل منزلة نفسه وتاء جمرفات سارت عنزلة الياء ف مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان في فتي وكساء ليسا من من الزوائد بلهما من الاصول الكون كل منهما لام الكلمة فلا حاجة

عنه بالسارة المشهورة جعل الظاهرضمير راجعاالى الكحل حتى تحدا لمفضل والمفضل عليه لقصد اخراجه عن اصله كامر (والمعنى) اى المعنى الاصل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل و هوشائع في كلام العرب وقوله (فانه) سان لو جه العدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة يني أعاعدل عن هذا الاصل الى العبارة المشهورة لانه (لوكان كدلك) اى لوبقى على هذا الاصل لا محصل القصود الذىهواخراجاسمالتفضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيءعلى غير ممغايرة ذانية والمقصود بخلافه و هو نفضيل الشيء على نفسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اى اسم التفضيل حينتذ (من قبيل تفضيل الشي على نفسه اذبتعدد الكحل حينتذ) يعنى و أعالا يكون كذلكلانه لوابقي ءإ اسلهلتمدد لفظالكحل فلايكون منالقبيل الذكورولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالنغيير بالحذف وقال النصام لميلتفت المصنف الى الوجه الاخر الذىذكره الشادح يقوله ولورفع ساءعلى عدم يحققه فيكلام العربوان لم يوجدالمانع عنهقياساانتهى شرع في بيان جواز مبتمبير آخر بالنقديم وارادالانتقال عنهالى ذكرالشمر المذكورفقال (فان قدمت) (على ذكر اسم التفضيل) (ذكر العين) اى ان اردت تغبير المبارة المشهورة بتقديم ذكر الدين (التي كان الكحل فيها) اى في تلك المين حال كونه (مفضلاعليه) وفيه اشارة الى از الراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظر فاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن الدين التي كالتظرفا للكحل المفضل كاستعرفه (قاتمارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) ثم ذكر الشارح اصل هذا التركيب فقالَ (كان اصَّله مارأيت عيناً احسن فها الكحل منه في عين زيد) بني بتقدير الموصوف لاسم التفضيل و مذكر الضمير في مقام عين زمد (فلماذكر عين زمد) حال كونه (مُقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستفناء (عن ذكره) اى عن ذكر قوله منه (ثانيا) اى مد قولهاحسن بان قالكمين زيداحت منه فيهاالكحل ثمالشار حاراد ان يشيرالي جواز كون كمين زيد في هذا التركر بالذي اورده المصنف صفة المين ولى حوز كون الكاف كافا اسمية عمني المثل رداعلي مافي شرح الرضى فقال (ونقد رم) اى تقدير قوله مارأيت كمين زيدالي آخره (مارأيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقؤله (مانلةلمينزيد) اشارة الىكونااسكاف بمنىالمثلوالىانةولهكىين زيدصفةلقوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثريه بيني ان الذي وارد على هذا القيدوان المراديه نغياصلالتكحلواذاانتني الاصلانتني مساواته وزيادته الابر دماذكره الرضيءن الاحتياج الىحذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فهاا الكحل من عين زيد) أقوله إحسن بالنصب ا مامفعول ثان لقوله ماراً يت ان كان من افعال القلوب بمنى علمت او حال من. مفعول وأيت انكان يمغى ابصرت مخلاف ماقدر الرضى حيث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فياالكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان منى مارأيت كيين زيد

مارايتكين زيدولازائدة عليهاومعني احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف الممطوف في الموضمين اعماداعلى وضوح المعنى ثم قال ولا يجوزان يكون احسن فيها الكحل صفة لقوله كعين زيدلانه يكون المني مارأيت عينا مثل عين زيد في حسن الكحل فهازا ثدة على عين زيد في حسن الكحل فها ثم اور دسند القوله ولا يجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي و الداعليه في ذلك الوصف في حالة واحدة انتهى فالش اشار الى انه لامانع من جمل احسن صفة لقوله كمين زيدان كان الكاف اسهاالاانه لم يرض بكونها اسهالان الظامر كونها حرفا فجملهامع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذى ذكره الرضي في السند مندفع إما يجعل المماثلة يمغى المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه واما يجعل المماثلة يمني المماثلة فىالفضل ويلزم منه المقصود على الوجه الابلغ واشار الى الثانى بقوله (او تقول) يعنى اندفاع التناقض الذي ذكر والرضى اما عاذكر نافى التقدير الأول اوبان تقول (معناه) اى معنى قوله ما رأيت كمين زيد الى آخر و (مارأيت عيناكمين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناه والاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فها) متعلق باحسن والضمير الى العين ايضاو قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ثم اشار الى طريق استخراج المغي المقصودوهو نفي المماثلة المساوية بقوله (ويلزم من هذا) اى من نفي الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح بمني أنه يلزم من عدم رؤية عبن متصفة بالإحسنية من غيرها بماثلة لعبن زيدعدم رؤية عين بماثلة لهافي الحسن الناقص منها فلزم (ان الكحل في عين زيد حسناليس في غيرم) فيلزم انتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (والماحاذت هذه الصورة) الى آخره جواب سؤال مقدر يردعلى قوله ولوقد متذكر المين الى آخر مبناه على عدم لزوم المحذور المذكور تقدير السؤال انه لاضرورة في اعمال اسم التفضيل فيهذهالمبارةاذيمكن انبكون احسن مرفوعاعلى انهخبروالكحلومبتدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجني اذلامعمول لإحسن في هذه العبارة وهومنه فاجاب عنه بقوله وانماجازت هذه العبارة (وان لم يكن) اى ولو لم يكن (فيها) اى فى هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله فى الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم وقوله (لورفست افعل) قيدلقوله فصل ظاهريني ولولم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالاستداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذه الصورة شي آخر وهوانها (فرع الاولى) لانه قدمران اصله مارأيت عينا احسن فها الكحل منه في عين زيد فلما ذكر عين زيد مقدما عليه استنبي عن ذكر وثانيا فالضرورة حينئذممتبرة حكمافى هذه الصورة الضااعتبار اباصله اوقوله (ولان) الخجواب آخربمد تسمليم انعدام الفصل يعنى ان الفصل المقتضى "ضطرار كون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة ايضاً لأن (من التفضيلية مع مجرورها)

الى ماذكره من ألتقييد المردودو اما الثالث فلال الكوفيين لانفولون بان ليست التاء علامة بل يقولون بأن التاء مى عالانة الق التآنيت اصلها الهاء فكيف يتضمن المبارة اأره عليهم قوله فأنه معالفصل يجب اثباتها قبل الظاهر ال وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم یکن قرینة تدل على السأنيث خلایجب فی حادث اليوم زيد الكريمة واعلم أنه يجب أن يستثنى مرالوله وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيبار علم المذكر مع الشاء نمو طلمة فآنه مؤنث فبرحقيق ولاخيار فيه بل بجب تذكير النمل اذلا تأثيرلتأ نبث طرالمذكر الاق متم ألصرف والجمم بالالف 'والتاء ومجيب ان يستثنى ايضا اسم جنس اريديه مدِّكر من افراده فاله يجب ترك النباء فيه هند ابن السكيت ليملم أن ألسند اليه مذكر من افراده وبهذا يم استدلال الامام ابي حنينة رضي الله منه بالقرآن على ان علة

سليمان عليه السسلام كانت اتى وهو من مشكلات النمو ولا وجوب في شيء من ذك الباب سوى المديد الى الضمير المتصل فان السلامة . لازمة لرافعه سواه كانت التأنين حقيقيا اولا وكلام المس منى على الاغلب بحسب الاستعمال فانه فدحكي سيبويه عن بعض المرب قال فلانة استفنآ بالمؤنث الظامر عن علامته وانكار المبرد مما لا التفت اليه اذ لاوحه لانكار ما کی سیبویه مع ثقتـه و امامته فاذآ ثبت ان الاغلب اثبات السلامة مع الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الظاهر ان وجوب الأثبات مقيد بمسد الغرسة لان الوجوب في مسارته باعتبار اغلسة الاستمبال الأ ان المستفاد من كلام الرضى كون صورة الفصل منباب الحيار مطلقا فانه قال اما الفصل بغيرالاستثناء فالألحاق اجود لان المسند اليه في الحقيقة هوالمرتفع في الظاهر والماالحذف فإنما

وهو لفظمنه (مقدرةفها) اي في هذه الصورة (ايضا) ايكًا كانت ملفوظةً في العبارة المشهورة (كاذكرنا) اى بقولنا وتقديره اى بقولنا كان اصله فيلزم حينئذ الفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام انلصنف فرق بينالتركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فىالاول فلك انتقول وقال فىالثانى فانقدمت ذكرالمين ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركب الأول متمين سقرير المبارة المشهورة بخلاف الثانى فانه يحتمل ان يقرر بوجه يطابق الاول كماشار اليه الشارح يقوله وتقدره وان يقرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كمااشار اليه بقوله او تقول الى آخر. ثم المص استشهد على التركيب الأخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) ای لفظ مثل ههنا (منصوب علی انه صفة مصدر محذوف) تقدیر ه (ای قلت مار أیت كمين زمدالخ قولا يماثل قول الشاعروا بماترك) اى المصنف (صدر البيت) وهو كماسيأتي قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء ما) اى باللفظ الذي (هو متدأ المماثلة) اي به تحصل بماثلة قوله لقوله الشاعر فان بماثلة قوله وهوكمين زيدحاصلة لقوله كوادىالسباع فىان يكون بالكاف ومقدما على اسمالتفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله الماترك ولا محنى مفايرتهما بمفايرة المفعو اين فحيدة يصح العطف ينى ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه في المثال هوقوله عناكما كانفي الشعر قوله وادما فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموصوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (الماثلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله (اذهو) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكر ، أى المماثلة المذكورة انماكانت مذكرالموصوللان موصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان بذكرفي المثال ايضاماهامه ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأ يت عيناكمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام بيان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (أولا) مفعول فيه أيضا لكن الأول مكاني والثاني زماني يني انالمصنف لماكان قائلافي مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضمين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (عام البيت مع ما) اي مع اللفظ الذي (بليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (دمررت على وادى السباع ولااري ه كوادىالسباع حين يظلم واديا . اقل بهركباتو. تئية. واخوفالاماوفي الله ساريا ، ثمارادالشارح تطبيقه بأسل المثال الذي ذكر المصنف فقال (كان اصله) اىكان اصل هذا البيت (لاارى واديااقل بهركب) فقوله لاارىاشارةالىمبتدأ النفي وقولهواديا مفعوله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنصب سفة لواديا وهوفىاللفظ حارعلى واديا

﴿ نانی ﴾

6116

و عرم

وقوله بهمتعلق باقل والضمير راجعالىالوادى وقوله ركب بالرفع فاعلىاسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادى مفضل وبالنسبة الى قوله (منهم) اى من الركب المذكورين حال كونهم واقعين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل به ي اريد الاختصار بانقدملفظ (وادىالسباع) يمنى الذى ذكر حالاً بقوله وادىالسباع فغير الى قوله كوادى السباع فصارالي قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كماتقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السابق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يسى بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) يني انه اسم جع لاانه جع (وهو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكي الابل) وان كان في اللغة عاما للراكبين على شئ مطلقاً كان الدابة شامل في اللغة لكل من بدب على الارض ثم خصوص فى المرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التاء وبعدها همزة مكسورة وبعدالهمزة ياء مشددة فاصله تأييد بسكون الهمزة وبعدها الياء المكسورةالتي بمدهايا مفتوحة مصدر من الى يؤلى كعدى يعدى تعدية وهو مشتق (من الى) يني فتح الهمزة وبالياثين كاهي لغة في امثاله نحوحيي بفك الادغام (او) من(اي) يعني بالادغام وهوجا تزايضاوقوله (كالتحية) خبريغيان لفظ التئية حال ثلاثيه اى اواى على وزن التحية التي هي مصدر (منحبي) بفك الادغام (اوحي) يعني بالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى ويحيى منْ حىءن بينة (وهو) اى معنا مفااللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياء يعني أنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اى معناه في اللغة (السير فى الليل) ومنه قوله تعالى سبحان الذي اسرى بعبده (فقوله لا ارى) بعني المنفي بقوله لا ارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان بمعنى ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هو مشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب بمنى اعلم متعديا الى مفعولين (فعلى الأول) ان فعلى تقدير كو نه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى وادياحال كونه ما الالوادي السباع (قدم عليه) اى على تقرير كونه حالاً يقتضي ان تقول انه قدم علىواديا لانهذا التقديم واجبههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اى وعلى تقديركونه من رؤية القلب يكون (وادمامفعوله الإول و) يكون (كوا دى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ بحسب المعنى وهوجعل ارى مجهولا أىلا اظنونني الظن ابلغ من نفي الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول المسادح لم يلتفت الىهذا الاحتمال لكونه مقتضيا لقراءةارى بضمالهمزة وهوغير موافق للرواية فانهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف) يعنى ان المراد من تشبيه الوادى المرثى بوادى السباع تشبيه به وقت

اغتفر لطولالكلام و لكون الا تيان بالملامة اذن وعدا بالني مع تأخير الموهود وتولهواعلم ان يجب ال يستشي الخ باطل لضرورة جواز جابتني ظلمة وقوله ويجب ان يستثنى ايضا اسما لجنس باطل ايضا لانفأق الجمهور على خبلافه وقنوله وبهذا يتم استدلال الامام الخ مم لانله وجها آخر ليس المقام مقام بيانه فليطلب فيمحله قوله فانه لوكانجعالمذكر السالم لم بجزّ تأنينها قيل بجب أن يستشي عنه بنون فانه لنفير ابن فيه يجعلكالمكسر فيجوز جاءت سون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیلوکذا المجسوعات بالسواو والنون التي حتها ان يجمع بالالف والتاء كارضون وسنون وثبون والعجب من القائل أنه بعدما اعترف بان بنسون لتغيرا بنجمل كالمكسر كيف امكنه القول بوجـوب الاستثناء فان المراد بجمع المذكر السآلم ههناما كان مفرده سالما واما نحنسنون نعدم

دخوله تحت جم المذكر ظاءرالآ ترى أنه اذا اربد الادخال بر تكب التأويل قبوله غير المؤنث الحقيق قيسل يشمل المذكرةالاولى تفسيرقوله غيرالحقبتي بمونت نحسير الحقيق لابغيرالمؤنث الحقيق و ليس بشي لان القرينة المقامية ممينة للمراد فلايسبقوهم احدالى تشريك المذكر فيه قدولة فكونه جم المذكر الغيرالسالم قيل الظاهر غير الماقل وليس بذاك لاستواء المبارتين فاأؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنّة المقامقوله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قيل لايخني أله يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل لهذا التقدير اشكال باشكال وهذا من عبدم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلام الشارح قدس سره فیه ومهاده اذ لايخني على أحد ان نحسو مسلمون و مسلمات لايصدق عليد آنه امر لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلهاالخ توله معلواحقه قبل

ظلامه حتى يكون مؤديالل خوف لان الخوف أعايقع فى وقت الظلام لا فى النهار (والواو) اى الواقعة (ولااري اما عتراضية) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اي الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيجي ترجيح الحالية (واقل) يعنى قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالباءالجارةالواقعة(فى)قوله(بهمتعلقباقلوالمجرور) اىوالضميرالمجرور (عائدالى وادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا محل الاستشهاد (وجملة اتوم) مرفوعة المحل على انها (صفةًله) اى للركب (وتثبة) بالنصب على أنه (تمييز عن أسبة أقل) أى أنه تميز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى رك) اى الى فاعله الذي هو ركب (او) اى او لفظ تثية (منصوب على المصدرية)اىعلى آنه مفعول مطلق مجاذى لان اصل المفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه يمنى فعلهالذي هوانوهوقوله تئية صفةذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر م يقوله (اى اتباناتية) ينى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذاوقع على خلاف القياس كامر من انهاذا كان بمنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الاخوف (بمنى المفعول) اى زيادة مخوف (اسند) اى اسندلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المستترالواجع الى الوادى (والمعنى) اى المعنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادياو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجار في مهاقل (واديا) يدى و لا ادى وا ديا (اقل بهرك منهم) اى من الركبان بوادى السباع واخوف منه) اى ولاارى ايضا واديا يخوفيته زائدة من مخوفية وادى السباع ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) يعني ان كلة ما الوقعة (في) حلة (ماوقى) اللة (مصدرية) اى مفيدة للمعنى المصدرى لمادخلت عليه من الفعل يعنى یکوزمنی وقیاللہ بمددخولها وقایةاللہ (وساریا) ای وافظ ساریا لتفسیره بقوله (ای راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمغى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقى (والمستثنى) اى المستفاد المصرح عِولهالاماوقىالله (مفرغ)يىنىانەمستشىمنعمومالاوقات بقرَينة كونالمستشىمصدرە بماالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشي من عمومالاوقات وكان عموم الاوقات محذوفاكان المستثنى مفرغا (اىوادما) وهذاتفسرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى بغي يكون معنى بجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوف فی کل وقت) وهذا اشارة الی انالستثنی منه محذوف والىانه عمومالاوقات لتصديره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقتوقايةاللةساريا) مستشى وقال فىالمعرب هذا التوجيه يعنى كونالمستنىمفرغاعند ألجهور وقيل مابمني اسمموصول كافىقوله تعالى ومابناها فيكون مامنصوب المحلوعلى الاستثناء منالركباومن المستكن فىاخوف وحملة قىالله لامحل لهاصلة ماوالعائدالى الموصول محذوف اىوقامالة تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستشى منطقعهاى لكن

وقاية الله تثبة (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكثرتها فيها) وقوله (والحال اني لاارى) اشارةالى ان الواوفى ولاارى حالية والى ان جملة لاارى مضارع منفى حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة الى انالشارح اختاركون حملة ولاارى حالية ولااختارماقالهالرضي من اثهااعتراضية وقوله (حين احاطبه الظلام) اشارة الى منى حين يظلم (واديا) وقوله (يكون توقف الركب به) اشارةالى انتوقف الركبان امرعادى حين وقوع الحوف فالقرينة تكون هى العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية و نقصا به ابالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازممن الجوف وقوله (ويكون ذلك لوادى) اشارة الى انه لماسلط النفي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقىالمهنى ان ذلك الوادى اى الوادى الذى مروت م يكون(اخوف من وادى السباع) اى بماعدا هذا الوادى من الاودية الموصوفة بتلك الصفات (فىكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارياسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخؤف ولماكان مايعبربه هذا المعى طرفين احدهاجعل المفضل عليه الركبان كماهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشير الى العبارتين المذكورتين فقال (ولوعيرت) اي لو اردت ان تعير مَني البيت (بالعبارة الاولى) اىبالعبارة التي هي الاصل (اقلت) اى تفسيره بان تقول ان المرادبه آنه (ولااریوادیا اقل بهرکبانو منه) ای من الرکب الذی (بوادی السباع) فانالاقل صارصفةللوادى ومسنداالىالركب بالنسبة الىالوادى الذى ليس بمرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايضا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادى (ولوعبرت بالعبارة الثانية) اى بالمبارة التي وقع فهاالتصرف بتقديم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولااري وادما اقل بهرك اتوه من وادى السباع) وهذا اللفظ الاخر هومابه بحصل الفرق بين العبارتين حيث عبر فى الاولى بلفظ وادي السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدمكوادىالسباع ههنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغنى به عن ذكر منه ثانيا جعل المفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الإسم وثم بعناية الله تعالى وبعدهذا شرعنا في تحشية القسمين الباقيين من الكلمة اعنى قسمى الفعل والحرف واسأل اللة تعالى ان يعينني بمدهذاايضابالعنايةالتي اعاننيهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارحان يذكرمقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو بتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمهابعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الأعصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

فح يكون التثنية تجموع المغرد والا لف او الياء والنون فلم يكن مسلما البلد تثنية اذلم يوجد مع تلك المواحق لانقال النون مقدرة لان النونقال الاضافة كالتنوين فكما لاتقدر فلتنوين ممها لاقدير للنون وهنذا افحش ماسيق قيصا فان دعوى الثبوت التثنية بلانون مما لابجترى عليه الاديب ولا يشك احدق ان النون الساقط بسبب الا ضافة قءكمالمذكور والقياس علىالتنوبن غبر صحيح لانه لبس من اجزاء اللفظ وعلة سقوطه غبير صلة سقوطه على انذلك الوهم الفاسد لوورد على ذلك لورد على حد النثنية مطلقاكما لايذهب على من له درايه فادراك المانى قوله لانه على تقدير تسليه قبل هذا منع ما اجموا عليمه من كون عالامة التثنية الالف إوالياء وكون النون عومنا عن الحركة او التنوبن في المفرد وماذكره على تقدير التسليم في ظاية

السضافة وكيف كا وايس الفرض عن الحياق الالف او الياء والنون الدلالة بل عن مجرد الحاق الالف او الباء وانت خبير بان الرد على القول الناطق نسسية الدلالة الى الثلثة الدال منها الاثنسان تصم ولو باعتبار ان دلالة مده الثلثة بواسطة ذينك الامرين بان ليست الدلالة مقصودة عن مجموع الثلثة في ظامة السخافة ونهاية البشاعة قوله تحت جنس الموضوع له قبل بشكل عشل اسدين بمعنى شبعا عين فانهما لم يدخسلا تعت جنس الموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الايوان صلى مابيته فان التثنية باعتسار ادادة المسمى بالآب وهو ليس موضوطا له للاب فينبغي ان مقال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد ازيرادبالوضوع له اهم من الموضوع. له حقيقـة او حكمـا والمني المجازي في حكمه ويجفل ماذكره ني القمرين والايوين كاشفا عنه وكاثن القائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لانها اماان ندل على معنى في نفسها الخ تم قال وقدعلم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم يعنى ان الظاهر من قوله وقد علم الخ ان يكتنى بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى بعداتماممباحث الاسم وفراغها (الىمباحث الفعل سلك) أى المصنف فقوله سلك جواب لماقى ولماقسم (تلكالطريقة) وهي طريقة مباحث الاسم (وصدرها) اي وصدر ايضا مباحث الفعل (بتعريفه) اي يذكر تعريف الفعل (فقال) اي المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله (اىكلة) اشارة الىانما موصوفة عبارة عنالكلمة وبقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المني الذي هو عبارة عنه لزم تأميثه (على معني) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الىان قوله (فىنفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الضمير المجرور فى تركيب المصنف واجع الى لفظ مالاالى معناه كاهو الظاهر لفظا لكن الراجع ان يرجع الى ماويكون المعي ان المغيالمدلول في نفس الكلمة وقوله (يعني الكلمة) للإشارة الي ان المصنف وان ارجع الضميرالي مابقرينة ايراده مذكرالكن يربد بقوله في نفسه اى في نفس الكلمة لكون ماعبارة عنهاولما كان الماك ان المنى في نفس الكلمة ارادان ينبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهودلالة الكلمة (عليه) اى على معناها اى حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير حاجة) اىغىرىحتاجة (الىضمكلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجتُ في دلالتها في الحرف كاسيعي وانما لم يحتج الى الغم (لاستقلاله) اى لكون المعنى المذكور مستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمني مشابها للمظروف وكماانالمظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الىضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج الى انضمام شي مُمشرع في بيان توجيه يمكن ههنابلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المعى) توجيها للقربوموافقة فيالتذكير كماهوالظاهر فياللفظ (وحينثذ) اىوحين اذارجع الضميرالى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اى كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ (فمرجع كون المعني نفسه) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اي ومرجع كون المعني (نفس الكلمة) كما هوالتوجيه الاول يعني يرجع مال التوجيهين (الى آمروا حدوهو) اى الامرالو احدالذى رجع اليه (استقلاله بالمفهومية) اى كونِ المنى مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكونَ المعنى في نفس الكلمة وظاهرا ذلامعني لكون المعنى فنفس الكلمة الاان يكون مفهو مامنها مع قطع النظر

عن غيرها وهومني دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرىاليها واما ان كان المراد يكونالمعنى فانفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامعني لكونالمعني حاصلافي نفس الممنى الا أنه لايحتاج في حصوله الى شي ٌ آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج فى حصوله الىشى أخرحيث لا يحصل بدون حصوله كافى الحرف ثم الشارح لماساوى بينالارجاعين ورجحالارجاع الىالكلمة ولم يرجحالوجه الذى هوالظاهر بحسب اللفظ بقرينة قربه وتذكيره حيث لايحتاج فيه الى التصرف ارادان ينبه على وجه الترجيح فقال (لكن المطابق) يعني ان ارجاع الضمير الى المهني وانكان مطابقا للمراد لكن التوجيه الذي يطابق (لماذكر) المصنف (في وجه الحصر) و هوقوله في صدر الكتاب لانها اماان تدل على معنى في نفسها حيث اوردالضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمير الى مادل كالايخني) فتعين ارجاعه الى الكلمة اى فيكون الوجه المطابق لماذكره ارحاعه الى مادل فىالتمريفاتالثلاثة ولماكانللفعلممان بمضهامستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها غيرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على النعريف نقض بالحرف فقال (اعلم ان الفعل) يمنى انه مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل علىمعني واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل ليسكذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هومعنى المصدر وثانسهاالزمان)ماضياكان اوحالا اومستقىلا (وثالثها النسبة الىفاعل ما) اى الى فاعل غير معين وبعدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدحانسبة الحدثالداخل الذى هومدلول الفعل وهذه نسبة الافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيدنسبنا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد وثانيهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الإفعال الناقصة لإنااذا قلنا كان زيدقا ثما فقد نسبنا القيام الخارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل فى كان ليس حوا لقيام بل الكون واذاعر فت هذا فان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسبةبان تقول سواءكانت النسبة الىفاعل ماهى نسبة الحدث الذى هو مدلول الفعل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلنا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأعاقال بعضهمان المشهورفها بينهم كاذكره الشارح انهائلانة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتهاماذكره ههناورابعها تقييدا لحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامعني حرفى غرمستقل انتهى واجيب عنه بانه لعل القوم أنمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة العقل على مجموع ماسواه والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فأعل مامعنى حرفى) اى غير مستقل بالمفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يعني ان المقصود بالذات ها الطرفان والنسبة حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمابان احدها مسندوالاخر

لم يغهم المراد بجنس الموضوع له ولم يتغطن لذلكمن قوله قدس سر وفيتجانسان تأمل مدرك قوله ولو ازيد بقبوله مثبله ما بمـائله في الوحدة والجنس جيما لاستغنى عن أوله من جنسه قبل هذا كلام الهندى وتبمهالشارح وليس بذاكلان مذه الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكرق تمريف الجمم حيث قال ليدل صلی ان معه اکثر من جنسه فان الناظر فِ لاينهم من قوله مثله الا مايقابل الاكثر وبهذا ظهر ضعف الاحتمال المائلة فاللفظ كا كاذكره الهندى وقك ان تقبول ان ما ذکر فی تعریف الجم لايمند هنذا التكلام وذاك اسم يغولون انى بقبوله من جنسه احتماما لبيان مذمبه باحتمال ان لا يحتمل المثلية صلى مايم الجنسية متمين الأألراد بمثله مايماتله فىالوحدةفقط اواللفظ كذلك وهذا ان آلُو جهان واحد بمسبالمأل ولذا اكتق قدس سره باحدهمالثلا

یکون نوله من جنسه حشوا ولما اكتنى المص فيالجم بقوله على ان معه آكثر منـه ولم يزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الاس في الجميع كما أنه في النثنية فللا مجاوز العيون لممين المساء وقرصائعيس وعين الذهب كما لا بجوز القران للحيض والظهر على ما صرح به تي الشرح وغيره قالوا لم يصرح هينا به اكتفاء عا سبق في حد التثنية فهل يلزم من فعله ذلك ال لا يحتمل منسله المساثلة بحسد الجنسة كلا وبذلك نسين حال قوله ويهسذا ظهر ضعف احتمال المائلة فالفظ ثم الحق ان المتبادر من مثله مو كونه كذاك في اللفظ والمغى جيما فلما لم يردالماثلة المنوية بق في دلاليه على المماثلة اللفظمة فكان الاظهر ان يقال في الفظ يدل تسوله فالمدد الا أنه قال كذلك ليوافق قوله فالجم ليدل على ان معهآكثرمنهومذاالذي اوقم القائل في مذ. الورطةنوله اوحكما

مسنداليه واذاكانت النسبة المذكورة كذلك (فلاتستقل بالمفهومية) واذا لمرتستقل بالمفهومية) فالمراد بمعنى في نفسه ليس تلك النسبة) فانه لو اريد به تلك النسبة لزم الخلف وايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادة المعنى الثالث بتي صحة ارادة الاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك المعنى) اى المعنى المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن بأحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بالمعنىالمعني المطلق بلالمغني الموصوف بالاقتران والمعني الموصوف بالاقترانليس بمستقل ولماخرجت النسبة عنكونها مرادا بقيدفى نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تمين ان يكون المرادبه) اى بقوله على معنى في نفسه (الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من المعانى الثلاثة وكان الحدث جزء من مجموع المعانى الثلاثة اوردعليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز فيالتعريف لانهاذا اريدمن الكلمة الموضوعة للمعانى الثلاثة منى معين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازا بذكرالكل وارادة الجزء ايضًا اذا اريد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق مع أنه المتبادر عنداطلاق المعنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق ليس عستقىل في نفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالمركب منهما يكون غيرمستقلواذا اريدبهممنا التضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اديد في الاسم والحرف لان تعريفهما ايضامادل على معنى فلايجوزارادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسامالثلاثة للكلمةواذا اريدمعناه الالتزامى يلزمكون الحرف غيردال علىمعنى اصلافلما كان يطلان ارادة الاخيرين ظاهرا ليطلان الأول فقط فقال (فالمرادبالمني) اى فى قوله على معنى (ليس معناه المطابق) اى ليس المرادبه المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل)المرادبالمني(اعم) اىسواء كان مطاحيا اوتضمينا لتكون دلالته على الجموع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمعنى الاعم عادالمحذور ايضاحين اريدبهالحدث فانه حينئذ يكون من قبيل ذكرالعام وارادة الحاص استدرك الشارح بقوله (لكن لا يتحقق الافى ضمن التضمن) يسى انه لا يلزم منه الجاذ لانه أنما يلزم لوكان المراد بالمعنى الاعم هو المعنى الاعم مطلقا لابشرط شي وليس كذلك بل المرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله (فخرج بهذا القيد) تفريع لقوله في نفسه يعنى آنه لما قيدالمعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى آنه مستقل بالمفهومية واريدبالمعنى معناه الاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلابالمفهومية) كاسيعي في عنه لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمعني بقوله (مقترن) (وضعا) اى اقترنا وضَّعيا لاعقليا وسيجي فائدة زيادته (باحدالازمنة الثلاثة) وقوله (فيالفهم عن لفظه الدال عليه) للإشارة الى أن مفهومية أحد الأزمنة منفهم مع أنفهام المعنى

الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يغيمان مجموع اللفظ بهبئته ومادته دال على منى اعم لكنه بشرط الدلة بهيئته على الزمان المعين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعنى) وهذانفريع علىكونه قيدا مخرجا يهني اذاتوارد القيدان المخرحان علىذات يكونكل منهماصفه له فالصفة الاولى للمعنى قوله فى نفسه وهوقيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (يخرجه) اى بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وان كان دالاعلى معى موسوف بكونه فى نفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثم ارادالشارح ان يذكر فائدة زيادة لفظو ضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (وبقولنان)وهو معطوف على قوله وبه يني انه خرج بقولنا(وضعا يخرج اسهاءالافعال) بحوهبهات ونزال (لانجيميها منقولة)يدني اناسها مالافعال ليست دلالتهاعلى احدالازمنة التلانة بحسب الوضع الاولى لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى آو منقولة عن غير المصادر (كاسبق) في بحثها فهي واندلت عني الزمان لكن دلالنها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بمدنقلها الى معنى آخرفقوله (ويدخل) معطوف على متعلق بقولنا يني ازلنا وضعا كماخرج، اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل، (فيه) اى في حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان تحو عسى وكاد) وانماد خلت (لاقتران معناها) اى معنى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدا لفعل لانالافعال الناقصة امة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين فى الفوا الدالغيا الية انتهى يمنى ان كلا من آلا فعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما الهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق (على المضارع) لأنه يصدق عليه (انه) اى المضارع (اقترن باحد الازمنة الثلاثة) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدها (لوجودالاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمعى الحال والاستقبال من ابيل عموم المشترك يعنى آنه وضع بالاشتراك على كل واحدمنهما والجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمنة لانالمضارع (مقترن بحسب كلوضع) اى باعتباركل واحد من الوضعين حال كونه مستقبلامع قطع النظر عن الوضع الاخر أنه مقترن (بواحد) اى بواحدمن الزمانين فانهمن حيثكونه موضوعا للحال يدل عليه دونالاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اى ولوعرض (الاشتراك)

بان کان مجمسول ألاصل ولم عل كااو ان في مسمى بالى قبل الالف في الاسمياء العريغة البنا سكني وصلى والى واذا اعلاما عديم الأصل ومجهول الاصلماهو فی اسم متمکن لم يعرف اصلها فجمل الى علما مجهمول الاصل محل نظر وينبني ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سبب غاير انقلاب الالف عن الياء فانالرضي شرط فقلب عديم الاسل ومجهوله بإءان يكون تماسمه فيه الامالة ولميكن هناك سبب للامالة غير انقلاب الالف عن الياء ولا يلزم من تقييد الرضي فيه كذلك التقييد حنا بذلك كيف والرضى موافق في ترك التقييدوعباريه هذه فان سمم فيها الامالة و لم يكن مناك سبب للامالة غير الخلاب الالف مزالياء وجب قلبها ياء وانالمنسمم فالواو اولى لانه اكستر وقال بعضهم بلالياء فىالنوعين اولىسمعت الامالة اولا ونظره مدنوع بانمبني كلام

الثأرح قدش سرة كون الاعلام من الاسماء المبنية فيحكم متمكن الامسل والفرق كذاك مذهب البعض قوله بال كان عجهول الاصل او عدعه وقداميل قيل لابد من قبد آخر و هـو ان لا يكون · لامالته سبيا سوى كون الالف منقلبة عن الياء كما عرفت قلنا انیان الرضی به ليس لتوقف الحكم عليمه بل لغرش الايضاح وزيادة البيان كايدل عليه مانقل من قوله سعمت الامالة اولا قنوله كقراء بضم القاف و تشديد الراء لجيد القراءة أو فتنسك منقراه اذا المسك قيل هذا سيو في القياموس القراء ككتان الحسن القراءة جعمه قراؤن ولا یکسر و حکرمان الناسك المتعبد كالقارى والمنقرى جمه قراؤن وقرارى قلنا بلكلام الشارح قىدس سره مبق على ماهو المتعارف المذكور فبالكت من أن القراء يُضم القاف وتشديدالراء جيدالقرامةوقديكون

يني الاشتراك الناشي (من تعددالوضع) تم شرع بعد تحديده في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) (ای) بعض (خواس الفعل) (دخول قد) وانما کان دخول قد مختصافى الفمل ولا يوجد في غير ممن اقسام الكلمة (لانها) أي لان كلة قد (انما تستعمل) يني أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جمل الزمان الماضي قرسا (الى الحال) وهذه احدالمقاصد الثلاثة (اولتقليل الفعل) اى لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها (اوتحقيقه) اى اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبانه وهذا النها(وشي من ذلك) اى وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يتحقق الأفي) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غيره فدخول قدخاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) وانما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فىكلمنهماجزء منالموضوعله والاستقبال لايوجد الإفىالفعل وهما لايوجدان الافي الفعل وقال المصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه معالناً كيدصر - به المحقق التفتازاني فىشرحالتلخيصانتهي وقالشارحاللب انفىقوله لدلالتهما علىالاستقبال الذى لا يوجد الافي الفعل نظر الانه ان اريدانه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودها فىغىرمككن لكن لابدل فمسلم لكنهغيرمفيد للمطلوب إلذى هودعوى اختصاصهما اذلا يلزممن عدمالد لالة في غيره عدم وجدانهما فيه الا نرى الى قولك ضرى زيداغدا مرادثم قال فالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضي واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل و عدم التنفيس فيالحال مقال نفست الحناق اذا وسعتهوسوف أكثر تنفيسامن السين وقيل انالسين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) (الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم (وضعت امالننيالفعل كلم ولما) فانهما وضعنا لنني الحدث الذي في مدخولهما (او) اي او وضعت تلك الجو ازم (اطلبه) اي لطلب الفعل (كلام الأمراو) وضعت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلاء الناهية)وهذا فهاعملت في الفعل الواحد (أو) وضعت تلك الجوازم (لتعليق الشي) اىسواء كان ذلك المعلق فيضمن الجُملة الفعلية اوفى ضمن الجلة الاسمية (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفامثل ان اواسها كمهما ومتى(وكلمن هذه المعانى) اىمن ننى الفعل وطلبه وسهم عنه وتعليق الشيء (لايتصور الافي الفعل) وزادالعصام في التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الشيُّ مالم يخصّ الشي لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم ان اختصاص العمل اعنى الجزم يستلزم احتصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالا فسها الاترى انما ولايختصان بالفعل ولايعملانفيه انتهى ويمكن ان يجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكل شي يعمل فهو مختص بدون العكس يغى وبهض ماخص لم يعمل وماولا من هذا القبيل والله اعلم (ولحوق تاءالتأنيث) ولماغيرالمصنف عبارة همنا بذكر اللحوق اشار الشارح الى مراده بقوله (عطف) يعنى اناللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد يلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامني له (وانماخص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التآبيث)وامتاذ الفعل به عن الاسم (لانها) اىلان تاء التأبيث (تدل) اىلاندل الا (على تأبيث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اى لا تلحق التاء المذكورة ايضا (الايما) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لا بدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير (والصفات) اى الصفات التى لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لاتكون نقضا عاينا فان تلك الصفات (استغنت عنها)اى عن ناءالةً بين (لما) اي بسبب شي (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأييثها) اى على تأبيث تلك الصفة (و) على (تأبيث فاعلها) اى فاعل تلك الصفات فان التاء المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيثها وعلى تأبيث فاعلها استغنت عن ذكر تاء تدل على التأنيث واذا كان كذلك (فلاجرم اختص) اى لحوق تلك الناء (بالفعل) لان الفعل غرمستغيز عنهاوفو له (ساكنة) مالنصب (حال عن ناه التأبيث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قو له حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء (المتحركة لاختصاصها) أي لاختصاص المتحركة (بالاسم) كماعرفت (و) (لحوق) (نحو تا وفعلت) يعنى من خواصه ايضالحوق الناآت التي شبهت بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي ثم فسر م اد م فقال (اداد) اى المص (بنحو) اى بقوله بحو (نا م فعلت الضائر المتصلة الباد زة المتحركة المرفوعة)وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل من كلة محويمني فع تدخل (فيه) اى فها يختص لحوقه (ما فعلت) اى التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة رايضاً) اى كاتدخل أاء المنكلم وقوله (وذلك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل يني كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الا بما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كاكانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبيان الفاعل فحينئذيلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) يسيمن الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة الجهولاى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطلنك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عم) أى بسبب مع (احدثوعي الضمير) اى البار والمستر فان الفعل لكونه اصلاجامع لهما وتوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوعين (تحرزا)اي اقصدا لتحرز (عن لزوم تساوي الفرع مع الأصل) ولماكان هذاالتعليل مستلز مالمنع احدالنوعين من غير تعيين ولم يكن مستلز مالمنع البارز شار

جما للقارى وبجوز ان یکون قراء بضم القاف ايضا سالغة بمعنى السابد وفنع القاف غير مذكور فىالعجاح قوله لكنا قبد تصفيمنا كتب الثقبات كالمفصل والباب والمتاح الح قيل كند في الحاشية فبارة المفصل حكذا وما في آخره همزة اما ان يسبقها الف عبلى ادبعة اضرب اولا فالق سبقهاالف اصلية كقراءومنقلبة عن حرف اصلي كرداء وكساءوزائدة ف حكم الاصل كعلياء و منقلبة عن الف التأنيث كمراءفهذه الاخيرة تقلب واو الاغير كحسرا وأن و الباب في البواق ان لاخلين وقداجير القلب ايضا و عبارة المنتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت التأبث قلبت ممزيها واوا والالم تثلب سواء كانت اصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلی ککساه او عن جاد مجرى الاصلوهوانيكون للالحاق كعلباءوتدرخص فالغلبوعبارة المباب

يوانق ما في المان حسدًا كلامه تسدس سره والبلياء عمت المنق كذا في العماح قوله غير ما وقم في شرح الرضى من اله قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضى ولايقاس عليه خلافا الكسائي هذا ووجه ذلك ما ذكره المن حيث قال واما قلب همزة النـأنيث واوا فلانها زائدة لااصل لها في الهمزة لاتها الف ف الاصل وانمأ قلبت خمزة لتعاذر اجتمامها مع الالف التي قبلها فلما وقمت فالموضمالذىصارت فيه كالمتوسيط قلبت حرف لين ايذانا بزيادتها ومفارقتهما الاصلية وخمصت بالواو لانصا مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الماء قال وانما حاز الامر ان فيا سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غير زائدة اشتهت همزة قراءفبقيت ممزة ومن جهة كونهاليست همزة فالاصل اشبهت مبزة

الى بيان وجه ترجيح البارزللمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستتر (لان المستكن اخف) لكونه غيرمذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزو اخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يهني اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرع في بيان انواعه وتعريف كل نوعمنها مع بيان مسئلة مخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اى فعل دل) اشارة آلى ان ما موصوفةوعبارة عن الغمل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى انالمراد مالد لالة ههناهي الدلالة الوضعة لاالعقلية وقوله (فاله المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية يني أنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلان المتبادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله (على زمان) متعلق يدلوقوله (قبلزمانك) ظرف مستقر مجرور محلا على الهصفة للزمان يعني على الزمان الذي يحصل قبل زمانك وفسر الزمان الثاني هوله الحاضر الذي للإشارة الى ان المراديقوله قبل زمانك يعنى ماكان مضافا الى المخاطب وهوقائل الكلمة هوالزمان (الحاضر الذى انت فيه) اي في هذا الزمان عندتكلمك بالفعل الماضي وقوله (قبلية ذانية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية العلة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قبل زمانك مى القبلية الذاتية لكن لامطلقابل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) واعافسرمه للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكونالنزمان زمان لانممني التقدم الزمان ان يكون المتقدم فى زمان سابق والمتأخر فى زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارا دالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد بتقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بمض (فان تقدم بمض اجزاءالزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بل هذا التقدم (انمايكون يحسب الذات) ومن عدَّقال قبلية ذاتية (لابحسب الزمان) فان لوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان زمان) اعلم ان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحققها ان الحكماء ذهمو الى ان الزمان لامداية له ولانهاية بدليل انهلوكانله بداية يلزم وجودقبل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضافيلزم التسلسل فاجيب بإنه أنما يلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغيره بواسطها لان التقدم والتأخر فاشثان من دواتهما فانماهية الزمان هوالتجددا عنى عدم الاستقرار فاذافرض فهااجزاء عارضةلهأيكونالتقدموالتأخر لذاتها هذاثماعلم انالمراد ههنا بالتقدم بالذاتان يكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع يجتمع فيه التقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليوم كذا فى بمض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه في تركها ماقال العصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر تم شرع في بيان فوالد قيودالتعريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجيع الافعال اى من المضادع وعيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول بمنزلة الجنس (وقوله قبل زمالك يخرج ماعداه) فان ماعدا الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلا يصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بعدزمامك ولماتوهم انتقاض التعريف معنابانه يصدق على الفظ الامس فالهدل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليه المعرف لكونه اسها اجاب عنه بقوله (والمرادبالموصول) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كما فسر مالشارح يقوله اى فعل واذا كان المراد بالموصول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اى حدالفعل (بمثل امس) اى من الأسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فأنه لماقال فعل خرج عنه ثماراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدقعليه انهفعل دلعلى زمان قبل زمانك وبالجمع بالماضي الذى وقع شرطا وجزاءفانهماماضيان يمني يصدق علهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاحاب عهما يقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضع) ينى المراد بالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اريد بها هذا المعنى (فلاينتقض منعه) اى منع الحد (بلم يضرب) فانه ليس موضوعا في اصل الوضع المماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه انه دل على زمان قبل زمانك بحسب كونه موضوعاله بلوضعه للمستقبل اوالحال ودلالته علىالماضي بحسبالاستعمال(وجمعه) اى وكذالا ينتقض جمع الحد بان لم يكن جامعًا للافراد (بان ضربت) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهما موضوعان للماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهمافي حيزالشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارح بياناعراب لفظ المبنى فقال (خبرمبتدأ محذوف اى هويمني) اى بمرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يني (مبني على الفتح لفظا نحوضرب) يعني اذاكان آخر محرفا محيحا (او) وهو منى على الفتح (نقدير انحورمي) يعنى اذا كان آخر محرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كو نه مبنيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة)ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاصل في الفعل البناء لفقد المعاني الموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فان المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعولية والاضافة ولاشئ منهامو حودفي الفعل واذاكان الاصلفيه البناءولامقتضي للمدول عنه وهي المشابهة التامة كافي المضارع التي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام بين كو ممينا على الحركة وبين كو نهمينيا على السكون فقال واماوجه كون الماضى مبنيا

التأبيث فقلبت واوا قيل فاذا كان مدا ممالا يتماس مليه لا ينفع في بيان القامدة هذا الغلب بل يكون من الشواذ اذ الحارجة عن القاعدة قوله وهذه اعم من ان یکون عبذا الأمسل واوأ او ياء دفع لما جاز ان يتوهم من قول الثريف وردما الى الاصل ان يكون مبنى. ماذكروه من القلب الى الواو ما لم يكن الاصل فيه ياء - قوله أن لا محسدف آخر المثني قيل اي عن آخر مفرد المثنى فلا بنسانى أوله وثأء السأنيث لا يتم في حشوه فالأولى ان يتول ان لا يحذف من المثنى ومدذاكا ترى قوله المجموع ما دل ای اسم دل قيل لايخني ان مسلين ليس باسم لأنه ايس بكلمة بل هوكساسي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وعدا لئدة الامتزاج اسمأ واحدا واحرايا باعراب واحد وفيه ما فيه قوله محروف مفرده ای بحروف هي مادة

لمفرده قبل ومادنه ايضا والمقصد هو المدلالة بحروف المفرد عمق المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهبثة ايضالهامدخل في البدلالة والمراد بحروف مفرده احم من حروف مفرده المحقق كا في رجال اومن حروف مفرده المقدر فيه كمانى نسوة فانه بقدرله مفرد لم بوجد فالاستعمال وهو نساه على وزن غلام قان فسلة من للا وزان المشهورة العبهم لمفرد علىفمال واما ما فيالحبواشي الهندية أن المراد بالاحاد حقيقة كرحال او اعتبار كنسوة في جم امرأة فليس بشي اذما من جم الا ويقصد به آماد حقيقة وانما التفاوت بين الجوع في تحتق المفرد وشديره ثم لا يخلق أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا مجموع فالتعريف به دوري واعترامته علىالمندى من قلة الانصاف لانه قال في تعليل كلامه المنقوللانهالاكانتعلى على الحركة اى التى غير الاصل في المبنى (دون السكون الذي هو الاصل) اى ترك ما هو الاصل (فىالمبى فلمشابهته) اىلشابهة الماضى (المضارع) اىالذى هومتحرك لكونه معربا (فى وقوعه) اىوقوع الماضي (موقع الاسم نحوزيد ضرب في موقع زيد ضارب) فان ضرب ههناوقع فيا مجوزوقوع المضارع فيهوهذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطاو جزاه) بالنصب معطوف علىقوله موقع الاسم بعني انالماضي مشابه للمضارع ايضا فيوقوع الماضي شرطا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضربتني ضربتك فى موضع ان تضربنى اضربك واماالفتح) اى واماوجه كونه مبنيا على الفتيح بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولماكان كونه مبنيا على الفتح مشر وطابشه طلاشي اعنى بشرط عدمى قال (مع غير الضمير المرفوع المتحرك) (فانه) ای فان الماضی (مبنی علی السکون معه) ای مع الضمیر المذکور (نحوضرین) و هو الجمم المؤنث الغائب (الى ضربنا) اى منتها الى نفس المتكلم مع الغير يه في طرف الصيغ الثماني معلوما ومجهولا وهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منهاضمير مرفوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضر ساوقوله (كراهة) بالنصب مفعول له لقوله فالهمني على السكون يعني اله أنما بني على السكون لالكون السكون اصلامعدولا يمنع منه مانع فزال المانع ههنا فعادالاصل بل مناؤه على السكون لمرجع آخروهوكراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فما) اي حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يدنى أجماع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلمنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تحبمل كالكلمةالواحدة بل هوكريه فىالموضع الذى حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال إحديهمابالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جِمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) يعني أنه أأكانت تلك الضهائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شدمدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلولاللفعل دلالةالنزامية كاعرفت (وأنماقيد) اىالمصنف (الضميرالمرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضربافانه) اىفان فعل ضربا ينى الفعل الماضى الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كفرده (مني على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمع غير بينه وبين العاطف يعنى انكون آخر الماضي مبنيا على الغتح مشر وط بشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كله الواووقوله (لمجانستها) بيان لوجه ترجيح الضّم على الفتح يعني ان آخر الماضي انماكان مبنياعلى الضم اذاكان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يسى أنه يضم لفظا

(كفربوا) يعني اذا كان الحرف الاخد صحيحا (اوتقديرا)اى اويضم تقديرا يعني الهكان مضموما في الاصل شم عرض له الاعلال فصار ماقبله مفتوحا (كرموا) بفتح الميم يعني اذا كان الحرف الاخير حرف علة فان اصل رموا رميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في اللفظ و في بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره منكتب النحو الظاهران المراديني على الضم لقصد مجانستها لحرف العلة لماصر ح به في المهل وغيرها لتهى ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال (المضارع مااشبه) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله (اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليه وقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحد حروف تأييث) ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشبه كافسر م يقوله (اى حال كونه) اى كون ذلك الفعل (ملتبسابا حد حروف اتين) وفيه اشارة الى ان الباء للملابسة و يحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشبه والباء حيننذ تكون للسببية كاقدم زني زاده هذا فىمعربالكانية وقوله (فى اوا مُله) حال من الحروف اوصفة له يسى حال كون تلك الحروف في اوائل المضارع (يسني) اى المصنف بحروف نأيت (الحروف التي جمتها كلة نأيت) وانماعدل المسنفعن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالغيبة وهوخلافالترتيب اذالغائب متوسط والمخاطبمنتهىالكلام بخلاف هذاكذا فىبمضالحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فىعلم الصرف مخالف لترتيبها فى علم النحو فان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون الخاطب متوسطا وفي النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطاو ايضا الكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم المغائب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقةلاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجلملة ولذا اختارها المصنف والله أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه المشابهة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه) متعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أنتهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف ليبان ان المصنف في صدد بيان وجو والمشابهة بين المضادع والاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلام المماترى وفسرالضميرا لجرور بقوله (اى لوقوع ذلك الغمل للاشارة الى ان الضمير راجم الى الفعل المضارع والى اله مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعوله يمنى تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنسن يعنى (بن زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع فى الزمانين قولين احدها انه حقيقة فهما يغي انه من لا اله أظ المشتركة و الثاني انه حقيقة فى الحال ومجازف الاستقبال فالصحيح منهما هو الاول وهو انه مشترك ركوقوع الاسم مشتركا بين المعانى المتعددة كالعين) اىكلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين الذهب والشمس وغيرها

اوزان الحوع واستعمالها فبالتأنيث والرد فالتصنير وامتناع النسبة ومنع الصرف حند تحقق صيغة منهي الجوع مثل عبابيد بمعنى الفرق من الناس اعتبرله واحدقديرا كمدل عمر من نحو عباد وحبدود ونساء على وزن فعال بضم الفاه كغلام وغله هـذا كلامه فانظر هل تجد امرا فيها افاد القائل وراء ما ذكره الهندى او منساءاله في كلام وقوله ثم لانخز ان المقرد اه وهم بأطل لمبدم توتف معرفة الجم علىمعرفة المفرد المتوتف علىمعرفته الجم قوله فقوله مادل على آماد جنس يشمل الجوء واسماء الاجناس اء قبل المتبادر من الدلالة الملابقية فيخرج بقوله مادل اسماء الاجناسقوله قصوتمر بما الفارق بينه وبين واحدة التاء قبل خص نحو تمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصح تنبيده بقبوله عملى الاصح و اما اسم حِنسُ لا واحد له من لفظه فليس مجمع

بالانفاق كاسدكره ولایخنی آنه ح یجب ان یتید نحسو رک بماله واحد من لفظه فأناسم جع لاواحد له من لفظه فان تحو ابل وفتم ليس بجمع مالاتفاق كاسيد كره و لایخنی آنه یجب آن يقبد نحو رك عاله واحد من لفظه فاته اسم جم لا واحدله من لفظُّـه نحو ابل وغثم ليس مجسم بالاتناق كما سيذكره ايضا و آك ان تريد انصو تمر مطلق اسم الجنس وبغو ركب مطلق اسم الجمم وتقييده بقوله على الامع لان السلب الكلي ايضا اختلاق وبمضنحوترورك جم عندالبعض الكن ماذكره منالنوجيه اصنی و اعذب ولك ان تجمل تقييده نحو نمر واطلاقه نحسو رك اشادة الى النوجهين ولايذهب عليك أنه لابد من تقييد تعريفالمجموع بقولنا صلى الاصح ليمع نفريم قبوله نصوتم وركيليس يجسم على الاصح طيه حدا وقوله

(وتخصيصه) وهو (بالحرف عطف على قوله وقوعه) وقوله (اى وتلك المشابهة) الخ لييانالاهتمام في تنسير مرادالمص كما قلنا يني انالمضارع مشابه للاسم وتلكالمشابهة (أَعَا تَكُونَ) أَي لَاتُكُونَ نَامَةُ الأَ (لُوقُوعَ الْفَعَلِ مَشْدُكَا وَلَتَخْصِيصَهُ) أَي وَلَكُونُهُ مخصصا (نواحد من زماني الحال واستقبال) بمدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضع وآنما آتى الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالتخصيص آنما يتعدىباحدالزمانين وقوله (ينىالاستقبال) تفسيرلقوله بواحد يدى انالمراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستةبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيصه والياء سبيية يعني انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله (فانه للاستقبال القريب) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون السين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فانه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكمامر) فى بيان الحواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كلمن الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن المصنف الكمل الش بيان اتصاف الاسم ايضا فانه اذاقلنا طلع العين يكون العين مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينةذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاوله حرف منحروف انين ارادالشارح انبيينوجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التمريف مطابقا للفظ المضارع (لانه) اى لان هذا الفعل (لمسممضارعا الالهذا المعى) اى لكونه مشابها (اذ معنى المضارعة في الانة المشابهة) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه يمني الشساسة منقول من معني آخر وهوكونها مشتقة (من الضرع) وقوله (كأن كلاالشهين) اشارة الى ان الحلاق المشاجة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فان الشيئين المشابهين شها بالأحوين اللذين (ارتضعامن ضرع واحد فهما اخوان رضاعا) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغييالمراد ساالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يغي حروف نأيت فالفاءفى قوله فالمهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر ، وقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من المتكلم يسى ان الهمزة معينة انفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اىسواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولايخني انالمصنف غيرترنيب ماذكره فيالاجال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتيب المطابق لترتيبالافعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع الغير كما شر ما اليه ولذا قال

(والنونله)اى النونله (اى للمتكلم المفرد) الذى سبق مع تعميمه المذكر والمؤنث لكن لا انه اذا كان وحده سواء كان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان)اى ذلك المفرد (مع غیره) (واحداکان) ای سواءکان (ذلك الغیر) واحدا فیکونان اثنین (اواکثر فيكونان جمعا (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنين وبين كونه جما فلرتوضم لمذكره ومؤنثه ولالمتناة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القرىنة في المتكلمة ان السامعان كآنمشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكانسامعا منوراءالحجاب يحصل لهايضاعكم ضرورى منرقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصرح فيكتب الصرف وقوله (وكأمهما) ابيان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمتكلم يعنى ان اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والناء للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا (اومنى اومجموعا مذكرا) اى سواءكان ذلك المنى والمجموع مذكرا اى سواء (كان)كل من الواحدوالمتى والمجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون (اومؤنثا) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (وللمؤنث)عطف على قوله للمخاطب اى التاء معينة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولما كان قوله (غيبة) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشادح على وجه بجوز وقوعه حالافقال (اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسيره سأويله مشتقاوقوله (اوذوى غيبة) تفسير على وجه يحمل عليه نحو تضرب وتضربان (واليا. للغائب غيرهما) وقوله (اى غيرالقسمين) تفسيرلضميرغيرها اى المراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وهما) تفسير للقسمين يعني المراد بالقسمين احدهما (واحدالمؤنث الغائبة و) الآخر (مثناه) فبقي الياء من صبغ الغائب اربع صيغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولماتمين القسهان منهماللتاء بقراريعة اقسام وهيالغائب المفرد وتثنيته وجمعه وجمع المؤنث الغائبة تحويضرب ويضربان ويضربون ويضربن(فقوله غيرها) اى غيرالقسمين المذكورين (الجرعلى البدلية من الغائب) والماحاذ كونه بدلا (لانه) اى لان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافه)اى لم يصر بسبب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت يها) اي بالاضافة (عن النكارة الصرفة) واذاخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلفظغير(فىقوةالنكرة الموسوفة) وانما اورده الشارح همنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الى الرد على من قال انها صفة الغائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصحصفةللمعرفة ثماوردعليهبانهلا يجوزان يكون بدلا منهايضا لانالنكرة اذاكانت بدلامن المعرفة فالنعت واجب مثك بالناصية ناصية كاذبة

يجب ان ينيد نحو دک اه معیم الاان الثارح قدس سره ترك التقييد اكتفاء مِعادُ كره في نحـو تمر فان حاله كعساله ايجابا وسلسا واك ان تربد بصو تمرالخ وكذا توله و اك ال تجعل تقيده الخ بما لايلتفت اليه وقوله ولايذهب عليك آنه لايد الخ ناش من عدم الومسول الي مرام المن قال في الثرح متصودة بحروف مفرده بخرج عنه نحو رمط نانه لامفردله بحروف و نحسو رک و تمر لأنها وان اطلقت عملي آحاد فليست متصوادة بحروف مفردها كما تصــد بغو رجال بل هي في وضعها كوضع رحط ونغر وانمآ أتفق أن ثم لفظا موافقا للفظها يطلق عليه مفرد قال واعا حكمنا بذئك لدليل دل عليه غاما نحسو عر فالذي بدل على أنه ليس بجمع أنه ق وضعه کجنس كومنع مسلوماء فكما اذهنآ العوليسبجهم فكذلك مذاوالذي مدل على انه كذلك محة

اطلاقه على الغليل و الكثير ومنها ال تصغيره تمير ولوكان جما لكانجم كثرة اذليس منابنية التلة و لوکان جمع کثرۃ لم يصنره على بنائه وايضا فان فسلالم يثبت كونه من ابنية الجوع ومثل ذلك لايثبت الانتبتواما نحو ركب فلايستقيم ان يدعىفيه الهكوضع عبسل لانه مفهوم منه احاد فينبني الوجهان الاخر ان وهو التصغير وكونه كلامه فنقول هذا التعريف ليسيختس باصطلاح من لايجمل التمر والرك جمعن كما وهمه القائل ستى مند عثل ذاك بل هــو تبريف الجمم على كلا الاصطلاحين صادق علی نحو تمر و رکب ایضا لان القبائلين بالجمية مقولونبانكل واحد منها دل على احاد مقصودة بحروف مفرده والذاهبون الى خىلاف ذاك بمنمون ذاك القصد ويقولون بإن هذااي کون مفرده مطابقا الفظه أعاكان بحسب الاتفاق فليس مثله داخلا فالحدنالص رح

فاجاب عنه بقوله لانه الخ بعني انهائما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فىالناصية واما اذاكانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الىالتوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احبال اعراب آخر على تقدير نصبه وهوانه (حال) من الغائب ثم رجحه فقال (وهو الاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه مدلاوقوله (او افقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كو مه حالا يسى أن كو مه اولى لحصول الموافقة والمناسمة للسابق وموقوله غبية فانه كاعرفت لأيكون الاحالاولا يجوزكونه بدلاوفيه اشارة الى اعام الردالمذكور يعنى وجهاولوية كونه حالاليس لضعف كونه بدلاكانوهم بل لوجه آخر ثم شرع فيمسائل حروفالمضارعة فقال (وحروفالمضارعة) اىالحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وببن الاسم (مضمومة فى الرباعى) ولما كان المتبادر من لفظ الرباعي هوالرباعي المجردارا دالشار - ان يفسر وعلى وجه يراد به معناه الاعمال فقال (اي فها) اى فىالمضارع الذى (كانماضيه) مبنيا (على اربعة احرف اصلية) اى سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثىالمزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومهاالابوابالستةاتى الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فهاسواه) (اي فها) اى فى المضارع الذى (سوى ما) اى هوغير المضارع الذى (ماضيه) يكون مبنيا (على اربعة احرف) بلكان ماضيه على خمسة احرف (مثل يتدحرج) على سنة احرف مثلُّ (یستخرجو بحوهما) ای محو یتدحرج ویستخرج وهوماکانماضیه علی نلانة احرف مثل منصرويضرب اماوجةكونها مضمومةفىالرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغيان يخالفه المضارع لمكان التباين والتفاير بينهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكثيرالاستعمال استدعتكثرته ان مخفف بالفتحة واماغيره من الحماسي والسداسي فلانه لماكانكثيرا لحروف حصلت فيهما النقلة المستدعية للتحفيف ايضاكدا فى بعض الحواشي (ولايمرب من الفعل غيره) (اى غير المضارع) وأنما لم يعرب غير المضارع (لعدم علة الاعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) اى فىذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه لم يجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لايسرب ارادالشارح ان عهدمقدمة يندفع بها ذلك الإيجاه فقال (ولما كان هذا الكلام) الخواما الإيجاه فهوا مه اذا لم المناسب من المالية عند المالم بقوله لايمرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيدبه وامااذا اتصلتبه يكون معربا ولايخنى بطلان هذا المغي لانالمراد انغيره لايعرب اصلا سواءاتصل بهالنون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لميتملق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتعلق بمفهومه فاله لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايمرب المضارع) فقوله (صح) جواب لمااى لما كان في هذه القوة صح (ان يتعلق به) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نونٌ) فانه لما لفي اعراب

غيرالمضارع انفهم منه اثبات اعراب المضارع فان يكون من قبيل قولنا ماجاءني غيرزيدفانه يتنضى أنحصادا لمجيثية فى زيدينى ان اعراب المضادع بشرط ان لا يتصل بذلك المضادع نون (تأكيد)(فقيلة كانت) اي تلك النون نحويضر بن يفتح النون المشددة (اوخفيفة)نحو يضربن بسكونها وقال المصام وفى توجيه الشارح تبعا لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايسرب من الفعل غير م فى قوة ائما يعرب المضارع بمنى ما يعرب الا المضارع لدخول انماعليه فيكون اتصال الظرف به تقييدا لحصر الاعراب فيه فبقيت الشبهة يحالها وانما تندفع الشبهه اذا كان هذا القول تقييد الحصراعرابه فى وقت عدم الانصال وليس كذلك حتى تند نع الشبهة ثمقال فالحقان قوله اذالم يتصل متعلق عمى المفايرة وقيدلها اى يعرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيديكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل بها حدا لنونين انتهى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه متعقب المنى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير موالله اعلم بالصواب (ولانون جمع المؤنث) اى وأعايمرب المضارع اذالم يتصلبه نونجع المؤنث تحويضربن وأنما لم يعرب باتصال تينك النونين (لانهاذا الصل به) اى بالمضارع (احديهما) اى نون التأكيداو نون جم المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وانما يقتضي أنصال أحديهما كونه مبنيا (لان تون التأكيد لشدة اتصاله) اى لكون اتصاله مالفعل اتصالا شديداتكون النون المذكور (عنزلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) ينى اذا كان بنزلة جزء الكلمة يمتم دخول الاعراب عليه فاله لودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل الون اويدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخولالاعراب (فيوسطالكلمة) لكونالنونالمذكور بمنزلة آخرالكلمة (ولو دخل) اى الاعراب (علها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلةاخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخولة على كل تقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الخ بيان لعدم كونه معرباً معنون جع المؤنثلان (نون جع المؤنث في المضارع فتضى ان يكون ماقبلها ساكنا) وانما يقتضى ذلك (لمشابهتها) اى الشابهة نون جع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يمنى في كونهما لجمع المؤنث ولما اقتضت سكون ماقبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذى اتصل به نون جم المؤنث (الاعراب) ولماثبت كونالمضارع معربا وقدكانت انواعالاعراب مختلفة شرع فىبيان تعيينه فقال (واعرابه)اى اعراب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) ثانيها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فيهما) اى فى كونكل منهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى و ثالث الانواغ جزم (مختص) اى يكون الجزم مختصا (٥) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر عتما (بالاسم) حيث قال في صدرالكتاب ومنخواصه الجركما قال ههنا ومنخواصه دخول الجوازم وقال العصام ان قوله واعرابه رفع لا يمنى الرفع الذي هو علم الفاعلية بل

يمد اتمام التمريف قال فنعو تمر ورك و ليس عجــم على الامع تبيهاً على ماهو المحتار عنده ولوكان هذا مستفادأ من ظاهر التعريف لما احتيج الى حدا التنبيه ولما محتوله على الاصع وبالجسلة انه لاریب فاشتراك حذاالحدبين الغريتين فلايصح النول بتجويز جعل على الاصع من اجزاء المرف نضلا عن زومه قوله كجامل قيل في القاموس هو جم جل وباقر جم وكما نه اراد بقبوله جع جل اسم الجم اوتكلم فىالموضمين علىالمذمبين والثانى حوالانسب بحال صاحب القاموس قوله فالجم العجج المذكور الخالاظهر ان قبوله فالذكر ستدير مضاف اي فيعسم المذكرالعيج يرشدك اليه قدوله فالصحيحلذ كرحيث لميقل فالصحيح مذكر مكذا قيسل قبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جمه والظاهر رجوعهالى الجمم لئلا يلزم نشر الضمير اي انتشاره فى قوله فذكر علم يمقل لانه في تأويل مَنْكُونَه

مذكرا يعقل لانه في تأويل فكوفه مذكرا يعتلكا سيشير اليه وضمير كونه ليس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المص في شرحه شرط النذكير مع آنه مستغنى عنه بكون الكلام فيجمالمذكر اما للتذكير الذاهل عن كون الكلام فبالمذكر واماالتنيسه الغافل المتوهم ان جے المذكر بجرد تسمية كنسمية اسود بابيش قال الرضي مذان عذران بأرد ان الارد ان قلنا عروقا بنارالاشتباه و قال الهندى مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون نفسه كانه قال شرط ماجم بالواو والنون ان کیکون مذکرا خامسا ونحن نغول جم المسذكر السالم شآءل لسنين وارضين وثبين وقلبين ممسأ مفرده مؤنث وكيف لاولم يضم هؤلاء المجمالة كرالسالم في بيال الامراب كما شم اولو و عشرون مثلاً فلو لم يندرج فرجم المذكر السالم لضمآليه كاضم الواو عشرون واخواما فلا يستغنى بكوذالكلام

بمنى ضمة اونون وأن اقتضاء العامل لابمني مابه يتقوم المنى المقتضي للاعراب بل بمنى مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعرابه الفمل ليس لمني وكذا قوله ونصب وجزم ينهانه عنى السكون اوحذف نونه اوحذف حرف اقتضاه العامل انتهى ثمشرع المصنف في بيان الواع المضادع بحسب الاعراب الله خلى والتقديرى كابيهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)اى من المضارع ولما كان في تمر يف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى الصحبيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفط (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كان لامه اوعينه اوكلاها حرف علة فكلمتا وعدوقال صحيحتان عند النحاة وغر صحيحتين عند الصرفيين واعاقال حرفه الاخير ولمقل لامه لاخلاف الاصطلاحين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرهالاتي قولهبالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحيح وقوله (عنضميربارز مرفوع متعلق بالمجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به)ليدخل فيه قوله و مايضرب الاهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم بجرد عن الضمير البار زالم فوع فان فاعله الضمير الذى ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه منالصحبح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليه آنه مجردعن المتصل وقال المصامو الاشبه انه لاحاجة إلى قوله متصل به فان مغي التجريد عن الضمير الايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك استهى وقوله (التثنية) صفة الثة لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، ؤنثا) وقوله مثل يضربان وتضرباناشارة) الىتمميمالتثنيةللغائب وهويضربان وللغائبة وألمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالنثية وزادالشارح وصفة بقوله (المذكر ليحصل تعديم الجع الى الذكر والمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تعديم آخريهني سواءكان ذلك الجمع جمامذكر اغائباا ومخاطبا (ر)قوله (المؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراي الجمع ايضاشامل المجمع المؤنث (مثل يضربن) وهو الفائبة (وتضربن) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص بالخاطبة (مثل تضربين)و لمااشترط للحكم الذي سيذكر ان يكون الصيحب معربا مجردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه اربع صبغ) يعنى انه بعد اشتراط المذكورات بقي في الحكم اربع صيغ احدها(يضرب في الواحدالغائب المذكرو) نانيها (تضرب) حالكونه (في الموضعين في الواحد الفائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحدو) رابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الغير) (بالضمة) خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضائرالمذكورة بالضمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظتين اشارة الى ان قوله لفظا حال من كل منهما وقوله لفظامو جو دفي

النسخالتي وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده صاحب الوافية وزيني زاده (والسكون) اى بالسكون (ف حال الجزم) ثم فالى المصام لم يغيد ، بقوله لفظا كاقيد ا خويه لان السكون لايكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النسب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تقديرا اذاحرك الجزوم للساكنين نحولم يضرب القوم انتهى وأعترض بعضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديرى فالباء فى قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلى فى الاصل ثم حرك المارض ولم يعتبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثال كونه معربابالضمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معربابالفتحة (لن يضربو) مثال كونه معربابالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجردعن الضمير البارذ المرفوع المتصل وقال العصامان المصنف اكتفى بمثال المرفوع وترك الاخرين فأتمهما الشارح ولعل وجههانه اردان يمثل للصحيح المجردعن الضمير البارز المرفوع لانه ارادان يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادر من كلام الشائه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فأتمه بماالحق به انهي ملخصا(و)(المضارع (المتصل به)فقوله المتصل مرفو ع على انه مبتدأ وخبره ماسياً في منقوله بالنون وموسوفه تحذوف وهوالمضارع كماقدرهالش والالف واللامموسول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعلهوقوله(اى الضمير البارذ ألمرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خمسةمواضع) جملةممترضةاوردها الش في تعيين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذى يتصل به ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرف للنسبة اىكونهالنون فى حالةكونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارةالىان قوله وحذفهابالجرمعطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كلة النون وقوله (حالتي الجزم والنصب) ظرفله ايضا يمني اناعراب هذا القسم ناقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على انحذفالنون اعراب فىحالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاسل منهما يعنى ان الجزم اصل فيهوالنصب (نابع للجزم كاان) اى كاثبت ان (النصب فى الاسهاء تابع للجر) يمنى أنما اعرب بحذف النون حال الجزم لانه بمنزلة الحركة فى المفرد فكما تسقط الحركة فىالمفرد حال الجزم فكذلك النون وانما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم عنزلة الجر فيالاسهاء فكما انالنصب فها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم واماوجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشابهها صورة المثى والمجموع فى الاسماء كذلك في بعض الحواشي ثمشرع في بيان امثلة فقال (مثل يضربان) وهو تثنية الغائب حيث رفع بالنون واتم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع الغائب (و) كذلك تضربون (وتضريين) مثال المفر دا لمخاطبة

في جسم المذكر عن اشترآط التذكير وانت خبيربان جمل ضمير شرطه الى اسم اريد جعه أعنا هو بالجباء الحبر فانه لولم يجدل كذفك لكاذ الحكم لغوا والتعليل عا افاده قوله لثلايلزم نشر الضمير الخ ليس بذلك ولقد افصع عن ذلك الهندي حيث قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنون اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ان كان اي الاسم الذي ارمد جمه او المذكر على مندا مدار افادة فهو مذكر علم يعقل مداكلامه وبسد الاطلاع على كلام الهندي يظهر حسن تمرفالشارح قدس سره واماما ذكره القائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الخ فم مافيه يأباه ان نعو سنين وارضين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الشرط ايضا ولا"نه غفل عن قول المس فيا بعد وقد شبذ نحو سنين نوله واراد بالمذكر مايكون عردا من الشاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دنيم

مااورده الرشىمنائه كانمليه المقول بدل قوله فذكر فسيرد عنالتاء ليخرج نحسو طلمة ومدخل نحدو سلي و ورناه على رجلين و من الظ مافیه من ادتکاب الغميص بلاغمص قوله لان عارالتأبيت هو التاء لا ألالف فلا بمنسم من الجمية بالواو والنون مما يجب حندنه قاوله الشرط الاول كونه مذكرا يمتل تبل جمل التذكيروالعقل شرطيا واحدا مم انهما شرطان متابية لما ذكره الهندى ال مناط الفائدة الوصف دون قوله مذكر لأبه مستغني منه لكون الكلام في جم المذكر وقد مرفت مانيه ولايخق ال المراد منا اينسا بالدكر يجب ان يكون مااريدبالمذكر سابقا والالكان الكلام مغلقا مع أنه اواكتني منالتذكير حنا بالتجريد عنالتاء الزم محة جم حراء مثلا بأأواو والنون واستدراك قوله ولا يكون عاه التأنيث و لم يسبق في كلام القائل شي يرد على الهندي بل لم يورد عليه شيئا وقوله ولايخو الاالمرادالخ

وهذا كله فى حالة الرفع واما حالة الجزم فهو قوله ﴿ وَلَمْ يَصْرِبا وَ ﴾ حالة النصب فهو قوله ﴿ لَنْ يَضُرُبَا الْحُ ﴾ يَنَى لَمْ يَضُرُبًا وَلِمَ تَصْرِبُوا وَلِمَ تَصْرِبُوا وَلِمْ تَصْرِقِي وَكَذَلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالالف وبينكونه معتلا باخونه فرق اشاران هذاالحكم يخنص بماينل آخره (بالواووالياء) لابالالفكاسيحي حكمه يني انه اذا كان كذلك يكون اعرابه (بالضمة تقديراً) (في حال الرفع) وأنما كان تقديراً لالفظا (لانالضمة) يعني لماكان آخره واوا اويا. وكانت الضمة (على الواوواليا. ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فها وقع فيه الياه (يرمى) فيكو نان مرفوعين بالضمة التقديريه (والفتحة) يني ان اعراب ذلك المُمَّلُ بِالفَتَّحَةُ (لَفَظًا) (في حال النصب) وأنما كان لفظًا (لحَفَّة الفَتَّحَةُ) اي لعدم كون الفتحه ثقيلة (عليهما نحو) اي مثاله من الواوي نحو (لن بدعوو) من اليائي نحو (ان رمي) (والحذف) تفسير م يقوله (اي بحذف لواووالياء) للاشارة اليانه بالجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها وأنماكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم (لان الجزم لمالم بجد حركة) في آخره (اسقط الحرف المناسب لها) اى للحركة لان حرفالملة مناسبالحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالمصام نقلا عن الرضىوفي بعضالحواشيانه لعلوجهالمناسبة كونحروفالعلة بمنزلة الحركتين يعني فالواو بمنزلة الضمتين والياء عنزلة الكسرتين والالف عنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اى مثال الحجز وممن الواوى(لمينزو)من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الآخر) شروع فى حكم المعثل بغيرهما يعني ان المضارع الذي يعتل في آخر ، (بالالف) يكون اعرا به (بالضمة والفتحة تقديرا)وا بمالم يكن لفظاً بالفتحة كماكان اخواه (لان الالف لايقبل الحركة) بخلاف الواو والياء (تقول) في حالة رفعه (يرضي و) في حالة نصبه (لن يرضي) (والحذف) (اى بحذف الالف فى حال الجزم) كما كان فى الاولين (تقول لم يرض) و لما فرغ من بيان ما حمله من ذات الاحراب شرع في بيان المواضع التي حمله فيه نوعا من انواعه فقال (ويرتفع) وقوله (المضارع) تفسير للضمير المستتر في يرنفع وهوفاعلهوقوله (اذا تجرد عن الناصب والجازم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع يني آنه يقبل الرفع بماءين له من علامات الرفع وقت كونه مجرداعن الناصب والجازم يعنى جنسهما (نحو) اى مثال المجرد المرتفع (يقوم زيد ولماوقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بعضهم هو التجردوقال الاخر هووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال (سواءكان العامل) يعنى أنه م فوع محققق واءكان المنى الذي يعمل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبارته اي من عبارة المصنف (وذلك) اي كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضى حيث قال هو المتبادر الاآم اورد التبادر مكان لفظ الإيماء وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرحبان عامل الرفع هوالتجردعن العوامل كاهومذهب الفراء للايماء الىذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والإيماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذى هو العامل عند بعض النحاة وقال ويرفع حين التجر دو لم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادر منهان العامل هوالتجرد كاهو مذهب المعض وانهاختار مذهب البعضكذا في بعض الحواشي ثم ذكر مذهبه بقوله (وسواء كان العامل) يني ان عبارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل ان يقوم في قوم زيد مرفوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايمين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادر منهلانه لم يجمل الرافع له التجر دكيف وقد قال في سيان المنصوب منه وينتصب بان الحخووم وينجزم بلمالخ ولوكان مرادمان يجعل العامل في المرفوع التجرد لقال ويرتفع بالتجرد ولمالم يقل ههنسأ كذلك بل قال ويرتفع اذا يجردعن الناصب والجاذم يتبادر منه انه لم يجمل العامل التجرد فيحتمل ان يكون مرادما لمذهب الثانى وهوكون العامل (فيه وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الاسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن ذيد وهوموقع ضارب ايضا (اورأيت رجلا يضرب) حيث وقم صفة وهوموقم ضارب ايضا فانقيل واذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فماوجه دلالة عبارته اعني قوله وترتفع اذا تجرد على هذا المني قيل فيوجه دلالتها آنه وان لم يدل قوله ويرتفع اذا تجردعكي وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت النجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتنع وقوع الاسم موقمهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم فغي لميضرب لايصح ان يقال لمضارب وكذلك النواصب فحينثذ يلزم وقوعهموقم الاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأنمالم يقل المصنف ويرنفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضع فلايتميز بهالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقصودالاصلي فيحذاالمقام بميزالاقسام الثلاثة بمضها من ببمض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل المصام ثم الترم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (واعاار تفع بوقوعه) اى المضارع (موقع الاسملانه) اى المصادع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حينندللمضارع (اسبق اعراب الاسم)اى اعرابه الذى هواسبق من النصب والجرلام مابواسطة العوامل اللفظية (واقواه) اىلكون ذلكالاحراب اقوى منالنصبلكونه علامةالمسند اليهمن الفاعل والمبتدأ

غير وارد ليسالراد بالمذكر حشا مجردا لغرد من التاء كيف ولم يصرح الشسأدح بذلك و لايلزم من كلامه هذا لأن مالى قوله واراد بالمذكر ما یکون عبارة عن المذكر كإيمينه المقام م تقول لاسبيل الى كون مدار قول الشارح كلام الهندى لاته مَبَّني أُصلي ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجة في عدما واحدا وقوع يعقل صفة فتسدير قدوله ای مذکره نسیر مستونى صيغة الصفة الخ قبل اشارة الى آنالجم بالواووالون في صفة لايسترى فيها المذكروالمؤنث فالميغة ولايكون الفرق بين المذكر بمعردالتاء بليكون بالمسيئة خيلاف الأصل لمساييها بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث بننس اللفظ او الاشتراك يينهما كالعيروالاتان والجمل والنبانة والانسان و الفرس كا ذكره الرضي فالاولى ح ان يبين عدم جم مثل احر و سكران بالواو والنون أنهما كالآسما. في عدم استواء المذكر و المؤنث في الصيغة وجم انعسل التفضيل

بالواد والنون بأنه لمير تعيسان عمله حيث لم يعمل في المظهر وفيه مالا يذهب على الغطن التنبيه قوله الفرق بينهوبين فسلان ونعلانة قيل يفهم منه جواز جمع امثال تدمان بالواو والنون ولم يرض مه الرضى وقالُ من قال به قاس من غیر مساعدة السماع قلنا الاس كذاك ولا يستفاد من كلام الرمنى عدم الآرتشاء فان عبارته مده واساز سيبوبه ندمانو ذلقبوله التاء وكذا اسفيانون لقولهم سنفيانة قال سيبويه لايقو لون ذلك وذاك لان الاغل فى فعلان المسفة انلا تلمق التاء فندمانة وسفيانة كاسهما من قبل الشذوذ فالأولى انلا مجمعان بهذا الجم حلا ملىالاغلب الآعم وما ذكره القائل من انه قال من قالبه قاس من غير مساعدة السماع فرية قوله الشرط الحاس الالكون الاسم المذكر ملتيسا بياء التأبيث قيل يعنى عنه اشتراك التدكير وعدم المساواة فان الملامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان القائل لم يطلم على كلام

اذاها العمدتان فىالكلام (وهو) اىوذك الاعراب الذى هواسبق واقوى(الرفع وذلك) اى وكون العامل في المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم (مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختار مالمنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دبعضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضارع كونه واقعا فى موقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المضارع (يرتفع في مواضع) يدى اله كايقع مرفوعا في المواضع التي يقع فيها موضع الاسم كذلك يقع مراوياً في المواضع التي (لا يقع فيها موقع الاسم كافي الصلة) أي ومنها وقوعه مرفوعا فيالصلة (نحوالذي يضربوني نحوسيقوم) ايومنهاوقوعهم فوعا بمد دخول حروف التنفيس التي هي منخواصه في نحو سيقوم (وسوف يقوموفي خبركاد) يعنىومنها وقوعهمرفوعافىخبركاد وهوايضامنخواصه(نحوكادزيد يقوم) وأنما خصخبركاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاصل فيكاد ان يكون مجردا عن انواناستعمل منان ايضا بخلاف عسى فانالاصل فيه عكسه والايرادالمذكورمبى على تقدير نجرد. (وفي نحو يقوم) اى ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم (الزيدان) ان يمبرعنه باسم مفردبان يقال الزيدان قائم فان المفردلايصع ان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذاالا براد من جانب البصريين (عن یحوالذی يضرب) ای عن الواقع في الصلة (ويقومالزيدان) اي وعن المفر دالمسندالي الى التثنبة (بانه واقع مُوقعه) وهذا أشارة الى منع قوله لايقع فيها باللانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقولة (لانك تقول) إشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أنما لم يقع اذالم يجز قولك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبنا، (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيث كان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالحرصفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة واذا جاز تقول كذلك يحكم انه وقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايضا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قائمان مسند اآلى المستر تحته ويكون خبرا مقدما والزيدان مبندء مؤخر ا (ويكفينا وقوعه)اى وقوع المضارع (موقع الاسم) تى هذين الموضعين فى الجملة وهذايكنى فى وظيفة المانع (وانكان) اى ولوكان (الاعراب) اى الاعراب يضرب ويقوم و حوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماسما) يمنى مع كون يضرب على تقدير ضادب وكون يقوم على تقدير قامُ (غير الاعراب مع تقديره) اي مع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فلا) فانهما حين كونهما فعلين يرتفعآن بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسما يكون مرفوعابالخبريةولا يضرنا تلك المغايرة (وعن بحوسيقوم) اى واجيب عن سيةوم (ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يقوم رحده) يني انه لم يجزانه يقوم منفر داعن الفعل قوله (والسين) بالرفع مبتداً اى والحال ان السين (صاركا حداجز ادالكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قياس السين منفردا مسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحدم فاجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو يمناه فىالحكم بانه لايقوم وحده يعنيانه لايقومحكما كماانالسين لايقوم حقيقة (وعن نحو كادزيديقوم أن الاصلفيه) اى فى خبركاد (الاسموا عاعدل عن الاصل) الى الفاعل هوغيرالاسل (لما) اىللوجومالذى (يجي) اى ذكره (فياب افعال المقاربة انشاءالله تعالى) (وينتصب) (اى المضارع) يعنى عبل المصارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال منكلة ان وانماقيدبه لانالمصارع اذا لميقع بعدالحروف التي يجوز فيها تقدر ان كاسيحي لاتكون مقدرة فكأنه قسمها الى قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادههنا هو القسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضا بكلمة لن واختلفوفي اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية يقر سنة كونها لذني الاستقبال (امدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة بين الالف والنون الاان يقال النون الخفيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين كذا في حاشية العصام (وقال الخليل اصله لا ان) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصر كايش) يعني انه حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتي حرف من اوله وحرف من آخره كماقصر (في اي شئ) يغي فياستفهام ماهية الشيء فابقى من الكلمة الاولى الهمزة والياءو من الثانية الشين فصار ايش وقيل فيه اله ضعيف باله لوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فيهعليه لانمافي حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو صولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايلزممن ان بكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تتغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقف الابرى النفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومني لافيحدث فيه معنىالتخصيص نحولولا اخر تىكذا فى بعض الحواشى (وقال سيبويه انه) اى لفظ لن (حرف برأسه) يعني ليس مركبامن الحرفين ولامأخوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر بقوله اقولن لن مركب من لاوالنون الحفيفة التي حقها ان تلحق الفعل الاانه الحق به لاللتصريح بانه لتأكيد النفي بلالتأ كيدالفعل المنغى حتى فيداللفظ نفى التأكيدفلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخص لن من بين حروف النبي بتأكيدا لنبي انتهوا قة اعلم (واذن) وهو الث النواصب (قيل اصله اذن فخفف) يني ان مركب من اذا الظر فية التي للماضي ومن انالمصدرية هذا عندالجهور (وقيل اصالة اذ) يسى بكسر الهمزة ومالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كانون اذحين حذف المضاف اليه في مثل يومنذ وحيننذوالمغي في محواذن آكر مك لمن قال الآسك اكرمك وقت اتسانك (وكي) وهي رابعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواسب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بعضها في مواضع مخصوصة فقال (وبان) واعادا لجارههنالدفع توهمالتكرار وقيد مقوله (مقدرة) لدفع

المس فانه قال وكان يستغنى من قولنا ولا شاه النابث لاتا قد قلنا شرطه انكون مذكرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكره لقطع وهم من يتوهم آن المراد بالنذكير هوالنذكير منجهة المغى قوله وان لم يكن له مذكر الخ قيل لاوجه لتقييد كلام المن بما قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لادمايكونه مذكر لم مجمع بالواو والنون قدملم حكمه من قوله فان 'مکون مذکره جمع بالواو والنون هذآ والاولى تعليل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالساق واللحساق قوله فان لايكون مجرداقبل الاخصر فان يكون بالهاء ومو كا ترى قوله تفبرشاه واحده منحيث نفسه واموره الداخلة فيه كاهو المتبادر قبل فيمه ان التغيير في التعريف غسير محمول على ماهو المتبادر والالم يتناول نحو فلك اذ التذير الامتيارى غارج عن المتبادر الا ال يغال لاخروجالمتبادر الالفرودة والفرورة داعية بالنظرالي التغيير الاعتبارى دون النفير

باعتبار الامراللاحق فرومي المتبادر في الاول دون الشائي ين النبر تحوافراس أيضا باعتبار الامور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاء الا ان يضال لاينكر في افراس التفيرباعتبار اللاحق لكن فيه التغيير باعتبار الامورالداخلة حبث عرض للشاء السكون وسيرورة حرفا ثانيا بمدان كان اولا والنصل بين الراء والسين بعه انكان منسلابه والفرق بين التكسير والتعميع باختماص التكسير بالتغير باعتباد الامور الداخلة وهو المستبر في تعريضه والاوجه الرنسال المراد التنسير بنسير الحياق الواو والياء والنون والا لف والتاء ثم تقول لاحاجة الى التكلف في اخراج جم المؤنث السالم لان الجمع السالم تنبير منرده بتغير آخره لايتنسير ميسفة لان مايطرآ الاخر لاينير الميغة مقوله ما ماتغير ساؤه ای صیفتهٔ وان تغیر بتغيرآخره والاعتراض عل ماهو التبادي بحو فك وحكدا مااجابه كلاهما من سو. النهم لظهور ان

توهمالسنية لانه لماقيده بالمقدرة بقىالمطوفعليه ملفوظة والملفوظة غيرالمقدرة يمغى انه كا منتصب مان حال كونها ملفوظة منتصب سها العناحال كونها مقدرة لكن لا مطلقا بل اذا وقع المضارع (بعدحتي) (نحوسرت حتى ادخلها) يعنى سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بمد) ایوکذا اذا وقع بعد (لامکی) یعنی بمداللام التی بمعنی کی(نحوسرت لادخلها) اى سرتكي ادخل البلدة (و) (بعد) (لامالجحود) اى بعد اللامالتي آكدبها النفيالسابق(وهياللامالجارة الزائدة فيخبركانالمنني) اي بحرف من الحروف النافية (نحو قوله تعالى وماكانالله ليعذبهم) وانما قدران بمدالمذكور (لان هذمالثلاثة جوار) اى حروف جارة والجرمن خواص الاسم (فيتنع دخولها) اى الحروف الثلاثة (على الفعل) محال (الا مجمله) اى بتصرف ف ذلك الفعل بان مجمله مصدرا بتقديران) اى بسبب تقديران (المصدرية) حتى بكون الجار داخلا فى الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينتصب المضارع اذاوقع بعدالفاء العاطفة (نحوزرني فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اىالواوالعاطفة (لاتأكلاالسمك وتشرباللبن) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى) وأنماكان منصوبا بعد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا (عاطفتانواقعتان بمدالانشاء) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالخير وكانتا واقعتين بعدالانشاء كانتا العطف الخبرعلى الانشاء (وقدامتنم) اى والحال انه قدامتنع (عطف الحبر على الانشاء) اى بنير تأويل احدها بما يوافق الاخر (فجعلُ) اىولَدفع ذلكالامتناع وتقريبه المالامكان والجواز قصد ان يجعل المضارع (مفردالبكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذى فهم (منذلكالانشاء) حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز (فیکونالمنی فی ذرنی فاکرمك) انه (لیکون زیادة منك لی فاکر ام منی ایاك) یعنی طلب المتكلم ان توجدالزيادة من المخاطب وان يوجد عقيها اكرام منه للمخاطب (وفيلا تأكل اى فيكون المنى فى لاتأكل (السمك وتشرب اللبن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرباللبن معه) يعنى انالمتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبنواما اوفهي ههنا امايمني الجار اذاكانت يمنىالى انفيكونالمني لالزمنك الميان تعطيني حتى اوبمنى الاان فيكون المضارع مستنى بمنى لالزمنك في جميع الاوقات الا وقتان تعطني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفردولما فرغ المصنف من تعدادا لنواصب اجالاشرع في تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يمني (التي ينتصب بها المضارع) (مثل اريد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومو اخير لكم) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا (بحذف النون) اى نون الجمع اعلم أن قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى ولعله تركمُ

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطر والقاعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهماوتركه المصنف واهمله الشارح لظهورهثم ارادان يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلةان) (التي تقع بمداله لم)وقوله (اذا لم يكن بمنى المظن) قيدلاملم يمنى ان المراد بالعلم همنا هوالعلم الذى لايكون الظن اى اذا كان العلم مستعملا فىممناءالاصلى وهوالاعتقاد الجازم الذى يكون بمنىالتحققواليقين لااذآ كانمستعملا فىممنىالظن الذى هوالاعتقاد الراجيح المحتمل لخلافه كماسيجي حكمه وقال المصام وهذا بشعربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهور انهلا يستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ الملم حتى يصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم اوالرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واجاب عنه بعض الاساتيذ بفهم بجيئه بمعنىالظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندىفقال وان التي بمدالملم النيرالماول بافظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرجزيد بالنصب بمنى ظننت الخ تم قوله ولو لم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقيده بهذا الخ ليس بشئ اذكون المراد منه العلم ومافى معناه كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافى صحة التقييد اذ يكفى في صحته مجي بعض منها بمعنى الظن كما لا يخفي على ان المرادلانسلم ان المرادمنة الملم ومافي معناء بل المرادمنه العلم فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى قوله ووقوله والتيمبتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ(ان) للإشارة اليمالها موصوف لفوله (المخففة) وهو خبرالمبتدأ الثانى والجملة خبرالاول يعنى ان كلة ان التي وقعت بعد لفظ متنق من العلم هى المحققة (من)(أن)(المثقلة) وهى التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية واعاكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (للتحقيق) اى لتحقيق نسبة خبرها الى اسمهاواذا كانت للتحقيق (فتناسب العلم)لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناسبة) اى هذا بخلاف المصدرية الناصبة المضارع (فانها) اى لانانالمصدرية الناصبة ليست للتحقيق والنيقن بلهي موضوعة (للرجاء والطمع) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كانكذلك (فلاتناسبه) اىلاتناسب المصدرية معنى العلم ثم أنه لما افاد المصنف ان ما وقمت بعد العلم هي المخففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال نقيضه بالاستشهاد فقال (ولیست) وقوله ای ازالواقعة بمدالعلم تفسیرلاضمیر المستتر وهواسم لیست وقوله (هذه) منصوب الحل خبره وقوله (اى الناسبة) تفسير للمشار اليه اى انها مخففة لانها لولم تكن مخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يااثم دخول السين اوسوف اوقد اوحرف النفى عليهالكن دخلت المذكور أت على المضارع المذكور فلابناسبكونها مصدرية واذالم يناسبكونها مصدرية ثبتكونها يخففة واليهاشار

الراد دموى كون المتبادر من اطلاق الغر المند المالناء مامو يعسب الذات و لانظر في هــــــه المرتمة الى ماصدق عليه ذلك المني م الابسد ذلك الما وجدتم يمدون الملك جما باعتار اس فه محصل المناثرة لمفرده كاسبق قسمنا ذلك الىقسمين حقيق و اعتباری فیکلام الشارح قدس سره مالايشقاطيه النبار كما لايخق عسلي اولي الني وذىالابصار و قوله بتى الى قوله و الاوجه ناش من عدم التأمل فأن المعتبر فيالحدتنير ساءالواحد من حيث نغسه ولاريب ان ماهـو محسب نفس الواحبد واجزائه الاصلية لا يعمل ماهو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ان السؤال بنحوافراس مالا حاصل له فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتولهوالاوجه الح مع قصوره ق الافادة يحتوى على تسف قبوله جم القلة قداستداواعلى اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالقلة بنلية استعمالها في عيرالثلثة المالعثرة واختيارها

فيه على سائر الجوع ان وجدت واعلمانه اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القبلة كارجيل ف الرجيل والاجمة الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين القسلة والكثرة قوله يعني بالحدث معني قائما بغيره قيل ايس المني لقائم بغيره مطلقا حدثا اذ السواد عمى سياهي ايس حدثا بل عمني سياه بودن فهوالمنيالقائم بنيره أن أزاد أن منذا لايدخل فينه · طلقافہ کیف ونحو ترب وجندل ممافعله فاعل فعل مذكور حدث ايضا كاصرح به في الامالي وايضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد نىشى نهو حدث قائم به و ن اراد انه لیس بمراد فاحدا المقام لاتهلابكون مصدرا د_لملان تبدالجارى هل ألفعل لأخراج امثال ذلك كاصرحبه في الشرح ألكن سوق كلامه حاليس كاينبني قوله وانكان الاخير ان مف و ل مطلقاقبل ان اراد جوازوقوهها فلااختصاصله بهمابل

بالتمثيل بقوله (نحو علمت ان سيقوم و ان لا يقوم) تم شرع فها يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) (التي تقع بعدالظن ففها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يمني ان الظن يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخر لانه يدل على الاحتمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه وليس المراد بغلبة الوقوع كثرته كاهوالمتبادر كذا صححه العصام (يلائمانالخففةالدالةعلىالتحقيق) وبهذا الاعتبار تكون مخففة منالمثقلة فتعمل حينثلآ فىضميرالشان وتكون الجملة المضارعية بعدها خبرهافااباء فىقوله باعتبار دلالته متعلق بقوله يلائم مهنا وكذا فىقوله (واعتبار عدمالتيةن يلائمانالمصدرية) يسى ان الظن لمالم يدل علىالاعتقادالجازمالذىلا يحتمل النقيض بلدل علىالاعتقادالراجح الذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلى دل على عدم التيقن فيلاثم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدريةواذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصعوقوع كليهما)اىمن المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بعده) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي ناتية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجلمة معطوفة على حملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلة انمثل ماوقع في لن ابرح (ومعناها) (اى منى) كلة (لن) (ننى المستقبل) اى ننى الفعل الذي وجدفى الزمان المستقبل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا) يحتمل ان يكون منصوباعلى المصدريةوان يكون على الحالية يهنى ان معناها الذى وضعت تلك الكلمة له هو نفى الفعل نفيامؤ كدالا تفيا مجردا عن التأكيد كافى لا يقوم ولانفياء قربدا كاقال بعضهم ورد مالشارح تقوله (والا) اى وانكان المراد بالنق نفيامؤ بدا (يلزم) التناقض المنافي لكلام الله تعالى بل لكلام المقلاء لانه انكان مؤيد ايلزم (ان يكون) اى ان يوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فلن ابرح الارض) اى لن اذال في الارض اى ادض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب عليه السلام يعنى فاذا اذن اى فى البراح عنهاا برح ولوكان مرادهذا القائل من قوله لن ابرح نفى البراح فى المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت اذنابيه وعدماذته فيلزم حينتذبوجه (تناقص) في كلامه وهو التأبيد وعدمه (لانان) على مازعمه (نقتضي التأبيد) لأنه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأسيد (وحتى) اى واتبيان لفظ حتى يقتضي عدمالتأسدلان حتى (يقتضي الانهاء) والانتهاء مناقض للتأبيدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كاسياً تى وقوله (التي ننتصب بهاا لمضارع) صفة احترازية يعني انلها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصية له والمذكورة هنا هيالتي ينتصب بهاالمضارع وأنما ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصية ولهذالم بذكر فهاانشروط التي ذكرت في النلاثة الباقية وقوله (اذالم يعتمدمابعدهاعلى ماقبلها) المظرف للانتصاب المفهوم يني انتصابهاله وقتعدم ذلك الاعماد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكون الجلة ممترضه وقوله (اى لميكن مابعدها) تفسير للاعتباد يعنى الأالمراد بالاعتباد المنفي هو اللايكون مابعد كلة النمن الفعل المضارع (معمولالما) اىلمعامل الذى وقع (قبلها) اى قبل كلة اذنبان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف وانمااشترط في نصيماعدم ذلك الاعتماد (فانه) اىلانه (اذا اعتمدمابعدهاعلى ماقبلها لا ينتصب) اى لايكون المضارع الواقع بعدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لانها) اى لان كلهاذن (لضعفها) اى لكونهاعاملة ضعيفة (لانقدر) اى كلة اذن (ان تعمل) اى ان تكون مؤثرة (فها) اى فى المضارع الذى (اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اى قبل كلة اذن فاله اذاوجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدهمااذن والاخرماقيلها فرجح الاول للعمل لقوته ولضعف الثانى واذا كان المضارع معمولا للعامل الذي قبلها (فصار كأنه) اي صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة آذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انه سابق على اذن والمسبوق لايكون عاملالسابق عليه لكونه عاملاضعيفا (وكان) (عطف على لم يستمد) ولما كان الظامر حين كونه معطوفا على لم يستمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان فسره على وجه يوافق المرادفقال (اى پنتصب بها المضارع اذالم يستمد مابعدهاعلى ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر(بعدها) ايبعد اذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جوابا وجزاه) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يمنى أنمايشترط فىالنصبكونه مستقبلا لكونكلةاذن واقعة للجواب والجزاء (وهما) اى والحال ان الجواب والجزاء (لا عكنان) اى لا عن وقوعها في زمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لا بدوان يكون بعد المقابل له فيكونان في الزمان الآي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعتماد وكون المضارع استقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (نحوا الماذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن يحدثك اذن اظنك كاذباا وكلاما) اى اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كو مه غير مستقبل و هو (كقولك لمن يحدثك الماذن اطنك كاذبا) فان المضارع في المثال الاولكان خبر اعن المبتدأ وهو الماهكان معمولا لمعنى الابتداء اوالمبتدأ فانعدم الشرط الاول وان وجدالشرط الثاني وهوكومة مستقبلاو في المثال الثاني وان لم يكن معمولا لماقبله لكركان بمعى الحال فان قوله أذن اظنك لماوقع حينالنحديث يدل على معنى أنى أطنك في الحال التحديث ولا مدل على معنى أني لم اظنك في الحال بل اظنك فهاياً في وفي المثال الثالث وجدالا عمّاد مع أو نه بمنى الحال وقوله ﴿ وَجِبَالُرُفُمُ ﴾ جَوَابُ أَنْ فَقَدْ يَعْنَى أَذَا انْعَدَمُ احْدَالْشُرُطِينَ آوَانْعَدَمُ كَالَاهَا وَجِب

يجرى في الأوليين ايضا اذلاضنة في المعول الطلق وأن لرأد وجنوب وتوهما فيردمقوله تعالىويل المطففين قلنا المراد هو الاول وجزيان الجواز قالاواين يم لظهور أبه لايكون شي منهما اسممافعله فاعل فعل مد كور مجمناه وبمدأ ذكره قدس سره ظهر الفرق بينالمدرين فتنبه قموله فيلزم اجتماع التثنيتين قيل اعترض عليه الرضي بأنه فليضمر فيهالفاعل المثنى والمجسوع كما يضمر في أسم الغمل والظرف فبألا يلزم اجتماع التثنيتين والجمين واسباب عنه المندى مان القبول بالاستثارق اسمالفعل والظرف مجاز عمن الاستنار فالذي ينوبان منه ويقومان متسامه يمني الفعسل والممدر غير قائم مقام غيره والاظهر الأخصر ال يضال لما كان محذف فاعله نلو اخمرنيه لالتبس بالمحذوف وليس بشئ لان المحذوف ايضا الفاعل فليس المحذوف غيرالمضمر حتى يلزم الالتباس المحذور توله ويجوز اضافته الى الفاعل قيل

وهواقوي الممادر ق العبل لا المنبوق كأظن به الرضىواذ اميف المدرال مصوله الارجيم جمله تابع ذاك المسول تابعاً لمحله ايضا هند الاكثر وانت خبير بان اكثرالحاة من المتأخرين صرحوا بكون اقوى اقسام المدر فالمبلالنون نع خالفهم الرضى زخما سنه انالاتوى مااضف الى الفاعل لكون الفامل اذن كالجزء من المصدركا يكون في الفعل فيكون عند ذلك اشد شبها بالنمل لكن لما رأى الشارح قدس سره منمف كلامه وان ماذكروهم اقوى وهو ان عمله منونا اولى ثلية انه حاكثر مثابة الفعل لكونه نكرة ح كالفعل ورأىان كلامالمس ايضا ظاهر فيه فأبه يهلم من توله ويجوز اضأفته الى الفاعل ذاك لمطتفت اليهبل تيم المشهور وتم ما نس قبوله وقيسل عمل المدرالممدرية وهمله البدلية قبل ان عمسله للبدلية لا المصدرية فهذاالتوجيه ليس بوجيه ولايخيي

رفعالمضارع الذىوقع بعدها وفالعصام ان فىتعليلاالش الشرطالتانى بقولهلكونها جواباوجزاء وهالايمكنان الافىالاستقبال محنا لاما لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لايكونالابعدكلامه ولايجبان يكون مستقبلاوكذا الجزاءيجوز ان يكون فهامضي نحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثمقال فالوجه ان يقال اذن لضعفها لانقدر ان تعمل في الحال الذي هو جار الماضي الذي هومبىالاصلانتهى وأجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل أنحصاره بالاستقبال اذاكانمدخولهامضارعاكما يفهم منكلامالرضي فمحصلكلامه ان اذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يسمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا نماشرط كون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اى على الاغلب وهافىالمضارع لايمكنان الافىالاستقبال اذلامدخل للجزاء فيالحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والله اعلم (مثل) (قولك لمن قال اسلمت) وا بماقدر مالشارح ليظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صريحافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل مثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يعني ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لا يحتمل المضارع الذى اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تدخل البلدوتعصم دمك ونحوهما يما يحتمل الحال ثم شرع فى بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (اذن) حيث يرادبه اللفظ او الكلمة (مبتدأ وقوله اذا لم يسمد طرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اىمع كمة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التى ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع مايتوهم منانالمصنف عدل ههنا عنعادته فىاخواتها وذكرلمثال خبرا منغير فصل حيثقالةانمثلان تحسن ولنرمثل لنرابرح ولم يقلعهنا واذنمثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارادالشارح ان بشير الى دفعه بقوله ان تمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لما كان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ارادان بشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای معترضة فها بین (المبتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقعت) (ای اذن) (بمدالواووالفاء) يمني العاطفتين (فالوجهان) فقوله (جائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناء على ضعف الاعتماد) للاشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للمهدوا اراد بهماماسبق من النصب والرفع وقوله بناء مفعول له للجواز يمي ان جواز النصب للبناءعلى ضعف اعتادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال الممطوف) علة لضعفالاعتماد يعني انكونالعملف سبيا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وأنما يكون المعاوف مستقلا (لانه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جملة تكون مستقلة بنفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجوازكونه مرفوعا (باعتبارالاعتماد) اى بسبب الاعتبار والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مشدة على ماقبلها (بالعلف) اي بسبب العطف من وجه (وانضعف) اى ولوكانت جهة الاعتباد ضميفة من الاستقلال (وكي) وهي رابعة النواصب وقوله (التي ينتصب بها المضارع) الانسارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيما سبق وهو مبتدأ وقوله (مثل اسلمت كى ادخل الجنة) بالرفع خبره وقوله (ومعناها السببية) حملة معترضة بين المعطوفين ولماكان السببية نسبة تقتضي سبباً ومسبباً فسسرها يقوله (أي سببية ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كي (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فى هذا المثال وهو قوله اسلمت الذى ذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب بماالمضارع بمدها بتقدير ان) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتي من قوله مثل اسلمت وقوله (اذآكان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللانتصاب الملحوظ كاسبق يني كون الصارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وسلية يني ولوكان ذلك المضارع (بالنظر الى زمان المتكلم ماضيا اوحالاً اومستقبلاً ﴾ (بمنىكى) (اىحالكونحتى بمنىكى) وقوله (للسبيبة مستقر صفة لكي بدني بمنى كلة كي الكائنة للسببية (اوالي) اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (لانتهاء الغاية) وأنماقيدكي بكونهاللسبية وقيدالى بكونها لانتهاءالغاية للاحتراز عنكى المصدرية والى التي بمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقبيد كى بقوله للسببية سما وقدعم معنىكى قبل ذلك لكن تقييد الى عنى التهاء الغاية للاحتراز عن الى عمنى مع التهى واوردعلى الثانى أن الى حال كونها بمنى مع لانتها الغاية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الحنة) خبر المبتدأ الذى هو حتى يمنى حتى التى منصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها - يحي من المثالين (مثال) اي وهذا مثال (لحتى بمني كي و لاستقبال) اي ومثال ايضالو قوع (المضارع) ههنامستقبلا (بالنظرالىماقبله) وهووقوعالاسلامالذي هومضموناسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان النكلم ايضا) اى كاكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعنى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسبيا وقد وجدت محة الانتصاب بهذا القدرمع الهمستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العقبي وقوله (وكنت سرت حتى ادخل البلد) مجرور تقديراً على انه معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذا مثال (لحتى) حال كونها (بمنى كى) اذا اردت به اخباركون دخول البلدسببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن (او) بمنى (الى اذا اردت به اخبار كون دخول البلدنهاية سيرك في الحارج (والاستقبال

ان هذا النع ضير مسموع أذ لكل مسلك سالك ولكل و جهة هــو موليها قوله وانما فصل بين قسمى المصدر امنىمالم يكون مفىولا مطلقاً أوماً كان اياه قبل يمني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر نينبي ال تؤخر عنهما فالحاب بانه ذكرما عقيب ألقسم الاول مع الاشتراك بنيها على الهامريداختماس بالقسم الآول وفيه ان امتساع مدم الممول يخمل بالقسم الاول ومنذفرية بلامرية اذلا يستفاد من كلام الشارح قدس سره اشتراكها في هده الاقسام باسرها بل كلامه مريح في خلاف الاثرى الى قبوله ليان بمن احكام عمل المصدر وكذأ قولهلان عملالمصدر فحالقهم الاولاصريح في اختصاص النظر عجهة العمل بحيث لا نصاوز امر نقدم المعسول وتأخره توله موضوعا ذاك الاسم لمن قام آه قيل شه على الداللام الجارة مسلة قبوله اشتق بتضمنه معني الومنعواك التجعل التمليل اىلاجل اقادة منقام بهالفعل فيستني

عن التعمين ولايخني مافیه قوله ای الدات ماقام بها الفعل هذا يكنى ويغنى عن قوله اىالغمل وقد اشار الى الالراد عن المم من العقلاء واشأر الى وجه صحة المشار اليه نقوله لكان اولى وقوله امله قصد التغليب ويغيغي ان يملم ان المراد بمن قام به الفعل الذات مع الفصل وقيامه به آذ اسم الفساعل للجميسم لالمجرد منقاميه الفعل وهوالمتبادر من عبارة من قاميه القمل وقد اعترض الرضى بأنه اخرج همذا القيمد من التعريف مثل زید مضارب همر اومقـترب من قلان ومتمبد مشه ومجتمع معه فان هذه الإحداث نسب بين الفاعل والمفءول لانقومهاحد ممامعنا دون الآخر وتمكن دفعه بان معنى المضاربايسالمتصف بالضربين بلالمتصف يضرب متعلق بشخص يصدر عنه ضرب متملق بفاعل الضرب الاول وهنذا ممن ماقیل من ان باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنين فالمفارب مشتق منمصدر هو المضاربة لمنقاميه المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هوالشرط (وامابالنظر) اى واما المضارع الذى هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان النكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذا خبرت بهذا الكلام بعدا لسير والدخول (او حالا) اذا اخبرت به حال الدخول بعض انقضاء السير (اومستقبلا) إذا اخبرت قبل الدخول وحال السير (واسير حتى تغيب الشمس) (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها (عمنى الى) فقط فانه لا محتمل انتكون غيبو بةالشمس سياللسر فانها نما يكون سالماقله اذاكان ماقله محصلاوسما لوجوده كاكان الدخول فىانثال السابق حاصلا بالسير بخلاف هذا انثال لانغيوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهو المضارع الذى هوتغيب مستقبلا (تحقيقا) اى محققالان الغيبو بة نفع بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلا فقال (فان اددت) يسى اذا لم تردابها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلابل اردت (الحال) وفسر مالشارح هوله (يعني زمان الحال) للإشارة الى ان المرادبالحال ههنا هو الحال الذي عمني الرمان لاالحال الذي هو من الممه ولات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا تمييزمن الحال فانهلوكان حالا من الحال لفسر مبقوله محققاتم فسرطريق التحقيق بقوله (بان تكون) اى الحال (مى زمان التكلم بعينه وسيحى مثاله) وفى تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقانسط لحوازان يكون الحال مالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) تقوله ان اردت شرط و جزاؤه ما - بحي في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كالامالمصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادااشارح ان يخبر وفقال (كاتقول) يهنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل البلد) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضم) اي فيافيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضية) خيره يعني الفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فعبارته اللا مقة له الايقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظوهوا ﴿ كَأَنُّكَ كُنْتُ فِي زَمَّانَ الدَّخُولَ ﴾ يعني تخيلت زمان الدخول الواقع في الماضي تحت المك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هيئت) لتشديد الياء وسكون الهمزة على صيغة الماضي المخاطب وقوله (هذه العبارة) مفعوله اى جعلت هذه العبارة موافقة له يُمت السانقة في تسير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيئنك فيها (في زمان الكلم) حال كو مك (عليما) اى على هنة (كنت هنته) اى على هنته واذا كان اعتدارك كذلك (وكانما) اى المضارع الواقع (بمدحى) وقوله (في هذه العبلاة) متعلق بقوله (سرأوعا) فانك اذاكنت دخلتالبلد وتكلمت مهذمالمبارة عدالدخول كمون زمان دخول البلد

هوزمان الحال تحقيقا لعبارة التي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت انتحكي ذلك الزمان في زمان المنكلم وتفرضه موجودا فيه فكأنك هيثت تلك العبارة تحكيها (فاجيته) بعينه (علىماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ماوقع بعينه عن غير تبديل شي منه واعترض العصام على هذا التوجيه بانالشارح جمل حكاية الحال بمغى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر ان المرادز مان الحال الحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىمعرض الحال انتهى فاجاب عنه بعض المحشين بان مرادالشارح فيهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمعني حكايةالحال لانه بربد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتُذيكون مخالفا لعبارة الص وقوله (فني زمان الحكاية)كالعلة لما كانقبله يسى أنما تمين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لا يمكن حيننذ) اى حين كان مراده حكاية الحال (تقديران) اى المصدرية (لانها) اى لان المصدرية (علم الاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فهي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فان اردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المستترفى كانت راجع الىحتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذه الارادة) قيدلكونها (حرف ابتداه) (لاجارة) اى لم تكن جارة حتى تكون بمعن الى ان (ولاعاطفة) حتى قتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجو دالمبتدأ بمدهاارادان فسر معنى الابتداء فقال (ومعنى كونها) اى كون كلة حتى (حرف ابتداء ان ببتدأبها) على صيغة المجهول ونائب فاعلەقولە (كلاممستأنف) اى بېدأ الكلام المستأنف بكلمة حتى (لان بقدر) اى ليس معنى كونها حرف ايتداءان بقدر (بعدهاميتدأ يكون الفعل) اى المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وأنما يقدر المبتدأ على زعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عندهذه الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اي مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأنمايرفع (لمدمالناصبوالجازم) (ونجبالسببية (ای کو نماقیلها) ای ماقیلی حتی (سیبالمابعدها) هذا مخلاف کی فان مابعدهاسب لماقیلها كاعرفت وأيما تجب السببية (ليحصل الاتصال الممنوي) وهوسبية احدها للاخر (وان فات) اى ولو فات (الاتصال اللفظى) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها جارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للإتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال المعنوى ليكون جابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لافادة اتصال ماقبلها عا بعدها لفظا ومنىعاطفة وجارة (مثل مرض فلانحتى لايرجونه) وزادالشارح توله (الآن) ليظهر التصريح بان المرادبهذا المضارع هومعنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای ضرب متملق بمضروب يعسدو عنه مرب متملق بضاربه وكذاك الاقتراب معناءالقرب من شعنص هوايضامتصف يقرب من الشخص الاول فكل منهما متقرب یمنی قیام قرب به متعلق لمن قامبه قرب منحذا الثغنى وامأ توله لايتوم باحد المنتسبن ممينا دون الاخر فلا مىنىلە اد ألحدث لايد وانيتوم بممين ولاممني للقيام يشي لا على التعيين نم لايسمين النسسة الى احبد عما معنا بل الواحد منهسا يجب ان يكون منوبا اليه علىالتميين فتوله هذا من تبيل اشتباه النسية بالانتساب واماما اجاببهالهندى من ال القيام في هذه الاحداث امراعتباري والقيام المذكور في التعريف أهم من الامتبارى والحقيق فليس بشئ الآن اطلاق المضارب مثلا ليس باعتبار تيام الضربين بالناعل جيم ذلك مماتيل ولايخنى ان سؤال الكفامة والاغناء من جيآد التصرف لكنه لأ حاصل لتوله واشار الى وجه صحة المشار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله ولمله تصد التغليب لان هذين القواين اعتراض وجواب وليسا كازعمه نعركان يجب على الشارح قدس سره احد الامرين اماترك التفسيركذلك اوترك السؤال ودفعه سذا الطريق وقوله وينبني ال يعلم آه ممالا وجهله لان وضعه ايس الالمن قام به الفمل والذاتالمجرد عن قيام الفمل به لایکون من قام به الفعل قنقبيده بهدين الامماين منبابالحشو الواجب حذَّته وما ذكره في دفسم ما اورده الرضى لايضد شيئا بلءو اعتراف بمدم القيسام بواحد ممين واعتراضه على الرضى منسوءالفهم لانه لانقسول بان النسب بين الفاعل و المفعول لا تقسوم بممين كيف وكلامه صريح فىانها لانقوم باحدهما على التميين و هذا لايستدعي ذلك لانهما متعينان للاسناد اليهمافيكون القيام بالممين ولقد اهتدى حيث قال نع لاتعين النسبة الى النسبة الى احدهما ممينا لكنهضل يعد ذلك بل الجواب ما ذكره الهندي واعتراضالقائل عليه بان اطلاق المضارب

(لل) اى المضارع (اربد) بذلك المضارع (الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وأنما كان مثال له (فانه) اى لان المتكلم (قصديه) اى بقوله لا يرجونه (اني الرجاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لايرجوه بحذف النون ونجب فيه إن مقصد كون المرض سببا لنفي الرحاء وقال العصام أن هذا المثال كما كان مثالالما اوبدبه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اربدبه الحال حكلية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمثيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق منقوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعلق بماسياتي من قوله امتنع وحازعلى سبل التنازع وقوله (ایومن|جلهذین|لامرین) اشارةالی انمنهنا آجلیة والی انه نمة اشارة الى الامرين وقوله (اى كون حتى عندارادة الحال حرف ابتداءالامرين يهنى ان احده اكونها حرف ابتدا. (و) الاخر (وجوب سبية ماقبلها لمابعد) وهذان الامران موجودان فى هذا المثال كماعر فتواذا لم يوجدا حدهما يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم يصبح كونها للابتداء امتنع (الرفع) (ای رفع مابعد حتی) (فی) (قولك) (كان سيري حتى ادخلها) وقوله (فی) (وقت حصولكانُ) (الناقصةُ) (فيهذا القول) قيدلامتناعالرفع يعنيهانما أمتنعالرفع فيهذا المثال اذا جملت كان فى كان سيرى ناقصة (بان يجمل) كلة (كان فيه ناقصة) لا تامة) كا تجمل فىالمثال الجائز الذى سيأتى فانه حينئذا قتضى اسهاو خبرا فيكون سيرى اسهاله وحتى ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (انماامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) يعني الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فأنها على تقدير كونها حرف ابتدا. (انقطع مابعدها) اى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهوكان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغير صحبح ههنافانهلو صح الانقطاع المذكورامتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيق) اى فحين تدتيق (الناقصة) التي لاتم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذلاتعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق معنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذا كانتجارة فانهاتعلق الجاروا لمجرور فلابد ان يقدر قبلها الفعل العام فلايتوجه ماقيل انالخبر فيصورةالنصب ليسحتي ادخلها بلالفعل العامالمقدر فلكان تقدره بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا فى بعد الحواشي جوابا لما اعترضه العصامواذا بقيت بلاخبر(فيقصدالمغي بخلاف مااذاكانت تامةفانهالاتقتضي الحبر) وآنما خص الشالامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامرالاول فان الامرالثاني وهو كون ماقبلها سببالمابمدها متحققق همنالاته يجوزان يكون السير سببا للدخول فى البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الىالامرالثانى) وهوكون ماقبلها سببا لمابعدها ولمالم يصح تقديرالسببية امتنعالرفع (فىقولك) (اسرت حتى تدخلها) اى بهمزةالاستفهام وانما امتنع السببية

فى هذا المثال (لانه حبناذ) اى حبن اذا كان حتى حرف ابتداء (يكون مابعدها) اى مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خيرامستأنفا مقطوعا يوقوعه) يعني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلما بعدها وهومشكوك فيه) يعنى لوفرض حينئذ ان ماقبلها سببا لمابعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وأنماكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجودحرف الاستفهام) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجعل كذلك (فيلزمالحكم بوقوع المسبب) وهو دخول البلد (معالشك فى وقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب معااشك في الدبب (محال) قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جاز رفع المضارع الذي بعده (في) (وقت حصول کان) (النامة) وفاعل جاز قوله (کان سیری حتی اد خلها) ای بتقدیر حتی ابتدائیة ويتقدير مابمدها كلامامستأ فافاله لايلزم تعلق مابعدها بماقبلها تعلقالفظيا (فان معناه) اى معنى كانسيرى (ثبت سيرى) ومعنى حتى ادخلها (فا ما ادخل الان) ستقدير المبتدأ المحذوف وبارادةمعنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ايهمسار حتى يدخلها) اى وجازالرفع ايضا فىالتركب الذى يصدر بكلمة اىالدلالة على العموم وقوله (بالرفع) متعلق قوله حاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاءالمحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سبباللمحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال الهمسارفكأنه قال ان السيرمن اى فاعل صدريكون سببا لدخول البلد (والشك أنماهو فى تعبين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصول الذي هوسبب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اي قول المصنف (ایهم عطف) ای معطوف (بتقدیر جازعلی جاز) ای علی قوله جاز (فی التامة) علی طریق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان يكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وآنما لم يجز (لعدم صلاحية تقييده) ينى لعدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في التامة كالمعطوف) ي كماكانالممطوف (عليه) صالحاله فانالمعطوفعليه لفظكان موجود فيصلحالتقييد واما فىالممطوف فلمالم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفى بعض النسخ) اىنسخنسخالكافية (هكذا) اىوقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى بتأخير قوله فى التامة (آى جاز الرفع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامةفعلي هذا) اي على بعض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اي يجوز ان يكون قوله الهم سارمعطوفا (على) تركيب (كانسيرى ولافسادفيه) اى فى كونه معطوفا على فاعل جاز لان القيداذا تأخر عن المعطوف عليه لا يسرى في المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليه فانهيسرى فيه ذكر مالملامة التفتازاني فيشرح الكشاف ولهذا عطف فىالنسخة

مثلا ليس باعتبار قيام الضربين بالفاطل منقلة الندبر قوله وانبكون منقام به تمام الممني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآنه لابخرج عنه اسم الفاعل ألمشنق مزباب المالة نحو طآولته فطلته طولافانا طائلااى ذوغلبة بالطول فهو لمزقاميه الحدث معزيادة الاانيقال أبهمشتق منالطول بمنى النلبة فيه ولو تجوز الا انالم نمثر عليه ف كلامهم بل ظاهر كلامهم ان اشتقاق الفعل واسم الفاعل للغلبة والرنى مرحق تحقيق تعريف اسم النفضيل بان طائل ازيادة في المشنق هومنه حتى جمل النعريف منقوضا به ومن الظ ال حذه الزيادة ليست في المشتق بل فىالمشتق منه وحصولها فيه بحصولها فيه وليس هذا منباب التجوز بل موحققة فسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الح قوله وجعل أحكام صيغ المبالغة مثل احكام امم الفاعل قبل فيه اس ان احدهما أنه جمل احكام المتني والمجموع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايفول عاقسل بانه لم يجعل المثنى والمجموع مناسمالفاعلوثانيهما اله قال وما ومسم

6

منه للمبالغة فصرح بادراج لفظمنه آن ميغ المبالغة من افراد اسم الفاعل وتنه الشارح للامر الثانى فتكاف في تطبيقه على ماذكره هنا بمااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاما ليس بشيء اما الأول فلالله الحكم بكون التثنية والجمع مشتركة فىهذه الآحكام محتاج اليه فأحمأ قد يفاتر ان المفرد الاثرى انهما امر وراءذلك وهو جواز حذف النون بخلاف ماوضم للمبالغة فهو اوكان داخلا في اسم الفساعل لما احتيج ٰ الى افراده بالذكرو الحكم عليه بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان تولاالمسما وضعمته لايكون شامداعليه فآله لوكان صيغ المبالفه من افراد اسم الفاعل لماقيل كذابلما كان منه على أنه لوكانت صيفة المالغة من افراده للزم انتقاض التمريف باسم التفضيل فأن القائل صرح بعدم خروجه بالحدوثلانه قديكون الثبوب إيضاولايكون خارجاعاذكرهالشاوح قدسسره لصقق الزر يادة في الجانبين توله على

الاولى بتقديرالفمل (ولامكي)وهومبتدأ وقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذي بمد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة خبره أى اللام الجارة التي تكون بمنى كلة كي و ينتصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لا دخل في اسلمت لا دخل الجنة (وا عايقدر ان بمدها) اي بمدتلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكونه الجرمن خواص الاسم (ولامالجحود) (التي ينتصب بهاالمضارع) وزادالش قوله (هي) للاشارة الحان قوله (لام تأكيد)خبرللمبتدأ المحذوف لالقوله لامالجحو دفان خبره مثل وماكان الله وقوله (للنفي) بيان الوَّكداللام لان المؤكد بالكسر يَعْتَضي ، وَكدا بالفتح وقوله (بمدالمنفي) ظرف للتأكيد وقوله (لكان) اىللفظ كان متعلق بالنفي اى بعدالنفي الذي قصد به نفي كان يغنى ماكان مشتقا من الكون وقيل انفيه بحنا لان ممناه على تقدير تعلق قوله لكان بقوله بعدا لنفي همى لامالتأكيد بعدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النفي لايتعلق باللفظ بل بالمغني اجيبانه صحيح بتقديرالمضاف اىبمدحرف النفى الموضوع لدخول كان هوالمعنى اوبعد النغى لمغى كان فحينتذ يستقيم المعنى انتهى ولما كان المراد بمعنى كان هو المعنى الماضى المدلول له وكان ذلك الممنى تارة منفهما من لفظ كان و تارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه يقوله (لفظا) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما سنفهم من لفظ كان وهوقوله (مثل وماكان الله أيعذبهم) وقوله (اومعنى) اشارة الى الثانى ومثاله (نحو لميكن ليفعل)فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بعنى كان (وهى) ایلام الجحود(ایضا) ایکلامک(حارةولهذا) ایولکونها حارة(بقدربعدها) ای بعد تُلك اللام (أن) أي كلة أن ثمانه لماكان لفظ الجلالة في قُوله وماكان الله اسمكان وقوله ليمذبهم خبراله واشترط فى الحبر اتحاده مع الاسم وخنى الاتحاد ههذا ارادالشارح ان يدفع هذا الحقاء فقال (فانقيل اذاصار الفعل) افي الواقع بعدلام الجحود سواء كان في المثال المذكور في المتن اوفيا اورده الشارح (عنى المصدر بان المقدرة) فانه يكون المضمون وما كانالله تعذيبهم ولميكن زيد فعله (فكيف) اى فحينتذكيف (يصح الحمل) اى حمل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعى أنه وان لم يجزحمه بالحل المتواطئ بلاحذف لكنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانب الاسم (اى ماكان صفة القة تعذيبهم او من الخبر) اى من جانب الخبر (اى ماكان الله ذا تعذيبهم) وقوله (اوعلى تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يغىانلتوجيهالعبارة وتصحيحها طريقين احدها طريقالمجازالحذفى والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلاالمصدر (السم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بانالاولى فىالتقديم فى جانب الاسم ان يقدر وما كان فعل الله تعذيبهم واجاب عنه بعضهم

بان تقدير وماكان صفةالله اولى من نقدير فعل الله لانه نفى اللتعذيب لانه اذا لميكن صفة اللةتعالى تعذيبهم لايتصور منه التعذيب فلايفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى انالتعذيب من صفات الفعل وهذا الجيب المعاون للشارح نظر الى جانب المبالغة فى النفى ولكل وجهة (والفاء) وهومبتدأ خبر. قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير ان) الى صفة مميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدر ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بإن قوله بشرطين متعلق تقوله مشروط وهوخيرللمبتدأ وبان الحمل في قوله بشيرطين أنمايصح بتقدير لفظ المبتدأ اي تقدير ان بعدالفاء لانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدما السببة) (اي)قصد (سبية ماقبلها لما بعدها) يمنى احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير انحيث جعل خبرالفاء حملة محذو فةالمبتدأ لاضرورة داعية اليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله فتقدير ان الأولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بعدالفاء السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذى هو الاسل في المضادع (الى النصب) اى الذى هوليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) أي على ان المقصودهو السببية (حيث يدل تغيير اللفظ)وهو جعل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهو قصدالسببية يمني ان تغييرالمغي محتاج الى تغيير اللفظ حتى مدل على قصد ذلك المعنى وقوله (فاذا لم يقصد السبية)كالدليل على ماقبله يعني اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذالم قصد السببية (لا محتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علما) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالغاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الفاء)فقوله قبلها ظرف مستقر خبر ان يكون واسمه في قول المصنف قولهامراونهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشيا. (ليبعد) اى لكون المضارع بعيدا (ستقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشا. (او ما في ممناه)اي اوبسبب تقديم شي هو بمغي الانشاء (من النفي)و هو بيان وقوله (المستدعي سفة اللنفي وبيان لوجه كون النفي بمغي الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا)وقوله (عن أ توهم كون مابعدها) متعلق بقوله ليبعد يعني ليبعد المضارع بسبب نقدم الانشاء وما بمعناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعدالفاء (جملة معطوفة على الجملة السابقة)وهي الإنشائيات وما بمناها يعنى ان الفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجملة الاخبارية على الجلة الانشائية واما اذاكان المضارع فى حكم المفرد بتقديران المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزول المحذور وقوله (امر) بالرفع اسمان يكون وهومن الاشياء الستة يعنى ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرنى فاكرمك) بالنصب (اى ليكن منك زيارة فاكرام منى يمنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالأكرام معطوف على مضمون قوله زرنى وهوالزيارة (اونهى)

زنة غامل قيل قال المصوبه سمي لكثرة الثلاثى فلم يقل اسم المغمل ولأالمستفعل فبمل اسم الفاعل بمسنى اسمله مزيد اختصاص بهذه الهيئة و فيه نظر لانه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شاهد على ان نصدهم ليس الى ذلك بلتصدهم باسم الفاعل الماسم موضوع لذات من قام به الفعل وليس المفعل والمستفعل وغيرهما يهذا المني والشاهد آنهم سموا اخوات اسم الفاعل بالاسم المضاف الى المدلول لاالحالوزن كاسم الالة واسم المكانواسمالتفضيل وقيلكوناسمالفاعل من الشلائي المجرد على زنة الفاعل هو الفياس وقديأتيعلى وزن المفعول كقوله تمالى وكان وعدممأتيا وقال الرضى والاولى اذالمأتي فيالاية عمني المفسول من اتبتُ الامر فىلتە فهــو بمنزلة قوله فمالاية الاخرى وكانوعده مفعولا ونحن نقول يحتمل ان يكون المراد وكالداهل وعدهمأتيا بو عده فجمل اهل الوعد فكومهمانيا

الوعد عارلة الوعد المتنع المفارقة عن فسه فاسند المأتى المالوعد قيل بيان الصيغة من وظائف التصريف وتعنىالحو استطرادا اقول بيان الصيغة كالتعريف تصوير وتعيين لموضوع الاحكامالنحوبة هذا ومااعترضيه علىالص اصله كلام الرضى فأنه قال بعد نقل كلامه وهو ذاك وبهسى لكثرة الثلاثي فجملوا اصل الياب له فيه نظرلانه ليسالقمد بقولهم اسم الفاعل اسم الميغة الانية علىوزن المالفاعل بل المراد اسماليل الشئ ولم يأت المفعل والمفتعل بمعنى الذي فعل الشي حتى يقال اسمالمفعل والاتصاف ان مذا وارد على المس ولوقال اطلقوا اسم الفاعل على من لم ينعل الفعل كالمتكسر والمتدرج والجامل والشامهلانالاغل فيانيله هذه الصيفة ان ضل فعلا كالقائم والقاعد والمخرج والمستفرج لكآن شيئا واما مااني به بي منى الكرعة فمايأوه البلاغة القرآنية وما ذكره فىوجه البحث من الميغة كاثرى بل

ای اویوجد قبلها نهی (نحولاتشتمنی فاضربك ای لایکن منك شتم فضرب نی) وقوله (ويندرج فيهما) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك (الدعاء) فاراد دفعهانه يندرج في الامروالهي (نحو اللهماغفر لي فافوز)وهذا دعاء بصورةالامر (ولاتؤاخذني فاهلك) وهذا بصورةالهي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجى فيندفع بماسيأتي من ادراج الشارح لهما في محلهما (اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام (يحوهل عندكم ماء فاشرَبه اى هَلْ يَكُون مُنْكُمُماء فشرب مَى ﴿ أُونَقَى ﴾ اى اويكون قبلها نفى (نحوماً تأتينا فتحدثنا اىليس منك اتيان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفى (التحضيض) اى تحريض المخاطب الى فعلى وسيأتى في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا انزل عليه) اى على الرسول عليه السلا و (ملك فيكون) بالنصب اى فيكون ذلك الملك المنزل(ممه)اي مع الرسول (مذيرا)وا عاكان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اىلكونالتحضيض مستلزما (نني فعل)وهو نني الانزال ونني كون الملك نذيرامع الرسول يعنى لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على النفى بالالتزام (فيندرج) اى مناسب آن يندرج (فى النغى) (اوتمن) اى يكون قبالهاتمن (نحوليت لى مالافانفقه اى ليت لى تبوت مال فإنفقامني ويدخل فيه) اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولعل (نحو) قوله تعالى حكاية عن فرعون(لعلى ابانم الاسباب)وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله (فاطلع بالنصب على قرآءة حفص) وهو بالحاء المهمله وبالفاء وبالصاد المهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (او عرض) ای اویکون قبلها همزه عرض (نحو الا تنزل فتصیب خیرا ای الا یکون منك نزول فاصابة خیر منی) ثم اراد اجمال الکل بقوله (فنی جلةهذمالمواضع) فقوله في متعلق بالنسبة التي بين المبتدأ الذي هوقوله (معني السببية) وبين الحبرالذي هموقوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليها) جملة معطوفة على جملة معى السببية مقصود ينى ان السببية مقصودة يعى ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بمدها والغاء حرف دال على السببية (وما) اى المضارع الذي وقع (بعد الغاء في تأويل مصدر معطوف) اى بالفاء (على مصدر آخر مفهوم) اى فهمذلك المصدر الأخر (مما) اى من الفعل الذي وقم (قبل الفاء) اي بماذكر من الانشائيات وملحقاتها (واما بحو) اي قول الشاعر (دساترك منزلي لبني تميم و الحق بالحجاز فاستريحا ،) يمني بنصب المضارع الذي هو استريج وهومتكلم من يستربج من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقدوقع فىهذا البيت المضارع الذى بعده الفاء منصوبا حالكونه(بدونالتقديم احدالاشياءا لستة فمحمول على ضرورة الشعر) اى هذا القول محمول علىضرورةالشمروقال العصام جعله لضرورة الشمر ومعذلك توجيه العطف بقولنا سيقع منى ترك منزلى والحاق بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجيهه بمايخرج عن الضرورةوهو أنّ تجمل سانرادوالحقمن معنى الامر اىلاترادولالحقى فاستريحا انهى (والواو) (التى)

كلةالواوالتي (ينتصب بعدها المضارع بتقديران) فتقديران بعدها (مشروط) وجعل الش ههنا قولهالواومبنده بلانقديركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدها) اى احدالشرطين(الجمعية)ولماكان على المص ان يقولكونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بانياءالمصدرية اشاراليهالش بقوله (اى مصاحبة ماقبلها) يعنى ان المراد بالجمعية امرنسى وهوكون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضادع الذى (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كدلك (والا) اى وان لم يكن المرادبا لجمية هذا المعنى (فالواوللجمع) يغييلزمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمم (دائما)سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من ان يكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فىزمان واحدا ولاوارا ذالمصنف ان يشير آلى ان المراد بالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمهنى الثانى اعنى اجتباعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بعدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمعنىالنانى فحينئذ لاحشوقيهوآنما اشترط هذا لماقال بعض الشارحين من ان الو او للعطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمعية اى مصاحبة ماقبلها لما بعدها بمنى اجتماعهما فى زمان وأنما دل النصب على هذا الأختصاص لان تفسر اللفظ منالاصلالذى هوالرفع الىالفرع الذى هوالنصب يدل على تغيير المعنى الذى هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذى قبله فى تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا فى بعض الحواشى(و)(ثانيهما) اى وثانى الشرطين(ان يكون قبلها)وفسر مالشاد ح بقوله (اىقبلالواو) للاشارة الىانالضميرالجرور راجعالىالواو والىانقبلها اسم لان یکون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ویؤیده آناو جدنا فی بعض نسخ الشروح هَكُذَا اىماقبِلَ الواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره بقوله (اىما يمائلُ الواقم) ينى انالشرطالتانى انيكوناللفظالذي وقعقبل كلةالواو لفظا يمائلاللفظالذي وقع (قبلالفاء) وقوله (فيكونه) اشارة الىوجهالممانلة وهوكونه (احدالاشياءالستة المذكورة) يمنى من الامر والنهى وغيرهما (وامثلتها) اى امثلة ماوقع بعدالواو (امثلة الفاء بمينها) لكن (بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا زرنى واكرمك آى ليجتمع الزيارة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتاً كلالسمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكلالسمك معشرباللبن وعلى هذالقياس) اى وقس علهما لاستفهام هل عندك ماء واشربهوالنفي تحو ماتأنينا وتحدثنا والتمني نحوليست ليمالا وانفقهوالعرض نحو الاتنزلوتصيب خبرا (واو) (التي ينتصب المضارع بمدها بتقديران) فقوله اواي كلمها مبتدأ وقوله(بشرط)طرف مستقر خبره اىكوتها ناصبةالمضارع الذي بمدهابشرط وجود (منى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهم عبارة المصنف انه يشترط كونكلة اودالة علىممنىالجار اوالاستثناء معاناندلالنها علهما دلالةتضمنيةارادان يبين ماهوالمرادمنها بقوله (اي بشرط ان تكون) لفظا او ملابسا (بمنى الي او الاالدا خلتين على ان

العث عنها اما من قبيلالبادى اولنصيم المسناعة عما ليس منهاقوله بشرطمعي الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام النماةانه يشترط منىالحالاو الاستقبال ايضا اذا وقع بمد حرف النفي او الاستفهام والأ ولى ان لايشترط ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كما لاينترط ذاك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه أقول أنما قال ظاهر كلام النصاة الظ مطف قولهم او الهنزة اوما على صاحبه ويحتمل ان يجعمل عطفا على معنى الحال اىبشرط مىنىالحال او الاستقبال والاعتماد فليصاحبه اوبشرط الهيزة اوماكلةا قيل وفيه مافيه قوله فان دخلت اللام الموصولة قيد اللام بالمومسولة احتراز عنرلام النعريف فأته اذا دخل على الم الفاعل لا يغنيه عن شرط من. شرائط العسل ولا يخنى ان قوله فان دخلت اللام استثناءق المعنى من توله بشرط مني الحال او الاستقبال والاعتماد صلى صاحبه فان اللام الوصول داخل ق

المساحب وقد دل ما سبق على أنه . لا يكني الاعتماد على المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسأ لابد من معرفته في هذا المقام أن اسم الناط والمسدر المتديق المالفعول به بانسما وقد يقوماذباللام ويسمى لام التقوية في غير تحو عسلم وعرف ودری وجهل رق اسمالفاعل من هذه الانمال يكون النقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علت مان زمدا قائم ولايتوى الفيل باللام الا اذا تقدم مفعوله فيشال زيد ضربت مكذا قيسل مخصاً من الرضي وهو كدلك الا ان التاثل تغرد بالتنبيه على الأستثنآء و بطلانه اظهر من ان يخني قوله وما فيـه من معنى المسالفة فأب منابما فاذمن المشابية اللفظية قبل فيه ان معني المبالغة كالزيادة التفضيلية مجمل الأسم بعيدا . عن مثالهة الفعل فكيف مكون حابر النقصان الشابة اللفظية ومن المعلومان ليس المفأد كونه جابرا لنقصان المايهة الغملية

المقدرة) اى المصدرية الواقعة (بعدها) اى بعداويني المجرد تين من از (لا) اى ليس المراديه (انانابه الماداخل في مفهوما) اى في مفهوم او (والا) اى ولولم يكن المرادهذا بل كان المراد بهانها بمعنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بعدها) اى بعداو (تكرار) ينى ان يكون لفظ ان مكر را احدها اله ذكر في ضمن او والإخرانه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة فى المضارع فقط (بحولالزمنك اوتعطيني حتى اى الاان تعطيني حتى او الاان تعطيني حتى) وانماقدرنا فيقوله معنى الى ان بقولنا وجود معنى الى ان لماقاله زيى زاده في معرب الكافية من انالمراد يقولالمصنف معنى الى ان او الاان وجود هذا المعنى فى التركيب لا لكونهما معنى اوكما في الامتحان انهي وفي بمدالحواشي وأنما يلزم تقدير انلامها أما بمغي الي اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسم ولايدخل على الفعل فوجب اضماران ليصح دخولها علىالفعل والناني كلة استتناء وهيلاننصب المضارع فيلزم تقدير انانهي ولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف في تقدير اوفي آنها بمنى الا اوبمعني الى اراد الشارس ان بذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبويه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى بمنى الا وقوله (بتقدير مضاف) اى بتقدير اسم اضيف الى مضارع مصدر بان (اى لا لزمنك) يعنى منى قولنا لالزمنك اوتعطيني حتى هولالزمنك فيكلوقت (الا وقت ان تعطيني حتى وغيره) اى وغيرسيبويه من النحاة (يقدرها) اى يقدر ذلك الغير كلة او (بالي) اى بمغي الى (سَأُوبِلِ مَصْدَرَ بَجِرُ وَرَبَّاوِ التِّي يَمْنِي الْحَالَىٰ لاَزْمَنْكُ) اي مَنْيَقُولْنَا لازْمَنْكُ اوتعطيني حتى عندغيرسببويه هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف على حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى بعنى ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة ولماذكر بعض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وتبادرالي الذهن انالمراديهاههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وهياذا ذكرالعام بعض الخاس راديه مأوراءالخاص معان المراد ههناليس كذلك ارادالشارحان ينبه عليه يقوله (اى الحروف العاطفة مطلقاً) يعنيانالمراد بالعاطفة ههنا الحروفالعاطفة مطلقا (سواءكانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اى اولم تكن من المذكورة (كثم) فانهالم مَذكر فهافيل (واذا كانت) اى العاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فن غيراشتراط ماذكر) في كل منها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لما كانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بعدها) أي بعد غير المذكورة (اي ينتصب) اى فحينند ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اى بتلك الماطفة (بتقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف ينى ان كلة ان تقدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف (عليه اسما) صريحا بحواعجني ضربك زیداوتشتم) بالنصب ای وان تشتم (اوفتشتم) ای فان تشتم (اوثم تشتم فتم) ای فلفظ ثم (ليست من الحروف العاطفة المذكورة وتقديران بعدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اى بالشروط التي ذكرت (فيهما) اى فيالواو والفاء وقال العصام انااشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج بحو اعجبي انيضرب زيد فتشتم فانه حينثذ لانقدر أنالجواز عطفه على مدلول أن ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعيجني المكاستاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديرا ان في الاولى ان لأ يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمطوف اعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفمل والتأويل بالاسممتأخر عن العطف انهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره ثمشرع في بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة بتقدير ان اعنى اى اريد باول المعدودات (قوله حتى اذاكان مستقبلا) لان حتى منتدأ خبره محذوف وهو قولنا منصب المضارع ستقدر انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اى آخرها (اوبشرط معنى الى ان) لان اومبتدأ وقوله بشرط معنى الى ان خبره وبالجلة انقولهاذاكان ليس بداخل في المقصود فانه ليس بخبر لحتى بخلاف قوله بشرط منى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) ای علی آنه معطوف (علی حتی فی قوله) ای الواقعة فی قوله (وبان مقدرة بمدحتي) لانحتي مجرورا لمحل لكونه مضافااليه لبعد فيكون المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتي وبعدالعاطفة تمادا دالش ان بين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الح مبتدأ ،ؤخر يعي ظاهران هذا ايكونه محرورا (وان کان) ای ولوکان کو نه مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مرافوعا ممطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(بحسب المعنى) بخلاف الاول فانه بالعكس (لانه) اى الشان وهو اسم ان وخبرها قوله يلزم فقوله (على التقدير الاول) متعلق سيلزم وقوله (انجعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثانى يعني أنما كانكونه مجرورا قرب يحسب المعنى منكونه مرافو مالانه على تقديركونه مرافو عامعطوفا على اول المعدودات اوعلى آخرها اماان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعمماذكر من الواووالفاءوا و کاذ کرناای قولناسوا ، کانت الح او پرادیه ماعدا ماذکر فان ارمد به الأول (پلزمان مذكر في التفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الأحمال) فان الاجمال هوقولهالعاطفة اناريديه المغنىالاعم اعنىسواءكانت الحروف السابقة داخلة فهااولايلزمان يذكرا لحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لانه لايلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت العاطفة (به) اي بماذكر من الحروف الثلثة (بلزم تخصيص الحكم) وهوكون المضارع منصوبا(بهليس) يسى انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (ف الواقع

كث وحلا نمالا سبيل اليه بل كونه جابرالنقصا فالمشابية بالفاعل بسبب انتفاء هذا الوزن فيه قال المص وانما مملت حذه المينغ وان فات ماذكرناه من الزنة لانفيها معنى المبالغة مايقوم مقبام ذلك الشبهاللفظى وينوب منايه فلذلك عملت معانهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميعمل للماضي قوله لعدم تطرق خلل الىصيغة المفردة الخ هذه العلة لاتشمال المكسر فالا ولي التفصيل كافعله الرضي حيث قال اما المثنى وجما السلامة فظاهرة لبقاء صيغة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفعيل واما جمع المكسر فلكوته فرم الواحد قوله مم العبل في معموله ينصبه على المفعولية يمنى اطلاق العمل غير مستقيم ولابد من تقبيده بالنصب على الفعولية اذلا بحدف معملة رنع الفاعل لآن حذف النون لاستطالة الصلة مذكر المفعول وكما اناطلاق العمل مخل قوله معالتمريف مخلاذ اللآمالموسولة لا تقسد الم النامل تعرضا ولأ

يخذف النون معلام التفريف مكذآ قبل وليس بذاك لظهورانه كأ قال الرشي اراد بالتعريف دخزل اللام وبالممل النصت كقوله الحافظوا مورة النشيرة لايآسهم من ورائهم تطف والـ قول بان اللام الموصولة ليست لام التعريف مما لايستهلاملا يستراب ف معة اطلاق حرف التعريف على مطلق اللام قوله اسم المفعول ف تقديرالمفعول على الحذف والايصال اذالمفمول هوالحدث وما وتعطيه الحدث مفعول به واما ماذكره المس في اسم الفاعل ان اضافة الاسم الي الهبئة الق مي الكارة في باب اسم الفاعل فلاحاجة الى الحذف والايمسال وكاثه الذي جزاء على ماقال حكذا قيل ولايخني ان القائل لميردتولالمس ومينته من الثلاثي علىمفعول ومهسمي ايضا لكثرة الثلاثي بي كلامهم فصار كأنه الاصل توله لمن وتم عليه قيل بشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأديب مضروبيه

مخصوصا به) ای بماذکر (لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضا) ای کجریانه فها ذكر (ويردعليه) اى فحين تخصيص الحكم بماذكر برد على ذلك المخصوص (انهكان المناسب حيننذ) اى حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اى ان يذكر كلة العاطفة (مرتين مرة في الاجال) وهوالدي وقع بقوله والعاطفة (ومرة في التفصيل) بان يقول وبان مقدرة بمدالوا والماطفة والفاءالماطفةوا والماطفة (كسائر ماذكر)وقال العصام ويمكن ان يجاب عنه بان العاطفة في تقدير ان على تحوين احدهما امتياز بمض عن بعض فىالشرط والنانى اشتراك الجميع فيه فعداولاالمخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقبيها شرائطها ثماتمالمد بذكر تناسب المشتركات في الشرط مرة واحدة لعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلافالماطفةالمقدر ازبمدها بشرط مخصوسكمافصل فيحتىواخواتها وهومن قوله والماطفة الى هذمالحروف التى ذكرت بهذما لعبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدرة شرع فی بیان مایجوز فیه اظهارها ومایجب فقال (یجوز اظهار ان معلامکی) ای کمایجوز تقديرها (نحو جنتك لان تكرمي) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مع لامكي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين على قول القائل الاخر وآنما سمى تلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذريى ينى انه كما يجوز اظهار انمع لامكي يجوز ايضا اظهارها مع ماالحق (بها) اى بلامكي (من اللامالزائدة نحواردت لان تقوم) فان اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) (الماطفة) ﴿ نحو اعجبنى قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالو او على قوله قيامك و قوله (لان هذمالثلاثة)علةلقوله ويجو زاظهاران ينى انماحا ذاظها رهافى ماوقع مع لامكى ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذه الثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمنى كى (نحوجتك للاكرام و) مثال العاطفة الداخلة عليه نحو (اعجبي ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو(اردت لضربك) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل بعني اذا كانت عادة هذه الثلاثة انتدخل علىالاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (انبظهر معها) اى مع تلكالثلاثة (ما) آى حرف (يقلب الفعل الى اسم صريح وهو) اى الحرف الذى يقلب الفعل الى الاسم الصريح (إن أاصدرية) تملاً خصص جواذ اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجه عدم جوازاظهارلامالجحود (فلما) اى فئابتلانلامالجحودلما (لمتدخل على الاسمالصريح ولمتكن ممتادة به (لم يظهر بعدها) اى بعدلاما لجحود (ان)اى لفظ ان ولم يجزان يقول ماكان لان يقول (وكذا) اىكلامالجحود (حتى) يسى الها ايضا لم ندخل على الاسم الصر ع (لان

الاغلب فيها) اى فى حتى (ان تستعمل بمعنى كى) اى وان كان الاستعمال الغالب فيها غيره (وهي) اي حتى حال كونها ملابسة (بهذاالمعني) اي معنى كي ﴿ لا تَدَخُلُ عَلَى اسْمُ صَرِيحُ وحمل علیها) ای حمل علی حتی التی بمنی کی (حتی التی بمغنی الی) وانما حمل علیها (لانالمني الاول) هومني (اغلب) اي من معني الي (في حتى) اي في كلة حتى (التي بليهاالمضارع واما الواو والفاء واو) بني واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فنابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضارع الواقع (بعدها) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجمية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كموامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لمدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بمدها) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر أحدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من بيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال (يجب) (اى اظهار ان) (معلا) (الداخلة) اى حال كونهام كلة لا الني دخلت (على المضارع المنصوب بها) اى بان فقوله مع لا يجوزان يكون ظر فاليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب متقد رالمضاف اي بجب الاظهار في (صورة دخول) (اللام) حالكون تلك اللام ملابسة (يمغيكي) وقوله (علمها) كما في أسخة الجامي متعلق بالدخول المقدر (اي على ان) وانما يحب الحمارها (لاستكراه اللامين المنوالين) احدهما (لامكيو)الآخر(لاملانحو قوله تعانى لثلا يعلم اهل الكتاب ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان ينبه عليها فقال (واعلم ان ان الناصبة تضمر) اى وقعت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) اى وقوعا كثير الكنها لا تضمر حال كونها عاملة و ناسبة له بل تضمر حال كونها (من غرعمل لضعفها) اى لضعف ان المضمرة في العمل ولذا اشترط فهاسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضهار هاشر وط اقتضت النصب (تحوقولهم تسمع بالمعيدى خير من ان تراه) فان قوله اسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينئذ تقدران حتى بكون أولابالمفرد فيكون معناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤيتك اياه ولكن لمنتصب تلك المضمر ةالمصادع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل يمني اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقم (مع الشذوذ كقوله و لا ايهذا اللائمي احضر الوغي،) فقوله احضر فعل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمى والوغى هويحل الحصومة يعنى ايهاالذى يكونلائما لحضورى موضع الحصومة وكونه على الشذود (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع يعنى ان اضمار هاسواء بعمل اوبغير عمل (ليس مقياس كما في تلك المواضم) اى كما كان قياسيا في المواضع السابقة

الاانفال الاستمال على خيلاف الوشع بشنزيل الظروف الست منزلة المنمول وذلكمنجلة الاوهام عان يوم الجمة والتأديب فيمدين المثالين ليسا بمضروبين بلالمضروب من وقع عليه ذلك لأجل التأدب قوله وصيغتها مخالفة لصيغة اسم القاعل أولصيفة الفاعل الذي هو معرال اسم الفاعل قبل ويردعلىالنوجيه الاول معحدفشطر الاسم ان سيفة الصفة المشبهة من غير الثلاثي المجرد على وؤن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فالتسهيل وانه يجي ملي وزن اسم كاعل للمبالغة الاادلا نجمل مسيغة المبالغة امم فأحل والت خبير بان مدا السؤال أعا نشأ منقلة الونوف والاطبلام فان ابن مالك لأيقوم بان المسقة المسبهة من غير الشلائي المجرد لايجي الاعل وزن اسم الفاعل بلصرح بانه قدوقسع وبذاك الاختىلاف كحمسل المحالفة لعسيغة اسم الضامسل كأن المراد ذلك دون انهالانجي علىوزن اسم الفاعل قطماً قال المن في

الشزح وصيغتهسأ مخالفة لعينة اسم الفاعسل على حسب السماعلاتهم لم يجروا النها على قياس يضبط باسلكاني اسمالفاعل والمنمول بل ابوابها مختلفة المبيغ مع اتفاق سيغة الفعل ف كثير منهـا ولم يأت شيّ منها على تياس الا لوان والحلى فانها انتحل اضل كاسودوابيس وادعج واشبهل والقول بان نيه حذف شطرىالاسم ليس بني قوله اي كأننة على قدر ، قبل يرد عليه اله فالا لوانوالميوب الظاهرة قياسية على وزن افعل وانه في الثلاثي المزيد فيه والرباعي علىوزن اسمالفاعل الأ ان شال محنيل ان یکون مع ذال فيفر الثلاثي سماعية بان لابكون مجيئها منغير الثلاثي تياسا بل یکون تصبورا على ماسمم ولقد عرفت. عا سمعتمن الاستثناء أذالحكم مبناه على الفاك وقدسيق ايضاما يغنبك عن الكلم فيما اورده ثانياقوله ويعمل عمل فعلها مطلقا ای من ضبر اشتراط زمان قيل لابخى اختلال عبارة المتنالاال يتال نبه عل

(ولذلك) اىولكون ذلكالاضار غيرقياسي(لم يذكرها) اى لم يذكرالمصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواسب شرع فى بيان الجوازم فقال (وينجزم) (ای) یکون(المضارع) مجزوما (بلرولماولام الامرولا) (المستعملة) (فی) (معنی) (النهي) وقال العصام اضاف اللام لأنها قابله للإضافة ولم يضف لالأنها علم لنفسها فلا تقبل الاضافة وجمل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمعنى تقديرالمعرفة فمافعلها رجح لانرعاية جانبالمعنىاهم منرعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وآنما قال المصنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالاضافة تفننا في السارة لالعدم الجواز كاقال به العصام فانه لوحل كلامه على ماحل عليه العصاملوردعلي قوله فها بعد ولاالنهي بإنه غيرجا ثز فالاولىان يحمل علىالتفنن والله اعلم (احتراز) اي تقبيد لا يقوله في النهي للاحتراز (عما) اي عن لاالتي (استعمل في معني النفي) تحولاينصر فانها استعملت فيمعنيالنني وهواخبار نفي صدورالنصر بخلافالنهي فانه لطلب ترك الفعل كماسيحي وكذاوقع الاحتراز عن لاالتي لم تستعمل في شي من النهي والنفي نحولاقسم(وهذهالكلمات)اى الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلاوا حدا)وا عاتركه المصنف هذا البيان اعتمادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فهاسيجي وكلم المجازاة تدخل على الفعلين علمنه ان غير هذه الكلم لا تدخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان تقيد قوله تجزم فملاواحذا بقوله بالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالمطف فتقول لاتضرب وتغمل انتهي (وكلم المجازاة) بالجرمعطوف على ماقبله فقوله (اى وينجزم المضارع بكلم المجازاة) تفسير لاحرابه وقوله (اي كلات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من ماب المفاعلة اصله مجازية قلبت الياءالفاء وتكتب ناؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جماوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذا) توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المجازاةاواسهاءالمجازاة يعنى لكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسهاء (اختار) اى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للمحروف والاسم (والمجزوم بها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسمى يمني قديكو نان فعلين كذا في العصام (وهي) (اى كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثاً)ولماكان ببن المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه بقوله (فاذوحیث یجزمانالمضارع) اذاکانا (معماوامابدونها) ای بدونکلة ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين ومني) (وهمأ يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا)مقارنين (معما اولا) اى اولیسا بمقار بین لها (وماومن وای) بالنوین (وانی) و هذمالکلمات انجزام المضارع بهاقیاس(واما)(انجزامالمضارع)(معکیفماواذا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(لم یجی فَرَكُلامهم وجه الأطراد) صفة كاشفة لقوله شاذتم شرع في وجه عدم الأطراد فيهما فقال (إمامعكيفما)اى وجهكون الجزم شاذا معكيفما (فلا تزمناه)اى منىكيفما (عموم الاحوال) وهوينافي النعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ) اي بالجزم فيهما (كان معناه على اى حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواء قراءة قارئين في جيم الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى عاعدا ان فانها عى الاصل فى الشرط ودلالنهاعليه بالطابقة بخلاف ماعداها من كمات الشرط فانمعناها فى الاصل ظرف او استفهام اوغيرها ومحض هذه المعانى لايقتضى الحزم وكلمات الشرط (ا عانجزم) اى تلك الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات (معنى أن التي هي موضوعة للابهام) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اىوالحال اناذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع به) (وبانمقدرة) اي حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلماى ويجزم المضارع بان مقدرة وسيحي بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكرالكلمات الجازمةعلى وجه الاجال شرع في بيان تفصيل كل منها مع ما يختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) (اى نفي المضارع) المراد من المنىالقلوب هوالزمان اىتقلبزمان المضارع المهزمان الماضي ومن المعي المنفي الحدث اى تىنى المضارع الذي يقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضى هذا على تقدير ارجاع الضمير في نفيه الى المضارع كمافسر به الشارح ثم اشار الى الاحتمال الاخر الذي يجوز بحسب المعنى ويناسب بحسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذى يذكر ، بقوله (اوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الي ما) اى الي مرجع (هواقرب اعني) اى بالمرجعالاقرب (ماضيا) فحينئذيكونالمرادانها تنفىالحدث الماضي فىالتوجيهالاول بالنظر الىالمقلوب والثانىبالنظر الىالمقلوباليه (ولما) اىكلة لما (مثلها) (اىمثل) كلة (لمفهدا القلبوالنغ) اي فيكونكل منهما لقلبالمضارع ماضياونفيه وهذا مابه الاشتراك وامامه الامتياز فهوقوله (وتختص) (ای) تمتاذ (لما) من لم (بالاستغراق) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستغراق مقصور على لما لاانكما مقصورة على الاستغراق فيكون منقبيل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاء الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنى المرادبه اكون الازمنة مستغرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وأنما اختصت الاستغراق لإزدمادممناها بزمادةما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (تقول ندم فلان ولم ينفعه الندم) اي عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء نفع الندم الى وقت التكلم مها) اى بكلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاينفعه الندم افاد استمرار ذلك) اى انتفاء الندم (الى وقت التكلمبها) اى بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه ندمولم بنفعه الندم وفي ابليس انه ندمولما ينفعه الندم ولا يجوزان يمكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل) وقول الشارح (اى و

الميا لاتنك من الاعتماد وليسبش لظهور المراد قال فالشرح منىمطلقا من غيرشرط في الزمان لانها بمني الثبوت فلاؤجه لاشتراط الزمان واما الاعتاد فذلك مأخوذ فاصل وضمهما وعملها بعد الهبزة وماقد عالم فهاب المبتدأ وانمسأ ذكرمعاسم الفاعل على سبيل التنبيه والايضاح والاعلام بانتفاء ممله في مثل قائم الزيد ان قوله وعل كلمن التقديرين ممبولها اما مضاف اوملتبس باللام قبل اوهدممانمة لاجتمام اللام والأضافة في زيد حس الضارب الفلام بخلاف اخويه فالهما للانفصال الحقيق وبنبغي الابراد عميولها متمولها الظاهر اثلابدخيل زيد الحسن فيما هو بصدده فيلزم كذب قوله مني رفعت بها فلا ضمير فيهاوينيني ان براد بالمضاف المضاف الى الضمير بلاواسطة اوبواسطة لدخل زيد الحسن وجهفلامه بالاطافة فىالمجرد عنالاضافة فلايخرج منالمتنع وزيد الحسن وُجه

ونيه ضبلامه بالرقع نى التبيع وفيه مالًا يخن على المتأمل النبيه نوله رحس وجه عطف على حسن الوجه الخ نقل هنه ندس سرء القول بان مسورة الحطية لاتعلم الااوجهين نانه لايد في صورة النصب من سات الالف وقيل حسذا أنما يتمه لوكان سراد المس بالامثلة الثلثة مابحتمله صورةالحط اما لوكان مهاده الاحمالات الثلثة لمعول الصفة من حيث الاعراب فلاوليس مهاد الشارحقدس سره تخطئة المص رحمتي يقال كذلك قوله اثنان منها عيم قيدل اي بالأتفاق كماصرح به الرضى غربنة واختلف فيحسن وجهه وفيه مجث لان امتنام الحسن وجهه مملل بمدم افادة الاضافة النخفيف وهو عند الفرآء مقبد الغفيف باعتبار قدمالاضافة على اللام كافي قولنا الضارب زيدوليس الامركازعه نتدبر قولهاحدما انبكون الصفة باللام مضافة الى ممبولها المضاف الى منهر الموسوف قيل هذا يصدق على قولنا الزيد ان الحسنا وجهمسا مع

مُختص ايضالما) الى آخره اشارة الى انقوله وجوازبالجرمعطوف على قوله بالاستغراق اى كاتختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستغراق تختص ايضا (بجواز حذف الفعل المنفي م) انبلماوهذاالحذف ايس بجائز في لم لكن جواز الحذف ايس عطلق بل (ان دل عليه دليل) اي قرب على المحذوف (نحوشارفت) اي قاربت (المدينة ولما اي لما ادخلها وتختص) اى لما (ايضا) اى كما تختص بماذكر مالمصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على لما (فلا تقول) اى فلا يجوز ان تقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما یجوگا ان تقول (ان بضرب ومن لم یضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخولاادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرله وجها ظنافقال (وكأنذلك) تشدىدالنون يعني اظن انوجه ذلك الاختصاص وهو الاحتراز عن الفصل خاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في ١١ (لكونها) اى لكونكلة لما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هوا داة الشرط (و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها وانكانت فاسلة فىالجلة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الىلماليست بقوية فىالفصل كقوة لمافيه وقال المصام ان فيه بحثين لان (ان في ان لم اضرب)بنى مثلاليس عاملافى اضرب ولافعل اضرب معمولاله فالهليس بمجزوم باداة الشرط بل هومجزوم بلمفالجزمفيه انما هوائرلما لااثران فاثران فيمجموع لماضربانهي واجيب عنه بانالانسلم ان الفعل المنفي ليس بمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعلُ المنفى بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى اا (ايضا) كاتختص بالذكورات (ماستعمالها) اى ماستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالسالاستعمال (فى المتوقع) اى فى الاص الذي ينتظر وقوعه (اي ينفي بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول ان يتوقع وينتظر (ركوبالامبر اى تستعمل فبه لما و تقول (لما يركب الامير) ولا تقول لم يركب وقوله (وقدتستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالبًا بني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمالالاول (وفيغيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما ينفعه الندم) لانه لا يتوقع نفع ندمه ولقائل ان يقول ان ذلك الاستعمال القليل فيقوله ولماينفع الندم أعاهولندم جُوازاستعمال لمفيه فانالمادةمادة الاستغراق فلا يجوز فيها استعمال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين (ولامالامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (مي) لتكون فاصلا بين كون قوله (اللام) خبراللمبتدأ وبين كونهصفة فكأنه اشاريه الىاناللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه بمغيالتي وأنماكان المطلوب مذكرا لكون

نائبه مذكراً وهوقوله (الفعل) يني انلامالاس التي ينجزم بهاالمضارع هي اللام التي طلب بهــا الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار بقوله (وتدخل فيها لام الدعاء) الى أنه وأن لم تدخل مهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفرلنا الله) ثم شرع في بيان بنائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتداء التي دخلت على المضارع ولانها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملامختصا بالاسم فكسرت كما كسرتكدا في بعض الحواشي (وفتحها) اي وفتحلام الامر(لفةوقدتسكن) اى قديجمل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والفاء وثم مثال الواو والفاء (نحوقوله تمالي ولتأت طا مُفة اخرى) هذا مثال الواو (لم يصلوا فليصلوا) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقدقري الاخبر بالكسر ايضا واعااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كالسكنت في باب كتف وكتف لان سكون العين قياس فى فعل تحوكتف وكتف بكسر العين وسكونها كذا فى الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاءالمركب نحووليصلوا تأمل (ولاءالنهى) بالاضافة وفي بمضالنسخ ولاللني كذالمعرب متدأ (هيلا) (المطلوب بهاالترك) خيرمكام وقوله (اى ترك الفعل) للإشارة الى ان الف و اللام عوض عن المضاف اليه اى يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولهافلايدخل فيها نحوترك فانه لطلب النزك لالطلب ترك فان ماهو منالافراد هولاتتراككاحقق فى محله (وفى بمض النسخ)اى نسخ الكافية (ولا ما لنهى ضدهااى لا مالنهى التي هي ضدلام الا مروهي التي يصلب بها ترك الفعل) وقال المصام ان لا علم النهي فلا يصبح اضافةالعلم وكأنه نكرة اوجعل الهي مرفوعاصفة لكلمة لابمعنى لاالناهية انهي وفي شرح اللب ولاالنهي بالإضافة يتنكيرالمضاف اويتجو نزنحوز بدالشحباعة اوالوصف اوالبيان يتأويل الدال على النهى ثم انه لما كان فرق بين لام الام ولاالنهى بجواز الدخول في جميع انواع المضارع وفي بمضها ارادان بنبعليه فقال (وهي) اي كلة النبي وفي بمض النسخ وهواى النبي (تدخل) التاءعلى النسخة الاولى وبالياءعلى الثانية (على جميع انواع المضارع) وقوله (المبنى للفاعل والمفعول) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبرللمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالنهى مجوز دخوله على المضارع الذي في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين بجوزايضا دخوله علىماسواءكان (مخاطبا اوغائبااومتكلما) نحو لانتصر لا ينصر الخوهذا بخلاف الام فانكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مسنداالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصروالا نصرلننصر وامافي غبرها فنادركقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا اربدا لخاطب فالتسيرله بالإم بغبر اللامتقولانصرانصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يعنىانالني الغائبوالحاضر مشترك بدخول لام الام فانكان غائباتدخل اللام وانكان حاضر افدخولها مادر كاسيحي

اله لا يُعِقق فيه وجه الإمتناع وهو عدم الننيف فيننى ال یکون من تبیل حسن وجهه ويكون مختلفا فيه وليس بذاك قان الكلام في مثل الحسن وجه وعذا ليس كذاك نوله لاشقاله على منسعر زائدمل تدر الماجة قبل قالباس ان ينقص المسن يزيادة الضبير فبكون زيد حسن وجهه بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهله مثل حسن وجه ابيه الا الإنسال المراد منبير لافائدة فيه لا الرابط كاني حسن وجهه ولذا لم يحكم بکون زید نیرب احسن منزيدضرب ابنه ومنزيدضرب انه فيداره لان مأسوى ضيرضرب ليس الربط بل لتعين لاينومومتمالفرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتبين المقام وشكشف الشبه والاوهام قال في الا مالي اتك اذا عملته فانما تسله فيما كان منسببه فلا بد منضير يربط بينه وانهفاذاحسل الضبير من غيرزيادة ولانقصال أتى على و فق ما يقتضيه الكلام من الاتيان بالمحتبأج اليه وترك النشلة واذالم يكن فيه منسعر كانقيما من

حيث صاركاته اجنى ولامد الريكون ميته وبين الاول تعلق ولولا نقدير الغمير النسمير لم يجز البتة فهذاالدِّي تَمْعُمنه وادًّا كان فيه ضمير الهلم بكن كالاول فيالحسن ولاً كالثاني في القبع لانه اندفم الوجه الذى استقبع لاجله وهنو عبدم الضبير وانما حصل ضبير زائد غير محتاج اليه فهوالذي بمنده عن الوجه الاول في الاحسنية وهو مم ذلك حسن قوله وما لاسبر فبه الح قبل فيه أنه لم يقبع نم الرحل زيد فا الفرق يهنه وبين زيد الحسن الوجه برنع الوجسه وهماسيان في الاشتمال علىالتعريف العهدى النائب عن الضمير فالربط الا اذيقال لمُ يكن الربط في نم الرجل بالسميرة كتني فسه بالمهد بلاقبع نخلاف الحسن الوجه لكن مع ذاك ينبنى ان يتفاوت القبع فالحسنالوجهوالحسن وجهوذاك منعجائب الاوهام فانسا نحن نبه لايمع بدون تقدير الضبيركاهو الظبآهر وبأب تم الرجل زيد لايسخ فيه ذلك التقدير لأبه المذكور ظاهرا كقوله لاارى الموت يسبق

حال الامر بغير اللام (وكلم الحجازاة) اى الكلمات يقال لهاكم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورةمن قبل) أي التي ذكرت في الاجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهي يني بالضمير لتوهم رجوعهالى النهي لقربه وهوميتدأ وقوله (تدخل)خبرماي كم المجازات التي ذكرت من قبل اعاتدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسبية (الفعل) (الاول ومسبية) (الفعل) (الثانى) ولما كان السبب اعممن السبب الحقبقي ومن السبب الجعلى وكان المرادبه هذا الاعمولم تصاعدعبارة المص في كافيته لافادة المراد ارادان مفسر مراده نقال (اي لجمل الاول سيباو الثاني مسيبا) وقوله (وفي شرح المصنف) للاشارة الى قرينة التفسيريني أعافسر نام بهذا لأن المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجحان اة ما ندخل على شيئين) يعني فعلين (لتجمل الأول سبب اللثاني) وهذا قربنة على ان مراده السبية هو المعنى الاعم بعنى سواء كان سبباله في الحقيقة اوفي اعتبار المتكلم ولمااسندا بلحمالي تلك الكلم اشارالي ان اسناده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديمي (إنكم المجازآة لا يجمل الشي سبباللشي) واذا تبين عدم جو ازاسناد مالها (فالمراد يجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الثي سببا) يمني في عبارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سبيةش الشي) وقوله (بل ملز وميةش الشي) اشارة الى ماحققه الرضى بان المراديه اجعل الاول المزومالاثاني اثلا يرد نحووما بكم من نعمة فن الله اى شي انصل بكم من نعمة فن الله وقوله (وجعل)عطف على اعتبريه ني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كلم المجازاة دالة علها) اى على تلك السبية (ولايلزم ان يكون الفعل الاول سبا حقيق الاثاني لاخار حا ولادهنابل ينبغي ان يعتبر المتكلم بينهما) اي بين مضموني الفعلين (نسبة يصحبها) اي بتلك النسبة المعتبرة (ان يوردهما) هوفاعل يصح اى يصح بتلك النسبة المعتبرة إبرادا الفعلين (فىصورةالسببوالمسب بل الملزوم) اى بل فى صورةالملزوم (واللازم) كما هو تحقبق الرضىوان لمبكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني أكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضه ونالفعل الأول (ليس بباحقيقياللاكرام) وقوله (والأكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وايس الأكرام ايضامسببا حقيقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشتم الذى والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يني انه) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى عنزلة (يصيرالشتم الذي هوسبب الاهانة عندالناس سبب الأكرام عنده) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) (اى هذان الفلان) اللذ ان اعتبرت لسببية بينهما (اولهما) (شرطا) وأنماسمي الأول شرطا (لآنه) اولان الفعل الأول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى أن الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون تثنية وكان مقتضى الواو في قوله وجزاء ان لا يستبرالدّتب فاقتضى التوزيع والتفصيل يني ان الفعلين اللذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) (ثانهما) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه التسمية يمنى ان تسمية الثانى جزّاء ناشى من اجل كونالثاني (يبتني على الاول ابتناء) اى مثل ابتناء (الجزاء على الفعل) يعني أنه من قبيل تسمية المشبه باسم المسبه به قوله (فان كانا)شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطاو جزاء وفى بيان حكم كل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يعنى انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني اذرك) (اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وقع شرط (فقط) اى دون الثاني فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير البارزالمرفوعالذي هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجودالفصل وخبره عذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزرني فقدازرتك)وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرفواحد على معمولى عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجلة جزائية يسى انكان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقع شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اىعلى ذلك المضارع الواقع (وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما (ان) اى الحرف الذي هو اصل فالشرط (واماً) اى او الكلمات التي ريتضمها) اى يتضمن منى كلة ان (مع صلاحية الحل) لكون المضارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضى فانه ايس بصالح لقبو له لفظاا و تقديرًا بل صالح لقبوله محلالبنا ته الأصلى (وانكانالثاني)وهوممعلوف على قوله انكانا وخبره محدوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعاً)والأول ماضيا (فالوجهان) (اى ففيه) اى فيجوز فى الثانى الواقم(الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالجازم) مع عدمالنظر لضعفه (وهو) اى ذلك آلجازمالذى يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاءله (أداة الشرط)من كلة ان اوغيرها (و) ثانى الوجهين (الرفع لضعف التعلق) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضي) اىلكونالماضى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذي هو الجازم (بغير المعمول) اى بغير المعمول الذي ليس صالحا لقبول العمل لفظا اوتقديرا وهوالماضىفانه ليس بمعمول لذلك الجازم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاعنىالتىوقع في على الشرط مضارع فانهوان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنى الفصل بنير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى ذيد آنه) يعنى بالجزم (١و) ان آنازيد (آنيه)يىنى بالرفع ولمافرغ من المسائل التي تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرعفىالمسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذاكان الجزاء ماضيا) فقوله (بغيرقد) ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كا منا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان يكون حال منه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضياكا ثنابغير قدحال كون ذلك الماضي ماضيالفظاو اليه اشار الش بقوله (تفصيل الماضي) اي

الموت شي في معني يسقه شي فاذالرجل عبارة عن نفس زيد وهما فيالحتيقة شيء واحد كاصرح المحققه في عسله وليس اللام فيه نائبا مناب الضمير ولقد سقط بذاك قبوله لكن مع ذلك الخ قوله لان مسولها ح فاعل لها فلو كأن فها ضمير يلزم تمد الغامل قبل فيه محت لاته يجوز ان يكون الممول بدلا لافاعلا فينبى ان قال يلزم تمدد الشاعل او النباس البدل بالغمل وليس ممايلتغت البه لآنها كالفعل رافعة أأ بمده بالانفاق فلا يخطر بالبال صورة الابدال قوله فنسا مبدالوصوف قبل النياس يقتضي فيه تنصيلا وهو آنه ان كان الجر للاضافة الى الفاهل لايكون فيها ضمير وان كانللاضافة الى التميز اولشبه بالمنمول كون فيها منمير الا انهخولف القياس لازالاضانة المآلمرفوع الذيمو مين المغنة فبحة كاضافة النيرالي فسه فجعل المرفوع حين الإضافة منصوبا باعتبارالفميرق الصفة وجعله كالمعول الذي هو فيالغالب اجنبي فيلزم حين الجراعتبار

الضمير فالمسنة كين النصب فيتسال ف التركيب الزيد ان آلحسن وجههمآبالرفع الزيدان الحسنان وجههما مالجر وانت مستفني عن مشل ذلك التفصيل عيا عندك من الاجمال المنيدوهو الاالفاعل لما جر بالاضافة او نمب على التشبيه بالمنمول خرج عن حشة كونه فاعلا فلا جرم یکون فیها ضمير تكون فاعلا لها قوله فتؤنث انت المسفة قيل جعمل تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول محسدونا ولاداعي اليه بل الانسب بالمابق جمله مسيغة مجهول مسندة الى ضبير المنفة وانت خبير بان الداعي الي ذاك قوله ومغ، رنىت بها وكان التسائل غفسل عنسه فاجترى على القول ماذالانسب بالسابق جمله مسينة مجهول قوله الموسوف قام به الفعل او وقع عليه قبل صلة الموصوف اما محدوف ای موصوفة بالفمل او الزيادة لا يخف ان المتبادرمنالموموف بالشي ماقام به الشي مالا وقع عليه الثي فالنميم لايتأتى الاعلى تقدير جمل

قوله لفظا تفصيل للماضي ومثال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم التاء او بفتحها (خرجت) فتحالتاه على تقديرضم الاول وبضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومعني) اى اوكان ماضياممنويا (نحوان خرجت لم اخرج) فان لم اخرج ماض فى المنى لكو نه جحدا مطلقاوان كانمضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله لفظى اومعنى (تفصيلالقداى لم يَّتَرَنُ اىذلكالماضيالواقع جزاء (بقد واءكان) اىلفظ (قدملفوظا كقوله تعالى ب وانبسرق فقدسرق اخله من قبل ، او منويا) مقدر ا (كقوله تعالى ، انكان قميصه قدمن قبل فصدقت،اى فقدصدقت) والحاصل ان الجزاءان كان كذاك (لم يجز الفام) أى لم يجز ادخال الفا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المني)وذلك (اقلب) اى لتأثير الحرف الجاز ، في قلب (معناه) اى مدى ذلك الماضي (الى الاستقبال) وان لم يحقق تأثير ما فظا اما في ان ضربت ضربت فظاهر واما في ان خرجت لم اخرج فلانا لجزم الم لابان القرب لموعدم سبق انلان اندخل على لم اخرج لاعلى اخرج حتى يكون ساهًا في الطلب و متصور فيه التنازع واذا تحقق تأثيرا ة الشرط فيه (فاستغنوا فيه) اى فى ذلك الجزا. (عن الرابطة) الدالة على كونه جو اباوهى الفاء (كقولك) فى الماضى الملفوظ اناكرمتي اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكرمتني لم اكرمك وأعاقال بغير قدليخرج عنه الماضي المحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأنيرفيه) حاصل بان (كفواك اناكرمتني اليوم فقد اكرمتك امس) فانهلماقيدالاول بالحال والنانى بالماضي لم يتحتق نأثير الشرط فيه واذا لميتحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقنضي انبخرج ذلك من هذا الحكم(لوجوب دخول الفاءفيه) اي في الماضي المقارن بقدما فوطاا ومقدرا (وان كان) (اى الجزاء) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اىءن المضارع (اذاكان) اى ذاك المضارع (منفيا بل) وا بما وجب الاحتراز عنه (فانه) اى فان المضارع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (اكونه) اىلكونالمذفى بلم (ماضيامني) وقوله (اوبلن) معطوف على قواهاذا كان منفيابلريس كمايكون قولهاومنفيا بلااحتراز عنالمنفي للم كذلك هواحتراز عنالمنفي بلن (حيث) ى لا ، (بجب فيه) اى في المنفي بلن (الفاء لعدم تأثير اداة الشرط فيه معني) لان منى الاستقبال حاصل بلن فلادخل لتأثير ان فيه والحاصل اله كان الجزاءكذلك (فالوجهان) احدها (الاتياز بالفاءو) ثانى الوجهين (نركها)واماوجه جواز اتيانه بالفاء فقوله (لان اداةالشرط لم تؤثر) اى لم تكن ، و ثرة (في تغير معناه) اى معنى ماذ كر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا (كماتأتر) اى كما كانت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن و ثرة (فيؤتى) اى فح يجوزانيۇتى(بالفام) واماجوازتركهافقولە (واثرت) وەومىطوف على قولە لمتؤثر يني ان اداة الشرط لما كانت لها صفة النأثر من وجه وهو تأثيرها (في تغير المني حيث خلصت)والظاهرانه بتشديداالام من التلخيص يني جعلت تلك الاداة المضارع الذي

(عرم) (نانی) (۲٤)

دخلته غالصاوخاصا (لمعنى الاستقبال) لانهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحبح ولماوقعافي حيز الشرط اختصابه عنى الاستقبال (فيترك الفاء) اى فحينتذ حازآن يترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشيرط موجودا (منوجه وهو تأثيرها في المعنى (وان لم يكن) اى و لم يكن التأثير في المعنى (قويا) اى كتأثيرها في اللفظ فثال الترك (نحوقوله تعالى دوان يكن منكم الف يغلبوا الفينه) ومثال الاتيان نحوقوله تعالى (دومن عادفينتقم الله منه) فان يغلبو افي المثال الاول وينتقم في المثال التاني مضارعان مثبتان وقما جزءً فتركبالفاء فىالاول وذكرت فىالثانى وقالالمصام ينبغى ان يقيدالمضارع المثبت بغبرا لمجزوم بلامالام بحوان تكرم زيدا فليكرمك لانه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمعنى لكونه مستقبلا بلامالاس وينبغى ايضا ان يتبد بغيرالدعاءوالتمنى فانهما مستقبلان تحقيقاقبل دخول ان فلاتأثير لهافهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيحي انتهي (والا)(ای وان لم یکن الجزاء الماضی او المضارع المذکورین) ای لم یکن ما ضیاو لامضارعا اوكان ماضيا بقداو مضارعا منفيا بلم او بلن (فالفآم) (لازمة فيه) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حينثذ) اى حين اذاكان ماعداهما(اماماض بقد لفظاكما تقول ان كرمتني اليوم فقد آكرمتك امس اوتقديرا كاتقول ان اكرمتى اليوم فاكرمتك امس) حال كون الثانى (متقدىر فقدا كرمتك وعلى كلاالتقديرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا يوجد جنس التأثير (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهم و اما في معناه فلا نه لما كان مقار نابقدامتنع ان يرادبه الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاج اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاه) وقوله (واما جلة) معطوف على قوله اماماض يمني الجزاء اذالم يكن مثل ماذكر فهو اما جلة (اسمية) نحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمنی فلیکرمك زید (اولهی) نحوان تکرمنی فلايشتمك احد (اودعاء) نحوان تكرمني فاكرمك الله (اواستفهام) نحوان لم يضربك زيدا فتضربه (اومضارع منفى بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغىرذلككالتمني والعرض فني حميم هذمالمواضع لاتأثير لحرف الشرط في الجزاء فاحتاب اي الحزام (الى الفاء) اما عدم النأثر في الاسمية فظاهر واما في الإمروالنهي والدعاء والتمنى والمرض والمنفى بان فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافي الاستفهام فلانه يبقى على حاله لا يصلح للتصيير الى الاستقبال كالجملة الاسمية واما المنفى بما فلانها لنفى الحال صربح فيه ويكون المراد بالمنفى بما لحال معكونه جو اباللشرط وقوله (وعجياذا) استشافية وقوله (التيللمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مع الجملة الاسمية) ظرف ليحى وقوله (التي وقعت جزاء) قيد للجملة للاحتراز عماوقمت غيرجزاء واهمل المصنف هذين القيدين لظهورها بقرينة المقام وكذا قولة (موضع الفاه) ظرف ليعي مني اله يجوز ان يستعمل اذا التي للمفاجاة في موضع الفاء

صلةالموصوفالزيادة والاولى اذ يقال المنصف بزيادة على غره اذ منى افعل المتصف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنبيره غير ماسواه كان المفايرة حقيقية اواعتبارية كا فرقولهم هذا بسرأ اطيب منها وطيسا و لايخني عليك انه لاسبيلالمالشق الاول لالان النسيم لايتأني علىمذه الصورةالك اذا اوقمت فعلا على ذات محلك النقول و صفت فلانا بمقل كذا نهو المو سوف يه لامالة لان توله بزيادة بأباه والحكم باولوية مازعمه اولى مما لايصدر من امحابالمرفة والتميز قوله فيامسل ذلك الفعل يمنى ان الجار والمجرور محذوف والتقدر نزيادة على غيره فيه والاحتباج الى النقــدير كغرج زائد عن التعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة على غيره لكن لا فالمشتق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصلوالمرادبالزيادة في اصل ذلك الفعل اعم من ان يكونله ذلك الفعل اولم يكن لكن يكون الزيادة على

تقدير ثبوته كالهزيد افقه من الحار مكذا قبل وهوسديد غير ان كلام السارح قدس سره لا يستوجب تقدير فيه في المفظّ لحصول المق بدونه براظهر في خبلافه وان التعرض للفظ الاسل والقول بانه لافائدة لادراحه ایس کا پنبنی قوله اومسوف بخرج بخرج اسماء الزمآن والمكان والا لةلان المراد بالموصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل الوصوف على ذلك لان اسماء آلزمان والمكان والآلة لم يوضع لزمان اومكان اوآلة موصوفبل لزمان اومكان او آلة مضاف وقوله يخرج اسماء الفاعل والمفمول والعسفة المشبهة لا يكن في كوذ التمريف مانما مالم يتعرض بخروج صيغة المالغة ولوحل كلامه على مذهب منجعل اسم الفاعل شاملاله لمنم خروجه لانه الموصوف بالزيادة الا انشال لم يومام الموصوف بألزيادة على النسير ولم يعتبر اضافته زيادته الماانير ولذا وجب ذكره المفضل عليه فياسم التفضيل دونه اذا لم یکن

الجزائيةاذاكانالجزاء جملة اسميةوانما لم يقل ويكتنى باذامعا لجملةالاسمية معانه اخصر لكون اشارة الى ان الفاء واذالا يجتمعان كذافي حاشية العصام وانما استعملت موضعها (لان معناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الفاء) وانما كان قريبا منه (لانها) اى لان اذا المفاجأة (ننی) ای نفیدو تخیر (عن حدوث امر بعدامر) فاذا قبل خرجت فاذا السبع یکون مفهو مه انه حدث حضورسبع بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية) لأن غاية التعقيب أن يحدث امرعقيب أمروهما مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اى اكثراستعمالافي هذا المعنى من اذا (وأنما اشترط اسمية الجُلة الجزائية) فيكونها موضعالفاء (لاختصاصها) اى لكون اذا المفاجأة مختصة (بها) اى بالجلة الاسمية ومقصورة عليهاوا نما ختصت بها (لان إذا الشرطية) اى التي كانمعناها الظرفية معرتضمن الشرط غيرالمفاجأة (مختصة) اىمقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان مفرق بينماكانت شرطية وبينماكانت واقمة فيموضم الجزاء فرق بينهما بإختصاص آحديهما بالفعلية وباختصاصالاخرىبالاسمية ولمااختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى الى للمفاجأة (بالاسمية فرقا) اى لقصد الفرق (بينهما) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) ينى مثال ماوقعت اذا المفاجأة موضع الفاء الجزائية قوله تعالى (د وان تصبهمسيئة بماقد مت ايديهم اذاهم عنطون، اى فهم عنطون) فان قوله هم يقنطون جملة اسمية وقعت جزاء ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكأن اصله يتنطون بالفاء فجاء فى التنزيل بإذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماحاز فيهااعر بإن احدهاكون ان مبتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالا مرظر فالغو اللمقدرة والناني مااختار والشارح وهوان كلة ان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي ينجزم بهاالمضادع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى انقوله (مقدرة) بالنصب حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الجيروقوله (أعاكانت مقدرة) للإشارة الى ان قوله (بمدالامر) خبر للمقدر وهوكانت وقال المصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه الماري من التكلف هوالاعراب الاول ومثال ماكانت مقدرة بعدالامر (نحو زرنی اکرمك) فالشرط مع الجازم مقدر (اى ان نزرنی اکرمك) (و) بعد (انهی) (نحولاً نفعل الشريكن خيرالك ايان لم تفعله يكن خيرالك) (والاستفهام) اي وبعد الاستفهام (نحوهل عند كم ما ماشر به لان المغي ان يكن عند كم ما ماشر به) (والتمني) اي ويعد التمني (نحو لیت لی مالا آفقه لانالمنیان یکن لی مال آفقه) (والعرض) ای وبعد العرض (نحوالاتنزل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا) وانماقيده يقوله (اذا) (كان المضارع الواقع بعدهذه الاشياء الخسة صالحالان يكون مسبيا لماتقدم) لان قصدالسبيية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببا لم يجز قصدالسببية وقال العصام لاحاجة في قدير ان إلى اشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبية فان تحقق

السدسة كان الكلام صادقاو الاكاركاذ بالنهي (و) وقوله اذا (قصد السبية) ظرف للانجزام المفهوم اى انماينجزم المصارع وقت قصد السبية (اى سببة ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (4) اى للمضارع الذى ينجز مبان بكون مدبياله (فينذ) اى فحين ا ذقصدان يكون المضارع الذى اريدا عبر آمهم ببالما تقدم (يقدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (ممانقدم) اى من مادة مانقدم من الأمروالنبي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمنى والمرض وغيرها مثلا يؤخذا لمقدر في زرني اكر مك لفظ تزرني و في لا نفيل الشر ان لا نفيل و هكذا قوله (و يجيل) عطف على قوله تقدر اي فحيننذ تقدر ان مع مضارع و يجمل (المضارع الواقع بعد هذه الاشياء) اى الحمية (مجز وماجه) اى بان المقدرة وجزاءلاشر طالمقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسبببة لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا اوستشافا (واعاا خص تقديران عاسد) اى وا عاكان تقديران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذه الاشياء لالها) امالان الاشياء الحسة المذكورة (تدل على الطلب) أي طلب الفعل اوطلبالذك فىالامرواانهى وطلبالهم فىالاستفهام وطلبالوقوع فىالتمنى والمسرش (والطلب غالبا) اى في الاغلب (يتعلق) اى العلب (بمعلوب) يعنى ان العلب الصادر من العاقل متعاق عطلوب البتة لكن الغالب فيه انه يتعاق عطلوب (يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه يتعلق عطلوب مطلقاا عنى سواء ترتيب عليه فائدة ام لاوقوله (يكون) صفة لفائدة يمنى يترتب عايه الفائدة التي يكون (ذلك المطلوب سببالها) اى اتلك الفائدة (وهى) اى الفائدة (مسببةله) اى لذلك المطلوب أنما قال غالبا لان الطلب قد يتملق عطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان المضارع الواقع بمدها) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تاك الفائدة)خبركان يمني اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعنى ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب بتلك الاشياء الها) اى لنلك الاشياء (قدر)جواباذا يسى اذاكان الامران احدهاكون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السببية لزمان يقدر (انمع ذلك الفعل) يعنى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى وبعدتقديرا لحرف معفعل الشرط يجعل (المضادع)المذكور(الواقع بعدها)اى المذكورالذى وقع في التلفظ بعد الاشياء الحمسة (جزاء) اي يجعل جزاء للشرط المقدر قوله (فينجزم) عطف على يجمل بسبب الجمل المذكور يكون المضارع الذي ذكر بعدها مجزوما (بها) اى بان المقدرة (نحواسلم تدخل الجنة) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمثال يصبح ان يكون مثالاللممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالامرالذى مدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هو المطلوب الذي (هو الأسلام وهو) اي الاسلام(مطلوب فائدته دخول الجنة فهو) اي الاسلام (سبب لها) اي لنلك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة اىالنفسيل على جيم ماعداء فانه لايذكر المصلمليه للاستثناء من الذكر ما انهم وتوله لاحاجة في الاخراج الى حمل الموصوف على ذلك باطللان سراد الثارح قدس سره بيان لمية الخروج بالموصوف وصدم کون حدده الاسماء مومنــوعة لموصوف وماذكره صبغالمبالغة ليسبشى لظهورخروجها بذلك النيد حيث لم يقصد فها الزيادة على النير توله وهو اى اسم التفضيل من حيث صيفة قبال قدر تمييزا ليصم حل انمل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بج-ل وهو بتقدير وطبغته لانه المسادة وعلك عبط بكون مااختاره قدس سره اولي بحسب اللفظ والممني قوله ونعلى للمؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتثميم كلام المتن لاذ له تنبتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما هو المؤنث انما كان لاسرين احدما دفع توهم اشتراك انعلبين المذكر والمؤنثوالآ خرالسلوك

المسييل الاستطراد ولاوجه ليبانالتثنية والجمقمذا الموشع قوله فيدخل فسه خير وشر لكونهما فالاصل اخير واشر قبل لایکنی مجرد ذاك لدحول خير وشر مؤنين لانهما فالاصل اخيرواشر بل خوری وشری على مقضى قوله و فعلى الدؤنت ونحقيته إن افعل قد يكون لجيع الامور وقد بكون للمذكرونعل المؤنث والتثنية للتثنية والجم للجءم وخبير وشر منسيرا اخبير واثبر الجنع لاتمنا مضيرا اخبر واشر المستعملين بمن والعبب من القائل انه ادعی اولا لزوم القول باصالة خورى وشری ئم رجع وحلق انتشاه ذلك مل آنه لوکان فی اصلهما هذان أيضا لما اسخق الشارح قدس سره بتركهما المؤاخذة كالأيخني قوله ليس بلون ولا ميب قيل ينبني ان متول ولا حلبة لانه لا يشستق من البلج بمعنى كون الحاجبين غدر متعسلين ابلج التفضيل بل المسغة وليس بشي قوله ففيه شائبة من عن ابن مبنئة نيـل ند تكرر من الشارح

(وقصداداءتلك السببة) اى قصدبهذا التركيب افادة كون الاسلام سببالدخول الجة وكون دخول الجنة هو المطلوب الاصلى (مقدر) اى فلذلك القصد قدر (أن مع الفعل ا، أخوذ من الم وجعل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر (لا) (بحو) (لا تكفر تدخل الجنة) وهذا شال لما وقع بمدالنهي (اي ان لا تكفر تدخل الجنة)وا عاقدرا لشرط بان تكفر ولم يقدر بان تكفر (لان النهي قرينة للفهل المنفي) وهولا تكفر (المنبت)ايلانه قرينة للقعل المثبت حتى يقدر بالمثبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطفءلى ماقبلها بحسب المعنى وكأمه قيل جازا لنركبان الاولان وامتنع تركب (لاتكفر تدخل النار) فانه ممتنع (عندالجمهور) (خلافاللكسائي) (فانه) اى الشان (لا يمتنع دلك) اى مثل هذا التركيب بمايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بمدالنهي (عنده) اى عندالكسائي فانه بجوزههناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل هذا التركيب أعا يكون (عندالجمهور) ليكون قوله (لان النقدير) دليلالاجمهوريسي الهم أنما حكما بامتناعه لكونالتقدير عندهم (على ماعرفت) اي من قولنا في تقدير الدليل وهو قوله لان النهي قرينة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) (تدخل النار) خبران به في انه لما انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد)فان عدم الكفرليس بسبب لدخول الناربل هوسبب لدخول الجنه كاهو في التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتاعه (واماعدم امتناعه عندالكسائي فلانه) اي الكسائي (يقول معناه) اى معنى هذا التركيب (بحسب العرف) يعنى بانضام عرف الشريعة (ان تكفر تدخل النار فالمرف في هذه المواضع قرينة الشرط المنبت) وانكان النبي قرينة الشرط المنفي (والعرف قرينة قوية) اى لاتعارضها قرينة الهي يني ان في مثل هذا التركيب تعارض مدلول القرينتين احديهما قرينة النهي فقتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواز فاعتبر الجهوراليالاولى والكسائي الحالتانية (هذا)اى هذاالحكم الذي حوانجزام المضارع حاصل (اذاقصدت السبية) اى المذكورة فياقبل (وامااذالم قصد) اى السبية (لم يجز الجزم) اى فى المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الخسة (قطما) اى عدم جو از دمقطوع عند الكل (بل يجب حينتذ (ال يرفع) اى ذلك المضارع الواقع (امابالصفة) اى ارتفاعه امالكونه صفة (ان كان) اى ذلك المضارع (صالحا للوصفية) بان يوجد متعاقا يكون ذلك المضارع صالحا للوصفيةله (كقوله تعالى وفهب من لدمك وليا يرثق، فيمن) اى فى قراءة •ن (قرأً) ای قرآلفظ پر نی (مرفوعاای ولیاوار نامنی) فان پرشی وقع بعدالامر و هوفهب کی لکنه يجوزان يقصدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلى يرثى فحينئذ يكون بجزوما ويجوزايضاان لايقصد بهالسببية فحينئذ يكون يرثى صفة لفوله وليا يسى ان المقصود ان يهبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذاك)اى او يجب ان يرفع الحال (كقوله تعالى «فذرهم») اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون اى تيحيرون فان يعمهون مضارع واقع بعد الامرالذي هو فذرهم لكنه مالم يقصد ان يكون النرك سبباللحيرة لم يجز انجز امه بل يجب ان يكون مرفوعا لمدم وقوع القراءة بحذف النونبان تكن الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذرهم (اى عمهين) يمنى اتركهم متحيرين فىطغيانهم (اوبالاستشاف) اى ويجب الرفع حينئذ بان يكون مسنأنفا (كقول الشاعر دوقال رائدهما رسوانزاولها . فكل حنف آمرى يجرى بمقداره) فان نزاولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنه لمالم يقصدا لسببية لم يجزا لجزم بل وجب ان يكون م فوعابان بكون جملة مستأ نفة ومعنى البيت ان الرائد هو من سقدم لطلب الماءو الكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساء السفينة اى حبسها ونزاولهامن المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير تزاولها راجع إلى الحرب اى قالر دائد القوم وهو مقدمهم اقيمو نقاتل فان موتكل خس يجرى بمقدارهاى بقدرهالذى قدرهالله لاالجبن ينجبه ولاالاقدام يرديه وقيل المضمير للسفينة وقيل للحرب فالامربارساء لم يقصد به سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المصارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشار - (حكذا في بعض النسخ وفي بعضها) اي وفي بعض النسيخ (مثال الأمر) اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المصنف ثم ارادان يوجه النسخة الثانية ففال (وكأن المرادبه) اى اظن ان مراد المصنف بقوله مثال الامر (صيغة الامرفانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويريدون) اىبالإمثاة (صينهما) اىصيىغ الماضى وصيغ المضارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون الهذا الامر بالصيغة فقوله مثال الامر بمنزلة قولهم الاس بالصيغة انتهى وفىشر حاللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسما منالفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومعنىوحكما بخلافالنهي والامرباللامفانهما معالحرف ليسابقسمين من الفعل كالنني وبدونها كالمضارع لفظاو حكما انتهى ثم نقل توجيها آخرفقال (وفي بعض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (انعاقال) اى مصنف (مثال الامرولم يقل الامرلان الامر) ىلان لفظ الامر (كااشتهر) اى استعمال ذلك اللفظ (فى هذا النوع من الافعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (في المعنى المصدر ايضاً) يعنى من اص يأمرامرا (فاراد) اى المصنف (النس على المقسود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (في اصطلاح النحويين والاصوليين مخصوص بالامر بالصيغة كماذكر والمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغةالامر وبعضهم قالالامر بالصيغةوقال العصام انماقال فىبعضالشروح منانه آنما قال مثالاالاس ليندفع توهم كونه بمغىالمصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر بمغيى المصدر صيغةالام كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاح المشتهرفها بين المحصاين فخاف ان يحمل الامر عليه فزاد

ابن هبنقسة واظنسه سهوا صحعه الهبدى هبنقة من غير ذكر ابن وقال في القاءوس ف القاف الهبنق كعلس الاحق ومبنقة لقب ذى الودعات يزيد بن تروان فحمله اتبا لأكنية وقال في المين الودعة ويحرك جمه ودمات حرز بیض يخرج منالبحر ببضاه شقها كندق النواة تعلق لدفع المسين وذان الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صاوات الله عليه وسلامه والكمية شرفهاالة تعالى ونقدس لانهكان يملق الودع في ستورها وذو الودعات هبنقة يزبد ین ثروان یضرب لحمقه المثل والعصاح وافقه وزاد اله احد بني قيس بن نسامة وكان يضرب به المثل فيالحق وقال الشاعر مش تجدوكن مبنقة القيسي او مثل شيبة بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا للفاضل الهندى وذلك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمثله وقد اخذكثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه اله ليس ما مله من الهندى مرضياكيف

وقدكنت فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومأذكره من زيادة ابن حق لان الزمخشرى وغديره من الثقبات جملوا المثل احق من هبنقة من خمير ابن واما مااتى به في الاعتراض على الشارح قدس سره حيت شينم على الهندى كذلك ظيس بذلك لان هذا ليس اذراء به بأبراز هفوتهاو ومنمأ من رتبته باظهار سقطاته بل تنبيها علىالمرام حسيما ظهر له منافرد والقبول والنقش والابرام كيف ورفيم قدره قدس سره اعلى من ان يردم نحوء ويحوم حوله فأن هندا شان القاصرين ليس الاقبولة واما قوله ولست بالاكثرمنه حمى الخ قبل والا قرب أن يقال اللام التغضيلية المهد فلا مانم لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذلك قليل مربا عن صورة اجتماع مالا مجوز اجتماعهماوهذا القول باطل لأنهم لم مأتوا عن الالسان المفضل علبه واللام ينيد ذاك فلم يكن الجمع بينهما معنى ايضًا فان مسنى التعريف باللام جملة

المثال ليكون فىقوةالتعبير عنه بالامر بالصيغةا نتهى واقول انهذا التوجيه بيان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (يطلببها) اى بتلك الصيغة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل (لكل امم غائباكان) نحو لينصر (اومخاطبا) نحوانصر (اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اى وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر الصر (اومجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالمعلوم (من الفاعل) (احتراز) اى هذاالقول عمزلة الفصل للتعريف احترزيه (عن المجهول مطلقا اى فائيا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز به (عن الغائب والمكلم) فالهيطلب بهمافى الأول من الفاعل الغائب وفى الثانى من الغائب المتكلم والباء فىقوله (بحذف حرف المضارعة) متعلق يقوله يطلب ايضا لكن الاول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقه باعتبار مطلقالطلب والثانى متعلقه باعتبارالطلب بالصيغة من قبيل اكلت من تمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تعالى دفيذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على صيغة الخطاب) فأنه يصدق عليه انه صيغة يطلب بهاالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب يخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله محذف احتراز ايضا عن مثل (سه) بمعنى اسكت (ورويد) بمني امهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) هذا تفسير للضمير المجرور والمراد بالحكم هوالاثرالحاصل في آخرالكلمة وقوله (فيالحقيقة) تفسيرالفظ الحكم يسي وأنما قال وحكم آخره ولم يقل انه مجزوم لان هذا الامر فىالحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (يقتضي اعرابهوهو) ايالسبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تقتضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشامة حاصلة (بسببه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسبب ايصاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعنى انه في الحقيقة مني وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجروم) وقوله (اى مثل حكم المصادع المجزوم) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمستدأ والى ان المحل انمايسسم بتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والمحان موصوفا لمجزوم محذوف وهوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاثرالمجزوم ينى اناثر

الامرالمبني على الوقف كاثر المضارع المجزوم في كون آخر مساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) ای وفی سقوط (نونالاعراب) وهی نونالنتیة و جممالمذكر والمحاطمة (وحرف العلة) اى وفى ستوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذلك (لانه) اى الامر بالصيغة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امر الغائب الذي (فيه اللام) اي لام الامر حال كون ذلك الامرالذي باللام (من المجروم) اي من المضارع المجزوم (منى) اىمن جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضرالمبني (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش) اى وتقول ايضااخش بسقوط الالعفى آخر ، (واغزوارم) بسقوط الواو واليا. فيهما (كما تقول) اى فى المجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم يعزولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المصنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الامراالصيغة (معرب مجزوم بلام مقدرة) فالهمقالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللاممطر دلكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالغائب فانه اقل استعمالا وبقى مجزوما بتلك اللام المقدرة وقال فى شرح اللب ان وجه سناه الامرا لحاضر عندا البصريين على السكون في المفرد الصحيح وجمع المؤنث لكونه اصلا في البناء وحرك عند لحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فىالمعتل فللنخفيف فهاكثر استعماله وحوالسبب في تجريدالصيغة لهذا الامردونالغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسن ماقبل أناصل أفعل لتفعل بالأنفاق أذا العللب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوم ومنهية عند البصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وأنمايعدبعد زوالالجازم لماص اسهى واقول خذما صفا والله اعلمولمافرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (فان كان) الفاء تفصيليه يعنى انفى حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرفساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثانى فقطكان على بيانه ان يكون اسم كانقوله الآتى ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول ماذجالة ول الصنف بان يجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بعد حرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بمدحرف المضارعة الذي اربد محذفه اوبعد حذفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجهل مابقى) من جو هرم (امرا تقول في تعد) بمدحذف التاءمنه (عد) لان العين التي وقعت بعد التاءمتحركة (وفي تضارب) اي و يقول في تضارب من المضاربة بعد حذف الله (ضارب) ثم ارادان بعندر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم يذكر المصنف هذا القسم) يني ماكان بعده متحرك (لظهوره) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الاخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

للمعهود المفضل على من عهد تغضيله عليه ومعنى من منضيله على من ذكر بعدها دون ما سواء فيصير باعتبار لا باعتبار المهود ذلك متناقض وايضا فانءن تشمر باحتساجه وتقصانه وللامتشمر باستغنائه وكماله فلوجم بينهما لكان كالجم بين النقيضين ثم أنَّ القائل سمى لام العهد بلام الحنس ساء على ما زعمه من ال لام المهد متفرع على الحنس وحذاكا ترى ولم يلتفت الشارح قدس سره الى سائر الوجوء التي ذكروها من زبادة اللام وتعلق من محدوف ای لت بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناء بالاحسن توله وبجوز ان يقمال في مشله ان الحــذوف مو المضاف اليه اي اکبرکل شی اورد عليه أنه لأبد من تغويض المضاف اليه واجيب بانه ثم لان المضاف فيرمنصرف مناف للتنوين وينتقض بالتعويض في جوارهند منجمله تنوين الموض على انه لامانم من جمله تنو ښالمو ښ مل انه لا

مانع من البناء على الفُّم كا في قبل مكذا تيل وفيه مانيه توله احدما وهو الاكثر ال يقصدبه الزيادة استشكل حل القصد على المني الذي هو المق واجيب بوحوه احدما جبل احدما عذوف المضاف اي قصد احدها وكانيهما جمل ان يقصد محذوف الجار ای احدما حاصل بان يقصد وتالثها جمله محذوف المضاف ای ذو ان يتمد والثارح الى دنعه بقوله اى المدوما زيادة موصوفة المقصودة به الخ وكانه جمل ان يقصد مصدرا مضافا الى الزيادة يحسب المال وجعله بمعنى المفعول وجمل الاضافة سانية ولا يخني آنه تكلف بل تعسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشاوح قدس سره بالنسبة الى النكلف مالاوجه له والوجه البرى منه ان مال ايس الراد بالمني المعنى بل المناية على ما هو المتمارف فلا أشكال فيحل القصد عليمه قوله باعتبار تحققه فيضمن بعضهم قبل الاولى في ضمن ماعدا المفضل لثلا يتوهم آنه يصح قصد النفضيل باعتبار اي

كانبمده حرف لقوله (ساكن) الى قوله فان كان بمده والواو في قوله (وليس) حالية وفسراسمه بقولة (المضارع) وقوله (برباعي) خبره والجملة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنىانكان بعدحرف المضارعة اوحذنه حرفساكن حالكون ذلك المضارع غير رباعيزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجُملة هو الواوفقط فامه ليسرفى الجملة ضمير راجع الى ذى الحال الذى هو قوله ساكن كذا فى المعرب وفيهايضالم يتقدمالحال على ذى الحال معانذا الحال نكرة محضة لكونه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جاءنى رجل والشمس طالعة لم يجز نقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هوالعطف كماصرح به عصام الدين فىالحاشية التهىولماكان قوله برباعي شاملا للرباعي المزيد على الثلاثي وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فان الرباعي المجردمن القسم الذي وقع بمده متحرك فاراد الشارح ان يفسر الرباعي ههنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه (من المزيد فيه) لأ من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهوابواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (وانماهوباب الافعال لاغير) تخصيص آخريهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغير كذا خصصه الرضى وتبعه الشارح وقال العصام وفى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايخصالمزيدوقولها عاهوباب الافعال ايضالاتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمنى في مضارع رباعي بمدحذف حرف مضارعة ساكن انتهى وقوله (زدت) حِوابِان يَهْمَانَ كَانَ بِعَدُهُ سَاكُنَ كَذَلِكَ فَحَكُمُهُ أَنَّهُ نُزَادُ ﴿ هَمْزَةً وَسُلَّ ﴾ (عليما) اي على جوهم اللفظ الذي (بقي) ذلك الجوم (بعد حذف حرف المضارعة)عليه وأنما زِيدت تلك الهمزة (ليتوسل بها) اي بتلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتعذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى ازقوله (مضمومة) بالنصبحال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يسي ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعده (اى بعدالساكن) (ضمة) يعنى من الباب الذي يكون عين فعل مضارعه مضموماوا نما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (الالنباس) اى الواقع (بالمضارع) اي بسبب وجود المضارع المعلوم المتكلم على تلك الهيئة ايضا (على تقدير الفتع) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزمذلك الالتباس(فانه اذاقيل فى اقتل) بضم الهمزة (اقتل بفتح الناء) وبفتح الهمزة (التبس بالواحدالمتكلم الجهول) اعلمان نسخة الجامى همنا هكذا فانه اذا قبل في اقتل اقتل بفتح الناء وقال المصاموهذا يعنى قوله بفتح الناء الى آخره سهو من قلم النا-يخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلامعنى للتكلم فى بطال فنح التاء

وكسرها على أنه لايطلب أحد بأنه لم لم بفتح التاء أولم يكسر حتى يكون لبيانه فأندة والصواب ماذاقيل فيهاقتل بفتح الهمزة التبس بواحدالمتكلم المعروف فى احالة الوقف واذا قبل بكسرةالهمزة لزمالخروج من الكسرة الى الضمة وهوثقيل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماضي المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التام)سهوا ايضافانه تقتضي صرف كلام المصنف الي ما يريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الحروج من الكسرة الى الضمة يعنى انهاا عاضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة (فياسواه) وقوله (اىسوى ساكن) نفسيرللصمير المجرور يهني انهاز مدت همزة الوصل على مابقي حال كومها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وأعاقلنا في صورة ساكن لان الهمزة لاتزاد فينفس الساكنين ولامعنى لان بقال إنهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام أنه ليس كسر الهمزة فهاسوى سأكن بعدضمة بل فهاسوى امرمن المضارع بعدمساكن فيه بعدحرف المضارعة ضمة فضمرسواه الى صبغة الامرالذي من مضارع بعد حذف حرف المضارعة فيهساكن بعدمضمة اوكلة ماعبارة عن الوفت اى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذا كان ماعبارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شمول الحكم المذكور الى صوريعني ان كسر الهمزة اذا كان يغير الصورة التي لم يقع بعد الساكن فهاضمة يشمل لماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس فى كل صورة منهافانه (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) يمنى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلكالامر (بالماضي الجهول منالاضراب ولوفتح) اىالهمزة على تقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايضا (لالتبس بالامرمنه) اىمن الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (فىعلم) يعنى فياوقع بمدالساكن فتحة (لالنبس بالمضارع المجهول) للمتكلم (واوفتح) اى الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالنبس بالماضي الرباعي) (نحواقتل) (مثال لما) اىللامرالذى (يكون بمدحرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بعده كسرة)(واعلم)(مثال لمايكون بهده فتحة) وهذا كلهاذالم يكون دباعيا(وان كان رباعيا) اى من باب الافعال (فمتوحة) فقوله (اى فالهه زة مفتوحة) اشارة الى انها خبر للمبتدأ المحذوف والجملة الاسمية جزاء الشرط يعنى انكان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بعدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لانها) أى لان تلك الهوزة (همزة اصل) اى داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صفة للهمزة اواستتافية ينى انها هى الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنهاصارت مردودة الان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المالم الذي يوجب ويقتضى حذفها (وهو) اى ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلم

بمشكان قلنا بل الاس بالمكس لان المتبادر من ماعدا المفضل ماليس عن اضيف اليه فيفسد المني بخلاف عبارة الشارح قدس سره قوله لان وضعه لتفضيل التيء على غسيره الخ قبل لايخني ال مذا الوجه لاينيدوجه التزام الامتسافة واو الى غير المنشلة عليه كافالقسم الثابي من الاضافة وهذا من قبيل مالايعينه اذ لا ملتزم للامنافة وليس الكلام الاقوصورة الاضافة الاترى الى قوله فاذا اضف ومن البين ان ماذكره الشاوح تدس سره رجه رجيه منكبل بافادة اولوية هذا القسم منذلك القسم ووجه كونه اكثر قوله مطلقة غير مقيدة بالكون على المضاف اليه وحده قيل يوهم ان الاطلاق ممتساء الاطملاق عن المضاف اليه وليس كذنك بل ممناء الاطلاق يمعني الزيادة على جيع منسواء صرح به آارضي الا آنه يشبه انبكونالمراد مجيع من سواه الجبع حقيقة اوعرفا مايتبادر مرفا تصد تغضيله عليه وليس بما

يلتفت اليه لأل حذا الكلام برى عن مثل ذلك الابهام ولوسلم فلااعبتاربه لتصريح الشارح بمثالين المرآد بالمفضل عليه كليهما الجميم قوله ويضاف للتوضيح اسمالتفضيل وتخصيصه قيل زاد توله وتخصيصه لان الاضافة اذا كانتالي النكرة القنصيص وفيه الهلاحاجة الىذكره لان الامنانةلتومنيح يشمل التعريف والتمنسس ولاتنابل والاضافة للتوضيع وانما التقابل بين الاضافة لتعريف الغصيص وتوله نمو نوك نينا سليانة عليهوسلم اتولونحو محد المنسل البصر حيث براد أنه المغبل جميم المخلوقات ومن جنس البشر وليس الامركازعمه القائل بل معلف التغصيص علىالتوضيح منقبيل عطف التفسير كا يرشدك اليه شرح المس واتيان الزعشري بالنخميس دون التوضيح وانما عدل من مبارته ائلابنوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالام ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطفعلي قوله همزة اصل يعني ان تلك الهمزة ليستبهمزة وصللان همزةالوصل انماتزادلا بتداءالكلمةلالافادة معنى زائدعلى الاصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بلرهي تزاد لافادة معنى زائد على المعنى الذي افاده الثلاثى المجرد من المعتدى وغيره من معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بعينه) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هى بعينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شئ فهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) يمنى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذى) اشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم يمنى لم يذكر لا يمغي انه فعل لم يكن له فاعل لانه محال و المراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يفهفى المرفوعات بقوله مفمول مالم يسمفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع في تصحيح اضافة الفاعل الى الضمير الراجع الى الموصول الذى هوعبارة عن المفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اى الى الضمير الذي يرجم اليه (لادني ملابسة) فانالفاعل انمايضاف الىالفعل لا الىالمفعول وأنما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله (اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة ينى هذه الاضافة أعاتصح اما بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اى بينالفاعلوالضمير فىقولەفاعلە (اىفاعلەفىلە) وقولە (الواقع عليه) للاشارة المىان اضافةالفعل المىالضميرالراجع المىالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أنمايحتاج اليه اذاكان الموصوف عبارة عن المفعول واما اذالم بكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقوله (ولا يبعد ان يرادبالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحيننذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الحاص فيكون المعنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اضافةالفعل) اىالعامالشاملله ولغيره (اليه) اىالحالفعلما لخاص بالجهول (بيانية) نحوخاتم فضةوهذا عندالبعض واماعندالجمهور فهي الاضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الحاس كيوم الاحدكذا في المعرب لزيني زاده فقوله مالم يسم قاعله مرفوع على أنه مبتدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعا منفصلا مبتدأ ثانيا وماحذف خبرله والجملة خبرالمبتدأ الاول هذا علىالنسخةالتي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب الممرب واماعلي النسخةالتي وجدناها فيبمضالنسخالمتن وهيهكذا وهوماحذف فاعلهفيكونحينئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسياً تى او بحوء وجملة هوماحذف تكون جلة اخرى فتأمل يمنى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم يذكر ظاهر ولامضمر ابار زاولامستكناوضم الشارح قوله (واقيم المفعول مقامه) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن المصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقع المفهول (ههنا) اى فى تعريف المجهول وقدذكر ، فى تعريف مائت الفاعل مع إنه المراد في كلّ من الوضعين (اكتفاء بذكره) اي بذكر المصنف او بذكر ذلك القيد (الما مبق) في تعريف تاثب العاعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهارانه لا يجوز حذف الفاعل بدون اقامة المفدول مقامه انهى تم شرع فى تفصيله من حيث التغيير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذي تفسير للضمير المستترفى كان يسى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اريد حذف فاعله و اقامة المفهول مقامه) وأنماف سرحذف واقيم بقوله اريد حذف واقامةلانه من قبيل واذا قرأتالقر آن يمني يذكرالفعل ويرادسبيه (ماضبا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكانالجزاء فىالحقيقة هوالتغير وكانالضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صيغته دفعاللبس) اىللبس المجهول بالمعروف واشاد بقوله (بان) (ضماوله) الى ان علة النغييرهي دفع اللبس والمضمسببله فاقيم السبب مقامه وقوله (وكسر ماقبل آخره) عطف على ضم اى غيرت بان يجمل الحرف الاول منه مضمو ما والحرف الذي يقم قبل آخر ممكسورا (مثل ضرب) بضم الضادوكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراه (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النغير في المجهول مع انه اذا كان المعروف في هذه الصورة بحصل المقصود فقال (واختبرله هذا النوع) رقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يسي ان للتفيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم آنما اختاروا هذاالنوع وهوضمالاول وكسرماقبلاالأخر معانه ان عكس الامر بان كسر الاول وضم مقبل الاخر حصل المقصود (لان معناه) اى معى الجهول (غريب) اى معنى غريب وهواسنا دالفعل الى المفعول والاصل اسنا دالفعل الى الفاعل (فاختبرله) اى للدال على المنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للفريب لانوزن الغريب هووزن لم يوجد (فى الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء واعاكان هذاالوزن غريباغير موجود (المخروج من الضمة) اى لوجود الحروج فيه من الضهة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهوان وزن فعل بكسر الفاء وضم المين ايضاغريب ولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو ذن الخ وقوله (بالحروج من الكسرة الى الضمة) متعلق بقوله (وانكان) يعنى ان هذا الوزن وانكان (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصودوهوانه (يدل على غرابة المنى ايضا) اى كايدل الوزن الاول (لكن الحروج من الكسرة الى الضمة اثقل) اى من عكسه واذا كان انفل من الأول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الأنقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المنى (باخف،نه) اى بالتقبل الذي

يوسف احسن اخوته وليت شعرى مأوجه التمشل بمحمد افضل الشر قوله ولا يسل اسم التفضيل في اسم مظهر الرفع بالفاعلية وتقديره تم بقريشة الاستثناء تبـل وجه ڪرڻ الاستناء قرينة ان الىمل فالمستثنى بالرضم على الضاعلية وفيه بحت لانه يمع الاستثناء فيل وجه كون الاستثناء قرسة ان الممل في المستشى بالرنع على الناعلية وفيه بحث لانه يصح الاستثناء مم بقاء العمل على عمـومه يني لا يعمل اصلا ق،ظهر الاق مطهر كذا غايته ان العمل ق مدا المظهر لا يتصور الابالفاعلة وايسبذك فانالمني ولا يممل في مظهر فى جيم الاوقات الا في وأنت كانا فنعين ما قاله الشارح قدس سره ولزوم اختصاص المظهر المأنكور بالغاعل لانه يمسل في الظرف والحال والتمييز بلا شرط شي كا في شي كافي الشرح قبوله وانما خصالمظهرلانه يعسل في المضمر والرضى قيده بالمستتر فلا يجوز مند زيد افضل

می منه وما ذکره من التعليل أنما تم فالمستتركيت والمراد بعدم ظهور اثرالممل فيالضمر لانه لايظهر وجدود المضمر حتى يمرف اثر العمل فيه عدلا لا أنه لايظهر في الفظه اثر العمل والالجاز عمله في سائر المبنيات والعيب من القبائل حيث لم يخطر بباله ماهو اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سره اراد بالمضمر المستتر وترك التقييد به اعتماداعلى ظهور كونه مهادا مما ذكر. في التعليل فانه آنما يتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله وانماخص بالفاعل لانه لاينمب المفعول به سواء کان مظهرا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناه ظهراك أنه ينبني انيراد بالمظهر الملفوظ مظهرا كان اومنميرابارزا ونظيره قوله رافعه الطبأهر في تمريف المبتدأ فانه براد بالظاهر فيه الملفوظ ظساهرا کان او مندرا بارزا فلاساجة إلى الخصيص بالنامل لانه يصح الحكم بأهلايدمل ف ملفوظ إلرضع بألفاعلية

هواخف بالنسبة الى الائتل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع بحهول ومجزوم كما فى لم يمدلانه معطوف على ضم يستى على الجزاء يسنى انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ، ويضم (الثالث) اى الحرف الذى وقع ثالثًا (مع هرة الوصل) اى انمايضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل (نحو الطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهوزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء واعايضم الحرف الثالث مع حمزة الوصل (لثلا يلنبس في الدرج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يسي لو اقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف الوصل لالتبس حيننذ بصيغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير- مال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) (الثانىالتاء) اعنى قوله والثانى معطوف علىقوله الثالث واليه اشارالشارح بزيادة يضمان الجهول الذى ضماوله وكسرماقبل آخره امامصدر بالهمزة اوبالتاءفانكان مع الهمزة يضم الحرف الثالث وان كان مع التاء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) بضم النا والحرف النابى الذي هوالعين وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (وتجوهل) بضمالناءوالجيم وبكسرالهاءمحهول تجاهل قلبتالالف واوافىالجهوللانضهامماقيلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالرا. وأنما يضم الحرف الناني اذا وقع التا. (للا يلتبس) اى ذلك الماضي الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) يعني انهم لواقتصروا في التمييز على ضم الناء وقالوا في مجهول تعلم اعنى بفتح التاءته لم بضم التاء و فتح الدين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فانه اذا كان مع التاء وضم ناؤ. في مجهوله يكون بضمالتا. وفتح المين ولم يعلم انه هل هو مجهول تعلم الماضي او مجهول تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل بجاهل لم يعلم انه هل هو بحمول بحاهل الماضي او مجهول تجاهل المضادع وكذااذاقيل فى مجهول ماضى تدحرج بضم التاء وقتح الدال لم يعرف آنه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقلوضم للاشارة الَّى ثبوت ضم اول الحرف في جميع صورالماضي المجهول وحدوث ضمالثالث اوالثاني في بعض الاحيان واشار الشارح ايضا بإيراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءالىكونها ايصافىالماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار بقوله (هذاعلةلقوله ويضمالناتوالثاني) ونصله الشارح كاعر فتولما كان في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ما هو الافصح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل العين) وهي مبتدأ الاول وخبره جملةالافصح فيهقيل وبيعولما كانممتل المين شاملاللممتل الدين وحدمومع اللام ارادان يفسره على وفق المراد فقال (اىمايكونعينه فقط معتلاائلا يردعليه مثل طوى وروى من اللفيف) يهني المراد منهمايكون عينه معتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأنالحكم الآنى خاصبالاول ولو

لم یکن کذلك پرد علیه آن مجهول طوی هوطوی بضمالطا. وکسرالواو وانجهول روى هوروى بضم الراء وكسر الواووير دعليهما انهمامن معتل العين مع انهما لاتبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء (فانهلايمتل عينه) بان تقلبوا وهماياً. وانتكسرفاؤهما لوقوع الياء بمدها كما كان في سيع وقيل وانمالم بعل عين اللفيف (لئلا يفضي) اى لئلايكون اعلال المين موسلا (الى اجتماع اعلالين في يروى ويطوى) اى في مضارعه ما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان يحذُّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلب الواو ياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدهم اقلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثانى نقل حركة الواو التي هي عين الفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو يباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاصوب) اى اوردصاحب الوافية على عبارة المص بان الاصوب فها (ان يقال معتل العين المنقلية عينه الفا) يمني نزيادة قوله المنقلية عينه الفاحتي مخرج عن الحكم المذكور المعتل الذي لم ينقلب عينه الفا (لئلا يردعليه) يني لانه لوكان شاملًا للذَّى لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضم العين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهمامتلاالمين معانهلا يجوز ان يقال فهما غيروسيد ولوقيده بهذاالقيد لم يردا عليه فانعينهمالاتنقلبالفا (واعاخص معتل المين) اى امتازمن بين المعتلات (بالذكر) اى بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (الزيادة غموض واختلاف فى المبنى للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرمعتل العين في المبنى للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا) اراد به ان المصنف أعاذكرممتل العين دون معتل الفاء ومعتل اللاملوقوع زيادة الغموض والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف فىاللغةدون سائر المعتلات امازيادة الغموض فلمافيه من نقل الكسرة الى ماقباها ثمايدالاأواوياء بخلاف نحو رىودعى فانهلانقل ولا ابدال فىرى ولانقل في دعى وأماز باد قالا ختلاف فلا ختلاف اللغات فيه على ثلاث لغات كاسبحي ولا اختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهيمانه بذكر يتبعيته ومناسبته احكلم معتل العين في المبني للمفعول كاسيأتى وهوقوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فىكلامالشارح اختلالافصوابه ان يقول وأنماخص معتل المين بالذكر آزيد غموض واختلاف فىالماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلالـانما ذكرايس المنبي للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العيارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقِوله (فيه) ان لم يكن في المتن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح واعازاده ليحصل العائد من هذه الجُلَّة الىالمبتدأ الأول يسى الافصح في ماضي ممثل العين ان يَعَالُ في الواو (قيلُ و) في اليائى (بيم) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني بيع) بضم الباء وكسر اليام نقلت

والتصب يكونه منعولا الا اذا كان لئى* الخ فلا يسل الرفع بالفياطية والنصب بکوئه مفعولا په ولم يقل لا يعمل في المفعول يه لانه يسل نيه محرف النقوى فيقال امًا اضرب منك لزيد وتسد مرنت كيفية ماقدمه وانه من ای تبيل وقوله لانه يصع الحكم بانه لا يصل الخ باطل لانه ايضا قد خصص بهذين لدماختصاصالميل مما وقوله فأنه يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكوته مفعولا بهباطل ايضا لاتفاقهم على أنه لا يعمل النمب بكونه مفعولا يهِ مطلقا قوله وانما لميسمل الرفع بالفاعلية الخ قبل مآذكره من الدليل لا يخس بنني عمل الرفع بالفاعلية بل مجرى في نني عمل النصببكوته منمولا به فلاوجه لقصيص الدعوى وتوله لانه لماكان الخ الاولى ترك اعادة اللام لانه ممالسابقوجهواحد لنني عمل الرفع وليس وجهامستقلاكا فيده اعادة اللام وذلك من الاوهسام لان الكلام فرممالفاعل

وعدمه فلاوحه لتشريك المفتول به على أنه أذا ثبت عدم رانميته ثبت مدم نامبيته المنمول بطريق اللزوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وايس الامر كا زمه الناثل كيف والاول ماذهب اليه المصوالاخيرماذكره الا قدمون قال في الشرح وانما لم يرنع الظاهر لنقصانه مميا تقسدم منحيث كان فياصله لايتنىولانجمع ولايؤنث وشبهالعقة أعاكان بذلك فضمف من شبه الغمل قال لمنذا تول النعويين وخرمنه اذيقال انما عمل ماتقدم عمل الغمل لان له فعل بمناه واما هذا فليس له ضل عمناه في الزيادة ظم تعسل لذاك واتما مُلِل عند حصول هذه الشرائط لكونه فبها بممنى حسن ولتعذر الرفع على الابتداء لقصدوره عن غيره قوله الا اذا كان اسم التفضيل مسفة ای ومسفا سبیا هو فالفظ لشي قبل الا ولى ان يتسال اذا كاناسم التغضيل صفة سببية كشئ اووصفا سببيا ولامعني لتقدير

الكسرة من العين) يني كسرة الواو في الأول وكسرة الياء في الناني (الي ماقبلها) اي الى حرفواقع قبلها وهوالفاف فىالأول والياء فىالثانى (بمدحدف حركته) اىحذف حركة ماقبلها من القاف والباء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (نصارا) اى فحيننذ صار الثاني (سيم) بكسرالبا، وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه ولم ينته فى الاول (و) سار الاول ﴿ قُولَ ﴾ تَكُنُّرالقاف وسكون الواو ﴿فَابِدُلُ وَاوْ قُولُوا ۚ لَكُونُهَا ﴾ اى لسكون الواو (وأنكسارماقلها فصار) بعدذلك القلب)قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال (وجاء الاشهام) ومحتمل انتكون هذه الجلة مرفوعة المحل على انهامعطوفة على الجلة الصفرى متقد برالعائداي ومتعلق المعن حاءالانهام فيه ومحتمل انتكون استشافية اواعتراضية كذا فىالمقرب ولماكان المقابل للافصحانتين اعنىالاشهام ومحضالواو توهم بقرينة المقابلة ان كلا منهما فصيح فارادالشارح ان يشير الى الفرق بين اللفتين فقال (وهو فصيح) يعنى الاشهام فصيح بخلاف الواوالخالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (نحوقيل وبيع) وهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحي ثم اختلفوا فيحقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله (وفي شرح الرضي حقيقة هذا الاشهام ان تنحو) اي ان تميل (بكسرة فا الفعل نحوالضمة) اي حاب الضمة (فنميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة (تحو الواوقليلا) اىميلا قليلا لا الىحدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أنما اميلت الياء نحوالواو لان اليا. (نابعة الحركة ماقبلها) يمنى انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) اى ماقرره الرضى من معنى الاشهام باله عبارة عن مجموع المبلين اعنى الكسرة والياءهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوضم) اي في محو قبل وسيم وكذا في شي وحي وخيل و محوها بماوردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضمالشفتين فقطكسرالفاء خالصا) بعني من غيرامالة في الفاءولا في الياءبل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفريقين)يني النحاة والقراء فانه لارواية عندالقراء بتلك القراءة (وقال بعضهم) الاشمام هوان تأتى بضمة خالصة بعدهاياء ساكة وهذا ايضا) اى هذا القول (غير مشهور) كما في القول الثاني (عندهم) اى النحاة والقراء بل لم يقل به احد من ائمة لقراءة (والغرض من الاشهامالايدان) اىالاعلام(بانالاسلالضم في اوائل هذما لحروف) يشي الحروف التي تقع فى فاءالكلمة من ماضى معتل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذااشارا ليه الشارح بتوسيط حاءبين الماطف والمعطوف يعنى وجاءالواو (ايضا) اى كاجاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لفة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يترأعلى هذااللغة قيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

اىمن غير ثقل حركة فاء الفعل الى الكسرة ومذا اى محض الاسكان ظاهر في الاول اعنى في الواوى وامافي الثاني فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونها) اى لسكون اليا. (وانضهام) اى ولانضهام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم فقال (ومنله) (اى مثل باب الماضي الجهول من معتل الدين من الثلاثي الجرد) فقوله ومثله مبتدأ وخبر ماب اختير ولكن الشمن جه بقوله (باب) (الماضي المجهول من معتل الدين من باب الافتعال والانفعال نحو) (اختير) وهو الماضي الجهول من باب الادتمال (وانقيد) وهو الماضي الحجول من باب الانفعال وقوله (في مجي اللغات الثلاث فيه) اشارةالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يعنى ان معتل العين الواقع في يجهول الماضي من هذين البابين يجي (فهما) اللغات الثلاث لان ماضيهما من الثلاثى المجرد منه (مثل قيل وبيع بلانفاوت) اى بلانلاوت بين خير بكسر الحتاء وقيد بكسر المقاف و بين قيلوبيع (دوناستخير) اىدوناستخيرينى بضمالهمزة والناء وبكسرالخاء مجهول استخار (واقيم) اىودوناقيم بعنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فانه لاتجيء الانات الثلاث فيهما (اذ) علامه (ايس ذلك) اى ليس استخير واقيم (مثل قبل وبيم) واعا لم يكونا مثلهما (الكون ماقيل) اى لكون الحرف الذي وقع قبل (حرف العلة فيهما) و • و الخارف الاول والقاف في الناني كا ماساكنين (في الاصل) اى قبل الاعلال فهما (ا ذاصلهما استخير) ينى ضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وسكون القاف وكسر الواو واليه اشار بقوله (بالياء والواوا لمكسورتين والقياس فهما) اى في استخير واقوم (اذاسكن ماقبلهما) اى كافى حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقبلهما من الحا والقاف (وتقلب) اى وبعدالقل المذكور بقياسا كنين مكسور اماقيلها فحينتد تقلب (الدین) ای عین فعل الواوی (یا ماذا کانت)ای عین فعله (واو) ای فی اقوم (فیقال) حينند (استخير) اى بضم التا ، وكسر الحا ، (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقبلهامضموما فىالاصل كاكان في اختير والقيدولمافرغ من بيان الماضي المجهول شرع في سيان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة المممول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستتر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وأنما فسر الاول بحرف المضارعة لئلاً ستوهم بالاول (نحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وانما فسرالش اسم كان يقول اى الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذ المتعتبر الارادة لميصح تبلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفعل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتغسيره بالومسف قال الرضى تمسده شروط دنع انسل الفاعله الظاهر قياسامستم اللاضمف يعنى لاشتراط اصل عمله حق لايمسل بدون هذه الشروط لان يونس حكى من ناس من العرب رضه للضاعل يلا اعتبدار تلك الشروط نحو مهرت برجل خير منه همله ولا يخلق انالحكم بأولوبة مازعمه اولى بمايصدر من ادباب الفمسل وليس مهاد الرضي ذلك لأنه قال برفع الاسمالظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتمين المذا اشتراط الاصل لكن على ماهوالاعرف الأشهر قوله مشترك بين ذاك الثي وبين غيره فيل على ماحل قول المس يخرج عنه مارأیت زیدا احدن ق مينه الكمل اليوممنه في هينه أمس فينبئ ان يطلق المسبب ولاضر غيره في توله باعتبار غيره بنير الاول بليفسر فيغير تقييده السابق بالاول وايس ممايلتفت اليه قوله والمساوأة يأباه منام المدح قبل هذا البيان بخنس مثالا بكون المق منه المدح

وعمل اسم النفضيل المذكور لأيختص عقام المدح فرعا يكون النني نفياللز يادةمم بقاءافادة اصل الفعل سواه كان علىوجهالمساوات اوعلى وجهيكوندون حسن المفضل فيالمني وعلى هذا عرفت الالمتدد هو هذا الوجه دون الثانى لعدم اطرادهني فى تركيب ايس ڧ مقام المدح بخلاف مذاالوجه فاناصل بيانه يجرى في الجبه وانكانلايجرى بمضماذكره الشارح ولايتوقف عابه اصل الببان وانت خبير بانه على تقدير جريان مده الصورة فغير المدح موجودااضا بطفيه إيضا لاغبار على بيان الثارح قدس سره كالايخني على من رأى توله و هذه العبارة تحتمل معنيين قوله وثانيهما الايجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرنا قبل لاساً في ذلك معوجودمنالتفضيلية اذلاستيوجه لذكرها وكان القائل قوله مرفا مل ان ذلك السؤال لايعه عناسله للزوم افعل التفضيل بأحد الثلثة لملة غبر منافية لذاك على ماسبق يبنها توله ولوندم قوله منه في عين زيد على الكيل تيـل

الخفي الخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغايرة بينهما كذاقيل وقوله (وفتح) معطوف على قوله ضمينى انالمضارع المجهول يحصل بمجموع امرين احدما ان يضم اول حروفه واليهماان منتخ (ماقبل آخره) اى الحرف الذى وقع قبل آخر الكلمة وانما فتح ماقبل الاخر في المجهول (لخفة الفتحة) اي بين الحركات (ونقل المضارع بالزيادة) اى بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (ومعلل العين) وهو مبتدأ وقيده الشارح مقوله (المني المفعول) ليتحرز به عن المبنى للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يختص با ابنى للمفعول ينى ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا(ياء كانت) اى سواء كانت تلك العين ياء (او واو يحو يقال) اصله يقول (ويباع) واصله يبع (و يختار) واصله يختبر بضماليا. وفتحالنا. (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واصله يستخبر (ويقام) واسله يقوم وانما تقلب المين الفاق هذه المذكورات (لتحركها) اى ليكون المين متحركة فى كل مه اا ما (حقية) كما في ينقاداذاصله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما) اى بمدالنقل كافي قام فا له كاز في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك المين مفتوحا فى كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ من من تقسيم الفعل بحسب الصيغة شرع فى تقسيمه بحسب توقف فهمه على الاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى بحثهما فيأسأني او ماسأذكره بحثهما فكأنه قال الفعل مطلقا امامتعداوغير متعدثم فصل كلامنهما فقال (فالمتعدى) وقيده الشارح هوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعممن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطاق الشاءل للفعل وغيره من الصفات والمصادرلايمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فانالمصدرلايتوقف فهمه على شي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعاق بالمفعول جزآن لمعنى الفعل وماسوى المصدر ممايشبه فنقول المصدر المتعدى مايشتقمنهالفعل المتعدى فالمتعدىالمطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (ما سوقف) اي فعل يتوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) بفتح اللام ولما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكانالمرادههناهوالثاني فسره بقوله (اىامرغيرالفاعل يتعلق الفعل به) اى بذلك الامم الغير الفاعل وقوله (ومتوقف) عطفعلىقوله يتعلق يعني لايكـني فيهجرد التعلق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفعل (عليه) اى على ذلك الاس ثم ذكر وجهالتخصيص بغير الفاعل بقوله (فان كل نسل) اى انما يشمل المتعلق للفاعل لانكل فيل (لايدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهما لفعل (موقوف على فهمه) اى على فهم ذلك الفاعل (لكن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيامو) بطريق (الاسناد فيقال هذالفعل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاصطلاح) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفسل

(متملق به) أى بالفاعل وانمالاً يقال في اصطلاحهم كذلك (فان التملق) أى لفظ التملق مخصص بأنه (نسبة الفعل الى غير الفاعل) لاأنه مطاق النسبة بدني سوا . نسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذهالاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله (فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المتعدى) يمهيد لتطبيق قوله (كضرب) الى المثل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف ثم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) ينى انكون ضرب مثالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهم الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدقله) اى تعقل الضرب (الابعد تعقله) كالمان لقوله موقو ف على تعقله ولكون توطئة لقوله (بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غير. هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعني ان المراد بالتوقف وعدم التوقف هوامكان النعقل بدويه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب ويمكن آمة له بدون الزمان(والمكانوالغاية)يني المفمول له (وهيئة الفاعل اوالمفعول)يغي الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون مذمالامو رىمكن) (وغيرالمتعدى بخلافه) (اى بخلاف المتعدى يغي) اى يريد بقوله بخلافه اله(لايتوقف فهمه على فهم امرغيرالفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (کقمد) ویصحانیکون مثالا لغیرالمتعدی (فانهوان کانله تعلق بکلواحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه) اى تعقل القعود (معالفقلة عن هذه المتعلقات جائز) ای نمکن ثم شرع فی بیان الاسباب التی یکون غیرالمتعدی متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اى بنقلب و يحول (متعديا) باسباب (امابالهمزة) اى بنقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا وبتضعيف العين) اى بنقله الى باب التفعيل (نحو فرحتزيدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة (نحو ماشيته اوبسين الاستفعال نحو استخرجته او يحرف الجر) اي بدخول حرف الجرعلي ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (محوذهبت بزید) اعلمان الصرفیین لم یذکرواالف المفاعلة وسین الاستفمال من اسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهماا كتفاء بذكر غيرهما والافلافر ف بينهما وبين التضعيف والهمزة كذافى بمضالحواشي والمتعدى يصيرا يضالازما بنون الانفعال بحو أنقطع وبتاء التفعلل نحو ندحرج ثم شرع في اقسام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتعدى)ذكر وبالمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتوهم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم بجز عقلايه ني ان المتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحد كفرب) (وهذا) اىالمتمدى الى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والثلاثة (والى ائنين)ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان سين كل نوع مهما عزج المثالين فقال (ناسما) بني الالتعدى الى اثنين امامتعد الى المفعولين اللذين ا المهما (غير الأول) (كاعطى و) المامتعد (الى اسين المهما عين الأول) لا يمنى ال مفهوم

اشارة الى شبهة ملت من المص من أنه فليقدم منه على الكحل حق لا يلزم الفصل بين العامل والمعمول ولميلتفتالي جواب مثل عنه وهو انهلوقدملزمعود الضمير الى مالميذكر لانه رده الهندى بأنه لانساد وقى رجوع الضبير الى مالم يذكره لفظا وهومذكور رتبةكا مو ق مذا المثاللان الكحل المؤخرلكونه مبتدأ مقدمرتبةواجاب بانه يلزم تمقيدر كيك فرجيح العمل معضعفه عليه و يمكن الأبجمل ماذكره المص راجما الىماذكره يعني يلزم رجوع الضمير الى ما لم بذكر لفظا فكون فيه تميد ويمكن ازيجمل جوایه تحریرالما ذکر. المصّ قــولّه مم الهما ليسا من قبيل المبارة المنهورة الواردة الخ قيل حكـذا ذكره الهندى ووافقهالشارح وهو مما يقنضي منه العجب لانه كف بجاب به القدح فيماً ذكره منوجه أعمال العرب اسم التفضيل الضعيف في الممل فان حاصل الوجه ان الرب كان مضطرا في اعماله و حاصل القدح منع الاضطراربائه كان عكنهم متدم منه فلا بترجه توجيه لدنعهانه لوقدم لمببق التركيب على ماجوالمتهود واورد الرشى ايضا بازهذا

الوجه يجرى فالأتبات ايضاكان يقال رجلا احسر في عينه الكحل منه فيعين زيدفاجاب الهندىبائه الميسمم فهو كالسابق منه فلأبلتفت اليه واحبيبانه فىالننى يضمف المنى التفضيل فيممل افعل مع الاصطرار بخلاف ماأذاكان معني التفضيل قريافاته لايسل معالاضطرارايضا ولآ كنى مليك ان منشأ حذا التعب بمايورث الفصاحة لأن حاصل لان اصل الوجه ليس اضطرار العرب ولا بتصور القدحبالنسبة اليهم لانهم اهل المسان ولالنبا الاالتمسك باستعمالهم باى وجكان بلهم لمااحماوه فيحذه الصورة دوتفيرهاعلي ماهو الامرف سكك النماة مسلك بيانذاك كاهو دأسم فوجهوه بوجه نوجه عليه ذلك فدفع بوجهين أزوم الشقيد ولزوم المحالفة لماهو الواردعهم وهذا بمالايشك فيه عافل قوله واورفع لفظالمين الخ قيل لم بلتفت اليه المص بذاء على عدم تحققه في كلام العرب واللامائعمنه قياسا وفيه قوله وعلى كل تقدير فالمني على ما كان عليه قيل هذا التعبير لاازاصله منكل عين زيدآهقيل ردعلي نقدير

احدهاعين مفهوم الاول بمنى أنه عين الاول (فياصدقاعله) يني ان الناني يصدق على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت وللتانى باب علمت (والى) (مفاعیل)(اللانه)ای و نوع منه متعدد الی اللانه مفاعیل (کاعلم و اری) حال کون اری (بمنی اعلم)يسى عمنى رؤية البصيرة لا بمنى رؤية البصر (وها)اى علم وارى (اصلان في هذا القسم) اى فى القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتمد بين الى الثلاثة (فانهما) اى فان هذ بن الفعلين (كاناقيل ادخال الهمزة) اي حين كا ماثلاثيين كانا (متعديين الى مفعو اين فلما ا ذخلت علىهما اله مزة) اى فلما هلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ى للمقعول الاخرالزائد (المفعول الأول) فأنااذا قلناعلم زيدعمر افاضلاتم قلنا اعلم زيد بكراعمر افاضلا فالزائدهمناهو بكرولما كان مقصو دالش ان يفرق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهو اصل فهاو عاهوليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منهافارادان يشير الى ماليس باصل منها فقال (واما الافعال الانحر) (و) (مى) اى جله الراسأ و سأو سأو خبروا خبر وحدث) (فليست) هذه الافعال الخمسة (اصلاف التعدية الى ثلاثة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الخدة (ايما) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بو اسطة اشمالها) اى اشمال الخسة (على مدى الاعلام) يسى انها الحقت في بعض استعماله اباعلم المتعدى ولم لحق سيبويه من هذما لحسة الاسأولمافرغ من بيان انواع المتمدى شرع في بيان احوال المفاعيل بنسبة بعض منهاالي بعض آخر فقال (وهذه) وفسر مالشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الى انقوله هذه اشارة الى القريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعليه) سيانلوجهااشبه يعنىانحكمالمفعولالاولله كحكمالمفعولين لباب اعطيت بحيث يجوزان يقتصر على ذلك الاول ويحذف الأخيران (كقولك اعلمت زيدا) فالهافتصرفيه علىذكرالمفمولالاول فقطوحذفالاخير انوقوله (والاستغناء) بالجر عطم على قوله الاقتصاريه ي وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفمول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فانه وذكر المفهول الثالث ولم مذكر المفعول الاول وهو زيدوكذا في عدم جواز كوبه مع الفاعل ضميرين اشي واحد فكما لايجوزان يقال اعطيتى درهالا يجوزا يضاان يقال اعلمتني عمر افاضلاكد افى العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخيرين منهافقال (والثانى) وهوممطوف على قوله الأول يسى مفعولها ألثاني (وانتالت) ومن في قوله (من مفعولها) بيانية لا تبعيضية ولذالم يقل من مفاعيلها (كفعولى علمت) (في وجوب فكراحدها عندالاحر) ينى الهاذا فكراحد هاوجب ذكر والاخر فلا يجوزان يقتصر على احدها فكما لا يجوزان يجوز يقال علمت زيدا بدون ذكرالمفمولالثانى وعلمت منطلقا بدونذكرالاول لايجونزا يضاان يقال اعلمت زيداهمرا بدون ذكرالنا شواعلت زيدمنطلقا يدون ذكرالناني وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوفعلى قوله فى وجوب يني ان حكمها كحكم مفعولى علمت فهاماذكروفي جواذ تركهمامعافانه كماجاذ ان يقال علمت بدون ذكر المفمولين معا يجوز ايضاان يقال علمت ذيدا بذكرالاول فقطو بترك الاخرين معاوهذامافهم بعينه من قوله والاستغناء عنه وقال العصام لاوجه التخصيص بيان المصنف بل همامشا به ان في خصائص آخر لباب علمت ايضافا له يجوز تعليقاعلمت قبل اللام والاستفهام والنني تقول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اوما عمروقائم وايضأيكون المفعول النانى معالفاعلين ضميرين لشيئ واحدفتقول زيدااعلمتني قاعداانتى والددر شارح اللب حيث لم يختص بل قال و يحوها ثم شرع فى بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) ينى الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضاً) يمنى كما نهم سمو هابافعال القلوب سموها اليضابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكانت تسميهم بافعال الشك محل توهم اشار الى دفعه بقوله (وكأمهم) يعنى اطن الهماى النحاة (ارادوا بالشك الظن) اى الشك الذي اضيفت اليه الافعال ارادوبه الشك بمنى الظن بمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف اليقين الذي هوعدم احتمال الطرف الاخر على مافي القاموس لايم ني الشك الذي هوخلاف الغان (والافلاشي) اى وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الغلني بلكان مرادهم يه معنى الشك الذي هو تساوى الطرفين فلا مجوز تسميتهما بإفعال الشك لا نه لاشي (من هذه الافعال بمنى الشك المقتضى) اى بمنى الشك الذي يقتضي (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداوقدرالشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظننت) وماعطف عليه خبر للمبتدأ وانماقدرة كذالوقوع البعدبين المبتدأ والحبر (وحسبت وخلت)بكسر الحا. (وهذه الثلاثة للظن (وزعمت) (وهي) اى زعمت (تكون الرة للظن و تارة للعلم) اى بمنى اليقين (وعلمت ورأيت ووجدت) (وهذه الثلاثة للعلم) فقوله (تدخل) (ای هذه الافعال) اما خبربعدخبراواستتنافيةاي تدخل هذه الافعال (على الجلة الاسمية)يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالحبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنىان هذهالافعال آنما تدخل على تلك الجملة لتكون مبنية لكيفية التي (هي) (اي تلك الجلة من حيث الاحبار بها) اي يتلك الجُلة وقوله (ناشئة) بالرفع خبرهىوقوله (عنه) متعلق به والضمير راجع الىالموسول وقوله (من الغلن والعلم) بيان للموصول واشارة الى آنه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عنَّ الجُملة ينشأ اماعن الظن اوالعلم لانه يملم او يظن اولائم يخبرعنه بالجُملة (كما اذا قلت علمت زيدا قائما فقولك علمت لبيان الأما) اى لبيان معنى و هو ان ما اى المعنى الذى (نشأت هذه الجملة عنه) اي هذا المعنى (حين تكلمت بها) اي بتلك الجملة (واخبرت بها اى تلك الجلة (عن قيام زيد) اى هذا المضمون فقوله (أنما هو العلم) خبران يعني لبيان انهذا المعنىالموسوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك وظننت لبيان ان

ذكره الرضى وتبعه الهندى متمسكين مان المق تغضيل الكحل لا تغضبا الكحل على المين ووجهالرد ان حمل اسم النفضيل مختص عا اذا كان المفضل والمفضل هليه متغايرين بالاعتبارين و ح بتضايران بالذات واماً أن المق مفسيل الكحل على الكحل فلا يوجب نقدير من كمل مين زيد فليكن التقدير منه ق مین زید حذف مجرور من جار العُـين لظهور الممنى مع ذلك الحذف ويجه عليه انه يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام العرب وهو حنذف المجرور وانضاء الجاد وحذف كلة في وانقاء مدخوله على الجروتوقف الممل على تغاير المفضل والمفضل مليه بالاعتبار دون الحقيقة تم بليكني كون كذلك بحسب المال والمسورة بان يكون مرجع المعنى الى ذلك ولا يكون فىالظاهر مفضل ومفضل طايه متغايران بالذات بللا مهما لفضل والمنضل عليه الابذكر لغظ واحد وهناك الانتفال الكحل المفضل عليـه ايضـا من ذكر الكحل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدس سره لايتول بمثل هذاالتقدير وكونالكلام علىالحذف والإيقاءكذتك

الاترىالىتول ولورام لفظ المدين من البين واكتنى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بليدمي الهلافرق بين هذا النركيب وبين ما تقدم بحسب المني ويؤيدكلامالمس شارحا القوله واك ان تقول يعني ان أك فيما بعد المرفوع عبارة أخصر من تلك والمعنى صلى ما کان کیف ولو کان مبناءا لحذف والنقديرلما مع عده صورة اخرى لآن المقدر كالملفوظ وقوله توقف الممل على تفار المفضل والمفضل عليمه بالاعتبار دون الحنيقة بم لايملاعه قوله بل یکنی کذاک محسب المآل والعسورة كالإ مذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره مارأيت ميسا مماثلة لمين زيد في اصل التلحل احسن فيها الكحل من مين زيد قبل الظ من عبارة المن ال بين التركس الاخصرين فرقا بان لا ينعين فيما رأيت رجلا احسن في عينه الكمل من عين زيد هـ ذا التركيب بل جاز ان بقسال مارأیت رجلا احسن في عينه التحمل من عين زيد حذا التركيب بلجاز ان يقال مارأيت رجلااحسن في عينه الكحل منه في هين

منشأ الاخبار مهذه الجملة هو المظن وكذلك بواقى الافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضمير عنهالى الموسول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجسلة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد لسان ماهي اي الجلة المذكورة عنه اي عبارة عنه يعني بجل الموصول عبارة عن مضمون الجملة وبارجاع ضميرهى الى الجملة وضميرعنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة ثمقال وهذا الكلام سواءكان بمعنى ماذكره الشارح اوبمعنى ماذكرناه يقتضى ان تكون هذه الافعال لبيان كيفية الجملة الاسمية وبمنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكون عليها معرامها خلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال معنى الكلام لبيان ماهى الأفعال عبارة عنه والقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابم الجلة الاسمية بل مذكورة ليان معانيها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجلل فافهمانتهي ماقاله العصام فقوله (فتنصب) معطوف على قوله تدخل (اي)تنصب (هذه الأعمال) عقبه (الحز ثين) (اي جز أي الجلة الاسمية المسند والمسنداليه على انهما) اي نصبها لهما سناءعلى انهمااى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال ثم شرع في بيان خصائص تلك الافعال فقال (ومن خصائصها) (هي) اي الحصائص (جمع خصيصة وهي) اي الخصيصة (ما) اىمىنى وكيفية (يختص بالشي ولايوجد فىغيره) وهذا تفسيراللفظ الحصائص وقوله (اى ومن خصائص افعال القلوب) تفسير للضميريمني ان المعنى الذي لانوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها (انه اذا ذكراحدها) اى احد مفعولها (ذكرالاخر) وقوله (فلايقتصر) بيان اللازم يعنى انه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الاخر يلزمه انلايجوزالاقتصار (على احدمفعولها) وانجازان لايذكرا معا كبقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائىالذين زعمتم اىزعمتموهم اياهم وقال العصامان مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافضله الشارح ثمقال اقول هذا يقتضى انلايصلح علمت ضربى زيداقا تماوعلمت كلرجل وضيعته فاحدالمفدولين غيرمذكور فيالمثالين فانالاول بمغىعلمت ان هذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربى واقعا والنانى بمنى علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمثالين ان يقتصرعلى ذكر احدهالكون الخبرفهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا ان الحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكرالاخر بعيدجدا فكأنهار بدانه اذا ذكراحدهاذكرالاخر اوماينوب منابهانتهي ولمله اراد بقوله ماينوب منابه القرينة الدالة عليه كذافي شرح اللب (وسبب ذلك) يدى سبب وجوب ذکراحدهما عندذکرالاخر (معکونهما) ای معکونالمفعولین لهذه الافعال (فىالاصل مبتدء وخبراوحذف) اىوالحالان حذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين مما) اي سببه ان المفعولين (بمنزلة اسم واحد لان مضمونها معا هو

المفعول وفي الحقيقة) وهومصدرالثاني المضاف اليه الاول اذمهى علمت اخالة زيداعلمت زيدية اخيك (فلوحذف احدهما) اى فحيننذ لوحذف احدالمفعولين عد ذكر الاخر (كان) اى ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلكة الواحدة) في العدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف احدها بقرينة يمنى انه مع عدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اى حذف احدها مع ذكر الاخر (مع القرينة على قلة) اى نادر فى الاستعمال لا يمنى انه ضعيف (اماحذف المفعول الاول فكما فى قوله تعالى دولا يحسبن الذين سخلون عاآناهم الله من قضله هو خيرالهم) (على فراءة) يمنى حذف المفعول الأول ساءعلى قراءة من قرأ (ولا محسين الياء المنطوقة من تحت ينقطتين اي لا يحسبين • ولا ،) ينى الذين يخلون وهواشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الاول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذي ذكر (فحدَّق بخلهمالذي هوالمفعول الأول) بقرينة لفظية وهى بخلون وأعاقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فيهفانه حينثذلا يقتضي فاعلاظاهرا لاستناره فىالفعلى وهوانت فحينئذ يكون الذين يخلون مفعولااول وهوخبرالهم مفعولاثا سافلاحذف على هذه القراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشام ، لا تحلنا على غرانك إنا ، طالماقدوشي سنا الاعداء ، فقوله لا تخلنا منخال بخال يمنى الظن ومنعوله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله الثاني محذوف (اىلا تخلنا جازعين على غرامك الملك سافحذف جازعين الذي هو المفعول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لاتخلنا جازعين على غرالك الملك بنااذقدوشي بناقبل ذاك الوشاة يعنى لا تظن الماجاز عون اى خائفون لا غرائك اى لا سائك الملك ولا عامك حالنااليه لانه قدوشي ساوا تمنااليه قبل ذلك الوشاة والتمامون عندالملك فلايضرنا (بخلاف) اى هذا الحكم كان بخلاف (باب اعطبت) (فانه يجوز فيه) اى فى هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالمفمولين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم يقدرين كان منسيا (يقال) اى بجوزان بقال (فلا يعطى الدمانير) يعنى بذكر المفعول الثانى الذى هوالم.طى فقط فيجوز هذا الذكر (من غيرذكر معطىله) يعنى المفعول الاول ومن غرنقدره وهذامثال لحذف الاول وذكر الثاني وقوله (او يطي الفقراء) مثال لحذفالناني وذكرالاول وهوالمعطىله فيجوز هذا (من غيرذكرالمطي) وهو الدنانيراوالدراهم (وقد بحذفان معا) اى المفدولا معا (كقولك فلان يعملي ويكسو) بمحردا اسنادالأعطاء والكسوة الى فلان من غيرذ كرالمقعلين (اذيستفاد من مثله فأثدة مدون المفعولين) يعنى احذف المفعولين عماكان من باب اعطيت بقيد فائدة ماشئة من ذلك الحذف ولا يوجد تلك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (بخلاف مفعولي باب علمت) فانه لاستفاد من حذف مفدوايه تلك الغائدة (فامك لاتحذفهما) اي المفعولين (نسيا منسيا فلاتقول علمت وظنت) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لعدم الفائدة) اى في ذكر الفعلين

زمد تخلاف مااذا تد ذكر لمين فانه ينعين اذ يغال مارأ يت كمين زيد احسن فها الكعل ولا يصم ان يقال ما رأيت كمين زيد احسن فيها الكيحل منه في عين زبد لانه لم يذكر في الاستعمالات فيمذا التركيب المفضل مله وماشعلق به حیث قال فان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ان مقول كما قال سابقا واكان تجعل معنى قوله فان قدمت الح آلك ان قدمت ذكرالعبن وجب ان تنمب احسن وليس لكان رفعه بناء على آنه لافصل بالاجنى وايس بمعنى حسن مع اتحساد الفضل والمفضل عليه اذا ایذکرهناك مفضل عليه هو مين الفضال لانه وانالم بذكر لكنه مقدر فجتها اعمال احسن متعققان نظرا الىالكلام وعمك محيط بان ذاك من قبيل الاوهام قال المس يعنى اذلك فبأرة ثالثة وهيمان تقدم المفضل عليه في المغنى قبل افعل ا فيستفني عما بمدالمرفوع وحاذت هذه السئلةوان لم یکن فیها فصل ظاهر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فها مقدر ايضاعلى قديرو فماحسن وهذه المثلة الثالثة مثل ما انشد سيبويه مرزت

على وادى السباع ولا ارى كوادى السباع حين يظلم وادبا اقلبه ركب اتوه تأدية واخوف الا مارق للهساريا لانه قدم ذكر المفضل عليه قبل افعل فكان مثل تواهم مارأيت كمين زيداحسن فها لكعل فكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به ركب أتوه فاقل مه صفة لمفه و ل ارى و ركب فاعلمر تفع بافل ارتفاع الكعدل باحسسن ولو عبرت بالمبارة الاولى لقلت ولاارى واويا اقل به رک اتوه بوادی السبمولوعيرت بالعبارة الثانية لقلت ولا ارى واویا اقل به رکب آنوه منه بوادی السبع ولو عبرت بالمبارة الثانية لغات ولاارى واديا اقل ه کرک اتوه مشه وادى السبام هذا بطوله منكلامه جشا به ماليتين المرام قوله لانه او کان فی مقدام بیان الاختصار قيل والأحسن أن يقال نبه بذكر المثال والتمثيل بالشعر على جواز حذفالموصوف وذكره وبطلانه ظاهر مماسبق قوله اعدلم ان القسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا آهو المثهور فيما بنزالقوم والتعقيق الهمشتمل على اربعة معان رابعها تقبيد الحدوث والنسسة بالزمان وهو ايضامعني حرقي غير مستقل وعليك تقول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بالاتقدير مفعول (اذمن المعلوم) يدنى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (انالانسانلا يخلومن علم وظن) اعلم ان هذاالتفريق بين البابين بمالا يخلوعن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معآ فمشترك بينباب اعطيت وبين باب علمت تقديرا كان بخومن يسمع يخل و-أن زيدعمر ادرهافاعطى اونسيا كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يملمون والذين لايملمون وفلان يمطى ويمنع ثم قال وهذاهوا الصحيح ثم خطأ من خالف بقوله وقال بمضهم لايجوز الحذف نسيافي مقمولي باب علمت لعدم الفائدة اذمن المعلوم ان الانسانلايخلوعن علم وظن وهذالا يقيدنتي الجواز عندارادة الحبرعن مضمونه الحقبقي الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للتنزيل منزلة اللازم فاوقيل الملم في الاية بمعنىالممرفة فتقول الملةمشتركة وقدستى العلم تضرب من التجوزا تهى وهذا التفريق اذا حذفانسيابغيرقرينة (وامامع قيام القرينة) اي واماا لحذف مع تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلابأس بحذفهما نحو من بسمع يخل اي يخل مسموعه صادقاً) و يحدله على الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواذ الالغام) والالغاء بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله لغوا وفسر م بقوله (اى ابطال عملها) لفظاو منى اما لفظا فظاهر وامامهني المكون كل من المفعولين راجع الى اصلهما في الغاء بخلاف التعليق كاسيحي ولعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتمادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كاسيعي ولما كان المراد بالالفاء ههنا الابطال بعارض لاالالفاءمطلقا وكان هذاالعارض المصحح لهالتوسط والبأخر قيده المصنف بقوله (اذاتوسطت) ى جواز الالفاء أعاهو اذاتوسطت لك الافعال (بين مفعو لها تحوزيد ظننت قائم) (او تأخرت) اى تلك الافعال (عنهما) اى عن المفعولين (بحوزيد قائم ظننت) وقوله (وأعا مجوز الاالهاء على التقدر بن الإشارة الى ال قوله (لاستقلال الجزئين) سملق بالجوازوعلةله وقيدالجزئين بقوله (الصالحين لان يكوناميتد، وخبرا اومفمولين لها) وقال العصامالظاهرالواودوناو (كلاما) تمييزعن نسبةالاستقلال الىالجزئين اوحالمن الاستقلال وانماقيد مالشارح مقوله (تاما)ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الااخام فانه لولم بكن المالم يجزالا الهاه فاسهما حينثذ لايكو مان سالحين لان يكو ماميتده وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة في وصف الجزئين يعنى بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة في التقدير الاول لا فكلام على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجعل الكلام اخص من الجُملة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الألغام) قيدلقوله كلاما تاما ينى تماميته ممتبرة على فقدير ابطال عملهما وقوله (وحملهما)بالجرعطف تفسير للالفاء اى ذلك الالفاء بان يجملهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف (التوسط) اي بسبب توسط تلك الإفعال (اوالتأخر وقد هل الالغاء عندالتقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى (ايضا) اى كما حاز عند التوسط والناخر (نحو ظننت زيد قائم) لكن هذا الجواز معقبح ذلك اضمف عمل افعال

القلوب لأن تأثيرها ايس بظام كالعلاج (لكن الجمهور على أنه لا يجوز) لأنها قويت بالتقدمولانعاملالنصب لفظىفع تقدمها يغلبالعاملالمعنوىثمشرع فىبياناحوال هذه الافعال حين كون عملها لنوا فقال (وهذه الافعال) اي افعال القلوب التي يجوز الفاؤهاوا عمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (منى الظرف فمغي زيد قائم ظننت) يعنى على حالها التى الغيت بسبب التأخر (زيد قائم في ظني) يعنى بكون زيد مرفوعا على أنه مبتدأ وقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وقوله في ظني ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الااناء) أي وحَصلت في قول المص جواز الاانعاء حيث قال ومنها جواز الاانعاء ولم يقل ومنهاالالغاء حصلت منه (إشارةالي جوازاعمالهاايضا) اي كماحصلت الاشارة الي جواز الإبطال(على تقديرالتوسط والنَّاخر)لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروح) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) مع جوازالاعمال واستفيدمنه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اى وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اى الالغاه والاعمال (منسا ويان يعني) على تقدير التوسط (والالفاء اولى على تقدير التأخر) وانماكان متساويين لان مذه الافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءالة بي كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر هاالمصنف فقال (وقد يقع الالفافها) اى فى هذه الافعال (اذا توسطت) اى تلك الافعال (بين الفعل) اى بين فعل من افعال الجوادح (ومرفوعه) اى وبين مرفوعه (نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وبين مرفوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى (وبين اسم الفاعل)اى وقع الالغاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله (نحو لست بمكرما حسب زيدا) حيث توسط احسب بين المبكرم وبين مفعوله الذي هو زيدومعناه ايضااني لست تكرم زيدا في حساني (وبين معمولي ان) يعني ان اسمها و خبر ها (بحوان زيدا احسب قائم) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف و مصحوبها) يعني أنه بقم الالغاء ايضااذا توسطت تلك الافعال بنسوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل (نحوسوف احسب يقوم زيد) حيث توسط احسب بين سوف ويين ما دخلت عليه وهويقوم(وبين المعطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه تحوجا في زيدا حسب وعمر و) حيث توسطت حهنا بين زيدوعمر وفعناه جانى زيدفى حسباني وظني وعمر ويدني ان بحي زيد محقق و بحي عمر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الفاء تلك الافعال (في هذه الصورواجب) يمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمعمولية لها (فلهذا) اى فلكونجوازالاعمال مختصابالتوسط بين المعمولين لابينالاجنديين(قيد) اي المصنف

هذه النانة لاشتما الهاعليه فلاوج لمدهرا بعاقوله ولاشك اذالنسبةالي فاعل ماممني حرفي قبل اختلف فيان ممنى الفعل النسبة الىفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها ما الثاني معني حرف لايفهم مالم ينضم الى الغيل ذكرالغا علوعلى الاول معنى شعقل بتعقل فاعل ما اجسالا وهو متفهم بذكر الفمل من غیرد کر مفیکون معنی مستقلا ونظيره لفظ الاشداء فان ممناء يتمقل بتمقل متعلق اجمالا متفهم منغيره وبهذا تحقق اله يمكن حمل المني ف تعريف الفعل على المني المطابق على تقدركون ممناه النسية الى فاعل ماوفيه نظر لايخل قوله او لتقليل الفعل فان قلت المراد بالفمل الحدث اذلاممني لنقليل الغمل الأصطلاحي وتحقيقه فلايصح توله وعي من ذلك لا يتمنن الاق الذل قلتكا أنه اراد الفعلالا سطلاحي واراد مقوله لتقليل الفعل مدلول الا ان الظ حان يقول وشيُّ من ذلك لا يُعتق الا فيه بالضمير مكذا قبل وليس عستقيم لاق مداول الفعل الاصطلاحي لدي الاطبلاق هوالمجبوع المركب من الثلثة بلّ

الغمل الاول عمني الحدث والثاني بمناءالاصطلاحي فلا يصع الضمير تبركال الاحسن ال يقال لانه موضوع لتمتيق الفمل مع التقريب والتوقع في الماضي اومم التقليل فالمضارع كاقاله الرضى لكنه قدسسره وافق الهندي بناء على ظهور المراد توله لدلالةالاول على الاستقبال القريب قيل مع التأكيد قلنا ليسجزهمناهالموضوع له كف وقيد سمياه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين وممناء تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فبالحال بقال نفست الحناق اى وسعته قوله لافها ومنعت الخ تيل ولان العي مالم يخص بالعي لم يعمل فيه وايس ابشيء نوله ولحرق نحو تاءفعلت قيل الأخصر ال مقول ولحوق نححو ثاء فىلت وفعلت ويستغنى عن قوله ولحوق تاء التأنين ساكنة ثم أيـل والأولى ال فستر نحسو تاء فعلت بالضمير البارز المرفوع مطلفا ولايخني بالمتحركة لاختصاص البيارز المرفوع المتصل مطلقا بالنسل كابدل مليه بيان الشارح والاول من نبسل مالا يعينه والثاني

(جوازه)ای جوازالالغام (البني) ای لفظ الجوازالذی مخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عن جوازالفاء حيث قيد (بقولهاذا توسطت) يعني به توسط تلك الافعال (بين مفعولهااو تأخرت يعني) ١٠ يضا تأخر ها (عنهما) اي عن المفعو لين لها وبالجلة ان قيدالتوسط والتأخر بالمفعولين يكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة الىغيرها من الاجنبيات فحصل الاحتراز عن الالفاء الواجب كافي تلك الصوروحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لانجوز ابطال العمل فيهبل بجساعماله عندالجمهور ولماكان للالفاء معنيان احدهماالالفاءالمقيدبمارض وهوالتوسط والتأخركمااشر فااليه وهوالالفاءوالجائز والثاني الالغاء المطلقاعني سواءكان بعارض التوسط والنأخراو بعارض آخركماكان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المصنف بالاول ارادان يشير الى وجهه فقال (وأنما خص)اى امتاز (هذا الالغاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اى كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يمني ان وجه الاختصاص بذكر ولكون المقيد شائعا (وكثرة وقوعه) اي كثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنها) (اي من خصائص افعال القلوب (انها) اى افعال القلوب (تعلق) ينى يحكم عليهابانها تعلق يعنى يعرض لها مايقالله التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يسي المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لماؤ ترفى نصب الجزئين (دون معنى) بان ابقيا على ماهما عليه من يني المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم انه بسبب مخصوص ذكره المصنف بقوله (قبل) (منى) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كما يجي مثاله او بواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك العمل (قبل المضاف)اي قبل اسم اضيف (الي ما)اي الى تلفظ (فيه)اي في ذلك اللفظ (معني الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع ان بينه وبين مافيه مني الاستفهام وهو من واسطة وهوالغلام المضاف الى من وقال المصامفيه بحث يمنى لاحاجة الى هذا التعميم لان علمت واقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذا المثال الذي أورده الشارح لأن المضاف الي مافيه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه يمتزجان معه امتزاجانا مابحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرويصير معتبرا قبلهماولذاحاذ نقديمها على كل تضمن الاستفهامانهي (و) (قبل) (النفي) (الداخل) يمنى ويمرض التعلق ايضابست وقوعها قبل النفي الذي يدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسبب وقوعها قبل اللام(اي لام الابتداء الداخلة على معمولها) (مثل علمت از مدعندك ام عمرو) (مثال للتعليق اى هذامثال للتعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت لمادخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان له ايضا (وترك) اى المص (مثال آخويه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه معلق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل على

معمواية (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثم ارادان يبين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقال (وأعاثماق) اى أعا عرض التعليق لهاب ببوقوعها (قبل هذه الثلاثة) يني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه التلانة) اى لان خصائص هذه التلاثة هي انها (تقع في صدر الجلة وضما) فلا يجو زيخالفة ما عي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقنصت)اى هذه الثلاثة (بقاء صورة الجلة) اى عرفوعيها من المِتَّدَأُ والخيرعلي حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اي تغيير الجُمَلة (بنصب جزئيها) على المفعولية الها لكونهاعاملة لفظية فحتمارض المقتضيان وامتنع جمهما (فوجب التوفيق) بينهما (باعتبار احدهما) اى احدالمقتضبين (افظاو الأخر) اى وماعتبار الأخر (معنى فن حيث اللفظ روعي الاستفهام والذبي ولام الاستداء) إن ابقيت الجلة على حالها بإبطال مقتضى الافعال من العمل (و من حيث المنى روعيت هذه الافعال) إن جمل تخيةالاسم وجمه وانالم | الجز آن مفعو لين لهافى ثم شرع في بيان المعنى العرفى للتعليق و في بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والنعلق مأخو ذقوالهم امرأة معلقة اي) يدي انهم يقولون كدايمه في انهامفةودة الزوج) وبسبب كون زوجها مفقود (تكون) اى تلك المرأة (كالشي المعلق) اى كالثبي الذي سوقف وقوعه على شي آخر و تلك المرأة (لامع الزوج لفقدانه) اي الهدم حضوره عندها - تي يجوزلها الخروج من يتم المؤنة بتما (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اي لاعتقادتلك المراة (وجوده) اى وجو دزوجها المدم يقينها بموته او بتطايقه (فلا تقدر) اى فح لاتكون قدرة (على النزوج) اى بزوج آخر (فالفسل المملق) وفي نسخة فإن الفعل المملق يمنى فالفعل الذي عاق (ممنوع) إيضا (من الممل لفظا) لكو نه كالفمل الذي ليس له مفول حاضرا (عامل) ای(وهوعامل)ای وهوعامل (مهنی و تقدیر ا)لامکان عماله فی الجملة (لان مهنی علمت لزيدقائم) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كما كان) اى المني (كذلك) وهو تعلق العلم هيام زيد (عند استصاب الجزئين) اى عندكو به ماصبالا جزئين في حال كو نه غير معلق فان معنى علمت زيد اقا تما علمت قيام زيدو هذا بمينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمة) اي ومن اجل عدم الفرق مين مضمون ما هو مماق و بين مضمون غير المملق (حاز عطف الجلة المنصوبة جزئها) اي بالمفعولية لعدم الما نمر (على الجلة التعليقية) اي على الجلة التي وقع فيهاالتعليق(نحوعلمت لزيدة ثم)حيث جازعهَّف قوله (وبكراةاعدا) على قوله لزمد قائم مع ان المعطوف بنصب الجزئين و ان المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأ الثاني الزمان زمان انما بندفع اعل جزئ الاول ولولم بكن الجزأن للمعلق مفعولية معنى لما جاز هذا العطف ثم بين ما بين الالغاء والتعاق من الفرق فقال (والفرق بين الالفاء والتعليق) مع كونهما مشتركين في معنى الابطال (من وجهين احدهم) اى احدالوجهين اللذين هما ماه الامتياز هو (ان الالغاء حائزلا) أنه (واجبوالنعليق) بخلافه فانه (واجبوالناني) من الوجهين (ان الالغاء ابطال العمل في اللفظ والمني و التملق) مخلافه فأنه (ابطال العمل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرفوع المتصل بالمركة فقوله بالمنحركة لم يكن للاحتراز بل للبيان هذا ان قلنا ان الف ضربا واو وكالواو في هاتوا فليست ضميرا مى دلالة على ان المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجمم لاالواحد وان قلنا بخـُـلاف ذلك كما هو الراجم فنقول لم يلتفت اليهما لمجرد تبوتهما في یکونا فیه بضمیریالرفع البارز وحل فعلت علم وجه يم الساكن ايضا وان صبح بحدب العني لكنه بيد من جهة اللفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زمانی وهـو التقدم الذى لايجياسع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالمرض بين الامور الواقبة فيهنآ والتقدم بالذات آنما بين الملة يكرن الثامة والمعلول ويحققه علم آخر وينهم مخاطب آخر ولزوم ا**ن** یکون لوكان منشأ التباس التقدم محسب الزمان لِكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق محدث وتع صفة الزمان فَيَكُونَ الْمَنِّي مَادِلُ عَلَى

زمان واقم فی زمان متفدم على زمانك فيلزم ان یکون الزمان زمان ولايندنع الشبهه الا بتبديل الفظة قبل بلفظ منقدم بان يقال مادل على زمان متقدم علىزمانك ونقول بمون الله وحسن نوفيته قال الحكماء التقدم على خسة اوجه الاول بالملية كتقدم المفيُّ على الضوء وحركة الاصبع على الخاتم فان المقسل يحكم بانه بحرك الاصبع فيعرك الحائم ولا مكس الثاني النقدم بالذات كتقدم الواحد الاثنين وهو المسمى بالتقدم الطبيعي فاته لايمنل ذات الاثنين ومو ذلت هذا الواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا بذاتهماً فهذا التقمدم مخصوص بجزء الشي مقيسا الى کلهٔ دون سائر عله النائمة وذك على رواية صاحب المواقف والمثمور فيالكتبان المحتاج آليه الكورق ف وجود المحتساج كان متقدما عليه بالملية كالمؤثر المستجمع بشرائطالمأثر وارتنام موانعه والله كف كان منقدما عليه بكذات والطيم الثالث لقدم بالزمان حكتقدم موسى على السلام فانه ليس اندات موسى ولا ثق عن عوارضه الالزمان فعناء

المعنى وقال العصامفيه بحثلانه لوكان الالغاء جآثرا أكمان قوله ومنها جواز الالغاء استدراكا يعنى لكونالجوازداخلا فيمفهومه والاسح مانقدم مزانالالغاء واجب فىالصور المفصلة ينني فانه يفضي الى ان يقال ان الجائز واجب وهو لغو ثمقال وغاية مايمكن ان قال العالميرد الفرق بين مفهومالالغاء والتعليق بل ارادان يقال الفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق في هذا الياب بان الالغاء جا ثر ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذا لم قيده بالجواز بل ساق الكلام فيه بحبث يقبله الوجود فتدبر اشهى اقول فكان المحشى ارادان يوجه مرادااشار حمن قوله الااناء جائز يهني ان الااناء مختص وتمناز من التمايق بالجو ازوان وجدالوجوب في بعض افر ادمكا في الصور المفصلة وان القيد بالجواز فىكلامالمصنف قيد بخواصه التي يمناز بها منالتعلبق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ او خبر مقدم وقوله (انه بجوز ان بكون فاعلما) فى أويل المرادخبر ماومبتدأيني ومن خصائصها جواز كون فاعلها (اى فاعل افعال القلوب) (ومفعولها ضميرين) (متصلين) (لشي واحد) (واعاقلنا) اى قيد افوله ضميرين تقولها (متصلين لانهاذا كان احدها) اي احدالضميرين (منفصلا لم يختص جوازاجهاعها نغمل دون آخرنجو امالة ظلمت) يبني فتح الناه على صيغة الحطاب فان اياك ضهير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع ان الضميرين عباريان عن شي واحد وهو الخاطب فجاز هذامم الأالفعل ليس من افعال القاوب (مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعوله الاول ضمير ان متصلاعبار مان عن المتكلم (وعلمتك) بفتح الناء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عبارتين عن المخاطب (ولا يجوز ذلك) اى كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشي واحد (في سائر الافعال فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (ضربتني وشتمتني) يني بشم التاءفيهما (بل يقال) اي بل اذا أريد أن يعبر عن هذا المعني یقال فیه (ضربت نفسی وشتمت نفسی وذلك) یسی ان وجه عدم الجواز فی غیرافعال القلوب وانوجه العدول الى لفظ نفسي حين اريد الاداء بهذا المهني (لان اصل الفاعل) اى الاصل فى الفاعل (ان يكون و ثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على الستتر المرقوع في ان يكون وذلك حا ترهه الوجود الفصل يه ي لأن الاصل في الفاعل ان يكون مؤثراوان يكون مفعوله (متأبرا واصل المؤثران يفاير انتأثر) واعماكان النفاير اصلافيه لتفايراكثر افرادالؤثر والمأثراىوان لمبكن هذاوا جباعقليالكن لكونا كثرافرادها كذلك بحكم الاستقراء حكمنا علم بان الاسل فيهما النفاير ولا يحتق الاتحادى اى اتحاد الؤثر الانادراواذا كانكذاك (فان اتحدا)اى نحيننذان اتحدالؤثر والمتأثر (مني) بانكاما منكلمين او مخاطبين (كرم) على صفة الحجهول اى استكره (انفاقهما لفظا) اعتبادا للاصل الذي هوالتفاير في الجلة (فقصد) عطا على كر ماى وبسبب استكر امالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (نغاير هالفظا بان مجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهرالمني عن التفاير (بقدر الامكان فن ثمة) اى ولاجل قصدالتفاير (قالوا) اى عبروا في الصووة التي اتحدا فيها منى بقولهم (ضربت نفسي ولم يقولو اضربتني) وانماعدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبير وبالنفس حيث لم يقولواضر بتني (فان الفاعل والمفعول فيهليسا بمتغايرين)اي في قولناضر بتني (بقدر الامكان) يعنى في الله فط (لا تفاقهما) اىلكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمنهما ضمير امتصلا) والحال أنه اعتبرتغايرهما لفظا بقدرالامكان هذاحلف(بخلافضربت نفسي) يعني آنه يوجد فيه التغاير بقدر الامكان (فانالنفس باضافتها) اى بسبب كونها مضافة (الى ضمير المتكلم صارت) اى تحولت الى الحال الني شابهت (كأمها) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المتكلم معانها عينه في الحقيقة واعاصارت كذلك (لغلبة مفايرة المضاف للمضاف اليه فصار) اى فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التغاير بقدرالامكان لآنه حينئذصار (الفاعل والمفعول فيه متفارين بقدرا لامكان) هذا في غير افعال القلوب (واما افعال القلوب فان المفعول به) اى قلايقصدفها اعتبارتنا يرحا بقدرالامكانلان المفعول به (فيها) اى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به (المنصوب الأول) اى الذي وقع منصوبا اولا (ف الحقيقة) حتى يجرى فيه ما يجرى في غير هامن الافعال من اصالة تغاير الفاعل والمفعول به (بل) اى المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيدا قا عماليس زيدا فقط بلهو مجموع قيام زيد فكان قولنا علمتني قائما بمنزلة علمت قيامي وهو بسينه قولنا ضربت نفسى (عبار) ي عيند حار (انفاقهما) اى انفاق الفاعل والمفعول الأول في كونهما ضميرين (لفظالانهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسافي الحقيقة فاعلاو مفعولا به وانما اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية (مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين اشيء واحدهو فعل فقد نى وعدمتني) بضم التاءفيها وانما جريامجريها (لانهما) اىلان هذين الفعلين (نقيضا وجدنى) بضم الناء (فحملا) اى ولكونهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتى (حل القيض على القيض وكذلك) اى وكما اجرى هذان الفعلان بجرى افعال القلوب (اجرى) مجر اها ايضا (رأى البصرية) اى من حيث جاذفيها وأيتنى عمني ايصر تني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فى النوم (على رأى القلبة) اى حملا على رأى القلبية التى بمنى العلم (فجوز) اى بسبب كونهما محواين على رأى القلبية جوز (فيهما) اى فى رأى البصرية والحلمية (ماجوز فيه) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأى البصرية والحلمية (ومفعولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولفدارانىللرماح درية *من عن يمني تارة وامامى ») هذا شاهدلما وقع في رأى البصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتسلم عليها الطعن وهومفعول لارى ومن عن يميني اى من جانب يميني فمن اسم يمني الجانب وانما اقتصر علىذكراليمين للملم

ال موسى وجد فى زمان ثم انقفى ذلك الزمان وجاءزمان وجدنيه عيسى ومغايرته للاولين بينة الرابع النقدم بالشرف كتقدم الىبكرملى مر رضى الله عنهما الخامس النقدم بالرتبة بان بكون اقرب الى مبدأ ممين والترتب اماعقل كافى الاجناس اووضمي كمأ فيصفوف المستجدوقال المتكلمون فهينا نوع آخرمئ التقدم كالأجزاء الزمان بعضهاعلي بعض فانه ليس بالملية ولا بالذات لمدم الاقتران واستعالته فيمابين اجزاء الزمان مم ان المتقدم. والمتآخر في هذين النومين من التقدم يجوز اجتماعهما بلبجب ولا بالشرف والرتبة وهوظاهر فان اليوم والامسمثلا متشابهان فىالفضيلة وليس بين اجزاء الزمان ترتب عتلى ولا وضمي بل نقول امتناع لاجتماع كاف في نز مدم الاربعة ولا بالزمان والا لزم التسلسل في الازمنة بان یکونکل زمان فی زمان آخروا جيب حنه بان ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرض الالمزمان فأذا اطلق على فير مكان ذلك تقدما بالرش كا ان القسمة تعرض المكماولا وبالذات فاذا عرفت

لغيره كان بواسطة المكم وذاك لا وجبالكم كا آخر فاذا تمهدت هذا مرفت انالشار مقدس سره لم يصب في دفع السؤال واماالقائل وان اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجز اءالزمان زماني الاانه اخطأفي التقدم الذاتى فالزمازعمه ذاتيا هوالتقدم بالملية اتفاقا وايضا قدافتضم اشد الافتضاح حيثقال لزوم اذبكون للزمان زمان اعابندفع الخفانه لافرق ف ورود السؤال واندفاعه بين المتقدم وكلة قيل ولايتصور انبكون منشأ السؤال ذلك الا لنباس وقد احطت بحقيقة الحالخيرا قوله باحد حروف اتين في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا ن القائل غفسل عن سر الجمية وهو تعداد الواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين الممانى المتددة كالمن قبللا يخنى ان الماضي ايضا يكون مشتركافيكون مضارعا للاسم الاانه ليس كل ماضي مشتركا مخلاف المضارع فاناشتراكه الذى بسببزيادة احد حروف يأبت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نأيت ولوجعل مشابهته باحد حروف نأبت لوتوهه مشتركا عشلماتل فأنه

باناايساركالىمينواماالظهر فانالفارس لمبتمكن مناخذه ومعنىالبيت واللةلقدرأيت نفسى مراراكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطمن فتأنينىمنالجوانبكلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكقوله تعالى أي أراني أعصر خرا) مثال لرأى الحلمية ينى انى ارانى فى المنام ولما كان بعض افعال القلوب متعديًا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاصلفيه اشارالى التنبيه عليه فقال (ولبعضها) (اى لبعض افعال القلوب) وهذا تفسير للضميرالمجرور وقوله (ماعداحسبتوخلتوزعمت) تعبينلذلكالبعض وهواما بدل من بمضهاا وخبرمبتدأ محذوف يعنى وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله وليعضها خبرمقدم وقوله (معني آخر) مبتدأ مؤخر وقوله (قريب) بالرفع سفة بعد سفة للمعنى ينى انذلك المنى نما يرلمناها ولكنه ليس ببعيد بل قريب (من معانها الاول) بضم الهمزة جعالاولى (وهي) اى تلك المعانى القريبة (اما العلم اولظن) يمنى انها اثنان فحيننذ يكون المراد من المعانى على ماوقع في بعض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية العصام وقولة (محيث) قيد للقريب يعني ان قربها ملابس محيث (يمكن ان يتوهم) في اول الوهلة (اله) اى ذلك الفعل [بهذا المعنى ايضا متعد الى مفعولين] كما كان في معناه الأول ثم بعد النظر الدقبق بتفطن الهليس معنامالاول واله بهذا المنى غير متعدالي مفعولين (واعاقيد نابذلك) اى انا قيدنا المني الأخير بقولناانه قريب مذه الحيثة (لئلامقال) اى ائلار دعلى قول المصنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اى بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) اى من افعال القلوب (معنى آخرفان خلت جاء بمعنى صرت ذاخال وحسبت) اى حاء (بمنى صرت احسب وزعمت) جاه (بمنى كفلت) اى كنت كفيلاله و منه قوله تمالى وانابهزعيم ووجهالدفعان هذمالممانى ليست بقريبةمن معناها الاولولايتوهم منهاانه متعدالى المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة المعنى يني أن ذلك البعض يكون به (أي بذلك المني الآخر) متعدما (إلى) (مفعول) (واحد) (الاثنين) اي كما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) اي والفعل الذي هوظننت يكون (بمعنى أتهمت) مشتقا (من الظنة عمنى التهمة فظنت) اى فيقال ظننت (زیدا بمعنی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم) یعنی انه قریب منه (ومنه) ای ومن هذا القبیل (قوله تعالی د وماهو علی آلفیب ظنین) ای علی قراءة من قرأ بالظاء فظاين بمعنى المفعول (اى بمتهم) بفتح الهاء يعنى ان محمدًا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت يكون متعدما الى واحدادًا كان (يمنى عرفت) (تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى ممناه علم ايضالكنه علم (سفس شي من غير حكم عليه) فأنه أذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديًا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) (ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من هذا القبیل (قوله تعالی فانظر ماذاتری) ای ماالذی تبصرو فی کون توله تمالى فانظر من هذا القبيل نظر فانه ايس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤيةالقلب لانه يطلب مفمولين على قراءةالفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هومنى لرأى الذي هو الاعتفاد والمشاورة كذا في كتب وجو والقرا آت (ووجدت بمني اصبت) (تقول وجدت الضالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة) ثم الشارح ارادان يبين ان تفسيره مطابق لمرادالمسنف بالاستدلال بالسباق فقال (ولما كان مراده) اى مراد المصنف بقوله ولبمضهامتني آخر(ان لهامعاني اخرقريبة من معنى العلم والظن) كمافسرناه به لان مراده منه ازاهاه مني آخر مطاقا (لم يتعرض) جواب لما اى لم يتعرض المصنف (لملم) اى لفعل علم حال كونه (بمعنى صار مشقوق الشفة اطيا) قانه بعيد معنى من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتورض ايضا لفعل وجدت اى لمعانب الثلاثة احدها وجدت (جدةو) ثانها (وجدت موجدةو) اللها (وجدت وجدا ای استغنیت) بنی معنی الاول استغنیت (و) معنی الثاني (غضبتو) منى الثالث (خزنت) وأعالم يتعرض لها (لانها) اىلان تلك المعانى (ليست بمنى العلم والظن) اللذين هما من معانيه القريبة يعنى ان عدم تعرضه دلبل على ان مراده مافسر ناه (الافعال الناقصة) (اعاسميت) ى تلك الافعال (ناقصة لانها) اى الكون تلك الافعال (لاتم بمرفوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغبرالناقصة)فانهاتم عرفوعها لدلالة مادةالفيل على الحدث الحاص القائم بالمرفوع وقال المصاموفيه نظر لانهم لايسمعون افعال المدح الذم ناقصة مع هصان مدلولها عن غير هابالزمان ثم قال ولك ان مقول سميت بم القصان عدد ها بالنسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه ما فيه انتهى وقار فى الامتحان والتسمية بالفعل اصطلاح جديد والماسبه كون بمض افر ادها وجزء بمضهافر دين للفعل القديم يمنى الفعل الذى سبق تعريفه استهى فقوله الافحال مبتدأ وقوله (ماوضع)خبره(اي افعال وضعت)وا عافسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والحبرواللامفقوله (لتقريرالفاعل) متعلق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارحوقوله (علىصفة) متعلقبالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقصة الذي اصله المبتدأ والتعبير بالفاعل هواصطلاح بعضهم ومنهم المصوالمراد بالصفة خبرتلك الافعال والممنى انها وضعت لتقر برالفاعل وسيان تمكنه للحدث المفهوم من الخير فحينتذ لافرق مينهما وبين الافعال التامة فاما اذاقلنا قامز مدوقلنا ايضا كان زمدقاتما فمبنى الكلام ان القيام ثابت لزيد فى الزمان الماضى فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل به الفرق فقال (اى العمدة فياوضعت له هذه الافعال هوتقرير الفاعل على صفة) ينىانالصفة وتقريرالفاعل عليهاممتبر فىالافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والنامة وكوراحدالمتبر عمدة فالعمدة فيالناقصة هوالتقريروحده وفيالتامة هوالتقريرمع الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماورد عليه وهوا مه اذا كان مافي ماوضع

مشترك بين الزماذ| والمكانوالمصدر يسبب زيادة عرف لكان اشد مثابهته وانتجير باذ القول باشتراك الماضي خط صريح وكائمنه سبق روهمه ألى أن بعن الالفاظ الماضية تد يد - تممل في معان مختلفة ومى موضوعة لها ولم يدر ان مده ست اخرى وقوله ولوجمل مشابهته الىآخره ايضا من قدور فهم کا مو الظاهر قوله اي للمتكام المفرد قيسل يجب ترك قيد المفرد لان المنكام لايكون الاواحدأ سواء تكلم باضرب او بنضرب وانماوصف فى أضرب بالفرد عمني أنه ليسمعه غيره كإبدل عايه وصفه في نضرب بكونه معالنير فلايجتم الافراد معكونه سمالغير والاس كآفيل قوله ولماكان هذا الكلامقةوةقولمنا وآعا يعرف المناوع صع ان بتعلق بهالخ فبلدنه لما يمه على جارة المن أهطيد ان مدم اعراب غيره مقيد بوقت حدم المال بون التأكد اونون جم ،ؤنث هو باطل لآنه لايعرب غره مطلقاوانهلأ ضيد الهلايمرباذا اتصلبه ون التأكيد اونون جم ونت معانه مقصود بالبيان فقال مال البيان اله الما يعرب اذا الم شمل به نون تأکیه ونونجممؤنثونيهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره في قوة واعابرب المضارع بمنىمايسرب الا المضارع فيكرن اتصال الظرف به تقييد الحصر الاعراب فيه فيكون الشبهة محالبها لالمصر والكاعدم الأ تصالحتي بندفع الشبهة فالحق ان قوله اذا لم يتصل متعلق عمى المعايرة وقيد لها اي لايمرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تعميم الغير بحبث يشمل المضارع المتصلمه احدىالنونين ومنالمعلوم ان مرجع الكلام الشارح الى ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم ماسبق من السكلام فأنه اذا قال لايعرب غير الممارع فهم منه ان المنسارح ممرب واهرابه مقيد بهذا لقيدواماماذكره القائل من الاعتراض عليه ومازعمه حتا في المقام فسياده عني من البيان توله واعرابه رفع لايم. في المالفاعلية بل عمني ضمة أوثون افتضاها العامل لابحني مانه يتقومالمني المقنضي الاعراب بل يمهني ما اوجبكون آخرالكلمة على ميثة مخصوصة فان اعرابالقعل ايسلمني وتوله ونعب يمنىنتمة اوحذف نون اوجهما العامل وقوله وجزم بمعنى سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاها العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

عبارةعنالفمل والفعللا يخلوعن الحدث والفاعل والزمان الكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاحاب عنه بإن هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقدير الذي هو العمدة فىالموضوعله) اىللافعال الناقصة(لان ذلك التقرير) اى الذى هو العمدة (نسبة) اى عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اي من طرف النسبة وهوالقيام وزيدفى قامزيد (خارجعنها) اىعن تلكالنسبة (فخرج) اى فهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الإفعال الناقصة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعة لصفة) اى لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة الفاعل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فيا) اى فى المنى الذى (وضعت) اى تلك الافعال الناقصة (له) اى لذاك المنى على السوية بلاتر حسح احدهما (لاالتقرير وحدم) اى العمدة ليس النقدير وحدم كافى الافعال الناقصة (وا عاجملنا النقر برالمذكور) يمنى النسبة التي بين الفاعل والصفة (عمدة في الموضوع له في الأفعال الناقصة لأعامه) حيث لم عَلْ فِي التَّفْسِيرِ انْ التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وَضَّمْتُلُهُ بِلَّ قَالَ هُو الْمُمَدَّةُ فَمَا وَضَمَّتُ له لانه لوجملناه كذلك لكان حمل الكلام على خلاف الواقع لأن الموضوعله ليس بتام بمجرد التقرير (لاشتهالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذائدة على ذلك النقر يركالزمان في السكلام) اي في كل من تلك الافعال (والانتقال والدوام والاستمر ارفي بعضها) فان صار للانتقال وكان الدوام وماير - للاستمر اركاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحيم الحدق معانى الافعال الناقصة وجملها مجردالتقرير بدعوى خروج مازادهاعلى النقر برعن معناهاوكونها قيو دالها يعني الهلو جعل الموضوع له (جز ثيات ذلك النقريز)ولم مجمل زائداوخار حاعنه كاجمليا (فيقال صار مثلا موضوع لتقرير الفاعل على صفه على وجه الانتقال) اى طريق الانتقال الفاعل (اليه) اى المذكور في مقام الصفة (في الزمان الماضي)وفي يصرفي الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلو جمل كذلك لاختل الحد لانهشك (ان كل جزئي) من (تمام الموضوع له بالنسبة الى ما هوضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَن تمام ماوضع له (فخرج الافغال التامة منها) اى من الافعال الناقصة فان الصفة التي عَى الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللامق التقدير الفاعل صلة لوضع وقال المصام ولايخني انه مع ذلك ايضا لايكون عام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجاً عن هذه الافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وتحكم انتهىثم ارادان يوجهه على تقدير جمل اللام للتعليل فقال (ولا يبعدان يجمل اللام فىقولەلتقرىرالفاعل للفرضلاصلةالوضع)كمافىالسابقوقولە (ولاشك) آشارة الىان هذاالتوجيه غيربعيدعن التوجيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضع الافعال الناقصة هوالتقريرالمذكورلاالصفات)والصفات خارجة عن الغرض ايضا (بخلاف الافعال النامة

فانالغرضمن وضعها) اىمن وضعالنامة (مجموعهما) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حدالافعال الناقصة هذاماوجهه الشارح للحدعلى التقديرين فى الامتحان شرح اللب انه لايجوزان تكون اللام صلة لوضع والافلايشمل صير بالتشديد بمنى جعل معلوما ومجهولا ثم قال ولما كان تعريف الكافية سآملاللفعل التام فان ضرب مثلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح في الجواب فبعضهم يسى الفاضل الهندى خص الصفة بالخبراي بحدث خبر الفعل الناقص وبعضهم يعنى الشريف خصهابالخارجة عن مدلوله وبعضهم يعنى صاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغير مدلول مصدره وشي منها لايفهم من اللفظ فالتقبيد بالخروج اعتراف بفسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروجليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الموجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسهاء الافعال كلها وقدعرفت فساد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي يقوله وبمضهمقال معنىالحد انالعمدة فبما وضعتله هذمالافعال هوالتقريرالمذكور لاغير بخلاف الفعل التام فان الصلة فيه عمدة ايضا وجعل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىليس وكونه تحكما بجمل التقريرعمدة يخلاف الزمان لاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفتاليه فىالحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسربالمبتدأ بعددخول الفاعل علمهما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لان الفرض من وضع اللفظ افادة الممنى لانفسه ثمقال والاوجه عندى ان المرادبالنقر برمااشتهر في سيان فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات انمرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيدا تصافة بالصفة فانها موضوعات النسبةوكيفية الها من الزمان وغيره والتزامدخوالها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجمل يدخولها علمها ولاريبة فىانالفرضافادة الزمان ايضا غاية ان العمدة افادة التقرير عمني التأكيد هذا على تقدير كون اللام للصلة واماعلى تقدير جعلها للغرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل قوله ماوضع لنقرير الفاعل على انالعمدة تقرير الفاعل انتهى ما فى حاشية العصام وانما حكينآ ماقاله الفاضل فى هذا المقام لكونه من مشكلات ذوى الافهام فيخذما هو الاوجه فيه (فظهر عاذكرنا ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزا ثدلاخراج الافقال التامة اصلا) (وهي) (اىالافعال الناقصة) (كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل وبات وآض) بمدالهمزة (وعادو غداوراح ومازال وما آنفكومانى *) ﴿ بِالهمزة ﴾ يبنى بعدالتاء المكسورة (وقيل بالياء) يعنى المفتوحة بمدالتاء (ومابر حومادام وليس) وهذامذهب الجمهور (ولم يذكرسيبويه منها) اىمن المذكورات (سوىكان وصار ومادام وليس ثم قال) اىسىبويە (وماكان نحوهن) يىنى انه لم يحصر تلكالافعال على المذكورات

متصل به نحو يضرب وما يضرب الاعو نائه وال لم يجرد منالضمير البارز لكنه حرد من الضمير البادز المتصلقيل والاشبه اله لاحاجةالى قوله متصل به فان معنىالتجريد عن الغمير انيتصل به يدل عليه قوله والمتصل به ذاك وايس مما يلتنت اليه قوله للتثنية ميل لا القيود لانه ليس ضمير بارز مهافوع متصل الا للتثنية والجمع والمخاطب ولقد اجاب من ذلك المص حبث قال نبيبن لتفميل انواع الانمال باعتبيار الامراب لان لفظه مختلف في انواعها كما اختلف فيانواعالاسماء فيجيء نحو تدبينه في الاسواء وبيناللفظى والتقديرى فكل واحدمنهما لسهولة امره فكل ميميع مجردعن ضمير بارز مرفوع فرنما بالفمة ونصب بالنحة وجزمه بالسكون كقواك هو يضرب ولن يضرب ولميضربولايكونمذا الفمير البارز المرنوح المتصل فمضارع الالمتثنية والجم والمخاطب الؤنث واغآذكر بسينا لمحالهمذا كلامه قوله والمؤنث قيل فيه ان الضمراليارز في الفحيم المعرب لايكون بجمم المؤنث لاتنقض فالجُمُّ المطلق في هــذا المقآم ينصرف الى

المذكرولذاك صع توله فيابعدوالمتصل بهذاك بالنون وحذفهاا ذلوكان المشاراليه بذاك شاملا لضمير جم المؤنث لا تنقض آلحكم بجمع ااؤندوفيهمافيه قوله والسكون فسال الجزم قيل لم يفيده بقوله الفظأ كا قبد اخومه الالفظا بخلاف الحركة وحناك تظرلان الرفع قديكون بالضمة نقدرا وكذلك النصباذا وانف على الضارع والجزم قسد يكون بالسكون تقدرا آذا حرك بالمجزوم الساكنينءولم يضرب القوم ولقد سبق ان ذاك تبين لتفصيل آنواع الافعال باعتبار الاعراب لان أفظه مختلف فيأنواعها لاان الامراب لايتصور في ذلك الالفظاحتي يتحه النظر قوله والمضارع المتصل به قبل لا يخني آن الظاهر من سياق كلام المص اذقوله والمنصل ممطوف عسلي المجرد وهوءم مايقابله تغصيل العميع لكن العميع عطفه على الصحيح المجرد لاعلىجرد المجرد فنبه الشبارح ملينه هوله والمضارح المنصل ثم قبل ولو مثل المس بقولنا يدموان وتدموان الخ بدل بضربان وتضربان لكان واضعا ولبس بذاك قوله والمعارع المتىلا الاخر قبيل المعتل عندهم مايقابل العجج وحسو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدم الانحصار بقوله وماكان اى الافعال الى كانت نحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليس وقوله (من الفعل) بيان النحو وقوله (بمالا يستغني) بيان للفعل اى من الافعال التي لانستنني (عن الجبر) يمني لايتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) اىالراجع من الذهبين اعني الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الىاقصة (غير محصورة وقد يتضمن كثير من الافعال التامة منى الماقصة كما تقول تتم النسعة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمدى الفعل اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة معناه وأعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقأمالتفسير طريقان جعلالاصل نابتا والمتضمن حالافيقال في تفسير تتمالتسعة بهذاعشرة نتم بهذا صائرة عشرة وثانهما عكس هذا يغيبان بجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالنانى حيث جعل الاصل الذي هو تتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال (اي تصبر عشرة تامة) فالتامة هوالمخرج من الاصل الذي هو تتم لا آنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار فیقوله (وکمل زیدعالما ای صار زیدعالما کاملا) حیث اخذ من کمل لفظ الکامل وجعله العلاواقام مقام كمل لفظ صار وجعل زيدااساله وعالما خبراله (وقد حام) (حام في قولهم) فىنسخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمته لفظه وهوفاعل جاء وحملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قبل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجتك (ناقصة) اىحالكون كلة جاء ناقصة (ضميرها) يعنىان الضميرالمؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتلك الكلمة الناقصة ثم وجه الشراح هذه العبارة بتوجيهات وقد اشار الشارح البها هوله (امايان يكون) ينهيكونها من الافعال الناقعة اما بطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماجاءت (نافية وجاءت عنى كانت وفيها) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اىراجعلمانقدم(من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اى ونحو الغرارة من حالة تدل على الغفلة (اى لمُتكن) يني فمناه على هذا التقدير انه لم تكن (هذه) اي الغرارة (على قدر ما تحتاج البه) اى الى هذا القدر فقوله (اواستفهامية) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكون مافي جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماحاءت يوداليها) اي الي ما (وانماانث) اي وانماجعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون م جعه مذكرا (باعتبار خبرها) وهولفظ الحاجة فانه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحجر بقوله (كما في من كانت إمك) فازمن كانت استفهامية مرفوعة الحل على انهاميتدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمهامستتر راجع الي من وخبرها آمك والجملة خبرالمندأ وانتضميركانت بإعتبارخبرءالذيهواللام وكذاهذا انتركب وهذا التوجيه هوما ارتضآه الشريخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرجاءت وتكون مالجُمَلة خبرالمبتدأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوه اخرذكرهازيي

و تانی که و ۲۱

🍎 محرم 🌶

25

زادهى انتكون ماالاستفهامية منصوبة المحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوهة فاعله ثم ان الاحمال في حاجتك من الرفع والنصب ايس الاحمال العقلي بل هو مبنى على الرواية قال فى منى اللبيب روى يرفع حاجتك فالجلة فعلية وبنصبها فالجلة اسمية وذلك لان جاء بمنى صار فطى الاول ماخبرها وحاجتك اسمها وعلى الثاني مامتدأ واسمها ضميرما وانتحملاعلي منى ماوحا جتك خبرماا نتهى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج قالو ملابن عباس رضى الله تعالى عنهما حين جاء الهم رسولا من امير المؤمنين على رضي الله تعالى عنه (و) (جاء ايضاً) (قمدت)(ماقصة في قوالهم «ار هف شفرته») اي حدد سكينه (حتى قمدت اي صارت الشفرة) وفيهاشارة الىان الضمير المستكن فى قمدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهى السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هو ضمير المؤنث وخبرها الذي هوقوله (حربة)خبرلقوله قعدت وقوله (اى رع قصير) تفسير للحربة والمعنى انه حدد سكينه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالرمح القصير ولماانفهم من كلام المصكون قعدت وجاء مستعملا نافصانى هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال آنه لايتجاوز اشار الى الذهبين فقال (قال الاندلسي لايتجاوزوقعد) عن (الموضم الذي استعملها العرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزها الموضع الذى استعملهما العرب فيه قال المس الاولى آطر ادجاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى وآجاز ما لمصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشي لانه لاير ادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامعنى له ممقال المسنف ينى فى بـ ض تصانيفه و اماقعد فلا يطر د و ان قلـ ابالطر دفا بما يطر دفى الموضع الذي استعمل فيه اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا أننايقال قمدكأ مسلطان لكونه مثل قمدت كأمها حربة كذافي بمض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء(و)قوله (ندخل) اذاو تع بغيرواو كافى اكثرالنسخ بكون خبرابعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشآرة الى مرجع المسترقولة (وماكان محوهن) الجي عموم هذا الحكم يعنىالافعال الناقصة وكذا الافعال التىكانت مثلهن فىكونها نواسخ المبتدأ والحبر منافعال القلوب وغيرها تدخل (علىالجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والخبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان أسميتان لكنهما ايستايم كبين من المبتدأ والخربل هام كبتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متعلق بتدخل ومفعولله ولذا فسر مبقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله (اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالجرور راجع الى الافعال لاالى الجلة وقوله (يني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المني يني ان تلك الافعال اعما تدخل على تلك الجلةلاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجملة اثره الذى ترتب

آخره صرف علة لكن المتبادرمن كلامالشارح ال المتل عام اربد به الحاص ولمل المتبادر ان ليس المراد بزيادة الأخر التنبيه على كون معتل الوسطوغيرهمن اقسام المتلالمصطلح بل اتىبه لمجرد البيان أوله حذا النجرد قبل لم يقيدوا المجرد في المضارع وقيدوه في المبتدأ حيث قالوا هوالنجر دللاسناد امم من الاسناد اليه كاني قسم المسند من المبتدأ لانه بحتاج الى التقييد فالمبتدأ دوزالمضارع لا بفيد معناه بدون التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن المامل وايس عمرب بخلاف المضارع فانهلا يستممل بدون التركيب فلايوجد المجردمنه غير مرانوع وذلك عجيب فانالنجرد فيماسبق طام و ههنا خاص فكيف يكون ثمه مقيدا وفيه مطلقا على انما تى به في اليان ينادي باعلى صوت علىازوم اعتبار القيد في جانب المضارع دون المبتدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من قول الثارح قدسسره هذا الخيرد ولم غفل عن قوله عن الناصب والحازم قوله كا هوالمتبادر من عبارته قبل المسادر من بيائه لانسام المضارع انه لم مجدل الراقع

(على)

لمالمفرد كيف وقدقال فييان المنصوب منه و منتصب باذالي آخره وفيسان المجزوم وينجزم بلم الخ فلا لم يقل هنا وبرتنع بالتجرد عن النامبوالجازم تبادر منه اله لم بجمل العامل التمردوانماقال ويرفع اذ التمردلان تحنق المامل انمايكون وقت النمرد لانه اذا تحتق النامب اوالجازم يمتنع وقوع الاسم موقعه لآن الاسم لايدخل عليه نامساافعل ولاجازمه فولم يضرب لايصع ان يقال لم ضارب وانمالم يقل وبرتفم بوقوعه موقع الاسملان ونوعه موتع الاسمخنى فكثيرمن كثبر منااواضم فلا تمربه الرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الاصلى في هذا المقام عيرالاقسام الثلثة بعضها عن بعض لابيان العامل وليس عالمنفت اليه لانمن له ادنى يصبرة يفهم منقوله ويرفع اذا تجردجوازكون العامل فيهالتجردوهذا هوالمني المتبادر ولو قالوبرتفع بالتجرد لما مع النسبة المالتبادر. لآنكون العامل التجرد يكون مقطوعا به قال الرضى فى تولە ويرتنع اذا تجرد عن الناسب والجأزم وحذا واذلم

على ممناه (مثل صار زيدغنيافمني صار) وهوالفعل الداخل ههنا ممناه (الانتقال وحكممناهاى اتر مالمرتبعليه) ى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المنى (كون الحبر) وهوالغني (منتقلااليه) أي من المني الذي كان متصفا به الىالمني الذي هواثرمني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الفعل (على الجلة الاسمية اعنى) بتلك الجلة (زيد غنى واقاد) حكم ازذلك الفعل (معاه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايسي ولمادخل وافاد اعطى ذلك الفعل وهو فاعله وقوله (الحبر) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله (اثرذلكالانتقال) بالنصب مفعوله الثاني وقوله(وهوكونالغني منتقلا اليه) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضافة الحكم الىالمني في قوله حكم معناها اضافة بمعنى اللام فمناه كل من الحكم ومعناه معنى على حدة وقيل اضافة سانية وممناه لاعطاء الخبرحكما هوممناه والفاء فيقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخل من قبيل عطف المسبب على السبب يعني أنه بسبب دخول هذه الافعال على الجلة الاسمية ترفع (هذه الإفعال الجزء) (الاول) (لكونه) اى لاجل كون الجزء الاول (فاعلا) (وتنصب) (الجزء) (الثاني) (لشهه) اى لكون الجزء الثاني مشابها (بالمفهول به فى توقف الفعل عليه) يمنى كان الفعل التعدى موقوف فى تحقق معناه على المفتول مه كذلك هذمالافعال موقوفة على الحبر فيكونه كلاماناما (مثلكان زيد قائما) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعنى البالمصنف اراد تقسم كال الناقصة إلى اقسام الانة احدهاما كانت مى لثبوت خبرهالفاعلها ماضيا والثاني يمنى صار والثالث مافيه ضمير الشان فشرع فى بيان القسم الاول فقال ان كله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارح كلة (كاثنة) للإشارة الى ان قوله (لثبوت) ظرف مستقر منصوب المحل على انه صفة لقولة ناقصة بعنى انها تكون الناقصة التي هىلىيان ئىبوت (خبرها) اىخبركلة كان وقوله (الاسمها)متابق بالنبوت وقوله (ثبوتا) للإشارة الى انقوله (ماضيا) مفعول مطاق لاشبوت وأسر مقوله (اى كاشافي الزمان الماضي) للاشارة الى ان المراد بوصف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفعول فيه ووجه سكيره لبيانا لهلزمان معين من الماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسيم ينى ان يكون ابتافى الزمان الماضى اما ان يكون ماضيادا نما يدى بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق وانقطاع لاحق يحوكان زيد فأضَّلا)ومنه امثال قوله تعالى وكان الله علما حكما وقوله (اومنة طعا) عطف على قوله دامًّا يَنَّى وَامَّالُونَ بُكُونَ مُنْقَطِّهَا (مُجُوكًان زيدغنيا فافتقر) بني القطم غناه بعد سوته له فى الزمان الماضي ولا بخني إن القدم الأول مختص بالواجب تعالى لان العدم السابق والأنقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل واماما سواه فكله مسيوق بالعدمولاحق الانقطاع اذكل شي هالك الاوجهه والله اعلم تمشرع في القسم الثاني فقال (و يمنى صار) (عطف) یسی آن قوله بمنی معطوف علی قوله لنبوت خبرها(ای کان) یسی کلنه تکون

ناقصة كائنة بمنى صار) يمنى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الحبر للاسم واذاكانكذلك (فهو) ان هذا العطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الاخر) ينى من قبل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) انه من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كونه معطوفا على احدالة سمين اللذين هما قسيمان لكونه اللثبوت اعنى قوله دائما اومنة طعا (كقول الشاعر دبتيهاء قفروالمطى كأمهاءقطا الحزن قدكانت فرخاسيوضهاء) والباءفي نتيهاء بمعنى في والتيهاء ختج المتناة الفوقية وسكون الياء التحتية وبالمدالم ازة والقفر فنتح القاف وسكون الفاء المكان الحآلى والمطى جعمطية وهى المركب والقطاجع قطاة وهى طائر سريع الطيران والحزن بفتح الهاء المهملة وسكون الزاى ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمعنى صارت يعنى بمعنى الانتقال من صفة الى صفة لا يمنى ثبوت الاسم مع الحبر والبوض جمع بيض و المعنى كنت بمفازة يتحبر فيها السالك والحال ان المطاياني سرعة سيرها كأساقطا الحزن اى كأسها الطائر الذي يبيض في المكان الرتفع قد كانت بيوضها فراخا فتسرع اليهاو قوله (اى صادت فراخابيوضها) اشارة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرسة كونها يمغى صارت فانهالوكانت يمنى كانت يقتضى كون البيض باقيا فى وقت كونها فراخا وايسكذاك فان بيوضها (لمُتكن فراخا) ولا يجوزان يقال البيض فراخ فان الفراخية لا تثبت على السف (بل) اى بل المنى الجائز ام الصارت فراخا) اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كونها فراخا تمشرع فى القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله (فيها) خبر ليكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى قوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قِوله لثبوت خبرها (اى كان تكون ناقصة) و (يكون فيها ضمير الشان اسما الها والجملة الواقعة) اى وكانت الجلة التى وقعت (بعدها) اى بعد كلة كان (خبر امفسر اللضه ير) وقال العصام واعا ذكرالشارح قوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغير خارجة مماهو بمنى صارومقا بله لانه مختلف فيه نعند بعضهم انها تامة والجملة نفسير لضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهو الحق عنده ثم قال والاظهرانه عطف على تكون ناقصة والاول بيان لها باعتبار معناهاوالثانى بيان لهاباعتبار عدمظهو رعملها فيجملة بعدها بالاتفاق واناختلف فيكونها ناقصة اوتامةولذا جعممها كونها تامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فى جملة بعدها انتهى (كقول الشاعر واذامتكان الناس صنفان شامت. و آخر مثن بالذي كنت إصنع، والقرينة كون قوله صنفان، أخوذا بالالف فانهلو لميكن فيه ضمير الشان لكان بالياء لكونه خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان بكوناسمكان ضميرا تحتها وان يكون قوله الناس مبتدأ وصنفان بالرفع خبره والجملة مفسرةللضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوف منالشهاتة وهوالفرح بمصيبةالعدو ومثن اسمفاعل من اشى عليه بالخير والمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرج ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنت اصنعه في حياتي ولما فرغ من بيان إقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان العامل الرفع هوالتجردعنالعوامل كما هو مذهب الفراء إعماء البه قال وامل اختيار الفراءالهذا حتى يسلم من الاعتراضات الواردة على مذمب البصريين وهو ان ارتفاعه نوقوعه موقم الاسم وقال المص فىالشرح هذا اقرب علىالمتملم منقولهمويرفع اذاونعموتع الاسملانه ترد أعتراضات مشكلة وبحتاج الى الجواب عنها مذا وذلك ظاهر في اختياره مذحب الغراء ومرنيف لماقبل منانه لوكان المامل عنده هذا لقسال ويرتغع بالنجرد وذلك انه لم يقل ويرتفع بوقوعه موقع الاسمبل قال ويرنغم اذا وقع موقع الاسم على ان التعبير كذآك وجعل النجرد مجرورا بالحرف بمايأ باه السليقة فانهذا ليس مثل قولهم وينتصب بان وينجزم بلمكما يعرف بالتأمل العادق قوله أبدال الالف نوناقيل فيهانه لامناسبة بين الا لفوالنون الاان يقال النونالخنيفة تقلب ق الوقف الفا وكذا التنوين وهذاكما ترى قوله وقال الحنيل اصله لا ان يرده ان لا ان تضرب في تقدير لاضربك وهو ليس

بكلاء بخلاف لن تضرب أقول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها أن يلحق الفمل الاائه الحقبلا للتصريح بأنه لتأكيد النني لا لتأكيدالفهل المننيحتي يغيد اللفظانى النأكيد فاعمل عمل النصب ليكون آخر الفمل على هيثة يكون مع النون ولذا خمل ان بین حروف النهرلأ كيد النهركذا قبل وهذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأتندبرلامربك وهو ايسبكلام عالايقرله اولوالافهام قالىالشاعر رجى المرألا ان لاق ويمرض دون اقربه الخطوب اىان يلاق نم لورد بانه مفردا اذلأ معنى للمصدرية فيانكا كانت في ان ولايه جاء تقدير مماول مموله عليه حكى سيبويه عن المرب عمراك يضرب لكنه مندفع ايضالانه لامنع الاتنفير الكلمة بالتركيب عن مقتضاها معنى وعملا اذهووشم مستأنف وماتفرد به من اذاصله لامع النون الحفيفة وحسدما باطل اذلا تركيب كذلك فى كلام العرب قوله بملد حتی نحو سرت الخ قبل ما ذكره الشارح في تغميل

وكونها تامة فقال(وتكون تامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فانكولها تامة مقابل لكونها ناقصة (اىكان) يىنىكلتە (تكون نامة) وقولە (تىم بالمرفوع) صفة كاشفة يني ان مني كونها تامة امها تتم بمرفوعها (منغيرحاجة الىالمنصوب) اى الىخبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ﴿ بمعنى ثبت ﴾ صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقم) فانمصدركان هوالكون وهومرادف لمعنىالنبوت والوقوعواذا انفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر منصوب يدل على المصدرالثابت عليه (كقولهمكانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم (المقدركائن) اىماقدر فى الازل ثابتُ وواقع (وكقوله تعالى «كن فيكُون ») اى اظهر واوجد وقال المصامان قولةكن فيموقع الايجاب بمنى اثبت فمناه اذا فلنا اوجد فيوجد وفي موقع جعل شيُّ موصوفا بشيُّ بمنيكل كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع ناقصة وتكون عني الاعجاب و ايضــا يمني كن موجودا اننهي (و) (تكون) (زائدة) و أنما وسط الشارح قوله تكون للاشسارة الى انه معطوف على قوله تامةً يعني ان كان كما تكون نامة تكون ايضا زائدة (وهي) اى الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لایخل) صفة كاشفة لها يعني ان معنى كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها وعدمها لايخل (بالمني الاصلى) اى المعنى الذي استفيد من مدخولها قبل زيادتها يعنى أن أصل المني لا يزيد بزيادمه اولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (دكيف نكلم من كان في المهدسبا ، اى كيف نكلم من هوفى المهد حال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا انه خبر منصوب (فكان زائدة) اى هنا (لتحسين اللفظ) لالافادة منى زائد وقوله (اذ ليس المعنى على المضى) دليل على كونها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل على هذا المعني لكان المراد انه كان فيالزمان الماضي في المهد لاف حال التكلم وليس كذلك فام في المهد حال التكلم وليس المرادا مكان في الزمان الماضي فى المهد فانه خلاف المقسود (وانماذكر) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يسي ان المقصود من المقام بيان كونها ناقصة فكونها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما(استيفاء جليع) حالاتهاو (استعمالاتها) 'ی ليکون الذکر مستوفی بحيث لايبتی حال واستعمال لم يذکر ههناسواء كان مقصودا من الباب اولا وفي العصام ان كونها ذائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها نامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولما فرغ من بيان معى كان واقسامها شرع فى بيان معانى سائر اخواتهافقال (وسار) ينى ان كلة سارتكون (للانتقال) اى لىبان ان مرفوعها استقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال (اما من صفة الى صفة نحوصار زيد عالما) يدى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة نحوصار الطين خزفا) اى انتقل من حقيقة الطينية الى حقيقة الجزية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون مانصة تكون ايضا (نامة بمنى الانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفعل (ارمن ذات الى ذات) فتكون حينئذ بمنى انتقل و ذهب (ويتمدى (حينئذ) بالى نحوصار ويدالى بلدكذا) اى ذهب وهذامثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذامثال الاستقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (و يلحق صار مثل آل) بمد الهمزة (ورجم واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اى صاربصيرايني انه انتقل من صفة كونه غير بصيرالي صفة البصير التي هوكان علىها من قبل يعني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثمابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قيصه رجم بصره الاول بزوال الابيضاض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصر مالقديم وزوال العارض والمة اعلم بالصواب (وقال الشاعر وان العداوة تستحيل مودة ، وقال وفيالك ، ن نعمي بضم تحولن ابؤساه) قوله تسحيل أى تسير المداوة مودة اى تنتقل منهااليها وقوله من نعمي بضم النون الى النعمة وكذا لبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قوالهم يوم بؤس ويوم نيم كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمى إلضم وهى النعمة وضمير تحولن اليه لارادة المتعددة بالمقدركذا في العصام وكان المهنى إنه قال ان العداوة التي بيني وبينك تنتقل الى المودة فاجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت نممةوالمودة كانت بؤسا وهمةواذا كانالامر كماقلت تحولت النيم التي هي العداوة النقمالتي هي المودة والله اعلم شمشرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصبح وامسى واضحى) (تكون) (لاقتران مضمون الجلة باوقاتها) وقوله (المدلول عليها) بالجرسفة الاوقات ينىانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران ثبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضعي (لا) انها لافترانهابالاوقات التي دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها يصورها مشتركة في جميع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هومدلول الفعل (مثل اصبيح زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضحى زيد حزينا فالمثال الاول) وهواصيح (مدل على افتران مضمون الجُملة وهو) اى المضمون (قيام زيد) بهني القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزيدمقارن (بوقت الصباح) الذي دل عليه اصبح بمادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) يني بهماامسي واضحى فمني امسى زيدمسرورا انسرور زيدمقارن بوقت المساءومعنى اضحى زيد حزينا ان حزنه مقارن بوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال (پمنی صار) (نحو اصبح اوامسی اواضحی زید غنیاای صار) بینی معناه صارز بدغنیا واشاريقوله (وليس المراد) إلى انهاذا كانت تلك الافعال يمنى صار لايكون المراد منها

الحروف الق يضار يبدماانشروم فالشئ قبل آوانه فأن المس سيفصلها فيعل ماذكره مقام معيلالمس وفيه قوله اذا لم یکن بمنی الظن والمشهور انه لا يستعمل الافاليقين واو سلم فالراد ليس لفظ العلم . تي يصم فييده بهدا بُل ما يدل على اليقن سواءكان لفظ العلمالرؤية اوالوجدان اوالْظن الى غير ذلك ومن المعاوم ان استعماله فمعنى الظن شايع ذايع ولا بكون مثل الظن والوجدان بمنىاليتين جزما وايضا لايشك عاقبل في ال المراد ااوقوع بعد لفظىاالهم والظن كايشهد بهالامثلة قوله لكنها حوابا وجزاء وحا لا بمكنان الا ق الاستقبال قيل في بحث لازجواب كلامالفائل لاتكون الابعدكلامه ولا يجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان يكون فيما مفي نحـو ط توك في جسواب من قال اسلت صار جزاؤك ان عصم مالك ودسك قالوخه ان مِقال اذن لضمنها لأتقدر الاتعمل فیالحال الذی هو جار فماضي الذي هو مبني لاصل ولا يخى ان الشارح قدس سره تبع في ذلك صاحب الوافية فاله قال

كذلك وعله بانجواب الش وجزاءلايكون الابعد التي فلايمكنان الافالاستقبال لاقتضائه البعدية ذلك والتمقيق ماقاله الرضى من ال اذن اذاوايهالمضارحاحتمل ان كون الشرط في المستقبل كاذوان يكون للحال فلايتضمن ممني الحزاء كالقول ان يعدثك محديث اذن اظنك كاذبا فانهلامن العزاءههنا اذ الشرطوالجزاء اما في المستقبل او في الماضي ولامدخل للجزاء في الحال فلمااحتمل اذن التي بليهاالمضارع معنى الجزاء فالممارم بمعتى الاستقبال واناحتمل ممللق الزمان فالضارع بمني الحاله وتصد التنصيص على معنى الجزاء فاذن تصب المضارع بان المقدرة لانها تخاس المضارع للاستقبال فيصل اذن على ما هو النالب فيه اعنى كرنه العزاء لاسمالة حل المنارم اذ ذاك على الحاليه المانعة من الجزاء وذاك بسبب النصدالحاصل بأنااتي مى علم الاستقبال وقال الهندي اذن انما عمل لمشابهة انق الاستقبال فإذا فات الشبه قات العبيل واما ما ذحكره القبائل من الوجه فليس بوجيه كماهو الظاهر

(انه صار في الصباح او المساءاو الضبي على هذه الصفة) يمني ان مضمون الجملة ايس مقارنا بالاوقات المذكورة كاكانت كذلك فىالاول بل المراد منها حينند انها لاندل على هذه الاوقات اسلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبادين (و)(تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون ناقصة بالممنيين الاولين تكون ﴿ نَامَةَ ﴾كائنة ﴿ بمنىالدخول في هذه لاوقات تقول اصبح زيداذا دخل في الصباح) الفرق بين كونها نافصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الاقتران بتلك الاوقات انها اذاكانت ناقصـة يكون معنى الدلالة على دخول الخبر في هذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعنى ان المعلم منسوب الى زيد فى وقت الصباح دون غيره من الاوقات واذا كانت نامة يكون معناه ان فاعلها داحل في هذه الاوفات كذاذكره المسنف في شرح المفصل ثم شرع في بيان صنف آخر منها فقال (وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما) فاذا قلت (ظل زيد سائر افعناه ثبتله) ای لزید (ذلك) ای السیر (فی جمیع نهار آوا ذاقلت بات زید سائر افعنا اثبت له ذلك في جيم ليله) (و بمنى سار) اى ويكون هذان الفعلان ملايسين بمنى سار (يحو ظل زيدغنيا وبات عمرو فتيرااى صار) زيدغيا وبات عمرو فتيرا يسى بلاد لالة على هذين الوقتين ايضا (وقد يجي مذان الفعلان) اي ظل وبات (مامين ايضا) يعي كا حاءت الافعال الثلاثة اولاول (نحو ظللت بمكانكذا وبت مبيتا طيبا اىدخلت فىالنهار ودخات الليل بميت طيب (لكن لماكان مجيئهما) اي بجي ُ الفعلين اعنى ظل وبات حالكونهما (نامين في غاية الفلة حجله) جواب لما اي لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين (في حكم العدم ولذلك) اى ولكونه فى حكم العدم للقلة (لم يذرهما) اى لم يذكر المص اباهما (نامين) كما ذكر في الثلاثة الاول بل اكتنى يذكر مجيئهما للمعنيين فقط (و نضالهما عن الافعال الثلاثين السابقة) مع كونهمامشتركين في المعنى ولما ترك المصنف ايضاذ كرافعال اخر من الافعال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (و آض) بمد الهمزة(وعادوغدور احفهذمالافعالآربعة نافسةاذاكانت بمنى صا) يسى لهذمالاربعة ممنيان احدها معنى صارواذا كانت بمعناه تكون ناقصة وثانيهما كونها نامةواليهاشار بقوله (و تامة) اى هي تامة اذا كانت بمنى الرجوع (في مثل قولك آض اوعادزيد من سفرهای رجع وغدا) ای کذا غدا وراح یکونان نامین اذا کان معنی غدا اذا مشی فيوقت الغداةو) منى (راح اذامشي في وقت الرواح ومو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال الىالليل) والحاصل انه اذاكان الاولان بمنى رجع والاخيران بمعنى مشى تكون تامة وقوله (والقطالمصنف) بيان لنكته تركه يني ان المصنف السقط (ذكر هذه الانسال الاربعة) يمنى آش وعادوغدا وراح(منالين) اىمن بين الانسال الناقصة (ف متامالتفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجوه المختصة بها (مه ذکرهافی مقام الاجار)مع اله لم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظامر ان يذكرها ايضا (وكأن

الوجه) بتشديد النون يمني اظن ان الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (الها) اى الافعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلرهي (من الملحقات ولذا) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها آض وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المصر (عن الين اشارة) اي لقصد الأشارة (الى عدمالاعتداد) ای الی عدم اعتبار النصاة (بها) ای بتلك الاربعة وانما لم يعتبروها (لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منهاوهو ما في او له لفظ ما فقال (ومازال) ولما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال نزال) يعني مماكان مضارعه يزال (لا) انهمأ خوذ (من زال) الذي كان مضارعه (نزول فام) اي لان ما كان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال الشيء من مكامه يزول زوالا فلان يفعل کذا انتهی(ومابرح) بفتحالرا، (بمعنامین برحای زال) ای بمنی مازال یقال مابر حزید يفمل كذا اى ماذال (ومنه) اى من هذاالنبيل (البارحةللية الماضية) وهي اقرب ليلة ماضية يقال لها لزَّوالها (مافتي) (ايضا بمناه) وفي الصحاح ومالتي أي ما زال ومابرح ويختص الجحدوقوله تعالى نالله نفتأ تذكر يوسف اى ما نفتأ يغيما نزال في ذكره ﴿ وَمَا اَفَكُ ﴾ وَ فِي الصَّحَاحُ مَا اَنْفُكُ فَلَانَ قَائُمًا أَيْ مَازَالَ قَائُمًا وَ آيَمًا لم يقل بمناه كماقال في الاولين لان الزال ههذا مدلوله اللازمي لمدم الاهكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله (اي ما انفصل) وقوله (لاستمرا رخبرها) ظرف مستقرخبرللمبتدأ المحذوف ينىتلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة مني نسى و هوكون خبر ها (اى خبر تلك الافعال) مستمر ا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولما قال المصهمنا الفاعلهاولم فللاسمها وعبرعنه بالفاعل اشار بعضهم الى بيان فائدة هذا النعبير ونقله الش بقوله (قيل سمى اسمها فاعلا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبيها) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذاقلنا كان زمدقا تما فزيد فاعل القيام لافاعل كان فكأنه قال ان اطلاق ألاسم عليه اصطلاح لاانهقسم سنفسه من المرفوعات ولذالم يعده المص المرفوعات وقوله (كا انخبرهاقسم)خبرليس بعني ايس اسمها مثل خبرها في كونه معدودا لان خبرهاقسم (على حدة) اى برأسه من غبر تبعية لاخر (من المنصوبات) من حيث الهركن من السكلام لائتم الفائدة بدونه بخلاف غيره من المفعولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه إنه مااسنداليه الفعل الح فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذا لم يعدالمصنف فىالمر فوعات اسمكان واخواتها واماالخبر فلكونه مخالفا للمفمول من حيث انه ركن والمفعول ايس بركن عده من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والقاعل وانما اور دالشارح

قوله وانكان بالنظر الى زمانالتكام الاولى ســواء كان او ترك المستقبلكذا قبل قوله بمنى السبية قبل لا فائدة لنفيدكي بغوله فسسية سما وقد علم معنى كى قىيل دلك لكن تقييد الى بمني انتهاء النماية للاحتراز عن الی بمنی مع ثم اورد القائل سؤآلا وجوابأ قائلًا فان قلت حتى أيضا بمعني سهاء الغاية فسلم قال عمني الى ولم يقل اذاكان عماما آومعنیک فلتکانه اراد به أنه لا يشترط في حق هذهان بكون مجروره آخر جزه مما فبله او متصلا باخر جزء منه وفيه إن السوال قير محيم لان حق ليس معناهما انتهاء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعمل بهمذا المني فالبا قالءالمس ويكون بمعنىكن غالباكمقولك اسلت حتى ادخيل الجنة وقد يكون بمني الى قواك اســــــر حتى تغيب الشمس قبوله فيحتمل انبكون ماضيا اوحالااواستقبالاقيللا يحتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا ماتع من التكلم بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قُولُه كَمَا تَصْوَلُ كُنْتُ سرت امس قیل ذکر

امس مع ماضي قبل المضارع لايجيل المضارع حكاية حال ولا يتوقف كون المضارع حكاية حال علىذكرامس معالماض قبل فجمل هذآ المثال لحكاية الحال دون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذلك في كلام المس يحكم وذلك من سوء الفهم اذ ليس واعسد بدعي توقف كون المضاوع لحكاية الحال علىذكرامس بلذكره آنا هو لنفهيم بمش الناس ان ذلك منهاب الحكاية واماأنه لامجمل المضارع حكاية واماأنه لايجمل المضارع حكاية حالاقما لا يصدر عن امعاب الفكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واقعال في الامس كيف يتصود خلافذك وقدصرح المس فالقرح عثله قال الشاوحقدس سردحيث قال ومثال الحكاية قولك وقدسرت ودخلت فيمأ مفي سرت حتى ادخل البلدامس اذا قصدت الاخبارمن تلك الحال الواقعة لغرض الحكاية قوله كانك كنت في زمان الدخول حيثات هذه المبارة الخ قيل جمل حكاية الحال بمعنى جكاية للنظ الدال على الحال وهوخلاف عبارة المس والاظهران المرادزمان

هذهالنكتة بطريق الحكاية ولميلتزمه واتاه بصيغة التمريض لانيانه فى غير محله لان محله فى قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة وقال العصام ولايخني ان هذمالتنبيه ليس فى مرتبته لاختصاص الاطلاق سِمِض الافعال شمقال ونحن نقول سبه في هذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمنى حيث قال لاستمر ارخبر هالفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فاله إيقل فيه لتقرير الفاعل على خبرفلايلزم هذاالتنبيه هناك بخلاف هذاالمقام فالهلاجع بيهمااحتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسها كالايسمي الخيرمفعولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى علىالسكون ظرف من الظروف المبنية اما يمغى اول المدةوهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كهم بهم ماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الضمير الراجع الى الخبر منصوب الحل مفول كافسر وبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكو فمين مذمنصوب المحل مفعول فيه للاستمرار وجملة قبله مجرورة المحل مضاف الهالمذوفى شرح التسهبل لابن مالك وهذا هوالصحيح وهكذافى شرح ابالالباب للسيد عبدالله كذافى المعرب فمعناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ارحاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقبوله الخبر (اى من وقت) وهذا تقسير لمذينى ان المراد بقول مذقبله ان الخبر مستمر الفاعل وابتدا وذلك الاستمرار هوالزمان الذي (يمكن ان يقبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة)اى فى العادة لا فى العقل (فعنى ما زال زيد اميرا استمرامارته) اى المفهومة من الجبر الذي هواميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيته للامارة) فقوله وصلاحيته عطف تفسير للقابلية واشارةالىانالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى عكن قيام الامارة به في ذلك الوقت لامن حالة الصباوة فانه لوكان زيد امير احين ولادته يصدق عليه انه متصف بالامارة لكنه لا قدر على التصرف بان يأمرا وينهى وليس المرادمن انه مستمرمن وقت نقلدها وهذا سان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور ثم شرع في بيان وجه دلاً لة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالتها) اى وجه دلاً لة تلك الافعال (على الاستمرار فلان النفي مأخوذ) اي فلكون النفي مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلت ادوات الني عليها) اي على تلك الافعال (كانت معانيها) اىمعانى تلك الافعال (نفي النفي) لان معانى كل منهادالة على النفي وهو الزوال والانفصال فاذا دخلت عليه حرف النفي يكون نفي النفي اعني نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي) اي القاعدةالعقليةان نفي (استمرار الثبوت) وذلك أن استمرار المدم لايفتقر إلى سبب مخلاف استمرار الوجودوقوله (واعتبار الصلاحية) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يني كأنه قيل ان الاستمر إرمدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعونة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضع مع أنه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضيله اسمى يمني اذالمسنف لماقيد بقوله مذقبله أقتضي عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن انجاب ان مراده تحقيق للواقع لانفسير لـكلامالمصنف ينيانه فيالواقع كذا (ويلزمها)(اىهذه الافعال الاربعة) نفسير للضميرالمنصوب وقوله(اذا اديدبها استمرار الثبوت) اشارة الى انذلكاللزوم أيس بلازم لها بل هو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله (بدخول ادواته) اىادوات النفي (علها) اى على تلك الافعال (لفظاوهو) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن (اوتقدير اكقوله تعالى حكاية لكلام اخوة يوسف لابيهم يعقوب عليه السلام (د تالله تفتؤ تذكر توسف، اي لاتفتؤ) ولا تزال وا عالزم النفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الافعال (لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لتوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله (اى تعبينه) تفسير للتوقيت يعنى المراد بالتوقيت تعين امراى امرخارج عن الفعل مذكر ماقبلها (بمدة ثبوت خبرها) اي مضمون خبرتلك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعاق بالنبوت بعني كلة مادام لافادة سيان وقت امرو تعبينه يوقت امتدادكون الخبر ثابتالفاعل (مانجملت تلك المدة ظرف زمانله) اى لذلك الامر (وذلك) اى افادة ذلك المراد ودلالتها على الوقت حاصل به (لان الفظة ما) في مادام (مصدرية فهي) اى كلة ما (مع مابعدهافي تأويل المصدر) يمنى ان ماالمصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلتها والموصول معالصلة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) اى قبل ألفظ ما (فلا بدهناك من حصول كلام) أى لزم هناك حصول كلام مركب من المجموع بحيث (يقيد فائدة تامة والي هذا اشار هوله) اي مقيد الما ارادة المتكلم وقال عصام الدين رحمه الله ان قوله و تقدير الزمان الخيفيد ان تقدير الزمان لكونه من المصادر وايس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي ما دام لالكونه مصدر افان ما دام صارعلما في تقدير الزمان حتى يمتنع ذكر الزمان معه وايس الامرج ذه المثابة في ثبي من المصادر انتهي وقوله(ومن ثمة) متعلق بقوله احتاج (اى ومن اجل الهلتوقيت امر بمدة شبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج افظ مادام (الى) (وجود) (كلام) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متعلق باحتاج اي انمااحتاج اليه لان لفظ مادام (حيثثه) اي -ين كو نه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى لذاك الامر (والظرف فضلة) اى ايس بممدة فى الكلام وقوله (غير مستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة اوخبر بمدخير (بحو اجلس ما دام ز مدحالسا)

الحال المحكى من حيث أنه سالی بان تبرز. فی نظر السامع في معرض الحال وذاك وارد محب النامر لان النرش حكاية الحال دون حكاية العبارة فلاارتبات قمال اللازمن تصورا لحكاية انفال بانتحكيه سالا ماضيا بحيثكانك تتكلم في تهك وتجعل تلك الحائل موجودة وقت التكلم تولهلانهاعلم الاستقبال قبل فيه انها علم الاستتبال حقيقة اوبالنظر الىما قله ومولاينا في الحال الاان منال يناني افادة الحال فلايصيح ذكر • ف متام الخادة وذلك من قبيل الاهام لان ان متعض في الاستقبال مدلعليه دلالة قطمة والمادمينا خلافه فكيف يتمبور الانبان به توله مثل مراض فلان حتى لا برجونه الان قبل محتمل للثال الحال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتنى المص به فجمله مثالا لحال تحقيقا يخالف حال التعقيق وليس كذاك المسخس ذاك بالنعقيق كسائر الامثلة المذكورة فيالمتن اتى بمثال الحكاية في الدرح كما لايخني على من نظر لميه وكيف يتصور تميم هذا المثال مع ظهور نسد نني الرجاء فرزمان التكلم

كاتاله الشارح قدس سره قوله امتنع نظر المالامرالاول تيلنه نظرلانه امتنع تظراالي الامرين لانكانسيرى لايصلح سببا لدخول لانالسبب وقوح السير وكان سبيرى يحتمل ان کون فی تقدیدکا ان سيرى منتفياالي غيرذبك فالم بتعقق خبركان لايعلج السيبية فمعل مانم الرفع مجرد إنتفاء الشرط الاول لانتفاء شرط محة التأمل وكائن القائل من انتفاء شرط معة التأمل لم بدو مراد الشارح قدس سره ولم يمسل الى المعنى الضحيم وذلكان اعتيار الشرط الثاني وكون الاول سساللثاني اولا أنمأبكون بمدحصول الممنى وصحته واما اذا فعد المني فيشي قلا يعلل امتناع ذلك الشي الإخساد ممناه وكلام المصريح فذلكانه قال في سيان علة استنام ذك التركيب الك اذا جملت الفمل حالا وجب الحكم به على سبيل الاستقلال وتقعاست الجلة عماقيلها وإلكلام فكان النااصة فببق بنرخر فينسدممناها قال وامتناع سرت حق تدخلها بالرضرلائك اذا جعلت الفعل قعل حاله وحسان كون ماقياها

فقوله اجلس هوالا مرالذي اربد تعينه وقوله مادام ظرفه (اي اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فهادام) تفريسة (لميشفع مادام) وفي هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادامالاول معناه وقوله لمبشفع على صيغةا لمجهول من التشفيع وهوجهل الشي ووجاللاخر وقوله مادام المراد لفظه وهونائب فاعل يشفع والجملة سلة مافى مادام الأول وهو ظرف لقوله لايغيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشفع عطف بيان وقوله (لا غيد) هو االا مرالذي اربد توقيته يعني ان قول افي المثال المذكوروهومادام زيدجالسالايغيد (فائدة نامة)وقت عدم نزويج لفظمادام بلفظ جلس وترفيقه به وقوله (بخلاف الافعال المصدرة) اشارة لى الفرق بين مادام وبين سائر المائياب من الافعال فانسائر الافعال التي تصدر (بحرف الني) ليس كذلك وقوله (فانها) اشارةالى محل الفرق وهوان سائرالافعال (معاسهائها واخَبارُها كلام مستقل بالافادة) واذا كان مثنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اى آخرمنها(وراءها) أى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اي ايس كلة نفي وهو فعل ماض واصلها ايس بكسرالياء فىكنت استتقالاولم تقلب الفالانهالاننصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على المافعل قولهم لست ولسما ولسم كقولهم ضربت وضربما وضربم اسمى وقوله (لني مضمون الجلة) ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب انه مفعول فيه لا في (اى ف زمان الحال) يمنى الفظليس الذي هومعدود من الافعال الناقصة كائن لنفي مضمون الجملة التي فهام أوعه ومنصوبه فى زمان الحال يمني هو المتبادر منه سواء كان مثبتا في الماضي والمستقبل اولا(مثل ایس زیدقاعًا)فان مضمون الجملة هوقیام زیدو هومننی فی الحال (ای الان و هذا) اى تعيين وضعه وتخصيصه في زمان الحال (هو مذهب الجمهور) اى غيرسيبويه واختاره المصنف (وقيل) وقوله (حى لنني مضمون الجلة) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالا والى ان محل الخلاف هو نقط لا مع ماقيله وقوله (ولذلك) الخ اشارة الى دليل ذلك القائل يعنيان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال (يقيد تارة بزمان الحال كالقول ايس زيدةا ثما الان ونارة بزمان الماضي تحوليس خلق الله مثله) فان الخلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس بممتدالي وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل تحوقوله تمالى دالايوم يأنيهم ايس مصروفا عنهم ») فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت المزول (وهذا) اى هذاالمذهب (مذهب سيبويه) ثم شرع فى بيان مسئلة منقسمة الىانواع تلك الافعال وهى جواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى انفسها فقال (ويجوز تقديم اخبارها) (اى اخبار الافعال الناقصة) واعافسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه المسئلة حيث كدالمصنف هذاالشمول بقوله (كلها) وقوله (على اسمائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فها) اشارة الى دليل الجوازيني ان جواز تقديمها لمدم المانم للتقديم المذكور لانه ليس في هذم المسئلة (الا تقديم المصوب على المرفوع فيا) اى في الممولات التي (عامله

فعل) وهذا غير مضر بل هو حا مزفى ما بن سائر معمولات الفسل ولما احتمل الجو ازههنا الى ممنيين احدهماالامكان الخاص والاخرالامكان العام اشاراليمانه ان اريدالاول يحتاج الى قيدواناريد الثاني يحتاج الى قيد آخر فقال (فان اربد بجواز التقديم نفي الضرورة عن جا بي وجوده عدمه) إي ان اريديه استوا الطرفين على ماهو مقتضي الأمكان الخاص (فينبى ان يقيد)اى الجواز (بمثل قولناما لم يعرض ما يقتضى) يعنى أنه يجوز تقديمها ما لم يعرض شى قَتْضى (قديمها) اى قديم اخبارها (عليها) اى على اسها أهاو الما يذبى ان فيد به ايخرج مااذاعرض مايقتضى القدموالتأخر لانه حينثيذ يكون النقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمننع تأخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فانكله كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها فصلاعن اسمها لاقتصام االصدارة فيندا يجز تأحيره اوقرامها على الاصل وقال العصام الظاهران هذا بمنزل عماهو فيه اذالكلام في تقديم الحبرعلى مجردالاسم وهذا المثال داخل ى تقديم الخبر على فس الفعل لم هذا تجه على قوله قسم عبواذا نشهى وموله (او تأحير هاعنها) بالنصب منطوف على تقديمها ينبي اولم يعرض ماهتضي تأحيرها (نحو صار عدوى صديق فاهلاا نهى اعراب الجزئين واسمت القرينة ايصاوجب تفديم سهاشهاعلى احبارها وحبالناً حيروامننع النقديم (وان اريدبه) اى بالجواز (نفى الضرورة عن جانب العدم فقط) يعي لاعل جانب الوجود على هومقبقي الامكان العام المعابل للامتناع لابمني الامكان الحاص المقابل للوجوب (فينبني ان يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذالم يمنع ماهم) ينى لابحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعى المداور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنع (من التقديم) مانع (وحيننذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب العدم باعتبار القيد المذكور اعنى مالم يمنع مانع (يجوز ان يكون واجباكاشال المدكور) يمنى نحوكم كان مالك وامثاله ويجوز ان يكون جا نزاكما اذالم يمرض هذاالمقتضى وقال العصام يمكن ان يختار الشق الاول ويرادبه بجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحب اللبهذه الأمثلة وقال فى شرحه الهم يذكر جوارتقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلونظر الى الاسل فقدم رجواز تقديم الخبر على المبتدأ ولوالى الحال فقدعم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انهى ماوجهه صاحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع فى بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلم اوعدم جواز هافقال (وهي) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير يقوله (اىالافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتنضى ان يصرف الارجاع الها كذا فىالعصام يعنى أنه لورجع الضمير الىالاخبار لم يجز حيثلذ ارجاع ضمير هوالى

سببا لما بمدمافيكون خاكا بوتوع المسبب شاكانى وقوع السبب لائك استفهنت عنه قوله فيبق الناقصة بلاخبرتيل لايخن إن الحبر ف صورة النصباليسحق دخلها بل الفمل المام المدر متعلقا لحتى فلك ان تغدره بقرينة نوقف صفة عق ادخلها بالرفع على تقديره ويكنى في ابطَّال ذلك ما تقلناه عن المن فامه شاهدصدق بانحذف الخبر من باب كاذعاما كانأوخاصا بمنوع قوله فقوله ايهم عطف يتقدير جازقيل لابخى بمدمق تغسه وبالنظر الىسابقه لان فوله اسرت حني تدخلها عطع من غير تقديرالااله دعاء اليه ماذكروامنائهاذاعطف علىنى وسبقه تيديشارك المطرف عليه فرداك القيد لامحالة واما اذ عطف علىمالحقه قيد فالشركة محنثلة وانت خبير بوجوب تغدير الفعل اوالخير مثل وكذا أيهم لئلا يلزمالمحذور الذي ذكر وقدس سره وما ذكره القبائل من جهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان صفة الله تعذيبهم قبل الاول ماكان فعلالله تعذبهم وفيهنظر ظاهر قوله والفاء التي ينتصب

المضارع بعدما بتقدير ان فتقدير ان قبل جمل خبر الفاء جملة محذوفة المبتدأ ولا ضرورتم داعية اليه ومع ذلك لاوجه النساء في قوله فتقدير ان والاولى اذبقديرالكلام والفاء ناصة شرطين ونني الضرورة فيموقعه وامأ ننى الفاءمن قوله فتقدير ان فليس عستقيم اذلا يحصل بدونهاالارتباط وامامازهمه اولى فناقس لان الفاه بنفسها لا تكون ناصبة قالدالمس والفاء تنصب الغمل باضمار أن لانها او نصبت سفسها لنصبت في غير هذا الموضم لمنا لم تنصب دل على ان السامب غيرها ولاناسب بقدر سوى ما تقدم ان بلي الاولى والناءالتيتفير ان بعدها ملبس بشرطین او مشروط سمما قدوله من النبي المستدعى جوابا قبل وصفالنني بمايكشف عن كونه في معنى الاقشاء ولد سبق منه موافقا لما اشستهر ان النصب بالفاء يوجب نقديران اليصير مفردا فيصح عطفه على المفرد المستنبط من الجُلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولايمكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف خبرا وانشأ وهذا بدل على ان القاء

القسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز أن يقال ان قسما من الحبر هو كان اخواتهالانكان أيس قسهامن الأخبار بل هوقسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام(اى) فى تقديم اخبارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم بعني انها منقسمة عليهابسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الىانقوله (على ثلاثةاقـــام) خبرللمبتدأ وقوله (قــنم) بالجربدل بعض من ثلاثةاقـــام بحذفالعائداوبالرفعامالكونه خبرا عنالمبتدأ المحذوف اىالاول قسم وامالكونه مبتدء بتقديرالصفة اىكائن منها فحنئذ بكون قوله (مجوز) خبراله كاكانالنقدير الاول صمة له يمنى ان قسما من الثلاثة مجوز (تقديم اخباها) اى اخبار تلك الافعال (عامها) اى على تلك الأفعال (وهو) اى ذلك القسى وهومبتدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح)(وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) ینی سها کانوصارواصیم وامسیواضحی وظلبات و آضوعاد وغدا وراحوقوله (لکومها) بيان لعلة الجوازيني آنما يجوز تقديمهافي المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى ان ذلك الجواذ لا يحتاج الى علة فان كون تقديم المنصوب على المرفوع جائز ابديهي (لقوتها) أي أحكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لا يجوز) تقديم اخبارها (علیها)ای یمتنع (وهو)(ای هذااقسم)(ما)ای فیل (فیاوله) ای وقع فی اول ذلك الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كلته والبه اشاربقوله (كلة)(ما) وانمافسر والكلمة ولم يقل لفظ ولئلا ينتقض بماالزائد فانها واقعة في اول تلك الافعل ولوقال لقظما كانشاملالهالكون اللفظشاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شأملاللمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملاللنافية والتعبير الشامل لهماهو الكلمة واشار اليه عَوله (نافية كانت اومصدرية) يهني ان كلة ماالواقعة في اولهاسواء كانت نافية كما في نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (اما) يعني اما منعها (إذا كانت) اي تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اي تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفى اى فى محل بعده يعنى للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يقع في حير الني ممتنع وانما يمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقتضي التصدر) اى يجب ان يتصدر في الكلام ولو قدم الحبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما اليضالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيناند يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدوعلى نفس المصدر) ولماكان هذاالحكم متفقاعليه للجمهورو لميخالفهم الا ابن كيسا ادادالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدرالش قوله (و يخلالف مذاالحكم)ليكون اشارة الى انقوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش بقوله (البتا) الاشارة الى ان اللام فى قوله (لابن كيسان) متعلق بثابتا المقدر لاأنه متعلق بالحلاف فانه لو كان

متملقا بهيلزمان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان محالفاله وليس كذلك بل الامربالمكس فتقطن كااشاراليه بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من حانبه) اى من حانب ان كيسان (لامن حانب الجهور كاية نضيه) اي كما يقتضي كون الحلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتمبيره بالحلاف بمدنى المخالفة ولم بمبربالاختلاف كمافى القسم الاتى فازباب المفاعلة للمشاركة فيكون كل من الفاعل والمفهول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاا نه بالمكس يهنى انما كان المخالف هو لكونالجمهور متقدماعليه ومتفها علىذلك الحكم (فكأنه) ينى فصار ذلك الحلاف مشابها بحكم (لامخالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف)اى الذى ذكره المسنفوالذي وقع (منه) اي أنما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام امامتعلق وظرف لقوله ثابتا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الخلاف الثابت في غير مادام يني فىالافعال التي فى اولها ما النافية لافيا وقع فى اولها ماالمصدية فان ابن كيسان مع الجهورنهاف عدم حواز التقدموا عافرق ان كسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم يجوزه فىالمصدرية (لان ادامًا لنبي لمادخات على الفعل الذي ممناه النبني) يعنى زال وانك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (الشبوت) لمام من نفي انفي اشبات فتكون تلك الافعال افعالا شبوتية لانني قبلها فيكون معنى مازال واخواته معنى ثبت واستمر (فصار بمزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفعل المنفي بمنزلة فعل تبوتىواذا كانت احوالها كذلك (فلايلز ، نقديم مافي حيراانفي) اى فلا يجرى هذا الدليل عليها حتى يلزمالتقدمالممتنع وانمايلزم نقديم مافى حيزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرا منفية بحسب اللفظ لكنها ايست عنفية (بحسب المعني) يخلاف غيرهافا باليستكذلك فيجرى عليهاالدايل السابق والحاصل اندليل الجمهور أنهم اطلغوا على تلك الافعال افعالا منفية لظرا ألى اللفظ ودليل المخالف انه اطلق عليها افعالًا مثبتة نظرا المالمني (وقسم) وهوايضا بالجر اوبالرقع معطوف على ماقبلهاى قسم من الثلاثة وقوله (مختلف) بفتح اللام اسم مفدول اما بألجر صفة قسم واما بالرفع صَّفَةُ اوْخَيْرُ وْنَائْبُ فَاعَلَهُ (فَيْهُ) أَيْ فَيَهَذَا النَّسَمُ وَقُولُهُ ﴿ ظُهْرٌ فَيَالْحُلَافَ ﴾ تفسير لقوله مختلف يمني ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا الخلاف ليسكاسبق بل أنه ناشي (من الجهور) وخلاف بينهم يعنى الخلف والخالف له هودائر في ما بينهم كاقال (من بعضهم مربعض) أي بعضهم مخا الما للاخر مهم في الجواز وعدمه وقوله (قال الافتعال) دليل لدلالة هذا اللفظ و دفع لماقيل از هذا اللفظ من باب الافتعال قلادلالة على الشاركة فكيف يدل على الخلاف المشترك فيابينهم وكأنه اجاب عنه بان الافتعال وان يدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا انه (يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة امرين في اصل الفعل صريحا) يعنى كادل لفظ مخالف لكونه من بالمالغة على المشاركة

هنا ميمد عن البطف بتقدم الانشاءالستدعى الحواب فالبالجوابلا يعطف فينهما تناف ولايخى انمادل كلامه عله من أنه أذالم بقصا السببية في وزنى فا كرمك لايصم النمب يحه عليه انه يشكل معالرفع نوجيه المطف الآان بقال ح بكون منوضم الغمل مومتم المصدركماني تسمم بالمعيدى خيرمن انتراه ولايقول الشارح بان الفاءح لايكوزعاطفة ولا يلزم هذا من كلامه كيف قدمرح قدس سره فيما بعد بان في هــذا المواضــم مني السببية مقصود والغاء يدل عليهاومابمد الفاء في تأويل الصدر معطوف على مصدر اخر مهوم بما قبل الفاء وكائن الفائل فأفل هنه ومن اراد تفعيل الكلام فليطالع شرح اأس قوله ای بشرط ال بكون عمى الى الخ قبل هذا بعيد والا ولى ان براد . ينتصب بعدها يتقدير ان بشرط ان یکون في التركيب معني الى انفقس الألتم الفظ الدال على معنى الى ان وانت خبير بمناطية من السماحة وسسوه التكراز وجرادالشازح قدس شره دفع مآ او رده الهندي ان مقدرة

إيدها لاداحلة فيمناها قولهاذا كان المطوف عليه اسما صريحا ول فيدالاسم الصريح أجرج نحو أحبنى التضرب زيدا نتشم فاله عدران لجواز عطفه على مدخول ان وتصبه بكلمة الاالسابغة وفيه نظر لانه يشكل باعجبني انك انسان وتعلم فانه بجب فيه تقدران فالاولمان لايقيد الاسمالصريح ويمنع كون المعطوف علية في اعجبني ال تضرب فتشتم اسمابل المعطوف عليه هوالفعلوالتأويل بالاسم متأخر عن المطف وليس بدئ فان وجوب النصب فيما الى به من المثال مم بل الظ فيه الرفع ايس الاوعل تقديرالتسليم ليسهو من قبيل الفعل المأول بالاسم فعاذاندراجهق الاسم الصريح قوله ويرد عليه آنه كان المناسب ح ذكرها مرتين اجرب بان لعاطفة في تقدير ان على نحوين احدما امتياز بسش من مض في الشرط والثانى اشتراط الجيسم فيه نعداولا الخصوصآت بشرط لينضبط وفصل مقيبها شرائطها تماتم المدد بذكرالمشتركات فيالشرطمهة واحدة لمدم احتياجا ال لتفصيل وفيه توله وكالأ

صريحابالد لالة الوضعية يدل لفظ اختلف عام اايضابالد لالة العقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعداو مخالفة بمضهم لب نستلزم مخالفة الآخر (وهو)(اى القسم المختلف فيه كلة (لف) والانسب والاولى ان يقول فعل ليس ثم فصل الشارح لاختلاف المذكوروعين المخالفين منهم فقاله (فالمبردوالكوفيون وابن السراج والحرجاني) ناسون (على انه) اي نقدم خبرليس على فسها (لا يجوز مراعاة) اى لقصدالرعاية (لانف)الواقع فى ليس (اذيمتنع) يعنى انمارا عوالانني لأنه يمتنع (تقديم معمول النف عليه) اى على ذلك العامل الدال على النني وكأبهم قالوا انهذامطاق يتى واءكان النفي مستفادا من الخارج الاول (والبصريون و-يبويه والسيرافي والفارس) ثابتور (على انه) اى التقديم (يجوز بناء على انه) اى لفظ ليس (فعل و) قوله (جواز) بالحرعطف على مدخول على اى بناء على اله فعل و بناء على حواز (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في جملة الجمهور (في حكم هذا القسم) وهومالم بكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البيان الصادر مني (الدفعما) اي اعتراض (قيل) وهو اله (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الثانى الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يجمله كذلك (لوقوع الخلاف فها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كما وقم الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفي التفريق بينهاا طناب لافائدة فيه كان وجه الدفع ان المرآد بالخلافعدماجتماع المخالفين وتأخر المخالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظاهم امن جانبه لامن حانب الجمهور كما يقتضيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف كمخالفة الاجماع وعدم ضعف جانب فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف مانقر ركذافى العصام ثم قال ويمكن وجهان آخر ان لتميز ايس عن الافعال المنفية احدهما ان المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه النحاة فجمل المراختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما انه لم يتعين المحالفون عند المصنف فىليس بخلافالنافية انتهىماقالهالعصام ولمافرغ من بيانالافعال الناقصة الغيرالمقاربة شرع في بيان نوع آخر منهاو هوافعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) ثم شرع في تعريفها بحيث يحصل الفرق بينها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضع) (اى فعل وضع) وقال العصام اشارالشأرح بتفسيرالموصول بالمفرد الىانالنعريف لفعلالمقاربة اذا لتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع التهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشارح للموصول بالمفرد بانهيلزم منه حمل المفرد على الجمع فارادا لمحشى دفعه بانه اراد اشارة آلى هواللائق فىباب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فدفوعة بافتراق الجُملتين كما أنفهم من تقريره واللام في قوله (لدنوالخبر) متعلق بوضع (أي للدلالة)

وأعا فسرمه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشـــار اليه في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسمد فارجم اليه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى منى الونو والى أنه مضاف الى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد مقرب الخبر قرب حصوله الفاعل فاذاقلنا مثلاعسى زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع المني ان الحروج بقرب حصوله لزيد وقوله (رحاء) اشارة الى آنه على ثلاثة انواع لانه امالدلالة رجاء او حصول اواخذ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) ای علی آنه مصدر ای مفعول مطاق مجازی (بتقدیر مضاف ای دنو رجاه) شماشارالی تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف تفدرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول للطمع يغيانالمتكلم طمع في حصول الخبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) يجوزان يكون حالا من فاعل طمعه يعنى حال كون المكلم غير جازم (به) اىبالحصول فعسى فى قولك عسى زیدان بخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الحروج) و هو مضمون الحبر (لزبد) وهوفاعل عسى (بسبب الك ترجوذلك) اى الحصول (وطمع فيه لانك جاذم به) ثم اشارالىالنوعالثانى منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحذود يعنى ان نوعاً منها (وضع لدنوا لحبر وقرب ثبوته للفاعل) وفيه اشارة الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رحاً. وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى النبوت فان النبوت والحصول مترادفان (اى دنو حصول بان بكون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدرا خبر (بدلك الدنولا شراف الحبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى لنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذاشرع الحجر فىالهبوط يجزم بحصوله وكذلك مضمونالخبر لماكان قريبا الىالحصول بهبثة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخبر (الفاعل فكادفى فواك كادزيدان يجرج بدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله) بخلاف النوع الاول فاله في الطع بمدوايس فية جزم (او) (وضع لدنو الخبر ولمرب حصو له للفاعل) (اخذا فيه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الخبر) بالجرعطف تفسير للاخذيني انه بمنى الشروع فان اخذاذاعدى بقى بكون بمنى شرع فيه واليه اشار هوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل في الخبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمعنى السبية يعنى ان الجزم بالشروع بسبب كون الفاعل (بالتصدى) ومعترضا (لما يفضى اليه) اى للاساب التي تكون مفضية وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق زيد يخرج مدل) ای ذلك الفعل (على قرب حصول الحروج لزمد بسبب جزم المتكلم بشروعه) ای بشروع الفاعل (فها) ای فی السبب الذی (یفضی) ای یوصل (الیه) ای الی خروجه مُمشرع في بيان تسين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى التلائة فقال (فالاول) (اي ما)

ذتك لكونها فاصلة قوية | بين العامل ومعموله قبل فيه عثلانان في انلم اضرب ليس عاملاق اضرب لانهمدخول لم وممبوله واعامدخول ان لم اضربوانت خبير بان ذلك كلام الرضي وعبارته مذه وكانذاك لكونها فاصلة قوبة بين العامل الحرق اوشبهه ومعبولة وهذا الجث من قلة الاطلاء لا تفافهم على ان والاخواتلا يسل في غير الفعل قوله ولاالنهي قبل لايمع امنافةالعلموكا تدنكرها اوجعل النهى مرفوط مسفة لكلمة لا عمن الناهية ولايخني ماق دعوى العلمبة من الغرابة قوله لسببية الغمل الاول قيل المبيية بمني كون الشئ سببا لأعفق جمله سببا فاللائق ال مسر الكلام بافادة سبية الاول وسببية الثانى فكان المساراده عمله سيبا في نظر المخاطب وذلك ليس الابالانادة سببية الاول وكان الشارح ايضا اراد مذا المنىالاانه بعدمن التنقيم ولايدهب عليك انسرهذا الثرح هو الاقتداء بالص والانشاء اثره وقد بين قدس سره وجمه ذلك المنيع وما افادة القبائل

- تبم لان الجمل كايحتاج المالتأويل بحتاج الافادة ايضااليه فالريغيد القول بكون الافادة مال ذلك الجمل قرله من حيث انه يبنى طىالاول ابتناء الجزاءعلى الفعل قبلاى قديبتني كدلك وذلك اذا كان الاول سيماو اما اذا كان الزوما من غير سببية فايس الأمركذلك والاظهر ال المر دائه يسمى الغملان معرما تعلق بهما شرطا وجزاء لان الشرط هو الجلة الاولى والجزاء الجملة الثانبة ومن البين ان وجه التسمية وكونه مبتنياعلى الاول ابتناء الجزاء على الفعل انما يظهر في سورة كون الاول ملزو ماللثاني وما زعمه اظهريمالاحاسل له قو له و ان كان مضارعا مثبتاقيل ينبني ال بقيد بنيرالمجزوم بلام الامر نحو ان کرم زیدا فليكرمك لانه يلزمه الفاء لمدم تأثير حرف الشرط فيهممني لكونه مستقبلا يلاءالامر ويغيرالدماء والتمغ فانهما مستقبلان تحقيقيا قبل دخولان فلاتأثيرله فبهما معني وكدا الاستفهام عليما سيميء ومن المعاوم ان لزوم الفـاء هند مذكور على امتناع ترك الفاء ف هذه

ینی الفعلالذی (وضع لدنوالحبر رجاء) (عسی) ای لفظه وهذا عندالجهور (قال ميبويه عسى) ينى الفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالحبر نوعان الاول (طمع و) الثانى ﴿ اشفاق فالطمع ﴾ مستممل ﴿ فِي المحبوبِ ﴾ اى في الانصاف الذي يحبه المتكمم (والاشفاق) مستعمل (في المكروم) اي في ان تصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق (نحوعسیت ان اموت) لان اتصاف المتکلم ای الذی اخبر بد ہواالح برلفاعله هو الموت وهوامر مكروه لامتكلم (ومعنى الانتفاق الحوف) كمقوله تعالى والذين هم من عذاب ربهم مشفقون اى حا مفون وقال العصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المقارية عسىالاشفاق فينبني ان يقول رجاءواشفافا لانقول عسى الاشفاقية موضوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيثية مراد وكيف وافعال المقادبة قد يكون لبعضها معنى لايكون باعتباره منها اننهى يعنى اندعوى انخروج الاشفاقية مبنىعلى عدم اعتبارقيدالحيثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك التقييد مضرللزوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) ای لفظ عسی (غیرمتصرف) (حیث لایجی) الح تفسیر لمنی غیر المتصرف يمني المرادبغيرالمتصرف الهلايجي " (منه) اى من على (مضارع ومجهول) اى وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الامثلة) من اسم الفاعل والمفعول وأنما يتصرف فى بمض صيغ الماضى المعلوم صيغنان للغائب وهما عسى زيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسبتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وأنمالم يتصرف في عسى) معاله فعل (أتضمنه أنشاء الطمع والرجاء كلمل والانشأآت في الاغلب من معانى الحروف) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهى (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لايتصرف فها) وكذا الافعال التي بمعناها لانتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل كفظ عسى محسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرا بهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمال الاول (ان یکون) ای یو جد (بعده) ای بعد عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية) وأنما صدر المضارع بان (تقوية) أي لقصد التقوية (لمغي الترجي الذي هوتوقم) أي انتظار (وجودالفعل) وهو مضمون بخرج اعنی الخروج المنصوب الی زید ههنا (فیالاستقبال) ای فی زمان الاستقبال ولماكان المضارع الحجر دمحتملا للحال والاستقبال اكده بان التي هي مخصصة له بالاستقبال (فزيداسم تمسى وان يخرب في محل النصب بالخبرية اى عسى زيد الحروج) اى قرب اتصافه بالخروج حال كون استقامة مشاه وصحة الحمل (بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافى جانب الاسم تحوعسي حال زيد الحروج) فان الحروج انما يجوز حِله بحيث ينجه على حال زيد على نفسه فلا يقال زيد خروج بل هال حال زيد خروج (١و) ذلك

(محرم) (ثانی) (۲۷)

التقدير ﴿ فَجَانَبِ الْحَبِرِ أَي عَنِي زَيْدَ ذَا الْحَرُوجِ ﴾ وأنما يقدر كفا (لوجورصدق الحبر) اي خبرالافعال الناقصة (علىالاسم) اي على اسمها (وعلى هذا اي وعلى هذا التكلف من تقدير المضاف في احدالطرفين (عسى ناقصة) وهذا النوجيه هو الموافق لكون افعال المقاربة من الافسال الناقصة ثم نقل التوجية الاخر الذي يقضي ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اى الذي وقع بمدعسي حال كونه (معان) أى المصدرية (مشبه بالمفمول وليس بخبر) كما كان فى آلنوجيه الاول وانمالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق إن يخرج (على الاسم) اى على زيد ههذا بالمواطأة فلايقال ان زيد اهو ان يخرج (و نقد ير المضاف) اى اتصحيح الحمل (تكلف و ذلك) اى وجه كونه تكلفا (لان المغي الاصلي) ينبي المنبي الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرجاى الحروج) فلوبقي عسى في هذا المعنى الذي هو اخبار مقاربة زيد للمخروج كان لفظ ان مخرج مفعولا لقارب لكنه لم سق على هذا المعنى كابينه بقوله (نم نقل الى انشاء الطمع)فصار عسى زيد ان يخرج منقولا من باسل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الإنشاء فكأن المتكلم قال الا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولاً الى الانشاء فالمضارع الذي (مم أن وأن لم ببق) أي ولو لم ببق (على المفعولية) أي عن كونه حاملًا لمعنى المفعولية (صورة الأنشاء فهو) اى ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفا شصب اى واذا بقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعة ابلاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى في الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيدفاعله وان مخرج منصوب مشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان) اى المصدرية (يفعل) إى مع فعله الذى هوالمضارع ليس بمنصوب بالخبرية كافي التوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافى التوجيه الثانى بل هو (ف محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلاماقبله) هوزيد (بدل الاشهال) وأنما كان بدل الاشهال (لان فيه اجمالا) وهود كر زيد مجردا عن احواله (ثم تغصيلا) وهوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثانى بدل الاشتال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيئ بيان الهائدة البدل وهي ان في ذكر النبي مهما (تم تفسيره) اي ثم يغسر ويكشف (وقع عظيم) اي القاع عظيم (لذلك الشي في النفس) بخلاف مايذكر هديلافى الاول مرة لحصوله بعد الانتظار (وقال الشارح الرضى والذياري) من الوجوء الثلاثة (الزهذا) اي توجيه الكوفيين (وجهقريب) الكونه سالما من تقرير المضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائع ورد ابن حشام في مغنى البيب قول الكوفيين بأنه حيننذ يكون بدلا لازمايتوقب على فائدة الكلام وايس هذا شان البدل واجب عن رده الدماميني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمانى بعض الصور مع بحى مثل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذاكان ظاهر او البدل اولى بذلك پلانه مقصود بالحكم ثم شرع في بيان

الصور اعاكان بالمائم والمانم مستثناة عن القوامد وان لميستثني وبهبندنعماقيل منان في اطلاقه نظرا حيث بمتنع ترك الفساء في المقارعمصدرابالسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه الفــا. لمدم تأتير اداةالشرط فيه معنى تبل الاولى اصلا لئلا يتوهم اله يجزم لان النصب بلن متمين لتربه وسسبقه وليس بذك توله وان الق يجزم بهاالمضارع حال كونها مقدرة اعا كانت مغدرة الخ قيل عبارته مشعرة الهجمل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالامر منصوبة على الحالة من صلة صفة ان وجعل قوله بمسد الامم متصسوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأنماكانت ولاضرورة تدمو اليه والوجه ان مقدرة مهافوع خبرلان قلنا أنما اختسار ذلك لزيادة فائده لاتحصل بدونه على ان الظاهر من كلام المس قي الشرح الاقولهمقدرة منصوب بالمني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال في تفسير قوله وان مقدرة الخ ای مجزم ان مقدرة بمد هنده الاشياء اذاكان الممازع الواقع بعد هذه الاشيآء

الخسة صالما الخرقيل لاساجة فيتقدير الدالي اشتراط الصلاحية بل بكن قصد الدبيبة اان تحتق الدبية كانالكلام سادقا والاكان كاذبا اوادهاء نكنةولاخناء فيكون هذا القول بما لايمينه توله وفريمش الشروح انما قال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل اذبكون بممنى الممدر فزيادة المثاللانمتوهم بميدعل انهلاسد فمرلانه بجوز ممذاك ان بكون الاس بمنىالمدراي مينة الامركايقال لام الاس والوجه اذيقال الامهقالسنة الصرفين يشملالاس باللام وهو الاصطلاح المشهورفيما بين المحملين فغاف الها. عملالام عليه فزاد المثال لكون في قوة التميرعنه بالامربالميغة هذا ولكلوجهة قوله صنغة يطلب سأ الفعل شامل الخقبل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاس باالام لانااطلب فيهما باللام والاستفهام ولاقى النهي لابالصيغة فالحكم بان توله يطلب ما الفمل شامل لكل امرالا يتم ولا يخني ان المراد صيفة فعل لان الكلام في الفعل فلم يدخسل اسماء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) (نقول) على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج زيد) (بان) یکون (مذکر مرافوع فقط) فانه حیائد یکون زید فاعسل یخرج و هو فی تأويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور (ما) اى مضارع (كان نصوبا فى الاستعمال الاول) وهوان يخرج (فاستغنى) اى ان كان لفظ عـى فى هذا الاستعمال مستننيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لهظ الحروج المنسوب المهزيدوهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو ان يخرج (على النسوب والمنسوب اليه) وهوزيد لكونه فاعلاله (كماستغني) اى نظير مالاستفناه الحاصل المعتبر (في علمت)اى في باب علمت (انذيداقائم) بازيكون ان مع اسمه و خبره مفعولا اول فان المفعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفموله الاول وعلى قائم الذي هومندوله الثاني فكان علمت مستميا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستشائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقائم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهو التقدير الراجيح فيهاب علمت فان بمضهم يقدر فيه المفعول الثاني كالثبوت والحصول كأعرفت (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقصة) كاكانت في الاستعمال الأول سقدر المشاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان ان يخرج معفاعله اسم لهاوانها مستغنية عن الحبرية واقبم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها ناقصة (وان اقتصر) يمنى بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها (يمنى قرب خروج زيد فهي) اى فحينند كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههنا) ثم قال (وههنا) اى فى صورة عسى ان يخرج زيد (احتمال آخر) اي غير احمالين المذكورين (وهو ان یکونزیدمرافوعا) ای حالکونه مؤخرا (بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (بعودالیزید) ای المؤخرالذی هو اسم عسی ولایلز مالاضهار قبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فان زيدا وانكان مؤخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان نخرج) اى ويكون ان بخرج (في محل النصب باله غير عسى) قوله (و آخر) معطوف على قوله احمال آخر يمني وههنا احمال آخرايضا (وهوان بجمل ذلك) اي ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين على ويخرج في زيد) فإن عسى اقتضى المهام فوعاو يخرج اقتضى فاعلامر فوعاو لفظ زيد صالح لهما تنازعا فيه (فان اعمل الاول كان اسم زيد عسى و) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحينئذ يقدر فاعل يحرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رتبة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفا على يحرب فيق عسى مجردا عن الاسم فحيننذ (كان اسم عسى ما) اى الضهير الذى (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) ینی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره (ان بخر جزید) عجموعه (نهي) إي كلة عني (على هذن الاحتما بن ناقصة ايضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السابق اعلم ان التوجيه الاول يتوقف على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان

بتثنيةالفاعل وجمعه وبموانقة الايحرجا لمرجه وايضاآ ملوكان كذلك كان ينسنىان يجوز عسى يخرج زيد بحذف انفانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وان التوجيه الثانى تنوقف صحته على ثبوت عسياان بخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فاله اذا كان الزيدان فاعلاليحرج اضمر فاعل عبى فلزم ان يكون عسياما انثية كذافي العصاء تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له فقال (وقد محذف ان) (عن الفعل) وقوله (المضارع) مألجر صفة كاشفة للفعل وقوله (في الاستعمال الاول) احترازعن الاستعمال الثأى فانه لا يجوز ان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (تشبيهالهابكاد) مفعوله بحذف يني ان الحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلمة كادلئلا يحتاج الى تقديرشى وقوله (فكماانكاد زيديخرج لميذكر فيهان) تفصل للتشبه يعنى كماحذف ان في المضارع الواقع بعدكادولم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيه ان) وفيه اشارة الى وجه التشبية وهوعدم ذكران (كقوله وعسى اللهم الذي امسيت فيه ميكون وراءم فريب كان الاصلى اى الاستعمال الاصلى فيه ان يقال عسى الهم الذي (ان يكون و راء م فحذف ان) و أعاجاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيد يقوله كاد زيد يخرج) وقال العصام هذا واضع على تقدير ان يكون زيد فاعل يخرج امالوكان ذيداسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسمعسى ضميرزيد كاحوزه فالشامة متحققة كماكانت فىالاستعمال الاول . اعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيد بعكسه فهي في الصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول اوفى محل الرفع على أنه بدل اشمال من زيدوهوقولاالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وانيخرج فىتأويل المفردخبرها بتقديرالمضافباحدالطرفين وفىالصورة الثانيةفهي ايضاامانامة واناناقصةفانكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى و زيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وانكانت ناقصة فان يخرج في تأويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولا خبرلهــا حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستتر تحته وراجع الىزيد اوانهامن باب التنازع فانكان زيداسم عسى ففاعل ان يخرج مسترتجته وان كَان فاعل يخرج فاسم عسى مُستتر تحته فخذهٰذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اى النوع الناني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثاني هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (تقولكادزيد يجي) (قتحبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنوالخبر)اي مضمونه هو الجي مهنالعامك باشرافه)اى بسبب طلوع الحبر تلك (على الحصول الفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقبال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصعاله خرج مقوله يحذف مرف المنادمة وقوله صيغة يطلسها الفعل شامل يشعربانه جملها عدلة الجنس والقيوديندها فصولا والاظهران صيغة يمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمتكلم قوله الفمل بخرج المهي ونوله من الناعل احتراز قد . عرفت مانيه وكذانول المخاطب احتراز من الغائبوالمنكلم وقوله بحذف حرف المذارعة احتراز من مثل قوله تمالى فلنفرحوا وعن مثلمة فقدعرفتمافيه والحقاله مزتمةالنعريف والنعريف قدتم بدونه بل شروع فی کیفیست اشتقاق الامرفالنقدر هو مجلدت حرف المضارعة او محذف مضارع والحق ماافاده الشارح قدس سره لانالقول بكونالام باللام غيرمطبه الفعل يصيفته بلباللام ممالا يتفوديه العاقل ودعوى كون المراد بالصيفة ما يخنص بالنسل مما لايساعدة الانظوالمني اما الاول فظاهرلاتها منكرة و ابا الشاتي فلوقوعها في التعريف موقع الجنس ولمبجمل الشآرح قدس سره حنسااتمريف بجوع قوله سينة يطلب سا

الفغل بللا لم محتج قبد يطلب بها الفعل الى البيان بخلاف مابعده من القبود سكت عنه درن غیره ولما نبه القائل لماادى اليه عمله الثنبع من النسادو هو لزوم استدراك بمض القبود ادعى الهايس من بمام النسريف ضعد بمراحل عن التمريب وافادةالشارح قدس سره حسماار اد مالقائل فانه قال هذا حد لما يسميه التحويون والآ صوليون صيفة الامر ولايمنون بصيغة مايدل على الطاب مطلقا وأعا اراد والواطمن صبغتة وخصوه بهبذا اللقب الفاشه فيه وهوكل مآ يطلب به الفعل من الفاعل المخاطب بحدف حوف المنارمة فيخرج ابغمل زيد كذالاله ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لائه ليسبحذف حرف المضارعة وال كان قولهم لنفعل كذا فليلامنه ومنه القراءه الشاذة فيقوله تصالي فبذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبار به توله وق الصورة حكم الجروم قبل الاولى حكمة حكم المجروم وليس بشي لان التقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذاك ظاهر قوله في اسكان العصبع الخ قيسل لاخفاء في اسكاله

عِضْ كَاهُوالاصل) أي والفاعل وهوان يكون اسامحضالا أولابه كما هوالجائز أيضا (وخبره) اى خبرلفظ كاد (فعل مضارع ليدل) اى ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل فىالاستقبال قريبا منالحال التي هى زمان النكلم (باعتباراحد معنييه من غيران) اى معني المضارع المجردفانه اذا كان مجردا من حرف الاستقبال بدل على احد زمانين فقوله من غَبر ان مناط الفائدة لتركها في بابكادوةوله (لدلالنه) متعلق بمفهوم الكلام يعني أنما اختبرالمضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بان كماكان في خبرعسي لدلذلك المضارع (على الاستقبال المنافى للحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فصلا عن ان يكون قريبامنة فحيئنذ لا يحصل المقصودت ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار الشارح من الوجود المذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب بالهيتوقف على بيان انكاد لايدل على الحالوعلى بيانان كلة ان المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولو تم هذا لما استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو أقرب الى الحال من كاد بل الوحه الوجيه عند آن المصدرية على الرجاء وهومناف للزم المقصودو الله اعلم (و قديد خل ان) (على خبركاد تشبهاله بعسي) اي يرد بالتشبه (كانه) اى الشاز بحذف ان عن خبرعسى تشبه اله بكاد) كذلك بدحل موعلى خبر كادايصابنا،على هذه لمشابهة لاعلى شي آحر فانعسى لماشابه لكاد في معنى المقاربة المشتركة لزمان بشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض المحشين ان الصواب ان مالكةوله لا ، قول الشاعر لاقول العرب (و قد كادمن طول البلي ان عصحا ،) واسم كادضمير داحع الى دسم الدار والبلى بكسر الباء مصدر بلى ببلى كرضى يرضى و يمصح مضادع مصعالشي مصوحا بمغي ذهب وانقطع والالعاليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وهوحبر كادوقددخل عليه ان والمنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطم من طول البلي (فلما كان كلواحدمهما) اى منكاد وعسى (مشابها للاخراعطى لكل واحدمهما حكم الاخر من وجه) (واذادخل التني على كادفهو) (ايكاد) (كالافعال) وفسر مالشارح بقوله (ای کسائر الافعال) یعنی آنه که قی الافعال وقوله (فی افادة ادوات النفی نفی مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يعنى الهكما افادت اداةالنفىالداخلة علىباقى الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النفى افاد نفى المقاربة التى هي مضمونه وقوله (على) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه الفهوم يغي كوم كباقى الافعال علىالقول الاصح و قوله (ماضياكان اومستقبلا) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاصح وبين غيره بالهلامرق فىالاصح بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الغيرالاسح فمنى كاد زيد ان يخرج آنه ماقربزيد ان يخرج ومعنى لايكادزيد يخرج انه لا يقرب تم شرع في بيان غير الاسح من القولين فقال (وقيل عنيه) (اى نفي كاد)

ایس کسائر الافعال بر (یکون) (ای خیه) (للانبات) وقوله (مطلقا) اشارة الی ان فيه قولين احدهما أنه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا) كماكان كوته للنفي مطلقافي القول الاسع فمنى قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقرب للخروج فضلا عن ان يخرج وعلى ا قول الثاني أنه لم يقرب بل خرج (المافي الماضي) يمني الماكونه للاثبات في الماضي (فكقوله تمالى وماكادوا يفملون) اى وماكاد اهل البقرة من قوم موسى عليه السلام يغدلون ماامروا به منذبح بقرةمو سوفة بماو سفه اللةتمالي لهم فمعناه على القول الاسح الهلم يقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحو هاوقال المخالف انه ليس المرادبه هذا المعنى (فاله المرادا ثبات الفعل لانفيه) اى البات مضمون الخبرالفاعل وهوالفعل والمراد بالفعل هوالذبح فاذا ثبت الفعل له صبحان نني المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعيين معنى الأنبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لوكان المرادبه نقى القعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يفعلون (واما) 'ى واما كونهالاثبات (فى المضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشعراء (فول ذى الرمة)وهو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله (د الى غيرالهجر المحبين لمبكد مه رسيس الهوى من حب مية يبرح ،) يعنى ان بعض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لميكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حبمية اماحال من الرسيس يمنى حالكو مباقيا من محبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بتشديدالياء اسم امرأة وقوله ببرح بمعنى بزول وهو خبرلم يكد والمعنى لم تقرب بقية المحبة حالكوبها بافية من حب مية تزول يعنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالعشق الذي هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المننى مفيدا لهذا المنى لميكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من المصحاء وسلم ذو الرمة تلك التخطئة حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى وتسليمه) اى دوالرمة (تخطئهم) اى تخطئه الفصحاء (وتغييره) اى ولتغيير ذى الرمة بمدطهورخطاته (قوله لم يكد بقوله الماجد) حيثقال لماجد رسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده (فلولاكان ثفي كاد للاشباث لماحطؤه ولماغيره لمخطشهم) بل يقول لهم حينند أنه لاخطأ فىكلامى فان المستعاد من له لميكد ثقى القرب مرالزوال وهو يغتضى البعدمنه لااثبانه ولكنه لماعلمائه كاكالوا سلم محطئهم واعترف بحطائه وصححه بالنغيير (واجيب عن الاول) بدمع التناقش الواردعليه أبقوله (بان قوله وماكادوا يغملون يدلعلى انتفاءالدبح وانتفاءالقرب منه فىوقت ماوقوله سألى فديحوها قرينة)حيث اور دبسيغة الماضي الدال على حدوث الذبح (مدل على شبوت لذبح)بعدا سمائه لاعلى ان الذبح استمر في جميع الازمة (و) على (استماء القرب منه) اى من الذبح في الوقت السابق (ولانناقض بيناستفاء الشي فيوقت وشبوته) اي وبين شبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من بهض الفصحاء وتسليم

العميم وسقوط حرف اللهُ حكيم الآ شرواما سقوطالنون فليس حكم الآخرلانالنونظيس آخرالام الااديقال لشدة الامتزاج بين الضمير البارز والفعل والنون نزلت منزلة كخلة واحدة فنزل النون عنزلة الاخر ولملك مدانن عن التنبيه على مافيه قوله فان كان بعده ای بعد حرف المضارعة فيل يعنى المس بعدكون آخر في حكم المجزوم ان كان الخ ولهذا اكتنى بيبان زيادة الهمزة ولمبيين عمل الاخرفة وله اسكن . آخر مما لاحاجة اليه ومعذلك فأصر اذليس فيماً آخره نون او حرف علة سكان الأخر بلحدفه فيذبني ال يقول اسكن آخره اوحدف وليس بمستفيم لأن المص قال شار حالموله فات كار بعده سا كن بدني الك ادًا حدفت حرف المضارمة ودعوى القسور ااطلة لان آخر الامر ساكن مطلقا فقوله فابشاس المكل من غير ضميمة قوله والمراد بالرباغي ههنا قيل اوتى عله المحوواما في علم الصرف فهو ماكان الحروف الاصول فيهاربمة وقى قوله من

المزيدنيه نظرلان الرباعي لايخصر بالزيد فيهوقوله وانما ومزبابالاضالي ايضالا بملائتنا ضه بغادل وفعل الا ان يتكلف ويتسال ان ضمير هو يمود الى الرباعىالذى بمد حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمنى فى مضارع رباعى بعد حرف مضارعته سأكن وكذاةو لوههنا بمهني فيمضارع رباعي بعدحرف متنازعته ساكن والعجب من القبائل انه عد المني المراد الظاهر الذي ينادى مليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واسند مالايتبادر اليه الادهان معقطع النظر همافيه من (الفسآد الي طامر اللفظ فمكس ماهوذلك لماانهمتمكس كدلك قوله دنسا للالتباس قيل يمني ضم الهازة وجعلت كالمين دفما للالنباس المضارع على تقديرفنج الهمزة فقوله فاله اذا الهمزة فقوله فاته اذا قيل في اقل الحسهومين فلمالناسخ لآن الكلام في ابطال فقع الممزة وكسرها لينعين الضبة فلاممني للنكام ف ابطال فتعالتاه وكسرها على اله لا يطالب احدبانه لم لم يفتع الالملم يكسر حتى يكون لبيبانه فائدة والصواباله اذا قيل

ذى الرمة اتلك النخطئة وتغير كلامه بناءعلى تخطئنه خطأ (فلتخطئة بمض الفصحاء مخطي ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الخطأ (و ذا الرمة) ايضااى كمان محطئه في الخطأ فى التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الخطأ (في تسليمه تخطئنه) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبه) وهوعلى وزن طلبة من الاسهاء الغريبة (انه) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة واعترض عليه ابن شبرمة)وهو الخيطي له (فغيره) اى ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عتبة) اى مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي)و هو ابوعتبة فصبيح مشهور (بذلك)بان اس شبرمة خطأ موسلم ذو الرمة كلامه وغر ولا جل ذلك (نقال) اى الى (اخطأ ا ن شيرمة في انكار وعليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول صواب (واعاهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد يراها) اىكلام الله ااشتمل عليه بعينه فان كان المرادبه إنبات الفعلى قانا مقر بخطائي و غيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (واتمامو) ينى المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حال كونه منفيا مضارعا أنماهوالتق فانه في معنى لم ترهافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفاريمن كان في ظلمات عظيمة وبلغت في المظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاه التي هواقرب مرثياته لم يكد براها إي لم نقر ب لرؤية بده فضلاعن رؤية ماهو ابعد منها فحيننذ يكون معناها اله (لم يرها) وهو متنى ولوكان المرادبه الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و موالفرق بين الماضي والمضارع عند ذلك القائل ان (يكون) (اى النقي الداخل على كاد) تحووما كادوا يغملون (ومايشق منه) تحويكدو يكاد (مي الماضي)يني اركان في الماضي بكون (للاثبات) اي لاثبات مضه ون الخبر لفاعله كقوله تعالى وما كادوا مفعلون و هذامو افق (و في المستقبل) إن والكان في المستقبل يكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الإفعال في افادة النبي) إي الداخل عليه (نبي مضمونه) أي مضمون ذلك الفعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا)انكان مصدر اللمجهول بمعيى المتمسك يغتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيل يعنى لتمسكهم (ني الدعوى الأولى) إن في كونه للن في أي الماضي (بقوله تعالى دوما كادوا يفعلون») (وقدعرفت وجهالتمسك) وحوان المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اى هذالم بمسك و هوان الذيح بعلم من قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لانخني على احد أن كادوا تفعلون لنفي القرب وكان وجه قول منقال انه في الماضي للاثبات انه انماينني به في الماضي اذاستعقب انتفاء القرب الوجود فلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤيده انه قال واثباته نفي اذلامعني له الاان اثبات القرب يستلزم نفي الفعل فحينذ وجه التمسك به نام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع كسائر الافعال وتمسكوافها (يقول ذي الرمة داذاغير الهجر المحيين لم يكده رسيس الهوي

من حب مية يبرح) (حين اراد) يني هذا المسك حاصل حين اراد اى ذوالرمة (بالنفي الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيسالهوى عنالبراح اىالزوال فالنفىالداخل على يكادكالنفي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للاثبات لزما ثبات زوال بقايا المحبة وهو مناف لماارا دمثم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب التلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول يقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية يقول ذىالرمة ومخطئتم عليه فيهفقال (وهذا)اىلمسك بهذين الامرين (مسلم) يعنى لوقات اله في الماضي للاثبات لقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفي المصارع كسائرا الالمال لوقو عالحطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الاثبات المنافى لوضعه (لكن لايثبت مدعام) اى مدعى ذاك الفارق بين الماضى والمضارع (بمجردذلك) اى بمجردالتمسك بالقولين (مالم يثبت) اى مالم يقع الاثبات منه (دعواه الأولى) وهي الكونه الاثبات في الماضي ثابت مسلم لأن كونكاد للاثبات فما كاداو يفعلون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها ودلالتهاعلي ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجه القدح في تمسكه عليها) اى في تمسك القائل الناني على دءواه حبث اجيب عن التمه ك الأول عااحيب ولم يكل كونه للا نبات بناء على استدلاله بقوله فذبحو هامسلما بل كان في حيز المنع ومادا بيكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان القائلين الاخيرين لميثينا دعواهما ولذا قالءالمص آنه كسائر الافعال مطلقا فىالاصح ثم شرع فى بيان النوع الثالث من اقعال القابة فقال (والنالث) (وهو ماو صع لديو الحبرو قرب شبو مه) اى شبوت مصمون الخبر (للفاعل) وهذا مو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو الحذوشروع فىالخبر) بالتصب مفعول مطلق واشاربه الى مابه الامتياز فيما بين هذا النوع وبين الاولين يني ان هذا النوع هوكله (طفق) حالكونه (بمني اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالمين في الماضي وفتحها في المضارع (كما بعلم) ومصدر يجي (طعقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقدجاه) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح الدين فى الماضر وكسر هافى المضارع (كضرب يضرب) (وكرب) (بفتع الرا.) حال كو ١٠(٤٠٠) قرب يقالكربت الشمس آذادنت الغروب) (وجعل) (بمنى طفق) (واخذ) (بمنى شرع) (وهى) (اى هذه الافعال اربعة فى الاستعمال) (مثل كاد) واشار الى وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلك الاربمة (المضارع بغير ان تقون طقق زمد اواخذاوكرب يغمل اوجمل)زيد(يقول) فالمرادبة وله تقول قى المضارع الاول ممناه يعنى المك تقول كذانى مثاله وفى الموضع التانى لقظه لانه جزء من المثال ولما وجدفي النغزيل مثال الفعل الأول اوردم بقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدم وحواء شرعا (يخصفان) (و اوشك) حاركونه (بمني اسرع عطف على) قوله (ط ق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) بني (فتارة بستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقدم خعره على اسمه (نحو اوشك زيدان بجي) وهذا

فياقنل افتل بفتع الهمزة النبس بواحد المذكلم المروف فعال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهنزة لزم الخروج من الكسرة المالضمةوهو تقبل و هذا الفول احقُ صرح بذلك المس والرشى وغيرهماورم قطم النظرعنالنصررم مرمنعين بحبث لا - بيل الىخلافه قولەقىماسوى ساكن بعده ضمة اه ايس كسر الهمزة فيماسوى ساكن بعده ضمة بل قيما سوىامرمن مضارع بعد سماكن منه بعد حرف المضارعة ضمة تضمير سواءراجم الي صيعة الأمرالذي من مضارم يعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضعة وكلة ماعبارة من الوقت ای وقت سوىونت يكون بعد السباكن ضمة حكدا قيل وفيه ما فيه أوله مثال لما یکون بعد حرف المنارعة ضمة قيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساکن بعد حرف المضارعة ضمة وليس يشي لانالسيركذك أنماكاز لماق مداالتعبير من الهجنة بسبب اعادة لفظ واحد مع ظهور المرادفان لوحملا يذعب المخلافه قوله اوعلى حذف مضاف اى فاعل فعله يردعليه ماقيلان

امتانة الغمل المالمغمول ايضا لأدنى ملابسة فتقدير الفعل لميزدني الكلام الانقدير أأوعلم مما ذكرنا ان اضافة الفمل ايضا الى مالادني ملابسة ولم يتنبه له الأال يدعى سدادالمني في اضافة الغمل الى المفهول باعتبار تملته مخلاف اضافة الفاعل قوله ولايبمدان يراد بالموصول الفعل الذى لم يذكر فاعله قبل الاولى الامرالذي لم يذكرفاعله فيشمل اسم المفعول فيتمكون الاضافة سانية وكا أنه اراد بالفعل الفعل وشبهه على المساعة الثايمة وفيه ان المذكور هو الفعل وهو المضاف الى الموصول فكف يصع الاثيان بالامر المام في صورة كون الاضافة بيانية قوله ويضم الثالث الىقوله حوف اللبس قيل الاحصر ان قول فان كاذمان باكبرما قبل آخره ضمكل متحرك قبله خوف اللبس فيستغنى من توله وبضم الثالث معمرة الوصل والثاني معالتاء وليس بذاك لتدم محمة كونخوف اللبس الة اضمكل محوك قوله ایمایکون عینه فقط نعتلاقيل ونمكن إن قال ارادما يعتل عينه وعين الفيف لايمثل يمذا اسوبلاة يندفعه

هوالاستعمال الاول (واوشك ان يجي زيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (و نارة يستعمل استعمال كادبدون ان وبامتناع تقدم الحبر على الاسم (نحواوشك زيد يجيم) ثم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل و هو فعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) أى فعل و شع (لانشاء التمجب) وهذه النسخة التي هي اير ادالفعل مفر دالاغبار فيهالان الاسل في التعريف هوالجنس والاصل في الجنس الافراد بخلاف النسختين الاخريين حيث وقعنا على خلاف الاصل فتحتاج آلى بيان نكتة مقتضية للمدول عنه فارا دالش ان يشير البها فقال (وفي بعض النسخ)القليلة (افعال النمجب)يدى بالجمع (وفي اكثر النسخ فملا التمجب بصيغة التثبية) وانما قيدهذا يصيغة التثبية ولم يقيدالاول بقوله بصيغة الجمع لانصيغة الجمع لايتصورفها الانتباس بالمفردوالنشية بخلاف سيفة التكتية فالهاوان لم تنتبس في الرسم لكنها تلتبس بالمفردف اللفظ بحذف الالف لالتقاءالساكنين تم صرح سنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر ا دالفعل بالنظر الى انالتعريف للجنس)ولا يخني اله لأبحتاج الى ايراد تكتة الافراد لاله الاسل كماعر فت الاان يقال اله ذكر استطراد (وجمه) ووجه ايراده بالجمع كاوقع في بعض النسخ (بالنظر الى كثرة افراده) اى افراد الصيغتين (وشيته) اى وايراد مبالتثنية كاوقع فى اكثر النسخ (بالنظر الى نوعى صيغته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (الجنس المفهوم) يعنى لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكو رايالا فراد صريحالكنه مذكور (في ضمن النثية والجمع ايضًا) اى كاكان مذكور امصر حاواذا كان كدلك (فهو ماوضم اى فعل وضم) يعنى مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفرد المذكور في ضمن التثنية والجمع كان المال هو ماوضع ينى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح اراد بهذالتوجيا ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان اضافة الثنية كاضافة إلجمع بجمل المضاف جنساكذا اجيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لا نه لما احال اصافة النثنية على اضامة الجمع في جوازكونه اللجنس لزم ان تكون افادة الجمع للجنس على نسق واحدوليس كذلك فانهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذاالتوجيه ثم الشارح اراد ان بشير بتفسه الوصول بقوله فعل الى الدفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب بدخول ما هو مستعمل في التعجب و ايس طعل تعجب بقوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح انتفسريمني اعا فسر فاالموصول بقولنااى فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (قسم الاقعال) واذا كان المراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفهلى التعجب منها (عثل لله دره) فارساو التعجب من حسن صنيعه على انه يخرج بقيد الوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهاله) فأنه صورت يتلفظبه عندالتمجب خارج عن التمريف بجمل الموصول عبارة عن الهمل (لكن ينتفض بنحو قائلهالله منشاعرو) بنحو (لاشل عشره) فانه يصدق على قوله قائله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعاللتعجب فان الاول مستعمل فيا اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتمجب لأن من الاستفهامية تدخل على الممارف لطلب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا في يعض الحواشي وقوله ولاشلاااشلل الببس فاليد واذهابها يقال شلت معروفاو مجهولاوالمراد بالعشر الاصابع وهداتمجب من حسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض ينهان التمريف ينتقض منعا مهذين الاخيرين لانه يصدق على قائله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمجب) وقوله(وليس) جواب لماقيل انه لا ينتقض لاما لانسلم أنهوضع لأنشاءالتمحب بلرانه وضع للدعاء فاراددفعه بقوله أنكو بهلدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحضَّ الدعام) بل مركب من التمحب والدعاء وقوله (الآان بقال) اشارة الىجوابالنقضوالىضمفه ينهاله لايندفع الابانيقال (هذهالافمالليسث موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مماوقع للدعاء مع التعجب (استعمات كذلك) اى للتعجب (بمدالوضم) اى للدعاء وقوله (اوالمراد) معطوف على قوله هذه الافعال اويقال فيالجواب بحريرالمراد يعنىانه لاينقض لانالمراد بالوضع المذكور فيتعريف التعجب أنه (ماوضع لااشاء التعجب وحسب) يني احتص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لا يستعمل فى غيره) وهدا النعريف بهذا القيد لايصدق الاعلى فعل التعجب (ومادكر من مواد النقض) وان استعمات في النعجب احيانا (فكثير امايستعمل في الدعاء) و مايستعمل في الدعاء البس بمختص بالتمجب مذاالمني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد مهذا الممني وقال المصام ويمكن ان يجاب يسنىلدهع النقض بنحو قائله ولاشلبان المراد ماوضع لانشاء التحجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذالا يجرى في قائله وشل لأن التعجب فهما باشي من حسن صديعه لامن لفظ قائله وشل انتهى ملخصا ثم شرع في سان صيغته وحصر هافي عدد فقال (وله) وفسر الشارح مرجم الضمير يتفسير بن احدها (اي لفعل النمجب) والأخرقوله (اولماوضم لانشاء التعجب) فالأول منى على أنه راجع للمحدود والثاني مبنى على انه راجع للحد وكلاهاجا تزان في امثاله فانه اذا قبل الانسآن الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والمالحيوان والمااناطق فانه عينه ورجنج العصام الوجه الاول حيث قال الوجه هوالاول لان تمريف الشيء ينافي للحكم عليه لاللحكم على التعريف فقوله وله خبرمقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ مؤخرتم اشارالي مابه الاشتراك في الصيغتين و الى مابه الامتياز فيهما فقال (احدم ماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماافعلهو) (اخريهماصيفة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتحالميم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراايم هوهذان التركيبان المنفايران احدهما بصيغة الماضي والآخر بصيغة الأمر و لما توهم من قوله صبغتان على تقدير الارجاعين انتمقتضاه وجود فعل موضوع لالشاء التعجب وهذاالفعل لايجب وجوده فيضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه بقوله (بشرط

الاصوب تؤله وانماخس معتل العين بالذكر از مد غموش واختلاف نی المبنى للفاهل منهكاذكر وبتبمينه ذكر ممتل المين قالمبني للمفعول والالم يكن فيه ماذكرنا هذاكلامه وقد قبل الصواب اذيقال وانما خص معتل المين بالذكر لمزيد غموض واختلاف فالماضي لماذكرو بتبعية ذكرمضارعه وان لمبكن فيه ماذكر ونيه كانيه قوله المتمدى وغير المتمدى قيل مذارقيد الاقسمى الفعل لاقسمان فان لمتعدى احم مرافعل وشبهه وكذاغير المتمدى الا ان المتمدى مطلق لايمكن تدريغه بمايشوقف فهمه على متماق فان المدرلا يترقف فهمه علىشى فضلاعن المفمول ولذا جازحذف عامله والسرقذلك اناانسبه الى الفاعل والتعلق بالمفعول بهجزآل من معني القعل وماسوى المهدر بمايشبه فتقول المصدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق او يتوقف فهم مایشتنی هو منه علیه وكا مه لذاك قال المتعدى من الفمل وفيه قوله فان التطلق نسبة الفعل الى غيرالناعل قيل تددل

مباراته سياعذ والمبارة ان المتملق اسم فاعل هو الغمل فالقمول هوالتملق اسم مفعول بالمذف والايصال فما وقم في التعريف اسم مفعول الأ ان التعلق من الجامين فكما ال الفعل بتعلق بالمفعول فالمفعول ايضا متعلقبه فاوضع ببيان تماق الفمل معنى المتعلق الذىحوالمفيولوالتردد فحذا القاممن عجايب الاوهاماذلاريب فحان المتملق هواسم فأعل هوالفعل والمتعلقاسم مندول هوالمنعول به والمذكورق التعريف مبغ المفعول ايس الاقال ق الشرح ان المعانى انفسمت الى قسمين فقسم لاتملق له بغير من قام به وقدم شلق انفسه فما تملق لنفسه فهوالمتمدي ومايملل منفير تملق يسمى غيرمنمد قال ثم المندى تدينعلق بواحد فيسمر متعدياالي واحد و قد شعین باشین نیسمی متمديا الىائنين فانظر ەل ترى فى كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبنيا الفاعل كلامه قوله وهيئة الفاعل قيل قدحق ال المقمول الذى بيينالحال حيثة اعم من النبول به فلاوجه لترك هيئة المفول فحذا المقام فازاللازم كالمتعديله

انتكونا في هذين التركيين) يني ان دعوى الحصر انما تنافي اشتراط وجود ذلك العمل فىضمن هاتين الصيغتين ثمشرع فى بيان حلى الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال (وها) (اىفعلاالتعجب) يعني هانان الصيفنان اللتان تضمننا فعل التعجب (غير متصرفين) وفسريقوله (للاستغيران) بيني المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران (الى مضارع) معلوماكان اومجهولا (ومجهول) اى ولاالى ماض مجهول(وتأبيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر فى الصيغة الاولى وامرحاضر مفرد مذكر فى الثانية ابدا (وفى بعض النسخ وهى) يعنى بدل وهما فحينئذ كان راجعا الى مؤنث والنقدير (اى العالمال التعجب غير متصرفة) والمناسب أن يقول وفي بمض المسخ وهي غبر متصرفة بدل قوله وهما غيرمتصرفين فلمله اكتني بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق (مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذهالمسئلة هي الحاصة الواحدة له ثم شرع في بيان خاصة اخرى له فقال (ولايبنيان) (اي فعلا التعجب) ليني ان فعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيفتين لايجوز بناؤهمامن مادة (الا) اي يجوز ان بنيها حينبُذ (نما يبني) اي من المادة التي يجوز ان يبني (منه افعل التفضيل) (لمشابهتهما) اي لوقوع مشابهة هاتبنالصيفتين (له) اى لافعل النفضيل وقوله (من حيث) اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فيهما يه في انهما مشابران له من حيثية (ان كلامنهما) اى من فعل النعجب وافعل التفضيل يقعان (للمبالغة والنأكيد) الماكون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيد فلمافيه من الزيادة فىالفعل المستلزم لنقدير الفعل لان المزيد يقتضي المزيدعليه شبوت الزيادة موجب لاثبات اصل الفعل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفعل و اماكون فعل التعجب للمبالغة والأكيدفلانه لايتمجب من الشي الا اذا زادعلى غير مقى الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل وتقريره كدا في بمضالحواشي بعني ان التعجب وهوا دراك امرغر بب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم ان ثبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الامرالغريب فكأنه اثبت إصل العمل باثبات لازمهالذي حوالادراك فافهم والحق الشارح قوله ﴿ وَكَذَالَا بِبَيْانَ ﴾ الى كلام المصنف يهني انهما لايبنيان ايضا (الا للفاعل) يمني يقمان على صينة المعلوم ولايتمان على صيغها لمجهول المبنية للمفعول (كافعل التفضيل) أي كما وقع افعل التفضيل كذلك(وقدشذ) اىحكم بشذوذ ماوقع مجهولا قوله (مااشهى الطمام) بصيغة المجهول يني يتعجب لنالطعام غيرمشتهي وقوله (وما امةت الكذب) بصيغة المجهول ايضا اي لم يصرالكذبالمذكور مبغوضالناكهاان استهالتفضيل بمغىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التمجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد ان يشيرالى طريق سِنائه في ذلك فقال (ويتوسل في) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوسل فعل مجهول من التوسل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في المهتم نائب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع سيغة الفعل لكنه غير مسند اليه بل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق بقوله (سا، صبغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل و قوله (من رباعي) بيان للفعل الذي يمتنع مناه التمجب منه وهوما يمننع منه بناء افعل التفضيل فاته يمتنع بناؤه من فعل رباعي فصاعدا(او ثلاثي مزيد قيه او ثلاثي مجر د نمانيه لون او عيب) بل يجب سِناؤ من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان مبنى من الرباعي فصاعداا ومن نلائي فيه لون اوعيب بتوصل (مثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه فالهلماار بدبناؤهمامن استخرج يستخرج امتنع بناؤهمامه فائه فعل يمتنع منه البناء لكونه غيرثلاثي فحينثذ بتوصل الى المطلوب بإشدو استرع ونحوها ممايجوز ساؤهمنه واليه اشاربقول(ائتي يتوصل بينائهما من فعل لايمتنم بناؤها منه) وهوائبه ههنا فانه مشتق من شديشد وهو ثلاثي غيرلون وعبب (وجعل الممتع) أى وجمل الفمل الذي يمتع منه وهو استخراجه (مفعولا) في الصيغة الاولى (اومجرورا بالباء) في الصيغة الثانية ثم اشار الى خاصة اخرى لهما نقال (ولايتصرف فيهما)(اى في صيفتي التعجب) يعني ومن خواصه اله لا يجوزان يتصرف في صيفتي التعجب (بتقديم) (اى تقديم جائز فياعداصينتي التعجب) سالافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال كتقديم المفعول اوالجاروالمجرورعلى الفعل) فانه تمايجوزفي سائرالافعال مع انه ممتنع همنا (وتأخير) (اىتأخير حائز فهاعداها) يعني ولايجوز التصرف ايضا ستأخير. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الإفعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما)اى عن الجاروالمجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخير بالجواز فقال (واعاقيدنا التقديم والتأخير)اى فسر ناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخير(من خواص صنفتي التعجب) وانما حملناهماعلى الوصف المخصوص مهما نقرسنة المقام (فان المقام فقضى سان الأحكام الحاصة بهما) لا سان الاحكام المشتركة بينهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف يعني اله لما لم يجز التصرف فيه يالتقديم والتأخير فلايقال اي فحيننذ لا يجوزان يقال (مازيدا [احسن) مقديم المفعول (ولا تريد احسن) مقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الافعال وانما الميجز فيهما (لانهما) اىلان هاتين الصيغتين (بعدالنقل) اى بعد نقل الاولى من الماضي والنائية من الامر (الى التعجب) اى لانشائه (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فىالاخراج عن موضوعها الاصلى الى غيره وانماقال مجرى الامثال ولم بقل انهامن قبل الامثال فالهلو قال كذلك لزم الريكو نامن قبيل الامثال حقيقة وابسا كذلك لان المثل هوالقول السائر الممثل مضربه عورده (فلايتغيران كالاتنفر الأمثال) لاملاشه المضرب بالمورد صارالمضرب كأنه الموردفلايفير ذلك اللفظ من تذكيره وتأييه وافراده ونثنيته وحمه عنداستعماله في المضرب بل يبقى على طريقة

تعلق برئة الفاعل والمنمول وذلك بين الطلان توله كمفعولي علمت في وجوب ذكر احدها عندالاخرالخ قيل لاوجه لتخصيص سان المس بل عامثانهما في خضایص آخر آباب علمت ايضا فانه يجوز تعليق علمت قبل اللام والاستفهام والنني تفول أعلمت زبد العسروقائم أوعمرو فائماوماعمرو قائم وابضا بجوزكون المفعول التائي مع الفاعل ضمرين بشيُّ واحد فنقول زيدااءلمتنى قاعدا وليس بمستقبم فانه في صورة جريان هذه الاحكام فيهلامساس لها بالبيان ولا يجاوز المقامعماذكره الشارح قدسسره علىماصرح به الرضى وقال المص شارحا لدوله والتاني والتااثكمفعولى علمت اعنی الک اذا ذ کرت احدما فلابد من ذكر الاخرفان تركتهمامعا سام لانهما في العني مفعولاعلمت وانماوجب عند احدماذكرالاخر لانهما فبالمغي كالمبتدأ والحبر فكمااته لايدمن المبتدأ كذاك حذا غلاف مفعولي اعطيت لانهما لاربط ينهما فلربلزم منذكر احدها ذكر الاخر فكان الاول

منهما كالمقمول الاول والثالث فاعلت والعاني منها كالثاني معاثى أعلت هذا کلام قوله وکا ملم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ اللشة ماسطلاح المرسين والأ افرالفة الشكخلاف اليقين وحدا واردالا انيقال امهاد الشاوح للدس سره ان الشك اذاكان ماهام المقن فلاشك اله يَمْ الشُّكُ المصطلح ولاتنيء منها بهذاالمتى فلزم يخصيصه بالظن ولمشعرض اوهم لائه اذا سقطالشك فمقوط الوهم اولىيه قوله لبيان ماهي ع تلك الجلة منحبثالاخبار بهاناشية حنه فيلالأظهار ان المراد ابيان ماهي اى الجلة المذكورة مته اىمباردحنه فانعلت لسان انزيدا قائمتلا عبارة عن معلوم يقبني هکذا و مکذا وعذا المكلام سواءكان يمعني ماذكره الشازح.او بمني ماذكرناه يقتضي ان يكون حدمالاضال لبيان كيفية الجملة الاسمية وعنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان كيفية الجلةالاسمية وعنزلةان الداخلة على لجلة لبيان اله امر محتق فلاخيد مم فواعلها فائدة ناعة ولايمع السكوت طها مع إنه خلاف ماعليه

واحدة كاان الامثال تكون على طرعة واحدة عنداسهما لهافي المورود ااور دالاعتراض على تسير المسنف بلزوم زيادة قوله وتأخير اشار اليه والى دفعه فقال (قبل) اي على المسنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالتصرف بالتأخير وبالعكس) يعنى ان عدمالتصرف بالمأخر يستلزم عدم التصرف بالتقديم ايضاو أعايستلزم التصير باحدهم الاحر (لان تقديم الشيم) اى على لغبر (بستان ما حير غير ، وكذا تأ حبر ،) اى تأحير الشي عن النير (يستان م تقديم غيره) عليه لان بين التقديم والتأخير نقابل التصائم (فلواكتفي احدهم الكبني)وماوجه ذكر كلةزائدة (واجب بان كرالناً خيرانما حولاناً كيد) اى لناً كيد معنى منعهم مماقبله ضمنا (الاللة أسيس) ى الهذكر الافادة منى حديد غير منفهم عاقبله حتى باز ماذكرت من لزومالا كفاءفوردالسؤ لاقوله وتأخير ومنشأه ظلى المائل بانه للتأسيس وحذا لجواب منع للنقض ونقدىر السؤال ان تزكيب المصنف باطل لانه مستلزم للاستدر اك وكل ماهوكدلك فهوباطل فاجابءنه اولابمنع الصغرى سنده كونه للتأ كيدينى الانسلملزوم الاستدرك وانمايلزملوكان ذكر والتأسيس وليس كذلك بل هو التأكيدوقوله (على الكل واحدمنهما) شروع فى جواب آخر بالملاوة يمنى مع الالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والأخير (وان لم ينفصل) اى ولو لم ينمك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى الكن احدها (بنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً استكلم اذفديكون قصدالمتكلم الى نقديم المدمول فلا يكون تأخره مقصدا وقديكون الى تأخيرالفيل فلايكون نقدعه مقصودا (فكأنه) اى اظن انالمصنف (اعتبرالقصد) وبنى كلامه على انفصال احدها عن الاخر فيه فذكر كلاها على حدة لعدما جماعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الفان ان شيئا من الجوابين ايس بالمسكن والماءالبادر لايحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقال ان المرادا له لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يمنى الاستفهامية ولا يؤخر عما بعد ها لما نفى فعل التعجب عَنْ هذا التصرف وانكان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انتهي ولا يخفي انهذا التوجيه جار فيالصيغة الآولى فقطواجاب بمضهم وباله يجوز الأبكون المراد تقديم شي وتأخير مبالنسبة الى شي آخر كتقديم زيدعلى ماوجب تأخير معنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كايقال زيداما احسن اومازيدا احسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كإيقال احسن مازيدا اومازيدا احسن وان يكون المرادنقديم الممول على عامله - واء تقدم على كلة مااوذكر بمدماولا يخفى انذكر التقديم على هذه النقادير لاينني عن ذكر التأخير ولأبالعكس ويردعلى هذا الجواب انهذا الحكم جار فىالصيغةالثانية والمقصودشهوله كلتاالصيغين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كلةماوبتأخيرها لاخصوصيةله بصنتى التمجب فانه يجوز مطلقا والكلام فياله خصوصية اقول والاجه ماهله الشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سيان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشاذح

بقوله (يتصرف فهمابايقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) مجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلىقوله وتأخير محذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عنكلةوفعل المتكلم المتصرف أنما هوايقاعه وقوله يتصرف للاشارة الى انالباء فيبايقاع متعلق بمايتماق به الممطوفعليه ولازائدة يعنىانه كايجوزان يتصرف فى فعل انتحجب بتقديم وتأخيركذلك لاعجوزفيه إن بتصرف بالقاع كلة تفضيل (بين العامل) اى الذي هو فعل التعجب (و) بين (المعمول)اي الذي هوزيدا في الصيغة الأولى و بزيد في الصيغة الثانية (بحو ما احسن في الدر زيدا واكرماليوم بزيد) حيث فصل فىالاولى بقوله فىالدار وفىالنائية بقوله اليوم فلا محوز د ذافي التركسين (لاجرائهما) اى لكون هذي المثالين حاريين (مجرى الامثال كاسبق)من ان التغيير كالمتنع في الامثال امتنع ايضا فهاجرى مجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم بجزوا ذلك التصرُّف مطلقاً اى سواءكان بالظرف اوبغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف (لماسمع من العبرقولهم مااحسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل يين مااحسن وبين ممموله الذي هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن جائز الماسمع هذا التركيب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا يهنى جارا ومجرورا خص الجواز بالمظرف عنده وفي هذا الأستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز المازني للاتساع في الغارف ثماشارالىمذهب آخر لميذكر المصنف وهوقوله (واجاز الاكثرون الفصل بكلمة كان مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين وما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى منى النعجب الذي فصل بين ماواحسن بكلمة كان (أنكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دل عليه كلة كان (الاانه) اى لكن ذلك الواقع في الزمان الماضي (لم يتصل بزمان النكلم) بل زالذاك الحسن الان (بل كاندا عاقبله) اى قبل زمان النكلم ثم شرع فى بيان اعراب الصيغتين بالنظر الى الاصل قبل القل الى التعجب فقل (وما) اى لفظ مافى احسن (اسَّداء) (ايميتدأ) وأغافسرالاسَّداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء «والمبتدأ بقرينة عدم جوازالحل فانه لامعني لقوانا ان ماابتداء بل يجوزالحل عليه اذا كان المراد به المبتدأ وانماعير المصنف عن المبتدأ المرادبالابتداء بناء (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كما فسره به (او ذوا بتدا مبتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسير آخر ينى ان تركيب المصنف يكون صحيحا بتصرفين احدها التصرف في نفس الكلمة كافى التفسير الاول فيكون مجازا لغويا والاخر بإبقاء الابتداء على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيهاحبال آخر لم يذكر مااشارح وهوا فامالصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ (وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اى بالياء النسبية (ومعناه ظاهر) يعني غير محتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله (نكرة) خبر بعد خبر حال كونها (بمعنى شي) وأنما حمل ما على النكارة (لأن النكارة تناسب النعجب لأنه) أي لأن التعجب

الاستعمال فالاوجهان يقالمعنى الكلامليان مامى اى الاضال عنه اى صارّة هنه والمق من ذلك التغيية هلي انهـاً ليست من نوابم الجلة الاسمية بلمدكورلبيان معانبها وهى مناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجُل وذُلك من تبيل الاوحام الباطلة لضرورة انالراد افادة الشارح قدس سره قال المص لان النسبة تدتكون عن علم وقدتكون عن ظن فاذا قصدسان انيا عن علم قلت علت ونحوه واذا قصدت بيال انها من ظن قلت ظننت ونحو ، فيتبين الحلت ان النابة عن علم فتنصب الجزئين لانهمأ متملقان لهاوقال الشارح الرضى اى المين الاعتقاد الذي مي منهاى تلك الجلة الاسمة سادرة من ذك الاعتقاد قال قُوله مي هنه على حذف المضاف ای حکمها عنه حکم المتكلم على المندأ عضمون الحير مسادر عنه فني قواك علت زيدا قائما حكمك بالقيام الذي هومفءون الحبر على المبتدأ الذي هو زبد صادر عن علم وقي طننت زيدا قائما من ظن فالشارح قدس سره لمارأى أعتبارا لحيثية في الكلام الهون من الحكم

مجذف المغاف تعل كذلك ويتممافعل والقول بال علت لبيان انزيداقام عبارة عن معلوم عنين مكذا ومكذا غلطبين فانزيد قائم لا يكون عبارة الاعزالحكم عليه بالقبام وإماما زعمه اوجه نفساده ظاماسيق وايضا فديملم بالسابق انماحله علىذلكسوه الفهم قوله فتنصب الجزئن على الهمامفعول الهاقيل الظ مفعولاها وكا نه ارادان كلامنهما مدمول الهاولا بخني بشناعة ذاك التوحيه ثم نقول عبارة اكثر النسيخ مكذا على انهما مفمولان لها ومعنى تستفة القائل إلاعاء الى ان كايهما مفدول الها يعنى الهمالما لم يجز ذكر احدهما بدون الاخر صارا كالنهما جيما مفعول واحدنوله ولانقول علت وظاننت لدرم الفائدة قيل هذالا يوجب مدم حواز مذف لفمولين نسيالمدم موقف أفادتها على ذكر المفمو لبرلان هناك جهات افادة إخركا أن تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا اى قعااظن عنه كثيرا ويقم اليقين قليلاا ويقول لاسلم زيد الابالبراهين ولايظن الابالامارات وتقول ماظننت البوماو ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قالفعل الذي (حنى سببه) وقوله (عندسيبويه) متعلق بالنسبة بين المتدأوالخرين إنكون مانكرة اعا هوعندسيبو به (ومابعدها) (ايمابعدها) بعني الفمل الذي بعدافظما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن همنا فتكون الهمزة فى احسن للتعدية وقوله (من ماب شر اهر ذا ماب) اشارة الى سؤ الورد على كون مامبتدأ مع كونهانكرة فانهلانجوز انيكون المتدأ نكرةالااذا تخصصت بوجه مافاجابانه نكرة مخصصة من قبل هذا التركيب الجائز عندالكل وقال العصام وهذا من حمل الممنى شرعظيم اهر ذبابلاشر حقيرفالمني شيء خني احسن زيدا لاامرجلي واما من جمل منى قوله شراهر ذا ماب لاخير فلايصحان يكون مني مااحسن زيدا من قبله لانه يكون المني مااحــنزيدائي فيلزما تتاءالشي ننفسه م قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخروهوقوله ولايبمدان يقال مامبتدأ نكرة للعموم فان المعنى كلشي احسن زيداوهو مناسب لمقام التمحب جدا استهى كلامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كا يخفي على الفطن وقال الرضى مذهب يبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنعما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من ماب شراهر ذا ناب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومآبعده خبره انهى مافى بمض الحواشي فيكون مرادذاك الفائل تضميفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح منقوله من قبيل شرامه الخ ولاير دعليه ماحكي عن العصام ون عدم جوازه بالقياض آلى المنى الثانى وقوله (وموصولة) عطف على قوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختار للمصنف (ايما) في ما احسن (موصولة) (عند الاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلته يكون مبتدأ (والحبر) اى وخبر ذلك المبتدأ (محذوف) (اى الذى احسن زيدا) وهذا اشارةالي منى الموصول (اى جملهذا حسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورةوقوله (شي عظيم) اشارة الى الحبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم بذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ ماقى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ بمعنى اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بعد كلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خبرماالاستفهامة (قال الشارح الرضى وهو) اى توجيه الفراء (قوى من حث المعنى) وأعايكون قولًا (لأنه) اى المتكلم (كانجمل) اى جاهلا (سبب حسنه) اى حسن ذيد (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب المايكون فيما يجمل سببه ثما كدم بقوله (وقديستفاد) ينني يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتمحب وقوع الاستفادة (منالاستفهام معنىالتعجب بحوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال المصاموا نمالم ياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون الثعجب من فوائدالاستفهام فالقول بكونه فعل التعجب لا بجامع هذا التوجيه استهى ثم شرع في بيان للذاهب في توجيه الصيغة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال (وما احسن بزيد

فافعل) يهنى صيغته امر من باب الافعال في جيع الصريغ فاشار الى ان كونه امر اليسر امرا حقيقيا بال (صورته امروميناه الماضي من افعل) كافي الصيفة الاولى (يمني صار ذا فعل) ينيممناه ماضوهمزة للصيرورة (كالحماى صاردالحم) وهذا محل الانفاق وماذكره الص بقوله (وبه) محل الاختلاف يني انكون احسن على صورة الامر وكونه بمنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرور اقوال احدها اله (اي مجرورم) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك(عند سيبويه) فقال(والباء زائدة)كافكفي بالله (لازمة) ايلانجوز حذفهافقوله (الااذا كان المتعجب منه) استثناء من قوله لازمة بني انه لا يجوز حذفها في وقت الاوقت كون الحجر ورالذي نشأ من التعجب لفظ (ان) اي ان الصدرية الموسم لة (مع صلتها)فحينئذ تكون مع صلتها منعولاً (نحواحس ان تقول اي بان تقول) وأنما حاز حذفها بنا، (على ما) اي على الأصل الذي (هو القياس) يني جواز حذف حرف الجرمنان وان كماعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الىماتوهم انهذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا في الصورة اقتضى كون فاعله مستترا تحته على الهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استتاره واذاكان المجرور فاعلا يلزم النعدد وهو غيرجائز فدفعهانه لاضميرتحته مستترا (عندسيبوبه) (في افعل) (لان الفاعل واحد ليسالا) اى ايس الاواحداوقوله (وبه) شروع فى بيان مذهب آخر فى لفظ به (اى بجروره)يني ان محل المجرور بالباء في به منصوب على انه (مفعول عندالا خفش) (لاحسن) لا كاقال سيبويه اله فاعل فيكون التقدير عند الاختشانة (يمنى صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة) (والباء للتعدية) يمني ان مذِهبالاخفش بعدماحكم بكون المجرورمة ولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهاللتعدية وليست نزائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصيرورة فامها اذاكانت للصيرورة بكون احدن لازما فحنئذ يكونالباء للتمدية(اي لجعل اللازم متعدما فالمعنى صره ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوحيه الثاني في اليا م يعني او (الباء) (زائدة) وهذا بنا . (على ان يكون احسن متعديا سفسه و)على از ريكون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحينئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعدسه (ففيه) (اي في الفعل) اي واذا كان الحجرور مفعولا ياحد التوجيهين فيوجدالية في الفعل الذي هو احسن بصيغة الأمر (ضمير) اي مستكن تحته ومستزوجوبا (هو) اى ذلك الضمر (فاعله) اى فاعل ذلك الفمل فلا يلزم حنثذ على مذهب سببويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار (اي احسن انت بزيد) ان كانت الباء للتعدية (اوزيدا) ان كانت زائدة (اي اجعله حسنا) ولا نخفي ملائمة هذا التفسير للتوجيهين (بمنى صف) اى صف زيدا (به) اى بالحسن نم نقل النشارح مذهبا اخرفي التوجيه وهوقوله (وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن امركل احد) لاه مخصوص متخاطب معين وقوله (بان مجمل زيدا) متعلق مامر يمنى كأن المتكلم المتعجب

عن سلامة النهم لان الكلام فيمايكون أتيابه علىوجه يتملق بغيره قواك فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا وكذا لايملم زيدا لابالبراحين ولأ يظن الابالأمارات وما ظننت اليوم وغيرما ليس منهذا القبيل فتدير قوله لاستقلال الحزئين وكذا لافائدة فيتفييد الكلام بالتام وكلاميته غسير مقيدة بالتقدير الاول لانهكلام على تغدير مفعوليتها ايضا الا ان مجمل الكلام اخص من الجدلة على خلاف ظاهركلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة مهنأ غيرجائرة بشهادة قوله وخبراوتنيفائدةالوصف والتقييدىمالا يعينه وقوله وكلاميته غيرمقيدالخ ناشى من الذهول عن الاستقلال فأنه على تقدير ترادف الجملة والكلام لا محصل الاستقلال في صورة النصب كاهو الظاهر قال المس في الشرح ومنها آنه لانجوز فيها الالناء اذآ توسطت اوتآخرت لانك اذا توسطت او تأخرت لاكافاذا النيتاستقل الجزآن كلاماقوله بلا واسطة كانجيء مثاله وبواسطة نحوعلتمن انتقيل فيهصت لان علتواقع تيل الاستفهاء

بلاواسطة لاذالمضاف ألى مافيه الاستقهام وحرف الجر المداخل عليه عزجال معه متزاجا تاما محبث يسرى الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصير ممتدا قباهما ولذا جاز تقديمهما على كلة تضمنت الاستفهام وليس دي لانمبني كلامالشارح قدس سره الظاهر واما اورده انماذكره في توجيه تأخير الاستفهام من الجار فلا يصح الأعتراض به نم في حبذا المثبال نظر والظناهر نمعو علمت غلام من عندك قوله والفرق بين الالغاء والتعلبق من وجهين احدهما ان الالفاء والتعليق من وجهين حائزلاواجبوالتطبق واجب قبلفيه بحيث لانه لوكان الالفاء حازا لاواحبا لكاذق قوله ومنها حواز ألا لغاء استدراك ولما صع ماتقدم منان الأ لنآمواجب فيالصورة المفصلة وغاية ماتمكن ان يقيال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الأ لناء والتمليق بلراراد الفرق بين حقيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الباب بالالفاء جائز ولذا قيده بالجواز والتعليق واجبولذالم بقيده بالجواز بلساق الكلامنيه بحيث يغيد

يأمركل من هوشاه الحطاب مجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (وانما مجمله كدلك) يني ان مراده بهذا التعميم اعني بجمل زيدحسنا (بان يصفه) اي بطريقان يصفه (بالحسن) وأنما فسرالجمل بالوصف فانالإم بجمله حسنا غبر مقدور للمخاطب بلمقدوره وصفه الحسن الموجود (فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص) واحد وفي توجيه الفراء من المبالغة مالا يحقى وقال المصامو يمكن انتكون الباء سببية يعنى احكم بوجود الحسن بسبب زيدفان الحكم بوجود زيدمستلزمللحكم بوجودالحسن انتهى ماخصا (افعال المدح والذم) وفسر الشارح بقوله (يسي الافعال المشهورة عندالنجاة بهذا اللقلب) للاشارة الى الهاليس المراد به مفهوم التركيب الاضافى يني مان يراد به مطلق الفعل الذي يدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بينالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقاً ينتقض الحدمنعا بمثل مدحته وذبمتهوغيرهما منالافعال التيءلم نوضع للانشاء والظاهر ازيقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الخ كما ان المرادمن قوله فعل التعجب هذا كذا فىبمض الحواشي وقسر الشادح بقوله (اى فعل وضع) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة فى الحبرية وانكانت الموصولة ملائمة لمقامالتعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله (فلم یکن مثل مدحته وذبمته) یعنی منالفعل الذی یدل علیهما لکن لماقال لانشاء مدح لم تكن امثال هذين الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المصطلحة (لأنه) اىلانكل واحد من مدحته و ذيمته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذيناللفظين ممشرع في بيان افرادهافقال (فنها) اى من تلك الافعال فعل (نع وبدَّس) يعنى ان الم من المدح وبنس من الذم لاانهما معامن نوع واحد (وهما) اى نع وبنس في الاصل فعلان) يعنى مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فىالاصل (على وزن فعل بكسر العين)كملم يعنىاناصل نع نغم بفتحالنون وكسرالمين واصل بئس بئس بفتحالباء وكسرالهمزة مُمْرَعِ في بِيانُ تَصْرِيفُهُمَا فَقَالُ ﴿ وَقَدَاطُرُ دَفَّى لَمْهُ بَيْ تَمْمُ فَى ﴾ كل ﴿ فَعَلَ اذَا كَانَ فَاؤْم مفتوحاو) كان (عينه حلقبا) اي احدا من حروف الحلق (اربع أمات) فقوله اربع فاعل اطرد يعنى الهمعارد فى كل فلل شاله كذلك لااله مختص بهما (احديها) اى احدى اللغاتالاربع (فعل بفتحالفاء وكسرالبين وهي) اي وهذه اللغة (الاصل) كُنُّس وصمق (والثانية) اى واللغة الثانية (فعل باكان المين مع فتح الفاء) وهى لغة في نع ايضا كماقال فىالصحاح وان شئت قلت نم نفتح النون واسكان العين (والثالثة) اى اللغة الثالثة (اسكانالدين معكسرالفاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) إي اللغة الرابعة (كسرالفاء) اى مع كسرالعين (اتباعاللمين والاكثر في هذين الفعلين) يمنى

(عرم) (گانی) (۲۸)

ما، وفي

فى لم وبئس (عندبى تميم إذا قصد بهما المدح) اى انشاء المدح (والذم كسرالفاء واسكان العين قال سيبويه وكان عامة العرب) اى الكثير منهم (اتفقوا على المة بى تميم) ثم شرع فى بيان حواصهمافقال (وشرطهما) (اى شرط نع وبئس) (ان بكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (ممرفا باللام) اى باللامالتي هي موصوفة (للمهدالذهني) يني لحصة غير معينة من الجنس كما فسر ، بقوله (وهي) اي تلك اللام (لواحد غيرممين ابتداء) اي قبل ذكر المخصوص (ويصبرممينا بذكر المخصوص بعده) اى بعد ذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غرممین ومن تعینه ثانیا (تفصیل بعدالا جال لیکون) ای لقصد ان کون ذکر الثی الواحدمرتين(اوقع في النفس نحو نع الرجل زيد) فكان الممدوح ذكر مرتين احدم مامهما بالرجل وثانيهمامعينا وهوذكره يزيدوقوله (او) (يكون) (مضافاالي المعرف) بيان للشرط ا ثاني يني اويكون الفاعل مضافا الى المعرف (١٦) (اي باللام) التي للعهد الذمني وهذا ايضا (امايفيرواسطة نحونيم ساحبالرجل زيد اوبواسطة نحونيم قرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونم وجه فرس غلام الرجل) وهذا مثال مایکون بواسطتین (و هلم جرا)وقوله (او)(یکون)(مضمرانمیز ابنکرة منصوبة)وصف النكرة المميزة لمجردالتوضيح اذالتمييز امامنصوب اومجروروهنالا يجتمل الجرالاان يراد الاحترازعن الحجرور بمنكافى قاتله الله من شاعر ولك ان تريد به المنصوبة لامحلافا حترزبه عن نحومافي فنمه اهى ليحسن التقابل بين النكرة وبين مافحيننذ التفصيل للتوضيح فافهم وانماآتى بالمنفصل ردا المذهب ابى على وسيبو مكذا قاله عصام الدين وقوله (مفردة) ما لحرصفة بعدصفةيني انتلكالنكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافةوقوله (اومضافةالي نكرة) معطوف علىقوله مفردة يعنىاومشروطة بكونها مضافة الىنكرةمثلها وقوله (اوممرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة بني انها امامضافة ألى نكرة اومضافة الى ممرفة حالكون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لا تكتسب التمريف منها (محونم رجلا) هذامثال للمضمر المميز بالمفرد (اوضارب رحل) بعنى او نحو نم ضارب رجل وهذا مثال للمضاف الى الكرة (اوزيد) بالجرعطف رجل اي بحوام ضارب زيدا اراديه التمثيل لماوقع مضافا الى ممرفة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسمفاعل مضافاالي معموله المفعول (اوحسن الوجه) اى اونم ارادبه التمثيل لماوقع مضافاالى المعرف باالام حالكونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وْقُوله (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وْقُوله (او) (، يزا) عطف على قوله بميزا بنكرة يني ان هذا الفاعل المضمر ان يكون بميزابنكرة اوبميزا (بما) اىباللفظالدى (بمنىشى) اىبمنىالشى النكرة حال كونه منصوب المحل على التمييز) (مثل فنسماهي)(اي نم شيئا)ففاعل نمم ضمير تحتهوقوله ماتمييزلهوقوله (هي) مخصوصة (وكونامثال هذا التركيب من النوع الثالث مذهب الجمهور واختاره المصنف

لوجوب وليس مما يلتفتاليه لطهور ان ليس الرادافادة كون والجوازجزمهمني الالفاء الموضوعمولهوكون الوجوب كذك بالنسبة الى التعليق كيفوحذا بمالايتصور جدا بل المراد بيان الغرق بن الالنباء والتعليق المعتبرين في هذا البابوهذا هو المقهوم من كلام الشارح قدسسره لاغيرقال المص والمراد بالتعليق ان عيم اعما الهالعارض لزوماتخلاف الالغاء فان المرادبه اذبجوز ترك احمالها واحمالها لمارض قوله وليمض انمال القلوب ماعدا حسبت الخقيل لايصم الاستثناء من بمض افعال القلوب لامتصلا ولامنفصلافيجس حمله على البدل ثم اللافائدة فهمذا البيان لكمال ظهوره مع بيان المني وذاككا ترى قوله اي المبدة فيما ومنعتله هذهالانعال مو تقدير الفامل قيل أعلم أن مدلول كان نسةً الصفة الى فاعله والزمان والنسية مى ثبوت الصفة للفاعل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصفة المتكلم انكان مضدرا مبنيا للفاعل كحمأ هر الظاهر وبين التقرير الذي هوصفة

الناعل إن كان مبنيا المفعول فارادة ليوت المغة للغاعل مساعة لايليق مقام التمريف وذاك وممعض لانها کلها اشترکت نی ان وضعها على ان ينسب الحالفا عل باعتبار صفة له خلفاك لم يكن بدمن الحبرضولتقرير الفاعل علىصفة وليستحده النسبة عمني ثبوت الصفة حتى يكون ارادتهـا بالتقرير من فبيل الساعة بل هي عمن الجمل السند الىمن بسنداليه التقرير كالايخني على المتأمل الجبير قوله وكلمن الصفة والتقرير عمدة قبللو كان مجرد الدخول في الموضوع له مستلزما لكونه عمدة فيماو ضعله لكانالزمان ايضاعمدة في هذه الإفعال ولوكان موجب كونه عمدة امراآخر لابدمن بيانه حتى سكام ملبه على ان كون كل من العسفة والتقرير عمدة في التامة يمنعخروجها بقوله ما ومنمت لنقرير الفاعل بهذا المنيالا اذيقال المراد مايكون العمدة فياوضعله نغرير الفاعل على مُسنة فقط فبتجه انالمارة الاتباعده وانتخبيربان الموجب أكوته همدة هو التصاد الممامه عتاز الافعال اتامة من الاضال

تماشار الىمذهب الخالف بقوله (وقال العُرآء وابو على هي موصولة) اي مافى فنمما ﴿ بَمْنَى الَّذِي يَنِي انْهِمَا مَمْرُفَةُ (فَاعْلَ لَنْمِ) ايكما في نَمْ الرَّجْلُ وَاذَا كَانْتَ كَذَلْك تكونُ موسولة تحتاج الى سلة فاحاب بقوله (فيكون الصلة باجمها) اى بطرفيها (ف فتعماهي عذوفة) وانما حذف (لأن مى مخصوصة) بالمدح (اى نم الذي فعله مي اى الصدقات وقال سيبويه والكسائي مامعرفة تامة بمني الثيُّ فمني فنعماهي نم الثيُّ هي) شيئندلايحتاج الى إصلة (له) اى فحينئذ لفظما (هو الفاعل لكونه بمنى ذى أللام وهي) اى لفظة هي (مخصوصة) ثم شرع في مسائل المخصوص فقال (وبعدذلك) (الفاعل) اي في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذاوجدُ بشروطه يحصل بمد ذلك الفاعل (المخصوص) وهومبتدأ مؤخر وخبره قوله بعددلك ينهانه يذكرالمخصوص مفصلابمدذكرالفاعل مجملاوذلك هوالمعنى (بالمدح اوالذم) يعنى ما اريد مدحه اوذمه مفصلا معينا ثم اراد ان يشير الى اناليمديةليست بواجبة يقوله (وبعديته) اىكون المخصوص المذكور مذكور ابعدالفاعل (انمامی) ای البعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم الخصوص فیقال زید نیم الرجل صرح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المحصوص وهو على وجهين احدهما ماقاله (وهو) (اى الخصوص) (مبتدأ وماقله) (اى الجلة الواقة قبله غالبا) وهي الجلة الفعلية المركبة من نعروفاعله (خبره) ايعلى انهاجلة صغرى مرفوعة المحل خبرمقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بان الواقعة خبر الاتحتاج (الى ضمير المبتدأ القيام لامالتمریف المهدی مقامه) وقوله (او خبر مبتدأ محذوف) اشارة الی نانی الوجهین و هو انالخصوص مرفوع على أنه خبرالمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو)اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نع الرجل زيد) (فزيد في هذا المثال امامبتدأ وجملة نيم الرجل مقدماعليه خبره واماخبر مبندأ محذوف على تقدير السؤال) يسي انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فاله لماقيل نم الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم (سئل من هو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب اله (زيد) اى هو زيد (فعلى الوجه الاول نه الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعلى) الوجه (الناني جلتان) احدهااى فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال (وشرطه) (اى شرط المخصوص بني شرط صحة وقوعه مخصوصا((مطاعةالماعل) والمحازان يكوناضافة المطاعة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفتول ومن قبيل الاضانة الى الفاعل اشار الى الاول يقوله (اى مطابقته الفاعل) اى مطابقة المخصوص الفاعل جيث إشار يتقدير الضمير الي فاعله المحذوف واشار الي الثاني بقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والىحذف مفعوله فان المطابقة لماكانت مصدرا من باب المفاعلة جاز فيه النقدير ان لكونه

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابقة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) او حكما (او تأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل من كونه بميزا بنكرة او بما في نع رجلاز يدونهما هي فان الأول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثاني مطابقله فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاليه الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من التأويل بحذف المضاف اوغيره فيالاية التي ستذكر (وفيالافراد) اي آنه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأبيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشر وطابه يعنى أنما اشترط ذلك لكون المخصوص (عبارة على الفاعل في المني) وانكان منفصلا عنه فىاللفظ فانه هوالمقصود بالمدح والذم وانفصاله عن الفعل لغرض تحصيل المعنيين اى الذكر مرتين اجمالا وتفصيلا (نحونع الرجل زيد) فان زيداً مطابق للفاعل فى الجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) لهذا مثال للمطابق فى التثنية (ونع الرجال الزيدون) هذامثال للمطابق في الجمع (و بمُست المرأة هند) هذا مثال الذم للمطابق في التأميث (وبئست المرأتان الهندان وبئست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النثنية والجمع وقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى ان هذا الفعل كاجاز مطابقته لفاعله فى التذكير والتأبيث يجوز انلايطابقه فيجوزان يقال (نيم المرأة هندوبئس المرأة هند) وانما جازكذلك (لانهما)اى نع وبئس (لما كاناغير متصرفين اشبها الحروف) اى كانامشابهين للحروف فى عدم جواز التصرف واذا كامًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأميث فى التأبيث الحقيق بهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) («بئس مثل القوم الذين كذبواء) واشار الشارح مقوله (جواب سؤال مقدر) الى وجه ايراد المصنف يعنى ان هذا الايراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقص بايرا دمادة لم توجد فهاالمطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمحصوص) فيها (اعنى الذين كذبوا جمامع افرادالفاعل وهو مثل القوم)فارادان يجبب عنه بان تلك الاية الكريمة (و)كذا (شهه) (عا) اى من المواضع التي (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضع (الخصوص) أنما يردبها النفض اذالمبكن متأولا لكُّنه (متأول) بتأويلين احدها بتقدّيرالمضاف في طرف المخصوص بإن يقال آنه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يهني بئس متل القوم مثل الذين كدبوا فبكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وثانيهما بحذفالمحذوف كماافاده بقوله (اوبجعل) لفظ (الذين كذبواصفة للقوم)لكون معناه جما)و حذف المخصوص اي بئس مثل القول المكذبين مثلهم) ثم شرع في ما يجوز للمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالىانهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ايوب عليه السلام اناوجدناه صابرا (نع العبد) وغضوصه محذوف (اى أيوب بقرينة انذلك في قصته) (و) (قوله تعالى) (فنيم ألما هدون) (اي نحن) يعني ان الممدوح هوذاته

الناقصة والزمانايس كذلك لظهور كونه مشتركابين المصنفين ومهر المعلومان المذكورق التعارف يغيد الحصر من غير حاجة الى ذكر اداته فالمرام ماأتي به في صدورة الاستثناء وابراز المعنى الظاهر الموافق المرادق صورة الاستبعاد من دأبه القديم قوله ولوجمل الوضوع له الح قبل اشارة الى تصحيح الحد بالتصرف في مماني الافعال الناقصة وجعلها مجرد النقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قبوداله والأيخى الهمم ذلك ابضالا يكون تمام الموضوع له التقرير بلاالتقرير والتقييدان جعل الزمان خارجا عن هذه الافعال داخلا فىآلافعال التامة تكلف وتمسف وذلك من سوء الغهم لان تعجيح الحدلاسونف علىذلك الوجه حتى مكون هذا اشارة اليهبل هووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ان الصفة ليستجزه الموضوعله واته بجميم اجزائه داخل فالتقرير على هبذا النوجيه فقوله وجملها مجرد التقدير الى آخر المنقول مما لا يخنى بطلانه

على ذوىالعقول قوله ولابيمد ان يجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض لاصلة الوضم ولاشك الح قيل جمل التقرير بمعنى النسبة فيمتاج المنقديوالافادة لاذ النرض منوضع اللفظ افادة المنى لأنفسه ولا وجه هنمدي ان المراد بالتقرير مااشتهر في سيان فأمدة التأكيد والانسال النانسة موضوعات لغرظ تقرير الفاصل عسل صغة وتأكيد انصافه بالصفة فأنهامو صوعات للنسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والترم دخولهما على الجملة الاعية الدالة طرالسة المدلولة لهما فمتأكد النسبة المداولة للجمل بدخولها عليها ولاربب في ان الفرض الحادة الزمان ايضا غايته ال المدة افادة النقرير فعلى تقدير حمل اللام للفرض أيضأ لا بد من حمل قوله ما وضم لتقرير الفاعل على الاالمدة تقرير الفاعل وايس لاس كازهمه لان التقرير علىجيم التقادير بمعنى الجمل والتثبيت كمأ مرح به الرخى وغيره فأن اراد بالنسبة ذلك المنيفكونه بممنى النسبة مسلم لكن دءوى الاحتياج الى التقدير آباطل وان اراد به غیر

تمالى بقرينة ماقبله وهوقوله تعالى والسهاء بنيناها بايدوا نالموسعون والارض فرشناها فنبم الماحدون فانالبانى للسهاءوالعارش للارض وماحدها حواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وساء) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فى الشرائط الثلاثة المذكور فى الماعل (والاحكام) اى وفى احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اي من افعال المدح والذم (لفظ) (حبف) (حبذا) واصل المتن ومهاحبذالكن لماتوهم الهجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ماكان من جملة تلك الافعال هو حب فقط كااشار اليه بقوله (وهواى حبدام كب من حب الشي) بفتح الحام (اومن حب) بضمها (اذاصار) اي ذلك الشي (محبوبا) هذا جزءالمركب قوله (ومن ذا) اشارة الى الجزءالاخر قال العصام ان الشارح يريد بذلك ان فى حب لفتين حب بفتح الفاء يعنى الحامكا هوالقياس وحب بضمالحاء سنقلالضمة الىالحاء ثمالادغام اذاصله حبببضمالباءعلى وزنحسن وفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمعى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشار الى مسئلة خاصة له فقال (ولا يتغير) (اي حبذا) يني اصل فعله (وفاعله) اي ولا فاعله (اوذا) اي ولا لفظذا وهذامثل قوله تعالى وولا تطعمنهما عمااو كفوراء يدنى لآ أعاو لا كفورا كافى شرح اللب وقوله (عماه وعليه) متعلق بلا يتغير يعني ان كلامنها لا يتغير عن الشكل الذي كان عليه وفصله بقوله (فلا يثى ولا يجمع ولا يؤنث اذا كان المحصوص مثنى اوجمعا او مؤشا لحربها) اى لكون تلك الكلدة المركبة جارية (عجرى الامثال التي لا تنغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدان) حين كون لخصوص متنية (وحبدًا الزيدون) حين كون المخصوص جمعا وحبدًا هند) - بين كو مه ، وشاو هدا كالاستشاء من الحكم المذكور في قوله وشرط المخصوص مطابقة الماعل شمشرع وبيان بعض ماهو مشترك فيه ومخالف فيه فقال (وبعده) (اى بعد حبذا) (المخدوس) كافي احوانه (واعرابه) (اى اعراب مخصوص حبذا) (كاعراب مخصوص نع) (على الوجهين المذكورين) يمنى على كونه مبتدء وماقبله حبره وعلى كونهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين أخوانه وفوله (ويجوز انهم) شروع في بيان الحكم المخصوص به يعني آنه بجور في حبدًا فقط أن يقع (قبل المخموص) وقسره بقوله (اى مخصوص حبدًا) لئلا يتوهم الاشتراك (وبعده) (اى بعد مخصوصة) (يميز او حال) حال كون كل منهما (على و فق مخصوصه)اى موافقاله (فَالْأَفْرَادُ وَالنَّشِيَّةُ وَالْجُمْعُ وَالنَّذَكِيرِ وَالتَّأْسِتُ تَحُوَّحِبْدًا رَجِلًا زَيْدُ (وهذا مثال) لما يقع قيه التمبيز قبل المخصوص مفردا (وحبذا زيد رجلا) وهذا مثال لما وقع بعده وكذَّ اقولنا حبذا رجلين الزيدان اوحبذا رجالًا الزيدون (وحبذارا كبازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و)كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالئلا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون الخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتنى بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اور آکین) ای او حبذار آکین (الزیدان و حبذا الزیدان رجلین اوراكيين وحبذا امرأة هندوحبذا هندامرأة والعامل فيالتميزوا لحالما) اي الصالح للعامليةالواقع (في) ضمن جملة (حبذامن الفعلية وذوالحال هوذا) يعني الفاعل (لازيد) اى وايس ذوالحال زيدوقوله (لان) بياڼلوجه عدم جوازکون زيد صاحب الحال يني أنمالم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا مخصوص والمخصوص لايجي الابعد تمام المدح والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من تمامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لايكون المخصوص مذكو رابعدتمامه وقوله (فالراك حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بابطال نقيضه يني ان لم يجز ان يكون حالا من المخصوص يتمين ان يكون حالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان يقول من الفعل لان العامل هو حب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل فى التمييز فى نيم رجلاهونيمثمقال والظاهم انالعامل فىالتمييز منالذاتالمذكورة هوالأسمالمهمكمافي وطل زيتا فألعامل فى كلة ذا كالضمير المبهم فى ربه وجلاا نتهى وقال فى امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداوللة دره فارسا وأعاقدمالتميز على الحال لكونه وجحالكونه انسباللمدح والذمولمافرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اى حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كَلَّة) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله (دلت على معنى)اشارة الى ان تذكير الضمير بحسب لفظ ماوقوله (حاسل)اشارة الى ان قوله (في غيرها) ظرفمستقرصفة لمنى وقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى الغيرصفة بعدصفة تفسير لكون الممنى فغيره يعنى انالمراد بكونه في غيره ان تعقله لا يمكن الابالنسبة الى ذلك الغيروقوله (اىلاَيكونمستقلا) تفسيرلمعنىذلكالتعقل يعنىانالمراد بالتعقل بالنسبةالىالغير انه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله (بحيث يصلح لان يحكم عليه اوبه) متعلق بالنفي يعنى ان المراد بعدم استقلاله انه لا يصح لان يحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا او لان محكم مه بان يكون مسندا الى الغير بان يكون قملاا وخبرا (بل لابدله) اى للحرف (فى ذلك) اى فى الدلالة (من انضامام آخراليه) حتى بكون مستقلابالمفهو مية وقوله (من ثمة) متعلق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى انه مفعول له وقوله (نەيدلعلىمىنىفىغىرە) اشارةالىانالمشاراليە بە ھوقولە علىمىنىفىغىر. (احتاج) اى لم لحرف (فى جزئيته) اى فى كو نه جزء (للكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركناله بان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اى احتاج الى الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لان معنى الابتداء الحاص لا يتعقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اى كاحتياجه الى الاسم (نحو قد ضرب) فان منى التحقيق الحاس لا يشقل

ذلك فمومازهمه او به بمالاوجهله الاانيرجع الى المعنى المراد المشآر اليه وح لايكون معنى غيرماارادالمس وحققه التراح وكلامالشارح مهندا لايأتي اعتبار الزمان جزءا لموضوعله بلكنت عنه لماسبق سانه من وجهين غلو تعرض له همنا لكان بيانه حشوا واجب الازالة فقوله القائل ولا رببالخ لكان مبنياعل الاعتراش فن سوء الفهم والافهو من قبيل ما لا حاجة البه قوله شوتاماضيا قيل الاولى جمل ماضيا مفعولا فيه اي فرزمان ماضي وتذكيره لبيادانه ليس لزمان معين من الماضي وكا ثرالقا ثل غفل عن قوله ایکائنا فیالزمان الماضي قوله هذا أيضا مطف طرقوله لثبوت الخ قبل وانماذكره مع كونهاغيرخارجة مماهو عمنىصار ومقابلة لانه مختلف فيه فمند بمضهم انيا تامة والجملة تفسير ضمير شـــان هـو فاعلها فصرح عاهوالحق تقنده والاظهرانه عطف على يكون ناقصة والاول بيانالها باعتبار معناها والثانى سيانلها باحتبار هدم ظهورعملها فيجلة بمدها بالانفساق وان اخلتف في كونها ناقصة

اوتامة ولذا جمع معها كونها نامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فجلة بمدها هذاوفيه مالا يخني قاله المص ويكون بمعنى مسار ويكون فيهما ضمبر الشان وهذه الى فيها ضمير الشازمن الناقصة فالتمتيق الاانه يشترط اذيكون مرفوعها ضميرالحديث فلابكون خبرها الاجلة ولابكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه نقريباعلي المبندى قوله وكقوله تمالی کن فیکون قبل لاظهران توله تعالىكن فىموقع الايجاد بمعنى اثبت وفي موقع جمل شي وصوفايشي عمي كن كذابل يحتمل ال يكون في الجيم مانصة ويكون فرمقام الايجاد ايضابمعنيكن موجودا ويأباه سياق النظم الجليل قوله يسمى فاعلاقيل قد فات مذآ التائل مذا الننبيه قءله وهوقوله ماومنهم لتقرير الفاعل على سفة ولا نخق ال هذا التنبيه ليس في مرتشه لاختصاص الاطلاق بيعض الافعال ونحن نفول نبه في هذا الكلام يجمع الحبرمع الغاعل على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان انواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضع) خبره یعنی ان حروف الجر حروف وضعت (الافضاء بفعل) وقوله (ای ایصاله) تفسیر الافضاء اىالمراد بالافضاء اله يوصل الفعل وقوله(فان منى) اشارة الى مصحح نفسير الافضاء بالايصال يعنىائه يصحان يفسرالافضاء بالايصال فازمهني (الافضاءالوصول) اى جمل الشي واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدى) جواب اسؤ ل مقدريني اله على هذا لايجوز تفسير الافضاء بالايصال فانه لماكان معنى الافضاء الوصول لزمان يفسر مالوصول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا (بالباء) يمنى بقوله يفعل (صار ممناه الايصال) اى انتقل معناه من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اوممناه ﴾ عطف على قوله بغمل يعني ان ذلك الاقضاء الماافضاء بالفعل اوافضاء بمعناه (اي معنى الفعل) ولماكان الظاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسيره حتى انكشف المرادفقال (وموكلشيم) يسي المراد يمني الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي (منى الفعل)اى الحديث (كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والمصدروالظرف والجاروالمجرور) تحوعليك نفسك (وغيرذلك)(الى مايليه) اى ايصال مدى الفعل الى اسم يلى ذلك الاسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد متصلا (سواء كان) اى ذلك الاسم الذي يلى ذلك الحرف (اسماصر يحاحثل مردت بزيد والمار بزيداوكان في تأويل الاسم كيقوله تعالى دوضاقت علهم الارض بمار حبت ، اي برحها) يعنى بسعتها فالباء في بمااوصل المعنى الذي هو حصول ضافت الى الرحب الذي هو حاصل بعدتأويل مارحبت (وسميت هذه الحروف) يعنى كاسميت هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروفالاضافة ايضالانها) اىلكونها (تضيفالفعل اومعناه الىمايليهو) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف (تجرمعانى الى مايليه اولان اثرها فها يليه الجر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بها في الاسم الذي يليه هو الجر من انواع الاعراب فالاول سناء على كون الجر بمعناه اللغوى والثانى سنأه على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر في الاسم بالجرشم الراد بمدالتعريف انسبن عددها اجمالاتم ما اختص بكل واحدمها من الحواص والمسائل فقال (وهي) (اىحروف الحر) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعتمها الى فقال (والى) لكونها للانتها. (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولماكانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان بنبه علیه بقوله (ذکرهذه الحروف) ای ذکر المصنف هذه الحروف الاربعة (علی سبيل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بانكانت اعارسها تقديرية يدي مرفوعة تقديرا على انها خبرالمبتدأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اى لَهذه الحَرُوفُ (اسهاء خاصة) اى كماكانت للحروف الآتية فان الحروف الانية لها امهاء خاصة (يعبر بها) اي بتلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام)

بالرفع فهما على أنهما معطوفان على احدالحروف السابقة (ذكرهما) اى ذكر المص هذين الحرفين (باسمهما) فان مسمياتهما الباءو اللام المكسور نان (لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وَکَدَلَكُ ذَكُرَ الواو) ای سواء کانت للقسم او یمنی رب (والتاء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسمائها حيث) اى لان اسمائها (وجدت بخلاف مابقي) اى الحروفالتي بقيت (منها) اي منالحروف (ورب وواوها) (اي الواوالتي تقدر بعدها رب) يمني تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية في ان الجارهل هورب اوواوها حيث قال البصريون ان العمل لرب رقال الكوفيون انهالواووكان اللاثق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه بقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الحر) باز ذكر هاعلى حدة (تسامح) بناء علىجبلالممل للواوعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم ممهاكما جمعباءه معالباآت فرقابين المعدو دمسامحة وبين المعدو دحقيقة وقال العصام والأظهرانه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهامع واوالقسم للتصريح بانهاجارة عند ولذالم يذكرالفاء وبلءم انرب مضمر بعدهما ايضاولايضمو بدون هدمالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الآشاذاانتهي(وواوالقسم وناؤه) اى ثاءالقسم وباؤه (وعن وعلى والكاف ومذ. ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بهض هذه الحروف مشتركا بينالحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارا دالشارح ان ينبه عليه فقال (فى العشرة الأول) وهي من والى وحتى وفى والباء واللام ورب و واوها و واوالقسم و ناؤ. (لاتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ ﴿ تَكُونَ حَرِفَاوَامِهَا﴾ يَنِي تَستَعَمَلُ فِي بَضَالْمُواضِعُ حَرِفًا وَفِي بَمْضُ آخْرًا سَهَا ﴿ وَالثَّلْثَةُ البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو مملا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم مبتدأ يهني ان لفظ من مبتدأ وقوله (للابتدام) وخبر مفسر مالشارح بقوله (اى لابتدام الغاية) الاشارة الى ان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه و لما كانت الغاية عبارة عن الجزء الاخير للمسانة وكان الابتداء عبارة على الجزء الاول لها مع عدم الانصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الحجاز فقال (والمراد بالغاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجازين انه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذى هو الاخير (على الكل) اى على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيقي يني أنماكان المراد به كذلك لأنه لو حمل على معناه الحقيقي لم يحصل منه المعنىالمرادلان الاستدا. في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الاستداء لايالجزء الذي هو النهاية فحينتُذ لامعني لقولنا (لابتداءالنهاية) لما عرفت (وقيل كثيراما) اي اطلاقا كثيرا (يطلقونالغاية ويريدون بها) اىبالغاية (الغرضوالمقصود) اىمنالفعل واذا كان كذلك (فالمرادبها) اى بالغاية (الفعل) اى فعل يترتب على فعل آخر (لانه) اى

مجامع الاصطلاح على ألتعية بالفاعل بجامع الاصطلاح بالحبر وليس الخبرعل الاصطلاح من يسمى الاسم فيه فأعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلا وأسماكما اله يسمى الحبر مفعولا وخبرا وايس الاس كذا لأن الفاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لباب كان الاثرى الهاو لم يصم اطلاق الفاعل على مرذوعكان وتسميته به بحسب الاصطلاح لكان الحد مما لا يشق عليه النبار وقوله ولا يخنى ان همذا النتبيه الخ بما لايسينه اظهور ان مذا الاطلاق يم باب كاركله وان اسمهٔ الم يكن معوثا عنه في المرفوطات واما ماتفرد به نسقوطه غني من اليان قوله واعتبار الصلاحية والقبابلية مملوم عقلا قبل حمله خارجاهن الوضع معانه ظامرعبادةالمص نمالا سقتضيله وكائه لم يتدبر فيماقاله بتفطن اأاراده وهوان دخول الاستمرار فى الموضوع له معلوم من جهة قاعدة دخول الثقي على النتي واما دخول اعتبارا لتبول فيه فملوم لنا بشهادة مقلناقال المس يسى ان مناها ان هذا الخبر مدا الفاعل على

سبيل الأستدر ادمذكال قابلاله فيالمتاد لانهلا يغهم منقول القائل مازال زيد اسيرا اله كان كنك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قيلجعل تغدير الظرف هنافرع تقديره في المبادر والكمندوحة عنهلانماق دام صار علاق تقدير الزمان معه حتى متنع ذكرازمان معهوليس الاص بهذه المشابة في شيء من المصادرونيه كلامتوله وتجوزتقدم اخبارها على اسمائها قبل كان الاهم انيقولوامره كامر خبرالمبتدأوحلا يشكل عليه ما اورده النارح ايضاوانت خبير بانه لاسبيل المالتسوية بين الامرين وامرالا پرادسهل فان المرادمو الاخيراعنى معنى الامكان العاموالحاجه المالتقييد م:وعة لماسيق من ان متمالمواتم مستثنيهن بيآن الأحكام وان لم يستننى ومانيل من ال المراد هو الشق يعني الأسكان الحاص والمعق انهما لاتمنع من هذا التقديم والموانع المارضة فلمعلمكمها فلاحاجة الى التعرض ههنامن تصورالاطلاع لان النيدح لأبكون اذا لم عنع مانع

لانالفعلالذي يعبرون عنهالفاية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسيرللغرض ينى انالمراد بغرض الفاعل حوماقصد وأشارح الشارح بقوله قيل الى ضمف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاحتيارية التي لهاغر ض كاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالفساية اى ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليس لهنهاية كالامور الابدية وامانفسير الفاية بمنى المسافة فيوجب ان يكون استعماله فىالزمان مجازا الاان يراد بالمسافة الحقيقة اوالنذيلية ثماشار الى نوعىالابتداء عِوله (وهذا الابتداءاما من المكان تحوسرت من البصرة) بعني شرعت في سيرله ابتداء ونهاية فاستداؤه من حيث المكان هو البصرة (او من الزمان) يعنى الابتداء امامن الزمان (نحوصمت من يوم الجمعة) يعنى ابتداء زمان صوى يوم الجمعة (وعلامة من الابتدائية) ينى القرسة على كونها للاسدا، (صحة ابراد الى اوما) اى اوايراد شي (يفيدفا مُدتها) اى فائدة الى وهى افادة الانتهاء وقوله (فى مقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فى مقابلة من فمال صحة ايراد الى (نحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال ايرادما يفيد فائدتها (نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وأنما افاد ذلك فائدة منى الى ﴿ لان معنى اعوذبالله النحي اليه) اي الحاللة فحننذ نفيد اناستداءالنجائي وفراري من الشيطان واستهاءه الى دبى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجي من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للمطفوقوله (اىلاظهار والمقصود من امرمبهم) تفسير للتبيين بانه بمنى الاظهاريعني اظهارماقصدمن ذكرامرمبهم (وعلامته) اىوقرينة كونه للتبيين (صحةوضع الموصول في موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاوثان، فامك لوقلت) يوني اذا اولت قوله تعالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجنبو الرجس الذي هو الاوثان استقام المني) يه في یکون المنی مستقبا وقول (والتبعیض) بالجر عطف علی ماقبله کما افاد. بقوله (ای وقد يجي من التبعيض وعلامته) اي علامة كونه للتبعيض (صحة وضع بعض) اي وضعلفظ بمض (مكامه) اي مكان لفظ من (نحواخذت من الدراهم اي بمض الدراهم) (وزَائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتدا. فانه) اي لاه قوله للابتدا. وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالحبرية) وقوله (وزيادتها لاتمكون) اى لاتو جد (الا) اشارة الى انقوله (فىغير)متعلق بالزيادة التى تضمنها قوله زائدة والى انهامنحصرة فىغير (الكلاء) (الموجب) اى لاتوجد في كلام مثبت بل هي منحصرة في كلام منفي (تحو ماجا ، في من احد وهلجاءك من احد) اورده بالمثالين الاشارة الى ان المراد بالمنفى اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجا نى اومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فان الاستفهام للانكار وهويمه نى النفى وهذاالانحصارا نماهوالجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكو فين والاخفش) (فاتهم) لم محكموا بالحصرفي غيرا لموجب بل (مجوزون زيادتها) اى زيادة من (في الموجب العمامستدىين مقولهم) يمنى دلبلهم على جوازالزيادة في الموجب هو قول العرب (وقدكان

من مطر») فان من قوله من مطر زائدة معانها وقعت في موجب (فاجاب) اى واراد المصنف ان يجيبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اى عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (بما بتوهم) بيان للشبه يعني المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منهزيادة من في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشبه عطف عليه وقوله (متأول) خبر والجلمة استينافية و توله (بكونها) متعلق بقوله متأول يمني اذاوقع من في كلام موجب وتوهم بانها زائدة يكون هذاالتوهم فاسدالان التي وقعت في اشاله ليست بزائدة لانها المامتأول بالها (التبعيض او) متأول بانها (للتبدين اي قدكان بمض مطر اوشي من مطراوهو) يسي هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه في كلام غيرموجب كونه في الحال اوفي الاصل كذافي العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عن كلام السائل (والي) اى كله الى موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماه و المراد من الغايه واداكان كذلك (فهي) اى كلة الى (بهذا المني) اى حلك كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الياء (لمن)اى لكلمة من التي الاستداء يعنى مقابلة لهافى الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قدتكون للانتهاء في غيرها كذا في المصام (-وا مكان) اى سواءو جدواستعمل (في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو)قوله تعالى (آيموا الصبام الى الليل اوغيرها) اى اواستعمل في غير الميكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي الانتهاء المطلق فان قلب المخاطب منته اليه) اي ينتهي اليه قلب المتكلم (ماعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمغيمم) منطوف على قوله للانتهاء يعني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اى فى زمان قليل اواستعمالاقليلا (كقوله تعالى ولاتاً كُلُوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كاوا اموالاليتامي(مع اموالكم)اي مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق ابها بمغي الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأنأ كلو اامو الهم مضمومة الى أمو الكم وفي الصحاح وقديجي ممعىمع كقوله الذودا الى الذودابل وقال الله تمالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تعالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة -تى (كذلك) وقوله (اىمثل الى)تفسير للمشاراليه وقوله (فيكونها) اىفيكونكلة حتى (لانتهاء الغاية) تفسير لوجه الشبيه (وبمنى مع) إنبي حتى تجيءٌ بمنى مع (كثيرا) وهذا كالاستثناء من قوله كذلك يغني ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنىمع كثيرا بخلاف الى وثانيهماان اتى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسيحى واليه اشار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونها) اى في كون

ولاينفعكوذالمينانها لاعنم من هذا التقديم لان السؤال شوت الوجوب قوله نحوكم كان مالك اورد على مذاالمثال أنه عمزل عما هو فيه اذ الكلام في تقديم الحير على مجرد الاسروهد الثال داخل في تقديم الحبر على أنس الغيل نم هذا أحمه على قوله قسم بجوز قوله بهذااندنع مانبل كان وجه الدَّفع ان المراد بالخلاف عدم اجتماع المغالفين وتأخر المخالف والمراد مالا خنلاف كون المخالفين ماصرين منازمين دل علمه قوله بانبكون هذا ألخلاف والماظأهر من جاب لامن حانب الجهوركا يقتضيه باب المفاعلة التقدمهم وحاصل الكلام منعف حالب المخالف ف الحلاف فانه كمغَّالفة الاجام ومدمضف جانبه في الاختلاف لأنهليس فيه خلافما تقرر ويمكن وجهان آخران لتمبيزليس عن الاضال المفية احدما ان الم اد مالمختلف فيهاللغات لامااختلف فيهالخاة قعمل المص آختلاف اللغات ورفع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فانه للغطأ في ايس وناسهما اله لم يتعين المخاانون عندالمصق

ليس غلاف الانطل المنفية ولاوجه لذينك القولين ضرورة كون التقسيم الى ما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيهوالحلاف بينالجمهور أنما وقع فيماكان فعلا موضوط لمغي النبي كلبس فن نظر اليه منجهة ممناه قال بالامتناع ومن نظر اليه من جهة آمه فعل كسائر الافعال قال بالجواز والمدرعا النافيه ليس من هذا القبيل فلابصح جملها من ذلك القسم المختلف فيه قال المن وقسم مخناف فيه وهوليس فن راعي النملية فيه جوز التقيديم ومن راعىمعنىالني فيه منغ التقدم قال والعصيح الاول لما ثبت فيمثل قوله تمالي الابوم أتهم ليسمعروناعهم واذأ بقدم مممول المامل جاز قديم المامل ايضا نوله عسى طمع واشفاق قبل فيخرج عن أمريف القاربة مسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاء اواشفاق لاتقول عسى الاشفاقية موضوعة لدنو الحبر رجاء لانا نقول قيدالحيثية مرادوكيف لا وانعال المقاربة قد يكون ليمضها معنى لا يكون باعتباره منهنا وفيهمافه توله بتقدير مضاف اما في جانب

كلةحتى (بمنى مع تشبيها بالمكما اكتنى فيكونها لاستفاء الغاية) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متملق بقوله لميكنف اى لمبكتف لوقوع النفاوت بين الى وحتى حال كوتها بمنىمع (بالقلةوالكثرة) فاله في الى قليل وفي حتى كثير واشار الا الفرق الاخر أقوله (وتختص) (اى حتى) (بالظاهر) (اى بالاسم الظاهر) وفسره به للتنبيه على ان الظاهر ههنا مايقابل الضميروالباءههناداخل علىالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالظاهر ولاتوجد داخلة فىالضمير واماالاسمالظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد فى الى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اى فبسبب اختصاصها بالظاهر لايجوز ان يقال (حتام) حَالَ كُونِهَا دَاخَلَةٌ فِي الْصَمِيرِ (يَقَالُ) اي كما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىمعناه يعنى وانمأ لمريجز دحولهافي الضمير لانحتى (لو دخات على المضمر لالتبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجرودبالمنصوب) اىبالمضميرالمنصوب (كجوازوقوعها) اىوقوع الجرور والمنصوب (بعدها) اى بعد حتى بل الرفوع ايضا كااذاا - تعمل للابتداء وللعطف وهذا عندا لجمهور (حلا فاللمبرد) (قانه جوز دخوله) ای دخول حرف حتی (علی المضمر) کالی (مستدلابما وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو و قوله فلاوالله لا يه قي اناس . فيحتاك يااينا في زياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ، فلايجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورودمخالفة نادرا (وفى)موضوع (الظرفية) والكانت الظرفية امرانسبيابين الظرف والمطروف وكان لتلك الكلمة متعلق ومدخول اراد ان سين تعبين الظرفين فقال (اي لظرفية مدخوله) يني انالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا(لشيم) وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زماما اومكاما يدخل فيهالمظروف (نجوالماء في الكوزاو) لميكن ظرفى حقيقة باز لم يكن زمانااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولا مكان حتى يكونحقيقة بل هو مجاز امابطريقالاستعارة بان يجعل المصدق كالظرف فىالاشمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فىالحقيقة من فعلىالله تعالى وهو من عندالله عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (و يمنى على قايلا) اى كُلَّة في بحيُّ وتستعمل بمنى على الاستعلائية (كقوله تعالى) حكاية عن فرعون: حيث اوعد السحرة الومنين بموسى وقال (دولا صلبتكم في جذوع النخل، اىعلى جزوع النخل)فانجذوع النخل لمتصلع انتكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقر ستسارفة على انه ليس بمستعمل في ماوضع له بل هو مستعل بمنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان الحققين قالواانهاللظرفية ايضافي هذمالاية مجازالتمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المظروف في الظرف انتهى (والباء للالصاق) ولما كان الالصاق ايضا عبارة عن جمل الشي ملصقا يشي أرادانيمين ماهوملاصق فقال (اى لافادة لصوق امر) اى متملق الى مجرور الباه

هذه) ای کونها کدلك (کاتری في مردت بزيدفان الباء فيه نفيد لصوق مرورك بزيد ای يمكان هرب) اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستعانة) بالحرعطف على الالصاق (اي استعانة الفاعل) اي طلب فاعل الفعل المتعلق لها العون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) اى طلبت الاعانة فى صدور الكتابة عنى بالقلم (والمصاحبة) (نحو اشتریت آلفرس بسرجه ای مع سرجه فعناء مصاحبةالسرخ واشتراكه)اى وجعله شريكا (مع الفرس فى الاشتراء) يعنى جعلت السرج شريكا للفرس فىالاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حمث اجتمعا فيمادة وافترقا فيمادة اشارالي مادة الافتراق بقوله (ولايلزم انيكون السرج حال اشتراء الفرس) اى فى وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقابه) بل يجوذ انیکون فیمکان آخر و مجوز آن یکون ملصقا به وعلیه فان کانالاول یصدق علیه انالباء فيهلمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني يصدق عليه الهلمصاحبة والالصاق مَمَّا (فَالْالْصَاقِ يُسْتَلِّزُمَالْصَاحِيَّةِ) فَانْ كُلُّ مَاهُو مُلْصَقُّ بِشِّيءٌ فَهُو مُصَاحِبِهِ (من غير عكس) ينني ازالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة) (اي لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي أخر تحويمت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك (والتعدية) (اي جعل الفعل اللازم متعدما تتضمينه) أي لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصبير بادخال الباء (أي بسبب ادخال الباء (على فاعله) أي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فان معنى ذهب رمد) في حال كونه للازم (صدور الذهاب عنه) اى عن الفاعل (ومنى ذهبت بريد صرته ذاهبا) اى جعلته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصيرورة حيث اسندالي المنكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فيالحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذا المعيى) يعني عمل اللازم متمدما (مختصة بالباء) و ما وقع في عبارة الصر فين ان تعدية اللارم بحزف الجرق الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالباء وايضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لفهوم الجار وعمله (واما لتعدية بمعنى ايصال معيى المعل الى معموله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها شواء الاختصاص لها بحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمسجداى في لمسجد) وقوله (وزامُدة) بالرقع عطف على محل قوله للالصاف يهني ان الباءز الله تا (ق الخبر) متعلق بزائدة وقوله (في الاستفهام) متعلق ايضا به فالاول باعتباركو نه ظرف مكان والثابي ناعتباره ظرف زمان يمني في وقوعه داخلاقي الخبرحالة لاستفهام (مهل) يسي ان الاستفهام مقيد بهل لابغيرهامن اداهالا حتفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله (محوهل زيد بقائم فلا يقال) يعني العلما احتص وقوعها بالاستفهام مهل لم يجز ان يقال (ازيد بقائم) فالهواقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والنفي) بالجرعطف على قوله في الاستفهام وقوله (بليس) قيدايضاللنني بغي انهاتكونزائدةايضا فيالخبرالذي وقعفىالنني بليس انحوليس زيد

الاسم قبل نزطه ماجاء في كلامهم من قولهم مسيت صائما ويرجع تأويل الخبر باسم الفاعل ومن الظاهر انسداد باب تأويل ان يغمل بالفاعل وكيف بكون هذا مزينا لذلك مع ثبوتانه دليل منجعل المذكور بعدالاسمق هذا الباب خبرا وانه يمذر فيا ليسكدك متقدير المضاف قال الرضي المتأخرون علمان عسى يرنعالاسم وينصب الحير ككانوانقترن بازبعه اسممنصوب الجحل بأنه خبره استدلالا بالمثل النادر من قول الزباعسي التويرا بوسا وقولهلا تلمی ال عسیت صائما قائما قاله ونقلسيبويه منمكول البغمل خبره لأن المدث لايكون حبرا عن لجته وفوله إبوسا وصاغا لنضنين عسی معنی کان فاجری في الاستعبال مجراه \$ل وعدر المتآخرين ان يقدروا مضافا اماق الابسم اوفي الخيرقوله فالمضارع معان وانم ييق على المعولية في صورة الانشاء فيل لاولى ان يجعل منصوبا على المفمولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو صيت صائما وحسذا ومم باطسل أذلاممن لجمله منصوبا

على المفعوليه باعتبار الاصل ولايرده تحو مسيت صائما لانهمند غير من جمل المنازع فيه خبرا اماشاذ على تضمین معنی کان او محذوف سنهان اکون توله والذي ارى مذا وجه قرب قبل برده نحوعسيت صائما وكان القائل غامل من قول الرضي بعدما فله الشارح قدس سرهوامامسيت صائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما معنى كان وقال بعضهم التقدير مسي الفويران بكون مبوساومسيت ان اکون صائمًا وجاز حذف انممالفعلمم كونها حرفا مصدريا لتوة الدلالة وذاك لكثرة وقوع ان بعد موضوع عسيت فهو كمذفآلمدر واطاء مسوله كما ذكرنا من مذهب سيبويه فى المفعول معه هذا بطوله من كلامه قوله وفيمخرج ضبريعود المزيدتيل يتوقف صحة همذا النوجيه على ثبوت عسى ان بخرجاالزيدان ويزيفه ايضا انهلوكان كذاك ليثنى الايجوز عسی مجوز بخرج زید محذف ان ولعله غفل من أن التثنية على مدمت الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براکب ویما) ای فیالننی بکلمة ماالتی بمنی لیس (نحومازید براکب) ولماکان و قوعها زائدة على قسمين احدها قياسا والناني سهاعاكما ذكره المصنف اراد ان يمهد بقوله (فهي) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباء (تزاد في الحبر في هذه العسور) يمني فالاستفهام بهل وفي النفي بليس ويما (قياسا) اي زيادة قياس وقوله (وفي عيره) عطف على قوله في الاستفهام (أي) في (غيرالخيرالواقع في الاستفهام والنفي) (سماعاً) ولماوقع سماعاً عم يعني أنه (سواء لم يكن خبراً) (نحو محسبك زند) حيث دخلت فيه في المبتدأ (وكفي الله شهدا) صين دخلت في الفاعلى (والتي سيده) حيث دخلت في نائب الفاعل وتفسيرالكُل قوله(اىحسبك زيدوكني بالله شهيدا والتي يدماو) يعني الواقع مهاعاسوا. (كان عبرا ولكن لا في الاستفهام والنفي تحو حسبك بزيد) حيث دخلت فيه ى الحبر(واللام) بالرفع مبتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبر ءوالجملة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على نوعين اشار البه بقوله (بملكية) يمنى الاختصاص امابسببوقوع الملكية (نحوالمال ازيد) يعنى مختص لزيد لكونه ما لكه (وبلاملكية نحوالجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكية بيهما بل\لمالك لهماشخص آخروقوله (والتعليل)بالجرعطف على الاختصاص بعنى أنها للتعليل (اى لبيان علة شي) اما (ذه منا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب (اوخارجا نحوحرجت لمخافتك) فان المخافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمنى عن) عطف على قوله للاختصاص ينني أناللام تكون بمعنى عن حال كونها واقعة (مع القول) ايمع كما اشتق من القول (نحو قلت لزيد آنه لم يفعل الشر إي قلت عنه) (وزائدة) اى واللامزائدة (نحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (و يمنى الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان (في القسم) وأنما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل تنبيهاعلى انه كواوالقسم لاكبائه (للتعجب) اىلافادةالتعجب (نحو لله لايؤخر الاجلى) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالأنيان هو التعجب (وأنما تستعمل) اى اللامالتعجب (في الامور لعظام فلا يقال) اي فحينندلا يجوزان قال (لله لقدر طار الذباب) بليقال والله فانطيرانالذباب منالامورالحقيرة قوله(ورب) اماان يقصدبها لحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علىانه مبتدأ وانالم يقصدبهالحكايةفاما يتأويل اللفظ اويتأويل الكلمة فانكان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهوم مفوع غير منون غير منصرف للعلمية والتأبيث كدافي المعرب وقوله (المتقليل) خبره ولمااحتمل كونه للتقايل للإخبار والانشاء فسر م يقوله (اىلانشاء التقليل) (و) ﴿ لَهَذَا وَجِبٍ ﴾ لِيكُونَ اشارة الى ان كُونُه للإنشاء مُوجِب لصدارتُه وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله (لها صدر الكَّلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالمزام (كمانكر) اى كما ثبت لكلمة كم الخبرية انها (وجبلها) اى

لكلمة كم (صدرالكلاملكونها) اى الكون كله كم (لانشاء التكثير)وقوله (عتصة) خبر بمدخبر اوخبرالمحذوف ينيان كلةرب مختصة (سكرة)فلاندخل على المرفة (لمدم احتياجها) بني أنما اختصت رب بالنكرة لكونها غير محتاجة (الى المعرفة) وقال المصام يردعلى هذا التوجيه بإنه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحتى تمنع عن المعرفة لعدم حاجتهاولا منعغيرها فالوجه مابينهالرضي وهوانه لاتحقق التقليل فيالمعرفة لانهااما للكثرة فينافية واماللو احدالمعين فلايجرى فيه التقليل لامانما يجرى فهافيه مظنة الكثرة ثم قال وذلك ان تقول ان مجرور رب في معنى التمييز منها يسى من كله رب لانها للتقليل كما ان كم التكثير ففيهاشا أبةالمددالطالب للتمييز وهذاوجه وجيه وانخلاعنه بيانهما نتهى وقوله (موصوفة) بالجرصفة نكرة اي موصوفة اما بمفرد او يجملة وانما اشترط بالموصوفية (ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب) واعا تحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وصف الذي صاراخص واقل بما) اي من الذي (لم يوصف) فان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الافر ادوقوله (واشترط كونه موصوفة أنما هو) ليكون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) ناظرالي كونها موصوفة يني انهم الفقوا على الهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موسوفة فالاصح على انها مشروطة بها فلا بجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اى هذا الذهبالاصحهو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الى المذهب الغير الاصح وهوانه (لا يجب ذلك) اى كون النكرة موسوفة بل يجوز كونها مختصة او موسوفة (والمختار عندالم الوجوب)ولذا قال على الاسم (وهذا الذي ذكر مهن التقليل اصلها) اى هوالاصل فى كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (ثم تستعمل في معنى النكثير) اشارة الى انها تستعمل في خلاف الاسل اكثر مما هو في الاضل كما في مقام المدم والذم فيكون المقام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفىالتقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى هو الاصل اقل حتى كان(كالحجاز المحتاج الى القرينة)وانماقالكالحقيقة وكالحجازولم يقلحقيقة ومجازالمدمالاطلاع على معناها الحقيق ولكن الاستعمالالاول مشابه بالحقيقة فيعدمالاحتياج الىالقرينة والثاني مشابه بالمجاز فى الاحتياج اليها (وفعلها) (اى فعل ربيعي) اى يريد بالفعل الذى اضيف اليها (الذى) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله وفعلها مبتدأ (فعل) (ماض) خبره وانحاكان ماضيا (لام) ىلانكلةرب (التقليل المحقق) يمني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي)فان المعلومية تتحتق بعد مضيه ولايتصور ذلك في المستقبل فانه ليس بملوم فضلا عن كثرته وقلته (نحورب رجلكريم المينه) فان كثرة الملاقاة وتقليلها أنما تحقق بمدوقوع الملاقاة وهذا مثال للماضي لفظا وقوله (اورب رجل كريم لم افارقه) مثال للماضى منى والمضارع لفظاو ايضا الاول للمثلث والثانى للمنفى وقوله (محذوف)بالرفع صفة

المر بن مساان مزج الزمدال كأصرخ لرمى وغيره ولزوم هذا الجوآب بمسلمنا ولكن لانمعدما لجواذح قوله واخر وهو ان يجعل ذلك مزباب النازح قيل يتوقف صمةهذا التوجيه على اذبئبت في الاستعمال مسا ان يخرج الربد ان وليس بذاك قوله لعدم مشنابهته قولك عسى البخرج زيد بقولك يخرج قبل هذاواضع مل تفدير اذيكون زبد فاعل بخرج واما لوكان اسم عــى وان يخرج خبر ماوان يكون الم عنى شبير زيد كا جوزه فالمساحة مخمننة كما كانت في إلاستعمال الاول وذلك ثم قوله فتخبر من دنو الحبر ^{ام}لك باشرافه على ألحصول الفاعل في الحال قبل لايظهر ذلك في أوله تعالىوما كادوا بغطون وقوله لم یکدر سبس الهوى منحيث ميتة يبرخ وحذا غرب فانالكلا فكاد المجرد عنالتني وأما اذادخل النبي عليه فهو كسائز الانعال علىماصرحبه والكتاب قوله ولقد عرفت وجه ا^لنسك به والجواب عنهالح قبل لايخفي على احد أن ما كادوا بغملون لنق القرب فكان وجه قول من قال

آنه فيالماضي للاثبات الهاعاينق بهالقرب في الماض اذااستعقب انتفاء الفرب الوجود فلايقال ماكاد زيديغمل الااذا کال نمله بعد ال کان بسيدا من الفعل ريؤيده وانه قال واسانه نواذ لامنىله الإان اثبات القرب يستلزم نني الفعل غ وجها^لغسك به تام والجواب عنه ضعيف وذلك سخيف فال من اين يعلم الدالقرب أنمأ يننى اذا استمقب الوجود حتى يكون التمسك به قوياوهل بلزم من كون ائبات القرب مستلزما لنَّقُ الفمل كون نَقُ القرب مستلزما الفعل كلا بل نني القرب من الفعل ابالنرق انتفاءذلك الفعل من نني الفعل نفسه فان ما قربت من الضرب أكد من ما ضربت وما ذكره الشارحقدسسرومن السؤال والجواب هوما ذكره المص وسيعه الرخى قال المص وليس ما احتجوا بهبشي فان معني قوله تعالى وماكادوا معملون اسهمادار بواان بغملو افعل الذبح والذي يقرومها سبق من تعنتهم في قوله اتخذنا هزوا وادع لنازبك يبين لنا مامىادم لنا ربك يبين لنامالونها ادعلنا زبك بين لنامامي ان المقر تشابه

ماض (اى ذلك الفعل الماضي) محذوف (غالبا) (اى فى غالب الاستعمالات لوجود القرائن) ولوذكرومع وجودالقرائن المحققة الفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف (تحورب رجل كريم)حيث حذف فعله وهوقوله (اىلقيته) (وقد تدخل) (اى رب) تدخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر) وقوله (مبهم) بالجرصفة مضمر وفسر المبهم بقوله (لامرجعله) يسى ان المراد بالمضمر المبهم الله ليس له مرجع وقوله (عمز) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر يمنى على الضمر المهم الذي يميز ذلك المبهم (بنكرة منصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله(على التمييز) متعلق بالمنصو بة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبر ميهني ان ذلك المضمر المهم مفرددا تما (وانكان)اى ولوكان (المميز منى او مجموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خبراوسفة مفرد(وانكان) اى ولوكان (المميز،ؤشا نحوربه رجلا اورجلين اورجالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله (اوامرأة) اى بحور به امرأة (اوامرأتين اونسام)مثال لكونه مذكرا على فقد برتاً بيث المميز وكونها داخلة على ذلك المضمر اليهم متفق عليه لكن كون الضمير المذكور غيرمطابق لمميزه مختلف فيه فماذكرهالمصنف بقوله مفر دمذكر يعني انه غيرمطابق مذهب البصريين (خلافاللكوفيين) وهذه المخالفة ﴿ فِي مَطَاهَةُ النَّمِيرُ ﴾ والمطابقةُ مضاف إلى مفدوله و فاعله محذوف اي فيكون المبهم مطابقاً لتمييزه و قوله (فيالافراد) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابقاً فيالافراد ﴿ وَالتَّنْيَةُ وَالْجُمِّ وَالنَّذَكِيرِ وَالتَّانَيْتُ فَانْهُم ﴾ اى الكوفيين ﴿ يَقُولُونَ رَبُّهُما رَجُّلِينَ وربهمرجالاوربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) (وتلحقها) وقوله(اى رب) تُفــير للضمير المنصوب المؤنث وقوله (ما) فاعل تلحق وقوله (الكافة) بالرفع صفةماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة يدني تلحق كلة ما التي تكف وتمنع رب (عن الممل) اىعن عمل الجركاتلحق بازوكأن وقوله (فتدخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع واجع الى كلة ربيني ان رب (بمدلوق ما) يجوز دخاما (على الجل) (نحوقوله تعالى رَبما يود الذين كفروا) فان رب دخلت على جلة يودالذين والمراد بدخولها على الجملة هوانها تدخل على الجملة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجملة تحوريما قامزيد وربمازيدقائم يسيءانه قل نسبة القيام الى زيدولايقال ربما يقوم زيدلان رب للزمان الماضى واماقوله تعالى ربما يودالذين كفروالوكا نوامسلمين فهو بمنزلة الماضي لصدق الوعد وتحققه فهواذن بمزلة الموجود الحاصل نبود بمنزلة ودويؤ كدماقلناقوله تمالى وفسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، الى باذو هو للماضي وجم بينه وبين سوفُ التي هي للاستقبال لانه بمنزلةالموجو دلنعر به من الريب كذا في الوافية (وقد تكون ما) اي لفظتها (زائدة فندخل) فحيننذ تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر في ذاك الاسم فان مالکونهادا ندة لم تمنع عملها (نحور بما ضربة) بالجريعني دب ضربة حاصلة (بسيف صيفل) اى مجلولقيتهاوقوله (وواوها)مبتدأ (اى واورب) وقوله (فحكمها)خبر فكلام الشارح

اماخبره فى كلامالمص فهوقوله (تدخل) يعنيان واو ربحرف جرايضا ككلمة رب وحِكمها كحكمها في اختصاص دخولها (على نكرة موسوفة) لاانها في حكمها فىكل مايجوز لرب فلابروج ماوجه المصام بموجهه حيث قال وكأن الشارح بتقديرفي حكمهااليان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىنكرة موسوفة وكأنالمصنف لميقل واوها فيحكمها لثلايلزم لحوقءماالكافةبالواو ودخولها على الضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تبيهاعلى التفاوت بيهمافي مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموصوفة دونالضمير ودونالجمل لمدملحوق ماالكافةبالواو فلايصح دخولها على الجمل انتهى ملخصا رمثل دوبلدةليس بهاآبيس الااليعافيروالا المبس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غامرا وغامر والأبيس المؤنس وكلمايؤنس بهمن الانسان والحيوان المأنوس به واليعفورظي والعيس بالكسر الابل البيض تخالط بياضها شقرةو حملةليس مهاآبيس صغة بلدةوقوله الااليعافيربالرفع علىائه اسم ايس بنى اقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالظبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا فيحقيقة هذه الواو فمندجهو والبصريين غير سيبويه انهاجارة كماختار والمصنف اراد الشارح انيذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذهالواو للمطعب عند سيبويه وليست بجارة) كماقال به الجمهور ثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كماقال به سيبويه قبل عليه انتلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمطف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لا قتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحندند بقدر (له معطوف عليه وعندالكو فبين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف)اى في الاصل (مصارت قائمة مقامرب) حال كونها (حارة سفسها) اى لاستقدير وببان يكون العمل لها وانما تكون جارة (لصيرورتها) اى لانتقال تلك الواو من اصالها الى كونها (عنى رب) واذا كان الامركذلك (فلايقدرون له) اى لتلك الواو (معطوفاعليه) لا مه كان اصلامتروكا وانما لايقدرون (لانذلك) اىلانالتقدير (تعسف) (وواوالقسم) اى الواوالجارة الوضوعة للقسم (اعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريني أنمانقم (عند حذف الفمل) (اى فعل القدم) اى الذى يتعلق به الو او يعنى فه الا مشتقا من القسم كاقسمت و اقسم (فلا بقال) اى فحيندُذلا يجوزان يقال (اقسمت والله وذلك) اى النزام حذف فعلها (كثرة استعمالها اى لكون الواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اي اريدباصلها (الباء) فقوله عند حذف الفعل خبريكون وقوله (المير السؤال) خبر بعد خبر (ينى لايستعمل الواونى السؤال) ينى فى الطلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اى كما يجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستعمل في السؤال ايضاوا بما ختصت الواو بغير السؤال (حطاللواو) اي لجمل الواد منحطة (عن درجة الباء) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

مليناومذا التمنت دأب من لامتمل ولايقارل ان يغمل وغملهم بمدذاك لأ ينافي نني مقارنتهم القمل قبلهلانه بلنجئ منذاك دأيه الى الفعل ولو لا مادل على الذبح من توله مُذَّعُوهَاوِشُهِهُ لَمُ يغهم من نني الفعل الا نني المقارنة مذاكلامه توله بحبرد ذلك ما لم بثبت دمواه الأولى قبل فيه الاماسيق يدل على الهجعل قوله وقيل بكوز في الماضي للأسات وق المستقبل كالانعال دموبينوجعل التمسك نشرا مرشاوقد قدح في التمسك الاول فلا فأثدة لهذا الكلام الأ اطالة وفي قوله لايثبت مدعاء بمجرد ذلكمالم يثبت مؤاخذة يعرفهأ الفطن وليس مالا يلتفت اليه فان هذا الكلام لآفادة ان بطلان حذا الذهب أعاكان سطلان بمن ما يحتويه وكان ما اثبته من المؤاخذة هو انالمشار المهذلك اما المدعى نفسه أو جزئه لكنه بين السقوط لماان المشار أليه هي الاصابة ف وكونه مسلا فان قلت بلادادانقائلان مدطه عين دعواه ففيه مافيه قلنا فكذلك ابضا لان المدعى هوالركب المشتمال على كالأ دمريه قوله ومي

مثل مس وكاد في الاستعبال تسليعه عليه اته يوهمان الإصلف استعمال خبره مع ان وكذا الاصلاستعماله بدون الوهذا تناقش ولايخني اذبيان الشارح قدس سردقاطم لمرق مذا الإساء قوله وجمه بالنظراني كثرة افراده قبل يىنى بمنزلة ذكرا لكلق المرفأت للننبيه على حال الطرد ولعن قيسل الجمع المضاف للاستذراق فكون عنزلة الكلويكونالنكتانيه بعينه مامذ كراذ كركل لكاناقرب وكلاالوجهين كما تراه قان الكل من عبوب المرفات بل مفاسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالشارح قدس سرء انالاتيان بصيغة الجم المتنبيه على كثرة الأفراد وليس المعرف ذك بلالجنس المفهوم في ضين هذا الجم قوله وانما قبد التقديم والتأخبر قبل الإطلاق خير من التقييد لانه متكفل عمرفة حال المسنتين من غير حاجة الى تذكر النقديمات الجائزة فيغيرماوأستنعة واماما ذكرهمن الباعث ملا يتقم لان منع قعل التعجب من التفدم والتآخير من خواصه وادكان معه ماتع آخر وليس به فانه قدس سره يريدبيان اختصاصه وعدم حصول هذاا الطلب

لقوله انماتكون يسى ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظامر) (يسى الواو يختصة بالاسم الظاهر) بانتكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا سيان للفرق بين الواووبين أخويه من الباء والتاء والواوبهذه الحالة اخص من الباء وقوله (سواء كان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتاءيمني انمدخولها اعمم من مدخول التاء لانها تدخل على الاسم الظاهر سواءكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بخلاف التاء فالهالا تدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تغريم على كونها عنصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا يجوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل يقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخواها على الضمير (ايضا) اى كوجه اختصاصها الميرالسؤال (لحطرتبته)اى رتبةالواو (عن رتبةالاصل وهو) اىالاصل (الباء) وذلكالإنحطاط (يخصيصة) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الظاهر والضمير حيث جادد خول الباءعلهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجد الفرق بين الاسل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا اظاهرا وبالضمير (وخص الظاهر) اى وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالته ای لاسالة الاسم الظاهر فی القسم (والتاء) ای و ناءالقسم (مثلها) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لما به الاشتراك بينهما وهوجهان احدهما كون الواو مشروطا (بحذف الفعل و)الثاني اشتراط (كونها المير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايصا بخلاف الباء وقوله (مختصة)بالرفع وخبر بمدخبرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان النا يختصة (بأسمالة) (من الاسماء الظاهرة) بخلاف الواوفانها اعممهما كماعرف وقوله (حطالمرتبها) مفعول له يني ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتيتها اي رتبةالتاء (عن مرتبة اصلها الذي «والواو تخصصها) يني ذلك الانحطاط أعامحصل بسبب تخصيص التاء (برمض المظهر) كاكان فىالفرق بينالواووالباء فانالتاء لوجاز دخولهاعلى جيىع الاسهاءالظاهرة كالواولم يوجد الفرق بين الاصل والفرع فلزما ختصاص الفرق ببعضها (وخص منه) اى رجيح في تعيين البعض (ما) اى اسم ظاهر (هو اصل في باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اىلفظة الجلالة من اسهامالله الحسنى (والباءاعم مهما) (اى من الواووالتاه) (في الجميع) (ای فی جمیعماذکر) هذا تغمیر للجمیـع وقوله (من حذف الفعل) بیان لماذکر اى المراديماذكر هوكون فعلها يحذوفا (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كماهو شرط الواو (و) من(الدخولعلى المظهر) والمضمر (مطلقاً) اىسواءً كان من اسم الله اولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا (اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرط في التاء وقوله (فهي) تغصيل للعموم يعني المراد يكون الباء اعم منهما انها اي. الباء (كاتكون) اى توجد (عندحذف الفعل تكون) اى توجد (عند ذكره الفعل مثال المحذوف (نحوباقةو) مثال المذكور نحو (قسم بالله وكما) اى وايضاان الباء (تكون

(عرم) (نانی) (۲۹)

الهيرالسؤال) اى كما توجد حين كون جوابه خبرا (نكونالسؤال) اى توجد حين كونه جوابه طلبا (ايضا) مثال الخبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) اى وايضا انالباء كما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظامر (تدخل) ايضا (على المضمر) اى على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و) مثال دخولهاعلى المضمر نحو (مك لافعلن) وغير العبارة في قوله (وفي الدخول) للاشارة الى انه مقابل للاختصاص باسمالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر يسىءانه علىجواز دخولها يجوز أيضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى يحيث لا يختص (باسم الله خاصة) كاكانت التا يختصة به بل يجوز دخول الباء على كل اسم من اسهاء الله (تحو بالرحن لا فعلن) والباءفي هذمالاموركلها ملابسه (محلافهما) اى مخلاف الواو والتاء (فانهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض مده الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسيرا لشارح قوله فى الجميع بماذكر ماذا فسرلفظ يعنى الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامورالختصة لاالاختصاص) اى لان المراد بقوله انهااعم منهما في الجميع انها اعم منهما فى اختصاصات المذكورة فى كل مهما بمنى انها مختصة ايضا بماذكركما توهم وهذا اشارة الىماذ كرفي الحواشي الهندية من السؤال والجواب ونقرير السؤال ان قوله في الجميع يتباول الاختصاص المذكورايضا ففي اعمية الباءمنهما في الاختصاص لا يصبح ان يقال ان الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم آلنافاة وهوانها يختصة وغيرتخصة وتقريرالجواب انالمرادبالج عماذ كرمن الامور المختصة (فلايرد) عليه (الهلايسيحان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و بدونه لمكان التنافي) يسى انه اذا اريد به ذلك يلزم المنافاة بين قوله اعم و بين فوله في الجيع فان الاول يقتضى عدم الاختصاص والتاني يقتضي الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القسم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) يدى المراد بتاقى القسم جواب القسم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد ، بقوله (الذي الهيرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يهني للسؤال والطلب كاسنبينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتاتي يني انجوابه يورد باللام(وانوحرف النق)(اي) يغي سوا مكان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا)ثم نبه على مواضم وقوع كل من الثلاث فقال (فاللام) الماقع (في الموجية) اوفي الجملة التي اريدا يجاب نسبتها (اسمية كانت) اى تلك الجلة الموجية (بحووالله لزيدقائم اوفعلية بحووالله لافلن كذا وان) يُكلة ان تقم في الجواب (فيها اي في الاسمية) خاصة لامتناع دخولها في الفعلية (محو والله اززيدالفائم وماولا) اي يقع كل منهما (اي المنفية) اي في الجُلة المنفية (إسمية كانت) اي تلك الجُملة المنفية (اوفعلية نحوو الله مازيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايتوم) اى ونحوو الله لايقوم (زيد) مثال للفعلية المنفية (وفد يحذف حرف النفي) ى في الجلة الفعلية (لوجو دالقرينة كقوله تمالى دنافة تفتئو تذكر يوسف، اى لا تفتئو) يسى بالله لا يزال ان تذكر يوسف (وا ماقسم السؤالي)اى الطلب (فلايتاتي)اى فلا يجاب (الإعاف منى الطلب يحوبالله اخبرنى وبالله هل

مدون ماذكره ظاخر بحيث لاسازع فيهالامكابر قوله واجب الخفيل انشيثا من الجوآب بين ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذما لموارد والاحسن الإيقال ال المراد الهلايقدماحسن علىماولايؤخر مما بمدها لمنعفعل التعجب عنهذا التصرفوانكان حناك مانع آخر من تقديم احسن على كله ماولانخني على الفطن ان ابمدالا حوبة ما ارتكب البه الفائل على أمه لابعدق كونه فتأكيد كيف وقد نطق مثله قوله عزسلطا لهلايستأخرون ساعة ولا يستقد ول قوله بهذا اللقب قبل اراد باللب البتر لا السلم المحصوس كاهو المتبادر ق الحسلاق الصوى والاظهرانالمرادبافعال المدح والذم افعال وضعت لانشائه مدح اوذم كاهو في نظائره ولاداعي الي ارادةالمشهر بهذا اللقب في هذا المقام خاصة وانت خبيربان الدأعي الى ذلك شمول المعرف لدى الاطبلاق وعبدم اعتبار المهد المير ما تمد بالنعريف مماينيد المدح والذم ولقداشار المسالى ماذكر الثارح قدس سره حيث قال افصال المدح والذم الذى ينوبالهاماوشع الخ قوله الميام لام تعريف المهد قبلاي

المهدالذهني ليلايم ماسبق ولايخنيانه اذا كان زيد مبتدأ يبعدان يكون اللام للعدالذهني لانهمارة عن زيد كذالا يظهر على هذا التقديركونالضمير فى أمرر جلازيد مبهما بل الظامرانه راجع الىزيد ورجلاتمييز مزالنسهة الا انهم حكموا بانه ضمير مبهم للزوم مع تميزه صار عنزلة نم زيد ليس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فيتمرجلا الرجلوصار الحبر مهتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المحصوص قديتقدم على الجنة اكان الانسب جمله عطف بيان وهذا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لايحسن تقدم التفسير علىالابهام ومااورده على كون اللام للمهد الذمني وارد لان التعريف باللام الذهني لايكوز بتعريف واحد ممهود وآنما هولنعريف المهودق الذهن وذلك مبهم ومن نمه توهم كثير من النحوبين انه للموم فيتبغى الايحمل العدق كلام الشارح قدس سره على المهد الحارجي وح لايلزم المحسفور واما ان المناسب لما سبق مو الحل على الذمني فما لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سنق

قام زيد) فالأول مثال للطلب في ضمن الامر صريحا والثاني مثال للطلب في ضمن الاستفهام (و)قد (يحذف جوابه) (اى جواب القسم) (اذااعترض)اى وقت اعتراض القسم (اى توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضاانه اذا توسط القسم بين اجزاء الجلة التي تدل) اى تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزائه مقدما عليه وبعضها مؤخر (او تقدمه) (اى القسم) يسى يحذف ايضا اذاتقدم على القسم (ما) اى الجلة التي (بدل عليه) (اى على جوابه) ان تكون الجملة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدوالله قائم فان القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والخبر (و) مثال المتقد و (زيدقائم والله) فان مجموع الجملة تقدم علىالقسم وأنماحذف جوابه فىالصورتين (لاستغنائه) أي لكونالقسم مستغنيا (عن الجواب في هاتين الصورتين) وأنماكان مستغنيا (لوجود مايدل عليه) أي على الجوابوقوله (والجلة المذكورة) استشاف يعنى واعاقلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكورجو اباله لان الجلة التي ذكرت ليست جو الم بحسب الافظ والمعنى فانها (وانكانت) اى واوكانت (جو اباللة سم بحسب المني لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب للزوم وقوع القسم فى الصورتين فى غير صدر الكلام ووقوعه فىغيرصدرالكلام ممتنع فىالقسم لانه آنشاء فيستحق الصدارة ليتفهمالسامع من اول الامر على المقصود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا يجب) اىلايقع (فها) اى فهايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللام وان وحرف الني (وعن)موضوع (المحاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّةِ للطرفين وهما الجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى منى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شي آخر وذلك) اي ويستعمل هذا بصور ثلاث (امانزواله) اي مانيكون الشي الأول زائلا (عن الشي الثاني) وهو المجرور بس (ووصوله الىالثالث) وهو المجرور بالى (نحورميت السهم عن القوس الى الصيد) فانالسهم زال عنالشي الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشي الثالث الذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الىالصورة الثانية وهيكونه وأصلا الىالثالث (وحده) يسى لا بزواله عن الثانى (نحواخذت عنه العلم) يسى ان العلم تجاوز عنه اى عن الثانى ووصل الى لكن لم يزل عن الثانى (اوبالزوال وحده) وهي الصورة الثالثة يعنى ذال عنه سوا. وصل اولا ﴿ نحو اديت عنه الدين) يني زال عنه الدين (وعلى) اى لفظ على موضوع (للاستملاء) (اي لاستملاء شي علي شي) يعني لافادة كون الشي عاليا على شيُ اماحقيقة (نحوزيدعلىالــطح) اومجازاومِثله الشارح بقوله(وعليهدين) (وقد یکو ان)(ای عن وعلی) ای قدلایکو ان حر فین بل یکو ان (اسمین) و هوله قدیکو نان اشارالیان کونهما حرفین اکثر من کونهمااسمین بدخول من (به له ذلك) (بدخول من) يني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الجر من خواص الاسم (محو

منعن يمنى اى من جانب يمنى و من عليه اى من فوقه) (والكاف) اى مسها موهو الكاف المنتوحةموضوع (للتشبيه) اى التشبيه شي بشي في صفة (تحوزيدكالاسد) اى زيدمشبه بالاسدف الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة (نحوليس كمثله شي اذالتقدير) اى واعاحكم بانهازائدة فى الاية المذكورة لان تقديرها (ليس مثلة شى) لان المقصود نني ان يكون شئ مثلالاننيان يكون شئ مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو قوله تمالى فاطرالسموات والارضالح وانماقاله (على بمضالوجوه)لان فيالاية وجهين أخرين على ان الكاف ايست زائدة فهما احدها ان المراد نفى الشي بنني لازمه لان لفي اللازم يستلزم نغي الملزوم كمايقال ليس لاخ زيداخ بمنى اخ زيدليس بموجو دلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخهوزيد فنفي هذا الملزوم والمراد نفي اللازماى أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكانلذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقى ان الله تمالى مثل مثل والمراد نغى مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامثله وانثاني ماذكره صاحب الكشاف وهوا أهم قدقالوا مثلكلايخل فنفى البخل عن المثل والغرض نفيه عن ذانه فسلكوا طريق الكناية قصدا الىالمبالغة لانهم اذا نفوه عمآ يمالله علىاخصاوصافه وبسدمسده فقدنغوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدهما الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (اى الكاف) (اسما) حالكونه (عنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتعين حرفتهالو قوعها صلة ويحتملهما في تحوزيد كالاسد (نحود يضحكن عن كالبرد المنهم،) ونسره بقوله (اىعن اسنان) وهواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى معنى الكاف والبردهو حب الغمام وقوله (الذائب) اشارة الى معنى المهم فانه اسم فاعل من الانهمام وهو الذنوب وقوله (للطافته) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيض كنعاج هم قوله نماج بالكسر جمع نمجة وهي بقرالوحش وقوله جم بضمالجيم جمع حماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسنان مثل البردالذائب في الرقة واللطافة (وتختص) (اى الكاف) يدني يمتاز الكاف من بين سائر الحروف الجارة (بالظاهر) (اى بالاسم الظاهر) فسره به ليكون اشارةالى انالمرا دبالظاهرما يقابل الضميريني من خواص الكاف دخواها على الاسم الظاهر دون الضميرو مذا (عندالجهور) واختار والمصنف (فلا يقال) اى فحينندلا يجوز أن يقال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواذ دخوله على الضميرلكونه مستنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه في الضمير (يمثل ونحوم) اى بكلمة مثل ونحوها من كلة الشبه يسى اذاار يدبيان تشبيه شي مسر ابالضمير يور دبيحو مثله وشبهه فلابحتاج الىالنمبير عنه بكه (وقدتدخل فيالسعة) اىقدىدحل الكاف (على المرفوع) اى على الضمير المرفوع (نحوما اناكانت) حاصله انه اجازا الجهور دخولها

آخر ولقد مهما هو مختارالمس مهنا وهو الحق من الداستني عن العائد المنبدأ لما ذكر ظاهر كقول لا ادى الوت يسبقالموتشئ لا من يسبقه شي وقوله من قال اعااستغني من المائد لما في الفاعل من مبنى المبوم غلط اذلم يقصد المتكلم مدح الجنس واعاقصد مدح مايطابق هذا الفاعل اومطابقه الفاعل اباء قبل يعنى الفاعل يحتمل ان یکون فاعلا وان يكون منعو لا وظني ان الملتبس بالفاعل يتمين للفاعل كما اذا التبس فاعل الفعل بالمفعول يتمين المتقدم الفاعل وذلك من قبل بمض الظن لظهور بطلان دموى التمين وعدم محةالقاس على ماقاس عليه قوله حقيقة اوتأويلا قيل لايخس التعبيم الطابقه في الجنس بل مجزى في المطابقه في غيره ايضا فالانسب تأخيرهومن المين ال التأويل اعا يخص بالجنس لافه كثيرا لايعصلالطاطه بينهما نيه تحسب المنهقه فبمتاج الى التأويل لادرآجه نيه بخلاف التثنيه والجم وغيرما فانالامرفيهاعلىحسب الظاهر قوله والمامل فىالتميز اوالحال ماق

حبدًا من الفعلية قيل الاولى من الفعل لال العامل هوجسيوهو فعل هذا القياس المامل في التمييز عن الذات المذكورة الميهم كما في وطل زيتا فالعامل كلمة ذا والضميرالمبهمكاريه رجلا وليس تمستقيم كارمه لماوجد فيهاالهمل تمين للماملية والمبهم آنما بجوزكونه عاملا اذلم يوجد الكلام في ما يصلح للعاملية غيره واقدةمكم الرضىوغير من الملماء بان العامل فيهما حيواما انهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لانه مع قطع النظر عماق هذا التعبيرمن الهبعنة يوهم استقلال الفمل فيه واخراده وليس كذلككيف وتد ذمب ابنالسراجاليان ركب حب مع ذاً ازال فعلية حب لآنالاسم ته ي وقال آخرون بلءا لتر كسازال اسبيهاذلان الفمل موالمقدم فالغلبة له فصار الفاعل كيمس حروفالفعل وبذلك يظهر حسن تعبير الثارح قدس سره قوله قالرآ ك حال عن الفاعل لأعنالخصوص هكذا فيما وأينا من النسخ وقيل على ان يَكُونَ العارة فإن الراك فيه مصادرة لان المدعى ان ذا دو

في السمة على المرفوع دون غير (خلافاللمبردفانه)اى المبرد (اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) اي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) اي لا منظر نظر (الى ما جاه في بعض اشعارهم) (ومذومنذ) يقوله مذمبتدأ ومنذعطف عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبرعهما یعنی کاشاللزمان وقیده الشارح نقوله (الماضی او الحاضر) للاشارة الی التمميم من وجهوانتخصيص من وجه اماالتمسم فكونه اعم من الماضي والحاضر واما التخصيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يني أنهما أما يمني من الابتدائية او يمنى في الظرقية فقوله للابتدا وبيان للاول وقوله والظرفية بيانالثاني يعني انهما يمني من (في) (الزمان) (الماضي) وفسره بقوله (يدني) نهما للابتدا. (اذا اريدبه االزمان الماضي)وقوله (فالمراد) تفصيل لقوله اذا اريديني الحاسل منه أن اريد بها الزمان الماضي (ان مبدأ زمان العمل) اى الذى تعلقتا به (المثبت او المنفي) اى سواء كانذلك الفعل مثبتا ومنفيا (مو) اى مبدأ صدور الفعل اوالكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اريديها) اي عذومنة (لا) ليس المراديهما (جيعه) اي جيع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت من البلد منذسنة كذا وهذا مثال للفعل المثبت (اومارأيت فلانا مذسنة كذ) وهو مثال للمنفي (بشرط) يدى حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين (انتكون هذه السنة ماضية) لا حاضرة كاتيده مقوله (لاتكون) اى انت (فيها) فاله انكان المراد بالسنة المذكورة السنة الى يصدرهذا الكلام فهايكون دا- الانى الزمان الحاضر فحينذ يكون للظرفية واذا قلت كذا بشرط هذه الارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حينية) اى حين اذااريد به كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيتي) كافي المثال الثاني (كان) اى ذلك المبتدأ (هذم السنة وامتد) اى شبوت الفمن او نفيه (الى) هذا (الإن) اى الى زَمَانِ التَّكُلُم وقوله (والطَّرفية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء اىوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) يني بمغي وهذاتفسير لتصحيح منىالمطف وقوله (منغير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (منى الابتداء) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قبيل زيدفىالداروالحجرة عمرووتفسيرالحاضربقوله (اىالذىاعتبرته حاضرا) اشارة الى ان كون الزمان ماضيا او حاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضى بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيالا يضر بتلك الارادة وقوله (يعني) شروع فى تفسير الخاصل من الجموع أى يريد بالجموع انه (اذاريد بهما) اى بمذومنذ (الزمان الذى اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما (انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اىالمذكوربعدها (بحومارأ يتهمذشهر ناومذيومنا) اىمارأ يتهف هذاالشهر وفي مذا اليوم (اى جيع زمان) ابتداء (انتماء رؤيتًا حوهذا الشهر اواليوما لحاضر

عندنا)اىماكان المتكلم والخاطب فيه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين المتحقق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقضيا بمدولم عند زمان الفعل الى ماوراء هما فكف يصبح اعتبارها مبتدء كزمان الفعل فانهمالوكانا كذالم يصبح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة (فالثالان المذكوران كلاهما) أى الظاهرانهما مثالان (البظرفية) لكن هل يمكن إن يجعل الأول مثالا للاول والنابي للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل إن بكون المراد بالمثال الاول فى الكتاب استداء العاية وبالثال الثانى الظرفية لان العرب لاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليه اشار الش بقوله (و يكن ان يجعل الأول مثالاللابتداء كما يتوهم بحسب الظاهر) يعنى ان حمله الصنف على ترك المثال للاول لايليق بالالظاهر حمله على اله اورد المثالين للمقصدين كا هو الظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان أعايتاً في (بتقدير مضاف اي مارأيته مذدخول شهرنا) مان بجعل الاستداء من الدخول يعني أبكون الشهر عبارة عن زمان ممتدله اول و آخر يصلح ان يكون دخوله ابتداء للزمان فبكون المراد منه الزمان الماضي (و حاشاو خلاوعدا) ينى هذاالثلاثة (للاستثناء)(اى للاستثناءما)اى الحجرورالذى (بعدها)اى بعدتلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) يعنى ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فالك اذا جررت (بها) اى تلك الحروف (مابعدها) اى الاسماء التي ذكرت بعدتلك الحروف (بكون) اى تلك الثلاثة (حروفا حارة ومهذا الاعتبارذكرت همنا نحوجانى القوم حاشازيدو خلازيدوعدازيدواذا نصبت بها) اى واذانصيت انتالاسهاءالتي بعدها (تكون) اي تلك الثلاثة (افعالا) (الحروفالمشبهة مالفعل كفقوله الحروف مبتدأ والمشهة يفتح الباء سفتها وبالفعل متعلق بالمشيهة وقال العصام كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجر لكنه روعي اصالة حروف الجرف العمل وفرعية هذه الحروف الخروجه شبهها به اى وجهمشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يمنى انهامشاجة له لفظاو معنى امامشاجتها فى اللفظ (فلانقسامها) اىلقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخماسى) يمنى كالم يوجد فى الفعل قسم ثنائى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم ثنائى مخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الحارة والعاطفة فانه يوجد فهاما بني على حرف واحد وعلى الاتنين (ولبنائها) يمنى مشابهها اله لفظامو جودة بوجه آخر وهو ان كل واحدة منها منية (على الفتح مثله) أى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعني) يدى وا مامشاجها له في المنى اومن جهة المبنى (فلامعانيها) اى الكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يني فيان وان (وشهت) يني في كأن (واستدركت) يني في لكِّن (وتمنيت) يني في ليت (وترجيت) يمني في لعل ذالمراد بكونها كالافعال الماضية أيس أنها عمني الافعال الماضية بإن يكون ان مثلا يمغي اكدت في الزمان الماضي بل المراد به انه الانشاء النأكيد

الحال لازيدوهو بعيته ان الراك حال عن الفاعل لاعن المخصوص فالصحيح فالراكب حال من ألفاعل لا عن المخصوص،كانى بىض النسيخ ولايكوزهذا مهزبات المصادرة كاءو الظاهر لكن يكوذىما لاممني له ولمله من خصائص نسخة القائل قوله وفي عدما من حروف الجرنساع قبل ولذالم يجمعواواأتسم ممها كا جَم باۋه مع الياآت فرقابين المعدود مسامحة والممدودحةيقة والاظهر اله اختبار مذهب الكوفيين ولم بجمعها مع واو القـم التصريح بآنها جارة عنده ولذا لم يذكر الفاءو بل ممازربيضم بعدها آيضا ولايضمر بدون مده الاحرف التلتق الشعر ايضا الاشاذا وتخصيص جعلهاجارة بالكوفيين بأباه اسلوب كلامه في الشرح فانه قال انهاالواو التيبدأبها فياول الكلام بمعنى رب كقوله وبلدة قالصة اموادهاوبلدة ليسبها ائيس على معنى ورب بلدة قد وقيل ان الحفض سا مقدرة وتقديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجببانهاند

تستعمل بتقدير جملة اخرى مقدرة وضعف ايضابان اضمار خرف الجرمسلا على خلاف القياس هذا كلامه و الثارح قدس سره سمق دلك ظاهر كلام الرضى فأنه اسند جمل الواوجارة الىالكوفيين فعد كلام المص من قبيل المسامحة لان دموى سبعية المص الكوفيين مهدودة ولايجوزها الا الفافل عما هو شانه ودأبه قوله كثيرا اما يطلقون الفاية الخ قيل فيه اله لزم ال يخص من الاستدائه بالافعال الا ختارية التي لها غرض ولا يصيح على القدر من اول النهار الى آخردو الاحسن ان الم اد مالغاية النهاية اىلا شداء نهاية ولا يستميل في الابتداء لا كهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية عمني المسافة فيوحب الأيكون استماله في الزمان مجازا الا ان براد بالمسافة الحنيقية والتننزيلية وليس عن فهم المقام لازمن للابتداء لاغيره الزمان عند البصرية سوامكان الجروز بمآ مكامًا نحو سرت من البصرة اوغيره نحوهذا الكتاب من زبد الى عمرووا لمعتر لاستعبالها فيالزمان ايضا أعاهو بمشالكوفية استدلالا بقوله تمالى من اول يوموقوله تمالى نودى المصلوة من يوم الجمة قال

والتشبيه والترجي والتمني فىالحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصودبها الانشاء والشائع استعمال الماضى فىالانشاءكمسيغ العقود نحو اشتريت وبعت كذا فيالعصلم وقال في شرح اللب انهامشابهة له في منى آلدلالة على الحدث مثل التأكيد والتشببه التهي (وكان المناسب ان يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جمع القلة) يمنى لما كان الحروف جمع كثرة والاحرف جم قلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الجرف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكومها) واعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة اكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الغير المناسب يني انهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف (العاطفة مثلا بصيغة جمم الكثرة) لكون الوعين اكثر من العشرة (لميستحسنوا) اى لم يجملوا (تفيير الاسلوب)مستحسنا بإن يعبرفي بعضها بصيغةالقلة وفي بمضها بالكثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي حمع القلة والكثرة) يعنى مع انه يجوز ان تستعمل احديهما (فى الاخرى) استعمالا شائعا وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنىانهلأبحتاج الىالنوجيهالاول وآنما يكون محتاجا اليه لولم یجر استعمال احدیهما فیالاخری ولیسکذلكوقوله (علیانها) ترق آخر یعنی مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكثرمن الستة (اذالوحظت مع فروعهاالحاصلة بخفيف نونانها) فتكون انبالكسر صيغتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالمتع فتكون اربعة وكذا كأن ولكن سيفتين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف(لفات لعل) حيث جاء فيه عل (ساغ) اى اذا لو حظت كذا كان عدد تلك الحروف النا (مبلغ جممالكسرة) وهومافوق العشرة وقال في شرح الاب ان فيه نظراً لانالحروف المذكورة اقل من العثهرة فالمناجب رعاية تغيير الكثرة بالقلة ثم عدم تغيير الاسلوبوشيوع الاستعمال انما يكون معالقربنة والداعى فلابد من بيامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة ثم قال والإقربان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء وماشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظ معهاا جالاثم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهی فخذ ماسفاودع ماکدر وقوله (وهی) اشارة الی ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله (وان وكأن ولكن وليت ولعل) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جَمَلُ لِيتِ وَلَمْلُ مُؤْخِرِينَ فِي التَّمَدَادِ (لَكُونَهُمَا) أَي لَكُونَ هَذِينَ الْحَرَفَينَ خَالَفَين للاربعة الأول فانهما موضوعان (للانشاء بخلاف الأربعة السابقة) فأن الاربعة الساعة موضوعا للاخبار (لها) (اى لهذه الحروف) أى الستة المذكورة (صدر الكلام) وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأنفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدرالكلام فإعل الظرف المستقر رفمه لكونه معتمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم مناللام منءى الجواز ان تلك الحروف واقعة

فى صدرالكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليملم) اى لافادة ان يملم (مناولالامرانه) اىكون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف (اى قسم من اقسام الكلام) يىنى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيهه (اذكل مها) اىلان كل حرف من هذه الحروف (يدل على قسممنه) اىمنالكلام (كالكلامالؤكد) اى مثل الكلام الذى اريدتاً كيد مضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذى اشتمل (على التشبه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل على الاستدراك (والتمني والترجي) وقوله (سوى أن) استثناء من الحروف المذكورة يني ان كلا من تلك الحروف يجبُّ صدارتها الاان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسممن ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعنى لها ثم حكى عن الرضى وجه كونها للظرف بقوله وأنما انتصب سوى لأنه فى الاصل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموصول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الأستواء الذى كان فىسوى فصارسوى بمنىمكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فى افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواى يدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء لا نك اذا قلت جاءني القوم بدل زيدا فادان زيدا لم بأنك فجرد عن معنى البدلية ايضا لمطلق معنى الاستثناء فسوى في الاصل مثل مستو ثم صار بمنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كائنة (بعكسها) (أى بعكس باقها) وهذاالتفسير للاشارة الى ان محة قوله بعكسها موقونة (على حذف المضاف وانما حمل على حذف المضاف اذا لضمير في بعكسها يرجم الى جبع هذه الحروف كا ان ضميرلها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه فأن يكون المعنى حنئذان للحروف آلستة صدرالكلام والمفتوحة منها يمكس الحروف الستة فانه على نقدير ارجاع الضميرين الى الجلة الواحدة يثبت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلآموامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حينند يكون راجعا الىكلها والثانى الى بعضها ولقصدالمماثلة بينهماارتكب هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الموضعين واعترض بعضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير بني الى تقدير المضاف لتصحيح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به نفسير بعكسها يمني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي أنما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالمكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان عمني جواز الصدارة فقتضي ان يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لأنها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تفسير يغيد المرادوهوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تقتضي عدم الصدارة (لانها) اىلان المفتوحة (مع اسمها

الرضى اتأ لاادررني الاستين من معنى الاستداء فيمن الأيكون الفعل المقتدى بمنالابتدائية شيئاتمتدا كالسير والمشى ونمحوءوبكون المجرود عن الشي الذي منه ابتداه ذاك الفعل نحوسرت من البصرة اويكون الفعل المتدىما اصلالشي المتد نحو تبرأت من فلان الى فلان فنق الآيتين يمنى فىوذلك لان من في الظروف كثيرا مايقع بمعنى في وبدنك تبين سقوطما ذكره القائل أولا وآخرا واما قوله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صميح لانها قدبجيء في بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء آمدم القصه اليه وتوفر الفرض فمبتدأ منه كقولهم اعوذ باللهمن الشيطان الرجيم على ماذكر ما لمص قوله فألالصاق يستلزم الماحبة نيلنه بحيث الجوازان يكون اشتراء الفرس فىمكأن يترب منالبرج ولايصاحب السرج الفرس ف الاشتراء ولا بذهب على احد ائه کما کان منی مردت يزيد النصق مهوري بالمكان الذى يلابسه ظهر آنه لابد وان مِكُون مقارنا له ومصاحبا معه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس بمرجه فأبه لايتصور فيه مثل ذلك المني بل يمع مع كون الغرس في مكان والسرج في مكان آخر بعيد منه فبخفق المصاحبة بدون الالماق بلاعكس نوله مختصة بتكرة لعدم احتياجها الى المعرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حق تمنع عن المعرفة أمدم حآجتها ولايمنع غرما فالوجه ما بينة الرضى أنه لايضنق التقليل فبالمرفة لانها اما للكثرة فتنافيهواما للواحدا لمين فلاعجزي فيه التقليل لأنَّه اعا بجزى فيأ فيه مظنة ألكثرة ولك انتقول ان محروررب في معني التميغ عنا لابه التقليل كما ان كمالتكثير ففيه شائة العدد الطالب للتبيز وهذا وجه وجيه وال خلاعته سامهم هذا ولا يخني عليك اذالقول باستواء رب معسائر حروف الجربين البطلان وليس ماذكرهالشارح الاما مِرح يهالمسحيث قال ولاتدخل الاعل نكرة لازاانرض يحصل بذلك فلوعرف وتعالثعريف منايعاوامازهمه القائل وجهاوجها فليس مما بليق بان يشكلم عليه توله فلا شدرون له ممطونا عليةلان ذلك بمسف قيل وجوب ارتكامالفاءوبل يسهل ذك ويخرج عن كونه

وخيرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك (فلابدلها) اى فيلز مللمفتوحة (من التعلق بشي آخر) لان المفرد لايصلح ان بكون كلاما الابضم شي آخر اليه كما سبق (حتى يتم كلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجملة المفتوحة كلاما تاما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها انكان منبدء يقتضي خبرا وانكان خبرا يقتضي مبتدءً وهكذا (وحيننذ) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقعت) اى المفتوحة (فى الصدر) كاوقع بافى اخواتها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وان لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحاللب على الشارح بإن المقدمات التى ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصود منها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آنما تكون المفتوحة بعكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفيالتوجيه انها بعكسالباقيلانها لاتقع فيالصدراصلا انتهىماخصا واقولانالتمليل بانهالاتقع فى الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كمالا يخفى وقوله (وانما حملنا) شروع فى وجه نفسيرانكس بقوله بان يقتضى يعنى انما حملناقول المصنف(العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كما هو الظاهر بقرينة المقابلة (لان مجرد الاستشاء) يمنى بقولهسوى ان (يكفى فى ذلك) اى فى افادة ممنى عدم اقتضاء الصدارة يمنى ان المنفهم من الاستنتاء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلوحملناه على عدم اقتضاءالصدارة يلزما لتكرار والاخلال بالمقصو دلان عدم اقتضاءالصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود اقتضاء عدمالصدارة فلهذالم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بعكسها وكذا في بعض الحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيدما يقيد فهي بمكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اىهذهالحروف) اىالحروفالستة منغير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كمة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه (فتلغى) بصيغة الجهول (اى تعزل هذه الحروف) فسره به للاشارة الى ان المرادبتلني لازمه وهوالعزلاى يجعل الحروف بسبب لحوقها لغوا فيلزم انتكون معزولة وقوله (عنالعمل) متعلق به اعتبار بهذاالمنى اللازمى وانما يلزمالوزل بسيب لحوقها (لمكان ماالكافة) اىلوقوعهاوقوله (على الافصح)متعلق بتلغى يمنى كونها ملغاة بهاعلى الافصح (اىعلى افصح اللغات مثل انما زيدقائم) ومنه قوله تمالى انما الله الهواحد وقوله[وقد تممل) اشارة الى المفهوم المخالف من قوله على الافصح يعنى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (علىغيرالافصح كماوقع في بمضاشعارهم) وهواشارة الىالاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليتما هذا آلحمام لنا ، الى حمامتنا اونصفه فقد ، حيث سمع مته لفظ هذاالحمام بالنصب وقال العصام انهذا الاستدلال انما يغيد جواز العمل في ليت فقط الاان يراد بان استهاعه في البعض يشمر بمساعدته في الجميع (وتدخل) (هذه الحروف) حيثند (اي حين اذ تلحقها ماالكافة) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجها) اي لما

جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمان يكون مدخولها) اى الواقع بمدها (سالحاللممل) وهوكون مدخولها اسمها والفاءفي (فان) للتفصيل يمني انه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتغيرمعني الجلة) وقوله (ولاتخرجهاعن كونهاجملة) عطف تفسير يمني المرادبانها لاتجعل الجلة التي دخلت هي علمه المغيرة انهالا تخرج تلك الجلة عركونها جلة ثم اوضحه بقوله (فاذاقلت ان زيداقائم افدت) به اى بذلك الَّقول (ما) اى المنى الذي (افدت) ای ذلك المنی بعینه (بقولك زیدقائم) یمنی قبل دخوالها علیها آكمنه (معزیادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (معجماتها) وهوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والخبريعني كلة انكائنة فى حكم المفرد مع جملتها وقسر الجملة بقوله (اى مع اسمها وخبرها سهاها جملة) للإشارة الىانالمراد بالجلة في قوله منى الجلة حقيقة الجلة وهي مانصعن الأشياء الثلاثة اعنىالمسندوالمسنداليه والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فالهاليست بجملة حقيقة بل مجازا بعلاقة الكون والميه اشار بقوله (باعتبار ماكانت عليه) يعنى اطلاق الجملة علمها ليس باعتباركونها جملةفى حال اعطاء حكم المفرد البها بلىباعتبار الوصف الذىكانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) ای دخول کلة انالمفتوحة (علهما) ای علی الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لم يقلءمهابل قال معجملتها فقوله وان مبتدأ وقوله (فىحكمالمفرد) خِبْرەيىنى ومىنىكونْهَا فىحكىمالمفردانها لاتشتىل على اسناد تام يەسىح السكوت عليه بل تقتضي جزء آخر حي بقع ذلك الاسناد بينهما نم فرع على هذا الحكم اعمى عدمالتفيير في المكسور والتغيير في المفتوحة قوله (ومن عه) (اى ومن اجل الفرق المذكور) إي التغير وعدمه (وجب الكسر) اىكسرهمزة مادة لااف والنون (موضع الجلل) (اى فى موضع بقنضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زادم الشللاشارة الى انقوله (الفتح)معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت يقتضى الفرد) وفسر الش الاضافة في الموضعين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لايرادا لحلة اوالمفردثم اراد تفصيله يقولو (فىكسرت) على صينةالمجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستنر راجع الىمادة الالف والنون فاشار اليه قوله (ان) (ابتداء) وتفسير م قوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتدا فيصح حذف في اوبلا نقدير عندابي على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كدا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجملة) اى سوا ، كان في اول كلام المنكلم (بحوان زبداقائم) اوفى وسط كلامه اذا كان ابتداء كلام آخر نحوا كرم زيدا انه فاضل فقولك انه فاضل بكلام مستأقف وقع علة للاكرام كذافي الرضى فالمراد بابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كسرت ايضا) اى كاكسرت ان في ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تمسفاوهذا وهمياطل جدالان المحكوم عليه بالتسف هو مدير المعلوف عليه وحولا يكونالافى سودةكون الواوصدرالكلام ولايقم شي من الغاء و بلكذلك نلا تكون نه ذك الارتكاب نضلا من وجوبه وتفصيل الكلام على مأذكره الرشي أنه يحذف حرف الجرقياسا معريقاء عملها اذاكان الحار رب بشم طين وقوعه في الشم وكون بمدالواو والفاء اوبل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم ان الجر ايس بهما بلبرب المقدرة بعدهمالان بل حرف عطف بهاعلى ماقبلها والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايضا هند سيبويه وليست مجارة فان لمبكن في اول النصيدةو لرجزفكوتها للمطف ظاهروالكانت فى اولهما كنوله قام الاحماق ماوى المعترق فانه بقدر معطو فاعليه كانه قال رب مول اندمت عليه وقائم الاعماق وعند الكوفين آسا كانت کانت حرف مطف ثم صارتقائمة مقام ربجارة سفسهالصبرور ساعمني رب فلايدرون في نحو وقائم ممطوفاعليه لالا ذاك تسف توله وذاك لكثرة استعمالها في القسير فهي اكثراستعمالا من

اصلها يمني حذف نمل القسم لظهور الواو في القسم بخلاف الماءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعمل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضمير فوجه الظهور اذللباء معانى كتبرةشايعة غيرالنسم بخلاف الواو مكذاقيل وليس بشي لظهوران مرادالشارح قدس سره أنهلا كتراستعمال الباء الجارة ف غيرالقسم مخلاف الواو ظهر كثرته فيه بخلاف الواوفعارف ماأم يجزنيه فيكون مالهما اختاره القائل واذلم يتفطن له وعلم ان النعليل كذلك قد فعله إلرشي فأنه قال ومنشر وطهاحذف جوابالقسممهاوذتك أكثرة استعمالهافي القسم فهى اكثراستعمالامن اصلها اىالباء وسمه الشارح قدس سره والوجه عندى مأذكره المس ناسم جملوها عوضا من الباءوالغمل معا ومنءه اجيب لما استدل على جواز المطف على ماملين بقوله تعالى والليل اذا يغشى والتهاراذا تجلىبانواو القسم جرت بجرى الباء والفمل معافصح اعمالها باغتبارين فكانت كانها عامل واحد قوله فلا يردانه لايصع اذيقال الباءتو جدمع الاختصاص

وقمت (بعدالةول) اى بعد لفظالةول حالكونه مصدرًا (و) بعد (مايشتقمنه) منقال ويقول وقل واعاكسرتهمنا (لانمقول القول لايكون الالجلة نحوقال زيدان عمراقائم (و) (كسرتايضا) (بعد) (الاسم) (الموصول) وانماكسرت بعده (لانسلة الموسوللانكون الجلة نحوجا في الذي ان ابا قائم) (و فنحت) معطوف على قوله كسرت يسى انه لما وجب المتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) جنح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (مع جلنها) وانما اورد الشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المسترف متحت (محو بلغني ان زيداً قائم) يمني بلغني قيام زيد وآنما وجب الفتح لكون النأويل بالمفرد واجبا و آنما وجب النأويل ههنا (لوجوب كونالفاعل مفردا لكونه من اقسامالا سمالذي هومن) نوع الكلمة الدالة على المنبي المفرد (و) فتحت ايضا (حالكونها مع جلتها) (مفعولة) (نحوكرهت انزیداشاعی) ای کرهتشعر ، (لوجوب کون المفعول مفردا) لمامر (و) فتحت ایضا (حال كونها مع جلنها) (مبتدأة) (نحو عندى الكفاصل) يعنى فضلك ثابت عندى (لوجوب كون المبتدأ مفردا) (و) (حال كو نهامع جملتها) (مضافا اليها) اى فتحت ايضا اذا اضيف شي اليها مع جَلتها ﴿ نحو اعْجَبَى اسْتَهَارَ اللَّ عَالَمُ لُوجُوبُ كُونَ المضاف اليه مفردا) قال العصام ان الشارح نبه بقوله حال كونها مع حملتها فاعلة على ان في كلام المصنف مسامحة لان ان مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولاميتدءً ولامضافا اليهالانهاحرف بلهىمع جملتها احدهذهالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذمالاشياء فىالمعنى فانها بمعنى الثبوت وبهذا كانت مشابهة بالفعل كمامرومعنى عندىانك قائم عندى شبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالثبوت الذى هو مدلول انوهكذا البواقى ومفعول مالم يسمفاعله مدرج فىالمفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غيرمقول الممول ومفعول بابعلمت اذادخل فيخيره لامالابتداء نحوعلمت ان زيدالقائم فانه يجبكسرهامعانها مفعول والقياس ان يستشىءن المضاف اليهكلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الجر تحويجت منائك قائم لانه داخل في المضاف اليه عندالمس كامر من تعريفه للمضاف اليه انتهى نبيهات ذكرها المصام رحمةالله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الى انهم اختلفوا في توجيه ان الواقعة بمدلولامع اتفاقهم على فتحها فزعم المبرد والكسائى انالو أقمة بمدلولا فاعل فارادا لمصنف آن يشيرالى ماهوالمختار عنده فقال آلهم قرؤا (لولاانك) اىالواقعة بعد لولا (بفتح الهمزة بعد لولا الامتناعية) اى التي وضمت لافادة امتناع الشي لوجود غيره و أنما فنحوها (لانه) (أي ما بعد لولا الامتناعية) (مبتدأ) ينمي هوالمختار عندي(وكون المبتدأ مفرداواجب) اي قدعرفت هذا (نحولولا المك منطلق انطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يسي تقديره

(كداحتى لأيكون ذكرالخبر منافيالماسبق من انخبرالمبتدأ الواقع بمدلولاوا جب الحذف كانبه عليه العصام (وكذلك) اي كما انها اذاوقمت بعدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحةاذا وقعت (بمدلولاالتحضيضية) وانماتكون مثلها (لانها) اي لان كلةان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي بعض النحضيضية (معمول العمل) الواجب) اى معمول للفعل الذي يجب (دخول لولاالتحضيضية عليه) اى على ذلك المقمل (يحولولا أني معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى نفسير الفعل المحذوف (ای اوزعمت آنی معادلك) ای كن معادلا و مثلالی فیكون خیرالك (ولولا انك ضريتي اي لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذاقالوا) (لوانك) بمعطوف على قولهاولاائك يعنى انالنحاة كافرؤا مادةالالف والنون اذا وقعت بعد لولابغتج الهمزة كذلك قرؤها اذارقت بمدلو (نفتح الهمزة) (لانه) (اي مابعدلو) (فاعل) (الفمل محذوف الفاعل) اى وقدع فت ان الفاعل عجب ان بكون مفرد او ما (عجد ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحولو الك قائم اى لو وقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فهمااحدالامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردو تقدير الجملة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين يقدر مفردا (و)الآخر(الكسر) حين يقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی تقدیر جعل ان معاسمها و خبرها مفردا)بان تکون في تأويل المفردميتد، (والكسر) اي جواز الكسر (على تقدير جملها) اي جمل تلك المادة (معهما) اي مع اسمها وخبرها (جملة) (مثل من يكر مني فاني اكرمه) وقوله (مما وقم) سان للمثل يعنى المراد عثل هذا التركيب انها اذاوقعت (بعدالماء الجزئية فان كان المرادمن بكرمني فانا اكرمة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفعلية الجملةالجزائيةفعلية اواسمية فيجوزفيهالتقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤه اني اكرمه) يعني بان يجعل مدخول ان في تأويل المفر دخبرا ويقدرله مبتدأ (اواكرامي نابت له) يعنى بان مجمل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتح لانها) اى لان تلك المادة (وقمت في موضع المفرد لانهاا مامينداً) حيث يتمين فيجب فيه الأفراد (اوخبر متدأ) مجوزفيه الأفراد والجلة فيحوزفيه الافراد بل مرجم لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر بجوز فيه الآمران و واسطه بين العاطف وبينقوله (داذاانه عبدالقفا واللهازم،) ليكوناشارة الى آنه معطوف على مدخول شل والى انه مثال آخر وبيان لموضع آخر والى انه استشهاد بقول فصيح وقوله (مماوقمت) بيان للمتل ايضا بالنسبة الى المعطوف يسى المراد بمثل هذا الشمر الهااذا وقمت (بعداذا المُهُ أَحِلتُونِجُوزُفِيها) اى فى تلك المادة (الكسر)بناه (على انها مع اسمها وخبرها جملة واقعة بمداذا المفاجأة والفتح) أي ويجوزالفتح بناء (على انها) أيكله أن (معهما) أي مع

لكنبردائه لوقالالباء أا اهم من الواو لكني وايس بداك كالابخق قوله وينانى الابجاب قیل یقال تلقیت کذا ای التباليك فعمل الشارح تُولَّه ويثلق القِسم على انه باق الى القسم الجواب بانلام الخ قعيمل القسم ملق اليه جوابه تجوز فصآر ماله ويجابالفسم والاظهر ان المني انه يلق القسمالى المخاطب مماللام فأجوابه اران اوحرف النني وانت خبيربان المجاب هواحد ستمالا مورفلايد وان يكون بناق يممني بجاب ولاوجهلا أبىبهالقائل من التكاف اللائق بشائه قال الرضى معنى قول المس المعنى ويتلتى القسم باللام يجاب به مقال تلقاء بكذا واستنبله به ای احله به هددا کلامه ويشهد بهكتب اللغة قوله الحروف المشبهة بالفعل قيلكان الانسب تقديمها على الحروف الجارة علىطبق تغديم المرتوح والمنصوب على الحجرور الا انه راعى اصالة حروف الجرق جملها وقرصة همذه الحروف وفيه قوله كما وقع في بعض اشعارهم قيل في يشمر بان السعام يساعدا لجيع وهومخنص بليت وليس مايلننت اليه قوله اى في ابتداء الكلام قبل بمنمل اشداء الكلام ول الكلامسواه كانوسط

كلام المتكام او اوله وعليه حله الشارح الرشىوجه إنجه عليه آلهلا مقابلة بينه وبين كونهبمد القول ويمد الموصول بل ما تحت كونان في المداء الكلام وقدنبه عليه في شرح كلام المنن حيث قالَه وكذابكسر بمدالقول وبحتمل ابنداء كلام المتكام المقابل لوسط كلامه وحيقابلكو نه بمد القول واأوسو للأسا وسطاكلامالتكلم ولا يرد عليه الاعدم استيفاء مواضع الكسر لان منها كوتناق اول جلة وَ قُسَّةً خَيْرًا أَوْ حَالًا اوجواب قسرواأراد بالقول ما يحكني به لا القول عمني الاعنقاد فأنه في حكم الفعل والظنوذاك من جملته الاوهام اذلا سبيل الأتخصص أول الكلام باولو مايفتع به المذكام فادوالالزمان لايكسر الكفاولك أكرم زيدا أبه فاضل وحذا باطل بالأتفاق ومااورده من اله يلزم النقاء القابلة منه وبين كونه بمدا أقول وبغدالوصول منسوء الفهم لازالجلة الصدرة مالغول تقابل التي ليست خذوالصفة وكذا المو سول فان الوقوع بعده شان خابل لحلاف ذلك قوله الحالم كوالها مع جلتها فاعلة قبل سه على ان فی کلامه مسامحة لان الليس فأعلاولا مفعولا ولامتدأولا

اسمهاوخبرها (مبتدأ محذوف الخبراي اذاعبوديته) يني تقديره في هذا البيت اذاعبو ديته (المقفاواللهازم ثابتة) بان يجمعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنثذ يجب الفتح (وتمام البيت وكنتارى زيدا كاقبلسيدا . اذا نه عبدالففاو الهازم، قوله ارى على صيغة الجهول) ينييضم المهمزة (٤-ني اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومنعوله الاول مستترتحته جعل نائبًا (وسيدًا مفعوله الثالث) فان ارى جعلت ظانًا (وكما قيل) اى وهذه الجلة (معترضة) دخلت بين الفعل ومفعوله النااث بغي ان ظني كان موافقا الماشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذاك حيث تحققت آنه ليس بسيد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومىنى كونه عبدالقفا واللهازم انه لثيم يخدم قمام) اى رأسه (والهازمه اى حمته ان يأكل ليمظم قفاء ولهازمه واللهزمتان عظمان فاتثان في اللحبين تحت الاذنين جمهما) اى قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بادادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابالجع (مافوق الواحد اوباد ادتهمامع حوالهما) اى من الاعضاء التابعة الهما (تعليباً) ثم لما كان الحكم مجواز التقدير غير مختص بماذكر. ارادازيشيرالى شموله نقال (وشهه) وهو (بالجرعطف على تركيب (اذا أنه عبدالقفا الخ اى عدالقفا ومثل شبهه) اى فى جواز التقدير بن فيه (وماوجد ذلك) اى زيادة وشهه (فىكثىر من النسخ) ثمانه الكان اشباهه كثيرة إرادان سين الشارح بمضهافقال (فن جملة اشباهه قواهم اول مااقول انى احمدالله) حيث جازفي قوله انى التقدير ان جازفيه انقراء نان بالفتح وبالكسر (فانجملتما) في قوله ما اقول(موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المنى اول مقولاتى تدين الكسر لأن اول المقولات انى احدالة) أى مذاالكلام المركب بالتركيب الاسنادى (لا) اى لا بكون الحاصل ح (المنع المسدري) عنى حدى الله (فان المعنى المسدري اعنى) بالمعنى المسدري الذي ليس عفرد (الحمد) اى لفظ الحمدوه و (قول خاص) يعني اله حمدات بندالي المتكلم و تعلق بالله او اله مفرد (وايس من جنس المقولات وان جعلت ما)اى في قوله مااقول (مصدرية كان حاصل المحني اول اقوالي) فحينتُذُ (تعين الهُ تَتَحَلَّان اول الاقوال هو المعنى المصدرى الذي هو معنى ان المفتوحة معجلتها) ينى الحد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان الجعل الاول ثماشار الى صدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغييرا لمفتوحة بحكمهم بحواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال (ولذلك) (اى لاجل ان) كلة (ان المكسورة لاتفير معنى الجلة) التي دحلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرفع) وهذا اشارةالىالحدالاوسط بين قوله لذلك وبين قوله جاذا لعطف بالرفع لان اسمهاكان في على الرفع وكل ماهو في على الرفع جاز العطف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى سنى أنماكان اسمها وبحرالرفع لاتها أى لكون أنا لمكسورة الذاحلة على تلك الجملة (و حكم المدم) فان جملة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فاندنها التأكيد فقط)

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغير، ضمونها وجعلها فى حكم المفردكما كان فى المفتوحة ولماثبت كون اسمها في محل الرفع (جاز العماف على محل اسم) (ان) (المكسورة) وقوله (منجهة اله في محل الرفع) للإشارة الى انجو از العماف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيير هاالجلة بلمايترتب عليه كون اسمهافي محل الرفع كاعرفت وان اهمل المص منه حيث جعل لذلك متملقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت آلمكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرقع) متعلق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسير للمكسورة الحكمية بني انما تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از المعلف المذكور (كَااذاوْقُمت) اى مادة الالف والنون (بعدالعلم) ومايشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو) مثال المكسورة حكماو المفتوحة صورة مثل (علمت ان زيداقائم و عمرو كحيث جازعطف عمروفي المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال المصامان النحاة اختلفوا في هذا العطف فجمل بمضهم المعطوف عليه اسم ان وبعضها مجوع الاسم وكلة انورجح المصنف الاول وتبمه الرضي واوضحه انتهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكانت (مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اى لانها تكون(معما) اى معالممولالذى (عملت) اى تلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه بناً ويل الجلمة) لانه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصحان يرفع الممطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بتأويل الجلة لانمفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة مع ما يتعلق بها نا ثباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز السيرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا في المصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب المحله على اله حال من المكسورةاى حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجازيني جاز العطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة ويؤيده تفسير الش يقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) أي اسمان المذكورة(بالرفع)متعلق بلم بجزوا عالم بجزه ذا العطف فى المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (المغيرت) اى المفتوحة (مننى الجلة) كاهوالاسل فيها (يصح فرض عدمها) اى لايصح حينئذان يفرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو ستى ذلك الرفع ملحوظا كمافي المكسورة فان المكسورة لمالم تغير معنى الجملة صح الايفرض عدمهاوصحة فرضعدمها تقتضي بقاء فرضالرفع وفي العصام ان في تخصيص جواز العطف بالرفع فىالمكمورة خلافالبمضالنحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحةمطلقاوامافىسائرالتوابع عاسوى البدل فيجوز فيه الرفع عندالجرمي والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان يجوز في كل التو ابع استهى ملخصا وقوله

مضافااليه بلهيمع جلها احدهد هالاشياء وتجتمل وان يكون مراد الس كونياا عدهد والاشياء في المن فانها بممني الثيوت ومعنى عندى انك قائم عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ فوالنحقيق مو الثبوت!لذى هومدلول ان ومكذا البواق ومفعول مالم يسم فاعله مندرج قالقاعل على اصطلاح فير الس ومندرج فالمفعول على اصطلاحه والراد بالمندول فيرمقول القول ومفعول باب علت اذا دخلق خبره لام الابتداء نحوعلت الذيدالقائم فانه عجب كسرهامم انهامفدوله والقياس ان يستثني من المناف اليهماا ضيف اليه حيث ولاحاجة مع ذكر المضاف اليه الى ذكر الجروديمرفا لجرنمو عجبت من المات قائم لانه داخلق المضاف اليه عند المسكام فتنى تعريفه للمضاف اليه ظم يفتح ذكر المحرود بحرف الجركا يشعربه كلام الرضي وفيه انالواقع فاعلااو منمولا ادِمصنافاً اليه انما هو المجموع اعنى ان مع اسمها وخبرها فلايصم دعوى كونهاوجدها أحدهذه الامور لتأويلها عمني الثبوت وفريقية كلامة ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا الك الح قبل خس ذڪره

لولا ولوبالترضودا مإ المخالف فان المبرد والكسائر زغماان مابعد لولا فاعل وزعم الكوفين أنما بعد حرف الشرط مبتدأ وقديد الشيخ الرشى حيث جعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو انهيجب بمدلولا جلةاسمية فبجدكس ان ليكول الجلة اسسة لانه مم غابة ضمف الدؤال لانه عرف سابقا انخع لمبتدأ بمداولا محذوف قطعاوان الفتع لابوجب الفطية لايساعده قوله ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال يدفعه والطاهرانهلاتمرضق مذا الكلام ولاردعل احدفاته لاطيدالاافتاحها بعدلولاولا مخالف في ذك بلحو كاذكره الرضى ملىمايدل عليه صريح كلام المصحبت قالآردنا المابعداولا منالواسيها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاقدر جلة مدن فنكسر لانه لوكان لكان مجب عند حد ان يقول لولا زيدقاء لاكرمتك وهو خير جائز واذا ثبت انخبر المبتدأ لابدمن حذفه فاذا وقمت فأنمسا تقم فىموضع المبتدأ خاسة ظفتك وجب الفتح وامأ لوائك انطلقت لانطلنت وشبه فينتع

(ويشترط)متعلق بمسائل ان المكسورة يمني انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فىالعطف على اسمان المكسورة بالرفع) آشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرالخبر) (ای ذکر خبرها) ای الشرط ان بذکر خبرتلك المكسور التی عطف علی اسمهابالرفع (قبلالمعطوف) اىقبلان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة ببن المضاف والمضاف اليه فى قوله مضى الحبركما فى قوله اعجبنى حسنه اباينني مضى الحبر سواءكانماضيامذكورامنجهةاللفظ (مثل انزيداقائم وعمرو (اوتقديرا)اي اولم يكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلان نيداوعمروقائم خبران زيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عنهمالكان شية حوانكان مذكور بعدالمعطوف لفظالكنه فى التقدير مقدم عليه (اى ان زيدا قائم وعمر وقائم) وهذا تفسير التقدير المذكور وانماا شترط مضى الخبر (لانه) اى لان الحبر (لولم يمض قبله لالفظاو لاتقدير الزم اجماع عاملين على اعراب واحد)فانالعامل فينصب لفظازيد هوكلةانوالعامل فيمحلهالذي هوالرفع هوالعامل المهوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام افوعا لزمان يعمل فى رفعه عاملان احدهاالمعامل اللفظى والاخر المامل المعنوى (مثل ان زيدا) يعنى مثال عدم مضى الخبران زمدا (وعمرو ذاهبان فالهلاشك ان ذاهبان) اى لاشك فى ان ذاهبان (خبرعن كلمن المعطوف) اىالذى هوعمروالمرفوع (والمعطوفعليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بصيغة التثنية (فن حيث انه) إي من حيث الفظ ذاهبان (خبرعن اسم انِ) اي كلة ان وقوله من حيث متماق بقوله (يكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (فى رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبريكون يعنى أنه من هذم الحيثية يكون العامل فى رفعه لفظ (ومن حيث انه) اى ذاهبان (خبرعن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) أى على زيد المنصوب (يكون العامل في رفعه) اى رفع ذاهبان (الاستداء فيلزماجماع عاملين اعي)اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أي اجماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف هذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لايشترطون في صحة هذا العطف مضى لحَبرفانان) اىلفظه (عندهملاتعمل الافىالاسم والحَبر) اى واما الحَبر عندهم فهوّ (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا. (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الخبر فلم يختلف العامل فيه حتى يختلف الره (فلايلزم) اى حيننذ (اجتماع عاملين على اعراب واحد) وقوله (ولااثر) اشارة الى عدمالفرق عندالجمهور في هذا الحكم ببنكون اسم ان معربا ومبنيا يعىلافائدة موجودة (لكونه) (اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على محل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) يعني ان الجمهورلماقالواانجوازالعطف بالرفع علىاسم انمشروط بمضى الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا ان زيدا وعمر وذاهبان المحذوف فى ذكرة فحالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهوردهبوا الىانالخبراذامضيعلى المطم لفظااو تقديرا جازالعطف على أسمها بالرفع سواءكان الاسم مبنياا ومعرباوا ذالم يمض الخبرعليه لايجو زالعطف على اسمها سواء كانالاسم مبنياا ومعربافوافقهم المبردوالكسائى فىالحكم بالجواز عندوجو دالشرط سواء كاناسم معربا اومبنيا وفى عدم الجوازاذاكان معربا وخالفا فىالثانى اذاكان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى انحكم الجمهور عام وشامل فىالصورتين ثم فرع عليه قوله (فلا يجوز عندهم) يعنى لايجوز عندالجمهور (الكوزيد ذاهبان) لانه لم يوجدفيه شرط الجواز وهومضى الحبرمع كون اسمان مبنيا فلافأئدة فى بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف فى الجوازُوعدمه وقوله (كالهلايجوز انزيداُوعمروذاهبان) وهذا محل الاتفاق في عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجمهوريش أعايفيدكونه مبنيا للجواز لانالمحذورالذي ذكروه وهواجتماع عاملين فيلفظ واحد(مشترك بينهما) ايّ بِن كُونه معربا مبنيا (خلافاللمبردوالكسائي) (فانهما مجوزان) وقوله (في مثل انك وزيدذاهبان) اشارة الى محل الحلاف يغيىانهما يجوزان (العطف على محل اسم ان بلامضي الخبر) اذا كان اسم ان مبنيا وانما يجوزان فيه (فانه) اى الشان (لمالم بظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لما لم يكن اسمها معربا لم بكن اعرا به الذى حوائر هاظا مرابسبب واسطة (بنائه) اى بناءالاسم يمنى لكو نه مبنيا (فكأنها) اى فصارت كلة ان مشابة للتى (لم تعمل فيه) اى في اسمه في الصورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة في محله (فلايلزم المحذور المذكور) وهواجتماع عاملين وكأن الجمهور لم هرقوا فى المحذوريين التأثير فى الحل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي منالحروفالستة (فيجوازالعطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) یعنی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لأنه) اى لان حرف لكن (لاتفرمني الجلة عما) اي عن الحال التي (كانت) اي تلك الجلة (على قبل دخوله) وانمالم بغير(فان معناه) اى معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توجم تولد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لاينافى المنى الاصلى) اى لايكون منافيا للمعنى الذى كان في الجملة قبل دخوله (كانه) اى كاينبت أنه (لاينافيه) أى المنى الاسلى الذي كان قبل الدخول (التأكيد) يغى فى ان المكسورة (فيجوز) اى اذالم نفيرا لجملة وبقى مناها الاصلى فى لكن كما بقى فى ان يجوز(اعتبارمحلاسمه)اىالذى هوالابتداءالخفانه قبل دخولهما كانمبتدء مرفوعافبقيت را محته بعد دخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيدولكن عمر اخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذي هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي (ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل ابسمها) اى اسم ســائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط (لعدم بقاء المعنى أ الاصلىفها) اىفها عداها من الحروف (فلايعتبر محلاسمها) امافىان فظاهرواما في

ايضالان أن وماعملت فيه فأمل للنسل المقدر بعدلو ای لو ثبت انك منطلق لانطلقت فلذلكوجب الفتوحذا كلامه وبذلك تبين وجه الانيان بلواتك ايضا واله نما يساعد ذلك واماالقولبانهقد علم بماسبق الحفوهمظ وقوله وان الفتم لا يوجب الفعلية منسوء الفهم فان السؤال ليس بإيجاب الاسبية الكسر قوله لو الله قام هذا سهو من الناسخ والصواب قت قوله لانها اماميندأ او خبر قبل اقتصرال منهاعل الاول والثانى من زوا تدالشارح وكانالرضي لم يلتفتاليه لاستلزامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثلانهماوجبوا تقدم الحبر لئلا بلبس الفتوحة بالكسبورة فكيف بجيوز حذفه وحذفه يوجب الالتباس كالتآخير وبالجملة قوله اوا کرای ثابتله پوهم تقديما لخبر مؤخرا وهو لأيجوز لانالمقام مقام وجوب تقديم الحبرثم اتى القائل بسدؤال وجواب ما فأن قلت خبرالمبتدأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جلة ولذالم بمده المس منمواقعالمفرد كما هد المبتدأ والمقول فلت الحدر المحزاء

لابعع جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعلبل وجوب الفتع تأمر وانت خبيربان ما زحمه من زوائد الشارح قدس سره قدمرح بهالمصحيث قال ان اردت قالاً اكرمهوجبالكسر لانهاوقت فيموضم الجلة واذاردت من بكرمني لحجزاؤه اني اكرمه وجب الفتح لآنها وتعشقموضع المفردلاة خبرالمبتدأ حدد عادته وما اورده على الاول تاش منعدم الفرق بين المذكر، وغيره ومن الذهول عما اذا كان احد ركني الجلة لا يكون ان الداخلة عليه الامفتوحة ومذلك تبين بطلان توله يومم الخ لاته لايمنق الالتباسنيه سواه قدرالمبرمؤخرا اومقدماعلى تهلاايهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا كذا ضل الرضي ونسبة القصور من افعش التصور لان المقيام لا بحتسل التقييد لكون الحبر نينه عولا على المذكور فيالمثال توله وشبهه انغم اشباهه واجدرها بالقنيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بعد دخولها واما ليت ولعل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم ثم ذكر فرعا آخر على عدم تغير المكدورة للجَّملة التي دخلت عليها وتغير المفتوحة لهافقال (و) (ايضا) ففوله ايضااشارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله دولذلك حازه (اى لاجل ان ان المكسورة لاتغير منى الجلة والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يمنى لاجل مجموع الامرين (دخلت اللام) اى جاذ دخول اللام (التي)هي (لتأكيدمني الجملة) (مع المكسورة) اي مع ان المكسورة (التي هى) اى تلك المكسورة (ايضا) اىكاللام (لذلك التأكيد) اى للتأكيد الذي استفيد من اللام وهو تأكيد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجزتاً كيدهاباللام لانالتاً كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اىدون المفتوحة) وهوظرف مستقر حال من المكسورة اى دون المفتوحة وهواى حالكون المكسورة في هذا الحكم يني جواز دخول اللامتجاوزة للمفتوحة واعالم بجز دخولهاعلى خبرالمهتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها (يمني المفرد فلايجتمع معها) ايلكون المفتوحة كالمفردلايجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذي (هو التأكيد معنى الجلمة) اذلاء وكد فلاتأكيد وقوله (على الحبر) (متعلق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) ينى خبرالمكسورة (نحوان زيدالقائم (او) ووسط الشقوله (دخلت) ليكون اشارة الى انقوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اى على اسمها) ينى على اسم المكسورةولماكان بيندخولها علىالحبر وببن دخولها علىاسم فرق وهواندخولها على الحبر اذالم يفصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره ينى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (مينه) (اى بين الاسم) (وبينها) (اي بين ان) وذلك الفصل لا يكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيدا) ومنه قوله تمالى «ان في ذلك لا ية، وامثالها او ظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار لزيدا قائمًا ولابدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالميكن معقد ولايدخل على حرف الني ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى واو المصاحبة المفنية عن الحبر الايقال ان كلرجل لوضيعتهوقديتكرراللامفالخبرالمتعلق نحوانذيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاء كمالغة فيقال لهنك قائم كذا نقله لمصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله (دخلت) ایکون اشارة الی ان قوله (علیما) (وقع) معطوف الماعلى قريبه الذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الحبريني وايضا يجوز دخولاللام علىالاسم الذى وقع (بينهما) (اى بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بل متملق بالخبر (بحوان زيد الطعامك آكل) فاسمها زيد او خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في الطعامك الذي هومفعول آكل (وانماخص د خله ل اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذه الصور) يسى دخوله اعلى الخبرفي صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

(عرم) (نانی) (۳۰)

الاسم في صورة تقديم الحبر عليه للاحتراز عن توالى حرفى التأكيد (لان فياعدا ها يلزم توالى حرفى التأكيدو الابتداء اعنى اى محرفى الناكد (ان المكسورة واللام) يسى ان هذه لان الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن ااكان معناها ومنى انسوا، في التأكيدو التحقيق وكلاه إحرف ابتداء (وهم كرهو اذلك) اى النحاة كرهوااجهاءان معاللامة واليين (واختار واتقديمان) يني انهما كاستامتساويي الاقدام فى افادة التأكيد فأيهما قدم يلزم الترجيح بلام جع لكنهم اختار واتقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل) أى الذى هو از (على ماليس بمامل) وهو اللام لان المامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة اذا كان حرفا اذالحرف ضعيف العمل (و) (دخول اللام) (في لكن) (على اسمهاو خبرها اوعلى ما بينهما) اى بين اسمها و خبرها كدخولها في ان وانما غير المبارة وفسره بالدخول أيكون اشارة الى انقوله (ضعيف) خبرالمبتدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعيفا (لانهاوان لم يتغير منى الجملة) كحرف ان لكنها (لاتوافق اللام) اى لاتكون موافقة و مساوية مع (مثل ان) اى لموافقة ان (فى معناه الذى هوالتأكيد ، وقد جاء مع ضعف فى قول الشاعر ، ولكننى من حبم المديد») الضميرعائد الىاليلي والعميد من عمدة العشق اذا اثقله وقيا، هومن ان كسرقلبه بالمودة واجيب عنه بازاصله ولكنانى فنقلت حركة الهمزة الى النون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات ثم ادعمت النون في النون كذا في بعض الشروح ، ثم شرع المصنف بعد بيان خُواسكل مزالكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهمافقال (وتخفف) (ان) (المكسورة) و ترك لفظ قد للاشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عانخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لثقل من قبل عطف العلة عن المعلول يمني أنما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها في الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينهاذا تخفف يلزم (بمدالتخفيف) (اللام) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة (یجوز الفاؤها) ای ولايلزمالغاؤهاكلزوماللام (اىابطال عملها) المظامع بقاء ممناها (وهوالغائب) يىتى كايجو زالفاؤها بجوزاعمالها لكن الالفاء غالب استعمالها وانماكان الالفاء غالباعلي الاعمال (لفوات به ضوجوه مشابهها) اى مشابهها الحاصلة (بالفعل) واعاقال بهض وجودلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء ممناها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتح الاخر) يني مثال المشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا (وكونها) اى وككونها (على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشامهة التي هي كونها على ثلاثة احرفكالفعل وقولا (كما يجوزاعمالها) بيان لتحقيق منى مجوزيني آنه كمايجوز الغاؤها مجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهو الاصل) بني الاعمال مبني

لكثرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تمالى لاجرم ان لهم الناو بالغنو نلارد فمكلام السابق عند الخليل وزائدة كا لا اقسم عندالرضي لأن في جرم منىالفسموجرم فعبل ماض عنب سيبونه الحليلونسره سيبويه عمني حق ومصدر يمني القطم كالرشيد عند الفرآء وروىنيه عناامرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم اناهم النار لاتعلم من اذلهم النار فهو كلابديمني لاقطم الأ انه مسار عمني آلفسم المتأكيدالذي فيهحتي يجاب عايجاب بهااتسم فيقال لاجرم لاتينك ولا جرم الك قائم بالكسر فالفتح بصده نظر المالاصل والكسر نظرالي مأرض القسمية وحكى الكوفيون فيه تغيرات استقاط الميم وزيادة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يمضن به لا عن ذا جرم ان زيدا قائم وفيه ان ذلك لاينيني ان بعد من جملة اشاه ذاك نظلاعن

انفعاواحتها بالتعرض لهلانالنالب بعدءالنتع كامرح جوابه والقول بان لارد لماسبق عند الحليل غلط والعصيع مؤكدة والرضى ليس اول من قال مكونها زائدة بل مو قول غبير الحليل والرضى ليس عن يقطم به بل من يجوز كلا الاحتمالين ويرجح قول الخليل كا هو الظاهر من كلامه والمنقول عن الفراء محتاج الى البيان والقول المفيدمن مذهب الفراء لاجرم كلة كانت في الاصل عنى لابدولا مجالةلانه يروى عن العرب لاجرم والفعل والفمل يشتركان في المسادر كالرشد والرشدوالعل والعل والجرم القطم اى لا قطم من مذا كا ان لابد عمني لاقطم من هذا كانلابد يمنيلا تطم فكثرت وجرت مل ذاك حتى سارت ممنى النمسم للتأكيد الذى فهما وماحكاه الكوذيون عنالعرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرمقوله جاز العلف على اسم ان قيل الظامر غاز ليرتبط عا قبله وكانه حفظ

على حالهاالتي عي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافيها (لم ذكره) اي لم يذكر المصنف الاعمال (صريحا) بان تقول بجوز الناؤها واعمالها بلذكر مضمنالانه الطرف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع فىوجه قوله فيلزمها اللام ينى ان دخولااللام في خبرها (على كلا التقديرين) يني الا لغاء والاعمال (لازملها) اي للمكسورة (امافيالالغاء) اي امالزمها في تقدير الالغاء (فللفرق) اي فلتحصيل الفرق (بين المحفقة) اي بين كون ان حال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد النخفيف التقلت الىتلك الصورة فصورة ان التي يمنى النغي كذلك فاحتيج الى فارق منهما فحمات اللام لازمة للمخففة حتى محصل الفرق سهما (و) بين (النافية في مثل اززيد قائم وانزيدلقائم) فيالاوللذفي ايمازيدقائم لمدم اللام فيخبرها وفيهذا مخففة لدخولها فيخبرهاوهذا الالتباس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فىالصورتين (واما) لزومها (فىالاعمال) معانه لاالتباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا فىالمخففة ومرفوعافىالنافيه (فلطردالباب) اىوليكونباب المخنفة مطردا وجاديا على نسق واحد من غيرفرق بين الغائبا واعمالهاوقوله (ولان) ممطوف علىقوله فلطرد يعني لزمالدفع على تقديرالاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لأن الالتباس قديقع ذلك التقدير لأن (كثيرا من الاسهاء لايظهر فيه اعراب لفظى) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدم ظهور الاعراب اللفظي اما (لكون اعرابا تقديريا) كما تقول انموسي لقائم وأنموسي قائم (اولكونه) اى واما لكون الاسم (مبنيا) كانقول ان هوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دان هوالاوحى يوحىء فالها نافية لمدم اللام وقوله تعالى دوان كانومن قبل المي ضلال مين، فانها محففة لدخول اللام (وهذا) اى لزوم اللام في المحففة على الاطلاق ينىسواء ظهرالاعراب اولميظهر (خلاف مذهب سييويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالعمل) قال اين مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتباس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم ذاكان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتبيج الى التوجيه باطراد الباب وقوله (ویجوز) تفریع آخر للتخفیف یعنی آنها اذا خففت یجوز (دخولها) (ای دخول) از(المخففة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اي من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والحبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هىكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادااشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالخبر حتى يرد عليه إن هذا الكلام غيرشامل على الفمل الذي دخل على الخبر فانه كما حاز قولنا ان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها منالافعال يسي ان

المكسورة الخففة لاندخل الاعلى ذلك الافعال ولاندخل على غرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله دلاغير، وفسر به مرادالمصنف بقر سة المقابلة اعني قوله خلافاللكو فيين في التعميم يمنى انالبصريين خصصوا دخولها على تلك الافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرها . ومثال افعال المبتدأ والحجر (مثلكان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلك الافعال على نوعين احدها من الافعال الناقصة مثل كان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاسل) اى في أن (دخولها) اى دخول ان حال كونها مشددة (علهما) اى علىالمبتدأ والحِبر فانها فى قولنا ان زيدا قائم داخلة علىالمبتدأ والحجر (فاذافات ذلك) يعنى اذاعدل عن الاصل بسدكونها مخففة وبالغاء عملها بسبب ً انمدام المشابهة (اشترط ان لا يفوت دخولها) اي جمل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطالانه وانفات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (عليما) الى على الفعل الذي (فتضىالمبندأوالحبر رعايةللاصل بحسب الامكان) اي وان امتنع دخولها علهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فهما لكن لم يمتنع دخولها على ماهومؤثر فهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تعالى وانكانت لكبيرة) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وان نظنك لمن الكاذبين) (خلافاللكوفيين في التعميم) يني ان البصريين انكروا التمسيم والكوفيين اثبتوه وقوله (اى فى تسميم الدخول) اشارة الى على الحلاف وهوتمهم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تعميم الدخول يمني أنمرادالكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخواها (بدواخل) اى بالافعال التي هي من دواخل (المبتدأو الجبر) وقوله (لافي اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التعميم اذ الاختلاف بيهما في ذلك التعميم لا في اصل الدخول بان يقول البصريون بانها ندخل (على الفمل) والكوفيون يقولون الهالا تدخل على فعل اصلاو ايس المرادمن محل الحلاف ذلك (فانه)ایلان جواز الدخول علی الفمل (متفق علیه)ای بین الفریقین (فالکو فیون خالفوا)ای انماخالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول المحففة المكسورة (على عير دواخلهما) اى على الفعل الذي هوغير دواخل المبتدأ والحبروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمـك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر، دباقة ربك إن قتلت لمسلما، وجبت عليك عقوبة المتعمده) يعني اقسم القالذي هو ربك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة المخففة في هذا القول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبر فأجاب بقوله (وهوشاذ) اى هذا اليت شاذ (عندالبصريين) (وتخنف المفتوحة) بعني اله كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضًا واليه اشار حوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الى محل الفرق بنالمكسورة والمفتوحة فانالمكسورة نجوز الفاؤها واعمالها نخلاف المفتوحة

مكتابة المتن واعرش عن الربط وقد حاز كا ضله الهندى ولمل الواو والفاء سقط من قلم الناسخ واما جسل كأن من حروف المشيرة بالفعل فم ما نيسه من الركاكة يأباه قوله من جهة أنه في محل الرنم قبوله حيث بكوّل مع ما عملت فيه الخ قيـل رد ذاك آبان مفعولي علت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المنتوحة ماستعلق بها الأبا من منموليه كونه في تأويل الجلة والجواب المنع قوله ولا اثر لکونه ای لكون اسم ان مبنيا في جواز الخ قال الشيخالرضي ألكسائي مغ باق الكوفيين والفراء حاكم بين الفرخين فقال ان كان اسم ان ضير معرب أنظا جاز العطف على محله لان كون شي واحد خبرا لاسمين متفابرا لاعراب تنايرا ظاهرا مستنكر بخلاف كونه خبرا عن اسمين غير عنالق الاعراب فانه ليس سنك المثابة من الاستشكاروليسيناه عدم الجواز في. ان زيدا وممرو فائمان

عنده على أنه بلزم اجماع عاملين على معبول واحد في اثر واحدلان المامل فيخبر انعنده ما كان قبل دخولها وما ذكره الص مسندا ال المبرد والكسائي لا يوانق كنب الفو مبذا ولأ بذمه عليك ان عيارة المس توهيم خلاف المق حث قال خلاف البرد والكسائل في مثل الك وزيد ذامبان الاته يشمر بإنهما لاعالفال في انتفاء اثر البناء مطلقا بلق قم من البناء مانكون المني هو المضمر فالواضع تراك في لينمرف الحلاف والمسال كلاهما الى الحكم مكذا تيل ولايخنى اذمااسندماليالرضي من القبول بان ما ذكره المي مستدا الى الميرد والكسائي لايوانق كتب الفوكذب مىرىم قال الرشى مبرح بان ما اسنده المس الى الفراه مذهب الفراه حث قال الظاهر الأهذا الفراء والأطبلاق مذهب الكسائر كأحومذكور فكنب النمو ونوله

فانها (عندالتخفيف) تعمل (على بهل الوجوب) (فيضمير شان مقدر) فلايجوز الغاؤها كالمكدورة ولمااوجبوا في المفتوحة العمل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في الكسورة اراد ان ببن سبب الفرق بقوله (والسبب) يسى ان السبب (في تقديره) اى في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن العمل ولم يقدروه في المكسورة ولم سِالو بخلوها عنه فماالفرق بينهمافقال انالفرق بينهماانالمقتوحة اكثرمقتضيالاممل منالمكدورةوذلكالاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل (كاسبق) اى سبق ذكر مضمنا انمشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر على الكورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى الفتح كالفعل حي انه في بعض المواضع لم تفرق من الفعل في مثل قواك انزيد فان قرى ويدا بالنصب علمانه حرف وانقرى الرفع علمانه فعل ماضوزيد فاعله من ان يئن امّا والكدورة ليست بهذه المثابة في المشابهة وهذا دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال الكه ورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عملالمكسورة (بعد تخفيفها في سعة الكلام وقع كةوله تعالى • وان كلا لما لبوفينهم،) اى على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يتى بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد تخفيفها لم يقع في سعة الكلام و يلزم منه) اي من اعمال الاضعف و عدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اى بحسب كون مسولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكنورة (على الاقوى)وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير جا و فقدروا) اى فلذلك الحذور قدروا (ضمير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسما لانتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذارجع باعمالهافي سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عايها بانهاسوا ، وجداو لم يوجدو سواءاعمل اولم يسمل فممولهاموجودالبتةوهوضميرالشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستتر تحته وذلك جائز لوجو دالفصل يعنى قدروا ضمير الشان حنى بكون ذلك المقدراسهاوا لجملة (المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشان خبرالها) اى للمفتوحة (فكون عاملة) اى حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جعل عملها (في المبتدأ والحبر كاكانت) أى تلك المفتوحة عاملة (في الأصل فهي) اى المفتوحة حيثنَّذ (لاتزال عاملة بخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة (قد تكون عاملة) كما في تلك الاية (وقدلاتكون) كما في حال الالفاء (والعمل) اي عمل المكسورة في السعة (في) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاومالممل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدوامالممل على المكسورة التي ايست بتلك القوة اذ دوام العمل في كلوقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى فحينئذلايلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكسورة والمفتوحة مقال فتدخل (اى المفتوحة)يني ان المكسورة عما مجوز دخولها بعد

انتخفيف على الفعلية التي فعلمها من دواخل المبتدأ والحجبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة المخففة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بعدها تفسير الذلك الضمير فبناء على هذا جازد خولها (على الجلمة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوامكانت) أي تلك الجلة (اسمية) نحواشه دان لااله الااللة (او قعلية و داخلا) اي على تقدير كونها فعلة ــوا.كان (فعالها) من الفعل الذي (على المبتدأ والخبراوغيرداخل) على المبتدأ والخبر (وشذاعمالها) (اى اعمال المفتوحة الخففة) (في غيره) (اى في غبر ضمير الشان ولكنه قد حكى بهض اهل اللغة اعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) أي في سعة الكلام(نحوقولهماظن انك) بسكون النون يخففة (قائم واحسب انه) بسكون النوز يخففة ايضا (ذاهبوهذم)وهواشارة الى اعمالهافي الضمير وانتباعتبادا لخبروهوقوله (رواية شاذة) اى خارجة عن القياس (غيرمعروفة) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة) بعني امااعمال المفتوحة المخففة في غيرضمير الشان (عجاء) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تحقيف النون (في بوم الرخاء سألني وفراقك لم محل وانت صديق، لرخي بالقصر مصدر رخي البال اي واسع الحال وفي الصحاح بقال وخي البال اى واسع الحال بين الرخاء بالمدو الصديق يستوى فيه المذكر والمؤنث تشبيها له بفعبل بمعنى المفعول يسف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يانحبوبة في الرخاء والسعة الذى لايوجب الرقة سألتنى ان افارقك اجيب لك لكراحتى لردسؤ الك وحرصاعلى وضالتم شرع في سيان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحففة) وهذا تفسير للضمير المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) للإشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقارنه وانماقال حال كونها مقرونة ولم يقل حالكونها داخلة لانتلك المخففة ايست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركم مرفت ايضااشارة الى ان المرادبه هو الفعل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى المكامل الذى هوالمتصرف اى الذى له مصدر وبقرينة لزوم ماسياً ني من الحروف الهالتحصيل الفرق بينهاو بين المصدرية لاشتراكهمافي الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدر وهو الفعل المتصرف (بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للا اسان الاماسى،) وقوله تعالى (دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم،) فان لفظ ان في المثالين مخنف قطعا ولامحتمل المصدرية فانه لامصدر للبس وعسىحتى محتمل الها ولاحاجة الى الفرق فلايلز ممايلزم مع المتصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يمنى يلزم السين وماذكر بعدماذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (علم انسيكون منكم مرضى،) فالمخففة في هذه الاية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين فى ذلك الفعل فانه لوكان التركيب علم ان بكون الغير السين لم فرق بين كونها عففة و بين كونها مصدرية فاله لما كان للفمل ههذا مصدرو هوالكون

ال مبارة المس توم. خـــلاف المق الح كما تری نم اما کانت الشابت منسد المش الخلاف ف مطلق المبي كان الانسب الاكتفاء يقوله خلافا للمرد والكمائى توله فلا يلزمالمحذور المذكور يىنى بە ماسىبق من لزوم اجتماع عاملين على إمراب واحد وفيسه نظر اما اولا فلان علة امتناع ذلك ان عامل النحو عندمكااؤثر الحقبق والاثر الواحدالذى لايمزه لايمدر من مؤترين مستثلين فىالتىأثير كا ھو الذكور ق ملم الامول لان يستغنى ككل واحد منهسأ من الآخر فيسلزم من احتياجه اليهما معا استفناؤه عنهما مما وذلك قائم سواه ظهر الاغراب او لم يظهر واما ثانيا فلان المامل عند الكسائي في خبر ان ماكان عاملا في خبر المتدأ لان ان واخواتهالاتممل عند الكوفيين في الحدير فالمنامل في خدير ان اسمها لان المبتدأوا لخبريواضان عنده فلا يلزم

مسدور اثر عن مؤترين وسدهب الفراءفذلك مذهب الكسائي كا مرح به الرضى وضيره فلايلزمه ايضا توارد المستقلين على ائر واحد سبواه ظهر الاعراب او لم يظهر وانما الملة ن ذلك ما سيق من اختلاف النظر في كون النميُّ الواحد خبرا لاسمين قوله ولان كثيرا من الاسماء لايظهر فيه الخ قيل هذا لا ينني من اعتبار طرد الباب كما هو ظاهر البيارة فلا محسن مقابلة بطرد الباب وليس اعي لان طرد الساب مأخبوذ النظر الى صورة الاعمال مطلقا علاف ذلك الوجه الناطق بكون القمد المالاحتمام والاحتياط فاته وان تضمن طرد الباب لكنه بالنظر الى بمنض مـواد الاعسال قوله اي من الافعال الى من دواخلالمبتدأ والحير لا غير تيل ادرج لاغير بغربنة قوله خلافا الكوندين ق التعم دفعا لما اعترض به الرشي حث قال قول المس

احتاج الى الفرق ولمادخلت السين علم الهاليست بمصدرية لان الكون مصدريكون لامصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المرء ينفعه ان سوف يأنىكلماقدراء) فانان المخففة كانت مقرونة بيأنى وهوفعل لهمصدر وهوالاتيان ولما دخلتسوفءلماانهامخمفة وليست بمصدرية بلهىداخلة علىضميرالشان وجملةسوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين (اوقد) اى اويلزمها معه لفظ قد (بحو) قولة تعالى (وليعلم ان قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور انثلاثة) يمنى السين وسوف وقد (للفرق بين المخنفة وبين ان المسدرية الناصبة وليكون) اى هذه الامور (كالموضمن النون المحذوفة)(اوحرف الني)اي اويلزممه حرف النني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) أو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لماقرى يرجع فى القراءة المواترة بالرفع علم أنها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان ببن لزوم الامور الثلاثة وبين حرف النفي فرق علة اللزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون يمني) ان لزوم حرف النفي ايس لمايلزم به امور الثلاثة السابقة لان لزومها لوجهين احدهما للفرق والاخر للموض ولزوم حرف النفي ليسكذلك بل هو لايكون لازما الالكون (كالعوض من النون المحذوفة وا عاخص له (فالهلا محصل بمجرده)اى بمجرد وجودحرفالنفي (الفرق بين الخففة والمصدرية فامه) اى حرف النفي (يجتمع مع كل منهما) اى معكل من الخففة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله وان لاتعبدوا، وامثاله (فالفارق)اي فحين الاشتراك يحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانهان عنى) اى اناريد (به) اى بحرف إلني (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهي)ايمادةالالفوالنون (المخففةوالا)ايوان لم يسنى بهالاستقبال (فهي المصدرية واما)الفارق (من حيث اللفظ فلانه ان كان الفعل المنفي منصوبا فهي المصدرية والا)اي وان لم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي الخففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشار اليه يقوله (اى لانشائه) اى التثبيه يعنى ان التشبيه حاصل ما ولمااختلف النحاة في انهاهل هي حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهي)اى وكملة كأز (حرف برأسه على الصحيح)اى من المذهب (حملا) اى لانها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغير هاحروف برأسها بالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الاصل معطوف على قوله حملايس استدل صاحب هذا الذهب على عدم تركيها بوجهين احدها ماذكر والثانى ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يسى ان المذهب النمير الصحيح هوماذهب اليه الحليل وهو (انها)اى كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسرالهمزة وآنما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجملةالتي بعدها باقبة على ماهى عليه ولم نتفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) هو (انزيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه أخبربه انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اى على ان (أيعلم انشاء التشبية من اول الامر) كاهو شأن الانشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف فالاصل جارة وانخرجت) اى ولو خرجت (عن حكم الجارة) لكونها جزء كلة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والجارة انما تدخل على المفرد) اي الاصل انه اذا اريد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفردحقيقةاوعلىماهومفردحكمافاحتاجالى نغيرالجلة والمغيرةلاجملةانما هىالمفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني) اى ولوكان المني الذي اربد مها (على الكسر) (وتخفف) (اى كَأْنَ) كَمَا تَخْفُفُ اخْوَاتُهَا مِنَ النَّوْسِاتُ (اللَّهُ) (عَنَّالُمُمُلُ) (على) (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يعني وجه الفائها بالفعل كومها خارجة (عن الشامة لفوات فتحة الاخر) بسبب اقتضاء السكون بسبب التخفيف (كقول الشاعر و ونحر مشرق اللون . كَان ثدياه حقان ،) والواوفي ونحرواورب ونحر مجرور مهاوالنحر بمني الصدر ومشرق الاون بالجر صفة يعنى رب صدر مشرقالاون لقيته وكأن مخففة وثدياء ثنية ثدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقمتالرواية بالالف علم انهاغ تعمل فانهالو عملت يقتضىان يقرأ بالياء هذااذا لم تعملها (وان اعملتها) اى ان اعملت كَأَنَ ﴿ قَلْتَكَأَنَ ثُدِّيبِهِ ﴾ بالياء لانه يقتضيان تكون التثنية منصوبة ﴿ لَكُنَّهُ ﴾ اى لَكُنَّ القراءة بالياء (يَعمل على الاستعمال الغير الافصح) فيكون اعمالها على الغير الافصح (لماغرفت) وهو فوات المشابهة ولما كانتكأن في سورة المفتوحة وقدعرف حال المحففة المنتوحة بانهالاتعمل في الظاهر ابدا بعد تخفيفها مع انهالا تنفك عن العمل فاضطروا الى إن محمله ها عاملة في ضمير الشان المقدر لئلا تفرت عن العمل فراعو تلك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار يقوله (واذالم تعملها لفظا)كمافيانا لمفتوحة حين تخفيفها (ففيها) اى فحينئذ يقتضيان يوجد فى كأن الخففة (ضميرشان مقدر عندهم كمافيان) المفتوحة (المُحْمَنةُ ونجوزان يكون) اي كأن المُحْمَنةُ (غيرمقدر بعدها الضمير) يعني لا يحتاج الى هذا التقدر (لمدمالداعي آيه) اي الى تقديره في كأن (كماكان) احتيج اليه (في ان) المفتوحة (المحففة)فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكا كهاءن العمل في جميع اللفات وكأن ليستكذلك فانها مانماه عن العمل في الافصح قال العصام وهذاهوالموافق لسارةالمتزههنا حبثقال المصنف ههنا وتخنف فتعمل فيضميرشان مقدر ولم يقل هنآ كذلك بل قال وتخفف فتانى على الافصح وايضا موافق لىبارته فى محت ضمير الشان حيث قال وحذفه منصو باضعيف الامعرانه اذاخففت انهى يعنى انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غرها (ولكن) اختلفوا في تركيبها وعدمه فيها ايضا حيث قال (وهي عندالبصريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة

وبجوز دخولها ملي فعل من الممال المتسذأ ليس بوجه والاولى ان يقول واذا دخلت صلى ضل من انسال المبتداء لكن عدم دخولها على جيم الفعل اوجب كونه من تواسخ الابتداء لا تقول توله لاغير وان افاد وجوب دخولها على قبل من افسال المبتدأ أبكن اوجب دخولها عيل الاسم وهو فاست لانا فقول الراد لا فسير من الانمال اذ جواز دخواها على الاسم علم من بيــان جواز الألفاء والاعبال فاته لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخل المبتدأ والحشيرولم كنف شوله من دواخل المبتدأ لئلا يشوهم اختصاص دخوله بمشل ان كان زيد لقائما دون ان كال قائما لزيد وما وجدنا في لسخ الرضي ذاك الأعتراض وانماكلاته مدا فاذا دخلت المحققة على القصل لزم عند البصرية ڪونه من نواسخ المبتدأ حتى لا بخرج عن اصلها بالكلية

والكونيون يعممون جواز دخوایا علی الانسال قاسا. واظن الرضي اعلى کمبا من يعترض يمثل هذا الاعتراض وقوله وأعاقال من دواخل المبتدأ وآلحير الحجُّ بما لا يلنفت آليه نوله وصدر مشرقالون كائن ثديان حقان اشرق عنى اضاء والثدى بفتع الثاء وبكسر خاص المرأة او عام ومؤنث والحقة بالضم وعاء من خشب والجمع حق كما في القاموس والظباهر حقنبان وتدأ ای انه مثل خُصيان ولا يصم ان يكون منية حق جما اذجم مكسر سوى ماعلى صيغة منتهى الجوع يصع تثنية بتأويل فرقتين لانه لا يشاسب معني اذلا وجه لجر الحته في تشبية الثدي اذليسحسن الندى في كونها. مظيمة غاية العظم مكذا نيل وليس مذاك لثبوم مثلذاك في كلامهم بحيث لابدعى ظهورخلانه ممادق بمشاللسط قد وقع ونحر موقع صدر ونيه واعلم أنالرضي قال وإذا خففت

من لا) اى النافية (و) من (المكسورة) المشددة (المصدرة) اى التى صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة الىالكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشد مدالنون (مكلمة) يمنى تكون مركبة لانكل جزء من لفظه مدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (تفيد ان مايعد ها) اي ان حكم ما بعد ها من الجلة (ليس كا) اي كحكم ما (قبلها بل هو) أى مابعدها (عالفله) اى لماقبلها (نفياو اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالتاني الذي هوكلةان فديد معنى آخروهو تحقق مضمون مابعدهاو التحقق بوافق المقاء لانهمقام تأكيدو تحقيق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامم اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراه على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بانها نقل الحركة الى المنحرك كذافي المصام فقوله لكن مبتدأ وخبره قوله (الاستدراك) وفسر مالهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا النفسير لا يوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بممنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم باتهام كلامه ماليس بواقع بإيراد رفعالكلامالمتوهم وفسر مالشارح بمايوانق لهذافقال (ومنى الاستدراك رفع توهم سولدموا لكلام المنقدم فاذاقات حاءني زمد فكانه توهم ان عمرا ايضاجا الدلما بينهما من الالفة فرفعت) انت (ذلك الوهم يقولك لكن عمرا لم يجيم) ولما فرغمن بيان معناه شرع في بيان موضع استعماله فقال (تتوسط) (اى لكن) يتى اله يدخل (بين كلامين متغايرين) (نفياً واثباتا) بعنيها فكان الكلام الذي قبلها نفياً يكون مابعدها اثبانا وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اىتفايرا معنويا) للإشارة الىانه مفعول مطلق بيان لنوع التفاير وهو التفاير الممنوى يعنى لايشترط فى التفاير بينهما ان يكونا متفايرين تفايرا لفظيا بل يكنف فيه التفار الممنوى سواء وجدمعه التفار في اللفظ اولا واليه اشار هوله (والضروري) اي الذي فيدالتغار بينهما بالضرورة (هو) التغاير المعنوى ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالاطلاق لذى فيدالتنا يرالكامل وهوالتناير اللفظي (والله ظي) اى والتناير اللفظى(فديكون) لنفي صريحا اى قديو جد (نحو جا.نى زيدلكن عمرا لم يجيم) فان الى منا راقوله مجى لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا وجدالتنا راللفظى (نحو زيد حاضر لكن عمر ا غائب) فإن الحكمين متفقان في الأثبات أيكن ما تفيده قوله حاضر مدار لما خده قوله غائب فكأنه قال زمد حاضر لكن عمرا غرحاضر (وتخفف) (اىلكن) (فتلغى) (عن العمل لخروجها) اى لخروج كلة لكن بسبب التخفيف (عن المشامة (اي عن المشامة بالفعل التي هي سبب لعملها وانما تلغي عن العمل ولم مجز اعمالها في المقدر اعتبار الأسلها لانها لما خففت وخرجت عن المشابهة (فاشيت العاطفة لفظا ومعنى) اى وبعد خروجها اشهت شيئا آخرغ رعامل وهولكن العاطفة فانها لماحصل فها المشاسة لها (فاجريت) اي لكن (مجراها) اي مجري لكن العاطفة امامشاسها لفظافظاهر وامامعني يمنى الاستدراك (بخلاف ان وان الخففتين) ينى المكسورة الخففة والمفتوحة

لمُخففة (فانه) اى لان الشان (ليس لهما) اى المكسورة المُحنفة والمعتوحة المُحفقة (ما أجرينا عليه) بمنى ان مادة الالف والنون مخالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحصل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذا في النسخ الكثيرة من غرقيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الأكثر) يعنى فتاني على الأكثر (وكأنه) اى اظن انه (اشارة الى ماجاء عن بونس والاخنش من انه يجو ذاعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المحففة) وهي انوان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارة الى ضعفه والى ترجيح النسخة يعني إن الشارح الرضي ضعف اعمالها ساء على ماحاء منهمافقال (ولااعرفله) أي للاعمال بعد التخفيف (شاهدا) اي كلامامنقو لاعن البلغاء (و يجوزمعها)اى مع لكن (منددة)اى هذا الجوازشامل لهاسوا عكانت منددة (و مخففة) (الواو) مثل قوله تعاله دو لكن اكثرهم لايشكرون، وقوله تعالى « ولكن كانوانفسهم، (وهي) اي تلك الواو التي دخلت على لكن (امالمعلف الجلة على الجلة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهم انتكون مع اسمهاو خبرها جملة معطوفة على ماقبلها (وامااعتراضية وجعل الشارح الرضى الاخير) اىكونها اعتراضية (اظهر) منكونها عاطفة من حيث المنى وان كان كونهاعاطفة اظهرمن حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض متعلق عاقبله وأعاية تى مالغرض من الاغراض كالنأكيد وغيره والاستدراك من جلة الاغراض فيكون البق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذى هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائەفتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاءالتمنى بعنى انهااذا كانت موضوعةله بجوز دخولها (على المكن) اىعلى امرىمكن لكن بشرط ان يكون بعيدالحصول حقيقة نحو ايت البخيل بجوزلتحصل المقابل بيهما وبين لعل حيثكان الممكن فىجواز دخول التمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفىجواز دخول الترجي مرجوا إبحوليت زيداقائم وعلى المستجيل) اى وعلى الامرالمستحيل (نحوليت الشياب يعود يوما) فان عود الشياب مستحيل عادةولما كانبين المحققين وبين القراء خلاف تركيب وقعرفيه الجز آن اللذان بعد ليتمنصوبين في ان الجزء الثاني هل هو منصوب بليت او يمحذوف ذكر ما لمصنف بقوله (واجازالقراء ليتزيداقاتما) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمو لاناليت (بناءعلى اناليت التمني فكأنه قيل آيمني زيداقائما) ولماكان لبت داخلا على الجملة وكان التمني راجعاالي الاسناد ولم تصبح دلالة تركيب زيدا قائما على منى أتمنى زيدافسر مااشارح بقوله (اى اتمناه كاننا على صفة القيام) يمني مني آي الذي دل عليه ايت متعلق بالكون الذي • والمفيديم في الاسنادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين (منصوبان على المفعولية بمنى ايت) ثم حكى مذهب الكسائى فى مثل هذا التركيب فقال اذذكر وصف لشئ ﴿ وَاجَازَالْكَمَا ثَى نَصِبَا لَجَرَءَالثَّانَى بِتَقْدِيرِكَانَاى) بِنِي تَقْدِيرٍ و(ليت ذيداكان قائماو متمسكهما) اى ماتمسك به الفراء والكسائى في اجازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر، وباليت ايام السبا

كان خالالمصم الناؤما وقد ا کان ور بد به وشاءاحلبوقال وصدو مشرق العركأن ثدبيه حقان وحبكون كلام الشارح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتمد في ذلك على رواية الهندى فابهقال فتلغى عن العمل نحو وصدرمشرقكأذ تدياء حتان قوله واللفظى قدبكون نحو جاءبی زید اکن عمرا لم يجي قيل هذا المثال مماائبته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس واكمن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فاتماني القاموس لعجته حبثقال وأكمن وتخنف حرف بنبت به النغ للاستدراك والنمقيق مالا يلتفت الهاوينبني ان يملم ان الكلامين المتضابرين لا يجب يتضادا تضادا حقيقيا بل يكنى تنافيهما ق الجملة كما في الاية المذكورة فان عدم التكر لايناق الافضال بالابناحيه اذا اللائقان يشكروا هنذا ولا يخنق ماق الكلام مع صاحب القاءوس لابناق نبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان طيالمفمولية قيللا وجه على هذا التغميص احازة ليث زبدا قائما بالفراء لان اجارته منفق عليها أكن توجيه مختلف فيه فمندأ لفراءمنصوبان عمنى ابت وعند الكسائي نسب الشاني بكان المقدرة وعندالمحنقن بالحالية فالوجبه ان الفراء يعسل لت تشبيها يتنيت ثم هذا من مواقع وجوب خــذف كان هند الكمائى ومواقع حددف عامل الحال وجوبا عند المحقةين وليس الامركما زحمه لان الخصص بالفراء هوجواز نصبها الجزئين لكونها عمن أعن لان الفراء اجاز التركيب وكونالاسمين منصوبين مای عامل کان خاصة كفوهذا بمالانخطر بالبال ولا يساعده سموق المقمال قوله اوكان اشتهر ذلك الرجل بابى المنوار فیجب ان یحکی نی الاحوال الثلث بالماء قبل ومنه ما وقع في كتابه على رضيالله عنه كتبه طران الو طالب قوله والافلا حاجة الىالناويل بعد ماجزم توجود الجربها وحكم بشذوذة قبل الجزموجود الجرليمك هذا اتأويل والحاجة الى

رواجعاه) فالجزءالاول لفظ ايام والثانى لفظ رواجما وكلاها وقعامنصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمنى ايام الصبا رواجعاواألكسائى يقول اىليت) ايامالصباكانت رواجهاوالمحققون)ومنهم المصنف (على ان رواجها منصوب على انه حال من الضمير المستكن فىخبرها المحذوف) اى خبرليت (اى لبت ايام الصبا) فقوله يام اسم لبت وقوله (لنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهارواجما) ای هو حال من الضمیر المستکن فیکائنة واعلم انالفظ كانمحذوف عندالكسائى وعندالمحققينوعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيهاكان وجوبا لكن عندالكسائى من المواقع التي وجب فيها حذف كان وعند الحققين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوبا كذا في العصام (ولعل للترحي)(ايلانشائهولابدخل) اي امل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الغير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالإمرالممكن سواء كان مرجوا اولاوليس المرادبه المعالق احتاج الى بيان منى الترجى فقال (ومعنام) اى منى الترجى (توقع امرمرجو) اى انتظار للامرالذي رحى وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى او اسطار للامرالذي خيف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى دلماكم تفلحون، و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة قريب، والغالب) اي غالب الاستعمال فيه (هو الأول) اى دخوله على امر مرجوولما كان في استعمال لعل لغتان احديه ما ان مابعده متصوب و انه حرف اصب ومنالحروف الشهة وهىاللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده مجرور وائه حروف وهي اللغة الشاذة اشار اليه يقوله (وشذا لجربها)(اي بكلمة لعل كاچاه) اي الجربها (في اللغة العقياية) اى اللغة المنسوبة الى عقيل وهو بضم الدين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشدال برافی فیذاك)ای انشد شعرا يتضمن استعمال لعل جارا و هوقوله (دوداع دعايا. ن بجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لعل الى المغوار منك قريب») فقوله وداع يحتمل ان يكون مر فوعا تقدير اعلى أنه متدأوانيكون مجرورا نواب رب فقوله دعاخبرعلىالاول وصفة علىالناني والندى يفتحالنون النعمة وابىالمغوار لماوقع بالياءعلمان لعل مستعملةهنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجه مجيب عندذاك وهذاكناية عنكثرة فقراء اهل تلك البلدة فقلت للمنادى ادعدعوة اخرى وارفع صوتك بها اكثر من صوت الندا الاوللاني ارجوان يكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمع صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير افى (باله) لانسلمان يكون انشاده دالاعلى التعمالها جارة لانه (يحتمل ان يكون) اى استعمال الى فى الى المغوار (على سبل الحكاية) لا ما انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوز ان تكون قراءته مالياء حكاية عن منشه الالاالنزامه لتلك اللغة (كذاقال الصنف في شرحه يني) اي ريد (انه) اى افظ اى المدوار (وقم بجرور افى موضع آخر فالشاعر حكاه على ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون (اشتر ذلك الرجل باى المنوار باليام) ويكون لفظ اى منصوبا على

الهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ الى فى محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحبان يحكى فى الاحوال الثلاث بالياء) فلم لا يجوز ان يكون م صوبا لكنه ترجع نصبه لترجيع استعمال الافظ الاشهرفاه اذااشهر أفظ محال يستعمل علهافى الاحوال الثلاثكا يقال كتبعلى ابن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكوَّه مضافا اليه للابن وقوله (ولعل مراد المسنف) الخرجواب عماد رد على تأويل المسنف في شرح الكافية بإنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاحاب عنه اني اظن ان يكون مرا دالمسنف (عاذكره من التأويل ان هذا البيت محتمل ان لا يكون من قبيل) هذه (اللغة الشاذة) بل هومستعمل على اللغة المقبولة وابى المنوار منصوب بلمل لكن لماوقع قول شاعر آخر مجرورا حكاه هذا الشاعربينه(والا) اى ولم بكن مرادالمصنف هذا (فلاحاجة) اى فوردعليه إنه لاحاجة (الى التأويل بمدما جزم) اى بعدما حكم المصنف نفسه حزما (بوجود الجربها) إى بوجود لغة نقع كلة المل جارة فيها (وحكم) اى بمدماحكم (بشذوذه) فحبنتذ بحمل قول الشاعر على تلك الانة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في ماحث الحروف العاطفة فقال (الحروف العاطفة) فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها دقوله الواو مع ماعطف عليه خبره ولمالم يسرفه المصنف بتعريف خاص علم أنه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه مقوله (العطف في اللغة الأمالة) إي جعل الشي ماثلا الي شي آخر يني ازمعناه في اللغة لا امالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الى المعطوف عليه كذا في الامتحان واليه اشار مقوله (ولما كانت هذه الحروف تمل المعطوف الى المعطوف علم كأي اماق الحكم والاعراب كافي علف المفرد على المفرد اوفي الحصول كافي عطف الجلة على الجلة كذا فى بعض الحواشى وفى العصام يحتمل ان تكون هذه الحروف سميت به الانه أيميل العامل الىالمعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اي تلك الحروف (الواو والفاء وثم وحتى واواما) (بكسرالهمزة) احترازعن اما يفتحها فانه ليس بعاطف (وام ولاو بل ولكن) يسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبعضهم) اىزادبعضهم(اى) اى كلةاى(المفسرة)بكسرالسين (مها) اى من الحروف العاطفة وهو السكاكي وصاحب المستوفى وابو العباس المبردو اليه ذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرورمن غيراعادة الجاروالمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اى واماءند أكثرالنحاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم (ان مابعدها) اي للفظالذي يقعبعدكمةاي(عطف بيازلماً) اي الافظالذي يقع(قبلها) اي كلةاي وعندهذا البمض تكون الحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم نفوها كاقال (كاذهب) عيان المخالف اللحمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر يقوله (بعض آخر الى ان بل التى بمدهامفر د) سواء وقعت بمدالا يجاب (نحو جاء في زيد بل عمر و) او وقعت بعد النفي(و) هو محوقوله (ماجاه في زيد بل عمر وليست) اي ليست كلة بل التي تنصف مثلك الصفة

التأويل لثلا بغال يجر لمل للاشكال فيه مع اله لاستدل الا هذا البيت الواقع من عقيلي وفيهمافيه واللفظ الحلى **عنه قواك ان الح**كم بشداوذ الجربها نظر الى الظاهر لا يقتفى الجزم يوجودهذا الجر الاثرىالىسداد قولك وجرها كماق مذا البيت شاذ وقديقاللاجربل ورد علىسببلالحكاية قوله كاذهب بمض آخر الى أن الخ قبل ماهو المثبت في الكتب ان بمض المحاة ذهباليه اما انهم بعض آخر الم تمتر مليه وتقول في كتب النحوان بعس الحاة ذمبوا الى ان اىمن حروف العطف وذهب بعضهم الحانبل ليستمنها وحذاصريح فيما ذكره الشيارح الاترى انه لو لاكذا لقيل بمض الحاة ذهب الى هـذين الأمرين قبوله وليس المراد اجتماع المطبوف والمطوف عليه ق والفعل قيسل الاولى فيه في الحكم ليشمل زيد وحمرو انسانان وهذاليس شئ توله فقواك جاس زيد وعمرو او تعبرو او تم عمرو ای حصـل الغصل من كليهسا

ميندأ لاخيرله لانقوله ای حصل نفسیر جاه نی زيد آدفهو عدلة عطف البيان لاالحبر وأعاوتم ف لنقل كلام الرضى غبرتام فانه قال فقولك جاءتی زید و عمرو او تعبرو ادم عمرو ای حصل الفعل من كايهما بخلاف جاءني زبدا وعمرو اى حصل الفيل من احدما دون الآخر فالحبرتوله بخلاف الخ فنعل النبي وظن ما قبل قوله مخلاف الحرقاما فاقتصر عليه كذا قيل ولعل اي من الناسخ اوطنيان التلموالموآب بممنى قسوله والفساء للترتيب اى للجمع مع التربيب بنير مهلة قيل فان قلت ممنى الغرنيب انتساب الني الي المطوف عليه قبسل المطوف مثلافالترتيب يشمل على معنى الجسم فلا حاجة الى حسل قوله للترتيب على معنى الجمع معالترتيب معانه بعيد عن العبارة قلت الترتيب قسد يكون بترنيد نسبة المنكلم وقد بكون الترتيب في الذكر فلا يستارم الجمع واشاد الى خلل عبارة المس هوله بنير مهلة ونبه ملى اله فات منه قيد لابد منه لا تقدول يفهم من مقابلته مع قبوله

(منها) اي من الحروف العاطفة (لان ما بعدها) اي لان ما بعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على المفرد (مدل غلط عاقبلها ويدل الفلط بدونها) اى بدون كله بلو (غرفسيه واما) اى وامابدل اافط (معها) مع کمة بل (فقصيع مطرد) اي مستعمل استعمل لااطر آديا (كلامهم لانها) مي كلة بل في مثل هذا (موضوعة لنداوك مثل هذا الغلط) و حاصله ان المرادبايرادها تصحيح تركيب بدل الغلط لاان المراد بالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لاببل مجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع فى تفصيل كل منها فى معانيها المخصوصة فقال (فالاربعةالاول) بضم الهمزة وفتحالواو جع الاولى سفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوثم وحتى بنى مدمالاربعة موضوعة (المجمع) والرادمن الجمع (اعم عن ان يكون) جِما(مطلقا) ايمن سي ملاحظة الترتيب كاهو واقع في الواو (اومع ترتيب) كافي الثلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة أومع ملاحظة الجزئية كاستعرف وانما فسرالجم بكذالكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمع) بيانالتصحيح التفسير ينى أعاصح تفسيرا لجمع بماقلنالان مرادالنحاة (مهنا) من قولهم هذمالاربعة ماها بل احدالامر بن بهني (ان لا يكون) ذلك الحروف (لاحدالشيئين او الاشباكا كانت) كلة (اوواما) ينني مَرسَةالمقابلة وقوله (وليسالمراد) معطوف علىقوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح اطلاق الجع في الاربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لأيحسل الابان يقول ليس مهادهما لجمهمو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مكَّان) واحدَّفانه لوكانالمرادهذا الاجتماع لم يجزان يقال انالفا. وثم للجمع فانه فيتركيب حانىزمد فعمرولايجوز ان قال انزيداوعمرا اجتمعافي المجيئية فى زماوا حدقانه ينافى التعقيب والامهال (فقولك جاءني زيدو عمرواو) جاءني زيد (فممرواو) جانىزيد (ثم عمرواوحتى عمرو) قوله فقولك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبره يني فني قولك جاءني زيدالخ سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء اويم ان الْجِيئية حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين يني المرادبالجم هذا (لا) ان المراد بهذا القول الهحصل (من احدهما) اى من زيدمثلا (دونالاخر) أى منعمرو كماكان في العطف باو ونحوه فانه لواريدهذا المني لم يصح ان قال أنه للجمع ثم ميز المصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من آلار بعة التي للجمع المقابل احدالا مربن موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) حل من الجمع لامن الو اولان الاطلاق وصف للجمع ولامنى في ان يكون وصفا للواو (لاترتيب فيها) (فقوله لاترتيب فيها) اى هذا الجلة (بيانلاطلاقها) اطلاق الجحية ولذا ترك العطف بينهما فانهمن مقامالفصل (أى لاترتيب فيها) أى في كلة الواو اذاعطف بها (بين المعلوف والمعطوف عليه) وقوله (عمني أنه لا يفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني ازمبنياطلاقها عدمالتقييد بالنزيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجو دالترتيب فىالواقع ولاعدمه فني قرله جآءتى زيدوعمر ولأيفهم منه انالترتيب الواقع مطابق للترتيب الذكرى اوغيرمطابق له انها مقيدة بالاطلاق حتى يلزم استعمالها فىجميع موادها استعمالا مجازيا ضرورة انه لاتنفك فىالصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي (والفاء) موضوعة (للترتيب) رفسر مالشارح بقوله (اى للجمع مع الترتيب بفيرمهلة) للاشارة الى ان نقيبد الترتيب بقوله للجمع لأبدمنه لارالترتيب لآيستلزما لجمع فان الترتيب قديكون بالنسبة الىالمنكلم وقد يكون فى الذكر فمنىكونه للجمع معالنرتيب انه بجمعالمعطوف والمعطوف عليه معكونالثاني يعقب الاول من غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجانى زيد فعمر واوفىالذكراللفظى لافىالوجودالزمانى فيكون وقوع المعطوف بمدالمعطوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المنبين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الاسر وهذا قديقم كثيرا فيعطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقوله تعالى و فقدسألوا موسى أكبرمن ذلك فقالواآر ناالله جهرة، وقديكون في غير ذلك كقوله تعالى «ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فبتس مثوى المتكبرين، وقوله تعالى دواور شنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنم اجراالماملين، لان ذكر ذم الشيء اومدحه يصح بعد ذكر ما واعتبار احقيقة تحوقوله تعالى و ثم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما، فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غيرمهاة فى هذه المعطو فات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقيالله لم بتراحى مابين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتخلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالتاني كأنه وقع عقيب الاول من غيرتراخ هذا ما قالوا فظهرمنه ان الجم حاصل في الترتيب في الذكر وذلك ان مني الجمع في الذكر حصول مضمونها فى الذكركما ان منى الجمع فى عطف الجمل حصول مضمونها نفس الامركذا في بعض الحواشي (وثم مثلها) (اي مثل الفا. في مطلق الترتيب) اي لامقيده الذي هو الترتيب بغير مهلة لان تم وان كانت مشـــتركة مع الفاء في كونها للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) (بمهلة) وقال العصامان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحدبان يكون الممطوف امراعمتدا وكان انتهاؤه متراخياعن الممطوف عليه وابتداؤه عقيبه بلامهلة المكان تعطف بالفاء نظر االى اتصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعطف بثم نظرا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه النهى (وحتى مثلها) (اى مثل ثم فى الترتيب بمهلة غير ان المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كان كذلك (فهي) أي كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة أم ا) اى اصلا (وبين ثم المفيدة المهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف بحق) وفيه اشارة الى ان اضافة الممطوف بضميرحتي لادنى ملابسة لان المعطوف ايس بمعطوف بحتى بلوحتي آلة للعطف يمنى ان حتى و ان و ان كانت مثلها فيها ذكر لكن المصر في العطف بها ال المعطوف به الربحسب ما

ومثلها بمهلة لانانغول فذلك من مقابلة الخاص بالمام وايس كذلك فان الشارح قدس سره لم يرد الابيان المني ولا يتوقف هوعلى زيادة قيد هيه لان المتبادر من الترتيب هو الاصل ولذا قيده في معنى ثم بذلك أمدم حصوله مدونه على أنه لا ارتباب في انفهام الومدل الذي فالفاءمن هذا القيد المذكور همنا فاواتی به فیه ایشا لكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول القائل فذلك من مقابلة الحاس والعام منباب الاوهام الظهورالمقامق الاحتواء على تقابل المتباينين قوله والفرق بين ثم وحتى بعد اشترا كهمآ في الترتيب مم المهلة من وجهين قبل بل من ثلثة اوجه لاكالها ماتقدم منان الهلة في حتى افل من ثم وكان القائل لم يتصور منى قوله بعد اشتراكهما في التربيب مم الملة والالما يقول عثل ذلك قوله مكدا في بمض الشروح ذكر الرضى فيجث حتى الجاره أنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرالجز والاخبر

من الملاق له وكانه لم بنذكره الشارح ق مذا المقام فتسك ببعض الثروح وقوله ومن هــذا ظهر الخ ردا صلى الحـواشي الهندية عل نظر لاته نظر وانكان لايصبج هبلى نحقيق الرضى تمشدله للحزء حكمنا بقرله نمت البارحة حتى المسباح فاته لايصح دخول الماطنة على الملاق للجزء اذ ليس الملاق في حكم الحبز. لكن لاخلل في جمل الجزء اهم من الجزء حقيقة او حكما ولا استفنا عنه لانه قال الرضى في بحث ختى الجارة الأما مد الماطنة نجب ان يكون جزأ مما قىلما نحو ضربتالقوم حتى زيداا وكجزئه بالاختلاط نحو ضربى السادات حتى عبيدهم على أنه يمكن ان يقال لا يصمح دخول حتى على الصباح مطف على اليل باعتبار انه ملاق الجزء الاخيركا منعه الرضى ويصع باعتبار انهصار عنزلة جز والليل لكثرة خلطه بالليل في النوم كا احازه الهندى فلا منافاة بين نني الرضي وتصحيح الهنسدى تم ما ذكره وجها لمدم دخول حق على الملاق تكاف مستفق عنه

اقتضاءوضما) ای وضع-تی و هوکونها موضوعة لانمایة (جزء) (قوی اوضعیف من حيث انه قوى اوضعيف قيد بهما ايكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالجزءلتضمنه هذا المعنى وقوله (اي متبوع معطوفها) اشارة الى ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وانما اشترطت بهذا (أيفيد) (اى العطف بهَا) اى بحق (قوةً) (في المعطوف) (اوضعفا) (فيه) اى في المعلوف وقوله (اى ليدل عام مما) تغسير لقوله ليفيد يعني انالمراد بافادة العطف للقوة والضعف دلالنه علىهما لانالقوة اوالضمف حاصلان فيه قبل العطف بل العطف دل عليه لاانه افاده وقوله (حتى تمنز الجزم)اشارة الى ان المفيد لقوة الممطوف اوضعفه أنماه و المطف بحتى لا بغير من المواطف لانحتى عيزالجز. (بالقوة والضعف عن الكل فصاركاً له غيره) اى بسبب تميزحتى بين الجزءوالكل صاراي ذلك الجزء مشامها بما هوغيرا الكل وان لمبكن غيره في الحقيقة (فصلح) اي واذا كانذلك الحز ما لممنز مشام الانمركان صالحا (لان محمل غامة) وقوله (وانتهاء) عطف تفسير للغاية يهني صالحالان يجمل ذلك المعطوف انتهاء (للفعل المتعلق بالكلودلاتها الفعل اليه) اى الى ذلك جز مالمعطوف (على شموله جميع اجز ا مالكل) المفاير لذلك الجزء المديز الخرج عنه بالعطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى (يحو مات الناف حتى الانبياء و) مثال الضعيف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمنالناس وداخلون فيهدخول الجزء فىالكل لكن لماار مدانتهاءالفعل الذي تعلق واسندالي الكل الذي هوالناس اذكل جزءمنه منته فيانقوة الي الجزء الذي هوالانبباء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الاتهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكدلك الشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احاد الحبجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم وحتى بعد واشتراكهما) اى معكونهما مشتركين (في التربيب) اى فى كونهما للترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدهما اشترط كون المعطوف بحتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) اى كومه جزء (في ثم) فان المعطوف في ثم لايشترط كونه جزء فيلزم حينته ان يكون المعطوف عليه صا للتجزى فلا يقال جانىزىدحتى همرو (وثانيهما) اىالوجهالثانى من الوجهين (ان المهلة المعتبرة في ثم أنما هى بحسب الحارج نحوجا نى زيدتم عمرو) فان عمرا جا بعد زيد بمهلة ولايتصور عكسه (وفي حتى) انالمهلة المعتبرة فيه (بحسب الذهن) لابحسب الحارج (فانالمناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت او لابغير الانبياء) لان غير الانبياء أيس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق يهنىانالناسب ان يتعلق الموت (بعدالتعاق بهم) اى بغيرالانبياء من الناس وقوله (بالأنباء) متعلق بيتعاق (و انكان) اى ولوكان موت الأنباء بحسب الحارج في اثناء سائر الناس) فلا مجوز أن قال فيه مات الناس شم الأمباء فانه خلاف الواقع (وهكذا) أي كما كان

المناسب ان يكون كذا في المثال كان (المناسب) في أو ة المعطوف اوضعفه فلا بدمن ان يكون معطوفهاقويااوضميفاليكون ايضا (ف الذهن) بان يقال فى المثال الثاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكان الماسب ان يكون كل ركب مهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيمجع راجل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وانكان في بعض آلاوقات على عكس ذلك بان قدم الركبان بعد المشاة اوقدم بمض المشاة على بمض الركبان (ومع هذا) المثال اي والحال انه مع وجود عكسه (يصبح ان يقال قدم الحجاج - تي الشاة) يني فلايضر وقوع المكس لصحة مذاالتركيب بخلاف ثم فاله لا يجوزان يقال في هذه الصورة قدم الحاج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الحارج لزمان يصحايضا فيما وقعف الحارج كذلك وأعلم أن بينهما فرقا آخر وهوكونالمهلة في حتى أقل منها في ثم كاسبق من الشارح ولم يذكرااشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فياقبلولما كانالانهاء فيكلامالمصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالاضعف جزء من متبوعه علممنه انالجزء المجاورالذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كايغيدعموم الغمل جبيع اجزاءالشي كذلك الأنتهاء بالملاقى للعجزء الآخير يفيد ذلك العموم) بدني أن الانتهاء بالجزء الأقوى أوالاضعف يفيد اسنادالفعل اليكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يفيد ذلك العموم اذا كان المنتهى غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كِقُولُكُ نَمْتُ البَارِحَةُ حَتَى الصِّبَاحِ) اىكنتُ نائًا فيالدِلةَالمَاضِيةُ الى هذا اليوم حتى انتهى نومى الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء اللبل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي البها الجزء الاخير من الليل (فانه) أي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا التركيب (يقيد شمول اليوم لجميع اجزاء الليلة) مع إن حتى في هذا النركيب جارة وليست بماطفة (ولذلك) اى ولافادة الجارة هذاالعموم (استعملت حتى الجارة في المدبين جميما) اي جازاستعمالها فهايكون المشهى حزء محاقبله وفهالايكون جزء بلكان ملاقيا للجزء الاخير (الاانه) اى لكن الفرق بين الجارة وبين العاطفة انه (لم يأت في العاطعة ما) اي لم يأت المنتهى الذي (يلاقى الجزء الاخير) ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه (فان اصل حتى ان تكون جارة لكثرة استممالها) في الجارة (فتكونالماطفة محمولة عندهم على الحارة واذا كات) اى العاطفة (محمولة عليها) اى على الجارة (لم يستعملوها) اى الماطفة (في معنيها جميعا ليبقى للاصل) اى للجارة التي هي الأصل فيه (على الفرع) اي على العاطفة التي هي الفرع (مزية) اي شرف وفضيلة وهذا بيان لتفريقهم فيها بينهماوهذا يقتضى ان استعمال آلجارة فيكل من المعنيين وعدم استعمالها في البعض يدل على تعيين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله (انما استعملوها بيان لوجه الترجيح في تعبين البمض للترك يمني انما استعملواحتي

لاته اذا كان دخول حتى على الجزء الاشنف اوالاتوى لينيد بمطف الجزء على الكل المتنفى للمنابرةتوته اوضعفه محيث صبار مغايرا لسائر الاجزاء عارجا من الكل لا يمع انتدخل على غير المزء لان مطف فيرالجزه على الكل لاينيد القوةوالغمف مذا بطوله عما قبل وهو مشتبل على الخط الصريح فأه حكم اولي لايصع دخول الماطفة على الملاق للبجزء اذليس اللاق ف حكم الجزء وقال كانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اعم من الحقيق او الحكني وجمل المباحاعنالملاق ف حكما لجزءمن المارحة وهذا تنائض ظاهر واعلم ازما ذكره الشارح قدس سره فيمذا المقامهوالمحتار المتبربين المعتقين الموافق لمرام المس رجهالة فأنوقال وقد شرط في حتى ان يكون المطوف جزأ من المطوف عليه لان النرضكونه فاية لذاك ومنتهى لقصدسانه مخالفته الاول فيما اوجب الجلة من قرة أوضعف وكلام الرضى صربح ني ال حتى ني ذلك

المشأل أصنى نمت البارحة حق الصباح لايكون عاطفة ولا علينا الرتأني عاذكره قصدا لزيادة البيان قال ويشترك الجارة والماطفة فيانه لابد قبلها من ذي اجزاء الا ال ذاك يجب اظهاره في الماطفة حق یکون منطوفا عليَّه نحو قدم الحاج حتى المشاة واما في الجارة فيجوزاظهاره نحو ضربتالقومحق زبد و بجوز ننديره نحو تمتحتي الصباح اي تمت الليلة حتى الصباح ويتفارقان ايضابان مابعدالماطفة بجب ان یکون جزأ عما فبلها نحو ضيربت القومحق زمد اوكجزته بالاختلاط نحوضري الساداتحق عبيدهم اوجزء لمادل طبه ماقبلها كافي قوله الق العونسة كى يخنث رحلة والزادحتي تعله القاها عند من قال نعله مطف على العصيفة اى القرجيع مآمعه ومجب ايضآ دخول مابعدها في حكمما قبلها فالضرب في ضربت القوم حتى زيد الاعالة وانم على زيد ايضا واما الجارة فالأكثرون عـلى تجويز كون مابعدها متصلا باخر احزاء ماقىلما كنت البارحة حتىالصباح

الجارةالتيهيالاصل وخصصوها بالاستعمال فيالمنتهى الملاقىوتركوا استعمال ذلك فىالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذي هوكون المنتهي جزءً فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعني اظهر منالمنتهي الملاقي (أتحاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في المقل) لان الأنبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ما قبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلافالصباح فانالمبارحة لماكان ظرفا للنوم لم يكن وجودالنوم فىالصباح الذى هوالحارج عنها اعرف مما يكون جزءً منه وقوله (واكثر فىالوجود) عطف تفسيرلقوله اعرف يعنى انالمراد بكونهاعرف هوكون وجودما كنز (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافى والجز الاخير (هكذا) اى ذكر النوجيه كاقلناه (في بعض الشروح ومن هذا) اى ومن هذا التوجيه (ظهروجه اختصاص معطوفها بكونه جزءكمن متبوعه) اىظهرقوله ومعطوفهاجزء من متبوغه (وعدما لحاجة) وظهر ايضا عدمالاحتياج (الى أن يقال الجزء اعم من أن مكون حقيقة او حكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (المجاور) الذي هوالجزء المجازي (ايضا كاوقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول، ولمافرغ من بيان الحروف التي تكون الجمع شرع في بيان مالا يكن الجمع فقال (واو واماوام) (كلمن هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اىلدلالة على احد الامرين اوالامور) واغافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف ايست بموضوعة لاحد الامرين فان اومثلا فيقولنا حامى زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولعمروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزَّاد الشارح قوله أوالأمور للإشارة الى ان مرادالمصنف قوله لاحدالا مرين انه لاحدالا مور ايضالكنه اكتفي باقلهكما اكتنى فىقولهالكلام ماتضمن كلتين وفىقولهواذا تنازعالفملان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للاشارة الى ان قوله (مهما) حال من احد وفسر الشارح المهم بقوله (اىغىرمىين) واپس هذا التفسير لكون منىالمبهم خفيامحتاجا الى تفسيربل لايضاح ان المراد بالابهام ليس هوما كان مهما في الحارج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا بحسب اصل الوضع واماالمعاني الاخر مثل الشك والابهام وغيرها فأعاتم ضفالكلام فحنئذلا تجه ماقل انهذا التفسرا عايصح في اواذا كان للشك واما اذاكان للتفصيل كمافى التقسيات اوللابهام فهوللمعين وقولة (ولايتوهم) ردعلي ماتوهم (اناوفي مثل قوله تمالى « ولا تطعمنهم آثما اوكفورا ») يسى اذا وقع في حيز الني ليس لاحدالامرين بل (لكل من اللامرين) حتى يحصل في نفيه نفي كل منهما كاهوالمرادمنه لانفي احدمالانهاليس بمرادفا حاببان هذا التوهم (لانها) اى كلة اوفى مثل هذمالاية (مستعملة لاحدالامرين) ايضاكافي اثبات وباقية (عليما) ايعلى € 17 €

﴿ محرم ﴾ ﴿ النَّانِي ﴾

ا المعنى الذي (هوالاصل فها) اي في كلة او (والعموم) اي عمومالنفي الذي هو المراد منه (مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النفي) يمني ان كلامن الاثم والكفور واقع في سياق النفي فيلزم نفي آلامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اداوقعت في سياق النفي تفيدالعموم (٧) انالعموم مستفاد (من كلة او) والحاصل انه جرت عادة العرب انه اذا استعمل لفظ احداو مايؤدي معناه في الاثبات فعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم فى الاغلب ويجوز أن يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين امالمتصلة وبين المنقطعة فرق محسب لزومالهمزة وغيره ارادان يبين خواص كل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمُتَصَلَّةً لَازَمَةً لَهُمْزَةًا لَأَسْتَفْهَامُ ﴾ وفسرا لشارح قوله لازمة بقوله ﴿ ايغير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلةلازمةللهمزةوهذاليس بصحيحفانهلوكانكذلك يلزمانلاتوجدهمزة الاستفهام بدون ام فانه لماكانت كلةام لازمة لهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان يقول ام المتصلة ملز ومة الهمزة فالجواب ان المراد باللازم المساللازم المنطق بل بمعنى انها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذکر بعده ابلافاصلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر فى تركيب فيه مستويان احدها بلاام المتصلة (و) (المستوى (الاخر) (يلى) (الهمزة) فقوله والاخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اى همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في يليها وقدا شار اليه بتكرير ذكر يلي وهذا جائر لانه من عطف الشيئين بحرفوا حدعلي معمولي عامل واحدوقوله (بمدشبوت احدها) ظرف الهوله يليها وقوله (اى احد المستويين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما شوت احدها لاعلى التعيين وحاحلافى التعيين فتستعمل اما لمتصلة بهمزة الاستفهام فى السؤال عن الامرين المتساويين بحيث يلى احدها تلك المتصلة والاخرهمزة الاستفهام بعد تحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفانها للشك في التحقق وقوله (لطلب النميين) متعلق بقوله يلهااى أعايلها كذلك اقصد طلب تعيين ذلك الاحدالذي وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من المحاطب) متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن ثمة) (اى من اجل) ماذكر ما من الشرط وهو (ان ام المتصلة يلها احد المستويين والإخر الهمزة بعد ثبوت احده الطلب التعيين) (لم يجز) (تركيب) (ارأيت زيد ام عمرا) (فان المستويين فيه زيد وعمر و و احدها) اي احد المستويين وهو عمر و (وان ولي) اى ولو ولى كلة(ام) حيث وجد فيه الشرط الواحد (لكن الاخر) وهو زيد (لميل الهمزة)بلوقع بينهو بينهافعل وهورأيت (هذا اى الحكم بعدجوا زمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذى (اختار مالمصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعنى ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (ان هذا) اي هذا التركيب ليس عمتنع بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هو جائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركما بكون جزأ ايضا منه نحو اكلت السكة حتى رأسها بالجزء والسيراني مع جماعة اوجب كوآ مابعدها ايضاجزه مانبلها كما في العاطفة فلربجيزوا تمت البارحة حتى المباح جرا كالم يجز فجسبا وهو مهدود بقوله تبالي سلام می حتی مطام الخعر حذاكلامهوقد ملر به ان توهم مدم المنافاة بين نني الرمني وتصحيح الهندى من عجايب الاوحام وعلى تقدير التلسم لايرد بهشي على الثارح قدس سره لانهلم يقطم بغساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك محيط بأن ما ذكر وقدس سر داسد تحفيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادة القرة والضمف وسره فالأ عتراض بأنه تكلف مستننی منه عا دکر من المرام والقول بان التمسك ببمض الشروح من عدم تذكرانالرضيجرى علىذلكمبنى على عدم الاطلاع على مرات

الكلام قوله او غير معين صند المتكلم قبل منذا في او الشاك واما التفصيل کما نی ا^{انتقسیم}ــات او للابهمام فهو للمعين مند المنكام الا ان ميّال انه اراد بيان آلمني المسترك بين الثلثة ومشى التفصيل والایام لایجری ق او وبهذا الدنع الها في لا تطبع منهم آثما إو كفورا كلا الاسرين لامه إو سلم فالكلام في المعني المشترك بين الثلثة وهدذا غير جار في او واماً ما اجاب به منه فلا بدفع الاشتباء لأنه وال كان فيسه لاحد الامرين بهما والعموم لزوم من دخاول النبي على احد الامرين مبهما لبكنه ليس لاحد الامرين مبهما عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على الوضع او فيالامسل لاحد الامرين مهما والتعين فرالتفصيل والاجام انما كان مجب الاعراض المرعى فيهأ اسلالموضع تلايرد مااورده على الشارح قندس سره وآمآ ما ذكره من البيان الدائم ق زعم نالا حاصل له توله لازمة الهنزد الاستنبام ای، ضیر مستملة بدرتهيا تيل أزمه ق

فصيحو) تركيب (ازيدارأيت ام عمرا) بتقديم المفعول وهومفعول دأيت بحيث يلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينئذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا (يكون تركيب ارأيت زيدا ام عمرا حسنا فصيحاوان لم يكون احسن وافصح) فحينند ثبت خلل في كلام المصنف حيث كان مخالفا لما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بان الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يليها حدالمستويين والاخرالهمزة على الأفصح ومن تمة ضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا ماوجدمن إلنسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخني)اشارة الىان في النسخة التي وجدت هكذا خللاايضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا ببطلانه لكن (ان) هذا (الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنزله) اى اقصد الاخار (عن) نزله من (مرتبة الافصحية الا)منزلة (الفصيحية غير مناسب لان ما كان حسنا فصيحالا يعدضعيفا يعني انمدار تخليص المصنف اذاوجدت نسخةبانه لم يكن فصيحا(وبالجملة) اىسواء كانالوا قعمن المصنف قوله إيجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالا يخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سبويه) وقوله (و) (ايضا) (من عمة) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سبق هو المشار اليه همنا (كان حوابها) (اى جواب ام المتصلة) (بالتعيين) (اى) جواباً صحيحا (بتعين احدالامرين) بان اجاب بانه زيداو عمر و (لان السؤال عنه) اي عن الته بين (دون نم) يمني لم بجز ان يجاب سنم (اولا) (الإنهما) اىلان ام ولاحر فا تصديق لكنهما (لايفيد الالتعيين) بل يفيد الاقراراصل الغمل اوتفيه وهوخلافالمطلوب فآنه اذاقيل زيد جاءك المعمرو وفاجب عنه ينهماو لایفیده معنی انه جاء اولم یجی ولایفید از الجائی هوزیدا او عرو (بخلاف او واما مع الهمزة) وهذا شروع في بيان الفرق بين امالمتصلة مع الهمزة وبين غيرها من حروف الترديد وهياو وامافاتهما ايضا تستعملان مع الهمزة (كما اذاقلت اجاءك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جوابهما) اى الجواب عنهما (بلا ونعملان المقصود بالسؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التعيين حامك اولا) واذا قلتُ في فى جوابه نيم يكون معناه ان إحدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معناه ان احدها لم يجي معنى انهما لم يحينًا قوله (وقد يجاب) عنه الح متعلق بجواب المتصلة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وامالمتصلة لايصح بنع بل اما بتعبين احدها كماصرح به المصنف او (بنني كليهما) بان يقال لم يجي زيد ولاعمر و (لاحتمال الخطأ في اعتقاد المتكلم بوجود احدهما) يعنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعواه شبوت احدالا خرين حيث اور د مباله مزة وامالدا لثين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من الخاطب تعيين ذلك الاحد فيقال له على الرد لما توهمه من وقوع احدالا مرين ويذكرله بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنفى كلا

الامرين بان يقال لم يجي كلاها واعتقادك وقوع احدها خطأ ومنه ماوقع فى الحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم على رأس الركعتين في احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بارسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام بقوله كلذلك لميكن وقال العصام ان مرادالشارح باتيان هذاا لكلام يحتمل ان يكون اعتراضا على المصنف بأنه لا نحصر الجواب في التعيين وأن يكون تنبيها على انمراده بالحصر الحصر الاضافي يعنى انه يصبح التعيين سنم اولا فحينندلا ينافى هذا الحصر محة وقوع جواب آخر ثم قال ونحن نقول الأحصر المصنف الاكتفاء فى جواب بالتعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب سنى كليهما ليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للجواب ان يكون اجابة والإجابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دواما السائل فلاتنهر، والرد ليس بانعام فلايكون جوابا والذا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فالجواب بالتعبين انتهى ملحصا ثمارادالشارح ان يمترض على المصنف وقوع التكرار فى كلامه مع ارتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه بمة) في قول المصنف ومن بمة (في الموضعين اى فى قولەومن ئىة لم يجز وفى قولەمن ئىة كان (امرواحد) فعلى هذا كان على المصنف ان لايكرركاهوشان امثاله (لكنه لماكان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (المتصلة) يمنى باحدالشرطين ولى احدها الهمزة وبالاخرطلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اى على المشاراليه (باعتاركل واحدمنهما) اي من الشرطين (حكما آخر) بان كان الحكم بانه لم يجزفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الىالاعتراض وهومبتدأو (اشارة) بالنصب مفعوله يعنى ذكرالمصنف كلة ثمة مكررة لقصدالاشارة (فى كل موضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لا يخلو) اى هذا الجمل بناءعلى هذا القصد (عن سهاجة) وهوبالجيم بمغي القبح يعني لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى العبارة التي تفيد المرام بلاقبيح وهي الاقتصار على قوله (ومن تمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلَّق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كان حواماً بالتميين على قوله لم يجزو تعلق) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشيرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالا يخفي) ولمافرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كيل) يمنى انكلة امالتي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهمابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اى في كونها للاضراب (عن الأول) (و) (مثل) (الهمزة) (الشك في الثاني) اى ومن جهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ الذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلها بل اكتنى بايراد مثال واحديصلح للوجه الاول ارادا لشارح ان يفسلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) اى الأسم الذي وقع قبل ام

اللنة بممنى لم بنسارته فاللازم بممنى فيرالمفارق ويستعمل كثيرانى كتب العربية بهسذا المني وكون اللازم جائز المنارقة اغا مواللازم والمزانى وحدا من باب الغلط اذلم يثبت في المران جواز أطلاق اللازم على المضارق وانمسا هوقس من الغرض قسيم الدغازق قوله لان ماكان حسنا فعيما لايمد ضميفا قيل لا كلام في عدم عده ضعيفا مطلقا اماني عدم عده ضعيفا بالاضافة الى الانصع فنظر وليس بشئ قوله وقدمجاب سنى كليهما قبل اما اعتراض على المس بانه لايخمر الجواب في التمبين اوتنبيه على ان مراده بالحصر الحصر بالامنافة الى الجـواب بنم اولا ولذا صرح بنفيه اذ مجاب بنقيهما ونحن تقول الاجابة انعاء المسؤل لارد السائل فالجواب مابطليه وتغييما تخطية له في اعتقاده لااجابة سؤاله فالجواب بالتمين دون نوطليها وح انجه ان آلاولی ادیکنی بنوله کان الجواب بالتميين ولا يخس نم ولا بالنني الا ان عال لاشامل لنبي كيلها ولا يخني ان القائل قد

اوتعته فيمذأ التردد قلة التأمل في كلام الشارح قدس سره وما اتى به من القول بان الآجابة انسام المسؤل آلخ مخالف لما عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة من وجبه محمدل الابكام والاسكان جواب فالعرف توله وعن الثاني ان الواو الداخلة على اماالتانية لمطفها على اماالاول قبل هذا من عنرمات الشارح اخذه من قول الاندلى حث قال المباطفة كلتا هما والواولمطف احدتهما على الأخرى لصلهما كحرف واحديسطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يُنجِه على الشارح انه لما لم يكن اما الاولى للعطف كيف يمغ عطف الثانية علبها بحرف الجدم المفيند شركة المعلَّوف مع المطوف عليه في حكم التركيب والمثهور إن الواو زائدة اتأ كيدوزمع الالتباس بغير الماطفة حتى قبل الترامها فيها دون لكن الزومها مساحبة غير الماطنة عنلاف لكن ولابرد ذاك على الشارح قدس سره لاته لايلزم من كون المطوف ف حكم

المنقطعة (اماخبر) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يعنى اذاراً يتشجاو جزمت بانها قطيعة ابل (وهي) اى وهذما لجلة (جلة خبرية فلماعلمت) اى بعدان جزَمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار ثم شككت) لكنك لم تجزم بانهاشي معين فالمك لوجز مت بالثاني استعملت فيه بل لكنك لللم يحصل الت علم في الثاني ولم يقع رجحان على شي حصل الشك (في انها) اى القطيعة المرينة (شاءوشي آخر فاستفهمت) اى طلبت من الخاطب الفهم (عنها بقولك امشاءاى بل اهى شاء) فيكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلمان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد يجي لمجر دالاضراب من غيرشك اذا كان ما بعدها مقطوعاته نحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام فيهذا الكلام لانه حكاية عن فرعون مانهقال اماناخير ولاشك انهجزم بكون خبرا فيزعمه نقرسة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرفالاستفهام نحوقوله تعالىام هل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية يقتضي تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرار ثم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا ثر بالاجماع واحاب الفاضل الهندى بالهاستفهام مستأنف ورد باله يلزم الانكون امالمنقطعة من حروف المعلف بلتكون حرف استشاف والكلامءن تقدير عدهامن الحروف العاطفة واحاب ثانيابان التقدير بل ليس كذلك اهى غيرشاءامشاءورد بانهيلزم منهان تول المنقطعة الى المتصلة واحبيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالنرديدكما قال فتشتمل على مغي امالمتصلة اوبدونه فلاتشتملكأن يقتصر علىاهي شاء وعلى اى تقدير يحصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطعة تستعمل فه وفي غيره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول يجوز عطف قصة على قصة سيا فىمقامالاضراب وايضا يجوز ان يؤول بلاهىشاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبار عن الشئ بالاخبار عن الشك والتردد فيه كذا حققه عصام الدين ثم شرع الشارح في بيان التوجيه الثانى فقال (وامااستفهام) يمنى ان الواقع بعدها اما استفهام (كما تقول ازىدعندك ام عمرو اى بل اعمرو حين تقصد) اى انت (الاضراب عنالاستفهامالاول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهامالتاني) وترك الاول ثم شرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحد الامرين ايضا نقال (واما) وهو متدأ اي كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قل المعطوف عليه) ظرف التخروهو (لازمة) وقوله (معراما) ظرفله ايضاوقوله (ايغيرمستعملة الأمعها) تفسير لازوم وقوله (يعني اذاعطف شئ) تفسيرالمجموع اي ربد باللزوم انه اذاعطف اى اذا اريد عطف شي (على آخر بامايلزم ان يصدر المعطوف عليه اولا) اى قبل المعلف (باما) اى بكلمة اما (ثم عطف عليه المعلوف) اى الشي الناني الذي اربد عطفها على الأول (بان نحو حاءتي امازيد

واماعمرو) واعايلزم تقديم امافي المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الامر انالكلاممبيعلى الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف لیست بلازمة (م او) (یعنی) ای برید مهذا الکلامانه (اذا عطف شی علی آخر باو يجوز ان يصدر المعطوف عليه باما نحوجاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا بجب) ذلك كما ما فى العطف باما بل يجوز فى العطف باو (نحوجا ، نى زيد او عمر و) اى بلا تصدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف العاطفة والا) اى وانكانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العاطفة (لم تقم) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهم الاخر على عدم كونها عاطفة وهو آنه لوكانت عاطفة لم يجز دخول العاطفة الاخرعايها وليسكذلك فأنه (تدخل علمها الواوالعاطفة فلوكانت هي اي اما (ايضا) ايكالواوالداخلة علمها (للعطف يلزما يراد عاطفين معا وبكون احدها لغو اوالحواب عن الاول) اي عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم للعطف (ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست للعطف) يعنى أنه لا يلزم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وأيما يلزم لوكانت الأولى العطف وأيس كذفك (بل) هي (التنبية على الشك في اول الكلام كاعر فت وعن الناني) اى والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالعاطفين بانهلايلزما يرادالعاطفين معا وأنمايلزماوكان كلاهما عاطفين اشي واحد وليس كذلك بل (انالواوالداخلة على اماالثانية لعطفها) اي لعطف اماالثانية (على اما الاولى واماالثانية لعطف مابعدها عن مابعد اماالاولى فلكل منهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) آ وقال العصام هذا الجواب من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليجعلهما كحرف واحديعطف بهمابعدالثانية على مابعدالاولى وتجهعلى الشارح انه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف النائية عليها بحرف الجمم المفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور الالواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغيرالعاطفة حتىقيل التزامها فها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشى الانسلم كونه من مخترعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص فيشرحالمفصل انالواو في الماحرف عطف دخل على الما لغرض الجمع بينه وبين الما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرضالجمع بينهوبين وماالمتقدمة ثممقالالمصفيه انهذا إصحيح فظهرمنهان هذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله ويتجه على الشارح ليس فى محله والعجب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام آلاند لسي كيف يجوز ان يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله و تجه على الشارح سهو من قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة ان هول و تحجه عليه بان يكون الضمير راجعا الى القول المذكور لا إلى الناقل والله الجراو لا وبل ولكن) (هذه الحروف الثلاثة) (لالاحدم) اىموضوعة لاحدالامرين كالحروف

المعلوف عليه كون اما الاولى عاطفة ايضابل اللازم هو التوافق في الفرض المسوق له ذلك وهوحاصل بدون مئذا الامتيار توله حرف النبيه قيل الظامرحذءالحروف البيت حروف الماني بل اصوات وضت لغرض التنبيه فالأليق الاتجمال من قبيال حروف لزيادةوذلك من قبيل الاوهام لاذالوضوع للنبيه يكون ممنآه الننبيه فهى منجلة حروف المعانى ولقد سبق الننبيه على فسادزهم القائل انالاصوات منقبيل المملات قوله يصدربا الجراه ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء المتعسلة باسم الاشبارة فانها كغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذافصل بينها وبين اسم الاشارة فهرق صدر الكلام تحو قوله تعالى هاالنم اولاء والاصل اتم هااولاء وقلى الفصل يينها وبين اسم الاشارة بغير الضميرا المرفوع المنفسل وغيرا أنسم نحوحاالة داتيلين مالير وابيه ذاقسما ومرق العصاحبين اساوالانسال اماتعقيق الكلام الذي

يتلوه مول اماال زيدا عامل يمني أنه عامل على الحقيمة دون الحجآز واماالا فعرف يفتخربه الكلام للتنبيه فقول الا ان زيدا خارج ومنه علم آل اعدلم يستعمل لمجرد الننبية وحبناسب ان يجعل اذما بعدما مكدورة مكذا قيل وفيه نظر قوله وبلزمها القسم قبل استعمل النزوم على خـلاف ماهوعادته والالكان يقول وتلزم القسم وتقرول اي والله واىالة محذف حرف القدم وتصدالة اذا كان قبله كلة ماء التنبيه نحواىما الله ذا لانه مجرور لاضعر لنيابة هامناب الجار في ياه اى ثلاثة اوجه حذفها وفخها السبأكنين واثباتها سباكنا مع النفأء الساكنين على غير حده لأن المدة والمدغم في كلنين اجراءهما مجرى كلة واحدة كاضل في هاالله وهمذا ايضا من خصائس لفظة الله هذا ونبه انما ذكره مزانالص قداستعمل اللزوم على خبلاف عادته نظر الى قوله فيام المتصلة لازمة لهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه أقوله وسن كونها زائدة ال اصل المني يدونها ً

الثلاثةالساغة لكن الفرق بنهماان السابقة لاحدها مهماوهذه الحروف لاحدها (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله (المعطوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعيين) أي على وجه التعيين بخلاف او ونحوها فالهاعلى وجه الابهام ثم فصل الشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعنى كون كلةلامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنغي الحكم الثابت للمعطوف عليه عن المعلوف) وهومتعاق بنفي (فالحكم ههنا) اى الحكم الثابُّت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف نحوحا ، في زيد لاعمر و فحكما لمجيٌّ فيه) اي في هذا (لزيد) اى شبوته معين لزيد (لالعمرو) فيكون الاحدالمعين فها هو المعطوف عليه (وكلة بل) يعنى انها تستعمل على وجهين احدها بعدا ثبات والاخر بمدالني فان كانت (بعدالا ثبات) تكون (لصرف الحكم عن المعطوف عليه الى المعطوف تحوجاني زيد بل عمرو اي بل جاءتي عمرو فحكمالجي فيه) اى فى هذا التركيب (المعطوف) اى لعمرو (دون المطوف عليه) أي دون زيد فيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اي في ماعطف عليه سل اذاا نصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلاحكم من الني والاثبات فحنئذ يكون (فى حكم السكوت عنه) اى كما انشيئا اذالم يذكر لا يحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكون عنه يدى انه شابه بشئ (لم يحكم عليه بشي لابالجي)لانصرافه عنه الى المعطوف (لابعدمه) لانه يثبت الحكم له قبل العطف (والاخبار الذي وقعمنه) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لميكن) خبرهاي اخبارالمتكلم عن يحيئ زيدلم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره يمحى عمرو (ولهذا) اى ولكن الأخبار عن مجى زيد غيرمقصود (صرف عنه الحكم) اى عن زيد (بكلمة بل) فانه لوكانالمقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال جاءنى زيد وعمرو ولوكان نفيه عن الاول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما المدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى لها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف فى حكمها يسى انها اذاو تعت بعدالنفي (نحوماجا ، في زيد بل عمر و تفيه خلاف) اى في كون الاول في حكم المسكوت عنه كافي الأثبات وفي كونه محكوما عليه بالنفي (فذهب بمضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفى عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعني أنها تصرف حكم عدم الجيئية في هذا المثال من زيد الى عمر و فيكون المقصود نفيه عن عمر و فمنى قوله (محوما جاءتي زیدبل عمرو ای بل ماجا نی عمر و والمعطوف علیه)یکون(فی حکم المسکوت عنه) کافی الاثبات يىنىلايحكىمعليەبننى ولابائبات(وبەضهىردھبالى انها لى الى الى انكلة بل ا داوقعت بعدا لىنى (تثبت الحكم المنغ) اى لاثبات الحكم الذي ينغي (عن المعطوف عليه للمعطوف) يعني انها للحكم باثبات مانغي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحينند يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفي عنه فمعني ما جاء في زيد بل عمر و) هو آنه (بل جاء في عمر و زيد اما) اى فحينئذ بجوز فى زيد المعطوف عليه قاؤه (في حكم المسكوت عنه اوالجي اولم يبق على

السكوت عنه بل مجوزان يحكم عليه بان المجي (منفي عنه) (ولكن لازمة) بخفيف النون وسكونها (للنفي) (ايغير مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم ما فيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجملة اشار اليه يقوله (فان كانت) يعني انهااما لعطف المفرد او المطف الجملة فان كانت (لطعف المفرد على المفرد فهي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنني ما اثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اى لا شبات (ما انتني عن الاول فتكون)اي فحينئذ تكونكلة لكن (لازمة)هذا بيان وتقرير لقوله و لكن لازمة للنفي يعنى ازلزوم كلة لكن بمعنى انها غيرمستعملة بدونه شامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول نحوماقام زيد لكن عمر واى قام عمر و) فان الحكم بالقيام منفى عن زبد وذلك لازمفانه لولم بردنني الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولاعمرو وعطفه بالواو (وانكانت)اى كلة لكن (لعطف الجلة على الجلة)اى موضوعة له و في بعض النسخ في عطف الجملة اي مستعملة فيه (فهي) اي فحينتذ كلة لكن (نظيرة بل مجيشها بعد النفي والإثبات يعنى في جواز وقوعها بعدالنفي مثنة وبعدالا ثبات نافية (فعدالنفي) اى فان وقعت بعد النفي تكون (لاثبات مابعدها وبعدالاثبات)اى وان وقعت بعدلاثبات تكون (لنفي مابعدها نحوحاه في زيد لكن عمر ولم يحبي) فان قوله عمر ولم يحبي مجلة عطف على جلة جاه في زيد فلما وقمت فيه بعد الاثبات كانت لنني مابعدها هذا مثال لوقوعها بعد الاثبات وقوله (وماحاءني زيدلكن عمر وقد حام)مثال لو قوعها بعدالنو (فعلى كل تقدير) مِن التقديرين غير مستعملة بدون النفي وقدع فت ان المراد باللزوم هو هذا المعنى (حروف التثنية الاواماوها) يعني كلةالا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميز ايضاوقال العصام الظاهر ان هذه الحروف ابست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان تجمل من قبيل حروف الزمادة التهى وأنماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوما لصدارة لهاوالة اعلمولماا كتني المصنف بإضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح ان بينهافقال (بصدربها) اى باحدالحروف الثلاثة (الجمل كلها) اى سواء كانت اسمة او فعلة وقوله (حتى لا يغفل المخاطب عن شي ممايلتي المتكلم البه) يعني انها وضعت لتنبيها لمخاطب قبل الشروع فى الجلمة ليتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقديفوته بعض ماذكر على تقدير النفلة (لهذا) اى ولكون الغرض منها هذا التنبية (سميت حروف التنبيه يحوالازيدقائم (وامازيدقائم وهازيدقائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلة هامن الثلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الاو اين مختصان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد أكن ليست بداخلة فى جميع المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الإشارة حتى لا يغفل المخــاطب عن الاشارة التي لايتعين معانيها) اي معانى تلك الاسهاء (الابها) اي الايفهم (نحو هذا وهانا وهذان وهانان وهؤلاء) وقال الاشارة حتى تعين معناء الجزئى

لايخنل ثيل يوجب ذلك اليال كون ان ولام الابتداء من حروف الزيادة و لـذاك لم يكنف يه الرضى و قال مع الها لم تغدالماني الي وضعها الواضم لها فكاما لم مد شيئا مختلاف ان ولام الابتداء والالفاظ التأكد اسماء كانت اولا فأنها باقيةعلى ويغهم منه ان المعنى الذى خدمالحروف الزوائد منعوارش الاستعمال وانتخبير بان الرضى لم يغسل كذلك واعما عبادته هذه قبسل اعاسمیت زائدة لانها لايتغير بها اصل المعنى بل يزيد بسببهاالاتأكيد المعفالثابت وتقويته فكأنها لم معد شيئا لما لم تفأير فائدتها المارضة الفائدة الحاصلة قبلهاويلزمهم ان يمدوا على هذا ال ولام الابتداء والفياظ الشأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يقولوابه فالقائل اخذاعتراض الرضي بمدان حرف الكلم عن موضعها واورده علىالشارح قدس سره وقد عرفتانساذ كرمعو ما ذكروه في وجه

التسمية بثي وجه تفتق فىغيره ايضالا يستلزم كونه مسمىيه لان المراد بيان محة الاطلاق والمرجح حو الارادة ولذا لم يلنفت الشارح اليه قدس سره والهيتموض لأيراده ودنعه واعلم ان حدَّه الحروف انما سميت زوائد لانها وقدتنم زائدة لالاتها لانقم الا ذائدة بل وتومهما غمير زائدة وسبيت ايضاحروف اأملة لانه يتوصل بها الى زيادة النصاحة او الى اقامة وزن او سجم اوغير ذلك توله وآن بفتح الهمزة وسكون الون تراد مع لماكثيرا قيل يفهم الكثرة من تنبيد المكسورة بغلة زيادتها سملا وكترتها فى شابلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين او والقسم حتى لزم قانها وقك ان تعهمالكثرة منتغبيد زيادتهما مع الكاف بالنلة ومذآ وفيه ثم ان الوجه ظاهر فان الص لماصرح بالقبلة فيبعض المواضم تبين ال مالم بقيد بها

العصامان الصدارة فيالازمة الافي ها المتصلة باسم الاشارة فانهاقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذا لم يفصل بينهما وبين ارم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرالكلام نحوقوله تعالى «هاانتماولا-،والاصل التمهؤلاء وقلاالفصل بينها وبيناسم الاشارة بغيرالضه يرالمرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اماوالانقالهاما تحقيقي للكلام الذى يتلوه تقول اماان زيداعاقل يعنى أهعاقل على الحقيقة دون الحجاز والا يفتح بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتة ول اعلمان زيداقائم هذا كلإمه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجر دالتنبيه وحينئذ يناسب ان يجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى ان فها قاله الصحاح نظر ا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خمسة (بااعمهاً) أي احدها كلة باوهي اعم حروف الندا، (استعمالا) اي من جهة الاستعمال واعاكانت اعمها (لانها) اى لان كلة يا (تستعمل لنداء القريب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان ياكاانهااعم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداءسواهاوايضالا ينادى اسمالجلالة الابهاوكذاالاسم المستغاث وايهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذه الكلمة موضوعة (للميد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واي) (بفتح الهمزة وكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (القريب) ولماكان كالام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النقض فقال (وكأنه) اى الحن انالمص (اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه معى اله ليس ببعيديد خل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا عاادخله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اى وضعت له اى لهذا القريب (كلة اى والى اقرب متصف بزيادة القرب وله)اىووضعت لهذا الاقرب الموصوف بالزيادة (الهمزة) اى مسمى الهمزة الذى هوأ (بخلاف البعيد فأنه لم يذكر له من تبتان) واذا كان كذلك (فالقريب بالمغي المقابل للاقرب) لابالمعنى المقابل للبعيد (هوالمتوسط بين كال البعد وكال القرب) (حروف الايجاب) اى الحروف التي مجاب بهاستة وهي (نع وبلي واي) وقوله (بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد للاخير للاحتراز عن اى التي بفتح الهمزة فاما حرف بداء او تفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) (بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله(ومن بيان معانى تلك الحروف)متعلق بقوله (بتبين) اى يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فياسيأتى وذلك ان معانى جَيْمِهَا ايجابِ واثبات الا انها تفترق في ان بعضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيسا كان اواثبانا استفهاماكان اوخبرا وبعضها لايجاب النفى فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان يفصل خواصكل مهامع اشتراكها في الكون للا يجاب نقال (فيع مقررة

لماسبقها) (اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاماكان) اى ماسبق (اوخبرا فهي) اى فكلمة نم (فى جواب اقام زید بمعنیقامزید وفی جواب الم یقمزید بمعنی لم یقمزید) یعنی ان الفرق بین نع و بلی هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان اثباتا فهي التحقيق الاثبات (و بلى)يىنى بخلافكلة بل (فى جواب الم يقمزيد) يعنى يظهر الفرق بينهما فى جواب النفى فأنهاذا احيب عنه سنم يكون عمني لم يقم زيد كماع فتواذا اجيب عنه سلى يكون (بمني قام زيد) يعنى على خلاف لماقلت ثم اراد ان يؤيد هذا بقوله (فرمني) والفاء في قوله فعني تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفى لا يجاب النفى لان معنى (بلى فى جواب الست بربكم انت ربنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الى انه أثبات بابطال نقيضه يعني كون كلة بلي لا مجاب النفي فقط ثابت لان المنى الصحيح فى تلك الاية هوانت ربنا فحينئذلو قيل (في موضع بلي ههنا نم لكان كفرافان معناه ح) انت (لستربنا) لكون نم محققة المضمون ماسبق نفيا اواثبانا ومضمون ماسبق ههنا منغىلدخول ليسوهذا هوالختارعندالبلغاء لماتفررفي علمالماني من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفى وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تمالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نبم ههنا) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (بجعلها) اى بناء على جعل كلة نع (تصديقا للأنبات المستفاد من انكار النفي يعني ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونها ثباماكماكان مضمون قوله تعالى اليس الله بكاف هوا نه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو انازبكم فكلمة نع تكون مقررة لمنى اناربكم لا لمنى الست بربكم (وقداشهر هذا فالعرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نم يكون اقرارا) يعنى يكون بمعنى اللك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقرير الاثبات) اى لتقرير الاثبات الذى حصل من الانكار والني (بعدالني) (وبلى مختصة بايجاب النفى إدى انهاغير مستعملة في تقرير النفي كما في كلة نع والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى انبل ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي ﴿قُولُهُ (يعني تَفْسِيرُ لَقُولُهُ بإيجاب النغي بسنى ان المراد بكونها لا يجاب النغي انها (تنقض النفي المتقدم) وتهدمه (و يجعله إيجابا سواءكان ذلك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بننی قیامزید بقوله ماقامزید وقلت فی جوابه بلی کان معناه (ای قدم) نیکون رداعلیه وكأنه قال الك اخطأت في هذا الاخبار (اومقرونا) اى اوكان النفي مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اي كلة بلي (اذن) اي في وقوعها بعد النفي المقارن بالاستفهام تكون (انقض النفي الذي بعد ذلك الاستفهام) كماهو المختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغرا تختار (كقوله تعالى د الست ربكم قالوا بليه) اى قالوا (اى بلي انت ربناو قد حام) اى لفظ بلى ﴿على سدِل المشذوذ لتصديق أنجاب كاتقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد)

ليس بهذه المثابة بل هر متصف بالكثرة 🕾 قوله في بئر لا دور سری وما تشعر قبل الحور الهلكة على وزن العرفة حكذا ذكر الجووري فتوهم الشارح ال الهلكة جم مالك كالطلبة جمم طالب فوقع في ما وقع واله لعجاب فتسال الحود جع سائر قال الجبومرى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحور بالفم الهلاك وجهم المبود وفي شرح الابيات اخره بأفكة حتى اذا الصبح حشر الجاز و لجزوز متملق بشمر وممني البيت ذلك الرجسل الماشق سرى في بئر المهائك وما علم اله سار فيها حق اذا اضاء الصبح والحق الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا سفه دلك مسدا والمراد بالانسك الانصراف والانتلاب اصلم ان ما الكانة عن المسل تسمل ان تجعل من ألحروف الزرائد وحنكذا ما في حيثًا وأذا ما لكن بجملوها من الحروف الرائد لان ليا اثرا فيالكلام وهو

كنسمالحقه عنالمبل وتعليج دخوله على الغمل في السكلام و كف حيثما وادامن الامنافة ونعجم كونها جازمين قال الرشى والمحبانهملايرون تأثير الحروف تأثيرا منوبا کا لٹا کید فالباءورفع الاحتمال في الزائدة بمدالماطفة ملي النني وفي من الاستغراقية وبرون تأتعرها لفظيا كانها مانما من زيادتها هذا كلامه ونحن تنول اذا لم يكن المرأ عين صححة فلاغرو اد يرتاب والعج مصفر اذلایخی ان الحرف الزائد مااو - فعلا يغوت اصل المني المسدم توقف فهمه عليه واماالكافة ليست كذلك اذق اعازيدقائم يرفع زيد لايفهم ان المقصور تأكيد الحكم على زىد لولا كلة مابل رعا بقدر لان اسم يحكم علبه يزيد قائما وف-يثماتضرب يجزم تضرب لاينهم معنى الكلام يدون ماوهو سبية الاول للثاني اذلا مغبدحيث بدول ماثلك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیا، ای کلةالتی هی من حروف الا یجاب (اثبات بعد الاستفهام يعنى انهامختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده به ان كونها كذلك غالبي لالزومى اشاراليه بقوله (لإشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال اىلاشك آنها في استعمالها الغالبي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهمانها تمجئ لتصديق الخبرايضا) وعلى هذاالتأويل لايكون الاستعمال الاخيرىخالفالكلامالمصنف(وذكرا بن مالك ان اى بمنى نع) يعنى الهامقر رة لماسبق (وهدا مخالف لماذكر والمصنف) لانه يقتضي ان يذكر هامع نع مان فقول فنع واى مقررتان لماسبقهما ولماذكر هاالمصرههنا بقولها نهاا تبات بعدالاستفهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ا بن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلة اى انه يلزمها (القسم) غير المص العبارة حيث لم يقل مثل ماسبق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واى لاز مة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسر م بقوله (اى لاتستعمل) اى كلة اى (الامع القسم من غير ذكر فعل القسم فلا يفال اقسمت اى وربى) يعنى لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كما يجوز تصريحه في ماءا لقسم وهذه خاصة اخرى و قوله (ولا يكون المقسم به الاالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول اى وربى واى والله الممرى)وزادا لعصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوزا ستعما لها بحذف حرفالقسم ونصبالمقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كله هاللنبيه نحواى هاالله فانه مجرورلاغير لنيابة هامناب الحاروفي ياء ائتلانه اوحه حدفهاو فتحهاللساكنين واسامها ساكنةمع التقاءالساكنين على غير حده لانالمدة والمدغم في كلتين اجرى لهما مجرى كلة واحدة كما فعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظ الله تعالى (واجل وجير) (بالكسر، والفتح)اى بكسر الراء وفتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتخفيف كأين وكيف كذافى بعض الحواشى (وان) بكسر الهمزة وبتشديد النون يمنى ان هذه الثلاثة (تصديق للمخبر) بكسر الياء اي لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شي وفي بعض النسخ تصديق للخبركة ولك اجل اوجير او ان المحبر قدا تاك زيدا ولم يأتك) فمر ادك بالجو اب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اوردمنا لين للإشارة الى انها لتصديق المحبر موجبا او نافيا (اى قداتى)وفى الثانى تصديق له نافيااى (اولم يأت وحاءان)اى دون اجل وجير (لتصديق الدعاء ايضا)اي كاحاءلتصديق الخبر (نحو قول اين الزبير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) وقال ابن الزبيرله (ان وراكيها إي لعن الله تلك الناقة وراكها وحاء) اي ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا اى كاحاء بعدالخبروالدعا. (في قول الشاعر دليت شعرى هل للمحب شفا، من جوى حهن انا اللقاءه)الجوىقال في القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدوداء في الصدر وكلهافىالمقام حسن والمعنى انى لااعلم ولااشعر هل يوجد شفاء للعاشق من دائه الذى احصل من حبهن واجاب بقوله ان اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب فجيهًا) اي مجي از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمص من كونها تصديقا للمخبر) (حروف

الزيادة) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموصوف الىصفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلناقوله(وانماسميت هذه الحروف زوائد) يسى انهاسميت به (لانهاقدتقع زائدة) فلا ينافى وقوع بعضهالمعنى وفائدة (لانها)اىلان المرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بعضها غيرزائدة (ومعنى كونها ذائدة) حين تقع ذائدة (ان اصل المعنى بدونها) اى بدون تلك الحروف (لايختل) بل يبقى على المعنى آلذى يفيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لاانها) اى ايس معنى كونها ذا ندة انها (لافادة لهااصلا) بل باتيانها تحصل فائدة زائدة ليست له عند خلو معها والماكان المني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوائد في كلام العرب المامعنوية) الماان يحصل له فائدة معنوية (والما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المعنى كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس) اي في قولنا مامن احديجي وقولنا ليس زيد بقائم (واماا لفائدة اللفظية فعي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (او الكلام) اوكون مجموع الكلام (بسببها) اى بسبب تلك الزائدة (متهيأ) اى مستعداو قابلا (لاستقامة و زن الشعر او الحسن السجم او المير ذلك) من محسنات الشعر (ولا يجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية (من الفائد تين معاوالا) اى وازفرض انهاليست فى زيادتها فائدة من الفائدتين (المدت) اى لازمان تكون زيادتها (عبئاولا يجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلامالباري) سبحانه و(تمالي) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فأئدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) بفتحها حال كونهما (مخففتين) (وماولا ومن الباء واللام) اى هذه الحروف السبعة (فان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للاشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنني) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتها (نحوما ان وأيت زيدا) فان الني مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكيد المستفاد منه (وقلت) (اى زيادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مستترتحته واجع الحالزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) (محوا تظري ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا) اي كاقلت في المصدرية (مع) (المحولما انقام زيدقت) فان ان همنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وآن) (بفتحالهمزة وسكونالنون) اي كلتها وهو مبتدأ وقوله (نزاد)خبر ، وقوله (مع لما)متعلق بتزادوقوله (كثيرا) للإشارة اليمالمقابلة ايضا (محو فلما انجاء البشير (و) (زاد) (بين لووالقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلمات عنزلة حروف المبانى التي او حذفت لاختل دلالة اللنظ وما اورده على الشارح قدس سره ظاهر الورود واسأسااعترش يه على الرَّضي فناش من انتفاء مبن معجمة وذلك آنه لولمبؤت بما في أعا زيد قائم لقليل ان زيدا قائم فاسل المني وهو لسوت القيام لزيد لايتوقف على ماالكانة عليما بل هو ثابت بدونها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصل المني والعجب من القبائل الهنائش نفسه زحدا الموضع فأنه فأل اولا ان ما الكافة تسمن ان تجمل من المروف الزوائد وكذا ماق حيثما واذا مالكن لم يجعلوها منها لان لها اثرا في الكلام م قال ان الحرف الزائدمايجب اذبكون محيث لوحذف لما اختل امسل المغنى وهنذه ليست كداك فان المني تحسل بمدما وهذا تناقض كارى بل الجواب عمسا اورده الرشي ان هده لايخنس تأثيرها باللفظ عقيقال

لم يرجع جانب النظ على جانب المعن بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثيرها اللفظي زائد ملى ذك فلم ً يعد مذلك من الزُّوائد والأحسن ان مو منوع النن اللفظ فما ثبت له حكم محسب اللفظ و تأثر فيه لم يجمل منالزوائد ومالميثبت له ذاك عند منها نوله ای بغمل متقرر في منى القبول ام اشدار الى توجيـه ظرنيسة المني الفظ بان المسنى ظرف امتياري يستمارله اداة الظرف تم امتيار اللفظ ظرفا المعني هنو الشبألم حتى قال الهندى انه على القلب جمل القلب تسياللظرفية الاعتبارية حدث قال الطرقية اعتبارية او مل القلب وب انظرفية النظ 🔾 المعنى ايضا اعتباربة كدا قبل نوله فقوله ان امبدو الله تفسير الضمير فيه اه قيسل أشارة اليوجه قوله نهى لانفسير في الأكثر الا منمولا متدرا اه من ان أوله في الا كرثر لأنه قدينسر مفمولا مذكورا والى رد من عسك بالأية في أنه خسر مقدو ل القبو ل أأصرع زعما منه ال قبولة ان اعيدو الة مُسْيِرِ لما امرتي لكن قال الرضى

لو (نحو والله ان لوقام زيد قمت) (وقلت) (زيادتها) (مع الكاف) (نحو وكأن ظبية تعطوالى ناضرالسلم») فانكلةان زيدت بين الكاف وبين يجرورها الذي هو ظبية وهذا (على تقدير رواية ظبية بالحر) والمصراع الاول قوله « ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو الى ناضر السلم، فقوله توافيناً من الموافاة وهو الاتيان والمجاز اة الحسنة وقوله مقسم بضماليم وفتح القاف وتشديدا لسين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهو التناول وفعالرأس واليديناي تتناول وعدى بالى لكونه متضمنالمني الميل والجلةصفة ظبية والناضر بالضادالمعجمة من نضر وجهاذا حسن وارادبه الحضرة والطراوةوالسلم بفتحتين جمع سلمةوهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعني يوماتأ نينا كظيبة تمدجيدها الى غُصن ناضر من هذه الشجرة وأنما شهها بها فيهذه الحالة لانهاتكون احسن (وما) اى كلة (ماتزاد) (معاذا) الشرطية (نحواذا ماتخرج اخرج بمعى اذاتخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا معمتى (نحومتى ماندهب ادهب) (و) (مع) (اى) (تحوايا ماتدعوافله الامهاء الحسنى) (و) (مع) (اين) (نحوايما يجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة (نحواماترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات معما) للاشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولاتان (ای) حال کوناذا ومتی وای واینوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتعلق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كون المجموع شرطا وألواقع خلافه فان الشرط هوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كاصرح بذلك فى الرضى وغير وقوله (و) (مع) (بعض حروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ماتزاد كثيرامع.بـضـحـروفـالجـر (نحو) قوله تمالى (• فيمارحة من الله إنتــلهم ») اي فبرحمة (و) قرله تعالى (و محاخطيئاتهم اغرقوا ،) اى من أجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى (و عما قليل ،) اىعن قليل فكلمة مافى هذه الآيات زيد بين الجارو مجروره ولم يلغ عملكل منها بقرينة كون مابعدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله (وريد صديق كماان عمرا اخى) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وقلت) (زيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى (وا يما الاجلين قضيت ،) اى اى الاجلين اديت و منه قوله تمالى د مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقبلما) اى كلة ما (فها) اى فى هذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة بمنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) اى الْجُرُورُ الذِّي يَقَدُّر مِجْرُورًا (بعدها) وهوجرم والأجلين (بدل منها) والمعنى فى الاول من غيرشي جرم وفى الثانى اى شي الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم معل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لاتزاد) (مع الواو) (العاطفة) ﴿ يِعِدَالَنَّنِي يَعْيَانُهَا تَرَادَ مِمْ اذَا عَطْفَ شَيٌّ عَلَى مَدْخُولَ نَنِي سُواءَ كَانَ ذَلْكَ النَّفِي (الفظاماجان في ديدولاعمر وا ومني تحوقوله تعالى (وغير المغضوب عليهم و لا الضالين »)

فانعمروا فىالمثالالاول ممطوف على زيدداخل فىحيز النفىاللفظى وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمفضوبالذى هو مدخول غير وايس بنني لفظابل معني(و) (زاد) ای تزاد لاایضا(بمد)(انالمصدریة)(نحوقوله تعالی) خطابا لاابلیس وقت عصيانه باستنكاف السجودلادم (د مامنعك) اي ايشي منعك يابليس (انلاتسجد اذا مرتك، اىان تسجد) فان لاالداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذالمعني المطلوب الجائز على تقدير كون المراد بمامنعك المعنى الحقيقي هومامنعك ان تسجد لانه أنما امتنع عن السجودو لهذاذمه بهذا القول فلوكانت لاغيرزائدة كان المعنى مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدمال جودهوا لسجود فيلزمذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قوله ما منعك على الامتناع وا ما اذا حمل على معنى ما حملك فلا تكون لازا ثدة فيكون معناه اى شي حملك على عدم السحو دو من حملها على الاول نظر الى نظائر مفى القر آن كاو قعرفى غير هذا الموضع بدون لاومن حمل على الثانى نظر الى ان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاهوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة في وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالعزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذى جوابه نغي للايذان بانجوا به نغي نحولا والله لااقل كذافي المصام (نحو قوله تعالى دلاا قسم بيوم القيامة ، و دلاا قسم بهذا البلد،) فان ممناها اقسم (والسر فىزيادتها) اىزيادة كلة لافى هاتين الايتين قبل اقسم (التنبيه على جلاءالقضية) يعنى تزاد لاقبل اقسم للننبيه على ان المقسم عليه امرجلي (محيث يستغيى القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنني يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه لا يحتاج الى ان يقسم عليه (وشدت) اى (زيادتها) (مهالمضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر (﴿ فَي بِرُ لا حور سرى وماشعر *) بافكه حتى اذا الصبح جشر (اى في بئر حوروالحور الهلكة جمع جائر اىهالك) مأخوذ (منحاراى هلك) والباء فى بافكه متعلق بلاشعر ومعنىالبيتذلكالرجل العاشق سرىفىبئرالهلاك وماعلماتهسارفيها بسبب افكه وكذبه الى اراضاءالصبح وظهر الحق الكاشف عن الشبه وكلة لأدخلت بين المضاف الذي هو بئرو ببن المضاف اليه الذي هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى تكرارها) يعنى هذما لحروف تبكون زائدة ايضا في نحوقوله دماجا.نيمن احد وكفي بالله وردف لكم. (حرفا لتفسير)اى الافظ الذى وضع لاتفسير حرفاا حدها (اى) بفتح الهمزة وسكون الباء (فهي) اى كلةاى (تفسير كلمهم) سواءكان (من المفرد تحوجاءتي زيداي ابوعبدالله) فانه تفسير لزيد (والجُملة) اىسواءكان من الجُملة (كماتقول قطع رزقه اىمات) فانمات تفسير لمضمون جملة قطمرزقه (وان) اى وثانى الحرفين هوان بفتح الهمزة وسكون النون (وهي). (اى)كلة (ان) غير شاملة كاى بل هي (مختصة بما) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تعدیرامرنی به اسرنی متوله اذالمأمور لامكون مُنس الاعبدواله بل توله الهم والضمير منبول قوله صريح مقدر لكن قال ان صربح القول المقسدو كالفمل المأول بالقول في مددم الظهور قال الرضى وح ويتبنى ان يملم ال ما بعد ال المسرة ليس من صلة ما قبلها بل بتم الكلام بدونه ولا يحتاج آليه الا من جهة النفسير البهم المقادر أوله تمالي واخر دءويهم ازالحدية ربالمالين ليست ان فيه مفسرة لان قوله الحدثة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولا يذمب عليك ان قوله ذلك لا تمسور ان يكون اشارة الىوجه الاتيان مقوله ف الاكثر فان كلامه أصريح في جمله ناظرا الى فوله فلايقم بعد مبرع القول وكونالمني ان ام الكرعة حكدا الانخطر ببالك من كون ان فسير الافاته مخالفة لما عليه الجمهور واثبات کما تقوم من إلوتوع بعد صربح النول فيره وانمااشار اليه بقوله وقديضم يها المفتول به الظاهر آه ومانقله عن الرضي متروعبارته هسذه

وقوله ماقلت لهمالا ما امرنی به ان اعبدرالة فقوله ان أعبدوالة تفسير الضمير في په وق امرت منى التول ایس مفسرا لمانی قوله ما امرانی لا نه مقبول الصبريح وقد جوز بمضهم ذاك مستدلا سده الاية ولا استدلال بالمحتمل قدوله فالهمزة أهم تعرفا اى التعرف فها آه قبل جمل تعترفا تميراعن نسبة ام الى فاعله اى اعم تصرفه وحمل أضافة التصرف المالخمير لادني ملا بسة لا نه غز به لتعرف ده ولكاذنجلاالصرف فمرااهمزة اىالهمزة تصرفها اعم من تصرف مل الأنبا تدخل فمواقم لايدخل فها عل وكلًّا يدخل يتمرف في الكلام ينفله من الحير الى الانشاء فاذا كان استعمالها اكثركان تصرفها اهم وينبنى ان يراد بالاهم الاعم منوجه لان الهل تصرفات ليست المهزة قال الرشى ويختص مل باحكام دون الهمزة وهي كونسا القربر في الانسات نمو توله تعالى هـل الوب الكفار اي الميثوب افادتها فالدغ كافي

كافسر ما لشارح بقوله (اى بفعل متقرر في معنى القول تقرر المظروف في الظرف) فيه اشارة الى انفى اعنى في قوله في معنى القول مجازلان الفعل الذي بمعنى القول ليس داخلافيه بل دالا عليه فشهميني القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف في التقرير بقرينة ان هذاا لفعل (غيرمنفك عنه)اى عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع للمشبه به على المشبه فانهذا المجازشائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مظروفا والمعنى ظرفاو تارة بالمكس كافي اوائل الكتب ولماكان قوله مختصة بمافي معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول كونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بعد صريح القول) فلايقال قال زيدان حاء عمر وبل يقال زيد حاء عمر و (ولا) تقم ايضا (بعدما) اى بعدا لفعل الذى (ليس في معنى القول) لانه لو كان كذلك لزم الفكاك الظرف عن المظروف ثم اشار الى خاصة آخرى لها بقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر (مفعولا مقدر اللفظ غيرصر ع القول) يعني أنها لا تفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعولامقدرا غرمذكورالفعل الذي هوليس بصريح القول بل تكون تفسير المفعول فعل (مؤدممناه) اىمعنى القول (نحوقوله تمالى دونادينا مان يابراهيم ، نقوله ان يابراهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اى لمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله (اى ناديناه بالفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناا لذي هو ليس بصريح قول وقوله (هوقو لنا) تفسير أذلك اللفظ المقدريغي اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا (يا براهيم وكذلك قولك كتبت اليهان ائت اى كتبت اليه شيئا هوائت فان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على أن ائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت)يني الذي هو لفظ شيئا ولما كان قو له انها لا تفسر في الأكثر الامفعو لامقدراا قتضه إن تكون في الاقل تفسر مفعو لامذكو رافثله بقوله (وقوله تعالى ماقلت لهم الامااص في به ان اعبدوالله، فقوله ان اعبدوالله) بني ان هذا مبال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعبدواالة (تفسير الضمير في به) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للـذكوروقوله (وفي امرت مني القول) اشارة الى ردمن قال إنهاتفسير لصريحا لقول وهوماقلت لهم يسيءانه لايجوز وقوعها تفسيرا لصريحا لقول واله في هذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وايس تفسير الما) اى للفظ ما (في قوله تمالى ما امر تى ، لا به) اولان ما (مفعول الصريح القول) و ذالا بجوز (وقد يفسر بها) اى كِلمة أن (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريح (كقوله تعالى و اوحينا الى امك ما يوحى ان اقذ فيه ، ف) ان (قوله ان اقذ فيه تفسير لما يوحى) اى لهذا للفظ (الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغى ان ينم ان مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلها بل يصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تمالى دو آخردعواهمان الحمدلة رب العالمين اليست ان فيه مفسرة لان قوله الحمدلة رب العالمين خيرالمبتدأ المقدم هذاو يبنغيان يجعل من حروف النفسيرا لفاءفي قوله تعالى ءالزائية والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سيبويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اى حروف المصدر هي (ماوان) (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيعي من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالاولان) (اى ماوان المفتوحة المخففة) (للفعلية) (أى للجملة الفعلية) وهذا تفسير لموصوف الفعلية وقوله (اي يدخلان على الجملة الفعلية) تفسير لللام يعنى المراد بكونه ماللفعلية انهما مدخلان عليهاوقو له (فيجعلانها) سان لفائدة دخو لهماعلها يمنى انهما اعاد خلاعليها لافادة جعل تلك الجلة (في تأويل المصدر نحو قوله تعالى ووضاقت عليهم الارض بمارحيت،) يمنى ان مافى بمار حيث مصدرية دخلت على الجملة الفعلية التي هى رحت وجعلتها فى تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الحر (اى برحها بضم الراء وهو) اى معنى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الأرض بسعتها اى مع سعتها (ونحو قولك اعجبي ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فحملتها في تأويل المصدر حتى جؤزت كونها فاعلالاعجنبي (اي) اعجني (خروجك) ثم انه لما كان في اختصاص ما بالفعلية خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف واليان المصنف ذهب الي مذهب سببويه فقال (واختصاص ما المصدرية بالفعلة) على ماذكر ما لمعن (أعاهو) اي ذلك الاختصاص (عندسدو مه وجو زغره) ايغرسدو مه (بعدها الاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اى تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلة هو (الحق) لاماذهب المسدو به من عدم التجويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها(قليلا)وهذااشارة الى دليل سيبويه يعنى انه رجح عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رحجوا جوازها اعتبار الوقها (كاوقع في مهج البلاغة)قوله (« بقوا فى الدنيا ما الدنياباقية») فإن ما دخلت في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجُملة الإسمية التي هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (للاسمية) (اى للجملة الاسمية خاصة) ولا تدخل على الفعلية (الااذا كفت) اي منعت المفتوحة المشددة من العمل (عا) اي بسبب الحاق ماالكافة بها (فيحوز)اي يجوز حائذ (بعدهاالاسمية والفعلية ومعني كوبها)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجعلها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفصل لانمدخول المشددة حملة اسمية داخلة على مشتق يقبل التأويل واما اذا لتدخل على المشتق فمامني دخولها علهافارا دسانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انه اجعلت الجملة في تأويل المصدر بل معناه أنها لما عملت في جزءا لجملة اعني الحبر جازان تجعل الحبر فقط في تأويل المفرد (الذي هومصدر خبرها) أن كان الحبر مشتقا (نحوا عجبني الله قائم اى قيامك او ما فى معناه) اى تجعلها فى تأويل المفرد الذى ليس يمصدر صريح بل هوفى معنى المصدر ان لم يكن مشتقا (تحواعجبني ان زيد اخوك اى اخوة زيد) فالاحوة وانالم تكن مصدر الاخوك الذي هو الحبر لكنهافي معنى المصدرله لكونه في معنى اعجبى ان زيدا بواخيك او مواخيك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها او ماهو في معناه

حتى جاز ان مجي بمدما الاقمسد اللاعجاب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباء الرَّكِدة فننى فيخرالبندأ الذي ببدها نحو مل زبد متسائم ولانخق هلبك ان مراد النارح تدس سره بذاك النفسير ابراز الاعمية والكشف عن مناما ولايحتاج الى ذاك التقدير وجمل الأضافة من اب ادنى الملابسة بليصع كلامه فياسناد التصرف الى الهمزة كاهو الظاهر من قوله فلا تتصرف تصرفها ثم ان جمل الاقم عنى الاعم منوجه فريب جدا فان الاعم منسد الأطلاق لايرا به غير الاطلاق وايضا اعتياز حذا العموم نادر في تلك الماوم وايضا كلام المص صريح في المدوم الطلق حيث قال اعني انها تستعمل فيما لاتستعمل فيه تقول ازيدامريت ولاتقول هل زيداضر بت ونقو ل انضرب زيدا وهو اخوك منكر الضربة ومو على هذه الصفة فاستعملوها لاشات مادخلت على وجه الانكاردون ملائبت من استعمالها لا تبات ما

دخلت هليه على وجه في قولك از د مندك ام عمرو دون همل وتدخل الهازة على . حرف المطف كقوله تعالى اثم اذا ما وتم دون هل ولم يذكر موضعا ثبت فيسه استمال عل دون الهمزة بلاقتصر على هـذا اقـدر وكلام الرضى ايضا صريح قالمبوم الطلق وما نقله عنه مستدلا يه على دعواه لاستفنه لأن الكلامق النسبة بونهما محسب اأواضع والاستعمال فيهادون الاحكام الثابتة لهما واماالنية يحسدذلك نسرممنوجه لأغير لازلكل منها احكاما تخميص بها وقد مجتمان في بمضهم كما فملق الطولات ولم يذكر الرضى جواز دخو لباء على الحبر يد هل دونالهارة بلاقتصر علىالاواين قائىلا ويختص ھىل عمكدين وتسد نقسله القائل عنه قوله وماكان حصوله مقدارق الماضي كان منتقيا قبل فيه ان التقدير لايشاق الوجـود بل يم الوجود والمدوم وذلكمن قبيل ألاوهام لان المقدر مناك يمني به المحتق فسلا يتصور ثعوله الموجود قوله فيازم لاجل

. بان یکون الخبر جامد امحضا (قدر) ای حین التعذر (لکون نحواعجبی ان حذا زیدای کونه ر زيدا) لانكل خبر حامدله نسبة الى المخبرعنه بلفظ الكون تقول هذا زيد وان شئت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)بتشديداللام فهما (ولولاولو ما)فهذمالاربعة التحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالتهاعلى احدانواع الكلام) يعنى ان دلالة تلك الحروف على احدنوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) اي للاحتياج الى البيان تجعل تلك الحروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) اوليين قبل شروع المتكلم في الكلام لتدل (على ان الكلام) اى الواقم بعدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتناء به لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اللك الحروف يعني أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفول) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقدعر فشانهاذا اريدباللز ومعدمالانفكاك فلااشكال فيكون الفعل لارما اوملزوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا (نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زند) (اوتقدرا) (نحوهلازیدا ضربته وهلازیداتضریه) یعنی ان زیدا لماوقع بعد هلاوجدت قرينة النصب فصار منصوبا بفعل يفسر ممابعده كاعرفت فيباب الاضار على شريطة التفسير ثمارادااشارحان يين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين دخولهاعلى المستقبل نقال (فمعناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا التكلم يقوله هلاضر بت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضربوالندامة عليه فكأنه قالكن نادماعلى تركه (ومعناها في المضارع) يعنى اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريف (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى مناه الطلب (له) اى للفعل واذا كان معناه للطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اى فتكون تلك الحروف (في المضارع يمعني الإمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زبدا (ولايكون التحضيض في الماضي الذي قدفات) فإنه لافائدة في الحث عليه والعلب له (الاانها) اى اَكُن تلك الحروف (تستعمل كثيرافي لوم المخاطب على انه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اى مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) (والتقريب) (قد) (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كا اكتنى بالمهنف وبحرف التقريب كإزاد ما الشارح (لجيثه) اي لجي لفظ قد (الهما) اي للتوقع والتقريب (فان هذا يالحروف اذا دخل على الماضي او المضارع فلا بدفيه) اى في هذا الحرف (من معنى التحقيق علمانه) هذا اشارةالي ان كلا من المعنيين فرع لمعنى التحقيق اذهوا صل لمعانيها واتمالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال انهاليست للتوقع فىالماضى ومن ذهب الى إنهاليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اى حرف قد \$ 44 g

﴿ الثاني ﴾

🌢 مخرم 🌢

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اى معنى التحقيق فيعنون به فيقال قد حرف تحقيق نظرا الى اصل في معانيها وهي اي كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كاشة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالتوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسرالشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كونه (واقعاعن قريب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سوا ، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فىالحارج اوبالقوة بان اشرف علىالوقوع وقدمثل للاول بقبوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالامير) اى ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول (اى قدحصل عن قريب ما) اىالامرالدى(كنت تتوقعه) اى تنتظر حصوله واشار الى الثاني بقوله (ومنه) ایمنکون قدفیالماضی لاتقریب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله ﴿ قُولَ المُّوذَنِ مُتَدَّا مُؤْخِرُ وقُولُهُ (قَدْقَامُتَ الصَّلُومَ) مَقُولًا لَقُولًا يَاشَرُ فَتَ عَلِي القيام وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) الفاءللفصيحة اي اذاعر فت ما تقدم من المعاني فَى كُلَّةُ قَدْ (اذن ثلاثة ممان مجتمعة) احدها (التحقيق و) الثاني (التوقع و) الثالث (التقريب) هذافي الماضي وسيأتي لهامعني رابع في المضارع وهو التقليل وأعمانعدهذه الملماني اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسهافهي بمغىحسب تقول قدزيد درهماي حسيه وقدنى دىنار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاى قدتكون كلة قدمصبة (مع التحقيق التقريب) فقط (من غير توقع) فلا تجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك مقوله (كاتقول قدرك زيد) اى تحقق ركويه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله (لمن لم يتوقع ركوبه) متعلق بتقول (وهي) اي كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (المضارع) اطلاق المصنف المضارع قرينة التجريد ولذاقيد الشارح يقوله (الحجرد عن ناصب وحازم حرف سفيس) مثل يجود في قولك قد يجود البخيل ثمان في توسيط الشارح كلة مي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى انقوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف على المبتدأ المصرح ومعني كونها فىالمضار علانقليل هو ان يكون وقوع مصدر وقليلا وهذامع التحقيق اذالمر ادمدخول قد على المضارءا نماهو تحقيق الإمرلانه الإصل في معانيها كاتقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسير الشارح المنى بقوله (اى بنضاف) بالبناء للمجهول بمنى يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترز بهعن غيرالاغلب وهواستعمالها لمجردا لتحقيق كماسيذ كره وقوله (التقليل)بالرفع نائب فاعل ينضاف وحينثذ يجتمع المعنيان كمافئ(نحو) قولهم (ان\لكذوب) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى اله يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلةقد (للتحقيق مجرداعن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك (محوقوله) تعالى (وقدرى تقلب وجهك) في السهارة قوله وقد يعلم الله المعوقين منكم ، اذهى

انتقال انتفاء ماعلق به ايضا قيل هذا اذا استلزم انتفاء المكزوم انتفاءاللازم اويكون سيباله وكلاحما نمنوعان ومنشأه الففول عن ممنى التعلیق او وجود ما علقيه في التركيب قوله وكون انتفاء الاكرام سببالانتفاء المجيُّ فيزعم المتكلم قيل فيه بحث اراد بالعث ماسق منه من منم السبية وضاده ظاهر قوله موضع منطلقاىق موضع يليق ان بقع فيه منطلق اراد ال سين وجهالله بمدان الواجب لو اتك انطلنت كيف يصم انخال انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الوضع موضع منطلق نطر الى اصألته افراد الحبر ويمكن توجيهه بان جعل الحبر ماضيا لنو لدلالة لوعلى ما صويت وبان المراد موضممنطلق قيل دخول لوفان قولنا آتك منطلق دخل مليه لو وجب وضم انطلقت موضع منطلق وبجوز لو انك منطلق بتقدير

امر منطلق ويعاول ماجاه في كلامهم من امثاله واعلمان جواب لو اماً مأضى منني بلم اوفعلماضي دخل طيه لام منتوحة وبحذف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطية صلة او طال شرطها بذيوله فانه يكثر حذف الكلام ح ولا يكون جلة استسية خلافا الزمخشرى مكذا قيل وفي يعض ماافاده كلام قوله واذاتجدم القم اول الكلام ای ن اول زمان المتكلم بالكلام فيمنع ترك في آهد مع لاعتراض الهندى اله لايصم ترك في لعدم كونه زمان ولامكانا مهما ووجه الدفع ال اول ظرف زمآن اضنف الى الكلام بمعنى اول زمان التكلم بالكلام ولابيعد ماقيل ان التبادر جمل اول الكلامكانا فالذماب الى الرَّمان تَكَلَّف سيا اذا كان مه ما يوجب التسام والهندى معنمه متضمين التقدم ممني الدخول اذا تغدم لقسرداخلااول الكلام ونحن نقول اول الكلام

هَاللَّتَحَقِّيقَ فَقَطَ وَقِيلَ انْهَاالاً يَةَالَاوَلَى للتَحَقِّيقَ مَمَا لَتَكْثِيرٍ . ثُمَانُهُ شارحارادان يتم التكلام عليها فقال (و يجوز) اى لا يمتنع (الفصل بينها) آى كلة قد (و بين الفعل) الداخلة عليه والباء في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (بحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك (قدلعمرى) ختح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحيانى وبقائى (بتسامرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف قعلها نشبيها لهما بلما في التوقع لابهم قد يحدفون الفعل معلالجهلهم ماعوضاعن الفعل لان لماكانت في الاصل لم ثم زيد علمها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر « ازف النرحل غير ان ركابنا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . ﴿ حرفا الاستفهام ﴾ اىطلب الفهم وهَما ﴿ الهمزة وهل) فقط واما قولهم ال فعلت عنى هل فعلت على ماحكاه قطرب عن الى عبيدة فلغة في هل بقلب الها. همزة و (لهما) اى للهمزة وهل (صدر الكلام) يحيث (لايتقدمهما كف حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالهما على احد الواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كمامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجلتين ايضا (تقول) اى عنددخول الهمزة (فى) جانب الجلة (الاسمية (ازيدقائمو) عنددخولها (في) حانب الجُملة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اي وتدخل (هل) على الجُملتين ايضا دخولامثل دخول الهمزة علىها حال كونك (تقول) عنه دخولها (فهما) اى الجلتين (هلزيدقام) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة ألى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بمدالهمزة اعم تصرفافكأنه في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره فى قوله نقول ازيدا ضربتكا يشيراليه قوله لماعرفت فتأمل (سواء كانالخبرفيهااسهااوفعلا) تعميم فى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فانهالا تدخل على جلة (اسمية خبرهافعل) وذلك (نحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصرح في المفتحات (وذلك لاناصلها) اى اصل هل في الاستعمال (ان تكون عني قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هومعني الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل اتى على الانسان، اى قداتى) فكمالالا يقال قدريد قام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فانقبل مقتضى ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدريد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على أختها في مثل هل زيد قام لان هذه الجلمة اقرب اباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملهاعلي اختها انتمى (نلماكان اصلها) اى اصل هل (قدوهي) اى قد (من لو ازم الافعال)

و مختصه بها (فان) جواب لما (رأت فعلا في حيزها) اى وجدته في مكانها (تذكرت عهودا بالحمي) جوابالشرط والعهود جمعهد والحمي كالي مايحمي من الكلاء والمرادالارض التي فهاا الكلاء (وحنت)وهو امابالتخفيف من الحنو بمعنى الميل اوبالتشديد من الحنن بمنى الشوق (الى الالف المألوف) اى الحبيب المحبوب (وعافقه) النزمته وضمته الى نفسها (وان لم تره فى حيزها) اى لم تجده فى مكانها (نسلت عنه) تكلفت السلوان عنه حال كونها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل بحال العاشق معالممشوق والمقصود آنه آذا آمكن مراعاة حالها الاصلي التزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكذلك هل موهما الممرمها ولحصول المساواة بينهاو بين الهمزة في جميع التصرفات وكان الواقع نخلاف ذلك لانالهمزة هيالاسل فيالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لايتصرف اصرف الاصل ادادالمصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اى من جهة التصرف فهو تمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعنى الهمزة وقوله (اعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الذات فالهلاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه تصرف فها ظلب الها، همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله (اكثرمن التصر في هل) خبره (تقول) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فها الهمزة دون هل وعدمنها هنااربمة احدهاماذكره بقوله تقول (ازیدا ضربت) ملابسا ﴿ بَادْخَالَ الْهَمْزَةُ عَلَى اللَّاسِمِ ﴾ يعنى زيدا ﴿ مَعُوجُودُ الْفَعَلُ ﴾ وهوضربت فيحيزها لماسيق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الخبر فها اسها او فعلا (بخلاف هل زيد ضربت) بادخاله على الاسم مع وجودا لفعل في حيزها فانه لا يجوز (لماعرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الثاني ماذكره بقوله (تقول)منكرا (اتضر ب زيداو) الحال (هواخوك) (باستعمال الهمزة لا تباتما) اي الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولحه الانكار) هذا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انيكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله معلوم نحو د اتصدون ما نحتون والله خلقكم ومانعملون، وقديجيُّ للانكارالابطالي وهوان يكون مابعدها غيروا قع ومدعيه كاذب نحو « افاصفاكم رابكم بالبنين ، ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصابا لهمزة قيل هنالوحمل الشارح المثال على بجيثها للانكار مطلقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيث لا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الضرب الذي هو معلوم الوجود في الانكار التوبيخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله الرضى بضربك زيدا وهوغيرمستحسن منك) فانه امرخفي واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على عدم استحسانه

مكان نزيلا لاحفيق والمكانالنزيل كالمهر لعدم ظهوركونه مكانأ كما ال المكان المبهم فبرظاهر فينتصب ستقديم في بلاضنة قوله واحترزيه عن توسط القسم يتقبديم غير الشرطقيل واعاقال كذلك لان الاحتراز عن توسطه بتقديم الشرط بقلوله عن الشرطوفيه بحث لان الاحتراز عن جيم صورالتوسط حصل بقوله اولااكلام لا عالة فقوله على الشرط فلابدمن ذكره وهذا منبابالاوحام اذلا سبيل الى كون قوله على الشرط قيدا احترازيا لانه جزء المثلة لايغهم مساغ ذاك من كلام الثارح قدس سره حق شال آنه اراد ذلك ثم يردمله عثل حدا الرد وتوسيح المقام على وجه ينكشف الحق ويضمعل دجي الباطل ان المص لوقال في افادة هذا المسئلة واذا تقدمالتسم على الشرط لكان مناقصا لةوله وان توسيط بتقديم غيره لدخوله فيه فيلزم انتقاض هذا الحكمذاك المكماتى باول الكلام ليغرب ذاك

منه وتختس الحكم مِماً هو الرام قوله ای لزوم القسم قبل جعل ضمير لزمه القسم مع بعده دونالشرط مع قربه لان الكلام في القسم لكن وكائن الجواب القسم دون اذ مقوله وكان الجواب له يدل على ان ان جمل ضمير لزمه لغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب له يدل على انه جمل ضمير لزمه انبر القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب للقسم اشلا يشوهم عود الفعير الى ما ماد اليه ضمير ازمه ولا يخني عليك الآحذا الدليل اوجن من بيت المكبوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما وخير مجزوم وهو عال قيل فيه أنه أذا كان الشرط ماضيا لايجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه بجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يتكلف ممنوع لانه اذاكان مذا مستدميا كعمة الجزءوذاك لامتناعه حسن رذك النبيير والمعبا كان الجواب للقسملائهم لماقدموه وتعذر أن يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من بمَّة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لكونها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حيث محذف فعالها (فانهاقوية) في الاستفهام لكونها الاصل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر م بقوله (تقول) مستفهما عن احدالا مرين (ازيد عندك ام عمرو) ملابساً (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) اذهى مختصة بها (فانه) الحال والشان (لماقصد الاستفهام عن احدالا مرين) وهو اما حصول زيد او حصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عه) جواب لماواذا كان كذلك (فاستعمال الهزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق) من استعمال هل عندا العقل ثم انهم خصصوا الاستعمال عاهوالانسب عندالمقل فلايردانه لايدل على عدم جواز جمل هل معادلة لام المتصلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لأن المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتمدد) بل هوا سرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف سؤال آخر بام) المنقطمة (المقدرة؛) لى و (الهمزة) كامر في الحروف العاطفة (فان قولك هل زيد عندك عمر و) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعندك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدوا ضربت عنه الى السؤال عن عمرو إو) الرابع ماذكر ، بقوله (نقول) اى تاليا القوله تعالى (اثم اذاما وقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تمالى (اومن كان) ميتافا حبيناه (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائنكل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتماما لتصدير لعراقتها فالاستفهام فالعاطف لكونه رابطالمدخوله بماقبله لودخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلهاوذلك لايقتضي كال التصديروهذا عندالجهور خلافاللز يخشري فان الهمزةعنده داخلة على مقدر معطو ف عليه مناسب المعطوف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجنتم فلا تعقلون وفي محو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قال الرضى الحق ماقاله الجمهور اذاوكان المعاوف علية مقدار لجاز وقوعهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المعلف عليه معرانه لم يجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضر بت الى آخر ، فيكون قيدا في الكل يعني الله لا تقول على في هذمالمواضع نقول الش(لكونها فرع الهمزة) تعليل لمااستفيدمن قوله بخلاف هل اىلاتقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لا يتصرف تصرف الاصلومن ذلك ان الهمزة قد تحذف وهي مرادة عندا المرينة كقول الشاعر وفوالله لا ادرى وانكنت دارياه بسبع رميناا لحرام ثمانياء يعني ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) السرط في اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جملة محصول مضمون جملة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون (ولو أما) منتح الهمزة والميم المشددة (لها) اى ايكل منها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخلت

علية (لمامر) من انهاتدل على نوع الكارم (فان للاستقبال) اى لحصول مادخلت عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه بمغى الاستقبال سواءكان الفعل ماضيا نحو ان ضربت نصربت اومضارعا نحوان تضرب اضرب (ولوعكسه) اي عكس ان وقد بينه الشارح بقوله (يعني هي) اي بقصد المصنف بالعكس انلو (الماضيواندخل على المستقل) اي انهاتجمل الفعل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولو ضربت ضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح (وفي بعض النسخ) اى نسخ المتن مانصه (فان للاستقبال وللمضى) اى بدون ذكر المالغتين (ومعناه ان للاستقبال عواء دخلت على المضارع اوالماضي) يعني انالمالغة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وايس معناه ان مختصة بالمستقبل فلاتدخل على الماضي وان لو مختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد شادر منه وقوله (نحوان تكر مني أكر مك) مثال لدخو لها على المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخو لهاعلى الماضي واذا كان كذلك (فمغي المثال الثاني بعينه) وهوالذى للمضى (معنى المثال الاول) وهوالذى للاستقبال لانقائل الاول (يعنى) ای یقصدبه (انوقع منك اكرمی فی الاستقبال وقع منی ایتنا کرامك فیه) وعلی هذا يكون معناه معنى النابي بلافرق بينهما وكذلك لو للمضى على ايهما دخلت) اىسواء دخلت على المستقبل اوالماضي (نحو لوضر بتضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما (بمعنىواحد)بلافرق(اىلووقع منك ضربي في الماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكون مني العبارة في السختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الي ان لوتجي مثل ان فتكون للاستقبال وان دخلت على الماضي وذلك (نحوقوله تعالىء ولامةمؤمنة خيرمن مشركة ولواعجبتكم،) فانالمعنى والله اعلم انلانعجبكم اوتعجبكم وقال الرضى وقدتكون بمعنى انالناسية كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدي ولابجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالهامن حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول) كمَّا ذا قلت لوساً لتني اعطيتك حيت امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اى المشهور وهو (لازممناها) اىمدلولها اللازم لمناها المطابقي(فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفي الماضي) اذهبي حرف شرط ومعنى الشرط مراعي فهاو به صرح التفتازاني في المطول وشرح المفتاح والباء في قوله (لحصول امر آخر) متعلق بقوله لتعليق وهو بمعنى على اوسببية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضى

لهما معا لفظا وجب ان مجسل لاحدما وتغسديم القسم يدل على المناية به فكان جمله له وهو جواب القسم الفظما ومعني وجواب الشرط معني لالفظ لاناليين مله وموشروط للاسان اونضه كاذكرهالمس في شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حبث قال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قبل فيه بحث لان الجدواب بجموع القدم وجوابه لامجرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب للشرط فان جوابالقسم معني في بحوعااشرط والجزاء من عدم التدبر قوله فكون باعتبار التقدم والجواز نشرا على ريب اللف قبل لأن تقديم الغير مقدم على جواز الغباء القسم فى لذكر وفى توله الأ والله ان تأنى آلك تقدبماالمير مقدم على الغاه القسم لكن في قوله وعلى المني التانى هذا مثال التقديم غير الشرط والجواز اعتبارااشرط فيكون النشر باعتبازالتقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتبه نظر فارتدم النسير كما أنه مقسدم

علىجوازالناء القمم على معنى الإول مقدم على جواز اعتبار الشرطعل المعن الثاني فيكون النشر على ترتيب اللف بأمتبار التقديم وخوازا عتبار التنزط كليما وان اريد اللف الذي باعتبار مثائي اناواله آمرا بينن والله آم فهو على المنيين باعتبار التقديم على غير ترتيب اللف وعلى المني الاول على غير . ترتيب اللف باعتبار الناء التسروباعتباره وعلى الدني الثاني على ترتيبه باعتبادالشرطواكنائه فكلامه مما يسمعب عنه الناظر اومجمل نظره من الاحاطة عنصده الغاصر وقدبلنني نسخة لا يُجه عليه شيُّ وكانه اصله بعضرمناصلح كتامه أكونه مجازا من عند، ثم الأولى والانسب بسياق الكلام جعل ضمير ان يعتبر الى القسم لانه فرر مقابلة وجوب اغتبار القسم على تقدير تقدمه اول الكلام هبذا وفيه ان الشارح قدس سره برد بالنقيديم تقدم الذكركيف وعذا بمايا بالمصريح كلامه بل التقديم المذكود فيانات ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا سناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا اذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضي كان منتفيافيه)اى الماضي (قطما)اى جزماواذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامها) اى الامرالذى (علق يه) اى عليه (ايضا) اى كانتفاء الاول وهذا تحقيق لمنى التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط بحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير و (قاذا قلت مثلالوجئتني لا كر متك) مثال لبيان التعليق (فقد علقت حصول الاكرام)وهو المعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) بمبنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسبية اى بسبب حصول (بجى مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاء فى قوله (فيلزم) مبية اى فبسبب هذا التعليق التام باربتاط المعلق بالملق عليه يلزم (انتفاؤها) اى المعلق عليه حال كونها (مما) اذ المعلق عليه وهو حصول المجيُّ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه انتني المملق وهو حصول الاكرام في الماضي(و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسببالانتفاء المجي)يعنى ان انتفاء الجي سبب لانتفاء الأكرام وهومسبب وناشعنه (في زعم المتكلم) متعلق بقوله مسبباوا عاقيديه اشارة الى اله لايلزم كون الثاني مسببا في نفس الامركا في قول ابي الدلاء الممرى وولوطار ذو حافر قبلها ، لطارت وأكنه لميطره والحاصل ازمني اوالمطابقي هوالتعليق المخصوص وانانتفاءالام ين وسببية امتناع الثابى لامتناع الاول هو المداول الالتزامى وانه لماكان كلاالانتفائين معلوما للمخاطب ولميكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السبية قالو اان لوامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المهني المطابقي مقامه ووضعوا موضعه تنبها على ذلك فاجفظه والذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المعنى اى التزامى المتقدم ذكره (هو الكثير افتعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصدلزوم الثاني للاول)اى من غير قصدكو نهمماقاعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى مجاذى لان اللزوم لازم للتملق والدايل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليهابقدو قوله (مع انتفاء اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الإنتفا (ليستدل به)اى بالازوم المقارن لانتفاه اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا يحتاج الى استشاء التالى (ولا يجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تمالى ولوكان فيهما) اىفى السموات والارض (آلهة الاالله لفسدتاء) مثل بهذه الآية الكريمة استظاراللمقام (فانالوههنا) اىفىالآية (ندلءلىلزومالفساد لتعددالآلهة المستفادمن الجميرو) تدل ايضا (على ان الفساد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لوقاعًا مقام استثناءا لتالى (فيعلم من ذلك) اي من انتفاءا الهسادا الذي هو اللام (انتفاءا لتعدد) الذي هو الملزومثماان الشارح رحمالة قداو رجهنااعتراضافقال (ومن هذالاستعمال) الذي هو قصداز ومالناني للاول مع التفاء اللازم (توهم المصنف ان لو) تستعمل (لانتفاء الاول) كعدد الالهة في الاية (لانتفاء الناني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهو انها لانتفاء الناني لانتفاء

الاول (ولم يدر) عطف على توهم أى لم يدر المصنف أن استعمال التعايق غير استعمال اللزوم و (انماذكر م) اى من اللزوم (ممنى بقصداليه) اى بقصد البلغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم يدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعنى التعليق أنماهو (بيانسبية احدالانتفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالحجئ لانتفاءالا كرام المعلوم كلاهاو قوله (بحسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اى فى بيان السبية (استدلال) لمعلُّومية إلانتفائين وقوله (فالك اذا قلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل انني تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذااى لم يكن مقسودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيُّ من انتفاء الأكرام) كاتقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف)استفهام تعجبي اي كيف تقصد هذاالامرالعجيب (و) الحال (كلاالانتفائين معلومله) اى المخاطب ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اي المخاطب (بإن انتفاء الأكر ام مستند الى انتفاء الجيئ) اىمسبب عنه لاغبروحينئذ لااستدلال فتدره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال التاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خير مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(الث)صفته (وهوان يقصد) مني للمجهول (بيان) نائبِ الفاعل وهو مضاف الى (استمرارشيم) يعنى هو قصدالقائل اظهارالدوام اشي من الاشياء (فيربط) منى المجهول (ذلك الشيئ) نائد فاعله اى فسيد هذا القصد ربط القائل ذلك الشي الذي ارادبياناستمرار (مابعدالنقيضين عنه) اى ذلك الشي ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لواها ني لاكرمته) حيث ربطل الأكرام بالاهانة وعلقته علمهاوهي ابعد النقيضين عنه (لبيان استمر اروجو دالاكرام) مليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فأنه) الحال والشان (اذااستلزم الأهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاءواقعة في جواب اذاو كف استفهام انكاري اي فلا يصحانه (لا يستلزم الأكرام) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو أقرب النقيضين منه فیدل ذلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اى ازولو) یمنی يلزم دخول كل منهما (الفعل) هذا بالنسبة الى الشروط واما الجزاء فقد يكون جلة اسمية اومصارعا مجزوما بلم اوماضيافي اوله لامفتوحة وقوله (لفظا) الخنعميم اىسواء كان الفعل لفظا (كام في الامثلة) من قوله ان تكر مني آكر مك و ان اكر متني اكر متك ولو ضربت ضربت ولو تضرب اضرب (او تقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى «وان احد منالمشركيناستجارك،و) قوله تعالى «قل (لواتم مملكون») الأولى مثال لان والثانية للو وقد فسرا لشارح التقدير في الأولى بقوله (اى وان استجارك احد) وفي الثانية (ولو علكون تم مكذا في السخوالصواب اسقاط اللم كايدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تقديم الشرط ملقوةا بجواز اعتبار القسم على المني الاول ومديم غيره بالغاء القسم وعلى المن بمكس ذاك كان المشال الاول باعتبار التقدم والغاء القسم نشرا على ترتيب المف ولايكون كذلك على المني الآني بل یکون باعتبار التقدم كاكان على المعن الاول و باعتبار عدم الناء نشر على تربيب فلاوجه أأ قبل عليه الا أو ينبي ان يملم ال كلام الشاوح أقدس سره ليس كما مقله بل هو مكذا فيكون النشر باعتبار النقدم على تربيب للف وباعتبار الشرط على ترتيب اللف وباعتبار الثرط على غير ترتيه كا مرشدك اليه التأمل الصادق فيما ذكره فالمثال الثاني لايقال نيل هـدا يترف القائل ايضا بمدم النساد كا اشار اليه متول ولقد بلبي نسطة الخ لال ذلك دل بجبيع ماذكره سيما قرآب فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجوازاعتيارالشرط كليهما على عدم

اطلاعه على المني بالفوالنشر فكيف یکون من پمیز بين العجيع والدنيم من النسخ ثم اله أمسد الشنيع على الثارح فدس سره بانه اجاز لقيد بالاسطلاح وازاد به المولى المحشى عبد الندور ولا يخلق ال مدا الله عظم ن هذا الرجل قد صرح في عدة واضم من حواشيه بأنه كاذ ينبني ان يكون كدا بنياً. على ما تغرر في زممته واو كان الاس كا قال القه ثل لما ضبل هو مشل ذاك قوله او مقدرة كلفوظة في صدر الكلام أيسل مقدرة كملفوظة مطلقا المدر ف المسدر كملفوظه فيه والمقدر في وسطة كنفوظه فيه فلاوجه أتخصيص الياز، ما قيدر اول الكلام وليس مذاك اذ لا ينكر احد كرن المقدر كاللفوظ مطلقا الا ان المراد مناذك فناسب التنسيد كذاك كانه اذا تضدم همزة الاستفهام على كلة الفرط مثلا سبواء كانت تلك الكلمة اسماء جاز ما کمن وما او حرفا ڪان ولمو فالجزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين (مرفوعان بانهما فاعلان الهماين محذوفين) اى ليسابفاعلين لمابعدها بل فاعلان لفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (يفسرها لظاهر) اى الفعل الظاهر بدكل مهما ولماكان في فاعلية الم نوع خفاء بسبب الانفصال وربما توهم انه ليس بفاعل لحذف الفاعل مع الفعل واعاهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دا فعالة وهم فقال (اما احد فظاهر) اى فكو مة فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامستترا) قال السياحكوتي الصواب اسقاط مستترا لكونه لغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والماذني فانهما قالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (ملماحذف الفعل) اى الفسر بالفتح (صار) جو ابلااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلابار زا) الصواب القاط بارزا ايضالكو ته لغوا وقوله (وليس تأكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتو هماي ليس التم في الآية أكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون عني ماذهب اليه البهض تقليلا التصرف (لان حذف الفعل والفاعل)اىمما(ابعدمن حذف النمل وحدم)فيها بالانسلمانها بعدمن جعل منفصلاوعده المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل في المفسر لامتناع وجودا الهمل بدون الفاعل فتأمل (ومن ثمة) (اى ومن اجل لزوم الفعل بعدهما) يعني من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقدير ا (قيل) اى قال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعل) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها الفظا (والصالح للفاعاية) اى والذى يصابح لان يكون فاعلا من انالفتوحة وانالمكسورةانما(هوانالفتوحةلا) ان(المكسورة) نقول اعجني انك قائم بالفتح دون الكسر اذلايصح فيه (و) (قيل) عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهمإذا حذفوا الفعل بعدلو فسروه بفعل ولم يفسروه ههناالتزموا ان يكون خبران فعلا ليكونكالموض عن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل) (اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بديغة الاسم بلوضوا انطلقت (موضع منطاق) وتفسيرالشارح بقوله(اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الىانَّه منصوب بنزع الحافض وقوله (لاالاصل في خبران هو الافراد) تعليل لياقة وقوع منطلق خبرااذ هومفر دبخلاف انطلقت لانه جملة وانماعدلءن الاصل اللائق بالمقام وقيل انطلقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع الممالفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لو والفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك تقال (لو الك انطلقت) الفعل (و لا يقال لو الك منطاق) بالاسم على الاصل و لما توهم الشار س انههنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولم قل عوضا هل أذلك من نكتة احاب عنه هوله (وا بماقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن)فعل (مفسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اي وكلة ان

التى دخلت عليها لوفى قولهم لوانك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضما (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل (القدر ههنا) اي في هذِّ إلَّا لمثال فقوله ان فى محل رفع بالابتداء كماان جملة تدل فى محل رفع ايضاعلى الحبرية والفاء فى توله (فهو) فصيحة اى اذاعر فت ما قدم فهو اى لفظ ان الدال على الثيوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعني بت (من حيث المعني) متعلق بعوض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يعنى فى خبره وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذي هو ثبث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذلك (فليس شيمنهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اىمن حيث المعنى واللفظ معاحتي تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالعوض) حيث لم تمم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم أعايلتزم (اذا كان الحبر) اسها (مشتقا) كنطلق بحيث (عكن اشتقاق القعل) كانطلقت(من مصدره)كالانطلق مثلاوهذا علىمااشتهر من انالاشتقاق منالمصادر (وانكان) الخبراسها (جامدا) كالحجر في قولك لوا به حجر لكان جمادا محيث (لايمكن اشتقاق الفعل منه العدم تصرفه (جاز) اى لم عتنع حينند (وقوع ذلك الاسم الجامد خبرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعل موضع الحبر) اضرورة عدم الاشتقاق والضرورات بسيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى «ولوان مافى الارض من شجرة اقلام ») تمثيل للجامد (فان الاقلام ليش مشتقا) محيث مكن الاتيان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله في موضعه) كوضع انطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياق كلامه فقال (واذا تقدم القسم) بفتحين اىاليمين (اول\لكلا) بالنصبءلىالظرفية كماهوالمختار واماتفسيرالشارحله بقوله (اى في اول زمان التكلم بالكلام) الخفني على ماذهب اليه من الهظرف زمان بحذف لفظ زمان وان المرادبالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمغى التكلم ولايخني مافيه ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح تركف) وعلله بقوله (الكونه) اى اول (طرف زمان) وقددهب الفاضل الهندى الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير في جائز فى المهم من المكان بعد الدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير فى بعد صريح دخلت فاما قبا تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يحجه اذاكان التقدير فى المصرح قياساً فتأمل (واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (ستدم غيرالشرط) اي عليه وتأخرالشرط عنه كاسيأتي في قول المصنف الاوالله ال تأتى آلك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرط قال الشارح (متعلق بتقدم) دفعا للتوهم وقوله (الزمه الماضي) جواب اذا وفسر والشارح بقوله (اى لزمالقهم ان يكون الشرط الواقع بعده ماضيا) عمل الضمير للقسممع بعده لغنظارعاية لجزالة المعنى لانازوم الشرط للماضي يحتابها لمهرعتبار تكلف

ولا شدر التمم لتتديره على ماصر حوا به عصوص باول الكلام قوله فأنه لو كان حزاء التعرط يلزم الاشان بالفأء قبل فالزوم الاتبان بالماء نظر بلاللازم لما القداء واذا لأ يوسم فيتوله الاتيان بالنساء وليس بشي^ه لانتناء الكلام على الظالم المأرف قوله بمآ ق حیر ما ای ق حیر فائها قبل هذا هو الوجه دون الأخر لانهلايصم النمويس يجزء مماقي حيز اماه مطنقا مالم يكن في حير الفياء فان مافي حير أماء معمول الشرطاائيته المذهب الأخر وفي قوله جزء ثمان حيرما مطلقا اطللاق مخل اذلا بجوز فامازيد منطلق اما منطاق فزيد وفي إنبا يوم الجعبة فالى منطلق اما ان فا نا منطلق يوالجمة ولايخوران الثاوح قدسسرملم يجرز الوجهالثاني الأ باعتباران وضمالناه موضيئها تلا يردما اووده لانهلانماوز في العموم عن ذلك وامأمانسيه الماأص من الاخلال فوهم تآش من المذهول خمأ يغمضيه آلمقام وخعييل الكلام في الشرح فليراجع اليه قوله مركز مطلقا لإبعد ماقيل

جمل مفمولا مطلقا وتبدر عميلا يمني ممبولة وتقديره ظرفا ای زمانا مطلقا أوضع وابعد عن التكلف قوله واء أقديره على تقدير الرفع بمهسا يذكر زيد آلخ قيل رد هذا المذهب الشاني ماته لو كان معسول المحذوف مطلقا لمباز اما يوم الجمية فزيد منطلق سرفوعا على وجهالاختيار بتقدير ضل رائع ای مهما يذكر على صديغة المجهدول مَم آنه لا يجوز الا ملى تأويل مهجوح هو تقدير المائد ايمنطلق فيه ولجاز نصب زبدني ارزيد فنطلق سندير نامب معانه لايجوز الشارح آختيار تقدير لكون وجعل هذا للايراد ردا لتقدير الذكر ولا يخنى آنه بردعلي تقدير الكون أيضا آنه لو جاز رفع زبدق امازمد فنطاق بالكون المقدر لجاز الرنع قءام يومالجمة فزيد منطلق بالكون المدكور على مهمأيكن يومالجمة فريدمنطلق وذاك الدؤال سديد توله وهذه السئلة قدتفدمت الا انهسا ذكرت الخ قيل حذا لابدنع كون ذكرها مستفني عنه فالوجه اذيقالَ المنبادر من قوله بلمق الوجوب

لزومالكل للجزء (لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لايمل فيه ادوات النبرط) اى لا تؤثر فيه ولا تغيره (فيطابق اى الشرط الجواب) في العموم الفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوابا القسم يعنى اله لما بعل عمل حرف الشرط في الجواب لكو مه صارحو اباللقسم طلب الايعمل فى الثير طايضا ليتطاقا ولا تخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضياحتى لا يعمل فيه حرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف (وكان الجواب للقسم) عطف على قوله لزمه الماضىوانما كانللقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسطور بمايجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المغي والشرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الحواب للقدم من جهة اللفظ (لاللقسم والخسرط جميعا) حيث لا يصح منجهةاللفظ(لانهيلزمانيكونجزوما) بالنسبة الىالشرط(وغيربجزوم) بالنسبة الى القسم (وهومحال) لمافيه من اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون مجزومااى بالاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية الفير الموجهة بجهة وغير مجزوماى دا ثمالانه القابل الاطلاق العام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزمقوله بجزوماا لاان يشكلف ويقال ارادصحة كونه مجزوما وغير بجزوما ووجوب عدم كونه مجز وماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامن جهةالمعني (فهوجواب) الهماجيعا (للقسم لكون اليمين عليه) اى لانه هو المحلوف عليه(وللشرط ايضا)اي كما كان الجواب لاقسم كان للشرط (لكونه) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اى مرتبطاو متعلقابه وحيننذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل والدان اتيتنى) بتقديم القسم على الشرط وهو (منال الماضي لفظا) اذلفظ آتيت ماض (اولم تأنى) عطف على اتيتني وهو (مثال للماضي معنى) لان تأسى وان كان مضارعا لفظاو معنى باعتبار اصلهالا انهلاد خلت عليه لم قلبت معناه للماضي فصار ماضيامني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقسم المظاوميني لأنهروعي فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيدونقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب للشرط معنى فقطلانه مشروطله ومتعلق به كماعر فت وقوله (وان توسط) (اى القسم) يحترز به قوله آذا تقدم القسم اول الكلاموذلكبان يقم (بين اجراءالكلام) اى فىخلاله واثنائه والياء فى قوله (بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديم الشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى فى قوله ان آيتنى والله لاتيتك (او) بسبب تقديم (غيره) (اى تقديم غيرالشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخيره لايستلزم التوسط وسيأتى مثاله في قوله اناوالله ان تأخي آنك و قوله (جاز) جواب ان اى صح فيه امران احدها (ان يمتبر) (القسم) فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدم الجزم ودخول تون التوكيد

اذا كان مضارعام ثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعر فت معناهم الماقبله ما فلا نطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالته لميصرح بنائب الفاعل فىقوله جازان يعتبر ويلنى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان عكن حمله ايضا على الشرط به على ذلك بقوله (ويحتمل) اى على بعد (ان يكون المعنى جازان يعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوز دخول نون الناكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي جانبه (و) جازا يضا (ان ملنى الشرط و يعتبر القسم) وهوظاهر عاسبق وذلك (كقولك الماوالله ان تأسى آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياء شرطاو جوابا (فعلى) اى فبناء على (المعي الأول) وهواولالاحتالين (هذا) اى المثال المنقدم (مثال لتقديم غيرا لشرط) وهو كلة انا (وجواز المناء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبرالشرط فحزم الجواب (فيكون) أى فحينة نيكوز (باعتباوالتقديم) اى تقديم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كليهما)اى كل منهما (شرا على غير ريب اللف) اعلم ان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الالجمال ثم ذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفسيل من غير تعيين اعتماداعلى ان السامع يرده الى بحمله وهواماعلى ترتيبه بان يكون الاول للاول والثاني للثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضربان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذاتعلم مافى عبارة الشارح من المخالفة حيث قال نشر اعلى ترتيب اللف وكان الظاهر ان يقول على غير ترتيب اللف لا مه اذا اعتر مجوعهمالفاواحداو محوع المتالين نشراله فلاشهة فى كونه نشر الكنه نشر على غيرترتيب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفا على حدة فلايكون شئ من المثالين نشرا لواحدمنهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الأول اثر من تقديم الشرط المذكور في اللف الاول ولا في المثال الثاني اثر من العاما لقسم المذكور فيالاب الثاني بلكل واحدمنهما مثال ليعض اللف وليعض اللف الثاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الاول بقرينة الثانى ومن الثانى بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثمان قوله (وعلى المعنى الثاني) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اى وبناء على المغنى الثاني وهو ثاني الأحمالين (هذا) المثال (مثال لتقديم غيرا لشرط) وهو امًا كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعى جانبه وجزم الجواب (فيكون) اى فحينديكون (النشر باعتبار التقديم) يمنى قديم غير الشرط (على غيرتر تيب اللف) انظر ماالفرق بين ماهناو ماتقدم حيث حالف تمة وجعادها ترتيب اللف وقدع فت مافيدو) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فاستننى منه الطاهر الحقيق وليس مراد الشارح تدس سره الا سانالوجه الاسان بها ثانيا وهذا حاصل عـا ذكره بلا سرة واما ما انى به القائل من وجه الذكر قليس سميد الااله ليس اوجه بماذكره قدس سره لانه ادا كان حكمها معلوما فيما سبق لم يخنج الى ذكرها واستثنائها فسؤال الاستقناء قام بحاله قوله ای جم المذكر والمؤنث ي مثل قلما لزيدان الخ قيل الضمف حين الاسناد الى للظ لا مطلقاكا اقادة عبارة المص ولو جسل مهدطها خوله فان كان ظاهرا غنير حقيق مخبير لمسار مقيدا أكمن بأكثر مما يدنى أن يقصه لانه مفيد بكون الفاعل ولوجعل مرتبط بقوله فاذكان ظاهرا غيرحقبتي مخبر اصار مقدا لكزباكثرها ينبني ان يقضم لاته مقد يكون الفاعل ظاهرا نحبر حقبق ويغمل المغى ومذا کا تری قدوله ای ادخلت ونا قبل الخلاق التون ليس علىماينبنيلانه ادخال النسوق الذى يشمى تنويناظل فالعصارينال

نونت الاسم تنوينا والننوينلايكون الا في الاسماء وحدا عا لا يمينه لان الغرض. افادة التنوين فبلا يعم فيه النقييد والقرل بأن اصل التنوش ادخال النوق المييمي بالتنون كا لا بخني على صاحب الغطرة السليمة قوله فسمى ما به بشوق النبي قبل لا شال اؤيد مضروب انه ما به ضرب زید فليس التنوين ما يه سرن الي اي ادخال النون عمل التي بل مو الزون الداخل وهذا أيضأ كة إلى بل أهـ و افحش مشه لان المنون ليست النون بل الاسم والمضروب مر زد نکف يناس هندا عليه بل هدو مشل ان متال لما كان زند مَصْرُوبًا كَهُ * مَا يَهُ ضرب زيد سواه بدواء توله نون ساكنة اى بذاتها قيلاناراد بالساكن بذائمها ما يكون ساكنا اذا لم يكن موجدالمربك فكل تون في آخر المرب تحو عسن ومائر كذاك وال اراد معنى آخر فليين حتى نشكام عليه

(واناتيتني والله لآ بيتك) عطف على المثال الاول وهو بتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح انههناسؤالا وهوان يقال لمخالف المص صنيعه الأول حيث اوردا اشرط فحذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وأنماأورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حالكونه جاريا (على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة (الىاشتراط المضى) اى الى اله اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اى توسط القسم كافى هذا المثال (كاشتراطه) اى مثل اشتراط كو مماضيا (على تقدير التقديم و فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم (هذا مثال لتقديمالشرط) وهو اناتيتي حيث قدم على القسم(وجواز) اي ومثال لجواز (اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقال لآيينك وبعدما لجزم(فهو)اى هذا النشر (باعتبارها جيما) اى اعتبار تقديم الشرط واعتبار القسم (نشرعلي ترتيب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين في اللف (وعلى المعني الثاني) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديمااشرط وجواز) اىولاعتبارجواز (الغائه) اى الغامالقسم (فالنشر) اى الامثلة (باعتبار الاول) اى الذى هو ما يرادبه تقديما اشرط واعتبارا لقدم (على ترتيب اللف) اى الممثل (وباعتبار الثاني) اى الذي هومايرادية تقديمااشرط والغاء القسم (على غيرترتيبه) أي ترتيب اللف فأنه في اللف قدم اعتبارالقسم (فغي كل من المثالين) وهما الماوالله ان اتبتى وان اتبتى والله (نقع من حيث المعنى الثاني) اى النظر الى المعنى الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثاني يوجد تقديم إلشرط ولم يوجدا الهاءا لقسم بل وجداعتباره (مخلاف المني الأول) اى الذي هو ما يراديه تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الأول يكون مثالا لتقديم غيرا لشرط والغاء القسم والمثال الثانى يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار القسم واذالم يوجدالا ختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه اولى) أي من حمله على المعنى الثاني لوجو دالاختلاف في الثاني (وعلى تقدير الحل عليه) اى على الأول (وانكان رعاية) اى ولو وجد في هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف يقتضي) اى لكن هذا الحل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم الشرط (على الاول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه) اى لكن المصنف (اراداتصال المثال بالمثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثانى والشرط ذكر مقدما فتأخير مثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم (اللغين) احدها تقديما لشرط والغاءالقسم والثاني تقديم غيرا لشرط واعتبارا لقسم (على نشريهما) اللذين احدها المال الاول الثاني والناني للاول (من حيث منالهما) قيد النشر

ولما فرغ من ذكرالقسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول (وتقدير القسم كاللفظ) (اى لتافظ به) وهذا تفسير لقوله كاللفظ لانه بمنى التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدرالكلام) اى اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكر في و أوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يمني اله لما كان تقدير و كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اي ولزم ايضا ان يكون (الجواب للقسم) (نحو) (قوله تعالى) (ولئن اخرجوالا يخرجون) (اى والله لئن اخرجوا فالشرط) وهوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون او في به) اى من و رود ما لنون مرفوعا (اى لايخرجواوكذاقوله تعالى) (دوان اطعتموهم انكم اشركون ،) (اى والله ان اطعتموهم انكملشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لمسركون جواب القسم فانهلوكان جزاءالشرط يلزم الاتيان)اى اتيانه (بالفاء) فكان يردفانكم (لان الجملة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفاء) و لما فرغ من بيان مسائل ان ولوشرع في بيان اما فقال (واما للتفصيل)(اى تفصيل ماا جمله المتكلم في الذكر) يعني الهموضوع له والتفصيل يقتضي مجملاوهذاالتفسيراشارةالي بيانالجمل الصالجله وهواجمال المتكلم وهونوعان احدها مااجله في الذكر والثاني مااجله في الذهن والآول نحو قولك جاءي اخوتك) هذا مجمل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جيم اخوة الخاطب ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعمر وفاهنته وامابشر فاعرضت عنه اواجله اى اواجل المتكلم هذا الجمل (فى الذهن)قوله (ويكون معلوماللمحاطب بواسطة القرائن) اشارة الى ان الباعث الى اجاله في الذهن هو وجو دالقربة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال وأعايطر د ذلك اذا كان ما بعد الفاءا مرااونها وما قبلها منصوبا اذا فسر به فلا مقال زيد اضربت ولازيدا فضربته بتقدير امافماوقع فىتوجيه اوائل الكتب فىقولهم وبعد فان الى آخره من انه بتقديراما فحينثذ عدما لتقدير ممالا ينبغي انتهي ما نقله العصام عنه (وقد جاءت) اي كلة ما (فلاستشاف من غيران يتقدمها) اجال بحواماالواقعة في اوائل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج فها اجمله المتكلم في الذهن فحيننذ حمل الشارح على الاستثناف تضييع للوضع (ومتىكاتُ لتفصيل المجمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه أن مالم تكن للتفصيل بل كانت الاستشاف على ما قرر ما الشارح لا يجب تكرارها (وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالفيرالمذكور)يعني اذا ذكر ضدلشي يكون قرينة على ان ضده الاخر من مذكور تقدير الدلالة احدا لضدين على الاخركة وله تمالى وفاما الذين في قلومهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذن ليس في قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون الها المتشابهات)ولما حكم في أما بالهالاشرط ولم يحكم في حين واذا بالهمالاشرط

ولا يخني عليك ان المرادكا حدو ألظ المثيبادر ما لمسارة یکون ان ساکنا يحسب اصل الوضع وكان ومنسمه علية ولا ارتباب ان النونات في أمشال الحسن والمسأئن ليست بهذه الحيثية قوله فبلا يضرهنا الحركة العارضة قبل الظافلايضره لرجوع الفمير الى تبريت الننوين وكا نه أراد يتلك الفعير حبسارة النمريف وذلك من قبيسل الاوهمام اغترورة رجبوعه الى النون الموصوفة والساكنة والمني فالمركة العارضة لا تخرجها من اذتكون ساكة فلامد من تأنيت قوله وهي شاملة نول الخ قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهور ان الراد أول عي كلة لآن الكلام في قسم الحروف بمنع ذاك الشمول وايس بشئ قوله لان الراد من متابعتهما الآخر الح قيل فيه محث بل المتبادر منه لحرقه به من قسير أنخلل حروف فالوجه ادراج الحركة التنبية على اله يسقط في الولف

باستاط المركة ولأ ينبغي أن يلنفت اليه قبوله ولا يننقض التريف بالنون في نون يار -ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودنسه بمأ ذكرهيوجب اخراج تنبع حركة الاخر نون التأكد ايضا وكانه اداد عافيه ماسبق من انااراد بالنون ما مىكلىة لذكرهاق قسمالحروف وعلك عبط بحساله وماذكرهمنالايماب م قدوله اسكت السكوت الآن قبل لا عكن طلب الني ني زمان الحال والا لكان طلبا لما يمتنع امتثله اذ ما لم يغرغ الآمر عن أمره ولا ينهدم المخساطب. لا يمكنه الاقدام به فقولهم ای اسنکت السكوتالآلمساعة . معناهااسكت سكوتا متصلا بالآن واپس ما لايحتاج الىالتنبيه عله قرأه وعوش من الالف عند النفني الخ قيل لاوجه أحصيل المدة بالاشباع م ابداله بالتنوينبل الاظهر ال الحاق التنوين مدنى من تحصيلها

اراد از مذكر وجه الفرق بينهاو بينهما ففال (والحكم بان كلة امالاشرط) يعني ان وجه الحكم عليها بانهاللشرط وعدها من حروف اشرط دون غيرها أنماهولوقو عامرين احدمًا (لزومالفاء في جوابها و) الاخر (سببية الاول للثاني) ولم يحكم بكون اذا وحين للشرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فآنااكرمه ولهشواهد كثيرة فىالقرآن لعدم لزومالفاء فيهما بلجملا حينالاتيان بالفاء ظرفين حاريين بجرىالشرط وأنما جاز اعمال المستقبل فىالظرف الماضي وانامتنع وقوع المستقبل فىالماضىلان الغرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كلذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكرههنا خاصةاخرىلاما دونالاولين فقال (والتزم حذف فعلها) اى يجب حذف فعل اما وذلك الفعل (الذي هوالشرط) (وعوض بنها) (اي بين) كلة (اما) (وبين فاشها) اى وبين فاءاما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير امالادني ملابسة لانالفاء فى الحقيقة للجزاء فقوله عوض فعلى المجهول وقوله (جزؤ) نائب فاعله يهنى جعل (ممافي حيزها) (اي حيز فاثها او حيزاما) عوضاعن الفعل المحذوف ولماور دعلي التفسيرالثاني بانه لمجاز ان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء أيضا حيزها) اى حيز كلة اما ثم اشار الى تعميم ذاك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحوامازيد فمنطلق حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزالفاء وعوض بين اماوالفاء (او) كانذلكالجزء (معمولالماوقع بعدالفاء نحواما يومالجمعة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة معمول لنطلق الواقع بعدالفاء وقوله (مطلقا) مفعول مطلق لقوله عوض واليهاشار بقوله(اى تعويضا مطلقا)وقوله(غير مقيد محال) تفسير للمطلق يعني ان ذلك التعويض تعويض مطلق غير مقيد بحال (تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه) يعني لم يقيد بانه اذاكان ذلكالواقع فيحيزالفاء من المعمول الذي حازتقديمه على الفاءا وبانهلم يجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان جا 'نزالتقديم أولا (وهذا)اى مااختار م المسنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فجعل سيبويه لاماخاصية جو أزالتقديم لما يمتنع تقديمه مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بينهما وبين فائها) (معمول) (الشرط) (المحذوف)لاا نه معمول لما بعدا لقاء و قوله (عملا) (مطلقا)اشارة الى انه مفعول مطاق و قوله (اى معمولية مطلقة) اشارة إلى ان العمل مصدر المجهول لا مصدر المعلوم فان مصدر المعلوم عمني العاملية ومصدر المجهول بمعي المعمو لية وقوله (غير مقيدة) تفسير للمطلق يعني المراد بقوله مطلقاان معمو لية ذلك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهب سيبويه الى ماذهب كذلك (مثل اما يوم الجمعة فزيد منطاق) (فان تقديره على المذهب الاول) هوكون يوم الجمعة معمو لالمابعد الفاء ثم قدم (مهما يكن من شي فزيد متطلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هويكن من شي واقيم امامقام مهما ووسط) اي جعل (يوم

الجمة) الذي هو معمول مما في حيز الفاء مقدمامذ كور ا (بين اماوفائها) و أيما جعل ذلك (للا يلزم توالى حرفى الشرط والجزاء فصاراما يوم الجمعة فزيد منطلق كماترى واما) اى التقدير [(على مذهب الثاني فتقدير ممهما يكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة مصول لفعل الشرط) الذي هو يكن لا معمول لما بعد الفاء كاكان في الأول (فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هومهمايكن وبقى ظرفه (صار) اى التركيب (امايوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد (لم يجعل لاماخاصية جواز التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لامجوز تقديمه عليهاسوا كان مستعملا مع اماولاتم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز فقال (وقيل) (القائل المازى) حيث ذهب الى انه (انكان) (مايتوسط بين اماوفائها) (جائز التقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرالفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله آمايوم إلجمة فزيدم مطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز ، الجزا، وقدم على الفا، كما كان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكنّ حا تزالتقديم مع قطع النظر عن الفام) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوم الجمعة فان زيد امنطلق فان مافي حيز ان لا يعمل في اقبلها) غانه لماوقع افظان في هذا لمثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فمن) اى فيكون من (قبل القسم) (الثاني) (وهو) اى القسم الثاني (ان يكون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كاهومذهب المردمطاقا الذي نقله المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکونورا، الفاءمانم آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فحمل) ای جمل هذا القائل هذا التمييز (لاما) اي اعطى لها خاصية (قوةرفع حكم الامتناع عن الاول) يعنى انلاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء منامتناع تقديم مافى حيزها فی غیر ماوقعت معاما (دون الثانی) ای ایست لها قوم ترفع بهـا امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاء (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما) معمولا (منصوبا وامااذاكان مرَّفوعا نحوامازيد فمنطلقفتقديره) ايكون تقديرالكلام علىمذهب الاول مهما يكن من شئ فزيد منطلق اقبم اما مقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اى قدم على الفاء وجعل متوسطا (بين اماوالفاء لماذكر فصار) بعدالجمّل المذكور (امازيد فنطلق)ای فهو منطلق (فارتفاع زید)علی هذا التقدیر مرفوعا (مالابتدا مکا کان اولا) ای قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الناني) وهو كون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فمنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی ان قوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جملة اسمية جزائية وزيد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيم امامقام مهماو حذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقى فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرافوع على أنه (فاعل الفعل المحذوف) اي

بالاشباع ثم ابدله بالتنوين بل الاظهر الرالحال التنوين معنى من تحصيلها بالاشباع وكاته منالذهول عن منابق كلام الثارح ومن كون الموض نون النـــأ كيد قوله واما التنويبات الاخر فني اعتبار الوضع فيبضها ايضا تأمل بين ذلك بال الظاهر ان التنوين الدوض لمرضالتهويش وتنوين المقابلة وجعل التنومن دالاعلى مذف المضاف ودالا على الجميسة كالنون بميد فيقول المس وهي النكن والتنكير والموش والمةابلة والترنم ايضا مسامحة حيت ابرز الموضوالقابلة ولنرنم فممرض الوضوعله ونيه مانيهنوله الاق حذف همزتها فأنها لاتحذف حبتما كأنت لثلا تلنس ببنت في مشيل هداده هند ابنة عامم اورد عليه اله لا التباس لان تاء بنت مطولة مخلاف تاءات فالوجه ان يضال لم تحدف المذاسة لانالتخفيف يكفيه وجاودينت فاذا استمل ابنة لم محوزله حذفالالف

التخفيف لانه لوكان طااب لتفنيف لاستعمل بنتاولانخني مافيه قوله والف الجمعاىالالف الناصل قبل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظاهر ماق قول الشارح من رعاية حسن التقابل قوله فلانقأل زمد ما يقو من لااقليلا قيل ومجيئها ممالتني بما نظر انميا دخلت النق بلالمشابهة النهى قبل مجيئها في النتي بلاالمتصلة قياس عند الرجغ تخلاف المنفصلة واذجاءت قليلا نحولا قالدارين بضربن ويد والمراد بالنبي مايشمل الجحدحتي قال سيبويه يدخل بمدلم تشبيها اما بالنمى فالجزم وذلك وهم بط لاعتبار هم النني ملي أطلاقه واقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنبي مايشمل الى آخر كلامه فناقص نغسه قال الرضي ودخولها مع مايرالتي ني الشرط اكثر منها مع غيره لان التعرط يشبهه النهي فالجزم وحدمالتيوت قوله أن أشترط فيه التقاء الساكنين علم حدهاز تمكون الماكنان

لاانهمرفوع بالابتداء ولمأكان فيهذا المقاممذهب آخرفي توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيما بعد امااراد الشارح ان يرده فقال (واما تقديره) وهومتدأ وخبره قوله فوجهه غَير ظاهر يعني ان تقدير البعض في المثال المذكور على تقديرالرفع اي على تقدير كون المذكور فيابعداما مرفوعا نحوامازيد فنطلق حيث وجهه (بمهمايذكر زيد فهومنطق بصيغة الفعلالفائب المجهول) وهولفظ يذكر المجذوف(علىان يكون زيد مرفوعاً بأنه فاعلى الفعل المحذوف يعني نائبه ﴿ وَتَقْدَيُّوهُ ﴾ اي وكذا تقدير هذا البعض (على تقدير النصب) اى فيما وقع مابعد اما منصوبا وجهه (بمهماتذكريوم الجمة يصنغة الفعل المحاطب المعلوم) بناء (على ان يكون يوم الجمعة) مثلا (منصوبابانه مفعول به للفعل المحدوف فوجهه) اى فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فالهلوكان معمول المحذوف مطلقالجازاما يومالجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكرعلى صيغة المجهول معانه لايجوزالاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد فى اما زيد فنطلق بتقدير ناصب مع انه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرظاهم فله ضرر لايهامشي آخر مصر وهو انه (يوهمجواز امازيدافنطلق بالنصب بتقدير تذكرعلي صيغةالمعلوم المخاطب و) يوهمايضا (جواز اما يومالحملة فريد منطلق برفع اليوم) الجلة (بتقدير يذكر على صيغة المجهول الغائب مع عدم جوازهما) اىمع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز (بلاخلاف) ثم ان الصنف ال اكتفى بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال (وأعامثل المصنف) أي اختار المثال (بما) أي من قبيل ما (يكون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها) (حرف الردع كلا) بفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هوالزجر والمنع كاتقول اشخص وفلان يبغضك وفقول) اى ذلك الشخص جوالك (وكلاء ردعالك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام (اىليسالامركماتقول) وفي العصام ان هذامثال لرد المخبر ونفي لخبرَه يعني لاانهرد لنفس الخبرفانه يجوز البعض منهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا فى نفسه كقوله تعالى دواتخذوا من دون الله آ لهة ليكونوا لهم عزاكلا، (وقديجي ُ بعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قال بك «افعل كذا») وتحيدله هولك («كلا» اى لا يجاب) يعنى لا ينبغى ان يجاب (الى ذلك) اى ماام تى به (وقد جاء) (اى) وقدورد لفظ (كلا) على غير معنى الردع بل ورد (بمعنى حقا) يعنى ثبت ما يقال ثبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجلة) فحينبذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تعالى دكلاانالانسان ليطني،) اى حقوثبت طغيان الانسان ويجوز ان يجاب أيضاه تحو قوله تعالى «كلابل تحبون العاجلة » (واذاكان بمدى حقا جاز ان يقال انه اسم بى) يعنى

﴿ النَّابِي ﴾

🐞 محرم 🗞

على الالف (لكون لفظه) اى لفظ كلاحال كونه أما (كلفظ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف فبينهمامناسبة لفظية (ولمناسبة معناه)اي معنى لفظ كلاحال كو نه اسها يمعني حقا (لمعناه) اىلمعنى لفض كلاحال كو نه حرفاللردع و تلك المناسية المعنوية ثاسة (لانك تردع) اى ترحر ويمنع (المخاطب عماهوله تحقيقا لضده) يعني كأن الله تعالى في قوله «كلا انالانسان ليطغيّ» لما ثبت طغيان الانسان زجِرعن الاثبات بضده الذي هوعدم طغيانه. هذاخلاف مااختار مالمصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المعنيين بناء على أنه وانجاز ان يكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه (لكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان بمني حقا ايضالما) اىالىمنى الذى (فهموا من ان القصوديه) اى بلفظ كلا بمعنى حقا (تحقيق مضمون الجلة كالمقصود بان) فى قوله ان زيد قائم فحينثذ شابهت بان (فلم مخرجه) اى بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا اذا كان بمعنى حقا (عن الحرفية) (تاءالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بالهاحتراز عن ما التأبيث المتحركة (لانها) اى لان المتحركة (مختصة بالاسم) وفى بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم بمنوع فان لفظ ربت وثمت فيه تاآ تأنيث معانها تمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الا إن يقال ان قوله ومختصة بالاسم، مثلاً على عديم الندرة فان دخولها على الحرف نادر قال المصام ولولم يقيد المصنف لم يضمح اى لم يهم كلامه بقوله (تلحق) (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الميان ماعلله الشآرح بقوله لانهامختصة في حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلانه خصص تلك التآء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعنى الساكنة لاالمتحركة وآنما تلك التاء بالماضي (لتكون) اى أقصد ان تكون تلك التاء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتأنيث المسنداليه) متعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المستغب ويقوله علامة بالنظر اليعبارة الشارح (فاعلاكان) يعنيان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به (او) يكون (مفعول مالم يسم فاعله) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه (وأنما جعلت هذه التا. ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصلالاسم) اىالاصل في الاسم (الاعراب واصل الفعل) اي ولان الاصل فيه (البناء فيه) اي فاريدان بنيه (من اول الامربسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على سناء ما الحقته) اى جلى انماطقت به تلك التاممني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاماى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب واعاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقانه) تمشرع في تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون واجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسماضمير اراجماالي مؤنث

في كلة واحدة وح لابد منسان جمهة عدم حذف الالف في اضربال واضربنان كا سيمين في كلام الثاوح،قدس سره والحق اله لاتردد في اشتراط ان يكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى النثنية والجسم المؤنث نزلة المتعلة مكذا قبل قوله عنزلة الاستثناء منه قبل واك الاتقول ماقبالها مفتوح فيهسا ايضا لان الان ليس حاجزا حصينا فكا" نها واتمة بعد النقة بلا فاسلة ويحتمل الديراد يقوله وتقول في النثنيـة والجمع المؤنث ضربان واضربنان بيان الك تتبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خدير بان مدنين الاحتمالين مع كان بعدهما يأباهما كلام المين في الشرح لقطمة بالاستثناء قوله وغرضه من هذا الكلام بيان الانمال المدلة الاخر قيل حكذا قاله الشارحول كلهم لكن فرشه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق ببن التثنية وصيغتي الجموالوأحدة المؤنث حيث مجوز النقاء الساكنين في النشة دونهميا بإن التقاء الساكنين انما بجوز اذا كان المدة والمدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متصلا بالمدة متصلا بالمدة او كالمتمسل لامنفصلا والنون المشددة مم الضبير البارز سوا الف الثنية كالمنفصل واراد بالمتصل نحو باء مجاب والف بحبي فأنه بمتنع من اصلال ياء عي فسا فسيكره الرشي ال تشبيعهما بالضمير المتصل مطلقا لايصطر لاز واو الجم ويآه المحاطبة ايضآ ضبير ان متصلا بل فيني ان يشبه بالف التثنية لا يخسه امسلا ولا يحشاج في دفعه الى أن المراد بالمنسل الف الثنية كما يشمر مه سان الشارح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقسام يردّ كلام المس حبث قال اريدان ال النوئين في غير النذبية والجم المؤنث معضميرالبارز كالنفصل أي الكلمة المنفعسة فيجب ال يسطى آخرالفهل من

حقيقياكان اوغير حقيقي وجبالحاق التاء وكذلك اذا اسند الىظاهر حقيقي وابمااذ اسند الىظاهر غيرحقيقي (فمخير) (اىفانت محير بين الحاق تاءالتأنيث وبين عدمه) اى وبين عدم الحاقه (اوفهو اى الحاق تا التأنيث) وعدم الحاقه (مخير فيه على الحذف والايصال) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل القوله محير تحته مستتر عبارة عن الخاطب فاعله قوله فيه فحذف الجار واستتر المجر ورتحته كماكان فى قولهم مال مستترعبارة عن المحاطب (و) لماورد ساحب لمتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اى مسئلة التخيير في التأنيث (قد تقدمت) اى فى محت المؤنث فذكر مستغنى عنه فاحاب الشارح بأنه وان تقدمت في بحث المؤنث (الاانها) اى لكن هذه المسئلة قد (ذكر فيا تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث وهذا) اى وذكرت هذا (م حيث القامن احكام اله التأثيث) وقال العصام بهذالا يندفع كون ذكر هامستغنى عنه فالوجهان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الطاهر النيرالحقيق (واماالحاق علامة التنية ولجمين) (اي حمى المذكر والمؤنث ى مثل قامالزيد ان وقاموا الزيدون وقمن النساء فضعيف) (نعدم احتياجها) اى لعدم احتياج المذكرات (الى هذه العلامات) مثل احتياج المسنداليه الى علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون معنويا ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤنثا كهند (اوسهاعيا) شمس ولولم يوجدنى فعله علامة ايضا لم يوجد علامة اسلاو لم يعرف انه مؤنث اومذكر (وعلامة التثنية) اى بخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما (غالبا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومع نها لوالحقت (على ضعفها) اى مع ضعفها (فليست بضهار) اى المتكر تلك اللواحق ضهائر (لثلاياز مالاضهار) يعني انها لوكانت، ضهائر يلز مالاضهار (قبل الذكر من غيرفائدة بل هي) اي بل علامة التثنية والجمعين الواقعة حروف الي مها) اى الحقت عاالحقت (للدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) مركونه نثنية وجعاهد كرا اومؤنثا (كتاءالتأبيث) اوكاالحقت اءالتأبيث لتلك الفائدة (وفي شرح الرضي هذا) اي ماذكر التوجيه (ماقاله التحاة) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يعنى الهفى الحقيقة لاوجه مانع (من جعل هذه الحروف ضهائر وابدال الظاهر مها) اى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان از وم الضهار قبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرافاعلاوجعل الاسم الظاهر الذي بعدهافاعلاايضا لكر محوزان تحيل تلك الحروف صهائر مرفوعة على امها فاعل والاسهاء الظاهرة التي ذكرت بعدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال مامر) اي فائدته من ت (فى بدل الكل من الكل) وقوله (اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنى لامنع ايضامن انكؤن (الجملة خبر المبتدأ المؤخر) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والفرض) ای یجوز ان یکون الفرض من اضار الفاعل وذکر مبعد هاظاهم الرکون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالنصريم ثانيا وهوغرض محييح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناء الاصطلاحي وكانله معني لغوى ارادان بيين معناء اللغوى الذى تقلمته فقال (في الاصل) يسي النون في الاصل اي في اصل اللغة قبل النقل (مصدر نونته) یمنی بقال نونت زیدا مثلا (ای ادخلته نونا) فکان التنوین علی هذا فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بفتحالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعني مابه ينون (فسمى مابه) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي) فوضع له وضعاع ، فيافسمي ما به ينون الشي (اغني النون تنوينا) وأنما نقل من معى المصدر (اشعارا) اى لقصد الاعلام (محدوثه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وأعما افادهذا الاشعار (لمافى المصدر) اى لمعنى يقع فى المصدر (من) منى (الحدوث ولهذا) اى ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمى سيبويه المصدر حدثًا وهي) اي التنوين الثاباعتبار الخبر (في الأصطلاح) اي في اصطلاح اهل العربية (نون سأكنة) (اي بذاتها) بعني ان كونها اصل فها ولازم اذاتها و اذا كان كذلك (فلا تضرها) اى لاتضر لكونهاساكنة (الحركة المارضة) بسبب آخروهواجماع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا يقيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لا يطلق عليها التنوين فصارا لتعريف شاملاللاغياد (فاخرجها) اى ادا دا لمعرف ان يخرج ماذكر (بقوله) (تتبع حركة الاخر) (اى آخر الكلمة) وأنما خرجت المذكورات بهذا القيد (فانهذه النونات) المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا)انها(توابع حركات اواخرها) فانالنون الساكنة من من مثلاهي نونساكنة و آخر كلة من (واعاقال تتبع حركة الاخر ولم يقل تسع الاخرلان المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين (به) ای بالاخر (من غیر تخلل شی) بینه ای بین الاخر و بینها ای و بین النون الساکنة (وههنا)اى ولوقال تتع الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التخلل بيهماوهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرفوع مثلا متخللة بين الدال التيهي آخر الكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخر الكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى انهذا القيد مستدرك فانعلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخر الحرف الاخر) يسى لانسلمانه يفيد المراد لان المرادمن الاخر ليس موالاخر مطلقا بلالمراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قامبه الحركة (ولم يقل) يعني أنما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع ان التنوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يني ان النون السياكنة الواقعة فيالاخر أنما سميت تنوينا أذاكانت داخلة عليه لالتأكد الفعل (فخرج به) اى مذا القيد (نون التأكيد الحقيفة لانها ساكنة يصدق علىهاالتعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرسا كنة لمتدخل التعريف حتى تحتاج الى الاخراج

ضمة أوكسرة اوعكون كالموحكم الكلمتين المنعفلتين أذا اجتمتأ والفرش بيان الانفال الممثلة عندالحال النون بها هذه عارته وقال في قوله فان لم يكن فكالنصل اريد انه ان لم بكن هسمر بارز حكانت النون مع القعل كالمتصلّ بعنى كجزء من الفصل كقواك المغاطدون واختين وافزون فتزد الجحذوف فتردالمحذوف فيالامر لانهالتي لمجيءُ النون وبجب ودءلاذ سذف للافراب والافراب فوجب جمل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنبة والرض لم يقل بان المس أراد به ضير الف النثنية اوماهو اهي منهاحتي يكون تغسير المتصل بالف النشية يدفع اعتراضه بل صرح بان مراد المس بالتصل الف التثنية لكن اعتراض عليه بان المتمسل ليس مو الالف تقط بل الواو والياء في أرضهوا وارضى متصلال أيضا وانت لاتثبت اللام منها حكما تثبتها مع الالف فايس قوله اذن كالمتمل على

اطلاقه بمعيع وليس ينمي فأنه آذا ثبت مذا الحكم في شيء من افراد المتصل واشتهر ذاك فيه مع التشبيه به وبلا ارتباب قوله اما مع ضميربارزقبللا ينعصر ف القسمين لانه قديكون خاليــا هن الضمير نحو ليضربن زبد ولا يخني سقوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الضمير فانه المحتاج اليه على الهالم بغت بيانه قوله والخنفة اما مفتوح ما قبلها تغلب الفاقيل طباء الكتابة فيالاخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كما تقرر في محمله بوحب انلا يكنب الجنبنة الق لم يفتح ما قبلها مَكَتَابَتُهَا عَلَى خَلَاف القساس وفيه ان الوقف الذي نحن فيه مداره على قصد المنكام فاذا لم يقف محت النون وكتابة ثبت في النظ لا یکون مل خلاف انمياس بل يكون واردا عليه معتبرا فهذا ماتيسرلي من ازالة الاوحام وتأييد الحق بحقيق المقاممر نلة البضاعة وتصور البع فالصنامة وانا

ولاينقض التعريف بالنون في تحويارجل انطلق) فانه يوهم ان قوله نونساكنة تتبع حركةالآخر لتأكيدالفعل بعينه يصدق على النون الساكنة فى قوله انطلق فانها بون ساكنة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردا لنقض به (فان المراد بتبعيها حركته الآخر) ليس مجر دوجو دهايعدهابل (نطلفها)اي بتبعية النون (لها)اي لحركة الاخر (في الوجود تطفل العارض للمعروض وليس تون انطلق تابعا لحركة لامالرجل بهذا المعنى)ثم شرع بمدتعريف التنوين في بيان الواعه فقال (وهو) (اى التنوين) ذكره باعتبار لفظ التنوين وانجار تأنيثه باعتبار انه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنوين (بدل على امكنية الكلمة) يمنى على تديت الكلمة واحكامها ولما كان المراد من الكلمة ههنا الاسم فسر ، بقوله (اي كون الاسم لميشبه الفعل) أي كواستيته محققا ثابتا قوما محيث لم عجدفيه مشامة للفعل اصلاحتي تضعف اسميته (بالوجهين) اي بالعلتين (المعتبرين في منع الصرف) او بما يقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحينتُذ) وحين اذافسر الممكن بَهذا (لا يتصورمعناه)اى معنى التمكن (فى غير المنصرف) يعنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيهفاذا دخل التنوين في غيرالمنصرف يجب ان يحمل على غيرالنمكن (والتنكير) ای و هولتنکیر (و هو) ای تنوین التنکیر (الفارق) ای التنوین الذی يفرق (بين المعرفة والنكرة) فلابتصوردخوله على المعرفة فماوجدفي المعرفة غيرتنو ن التنكيركتنو ننزيد فانه تنوين تمكن (فهو) اى هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اى من الاسم (غيرمعين نحوصه) يفتح الصادالمهملة وبكسر الهاءالمنو نة فانه اسم فعل استعمل يوجهين فان استعمل بالتنو بن یکو زمعناه غرمعین (ای اسکت سکو تاما فی وقت ما) یعنی ان سکو تِك مطلوب فی ای سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعنا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بکسرالها،غیرمنون (فمعناه اسکت السکوت الآن) یعنی اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلاينا في سكوتك في غير هذا الان ونقل العصام عن الرضى بأن فيه مذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبو بهوصه وقال فىالصحاح تنوين صه للفرق ببنالوصل والوقف فعندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوصل والوقف انتعى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يعنى قبل الحكم بمنع صر فهمااواذا استعملاغير علم (فليس)ذلك (التنكير بل هو للتمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنوين واحدللتمكن والتنكرمهاه فاقول التنوين في رجل) كالفيد عدمانصرا فه فيدالتنكيرايضا (فاذاجعلته) اى جعلت لفظر جل (علما محض التمكن) يكون لمحض التمكن (والعوض) ای هوالموض(وهو)ای ماهوالموض(ما)ای تنوین(لحق) ای ذلك التنوین(الاسم عوضا) اى لقصدكونه عوضا (عن المضاف اليه لتعاقبهماعلى آخر الكلمة) اى والماصح ال يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكور عقيب الكلمة بلافصل كالمضاف اليه المذكور عقيبها

(كيومنذ) اومثل التنوين في مثل يومنذوكذا في حيننذو ليلتنذ (اي يوماذ كان كذا فاليوم مَضَافَااذُ) اي الذي هو ظرف عنى وقت (واذا كانت مَضَافَة الى الجُلَّة الى كانت) اي وقعت (بعدها)ای بعد کلة اد (فلما حذفت الجلة التخفیف) وهی کان کذا (الحق بها) ای بآخر كلة اذ(التنوين عوضا) اي لقصدان يكون عوضا (عن الجلة) اي التي تعذفتُ وانما عوض عنها مع انه جازا بقاء المضاف على حاله كافى النايات (لثلا تبقى الكلمة ناقصة وكذلك حبنئذوساعتندوعامندو)مثل و (جعلنا بعضهم فوق بعضاى فوق بعضهم و مردت اى كذا قولك مردت (بكل قائمااي وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة) اى التنوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذى للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجمع المذكر السالم) وهونون مسلمون (كمسلمات) اى مثاله كالتنوين فى تحومسلمات يعنى الجم المؤنث السالم الذي جم بالألف والتأ. (فأن الألف والتا فيه) أي في مثل مسلمات (علامة الجم كمان الواوعلامة) اي كاكانت واومسلمون علامة الجمع (في جمع المذكر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يقابل آلنون فى ذلك) اى فى مسلمون (فزيد التنوين في آخره) اي في آخر مسلمات (ليقابه) اي ليكون دُلك التنوين مقابلاللون هذا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافاللمعض وهو قوله (وتوهم بعضهمانه)اىذلك التنوين (للتمكن) لاللمقابلة (وهو)اى هذاا لتوهم (خطاء لانه اذاسميت بمسلمات مثلاً امرأة تنبت فيها التنوين)مع انها تكون غير منصرف ولا يوجد في غير المنصرف (ولوكانت)اى تلك التنوين (للتمكن لزالت) كاذالت في مثل ابراهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (العلمية والتأنيث وظاهر) يعنى ومن الين (انه) أى التوين في مثل مسلمات (ليس بتوين التنكير لوجوده) اى لكونه موجودا (فيا) اى فى اللفظ الذى (كان علما كمرفات) فائه علم للحبل المشهور ووجوب تنوين التكير فيالعلم مناف لماوضعله فالهموضوع للدلالة على انمدخوله نكرة (ولاتنوين الموض اى وليس التنوين في نحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المني) اي لماعر فت من انتنوين العوض فها حذف المضاف اليه ومعنى نحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم)اى وليسما لحق مسلمات تنوين الترنم (لوجوده)اى لان ننوين الترنم مشروط بكوته فى آخرًا لابيات والمصاويع وتنوين تحومسكمات ربما يوجد (فى غيراوا خر الابيات والمصاديم) يعنى أنه يوجد فى الآوائل والاواسط (فتعين أن يكون للمقابلة) أذالم يبق قسم آخر (لابها) اىلان المقابلة (معى مناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتعن الذي هو المقابلة (والترتم) وفي الصحاح الترنم فتحتين الصوت وقدوتم من باب طرب وترنم اذار ددصوته والترم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الانباض انتهى يني ان التنوين قديلحق لجرد الترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحق اواخر الإساب والمصاريم لتحسين الإنشاد) واعا

ادجر منك تعسل سا تعتر عليه من الخلل واقتاد بعد الانظر فيه يبيلالرشى وتمتنب طريق المنادوات ولي التبدادوالرشادومنه المبدأواليه المعادولقد كاش اختنامه وقش يه ختامه إمد عصر بومالجمة الحادى عشر من ذي التعدة الحرام لسنة خس وثلثين والف من هجرة خبير الانام عليه أكحل الصاوة وافضل السلام وعلى آله وامحابه ماتناوبالنوروالظلام وتعاقب اللالى والايأم غت

•••

٢

اختبرالتنوين لهذاالقصد (لانه) اى لان التنوين (حرف يسهيل بك) اى باستعانته (ترديد الصوت) اي الذي هوسب للتحسين المطلوب (في الخيشوم) فأنه الذي هو محل العناء (وذلك الذديد من اسباب حسن الغنام) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغنام وقال العصام ومن لم يتنبه لماذكر قال سمى به لان فيه ترك النزيم (وانما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكليمانة الواقعة في اثنائها) اى فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بلواقعا كانشاهد من اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقع اعتبروا الاواخر (لانمحل التغني له) ايبالتنون (أعاهو الاخر) وأنما انحصر في الآخر (لئلا مختل سلك النظم) فانه لواعتبرماوقع في اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اى بسبب تخلل التنوين (بين كمات الأبيات والمصاريع ولا يخل) بالنصب عطف على قوله الثلامختل يعنى وقوعه في الاثناء كما يقتضي اخلال سلك ألتقلم يقتضي ايضا الخلل بفهم المعاني) الذي هو المقصود (وهو) يعني الترنم (امايلحق المُقَلِّقُيُّة المطلقة وهي) اي القافة المطلقة (ما) اى قافية (كانرويها) الروى الحرف الذى تبنى عليه القصيدة فيقال قصيدةلامية وقصيدةرائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا يحتمل ان يكون مفعو لا ناسالاشاع بتضمين معنى الجعل يعني بجعل حركته مشبعاواحدا (منالإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (والياء) ان كانت كسرة (وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكونا لثلانة حروف مد (ولحوق التنوين)وهو بالرفع مبتدأ يعني انحاصل ماذكرت ايس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاجاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية أنمايكونابدال حروفالاطلاق به) ايبالنون (كافي قول الشاعر

« اقلى اللوم عاذل والعتان » وقولي ان اصبت لقد اصان »

فروی هذا البیت الباء) لان آخر المصراع الاول العتاب و آخر الهیت اصاب (وحصل باشباع فتحها) ان فتح الباء فى اللفظین (الالف) فیکون العتاباوابا صابا (وعوض) ای ثم عوض (عن هذا الالف) الذی هو للاطلاق (عندالغی تنوین الترنم) فقوله اقلی امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادی حذف منه حرف الندامای باعادلة بمعنی لائمة ثمر حم فحدف الناء من آخر مفبق عادل بفتح اللام والمهنی اقلی لو مك وعتابك علی ما افعله و تأملی فیمان كنت مصیبا بینی (واما) ای تنوین الترنم اما (بلحق القافیة المقیدة وهی) ای القافیة المقیدة (ما) ای قافیة (کان رویها حرفاسا كن (عید الصوت بها) ای فی تلك القافیة (وامتناع صیبح سمیت هذه) ای تلك القافیة (مقیدة لتقیید الصوت بها) ای فی تلك القافیة (وامتناع المتداده) ای ولامتناع الامتداد به وانما امتنع الامتداد (لا نه لیس هناك حركة تحصل من اشاعها حرف الاطلاق) و قوله (لیتیسر) متعلق تخصیل یعنی لایتیسر احتداد

الصوت) لعدم حصول حروف الاطلاق الني هي حروف المد (كقول الشاعر « وقائم الاعماق خاوى المحترقن ، مشته الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا البيت القاف الساكنة) يني قاف المخترق في آخر المصراع وقاف الحفق في آخر البيت (ولا يمكن مدا لصوت بها) اى فى المذكورة فى الاخر لكونها قافاسًا كنة غرحر ف مد (فحركت) إي القاف في الكلمتين (عندالنغني بالفتح) اي في لفظ المخترق (اوالكسر) اى اوبالكسر في لفظ الخفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الأول المخترق والثاني الحفق(والحق مها النون فقيل المُحَدِّقن والحفقن) فقوله وقائم الاعماق مجرور بواو ربوجوابه محذوفاى قطمته اوسلكتهوالقاتمالمكان المظلمالمنبرمن القتاموهو النباروالاعماق جمعمق بفتح العين وهومابعد من الحراف المفازة والحاوى من خوى البيت اذا كان خاليا والمخترق بضم الميم و فتح الراء والقاف ويكسر ايضا المحل الذي تخترقه الريحوتمر فيه بسهولة يعني مهب الريح بحيث لاشئ فيه يمنع الريح من المرور والاعلام جمعلم وهومايهتدي بهفي الطريق واللماع مبالغة اللامع وارادبالخفق السراب الخافق اي المضطرب منخفق اذا اضطرب والمعنى ربمهمه مظلاالجوانب فيالمفازة أىبعيدالاطراف خالى الطريق عن الاستخبار مشتبه الإعلام اي ملتبس غيرمتميز لماع السيراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التبو ن الغالي) اي التبو ن الغالي (لان الغاوهو التحاوز عن الحدوقد تجاوز) فوجدهذاالمني في هذا التنون لا مقد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنوين عن حدالوزن) فيكون هذامن قيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) اى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالو زن(يسقط)اي و زن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع و ليس للقسم الأول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاذ بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعانى) كاكانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض الترنم لاان معناه النرئم كان حروف الهجي موضوعة لغرض التركيب لابازاء معني من المعاني) واذاكان كذلك(ففي عده تنوين الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماالتنو سات الآخر فني اعتبار الوضع في بعضها يضا) اي كافي تنوين الترنم (تأمل) كتنوين العوض والمقابلة فان تنوين العوض لغرض جير النقصان وتنوين المقابلة لفرض المقابلة بخلاف تنوين التمكن فانه بدل على مكانة الكلمة في الاسمية نحيث لانشه الفعل الذي هو مني الاصل و مخلاف تنوين التنكير فانه مدل على ان مدخوله غېرممين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكر مراى التنوين وجوبا) يعنى انه يحذف حذفا واجبا لا يجوزذكره (من العلم) وقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (موصوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حَالَ كُونَ الأبن) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر) حال من الأبن يهني اذا وقع علم موصوف بالإبن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العلمالا ولءالموصوف وتجوحاني زيدين عمرو) فلن زمدا موصوف

بابن مضاف الى عمر و (وذاك) أى كونه محذوفا ثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدها موصوف،) اى بالابن (والاخرمضاف اليهه) اى للابن واذاكثر استعماله بهذه الكيفية (فطلب التخفيف) اى فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التنوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوبا يضامن جهة الخط ربحذف الف ابن وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم ويعلم منه) أى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ان (صفة) اى نعتا (لغيرا لعلم اوكان) نعتاللعلم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان (مضافا الى غير العلم بحوجاء بى رجل ابن زيد) هذامال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال الفظ رجل (وزيد ابن عالم) يعنى وتحوجانى زيد ابن عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيه مضاف الى لفظ عام وهو ليس بعلم (لم يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل فىالاول ومن لفظزيد في الثاني (والف ابن)اى ولم يحذف الف ابن (من الخط القاة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفاانه لا يحذف اذا لم يكن الابن صفة) بلكان خبرا (نحو ذيدا بن عمرو) آغايكون هذامثالاسا،(على ان يكون ان عمر وخبراعن زيد *وحكم الاسة حكم الاين) فيقال هندابنة عمرو (في جميع ماذكرناه) إى من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) ایهمزةابنة(فانه)ایفانآلهمزةفیها(لاتحذفحیتماکانت)بل تحذف ارةونذکراخری وانمالم تحذف حيث ما كانت كاحدفت في ابن (اللايلتيس بينت في مثل هذه هندا بنة عاصم) يعني مالالتياس انهاذا حذفت همز ةابية لالتبس الكلام بكلام هو قوله هند بنت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استثناءهم زة استة مدفع الالتساس نظر الانه لاالالتساس ههنالان تاء منت اذا طولت لم يلتبس برسم خطاسة مخلاف تاءاسة فالوجهان هال لم محذف الإلف لتحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهااتهي و(نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة) خبره وقوله مشددة عطف عليه وأعاكانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) اي لان الخفيفة (مدنية والاصل في البناء السكون) ولذالم تكن مبنية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة) بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانما كانت المشددة مبنية على الفتحدون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكونها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكونالفتحة اخف مزالحركتين الباقيتين بنيت علىهالتكون خفتهامعادلة لثقلهاوقولة (معرغيرالالف)كالاستتأمن قوله مفتوحة يعنى ان المشددة مفتوحة اذا كانت مع غيرالالف وقوله(اىغيرالف التتنية)اشارةالى ان المرادمن الالف المستشى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين بونجع المؤنث و) بين (النون المسددة) تفسير لالف الجلم يعنى المراديه الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الى الجمع لادى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجمع في الفعل (نحوا ضربنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهما) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبَّهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة (بنون التثنية) ثم شرع في بيان

الحواص لهمامشتركتين فقال (تختص) (اي نون التأكيد) مع قسميه مطلقا (بالفعل المستقل) والباءهمنا داخلة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآشة ولايلحق بغير موقوله (الكائن)اشارة الحان قوله (فى)(ضمن) (الامر) ظرف مستقر صفة للمستقبل (نحواضر بن التحفيف وأضر بن بالتشديد) وقولهابضربن يحتملان يكون مثالالمفردا لغائب للامرو لمفردا لمخاطبة ولجمع المذكر الغائب فانعاذا قرئ منتع الباميكون مثالا للاول وبكر هاللناني وبضمها للثالث وفي ا برادالمثالين اشارةالي ان هذمالعيغة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن فسن النبي (تحولا تضربن) بفتح الباء وكسر هاوضمها كاسبق (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (محوهل تضربن) (والتمني) (بحو أيت تضربن) (والعرض) (بحوالا تنزلن سافتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن في جواب القسم (تحووالة لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والنشديد) اشارة الى ان النون قابل التمثيل والقسمين (في جيع هذه الامثلة . وأعاا ختص هذه النون) اي نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (للدلالة) اى التي تدل (على الطلب) فان الامروالهي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمني لطلب ما يمناء والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اي لان نونالتاً كيد(لايؤكدالامايكون مطلوبا) (وقلت) (اى نون التأكيد) يمي لحوقها (في النوي) (فلا تقال زيدما تقومن) وقوله (الاقليلا) استثناء مفرغ يغني لا يقم في النبي استعمالا الااستعمالا قليلا وانماقلت فيه (لحلوم) اى لحلو النفي (عن معنا الطلب وانما جاز قليلا تشبها له) اي للنفي (بالنمي) (ولزمت) (اي نون التأكيد) (في مثبت القسم) (أى في جوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة إلى اناضافة المثبت الى القسم من عبيل اضافة الصفة الى موسوفها والى ان الحواب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم وأنما لزمت النون (لان القسم عل الناكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بامر مفصل عنه وهو) اى الامرالمنفصل (القسم) وقوله (من غير) متعلق بقوله ان يؤكدوا يعني انهم لما كدوا الفمل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدا نه (يتصل به) اى بذلك الففل (وهو) اى المؤكد المتصل (النون بعدصلاحيته) اى بشرط ان يكون الفعل صالحا (له) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوحه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)إشارةالىان زيادة نون التأكيد فهاعدا مثبت القسم غير لازم بل جائز وقال العصا ان قوله لزمت النون في الحواب المندت منقوص يقوله تعالى « ولئن متم اوقتلتم لا لي الله تحشرون يعني . فانتحشرون جواب مثبت بغيرا لنونتم قال ان المثبت مقيدبان لاستعلق به ظرف اوحار مقدم عليه فادة النقض مثب لكن تعلق به الحار المقدم (وكثرت) (اي نون التأكيد)

(في مثل اما تفعلن) قوله (اى الشرط المؤكد) تفسير للمثل يعني ان المراد بمثل اما تفعلن كل شرطاكه (حرفه) اى حرف ذلك الشرط (بما) اى بلفظ ماسوا كان التأكيد لازما كافى حيثها واذما اوجائرا كافي ان ماوانما كثرت في مثل هذا (فانه لما كدا لحرف) اى حرف الثمرط مالحاق لفظ مامه (قصدوا تأكدالفعل ايضا) ايكتأكد حرفه (لثلا منتقص المقصود من غدر) اي لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هو الفعل ناقصامن غير المقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه ولحوقه شرع في نيان تلفظ حرف يقع قبل النون فقال (وما قبلها) (إي ماقبل نون التأكيد خفيفة كانت او ثقيلة) (مع ضمير المَّذَكُرِينَ ﴾ (وهو) اي ضميرالمذكرين (الواو) يغيىاذاوقعكل من النونين معالواو الذي هوضمر جعلمذكرالسالمفالحرف الذي قبلها (مضموم)وا عاضم (ليدل) اي ذلك الضم (على الواوالحذوفة لالنقاء الساكنين السرط في التاء الساكتين على حده) يعني ان التقاء الساكنين أنما يكون وجها لحذف الواوعلي مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماى على محله مشروط بشرط وهو (ان يكون الساكنان) اى اللذان التقيا (في كلة واحدة) فعلى هذا لا يكون التقاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتين(فان النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الواوليدفعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يغي ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لثقله (بعد الضمة وقبل المشددة) وهذا یکون و جها لحدفه (ان لم یشترط فی التقاء الساکنین) ای فی کونه علی حدم (ماذکر) ای كونه فيكلة واحدة وقوله (و) (معضمير) ﴿ المخاطبة ﴾ عطف على قوله معضمير المذكرين يعني أن النون إذا كانت معضمير المخاطبة (وهو الياء) فالحرف الذَّى يقع قلها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) أي على اليا. التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين أو لثقل الياء بعد الكسرة وقبل النون المشددة) (ق) (ماقبلها) (فهاعدا ذلك) (المذكور) اوفى ماعدا الذي ذكر (من ضمير المذكرين وضميرالمخاطبة وهو) أيماعداهما (الواحد المذكر غائبًا كان) أيذلك الواحد المذكر (اومحاطبا) نحوليضر ن واضر ن (والمؤنث الغائبة) نحو تضر ن وماقبل كل منها (مفتوح)وا ما فتحت (طلما) اي لقصد الطلب (اللحفة وظاهر) يعني ومن المين (انماعدا ذلك المذكور يشمل التنية وجمع المؤنث وحكمهما) اي مع كون حكم النون فيالتثنية وجممالمؤنث (غيرماكر) من النُّون المشــددة مكسورة فيهماوان الحفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله) (وتقول في التثبية وحمع المؤنث أضربان وأضربنان) أن يكون هذا القول (عنزلة الاستشاء عنه) أي عن حكم ماذكر (فتقول في المثني) هذا تفصيل لكونه بمنزلة الاستثناء يعني الك تقول في المثني (اضربان بالبات الالف)اى بلاحدُ فهامع وجود التقاء الساكنين في الكلمتين وأعاغير

الحكم مهنا (اللايشتبه) اى لئلا يكون شبيها بحذف الفه (بالواحد واضربنان) اى وتقول (في جمع المؤنث) اضربنان (يزيادة الالف بعدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث نو نات متو اليات) احديها نون جم المؤنث والاخريان ون النَّا كيد المشددة فانهانونان في التلفظ ثم ذكر الفرق بين المشددة وبين الخفيفة فقال ﴿ وَلَا تَدْخُلُهُما ﴾ (اى التنية وجم المؤنث) هذا تفسير لضمير التنية يسي لاتدخل التثنية وجم المؤنث (النون) (الحقيفة) هذا عندالجهور وقوله (الزوما ثقاء الساكيني) اشارة الى دليل الحكم بانها لاتدخلما بمعنى لامجوز دحولها لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غرحده) فان الساكن الاول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت انابقاءالساكنين على حالهما أعاجار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثاني مدغما وهو انماوجد في المشددة لافي المحففة (خلافاليونس) يعي خولف الجمهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اى يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حده و محمله) اي مجعل التقاء الساكنين على غير حده (معتفرا) اي مسوغا وحائزاوقولهمغتفرا يسكونالغينالمعجمة والفاء منالغفر وهوالعفواى يجعلهمعفوا عنه فىدخولهالحفيفة (كما)كانمعفو (فيالوقف) فانا لتقاءالساكنين اجيز فيالوقت فان قولك نستمين اذاوقف عليه اسكن النون معران الياء ساكن ايضا فيحمع الساكنان احدهماالياء والنانى النون معانالنانى ليس بمدغم وآذا وقفت على نحونصرايضافيه اجتماع الساكنين معان الاول ايس محرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و) هو (ليس) رداة ول يونس يعنى ليس تجويز وقياساللوقف (عرضى عندالا كثرين) ولما كان في النون مماملتان احديهما معاملة المنفصل والثانية معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون الثقيلة (والحقيقة) (في غيرهما) (اي في غير التثنية وجع المؤنث) (مع ضمير البارز) (اي واوجع المذكر وياءالمخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة المنفصلة) يسنى حكمها كحكمها (يعني) تفسيرلكونهما كالمنفصلة اى يريدالمصنف بهانه رمجب انيعامل آخرالفعل معالنونين معاملته)اي معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (اوتحريكمها ضاوكيم ١) تارة اخرى كاسحى (وغرضه) ايغرض المنصف (من هذا الكلامسان الإفعال المعتلة الإخركاي سان حكم الإفعال التي كان آخر هاجرف علة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النونمن النونين (بها) اى سلك الافعال المعتلة (ومعنى كلامه) يعنى معنى كلام المصنف بناه على كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامم التثنية وجم الؤنث ماذكر) وهوقوله وتقول فيالتتنية وجمعالمؤنث يمنى ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخول الخفيفة بهما وابقاءالالف مع المشدة (ومع غيرها) يمنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضربين) فانهما (امامع ضميربارر) اولا (وهو) اى الفعل الذي فيه نسمير بارز (شيئان) احدها (جم المذكر) اي واوه (بحواغزوا وارموا واخشوا و)

آخر (الواحدة المؤنثة) اي ياءالمخاطبة (نحواغزي وادمي واحثى واما) يعني أسمااما (مع ضمرمستتر وهو) اى وهذا الفعل (الواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) فانضميرها انت وهومستتر تحمّا (فالنون) اىواذاعرفت هذمالاقسام فنونالتأكيد (معضمين البارز كالكلمة المنفصلة يعني فكماحذفت الواو والياءا داالتقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمه الثانية تحذف مهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاى (وارمن) بضم ألميم(اقوم محذف الواو) مهما (كاحذفتهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت في اللفظين لكونهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) ايكاغزن و ادمن حالكونهما بضم الزاى والميم بحو اغزن وارمن باامرأة يعنى بكسر الزاى فى الاول والميم في الثاني حال كونهما مع ياء الخاطبة بحذف الياء كاحذف) اى الياء (في اغرى الجيش وارمىالغرض) وهذأ اذآكانالواووالياء بعدالمفتوحةوالمكسورةوامااذاكان ماقبلها مفتوحاً فحكمه أيس كذلك كاقال (وتضمالواو المفتوح) اى تضم انتألواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحوا خشون كاضممتها) اى كاضممت الواو المفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة نحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف (الياء المفتوح ماقبلهاكماكسرتها معالمنفصلة تقول اخشين)اى في المخاطبة (كاخشى الرحل) يعنى كما كسرتها اذا النقت مم الكلمة المنفسلة فی نحواخشی الرجل (وان لمیکن) ای وان لمیکن النون (ای) مع (الضمیرًا لبارزوهو اىعدمكونه معالبارز واقع (فىالواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال النون فه كحال الكلمة المتصلة (ويني مها) اى عا كان كالمتصلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى المحذوفة قل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو واليام (كاقلت اغز واوار مياوا خشيا) اى هذا كاقلت ر داللامات و فتحها ذا اتصلت الف التنبية التي في متصلة بالفعل ولا يجوز انفصالهاعنه (ومن تمة) (أى لاجل أنه مع غير الصمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) اي مفتح الراء وبكسر الياء لا يحذفها (في هل ترى كايقال هل تريال) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لغيرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كايغت مع المتصل) (و) (هل) (ترون) اى وقبل ايضاهل ترون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأ كيد(والحال وزالتأ كمدوكيدوضمالواوكضمهافي لمترواالقوم هذاالمثال مافيه ضميربار ذيضم لاجل النون) (و) (هل ((ترين) اى وقيل هل ترين يعني بكسر الراءواليا، (في)مثل (هل ترين باسقاط يون الواحدة واثبات الياء وكسرها) اصله تريين يعني في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كماهال) متعلق بالمنالين الاخيرين يعنى حركت الماء فى ترى و تريين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت اليام في المنفصلة فى قولك (لم ترى الناس) حركت بهما ايضا (هذا مثال مافيه ضمير بارزيكسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بجوز ان يقدر ويقال هل رين في هل ترى (لاعلى ترين)فانهاذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف على الثاني يكون مثالًا للحمُّع المذكر المخاطب (أيومن ثمة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذف للوقف (كاتر د)اي الواومع ضمير التثنيه في اغزوا) (واغزن)اي ومن تمة قبل اغزن(في اغز وابحذوف الو او المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز و االقوم) فانها كالمنفصلة لكونهامع ضميربار زنخلاف الاول (واغزن) (في اغزى محذف الياء المكسور ماقبلها كاقبل اغزى القوم وهذه الامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مرسة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريقي) يعني لم توردا مثلة النونين في غيرهامم الضمين البارزمعاوكذا لمتوردامثلتهمامغاغيرالضميرالبارزمعاجريا على ترتيب تصيرههاالواقع في كتب النصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بإلو احدا لمؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهومم الضمير البارز كالمنفصل) وهوهل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها (لماهومع غیرالضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن (كااشر نااليه) (و) (النون) (المخففة تحذف للساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لا لتقاءا لساكن الذي بعدها) يعني هذه النسخة محولة على انه اراديالساكن الواقع بعد النون الحفيفة لاالساكن الذى هو النون (و في بعض النسخ الساكنيناي لالتقاء الساكنين اي وقم فيه والمخففة تحذف للساكنين فح يريد باحدالساكنين النونالمخففة وبالإخرما وقع في اول الكُّلمة التي تلها (كقول الشاعر، لا نعين الفقير عاك ان. تركم يوماوالده قدر فعه اى لاته بنن يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المحففة (حذفت النون المحففة لالتقائها) أي لا لتقاء تلك النون (اللامالساكنة التي بعدهاو القب فتحة ماقبلها)وهي فتحة النون (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها)اى على النون المخففة المحذوفة واعامحمل على هذا (والا)اى وان لم محمل على هذا (لكانالواجبان يقال لاتهن الفقير) يعني بالنون المكسورة بعدا لهاءا لمكسورة يعني الواجب ان تكون النون متحركة بالكسر كافي امثالها من قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم يحركو هابالكسر (كايحرك التنوين) يني اذاو قع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا يحذفونه ولم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اى لتحصيل الفرق (منهما)اي بين النون المخففة والتنوين (واعالم يعكس) يعنى وأنما اختار واالجذف فى النون والتحريك في النوين ولم يمكسو االامر (خطا)اى لقصدالحد (لمرتبة مايد خل الفعل مايدخلالاسم لكونالاسما صلاوا لفعل فرعا)فقو لهفي البيت لاتهين بمعنى لاتحتقرن وعلك لغةفى لعلك اجرى مجرى عسى فى دخول ان فى خبر هاو المعنى لا تحتقر الفقير عسى ان تركع وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفتقر انتلاناحوال الزفان لاتدوم (وُ) (تحذف ايضا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون(٧)اى بذلك الحرف (تخفيفا)اى لطلب التخفيف ((اذاضم)اى هذا اذاضم (اوك ماقبلها)ايماقيل التون الخفيفة (كَاتْحَدْف التنوين لذلك) الى للتحفيف (فيرد) اي فحينتْدُ رد (ما) ايلام الفعل الذي (حذف) ايكان محذوفا (لاجل المحقفة كم) اي حال هذا كحال ما(اذاالحقت المخففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزى وقلت) اي واردت ان يلحق بهماالمخففة وحذفت الواو والياءلاجله وقلت (اغرن) بضم الزاى (واغرن) بكسرها (بحذف الواو) في الأول (والياء) في الثاني (فاذا وقفت عليهما) اي على اغزن واغزن (وحب ان ترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه) اى التنو ن(لا ردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو ن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحذف النون اعيدالي الفعل الموقوف عليه ما اريدعدمه في الوصل بسببها مزالواو والياءيناء علىانهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لعدماز ومهالافعل بخلاف التنوين فانه لازماذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عندعر وض الحذف واذاحصل الفرق بينهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجعل) اى لاحل هذاجعل (للازم مزية) اى اربدان يعطى للازم فضيلة زائدة وهي (مأيقاءا ثر معلى مالينس بلازم) (و) (المحففة) (المفتوح ماقبالها تقلب الفاء)(كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى وليكونا من الصاغرين وقوله تمالي لنسفعيابالناسية (نشببهالمها) اى لقصدتشبيه المخففة (بالتنوين فانالتنوين اذا انفتح ماقبلها تقاب الفاء واذا انضم او انكسر تحذف نحو اصبت خيرا) هذامثال لمافتح (واصابتي خيرواختم لي غير م) ولماختم الشارح آخرامثلته بالحير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل خاعة امور ناخيرا ، ولاتلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (ضيرا م) منتج الضاد وسكون الياء لغة في الضرور ثم تصدى الى مناحاة ملائمة لماختم المصنف كتابه به من مسئة تون التأكيد واشارهاالي وجه ختمة ستلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الي ان الإحمال السيئة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسواس يعنى اجعل ماصدر عنامن النقائس المؤكده (خفيفة كانت)اى تلك المؤكدات يعني الصائر (او تقيلة) يعني الكيائر (في مواقف الندامة، منقلية بالف) وقوله بالف يحتمل ان يكون بفتح الهمزة وسكون اللام وان يراديه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو ديتك) اشارة الى ان القيام عندر به يمدو دمثل الالفوفيةاستعارة مصرحةحيثشبهقيامهبالالف والقرينه اضافتهاليالادابواشار بقوله (على نهج الاستقامة م) إلى ترشيح الاستمارة يعني بدل سيئاتنا الى لحسنات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهم وقفناالى التوبة بترالمنكرات والتأليف بحسن الطاعات والعبادات (وصل على من كلة شفاعته في محوار قام الضلالات) يعني به المعاصى غير الشرك فان الشرك لاتنفع في حقه شفاعة الشافعين فقوله كلة مبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجملة صلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله فى محو يعنى كلة شفاعته عن مضرة (شناعةاسقام الجهالات شافيه.) ولايخني ما فىقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه * وعلى بن تبعهم من زمرة احبابه * قداستراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمعنى الحزن والنم الانتهاض *) هوالشروع يمنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعنى كنت بعداتمام التسويد محزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي أتمام. التبييض ايضافز ال عني ذلك الحزن بالاستراحة من لقله (من السواد الى البياض) وقوله (العبد)فاعل استراح يعنى ال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محد الجامي) وهو الشيخ عىدالرحمن سمحمدالجامى وقدولد قدس اللةسره بجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلموكان من افاصل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغري وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عمان وتسمين وعما عائة هوقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الىخراسان اخذاسة جسده من قبره و دفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قوامافيه من الأحشاب *و تاريخ وفاته دومن دخله كان آمناه (وفقه الله سيحاله ووظائف عبودته للاعراض * عن مطالبة الاعواض والإغراض * ضحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهو رسنة سبع و تسعين وثما نما ثة * من الهجرة النبوية عليه افضل التحية *) هذا آخر ما قصدت من أتمام حاشية محرم * ا كمل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم ، وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبد الله بن صالح، غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعملالصالح * فياليومالحامسوالعشرين" منشهر مولدالنبي صلى الله عليه وسلم منشهورسنة سبع وثلاثين بعدالماشين بعدالالف اصلحاللة منسامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب السنة الانسان * و نحاله بينا في جو فه وعلمه البيان * ورفع درحات الذين أوتوا العلم بماخصهم بعناياته * ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته م وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدرعن الانسان من الفاطه واقواله * ان يخلص من قبضه النفس لجامي * وان يحرم على النار برحمته لحامي * رحمة حسه الذي لا يرضى * واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ربك فترضى